

21976 RESOLUCIÓN de 20 de octubre de 1999, de la Universidad de Girona, por la que se publica la homologación del plan de estudios conducente al título oficial de Diplomado Maestro, especialidad de Lengua Extranjera.

Homologado por el Consejo de Universidades, por acuerdo de su Comisión Académica de fecha 6 de julio de 1999, el plan de estudios conducente al título oficial de Diplomado en Maestro, especialidad de Lengua Extranjera de la Universidad de Girona, queda configurado conforme figura en el anexo de esta Resolución.

Girona, 20 de octubre de 1999.—El Rector, Josep Maria Nadal i Ferreras.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD DE GIRONA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO: ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA

1. MATERIAS TRONCALES COMUNES						
Ciclo Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
			Totales	Prácticos/ clínicos		
1	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases psicopedagógicas de la educación especial	8T+1A	6	3	Didáctica y Organización Escolar Psicología Evolutiva y de la Educación

1. MATERIAS TRONCALES COMUNES							
Ciclo Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)	
			Totales	Prácticos clínicos			
1	Didáctica General	Didáctica general	8T+1A	6	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de modelos didácticos. Modelos de enseñanza y de currículo. Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje. Conocimiento de la práctica desde la escuela.	Didáctica y Organización Escolar
1	Organización del Centro Escolar	Organización del centro escolar	4T+0,5A	3	1,5	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar
1	Psicología de la Educación y del desarrollo en la edad escolar	Psicología de la educación y del desarrollo en la edad escolar	8T+1A	6	3	Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional. Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Conocimiento de la práctica desde la escuela.	Psicología Evolutiva y de la Educación

1. MATERIAS TRONCALES COMUNES							
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Prácticos clínicos		
1		Sociología de la Educación	Sociología de la educación	4T+0,5A	3	1,5	Sociología
1		Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación	Teorías e instituciones contemporáneas de educación	4T+0,5A	3	1,5	Teoría e Historia de la Educación Sociología
1		Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	4T+2A	1,5	4,5	Comunicación Audiovisual y Publicidad Didáctica y Organización Escolar Lenguajes y Sistemas Informáticos

1. MATERIAS TRONCALES DE ESPECIALIDAD								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)	
				Totales	Prácticos clínicos			
1		Conocimiento del medio natural, social y cultural	Conocimiento del medio natural, social y cultural	4T+5A	3	6	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural. Conocimiento de la práctica desde la escuela.	Didáctica de las Ciencias Experimentales Didáctica de las Ciencias Sociales
1		Educación Artística y su Didáctica	Educación artística y su didáctica	4T+5A	4,5	4,5	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica. La expresión musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación artística.	Didáctica de la Expresión Musical Didáctica de la Expresión Plástica
1		Matemáticas y su Didáctica	Matemáticas y su didáctica	4T+2A	3	3	Conocimiento de las matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las matemáticas.	Didáctica de la Matemática
1		Educación física y su didáctica	Educación física y su didáctica	4T+2A	3	3	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva.
1		Lengua y Literatura y su Didáctica (Catalana o castellana)	Lengua y literatura y su didáctica I (Catalana o castellana)	8T+4A	6	-6	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la lengua. Lengua oral y escrita: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología Catalana Lengua Española Literatura Española
1		Idioma Extranjero y su Didáctica	Lengua extranjera	16T+5A	13,5	7,5	Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión. Conversación. Literatura. El aprendizaje de la lengua extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero. Desarrollo de unidades didácticas. Aplicación en el aula de primaria.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología correspondiente
				6	4,5	1,5		
				6	3	3		
				9	6	3		

1. MATERIAS TRONCALES		DE ESPECIALIDAD				
Ciclo Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
			Totales	Prácticos clínicos		
1	Morfosintaxis y semántica (Idioma extranjero correspondiente)	Morfosintaxis y semántica	8T+1A 6	3	Estructura de la lengua. Gramática. Semántica. Léxico.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología correspondiente
1	Lingüística	Lingüística	4T+2A 4,5	1,5	Los sistemas morfológico, semántico, sintáctico y pragmático.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Lingüística General
1	Fonética (Idioma extranjero correspondiente)	Fonética	4T+2A 3	3	Análisis fonético. Transcripción. Pronunciación.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología correspondiente
1	Prácticum	Prácticum	32	32	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en la enseñanza de la lengua extranjera. Las prácticas deberán proporcionar al mismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones así como de la Comunidad Educativa.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto Comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Lengua Extranjera

UNIVERSIDAD

DE GIRONA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO: ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA

DENOMINACION (2)		CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)	Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso
		Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos			
El alumno deberá cursar 9 créditos de entre los siguientes:							18
La cultura inglesa	4,5	3	1,5	Acercamiento a la realidad sociocultural de la lengua inglesa. Conocimiento de costumbres y tradiciones. Análisis de materiales para utilizar en el aula de primaria.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología Inglesa		
Literatura infantil: aplicación didáctica (inglés)	4,5	3	1,5	Análisis, elaboración y explotación de cuentos en el aula de primaria.	Didáctica de la Lengua y la Literatura		
La lengua inglesa através de los textos literarios	4,5	3	1,5	Explotación de textos literarios para mejorar el vocabulario, la pronunciación, la gramática y la comprensión lectora.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología Inglesa		
Expresión oral inglesa	4,5	1,5	3	Profundización en algunos aspectos del discurso oral. Utilización correcta de los elementos prosódicos de la lengua.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología Inglesa		
Las nuevas tecnología aplicadas a la enseñanza del inglés	4,5	1,5	3	Profundización de los recursos audiovisuales e informáticos desde una perspectiva didáctica. Análisis de materiales y su aplicación curricular. Desarrollo de unidades didácticas.	Didáctica de la Lengua y la Literatura		
La pronunciación del inglés en el aula	4,5	3	1,5	Explotación de recursos para mejorar la pronunciación de los alumnos en primaria.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología Inglesa		
Taller de textos para la clase de inglés	4,5	3	1,5	Recursos técnicos para la creación de material literario para usos lectivos.	Didáctica de la Lengua y la Literatura		
La canción popular. Repertorio básico	4,5	3	1,5	La canción como vehículo conductor para la enseñanza de la lengua inglesa.	Didáctica de la Expresión Musical		
Educación ambiental	4,5	3	1,5	Conceptos, metodología y recursos para la introducción de la dimensión ambiental en la escuela. Análisis y valoración de los equipamientos ambientales extraescolares.	Didáctica de las Ciencias Experimentales Didáctica de las Ciencias Sociales Teoría e Historia de la Educación		
El resto de los créditos se cursarán entre las siguientes:							
El estudio del mundo	4,5	3	1,5	Elementos geográficos e históricos más significativos del mundo actual y sus posibilidades didácticas. Explotación de los medios de comunicación en el aula.	Didáctica de las Ciencias Sociales		
Europa en la escuela	4,5	3	1,5	El desarrollo de Europa desde la II Guerra Mundial hasta hoy, la construcción de la Unión Europea. Recursos metodológicos para la introducción de la realidad europea en la escuela. Los programas europeos de intercambio escolar.	Didáctica de las Ciencias Sociales Teoría e Historia de la Educación		

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			CREDITOS		BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)	Créditos totales para optativas (1) - por ciclo <input type="text"/> - curso <input type="text"/>
DENOMINACION (2)	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos	18			
Educación para la salud	4,5	3	1,5	Concepto de salud. Escuelas saludables. Estrategias metodológicas de educación para la salud. Los hábitos alimentarios. La actividad y el descanso. La educación afectiva y sexual.	Didáctica de las Ciencias Experimentales Teoría e Historia de la Educación Didáctica de la Expresión Corporal		
Ecología y trabajo de campo	4,5	3	1,5	Conceptos básicos de ecología. El trabajo de campo. Características, enfoque metodológico, organización. Preparación y realización de salidas.	Didáctica de las Ciencias Experimentales		
Aplicaciones de las nuevas tecnologías al conocimiento del medio natural	4,5	3	1,5	Video y TV. Software. CD-Rom. Internet.	Didáctica de las Ciencias Experimentales		
Taller de expresión oral	4,5	-	4,5	Didáctica de la expresión oral. La comunicación oral como herramienta imprescindible para todo profesional de la enseñanza. Técnicas y recursos para el perfeccionamiento de la competencia oral en los aspectos lingüísticos y pragmáticos.	Didáctica de la Lengua y la Literatura		
Lengua francesa I	4,5	3	1,5	Introducción a la lengua francesa (nociones básicas de fonética, gramática, léxico y morfología). Comprensión y expresión oral y escrita.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología Francesa		
Lengua francesa II	4,5	3	1,5	Profundización en el conocimiento de la lengua francesa. Comprensión y expresión oral y escrita.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología Francesa		
Expresión oral en lengua francesa	4,5	3	1,5	Realización de actividades que permitan profundizar en la práctica del discurso oral, haciendo especial incidencia en la pronunciación y en la utilización correcta de los elementos prosódicos de la lengua.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología Francesa		
Lógica, juego y resolución de problemas	4,5	3	1,5	Analizar la realidad de la conceptualización y aplicación de los problemas y de sus dificultades. Potenciación a través de la lógica y el juego de la creación de estrategias resolutorias y la ampliación de técnicas y recursos que ayuden a aprender a resolver problemas.	Didáctica de la Matemática		
Investigación matemática en el aula de primaria e infantil	4,5	3	1,5	Entender, a través de la investigación-acción, la dinámica del aprendizaje matemático y los factores determinantes que lo potencian al mismo tiempo que permitan la profundización contra los procesos de renovación matemática tanto de contenidos como didácticos.	Didáctica de la Matemática		
Cálculo mental: técnicas, recursos y estrategias	4,5	3	1,5	Profundización en las técnicas y estrategias que posibilitan y potencian el dominio del cálculo mental, integrándolo como recurso que permite enfrentarse y dominar de manera efectiva, la mayoría de las situaciones de la vida.	Didáctica de la Matemática		
La matemática como recurso de multidisciplinariedad	4,5	3	1,5	Utilización de la matemática como fuente de conocimiento de otras áreas. Cualquier campo científico, humanístico o tecnológico necesita de la matemática para su desarrollo. Aprovechando esta necesidad se hace una Matemática aplicada a situaciones contextuales diversificadas que posibiliten aprendizajes interdisciplinares.	Didáctica de la Matemática		

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			Créditos totales para optativas (1) <input type="text" value="18"/>	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos	
Arte, comunicación visual y educación	4,5	3	1,5	Didáctica de la Expresión Plástica
El dibujo: de la observación a la interpretación del medio	4,5	3	1,5	Didáctica de la Expresión Plástica
Educación en el ocio y extraescolar	4,5	3	1,5	Didáctica y Organización Escolar Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Teoría e Historia de la Educación
Escuela y animación sociocultural	4,5	3	1,5	Didáctica y Organización Escolar Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Teoría e Historia de la Educación
Educación permanente	4,5	3	1,5	Didáctica y Organización Escolar Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Teoría e Historia de la Educación
Función tutorial	4,5	3	1,5	Didáctica y Organización Escolar Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Teoría e Historia de la Educación
Métodos de investigación educativa	4,5	3	1,5	Didáctica y Organización Escolar Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Teoría e Historia de la Educación
Modelos de investigación educativa en el aula	4,5	3	1,5	Didáctica y Organización Escolar Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Teoría e Historia de la Educación

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)		CREDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)	Créditos totales para optativas (1) 18 - por ciclo <input type="text"/> - curso <input type="text"/>
		Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos			
Aplicación didáctica de los cursos audiovisuales: comunicación audiovisual (infantil y primaria)	4,5	1,5	3	3	Aplicación del lenguaje de la imagen. Conocimiento de las diferentes técnicas de elaboración de productos audiovisuales. Planificación y elaboración de un proyecto.	Didáctica y Organización Escolar Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Teoría e Historia de la Educación	
Escuela rural	4,5	3	1,5	1,5	Características y principales problemáticas de la escuela rural. La escuela rural en las comarcas gerundenses. Relación escuela-medio. Metodología aplicable a la escuela rural.	Didáctica y Organización Escolar Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Teoría e Historia de la Educación	
Servicios educativos en educación no formal	4,5	3	1,5	1,5	Los servicios educativos no formales y su relación con la escuela. El papel del maestro en instituciones educativas no formales.	Didáctica y Organización Escolar Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Teoría e Historia de la Educación	
La salud y la enfermedad en el educador	4,5	3	1,5	1,5	Factores psicobiológicos relacionados con la salud-enfermedad: Prevención de los factores de riesgo. Hábitos alimentarios. Higiene, ejercicio físico, sueño y ritmos circadianos. Alcohol, tabaco y psicoestimulantes. Estrés. Salud laboral.	Didáctica y Organización Escolar Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Teoría e Historia de la Educación	
Psicopatología infantil y juvenil en la escuela	4,5	3	1,5	1,5	Psicopatología de la primera infancia, psicopatología de los procesos corporales básicos, trastornos funcionales y psicómicos, trastornos de ansiedad, trastornos del humor, hiperactividad, trastornos disociales, autismo, malos tratos y abuso sexual infantil, etc.	Didáctica y Organización Escolar Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Teoría e Historia de la Educación	
Métodos, diseños y técnicas de investigación psicológica	4,5	3	1,5	1,5	Metodología observacional, selectiva y experimental. Metodologías cualitativas. Validez de la investigación. El informe de la investigación.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	
Dinámica de las relaciones interpersonales en el aula	4,5	3	1,5	1,5	Importancia, características y funciones de las relaciones interpersonales en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Estrategias para el análisis y optimización de las relaciones interpersonales en el aula.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento	
Estrategias para el trabajo en colaboración: equipos profesionales y escuela-entorno	4,5	3	1,5	1,5	Estrategias para la conducción, motivación y participación en grupos de trabajo colaborativo en el seno de un equipo docente y en equipos de trabajo donde intervienen servicios educativos externos a los centros, familias...	Psicología Evolutiva y de la Educación Didáctica y Organización Escolar Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación	
Análisis y valoración de las necesidades educativas en un contexto multicultural	4,5	3	1,5	1,5	En una realidad educativa multicultural y plurilingüística profundizar en la necesidad de analizar la práctica educativa y en la valoración de las necesidades educativas que pueden presentar los alumnos.	Psicología Evolutiva y de la Educación Didáctica y Organización Escolar	
Estrategias de aprendizaje en educación infantil y primaria	4,5	3	1,5	1,5	Marco conceptual y principios de enseñanza y el aprendizaje de estrategias desde el currículum.	Psicología Evolutiva y de la Educación Didáctica y Organización Escolar	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			Créditos totales para optativas (1)		
			- por ciclo	- curso	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Psicología de las emociones	4,5	3	1,5	Función y expresión de las emociones. Condicionamiento y construcción social de las emociones. Las emociones en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Psicología Básica
Psicología del aprendizaje	4,5	3	1,5	El aprendizaje como función de relación y adaptación. Categorización y aprendizaje de conceptos. Aprendizaje de procedimientos.	Psicología Básica
Psicología del pensamiento	4,5	3	1,5	La selección de información: procesos de atención y percepción. La clasificación, estructuración y recuperación de información en la memoria. Los programas para enseñar habilidades de pensamiento. El pensamiento científico y conceptual.	Psicología Básica
Procesos motivacionales en educación	4,5	3	1,5	Las motivaciones de los actores en contextos educativos. Necesidades, intereses, hitos y objetivos. La adquisición de la motivación. Componentes cognitivos y afectivos de la motivación. Cambio motivacional, ética y valores.	Psicología Básica
Ética para maestros	4,5	3	1,5	La ética como valor transversal en la educación. Las implicaciones éticas del acto educativo.	Filosofía Teoría e Historia de la Educación
La ética del siglo XXI. Introducción a la ética aplicada	4,5	3	1,5	Aproximación a las cuestiones éticas derivadas de los cambios sociales contemporáneos y de la emergencia de nuevas sensibilidades morales (feminismo, ecologismo, multiculturalismo)	Filosofía Teoría e Historia de la Educación
Filosofía en la escuela	4,5	3	1,5	La reflexión filosófica como instrumento educativo. La filosofía aplicada a una educación comprendida en la estimulación del pensamiento (crítico y creativo).	Filosofía
Lengua castellana I	4,5	3	1,5	Sistema vocálico y sistema consonántico. Derivación y flexión nominal y verbal.	Lengua Española
Lengua castellana II	4,5	3	1,5	El sintagma nominal: estudio de sus constituyentes. El sintagma verbal: estudio de los diversos tipos de complementos. La oración simple y la oración compuesta. (El alumno se deberá matricular obligatoriamente de las dos asignaturas, ya que una depende de la otra).	Lengua Española
Lengua catalana I	4,5	3	1,5	Sistema vocálico y sistema consonántico. Derivación y flexión nominal y verbal.	Filología Catalana
Lengua catalana II	4,5	3	1,5	El sintagma nominal: estudio de sus constituyentes. El sintagma verbal: estudio de los diversos tipos de complementos. La oración simple y la oración compuesta. (El alumno se deberá matricular obligatoriamente de las dos asignaturas, ya que una depende de la otra).	Filología Catalana

18

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			Créditos totales para optativas (1) 18	
DENOMINACION (2)	CREDITOS		BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos Prácticos/ clínicos		
Sociolingüística y enseñanza	4,5	3	Introducción a los problemas sociolingüísticos que genera el contacto de lenguas en el mundo escolar.	Filología Catalana
Teatro infantil	4,5	3	Aproximación al montaje de una obra de teatro con niños como actores y exploración de todas sus posibilidades educativas.	Filología Catalana Didáctica de la Educación Física Didáctica de la Lengua y la Literatura
Geografía de un mundo en cambio	4,5	3	Estudio general y global de los principales elementos de la geografía de la sociedad humana actual, de sus relaciones internas y de sus elementos más significativos.	Geografía Humana
Historia de la cultura europea	4,5	3	Visión global del desarrollo cultural en el entorno de los ejes conceptuales que mejor definen las grandes etapas históricas.	Historia Contemporánea Historia Moderna
Historia de Cataluña	4,5	3	Evolución histórica de Cataluña, de la prehistoria a la edad contemporánea.	Historia Contemporánea Historia Moderna
Debate sobre el arte actual	4,5	3	Análisis crítica del panorama artístico contemporáneo. Los artistas, el mercado, los críticos, el público.	Historia del Arte
Geografía de Cataluña	4,5	3	Presentación general de los elementos y de los paisajes físicos, humanos y territoriales de Cataluña tomando en consideración las bases geográficas de la estructura comarcal.	Geografía Física
Antropología social y cultural	4,5	3	Estudio de la sociedad desde la perspectiva social y cultural.	Antropología Social
Antropología de la educación	4,5	3	Análisis de la diversidad cultural en el ámbito educativo.	Antropología Social
Aplicaciones de las nuevas tecnologías al conocimiento del medio social	4,5	3	Profundización en el conocimiento y valoración de los recursos audiovisuales e informáticos aplicados al área del conocimiento del medio social y cultural.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Educación intercultural y escuela	4,5	3	Migraciones, cultura y educación. El tratamiento de la diversidad cultural: aspectos curriculares y organizativos. La educación intercultural en Cataluña.	Didáctica y Organización Escolar Teoría e Historia de la Educación
La renovación pedagógica en Cataluña	4,5	3	La escuela en el siglo XX. Desde la Escola Nova a la renovación pedagógica hoy. Los maestros públicos y la renovación pedagógica.	Didáctica y Organización Escolar Teoría e Historia de la Educación
Sexismo y educación	4,5	3	La discriminación de género en la escuela. Las políticas para la igualdad de las mujeres en el ámbito educativo. Las investigaciones en este ámbito.	Didáctica y Organización Escolar Teoría e Historia de la Educación Psicología Social
Educación viaria	4,5	3	Prevención de accidentes y situaciones peligrosas. La movilidad y el tráfico. Derechos y deberes de los peatones y de los conductores. La ciudad educadora.	Didáctica y Organización Escolar Didáctica de las Ciencias Experimentales Didáctica de las Ciencias Sociales Didáctica de la Expresión Corporal

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)		CREDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
		Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Fonética francesa	4,5	3	1,5	Análisis de los sonos. Pronunciación. Transcripción fonética. Ritmo y entonación.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología Francesa	
Proyectos de ambientalización	4,5	3	1,5	Metodologías de proyectos y resolución de problemas. Mejora de ambiente y salud.	Didáctica de las Ciencias Experimentales Didáctica de las Ciencias Sociales	
Filosofía de la educación	4,5	3	1,5	Fundamentos filosóficos de la educación; educación y ontología; sistemas filosóficos y corrientes educativas.	Teoría e Historia de la Educación	
Foniatría	4,5	3	1,5	Educación de la voz. Conocimiento del aparato de fonación. Particularidad de la voz. Agudos y graves según la edad y el ámbito. Cuerdas vocales. Disfonía. Voz falseada. Rango vocal.	Didáctica de la Expresión Musical	
Taller de expresión escrita	4,5	3	1,5	Perfeccionamiento de la lengua escrita. Las diversas tipologías textuales. Creatividad y talleres de lengua en la enseñanza.	Didáctica de la Lengua y la Literatura	
Metodología de la geografía	4,5	3	1,5	Conocimiento teórico y práctico de las técnicas geográficas de análisis e interpretación del medio.	Didáctica de las Ciencias Sociales Geografía Física Geografía Humana	
Educación para el desarrollo	4,5	3	1,5	Análisis de las problemáticas que generan desigualdades sociales. La educación para el desarrollo individual y colectivo. El civismo y la cooperación como eje transversal. Metodología didáctica.	Didáctica de las Ciencias Sociales Didáctica y Organización Escolar	
Metodología de la historia local y oral	4,5	3	1,5	Conocimiento teórico y práctico de las técnicas historiográficas de fácil aplicación en la enseñanza de la historia en primaria.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Didáctica de las Ciencias Sociales	
Fundamentos de física y química para maestros	4,5	3	1,5	Principios básicos de física y química y su didáctica.	Didáctica de las Ciencias Experimentales	
Laboratorio y recursos para la enseñanza de las ciencias	4,5	3	1,5	Preparación de unidades experimentales en el laboratorio y en campo.	Didáctica de las Ciencias Experimentales	
Geología y trabajo de campo	4,5	3	1,5	Conocimientos básicos de geología. Interpretación de cortes y mapas geológicos.	Didáctica de las Ciencias Experimentales	
Estudio comparativo de textos catalanes y castellanos	4,5	3	1,5	Análisis paralelo de textos catalanes y castellanos de diferentes épocas, observando los parecidos literarios y lingüísticos debidos a la influencia de movimientos culturales universales.	Didáctica de la Lengua y la Literatura	
Didáctica de la lengua francesa	4,5	3	1,5	Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del francés en primaria.	Didáctica de la Lengua y la Literatura	
Estadística, probabilidad y combinatoria	4,5	3	1,5	Aproximación experimental a los conceptos de este campo matemático para llegar a la comprensión de este lenguaje, cada día más necesario e imprescindible para comprender la dinámica e información que se genera en la sociedad y la ciencia y, los procedimientos metodológicos y didácticos de aplicación escolar.	Didáctica de la Matemática	

Créditos totales para optativas (1)

18

- por ciclo

- curso

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			Créditos totales para optativas (1)		
DENOMINACION (2)	CREDITOS			- por ciclo	- curso
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
				18	
	BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)			
Metodología de la educación artística-musical	4,5	3	1,5	Didáctica de la Expresión Musical	
Musica y movimiento	4,5	3	1,5	Didáctica de la Expresión Musical	
La canción popular catalana y del mundo	4,5	3	1,5	Didáctica de la Expresión Musical	
Aplicación didáctica de los recursos informáticos en la educación primaria	4,5	1,5	3	Didáctica y Organización Escolar Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación	
Introducción a la audición musical	4,5	3	1,5	Didáctica de la Expresión Musical	
La comprensión lectora	4,5	3	1,5	Didáctica de la Lengua y la Literatura	
Educación estética y entorno visual	4,5	3	1,5	Didáctica de la Expresión Plástica	
Dirección y gestión de centros de Educación Primaria	4,5	3	1,5	Didáctica y Organización Escolar Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Teoría e Historia de la Educación	
Patrimonio artístico y educación	4,5	3	1,5	Didáctica de la Expresión Plástica	
Laboratorio de materiales, técnicas y procesos artísticos	4,5	3	1,5	Didáctica de la Expresión Plástica	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			Créditos totales para optativas (1)		
DENOMINACION (2)	CREDITOS			- por ciclo - curso	18
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Educación estética y vida cotidiana	4,5	3	1,5		
La enseñanza de la lengua catalana a alumnos de otras lenguas	4,5	3	1,5		
Religión y cultura	4,5	3	1,5		
El mensaje cristiano: Cristología	4,5	3	1,5		
Pedagogía y didáctica de la religión	4,5	3	1,5		
BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)				
El concepto actual de estética: identidad, diferencias y vida cotidiana. Las relaciones entre valores éticos y estéticos en la sociedad actual. Aproximaciones a la lectura, valoración y comprensión artística del entorno y las imágenes. Actitudes en la educación estética: crítica, tolerancia y pluralismo.	Didáctica de la Expresión Plástica				
La inmersión lingüística en las primeras edades. La incorporación tardía en alumnos más mayores y adultos. Tratamiento de las lenguas en el sistema educativo de Cataluña. Criterios para la elaboración del Proyecto Lingüístico de Centro.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Psicología Evolutiva y de la Educación				
Fundamentación del fenómeno religioso a la luz de las ciencias de la religión: fenomenología, filosofía e historia de las religiones. La fe y la cultura contemporánea: rasgos de la cultura actual y actitudes ante el hecho religioso.	Didáctica de las Ciencias Sociales				
Introducción a la Biblia. Historia de Israel. Jesucristo: contexto histórico y sociológicos, naturaleza y misión (títulos cristológicos), el mensaje del Reino de Dios, Pascua y fe. Iglesia, escatología y moral cristiana.	Didáctica de las Ciencias Sociales				
Legislación y normativa religiosa. Psicopedagogía religiosa. La figura del profesor de religión. Actuales planteamientos de la enseñanza religiosa escolar. El Diseño Curricular. Base de religión en Educación Infantil y Primaria. El área de religión en el Proyecto Curricular del Centro. Una propuesta curricular de aula para el área de religión.	Didáctica de las Ciencias Sociales				

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

DE GIRONA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO: ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA

2. ENSEÑANZAS DE

PRIMER

CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

4. CARGA LECTIVA GLOBAL

202

CREDITOS (4)

Distribución de los créditos
(Aproximada)

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	54			7,5		61,5
	2º	57		4,5	6		67,5
	3º	51,5		13,5	8		73
Total		162,5	18		21,5		202

- (1) Se indicará lo que corresponda.
- (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R. D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º, 2.º y 3.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.
- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la declaración de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R. D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.
- (5) Al menos el 10 % de la carga lectiva «global».

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO SI NO (6).

6. SE OTORGAN POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

(7) PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.

TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

OTRAS ACTIVIDADES Según Convenio SÓCRATES-ECTS

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: máximo 30 CREDITOS.

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) Troncal, obligatorio u optativo

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

(Aproximada)

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEORICOS(*)	PRACTICOS/ CLINICOS(*)
1º	61,5	30	24
2º	67,5	36	25,5
3º	73	21	44

(*) No se incluyen los créditos de libre elección

- (6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.
- (7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.
- (8) En su caso, se consignará «materias troncales», «obligatorias», «optativas», «trabajo fin de carrera», etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.
- (9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
 - a) Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º 2 del R.D. 1497/87.
 - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º, 1. R.D. 1497/87).
 - c) Periodo de escolarización mínimo, en su caso (artículo 9.º, 2.4.º R.D. 1497/87).
 - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales u de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1. a) Régimen de acceso al 2.º ciclo: No procede.
1. b) Ordenación temporal en el aprendizaje: No se establecen prerequisites
1. c) Periodo de escolarización mínimo: 3 años académicos
1. d) Mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios:

Asignaturas Plan Antiguo	Asignaturas Plan Nuevo
Lengua extranjera I (inglés)	Lengua extranjera
Fonética (inglés)	Fonética
Didáctica + Curriculum	Didáctica general
Expresión musical y su didáctica + Didáctica de las artes plásticas	Educación artística y su didáctica
Psicología evolutiva + Psicología de la educación	Psicología de la educación y desarrollo edad escolar
Teorías e instituciones contemporáneas de educ.	Teorías e instituciones contemporáneas de educ.
Educación física y su didáctica	Educación física y su didáctica
Bases psicológica de la educación especial + Bases pedagógicas de la educación especial	Bases psicopedagógicas de la educación especial
Didáctica de la matemática + Matemática y su didáctica: geometría	Matemáticas y su didáctica

Asignaturas Plan Antiguo	Asignaturas Plan Nuevo
Sociología de la educación	Sociología de la educación
Lingüística	Lingüística
Lengua extranjera II (inglés)	Morfosintaxis y semántica
Nuevas tecnologías: imagen y video + Nuevas tecnologías: informática	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación
Organización del centro escolar	Organización del centro escolar
Fonética aplicada a la escuela (catalán) + Didáctica de la lengua (castellano)	Lengua y literatura y su didáctica I
Aprendizaje de la lecto-escritura (catalán) + Didáctica de la literatura (castellano)	Lengua y literatura y su didáctica II
Practicum	Practicum
Didáctica de la lengua extranjera (inglés)	Didáctica de la lengua extranjera II
Conocimiento del medio natural + Conocimiento del medio social y cultural	Conocimiento del medio natural, social y cultural
Lengua catalana	Lengua catalana I + Lengua catalana II
Expresión oral (inglés)	Expresión oral inglesa
Filosofía de la educación	Filosofía en la escuela
Expresión oral II (inglés)	4 créditos de libre elección
Técnicas de comunicación	Taller de expresión oral
Recursos didácticos en lengua extranjera (inglés)	Didáctica de la lengua extranjera I
Historia de la cultura europea	Europa en la escuela
Expresión oral III	4 créditos de libre elección
Literatura infantil: aplic. didáctica (lengua extranjer.)	Literatura infantil: aplic. didáctica (inglés)
Comentario lingüístico-literario de textos (leng. ext.)	La lengua inglesa através de los textos literarios
Lengua francesa I y II	Lengua francesa I + Lengua francesa II
Civilización	La cultura inglesa
Educación ambiental	Educación ambiental
Religión y cultura	Religión y cultura
El mensaje cristiano: Cristología	El mensaje cristiano: Cristología
Pedagogía y didáctica de la religión	Pedagogía y didáctica de la religión

Las asignaturas cursadas por el estudiante en otros estudios de la Facultad de Ciencias de la Educación se adaptarán, si procede, por créditos optativos (en asignaturas completas) y/o de libre elección.

En lo no previsto, resolverá una Comisión de Convalidación y/o Adaptación, creada a tal efecto en la Universidad, que actuará de acuerdo con lo dispuesto en el Anexo I del R.D. 1497/87, modificado por el R.D. 1267/94.

3.

1.- Distribución de las enseñanzas por cursos:

Las secuencias previstas e indicadas a continuación se concretarán para cada curso académico en su correspondiente plan docente:

PRIMER CURSO

<u>Asignatura</u>	<u>Créditos totales</u>	
Psicología de la educación y el desarrollo en edad escolar	9	(anual)
Didáctica general	9	(anual)
Conocimiento del medio natural, social y cultural	9	(anual)
Matemáticas y su didáctica	6	(sem. 1)
Sociología de la educación	4,5	(sem. 1)
Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	6	(sem. 2)
Teorías e instit. contemporáneas de la educación	4,5	(sem. 2)
Lengua extranjera	6	(sem. 2)
Libre elección	7,5	

SEGUNDO CURSO

<u>Asignatura</u>	<u>Créditos totales</u>	
Bases psicopedagógicas de la educación especial	9	(anual)
Educación artística y su didáctica	9	(anual)
Morfosintaxis y semántica	9	(anual)
Lengua y literatura y su didáctica I	6	(sem. 1)
Lingüística	6	(sem. 1)
Fonética	6	(sem. 1)
Educación física y su didáctica	6	(sem. 2)
Didáctica de la lengua extranjera I	6	(sem. 2)
Optativa 1	4,5	(sem. 2)
Libre elección	6	

TERCER CURSO

<u>Asignatura</u>	<u>Créditos totales</u>	
Prácticum	32	(anual)
Didáctica de la lengua extranjera II	9	(anual)
Organización del centro escolar	4,5	(sem. 1)
Lengua y literatura y su didáctica II	6	(sem. 1)
Optativa 1	4,5	(sem. 1)
Optativa 2	4,5	(sem. 2)
Optativa 3	4,5	(sem. 2)
Libre elección	8	