

Homologado por el Consejo de Universidades, por acuerdo de su Comisión Académica de fecha 6 de julio de 1999, el plan de estudios conducente al título oficial de Licenciado en Psicología de la Universidad de Girona, queda configurado conforme figura en el anexo de esta Resolución.

Girona, 20 de octubre de 1999.—El Rector, Josep María Nadal i Farreras.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE GIRONA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
			Totales	Prácticos/ clínicos		
1	Evaluación Psicológica	Evaluación psicológica	8T+1A 6	3	Principios básicos. Técnicas de recogida de información. Los tests. Conceptos y modelos básicos en evaluación psicológica. El proceso en evaluación psicológica. Metodología básica en evaluación psicológica: entrevista, observación, autoinformes, autoregistros, registros psicofisiológicos. Evaluación del funcionamiento intelectual: inteligencia, aptitudes, aprendizaje, etc. Evaluación de la motivación, atribuciones, expectativas. Evaluación de la personalidad: estilos de vida y características psicopatológicas. Evaluación del desarrollo intelectual, motriz, lingüístico y social. Evaluación del funcionamiento psicofisiológico y psiconeuroológico del organismo. Evaluación de las interacciones del organismo con el ambiente.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos

1. MATERIAS TRONCALES

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)	
				Totales	Teóricos Prácticos clínicos			
1		Historia de la Psicología	Historia de la psicología	5T+4A	6	3	Historia, teorías y sistemas en Psicología. Metodología científica en historia. Marco epistemológico de la Psicología.	Psicología Básica
1		Métodos, Diseños y Técnicas de Investigación Psicológicos	Métodos y diseños de investigación en psicología I	16T+8A	16,5	7,5	Metodologías observacional, selectiva y experimental. Metodología de encuesta. Metodologías cualitativas. Validez de la investigación. El informe de investigación. Estadística descriptiva. Estadística inferencial. Introducción a las técnicas de análisis multivariable. Medición en psicología. Teoría y técnicas de construcción de tests, escalas y cuestionarios.	Estadística e Investigación Operativa Metodología de las Ciencias del Comportamiento
			Estadística aplicada a la psicología	9	4,5	4,5		
			Psicometría	9	6	3		
				6	4,5	1,5		

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos clínicos		
1		Procesos Psicológicos básicos		19T+2A	15	6	Aprendizaje y condicionamiento. Atención. Percepción. Memoria. Motivación y emoción. Sensación versus percepción. Psicofísica de la percepción y la atención. El proceso perceptivo y atencional. Teorías de la percepción y procesos afines. Estructuras y procesos de memoria: teorías generales. Memorias sensoriales. Memoria a corto plazo: la memoria operativa. Memoria a largo plazo: memoria semántica y episódica. Procesos de codificación y recuperación. La representación mental: redes, esquemas y mapas cognoscitivos. Consciencia, emoción y memoria. Condicionamiento. Aprendizaje social. Aprendizaje de conceptos y procedimientos. Motivación primaria. Motivación adquirida. Autoregulación. Función y expresión de las emociones. Condicionamiento emocional. Emoción y cognición. Cultura, aprendizaje, motivación y emoción	Psicología Básica
			Psicología de la atención y la percepción (Procesos psicológicos básicos I)	6	4,5	1,5		
			Psicología de la memoria y la representación (Procesos psicológicos básicos II)	6	4,5	1,5		
			Psicología del aprendizaje, la motivación y de la emoción (Procesos psicológicos básicos IV)	9	6	3		

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos clínicos		
1		Psicobiología	Principios de psicobiología	16T+8A			Principios de genética y evolución. Fundamentos de neurociencia. Psicología fisiológica. Etología. Biología y Psicología. Teoría de la evolución. La evolución humana. Etología: estudio comparativo del comportamiento. Sociobiología. Evolución y cultura. Genética del comportamiento. Neuroembriología. Plasticidad cerebral. Experiencia y desarrollo. Neuroanatomía básica. Mecanismos neuronales. Arquitectura funcional del cerebro. Organización psicobiológica del comportamiento. Fisiología de los comportamientos básicos: cognición, lenguaje, aprendizaje, memoria, emoción y motivación. Fisiología de la consciencia.	Biología Animal Fisiología Psicobiología
			Fundamentos de neurociencia	9	6	3		
			Fisiología del comportamiento	6	3	3		
				9	4,5	4,5		
1		Psicología del desarrollo	Psicología de la infancia	11T+4A	9	6	Contextos, mecanismos aspectos y etapas del desarrollo. Desarrollo de los diferentes procesos psicológicos. Concepto de desarrollo. Primera, segunda y tercera infancia. Desarrollo cognitivo, lingüístico, social y afectivo. Adolescencia y juventud. Madurez y senectud.	Psicología Evolutiva y de la Educación
			Psicología de la adolescencia, la madurez y la vejez	9	6	3		
				6	3	3		

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos clínicos		
1		Psicología de la personalidad	Psicología de la personalidad	8T+1A	6	3	Personalidad y diferencias individuales. Enfoques teóricos. Dimensiones empíricas. Problemática actual de la personalidad. Concepto y enfoque teóricos y empíricos en el estudio de la personalidad. Fundamentos biológicos y socioculturales. Diferencias individuales. Aproximaciones actuales en el estudio de la personalidad.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos
1		Psicología social	Procesos psicosociales básicos Influencias sociales y comportamientos colectivos Relaciones interpersonales	9T+9A	13,5 4,5 4,5 4,5	4,5 1,5 1,5 1,5	Teorías psicosociológicas. Procesos psicosociológicos básicos. Actitudes sociales. El comportamiento colectivo. Medio ambiente y comportamiento. Teoría y procesos psicosociales básicos. Percepción social. Pensamiento social. Atribución. Categorización. Concepto y evolución histórica. Métodos y técnicas. Formación y cambio de actitudes. Comunicación persuasiva. Conformismo. Uniformidad. Influencia minoritaria. Obediencia. Actitudes, cambio de actitudes y comportamientos colectivos. Movimientos sociales. Medio ambiente y comportamiento. Atracción interpersonal. Altruismo. Agresividad. Bases del poder. Comunicación social.	Psicología Social

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos clínicos		
2		Prácticum	Prácticum	9T+6A	--	15	Conjuntos integrados de prácticas a realizar en centros universitarios o vinculados a las Universidades por convenios o concertos que pongan en contacto a los estudiantes con los problemas de la práctica profesional. Podría ser también, total o parcialmente de investigación. Los estudiantes realizarán un practicum entre los propuestos por cada Universidad. Será controlado y evaluado por un profesor tutor.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos Psicobiología Psicología Básica Psicología Evolutiva y de la Educación Psicología Social
2		Psicología de la Educación	Psicología de la educación	9T	6	3	Aprendizaje escolar e instrucción. Contenidos y variables del aprendizaje escolar. La relación educativa. Psicología de la Educación y Psicología escolar. Objeto de estudio. Psicología de la educación y psicología de la instrucción. Familia e influencia educativa. Medios de comunicación e influencia educativa. Educación de adultos y formación permanente. Tiempo libre y ocio. Prácticas educativas	Psicología Evolutiva y de la Educación

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos clínicos		
2		Psicopatología y técnicas de intervención y tratamiento psicológico	Fundamentos y técnicas de intervención en psicología de la salud I	9T+9A 9	12 6	6 3	Patología de los procesos psicológicos. Psicología anormal. Técnicas de intervención y tratamiento psicológico. Modelo de intervención cognitivo-conductual. Estrategias de intervención fundamental. Asesoramiento y <i>counseling</i> . El proceso y las técnicas de intervención. La relación terapéutica. Garantías éticas y científicas de la intervención psicológica. Etiología biopsicosocial, clasificación y descripción de los principales trastornos psicológicos de la infancia y la adolescencia. Etiología biopsicosocial, clasificación y descripción de los principales trastornos psicológicos del adulto.	Personalidad. Evaluación y Tratamiento Psicológicos Psicobiología Psiquiatría
			Psicopatología de la infancia y la adolescencia	4,5	3	1,5		
			Psicopatología de adultos	4,5	3	1,5		
2		Psicología de los grupos y de las organizaciones	Psicología de los grupos	9T+3A 6	9 4,5	3 1,5	Estructuras, procesos y relaciones de grupos. Conceptos de grupo y tipologías. Orientaciones teóricas. Estrategias de intervención grupal. Relaciones grupales. El enfoque psicológico de las organizaciones. Tipología de las organizaciones. Orientaciones teóricas. Estrategia de intervención organizacional.	Psicología Social
			Psicología de las organizaciones	6	4,5	1,5		
2		Psicología del pensamiento y del lenguaje	Psicología del pensamiento y lenguaje	9T	6	3	Mecanismos de razonamiento y solución de problemas. Pensamiento productivo. Comprensión y producción del lenguaje. Lenguaje y pensamiento.	Psicología Básica

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD	DE GIRONA
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE	
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA	

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)						
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido
			Totales	Teóricos	Prácticos clínicos	
1		Introducción a la Psicología	4,5	3	1,5	La formación general en el campo de la psicología. Concepto y objeto de la psicología como disciplina multiparadigmática. Descripción, explicación, predicción e intervención en Psicología. Perfiles profesionales. Deontología.
1		Bases psicológicas de la comunicación (Procesos psicológicos básicos III)	6	4,5	1,5	Teoría de la información vs Teoría de la comunicación. Intencionalidad. Pragmática del lenguaje. La conversación: cooperación, implicaturas y presuposiciones. Los actos de habla. El contexto comunicativo: la referencia. Competencia comunicativa. Comunicación verbal vs no verbal. Comunicación animal.
1		Métodos y diseños de investigación en psicología II	6	3	3	Metodología cualitativa. Análisis de datos discursivos. Análisis de contenido. Planificación y etapas. Paradigmas y técnicas de investigación cualitativa. Métodos principales (etnografía, investigación-acción, etc.)
1		Introducción a la psicopatología	6	4,5	1,5	Concepto, evaluación, clasificación, metodología y determinantes en psicopatología. Psicopatología y trastornos de las funciones psicológicas básicas: atención, orientación, percepción, memoria, pensamiento, lenguaje, afectividad, psicomotricidad, inteligencia, sueño, ingesta, etc.
						Vinculación a áreas de conocimiento (3)
						Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico Psicología Básica Psicología Social Psicología Evolutiva y de la Educación Metodología de las Ciencias del Comportamiento Psicobiología
						Psicología Básica
						Metodología de las Ciencias del Comportamiento Psicología Social
						Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)						
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos	
2		Psicología social aplicada	4,5	3	1,5	Conocimiento básico y aplicado. Bienestar. Calidad de vida y sus dimensiones. Problemas y necesidades sociales. El enfoque comunitario. El sentido psicológico de la comunidad. Redes sociales y soporte social. Investigación aplicada. Ámbitos de intervención.
2		Cambio evolutivo, cambio educativo	4,5	3	1,5	Contextos de desarrollo: familia, escuela y barrio. La influencia de la cultura en curso de desarrollo. Mecanismos de interacción social. La perspectiva ecológica.
2		Intervención psicosocial	4,5	3	1,5	Intervención social, psicosocial y acción comunitaria. Diseño de programas de intervención y procedimientos de evaluación. Roles y ética profesional. Métodos y técnicas de intervención psicosocial. Participación.
2		Cultura, conocimiento y diferencia: análisis psicosocial	4,5	3	1,5	Construcción de la diferencia (sistema sexo-género, cultura, etc. en la actividad investigadora, formadora y profesional). Discurso y ideología. Identidad, diversidad y poder. Regulación social de lo normal y lo patológico. Psicología, valores y acción social.
2		Fundamentos y técnicas de intervención en psicología de la salud II	6	4,5	1,5	Modelo de intervención psicoanalítico, humanista y sistémico. Estrategias de intervención fundamentadas. Asesoramiento y <i>counseling</i> . El proceso y las técnicas de intervención. La relación terapéutica. Garantías éticas y científicas de la intervención psicológica.
						Psicología Social Psicología Evolutiva y de la Educación Psicología Social Psicología Social Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD
DE GIRONA
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)	- por ciclo - curso
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos			
Investigación psicosocial	4,5	3	1,5	La perspectiva psicosocial y la problemática social. Metodologías, métodos y técnicas de investigación. Las decisiones metodológicas. Los efectos metodológicos. Objetivos y procedimientos de investigación.	Psicología Social	
Intervención psicológica en las organizaciones	4,5	3	1,5	Diagnóstico y análisis de recursos en las organizaciones. Análisis y diseños de plantilla. Técnicas de intervención psicológica en los diferentes tipos de organizaciones.	Psicología Social	
Discursos, cultura contemporánea y actividad social	4,5	3	1,5	Narratividad y estudio de la realidad social. Autobiografía del yo. Procesos y funciones de la narratividad en contextos terapéuticos, educativos, políticos, etc. Producción postmoderna, psicología e identidad. Ciberpsicología. MSM i construcción de lo social.	Psicología Social	
Ámbitos de intervención de la psicología social y comunitaria	4,5	3	1,5	Sistemas de protección social. Políticas integrales. Servicios Sociales de Atención Primaria, intervención comunitaria y especializada. Intervenciones en sectores concretos (gente mayor, infancia, juventud...) Psicología social de la salud.	Psicología Social	
Psicobiología aplicada	4,5	3	1,5	Ritmos biológicos y conducta. Aplicación en diferentes ámbitos: clínico, laboral. Dolores. Psicobiología en desórdenes neurológicos y mentales.	Psicobiología	
Bases de psicofarmacología	4,5	3	1,5	Efectos de los psicofármacos sobre el comportamiento. Psicofármacos en diversos trastornos.	Psicobiología	
Bases de psiconeuroendocrinología	4,5	3	1,5	Diferenciación sexual y conducta. Conducta parental. Efecto de las hormonas en el aprendizaje y la memoria. Hormonas y estado de ánimo. Homeostasis y conducta. Cambios hormonales y comportamiento.	Psicobiología	
Neuropsicología	4,5	3	1,5	Apraxias, agnosias, afasias, alexias, agraphias, acalculias, deterioramiento neurocognitivo.	Psicobiología	
Psicología de la actividad física y el ejercicio	4,5	3	1,5	Psicología del ejercicio y de la actividad física aplicada a la mejora del bienestar psicológico y a la calidad de vida. Motivación y adherencia al ejercicio. Desarrollo, evaluación e implantación de programas de actividad física en poblaciones específicas.	Psicología Básica	

Créditos totales para optativas (1) 31,5

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para optativas (1)	
					- por ciclo	- curso
					31,5	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)	
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos			
Procesos de adaptación	4,5	3	1,5	Estrés y confrontación. Adaptación fisiológica al estrés. Expresión y control emocional en situaciones de conflictos interpersonales, percepción de fracaso, enfermedad crónica, agresiones, desastres.	Psicología Básica Psicobiología	
Procesos motivacionales en educación	4,5	3	1,5	Las motivaciones de los actores en contextos educativos. Necesidades, intereses, hitos y objetivos. La adquisición de la motivación. Enfoques teóricos. Componentes cognitivos y afectivos de la motivación. Autoregulación. Motivación intrínseca. Motivación de grupos. Implicación y compromiso. Cambio motivacional, ética y valores.	Psicología Básica	
Alteraciones del lenguaje en el niño	4,5	3	1,5	Bases neurobiológicas. Modelos psicolingüísticos del desarrollo del lenguaje. Evaluación y diagnóstico. Trastornos, clasificación y semiología. Hipoacusias, parálisis cerebral, afasias, trastornos específicos del desarrollo del lenguaje, tartamudeo, dislexia, deficiencia mental y autismo. Recursos terapéuticos y educativos. Estrategias de intervención.	Psicología Básica Didáctica y Organización Escolar	
Metodología observacional en la investigación psicológica	4,5	3	1,5	La observación como método científico. Observación sistemática. Técnicas de registro observacional. Precisión, validez y fiabilidad de las observaciones. Tipos de respuestas observacionales. El observador como investigador. Análisis de datos observacionales.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento	
Diseños longitudinales aplicados a la investigación psicológica	4,5	3	1,5	Aspectos metodológicos de los diseños longitudinales. Diseños de caso único. Diseño de series temporales. Diseños de medidas repetidas.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento	
Modelos de toma de decisiones con riesgo	4,5	3	1,5	La toma de decisiones individual. Teorías de la elección con riesgo. Riesgo percibido y riesgo asumido. La toma de decisiones en grupo.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento	
Investigación aplicada	4,5	3	1,5	Estudios de prevalencia. Estudios prospectivos y retrospectivos. Diseños evolutivos. Intervenciones comunitarias. Estudios de supervivencia.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento	
Principios de evaluación e intervención psicológica en la infancia y adolescencia	4,5	3	1,5	La optimización del desarrollo. Trastornos y desórdenes en el curso evolutivo. Principios de evaluación: la importancia del anamnesis. El proceso de diagnóstico y valoración. Principales instrumentos psicológicos de evaluación del curso del desarrollo. El asesoramiento psicológico a la familia. La elaboración del programa de intervención. Principios y principales técnicas de intervención. La intervención psicológica en equipos multidisciplinarios.	Psicología Evolutiva y de la Educación	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para optativas (1)	
					- por ciclo	- curso
					31,5	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)	
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos			
Contextos de desarrollo y situación de riesgo	4,5	3	1,5	Niños y familia en situación de estrés. Programas de intervención de situaciones de alto riesgo. El abandono familiar. La pobreza, los barrios marginales y su influencia en el curso del desarrollo. Estrategias de intervención en el proceso de integración de niños y jóvenes de minorías étnicas. Atención psicoeducativa en niños hospitalizados. El desarrollo en situaciones de conflicto bélico. Los abusos sexuales a menores. Trabajo y ocio. Derecho de los niños y políticas de infancia.	Psicología Evolutiva y de la Educación Didáctica y Organización Escolar	
Intervención psicológica en la gente mayor	4,5	3	1,5	Desarrollo en la edad adulta. Aspectos psicológicos y biológicos. Edad adulta avanzada. Vejez. Jubilación. Problemáticas importantes. El duelo y la muerte. La demencias. Envejecimiento y deterioramiento. Programas de intervención.	Psicología Evolutiva y de la Educación	
Desarrollo sociocognitivo y afectivo	4,5	3	1,5	El papel de las emociones en el desarrollo humano. Evolución de las emociones: de las básicas a las complejas. El rol familiar en el desarrollo de los vínculos afectivos. La importancia de otros contextos de socialización. El engarce del sistema emocional y cognitivo. El valor de la experiencia en la comprensión y desarrollo de las emociones. La cultura emocional. Empatía y compromiso prosocial. La problemática de los niños autistas. Evaluación del desarrollo sociocognitivo y afectivo.	Psicología Evolutiva y de la Educación	
Psicología de la relación afectiva y sexual	4,5	3	1,5	Concepto de relación. Sexualidad: concepto, conducta, mitos, trastornos, drogas y comportamiento sexual. Afectividad y sexualidad. El contexto familiar en el desarrollo de las relaciones. La sexualidad en las diferentes etapas del ciclo vital. La crisis de las relaciones afectivas. El divorcio y sus efectos.	Psicología Evolutiva y de la Educación	
Neurobiología del desarrollo	4,5	3	1,5	Relación cerebro-psiquismo en el ámbito normal y patológico. La exploración y diagnóstico neuropsicológico. Técnicas e instrumentos de medida de la actividad cerebral. Neuropsicología del desarrollo. Procesos neurobiológicos implicados en la maduración y desarrollo del SNC. Desarrollo del funcionalismo cerebral superior. Afectaciones cerebrales infantiles. Neuropsicología cognitiva de los trastornos del desarrollo y afectaciones cerebrales infantiles.	Psicología Evolutiva y de la Educación	
Análisis de las prácticas educativas	4,5	3	1,5	Del currículum prescrito al currículum en acción. Ámbitos de configuración de las prácticas educativas escolares. Interacción interactividad y formas de organización conjunta. Análisis de las prácticas educativas y estrategias de intervención.	Psicología Evolutiva y de la Educación Didáctica y Organización Escolar	
Psicopedagogía de la educación en valores	4,5	3	1,5	Papel de la educación en valores en la consecución de las finalidades educativas. Educación en valores a través de las áreas del currículum. Los ejes transversales. Intervención psicopedagógica en la educación moral y de valores.	Psicología Evolutiva y de la Educación	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para optativas (1)	
					- por ciclo	- curso
					31,5	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)	
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos			
Intervención psicopedagógica en los ámbitos educativos no formales	4,5	3	1,5	El asesoramiento a familias multiproblemáticas. Psicopedagogía y medios de comunicación. Intervención psicopedagógica en grupos de jóvenes con disfuncionalidades sociales y culturales. La psicopedagogía de la gente mayor.	Psicología Evolutiva y de la Educación Didáctica y Organización Escolar	
Evaluación e intervención psicológica en los trastornos de personalidad	4,5	3	1,5	Etiología biopsicosocial, descripción y clasificación de los trastornos de personalidad. Principales modelos de evaluación e intervención.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	
Trastornos del comportamiento en la infancia	4,5	3	1,5	Etiología biopsicosocial, clasificación y descripción de las alteraciones del comportamiento en la infancia. Psicopatología del vínculo y de las relaciones familiares. Trastornos del período escolar. Trastornos específicos del niño con enfermedad orgánica.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	
Terapias cognitivo-conceptuales	4,5	3	1,5	Terapias de reestructuración cognitiva. Terapias de resolución de problemas. Terapias de enfrentamiento a situaciones estresantes, etc.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	
Adolescencia en riesgo	4,5	3	1,5	Adicción a las drogas. Comportamientos sexuales de riesgo. Trastornos de la ingesta. Adicción al juego. Conducción vial peligrosa. Delincuencia, etc.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	
Evaluación conductual	4,5	3	1,5	Instrumentos y estrategias para evaluar los trastornos de ansiedad, afectivos, psicóticos, etc. En adultos y en niños.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	
Psicología de las adicciones	4,5	3	1,5	Modelos de adicción. Modelo biopsicosocial, adicción a sustancias vs adicción a actividades. Prevención, evaluación e intervención de las conductas adictivas. Estrategias de mantenimiento de la abstinencia.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	
Estrés y salud: evaluación, prevención y tratamiento	4,5	3	1,5	Concepto de estrés. Evaluación del estrés. El estrés como factor precipitante, mantenedor y agravante de los trastornos biológicos y psicológicos. Prevención del estrés.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	
Intervención en psicología de la salud en adultos	4,5	3	1,5	Evaluación y tratamiento de trastornos de ansiedad, afectivos y psicóticos.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	
Intervención en trastornos psicológicos infantiles y problemas de conducta	4,5	3	1,5	Evaluación y tratamiento de los trastornos de ansiedad, afectivos y psicóticos en niños. Evaluación y tratamiento de los problemas de déficit de atención, hiperactividad, negativismo, etc.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	
Psicopatología de la vejez	4,5	3	1,5	Etiología biopsicosocial, clasificación y descripción de las principales alteraciones psicológicas en la vejez.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	
Psicología jurídica	4,5	3	1,5	Percepción de la injusticia. Toma de decisiones en el ámbito jurídico: el jurado. Peritaje psicológico. Mediación.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos Psicología Social	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)	31,5
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos			
Psicoanálisis: teoría y técnica	4,5	3	1,5	Psicología psicoanalítica. Aspectos teóricos de la psicología del inconsciente y la transferencia. Técnicas de intervención. Investigación.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	
Intervención psicopedagógica, familia y entorno social	4,5	3	1,5	El papel de la familia en la educación. Colaboración profesores y padres en las diferentes etapas educativas. Asesoramiento a las familias de alumnos con n.e.e. Modelos de trabajo con padres. Los centros escolares y su relación con el entorno. Colaboración con las instituciones y recursos del medio sociocultural.	Psicología Evolutiva y de la Educación Didáctica y Organización Escolar Métodos de Investigación y Desarrollo en Investigación	
Enseñanza y aprendizaje de la lengua oral y escrita	4,5	3	1,5	La lectura y la escritura como instrumentos para el aprendizaje en cada una de las etapas educativas. Criterios psicopedagógicos que guían la intervención en la enseñanza y el aprendizaje de la lectura y la escritura. Aspectos metodológicos y cumplimiento de los objetivos generales del área. Papel de la evaluación.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Didáctica y Organización Escolar Psicología Evolutiva y de la Educación	
La intervención psicopedagógica en contextos multiculturales	4,5	3	1,5	Multiculturalidad y educación. Escolarización y plurilingüismo. Enfoques teóricos y concreciones curriculares para atender la diversidad cultural.	Didáctica y Organización Escolar Psicología Evolutiva y de la Educación Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación	
Relaciones interpersonales y trabajo colaborativo	4,5	3	1,5	El grupo de trabajo. Estrategias para la conducción, motivación y participación en grupos de trabajo colaborativo en el marco de un equipo de intervención externo, en la relación con el equipo de centro y en el seno de un equipo docente. Asesoramiento a la dinámica de grupos en el aula, en la escuela y en las instituciones.	Didáctica y Organización Escolar Psicología Evolutiva y de la Educación Psicología Social	
El alumno podrá elegir hasta un máximo de 9 créditos optativos entre las asignaturas que ofrecen las demás titulaciones de la Facultad de Ciencias de la Educación						

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

(1) LICENCIADO EN PSICOLOGIA

2. ENSEÑANZAS DE

CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

4. CARGA LECTIVA GLOBAL

CREDITOS (4)

Distribución de los créditos
(Aproximada)

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	45	4,5		10,5		60
	2º	45	12		3		60
	3º	39	10,5	4,5	6		60
II CICLO	4º	33	4,5	13,5	9		60
	5º	30	15	13,5	1,5		60
	Total	192	46,5	31,5	30		300

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo: de 1º y 2º ciclo; de solo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO (6).6. ☐ SI SE OTORGAN POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

(7)

☒ PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.☒ TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS☒ ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD☐ OTRAS ACTIVIDADES

Según convenio SOCRATES-ECTS máximo 30 créditos

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: CREDITOS.- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8)

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO AÑOS- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

(Aproximada)

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEORICOS(*)	PRACTICOS/ CLINICOS(*)
1º	60	33	16,5
2º	60	36	21
3º	60	36	18
4º	60	34,5	16,5
5º	60	30	28,5

(*) No se incluyen los créditos de libre elección

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:	
a) Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º 2 del R.D. 1497/87.	
b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º 1. R.D. 1497/87).	
c) Periodo de escolarización mínimo, en su caso (artículo 9.º 2, 4.º R.D. 1497/87).	
d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).	
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.	
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales u de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.	

1.a). Régimen de acceso al 2º Ciclo:	
1.b) Ordenación temporal en el aprendizaje: No se establecen prerrequisitos	
1.c). Periodo de escolaridad mínimo: 4 años académicos.	
1.d). Mecanismos de convalidación y/o adaptación de Asignaturas:	
<u>Asignaturas Plan Antiguo</u>	<u>Asignaturas Plan Nuevo</u>
Bases biológicas y genéticas de la conducta	Principios de psicobiología
Psicología de la atención, percepción y cognición	Psicología de la atención y percepción
Psicología del aprendizaje humano+Psicología del aprendizaje y condicionamiento+Psicología de la motivación y emoción	Psicología del aprendizaje, motivación y emoción
Teorías y procesos en psicología social	Procesos psicosociales básicos
Fundamentos de neurociencia	Fundamentos de neurociencia
Teorías contemporáneas en educación + Historia de la psicología	Historia de la psicología
Psicología de la memoria	Psicología de la memoria y representación
Estadística aplicada a la psicología	Estadística aplicada a la psicología

<u>Asignaturas Plan Antiguo</u>	<u>Asignaturas Plan Nuevo</u>
Psicometría	Psicometría
Métodos y diseños de investigación en psicología	Métodos y diseños de investigación en psicología I
Psicología evolutiva + Psicología del desarrollo	Psicología de la infancia
Actitudes y comportamiento colectivo	Influencia social y comportamientos colectivos
Psicología de la personalidad	Psicología de la personalidad
Psicofisiología	Psicofisiología del comportamiento
Técnicas en evaluación psicológica	Técnicas de evaluación psicológica
Psicología del pensamiento	Psicología del pensamiento y del lenguaje
Psicología de la instrucción+Psicología de la educación+ Psicología del marco escolar	Psicología de la educación
Psicología de los grupos	Psicología de los grupos
Psicología de las organizaciones	Psicología de las organizaciones
Psicopatología I	Introducción a la psicopatología
Técnicas de intervención y tratamiento psicológico	Fund. y técn. interv. psicología de la salud I
Prácticum	Prácticum
Principios y modelos en evaluación psicológica	Técnicas de evaluación psicológica
Introducción a la psicología	Introducción a la psicología
Introducción al análisis de datos en psicología	Métodos y diseños de investigación en psicología II
Procesos básicos del lenguaje	Bases psicológicas de la comunicación
Psicología del medio ambiente	Relaciones interpersonales
Inglés	6 créditos de Libre elección
Psicología del ciclo vital+ Psicología del adolescente	Psicología de la adolescencia, madurez y vejez
Psicología evolutiva diferencial	Cambio evolutivo, cambio educativo
Evaluación psicoeducativa	Principios de eval. e interv. psicol. infancia y adoles.
Psicología ambiental: evaluación e intervención	*Psicología social aplicada+Intervención psicosocial
Psicopatología II	*Psicopatol. infancia y adolesc.+Psicopatol. adultos
Asesoramiento psicológico	Fundamentos y técnicas de interv. psicol. salud II
Pluralidad cultural y educación	Interv. psicopedag. en contextos multiculturales
Proceso motivacional en educación	Procesos motivacionales en educación
Cronopsicología	4,5 créditos de Libre elección
Psicolinguística	Alteraciones del lenguaje en el niño
Adolescencia en riesgo	Adolescencia en riesgo
Técnicas de análisis multivariable	Investigación aplicada
Técnicas de análisis cualitativo	Diseños longitudinales aplic. investigación psicológica

Asignaturas Plan Antiguo		Asignaturas Plan Nuevo
Modelos de medición		Modelos de toma de decisiones con riesgo
Psicoanálisis: teoría y técnica		Psicoanálisis: teoría y técnica
Evaluación conductual		Evaluación conductual
Terapias cognitivas		Terapias cognitivas-conductuales
Técnicas de modificación de conducta		Interv. psicológica de la salud en adultos
Neuropsicología		Neuropsicología
Psicobiología aplicada		Psicobiología aplicada
Bases de psicofarmacología y psicoendocrinología		Bases de psicofarmacología
Técnicas de intervención social		Ámbitos de interv. de la psicología social y comunitaria
Psicología de las relaciones familiares		Interv. psicopedagógica, familia y entorno social
Psicología de la orientación educativa		Análisis de las prácticas educativas
Neuropsicología del desarrollo		Neurobiología del desarrollo
Psicología de la lecto-escritura		Enseñanza y aprendizaje de la lengua oral y escrita
Psicología y educación para la salud		Estrés y salud: evaluación, prevención y tratamiento
Desarrollo sociocognitivo y afectivo		Psicopedagogía de la educación en valores
Psicología de la relación afectiva y sexual		Psicología de la relación afectiva y sexual
Psicopedagogía del tiempo libre		Psicología de la actividad física y el ejercicio
Intervención psicológica de la educación especial		Principios eval. e interv. psicológica en la infancia y adolesc.
Intervención psicológica en las organizaciones		Intervención psicológica en las organizaciones
Tratamiento de las diferencias individuales		Análisis de las prácticas educativas
Estrategias de aprendizaje		La estrategia de enseñanza y aprendizaje en el currículum
Antropología de las relaciones simbólicas		Cultura contemporánea: valores y educación
Sociolingüística		4,5 créditos de Libre elección
En lo no previsto, resolverá una Comisión de Adaptación y/o Convalidación, creada al efecto en la Universidad, que actuará de acuerdo con lo dispuesto en el Anexo I del R.D. 1497/87, modificado por el R.D. 1267/94.		
3.		
1.- Distribución de las enseñanzas por cursos:		
Las secuencias previstas e indicadas a continuación se concretarán para cada curso académico en su correspondiente plan docente:		
PRIMER CURSO		
Asignatura		Créditos totales
Principios de psicobiología		9 (anual)
Métodos y diseños de investigación en psicología I		9 (anual)
Psicología de la infancia		9 (anual)
Psicología de la atención y la percepción		6 (sem. 1)
Introducción a la psicología		4,5 (sem. 1)
Procesos psicológicos básicos		6 (sem. 2)
Psicología de la memoria y la representación		6 (sem. 2)
Libre elección		10,5

SEGUNDO CURSO		Créditos totales
Asignatura		(anual)
Estadística aplicada a la psicología		9 (anual)
Historia de la psicología		9 (anual)
Técnicas de evaluación psicológica		6 (sem. 1)
Influencia social y comportamientos colectivos		6 (sem. 1)
Psicología de la adolescencia, la madurez y la vejez		6 (sem. 2)
Fundamentos de neurociencia		6 (sem. 2)
Bases psicológicas de la comunicación		6 (sem. 2)
Métodos y diseños de investigación en Psicología II		3
Libre elección		
TERCER CURSO		
Asignatura		Créditos totales
Fisiología del comportamiento		9 (anual)
Psicol. del aprendizaje, la motivación y la emoción		9 (anual)
Psicología de la personalidad		6 (sem. 1)
Relaciones interpersonales		6 (sem. 1)
Psicometría		4,5 (sem. 2)
Cambio evolutivo, cambio educativo		6 (sem. 2)
Introducción a la psicopatología		4,5 (sem. 2)
Optativa 1		6
Libre elección		
CUARTO CURSO		
Asignatura		Créditos totales
Fund. y téc. de intervención en psicol. salud I		9 (anual)
Psicología del pensamiento y del lenguaje		9 (anual)
Psicopatología de la infancia y la adolescencia		4,5 (sem. 1)
Psicología de los grupos		6 (sem. 1)
Optativa 1		4,5 (sem. 1)
Psicopatología de adultos		4,5 (sem. 2)
Psicología social aplicada		4,5 (sem. 2)
Optativa 2		4,5 (sem. 2)
Optativa 3		4,5 (sem. 2)
Libre elección		9
QUINTO CURSO		
Asignatura		Créditos totales
Psicología de la educación		9 (anual)
Prácticum		15 (anual)
Psicología de las organizaciones		6 (sem. 1)
Fund. y téc. de intervención en psicol. salud II		6 (sem. 1)
Optativa 1		4,5 (sem. 1)
Intervención psicosocial		4,5 (sem. 2)
Cultura, conoc. y diferencia: análisis psicosocial		4,5 (sem. 2)
Optativa 2		4,5 (sem. 2)
Optativa 3		4,5 (sem. 2)
Libre elección		1,5

2.- El alumno podrá elegir hasta un máximo de 9 créditos optativos entre las asignaturas que ofrecen las demás titulaciones de la Facultad de Ciencias de la Educación.