

Homologado por el Consejo de Universidades, por acuerdo de su Comisión Académica de fecha 6 de julio de 1999, el plan de estudios conducente al título oficial de Diplomado en Maestro, especialidad de Educación Primaria de la Universidad de Girona, queda configurado conforme figura en el anexo de esta Resolución.

Girona, 20 de octubre de 1999.—El Rector, Josep Maria Nadal i Farreras.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE GIRONA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO: ESPECIALIDAD DE EDUCACION PRIMARIA

		1. MATERIAS TRONCALES		COMUNES			
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos Prácticos clínicos		
1		Bases psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases psicopedagógicas de la educación especial	8T+1A	6	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades. Conocimiento de la práctica desde la escuela.	Didáctica y Organización Escolar Psicología Evolutiva y de la Educación
1		Didáctica General	Didáctica general	8T+1A	6	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de modelos didácticos. Modelos de enseñanza y de currícula. Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje. Conocimiento de la práctica desde la escuela.	Didáctica y Organización Escolar

		1. MATERIAS TRONCALES		COMUNES			
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos		
1		Organización del Centro Escolar	Organización del centro escolar	4T+0,5A	3	1,5	Didáctica y Organización Escolar
1		Psicología de la Educación y del desarrollo en la edad escolar	Psicología de la educación y del desarrollo en la edad escolar	8T+1A	6	3	Psicología Evolutiva y de la Educación

1. MATERIAS TRONCALES COMUNES							
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Prácticos clínicos		
1		Sociología de la Educación	Sociología de la educación	4T+0,5A	3	1,5	Sociología
1		Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación	Teorías e instituciones contemporáneas de educación	4T+0,5A	3	1,5	Teoría e Historia de la Educación Sociología
1		Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	4T+2A	1,5	4,5	Comunicación Audiovisual y Publicidad Didáctica y Organización Escolar Lenguajes y Sistemas Informáticos

1. MATERIAS TRONCALES		DE ESPECIALIDAD					
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos Prácticos clínicos		
1		Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica	Ciencias de la naturaleza y su didáctica I Ciencias de la naturaleza y su didáctica II	8T+2,5A 4,5 6	6 1,5 3	4,5 3 3	Didáctica de las Ciencias Experimentales
1		Ciencias Sociales y su Didáctica	Ciencias sociales y su didáctica I Ciencias sociales y su didáctica II	8T+2,5A 4,5 6	6 1,5 3	4,5 3 3	Didáctica de las Ciencias Sociales
1		Educación Artística y su Didáctica	Educación artística y su didáctica	4T+5A	4,5	4,5	Didáctica de la Expresión Musical Didáctica de la Expresión Plástica
1		Educación Física y su Didáctica	Educación física y su didáctica	4T+2A	3	3	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva.
1		Idioma Extranjero y su Didáctica	Idioma extranjero y su didáctica (Inglés o Francés)	4T+2A	4,5	1,5	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología correspondiente

1. MATERIAS TRONCALES DE ESPECIALIDAD						
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido
				Totales	Prácticos clínicos	
1		Lengua y Literatura y su Didáctica (Catalana o castellana)	Lengua y literatura y su didáctica I (Catalana o castellana) Lengua y literatura y su didáctica II (Catalana o castellana)	12T 6	6 3 3	Vinculación a áreas de conocimiento (5) Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología Catalana Lengua Española Literatura Española
1		Matemáticas y su Didáctica	Matemáticas y su didáctica I Matemáticas y su didáctica II	8T+4A 6 6	6 3 3	Didáctica de las Matemáticas Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la lengua. Lengua oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura. Conocimiento de las matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las matemáticas.
1		Prácticum	Prácticum	32T	--	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto Comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Primaria. Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo. Las prácticas deberán proporcionar al mismo tiempo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones así como de la Comunidad Educativa.

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE GIRONA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO: ESPECIALIDAD DE EDUCACION PRIMARIA

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)						
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos		
1		Educación ambiental, consumo y salud	9	4,5	4,5	Didáctica de las Ciencias Experimentales Didáctica de las Ciencias Sociales
1		Historia de la educación (Cultura y escuela)	4,5	3	1,5	Teoría e Historia de la Educación

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE GIRONA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACION PRIMARIA

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)	Créditos totales para optativas (1) - por ciclo <input type="text"/> - curso <input type="text"/>
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos			
El alumno deberá cursar 9 créditos de entre los siguientes: Taller de expresión escrita	4,5	3	1,5	Perfeccionamiento de la lengua escrita. Las diversas tipologías textuales. Creatividad y talleres de lengua en la enseñanza.	Didáctica de la Lengua y la Literatura	22,5
Metodología de la geografía	4,5	3	1,5	Conocimiento teórico y práctico de las técnicas geográficas de análisis e interpretación del medio.	Didáctica de las Ciencias Sociales Geografía Física Geografía Humana	
Educación para el desarrollo	4,5	3	1,5	Análisis de las problemáticas que generan desigualdades sociales. La educación para el desarrollo individual y colectivo. El civismo y la cooperación como eje transversal. Metodología didáctica.	Didáctica de las Ciencias Sociales Didáctica y Organización Escolar	
Metodología de la historia local y oral	4,5	3	1,5	Conocimiento teórico y práctico de las técnicas historiográficas de fácil aplicación en la enseñanza de la historia en primaria.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Didáctica de las Ciencias Sociales	
Fundamentos de física y química para maestros	4,5	3	1,5	Principios básicos de física y química y su didáctica.	Didáctica de las Ciencias Experimentales	
Laboratorio y recursos para la enseñanza de las ciencias	4,5	3	1,5	Preparación de unidades experimentales en el laboratorio y el campo.	Didáctica de las Ciencias Experimentales	
Geología y trabajo de campo	4,5	3	1,5	Conocimientos básicos de geología. Interpretación de cortes y mapas geológicos.	Didáctica de las Ciencias Experimentales	
Estudio comparativo de textos catalanes y castellanos	4,5	3	1,5	Análisis paralelo de textos catalanes y castellanos de diferentes épocas, observando los parecidos literarios y lingüísticos debidos a la influencia de movimientos culturales.	Didáctica de la Lengua y la Literatura	
Didáctica de la lengua francesa	4,5	3	1,5	Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del francés en primaria.	Didáctica de la Lengua y la Literatura	
Estadística, probabilidad y combinatoria	4,5	3	1,5	Aproximación experimental a los conceptos de este campo matemático para llegar a la comprensión de este lenguaje, cada día más necesario e imprescindible para comprender la dinámica e información que se genera en la sociedad y la ciencia y, los procedimientos metodológicos y didácticos de aplicación escolar.	Didáctica de la Matemática	
Metodología de la educación artística-musical	4,5	3	1,5	Los diferentes campos artísticos, y en especial el de la música. El arte y el artista. El músico. Modelos de desarrollo artístico y musical.	Didáctica de la Expresión Musical	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <input type="text" value="22,5"/>	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Música y movimiento	4,5	3	1,5	El aprendizaje de la música a través del movimiento. Conocer el lenguaje corporal. Improvisación rítmica y creación de movimiento corporal sobre composiciones musicales.	Didáctica de la Expresión Musical
La canción popular catalana y del mundo	4,5	3	1,5	Repertorio básico y de ampliación de la canción popular catalana. Fuentes y documentos para la investigación de repertorio. Análisis musical y textual de las canciones. Clasificación del repertorio. Criterios de selección. Recursos didácticos que nos ofrece la canción para el trabajo en el aula.	Didáctica de la Expresión Musical
Aplicación didáctica de los recursos informáticos en la educación primaria	4,5	1,5	3	Análisis de los recursos informáticos desde una perspectiva didáctica. Aplicación curricular en las diferentes áreas de primaria.	Didáctica y Organización Escolar Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Introducción a la audición musical	4,5	3	1,5	Introducción a la audición musical y análisis de composiciones musicales para desvelar y desarrollar el hábito de escuela y formar criterios de una valoración estética. Criterios de selección para su aplicación en el aula.	Didáctica de la Expresión Musical
La comprensión lectora	4,5	3	1,5	Didáctica de la lectura: la lectura como objeto de conocimiento, la lectura como instrumento para el aprendizaje y la lectura como placer. Tipología de actividades para alumnos de primaria.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
Educación estética y entorno visual	4,5	3	1,5	El concepto actual de estética: identidad, diferencias y vida cotidiana. Interpretación de las relaciones espacio-temporales entre cultura y estética visual. Aproximaciones a la lectura, valoración y comprensión artística del entorno y las imágenes.	Didáctica de la Expresión Plástica
Dirección y gestión de centros de Educación Primaria	4,5	3	1,5	La función directiva en las organizaciones. El modelo de dirección participativo de la LODE y la LOPEGCD. El equipo directivo. Funciones de los directivos de un CEIP. Competencias y tareas directivas. Estilos de dirección. El proyecto de dirección: elaboración y implementación.	Didáctica y Organización Escolar Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Teoría e Historia de la Educación
Patrimonio artístico y educación	4,5	3	1,5	Conocimiento y salvaguarda del patrimonio cultural, artístico y natural. De las artes plásticas a las artes populares, el diseño y la arquitectura. Importancia de la comprensión del medio artístico en los aprendizajes escolares. Propuestas didácticas para el conocimiento de los museos.	Didáctica de la Expresión Plástica
Laboratorio de materiales, técnicas y procesos artísticos	4,5	3	1,5	Soportes y formatos. Técnicas artísticas y nuevas tecnologías. Las diferentes fases del proceso creativo y las tomas de decisiones. El reciclaje de materiales y la elaboración artesana de recursos.	Didáctica de la Expresión Plástica
Educación estética y vida cotidiana	4,5	3	1,5	El concepto actual de estética: identidad, diferencias y vida cotidiana. Las relaciones entre valores éticos y estéticos en la sociedad actual. Aproximaciones a la lectura, valoración y comprensión artística del entorno y las imágenes. Actitudes en la educación estética: crítica, tolerancia y pluralismo.	Didáctica de la Expresión Plástica

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			CREDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCLACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)	Créditos totales para optativas (1) - por ciclo <input type="text" value="22,5"/> - curso <input type="text"/>
DENOMINACION (2)	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos	entre las siguientes			
La enseñanza de la lengua catalana a alumnos de otras lenguas	4,5	3	1,5	1,5	La inmersión lingüística en las primeras edades. La incorporación tardía de alumnos y adultos. Tratamiento de las lenguas en el sistema educativo de Cataluña. Criterios para la elaboración del Proyecto Lingüístico de Centro.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Psicología Evolutiva y de la Educación	
Los créditos restantes se cursarán El estudio del mundo	4,5	3	entre las siguientes 3	1,5	Elementos geográficos e históricos más significativos del mundo actual y sus posibilidades didácticas. Explotación de los medios de comunicación en el aula.	Didáctica de las Ciencias Sociales	
Europa en la escuela	4,5	3	1,5	1,5	El desarrollo de Europa desde la II Guerra Mundial hasta hoy, la construcción de la Unión Europea. Recursos metodológicos para la introducción de la realidad europea en la escuela. Los programas europeos de intercambio escolar.	Didáctica de las Ciencias Sociales Teoría e Historia de la Educación	
Educación para la salud	4,5	3	1,5	1,5	Concepto de salud. Escuelas saludables. Estrategias metodológicas de educación para la salud. Los hábitos alimentarios. La actividad y el descanso. La educación afectiva y sexual.	Didáctica de las Ciencias Experimentales Teoría e Historia de la Educación Didáctica de la Expresión Corporal	
Ecología y trabajo de campo	4,5	3	1,5	1,5	Conceptos básicos de ecología. El trabajo de campo: características, enfoque metodológico, organización. Preparación y realización de salidas.	Didáctica de las Ciencias Experimentales	
Aplicaciones de las nuevas tecnologías al conocimiento del medio natural	4,5	3	1,5	1,5	Video y TV. Software. CD-Rom. Internet.	Didáctica de las Ciencias Experimentales	
Taller de expresión oral	4,5	-	4,5	4,5	Didáctica de la expresión oral. La comunicación oral como herramienta imprescindible para todo profesional de la enseñanza. Técnicas y recursos para el perfeccionamiento de la competencia oral en los aspectos lingüísticos y pragmáticos.	Didáctica de la Lengua y la Literatura	
Lengua francesa I	4,5	3	1,5	1,5	Introducción a la lengua francesa (nociones básicas de fonética, gramática, léxico y morfosintaxis). Comprensión y expresión oral y escrita.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología Francesa	
Lengua francesa II	4,5	3	1,5	1,5	Profundización en el conocimiento de la lengua francesa. Comprensión y expresión oral y escrita.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología Francesa	
Expresión oral en lengua francesa	4,5	3	1,5	1,5	Realización de actividades que permitan profundizar en la práctica del discurso oral, haciendo especial incidencia en la pronunciación y en la utilización correcta de los elementos prosódicos de la lengua.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología Francesa	
Lógica, juego y resolución de problemas	4,5	3	1,5	1,5	Analizar la realidad de la conceptualización y aplicación de los problemas y de sus dificultades. Potenciación a través de la lógica y el juego de la creación de estrategias resolutorias y la ampliación de técnicas y recursos que ayuden a aprender a resolver problemas.	Didáctica de la Matemática	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Investigación matemática en el aula de primaria e infantil	4,5	3	1,5	Entender, a través de la investigación-acción, la dinámica del aprendizaje matemático y los factores determinantes que la potencian al mismo tiempo que permitan la profundización contra los procesos de renovación matemática tanto de contenidos como didácticos.	Didáctica de la Matemática
Cálculo mental: técnicas, recursos y estrategias	4,5	3	1,5	Profundización en las técnicas y estrategias que posibilitan y potencian el dominio del cálculo mental, integrándolo como recurso que permite enfrentarse y dominar de manera efectiva, la mayoría de las situaciones de la vida.	Didáctica de la Matemática
La matemática como recurso de multidisciplinariedad	4,5	3	1,5	Utilización de la matemática como fuente de conocimiento de otras áreas. Cualquier campo científico, humanístico o tecnológico necesita de la matemática para su desarrollo. Aprovechando esta necesidad se hace una Matemática aplicada a situaciones contextuales diversificadas que posibiliten aprendizajes interdisciplinares.	Didáctica de la Matemática
Arte, comunicación visual y educación	4,5	3	1,5	La comunicación visual y sus elementos. Símbolos y signos. Sistemas simbólicos. Forma y composición en el espacio. Percepción visual. Dimensiones educativas de las artes visuales. Los conceptos de las artes: influencias en la comunicación cotidiana y en la educación para el pluralismo cultural.	Didáctica de la Expresión Plástica
El dibujo: de la observación a la interpretación del medio	4,5	3	1,5	El dibujo aplicado a la observación del mundo natural, construido y artificial. Captación global, dibujo analítico y percepción del detalle. Interpretación gráfica y expresión. Técnicas gráficas, infográficas, reprográficas. Técnicas mixtas.	Didáctica de la Expresión Plástica
Educación en el ocio y extraescolar	4,5	3	1,5	Principios pedagógicos de la educación en el ocio. Educación en el ocio y sociedad de consumo. Diseño, organización y función del maestro en diferentes proyectos y servicios de ocio escolares y extraescolares: comedores escolares, colonias escolares, actividad extraescolar, ludotecas escolares, semanas culturales, etc. Conocimiento de las empresas de servicios de ocio.	Didáctica y Organización Escolar Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Teoría e Historia de la Educación
Escuela y animación sociocultural	4,5	3	1,5	La animación sociocultural como metodología y sector educativo. La escuela como institución sociocultural. El maestro como dinamizador de la comunidad. El diseño de proyectos de animación sociocultural. Instituciones y agentes que complementan la tarea educativa y sociocultural de la escuela: casas de cultural, ONG, centros cívicos, el sector asociativo, teatros, museos, etc.	Didáctica y Organización Escolar Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Teoría e Historia de la Educación
Educación permanente	4,5	3	1,5	Principios de educación permanente. Desarrollo comunitario y educación permanente. Estrategias de la educación permanente. La educación como proceso continuado y permanente de acuerdo con las nuevas necesidades sociales de la población. Experiencias actuales de Educación Permanente de Adultos con diferentes colectivos. Modelos institucionales y curriculares. Papel del maestro en este ámbito de intervención.	Didáctica y Organización Escolar Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Teoría e Historia de la Educación

22,5

- por ciclo

- curso

VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)

Didáctica de la Matemática

Didáctica de la Matemática

Didáctica de la Matemática

Didáctica de la Expresión Plástica

Didáctica de la Expresión Plástica

Didáctica y Organización Escolar
Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Teoría e Historia de la EducaciónDidáctica y Organización Escolar
Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Teoría e Historia de la EducaciónDidáctica y Organización Escolar
Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Teoría e Historia de la Educación

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			CREDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
			Totales	Teóricos		
DENOMINACIÓN (2)						
Función tutorial	4,5	3	1,5	La tutoría en la educación infantil y en la educación primaria: principios y modelos de intervención. Ámbitos y tareas de la acción tutorial. Programas de acción tutorial. Competencias profesionales del tutor.	Didáctica y Organización Escolar Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Teoría e Historia de la Educación	
Métodos de investigación educativa	4,5	3	1,5	Conocimiento científico, ciencia y investigación educativa. El proceso general de la investigación educativa desde planteamientos cuantitativos y cualitativos. Los métodos de investigación. Criterios de calidad de la investigación educativa. Procedimientos básicos de análisis estadístico aplicado a la investigación educativa.	Didáctica y Organización Escolar Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Teoría e Historia de la Educación	
Modelos de investigación educativa en el aula	4,5	3	1,5	La investigación educativa como estrategia para la mejora profesional. Modelos de investigación etnográfica y modelos de investigación-acción. La investigación etnográfica y la investigación-acción como estrategia de análisis de la práctica educativa en el aula. Experiencias de investigación etnográfica y de investigación-acción.	Didáctica y Organización Escolar Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Teoría e Historia de la Educación	
Aplicación didáctica de los recursos audiovisuales: comunicación audiovisual (infantil y primaria)	4,5	1,5	3	Aplicación del lenguaje de la imagen. Conocimiento de las diferentes técnicas de elaboración de productos audiovisuales. Planificación y elaboración de un proyecto.	Didáctica y Organización Escolar Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Teoría e Historia de la Educación	
Escuela rural	4,5	3	1,5	Características y principales problemáticas de la escuela rural. La escuela rural en las comarcas gerundenses. Relación escuela-medio. Metodología aplicable a la escuela rural.	Didáctica y Organización Escolar Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Teoría e Historia de la Educación	
Servicios educativos en educación no formal	4,5	3	1,5	Los servicios educativos no formales y su relación con la escuela. El papel del maestro en instituciones educativas no formales.	Didáctica y Organización Escolar Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Teoría e Historia de la Educación	
La salud y la enfermedad en el educador	4,5	3	1,5	Factores psicobiológicos relacionados con la salud-enfermedad: Prevención de los factores de riesgo. Hábitos alimentarios. Higiene, ejercicio físico, sueño y ritmos circadianos. Alcohol, tabaco y psicoestimulantes. Estrés. Salud laboral.	Didáctica y Organización Escolar Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Teoría e Historia de la Educación	
Psicopatología infantil y juvenil en la escuela	4,5	3	1,5	Psicopatología de la primera infancia, psicopatología de los procesos corporales básicos, trastornos funcionales y psicósomáticos, trastornos de ansiedad, trastornos del humor, hiperactividad, trastornos disociales, autismo, malos tratos y abuso sexual infantil, etc.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	
Métodos, diseños y técnicas de investigación psicológica.	4,5	3	1,5	Metodología observacional, selectiva y experimental. Metodologías cualitativas. Validez de la investigación. El informe de la investigación.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento	

Créditos totales para optativas (1) 22,5

- por ciclo

- curso

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)		CREDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCLACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
		Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Dinámica de las relaciones interpersonales en el aula	4,5	3	1,5	Importancia, características y funciones de las relaciones interpersonales en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Estrategias para el análisis y optimización de las relaciones interpersonales en el aula.	Psicología Evolutiva y de la Educación Didáctica y Organización Escolar Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación	
Estrategias para el trabajo en colaboración: equipos profesionales y escuela-entorno	4,5	3	1,5	Estrategias para la conducción, motivación y participación en grupos de trabajo colaborativo en el seno de un equipo docente y en equipos de trabajo donde intervienen servicios educativos externos a los centros, familias...	Psicología Evolutiva y de la Educación Didáctica y Organización Escolar	
Análisis y valoración de las necesidades educativas en un contexto multicultural	4,5	3	1,5	En una realidad educativa multicultural y plurilingüística profundizar en la necesidad de analizar la práctica educativa y en la valoración de las necesidades educativas que pueden presentar los alumnos.	Psicología Evolutiva y de la Educación Didáctica y Organización Escolar Teoría e Historia de la Educación	
Estrategias de aprendizaje en educación infantil y primaria	4,5	3	1,5	Marco conceptual y principios de enseñanza y el aprendizaje de estrategias desde el currículum.	Psicología Evolutiva y de la Educación Didáctica y Organización Escolar	
Psicología de las emociones	4,5	3	1,5	Función y expresión de las emociones. Condicionamiento y proceso de enseñanza-aprendizaje.	Psicología Básica	
Psicología del aprendizaje	4,5	3	1,5	El aprendizaje como función de relación y adaptación. Categorización y aprendizaje de conceptos. Aprendizaje de procedimientos.	Psicología Básica	
Psicología del pensamiento	4,5	3	1,5	La selección de información: procesos de atención y percepción. La clasificación, estructuración y recuperación de información en la memoria. Los programas para enseñar habilidades de pensamiento. El pensamiento científico y conceptual.	Psicología Básica	
Procesos motivacionales en educación	4,5	3	1,5	Las motivaciones de los actores en contextos educativos. Necesidades, intereses, hitos y objetivos. La adquisición de la motivación. Componentes cognitivos y afectivos de la motivación. Cambio motivacional, ética y valores.	Psicología Básica	
Ética para maestros	4,5	3	1,5	La ética como valor transversal en la educación. Las implicaciones éticas del acto educativo.	Filosofía Teoría e Historia de la Educación	
La ética del siglo XXI. Introducción a la ética aplicada	4,5	3	1,5	Aproximación a las cuestiones éticas derivadas de los cambios sociales contemporáneos y de la emergencia de nuevas sensibilidades morales (feminismo, ecologismo, multiculturalismo)	Filosofía Teoría e Historia de la Educación	
Filosofía en la escuela	4,5	3	1,5	La reflexión filosófica como instrumento educativo. La filosofía aplicada a una educación comprendida en la estimulación del pensamiento (crítico y creativo).	Filosofía	
Lengua castellana I	4,5	3	1,5	Sistema vocálico y sistema consonántico. Derivación y flexión nominal y verbal.	Lengua Española	

Créditos totales para optativas (1) 22,5

- por ciclo

- curso

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			Créditos totales para optativas (1) <input type="text" value="22,5"/>	
DENOMINACION (2)	CREDITOS		BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos Prácticos/ clínicos		
Lengua castellana II	4,5	3	1,5	Lengua Española
Lengua catalana I	4,5	3	1,5	Filología Catalana
Lengua catalana II	4,5	3	1,5	Filología Catalana
Sociolingüística y enseñanza	4,5	3	1,5	Filología Catalana
Teatro infantil	4,5	3	1,5	Filología Catalana Didáctica de la Expresión Corporal Didáctica de la Lengua y la Literatura
Geografía de un mundo en cambio	4,5	3	1,5	Geografía Humana
Historia de la cultura europea	4,5	3	1,5	Historia Contemporánea Historia Moderna
Historia de Cataluña	4,5	3	1,5	Historia Contemporánea Historia Moderna
Debate sobre el arte actual	4,5	3	1,5	Historia del Arte
Geografía de Cataluña	4,5	3	1,5	Geografía Física
Antropología social y cultural	4,5	3	1,5	Antropología Social
Antropología de la educación	4,5	3	1,5	Antropología Social
Aplicaciones de las nuevas tecnologías al conocimiento del medio social	4,5	3	1,5	Didáctica de las Ciencias Sociales
Educación intercultural y escuela	4,5	3	1,5	Didáctica y Organización Escolar Teoría e Historia de la Educación

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			Créditos totales para optativas (1) <input type="text" value="22,5"/>		VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
DENOMINACION (2)	CREDITOS		BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	- por ciclo <input type="text"/>	
	Totales	Teóricos			Prácticos/ clínicos
La renovación pedagógica en Cataluña	4,5	3	1,5	La escuela en el siglo XX. Desde la Escola Nova a la renovación pedagógica hoy. Los maestros públicos y la renovación pedagógica.	Didáctica y Organización Escolar Teoría e Historia de la Educación
Sexismo y educación	4,5	3	1,5	La discriminación de género en la escuela. Las políticas para la igualdad de las mujeres en el ámbito educativo. Las investigaciones en este ámbito.	Didáctica y Organización Escolar Teoría e Historia de la Educación Psicología Social
Educación vial	4,5	3	1,5	Prevención de accidentes y situaciones peligrosas. La movilidad y el tráfico. Derechos y deberes de los peatones y de los conductores. La ciudad educadora.	Didáctica y Organización Escolar Didáctica de las Ciencias Experimentales Didáctica de las Ciencias Sociales Didáctica de la Expresión Corporal
Fonética francesa	4,5	3	1,5	Análisis de los sones. Pronunciación. Transcripción fonética. Ritmo y entonación.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología Francesa
Proyectos de ambientalización	4,5	3	1,5	Metodologías de proyectos y resolución de problemas. Mejora de ambiente y salud.	Didáctica de las Ciencias Experimentales Didáctica de las Ciencias Sociales
Filosofía de la educación	4,5	3	1,5	Fundamentos filosóficos de la educación; educación y ontología; sistemas filosóficos y corrientes educativas.	Teoría e Historia de la Educación
Foniatría	4,5	3	1,5	Educación de la voz. Conocimiento del aparato de fonación. Particularidad de la voz. Agudos y graves según la edad y el ámbito. Cuerdas vocales. Disonia. Voz falseada. Rango vocal.	Didáctica de la Expresión Musical
Religión y cultura	4,5	3	1,5	Fundamentación del fenómeno religioso a la luz de las ciencias de la religión: fenomenología, filosofía e historia de las religiones. La fe y la cultura contemporánea: rasgos de la cultura actual y actitudes ante el hecho religioso.	Didáctica de las Ciencias Sociales
El mensaje cristiano: Cristología	4,5	3	1,5	Introducción a la Biblia. Historia de Israel. Jesucristo: contexto histórico y sociológico, naturaleza y misión (títulos cristológicos), el mensaje del Reino de Dios, Pascua y fe. Iglesia, escatología y moral cristiana.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Pedagogía y didáctica de la religión	4,5	3	1,5	Legislación y normativa religiosa. Psicopedagogía religiosa. La figura del profesor de religión. Actuales planteamientos de la enseñanza religiosa escolar. El Diseño Curricular. Base de religión en Educación Infantil y Primaria. El área de religión en el Proyecto Curricular del Centro. Una propuesta curricular de aula para el área de religión.	Didáctica de las Ciencias Sociales

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD.

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO: ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA

2. ENSEÑANZAS DE CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

4. CARGA LECTIVA GLOBAL CREDITOS (4)

Distribución de los créditos (Aproximada)

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	48	9		5,5		62,5
	2º	54		4,5	7		65,5
	3º	42,5	4,5	18	8		73
Total		144,5	13,5	22,5	20,5		201

(1) Se indicará lo que correspondiera.

(2) Se indicará lo que correspondiera según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de solo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO (6).

6. SI SE OTORGAN POR EQUIVALENCIA. CREDITOS A:
 (7) PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
 TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
 ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
 OTRAS ACTIVIDADES
 Según Convenio SOCRATES-ECTS máximo 30 créditos

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS:
 - EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) CREDITOS:

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

(Aproximada)

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS(*)	PRACTICOS/ CLINICOS(*)
1º	62,5	31,5	25,5
2º	65,5	33	25,5
3º	73	21	44

(*) No se incluyen los créditos de libre elección

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º 2 del R.D. 1497/87.
 - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º 1, R.D. 1497/87).
 - c) Período de escolarización mínimo, en su caso (artículo 9.º 2.4,º R.D. 1497/87).
 - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de materias y contenidos troncales u de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1. a) Régimen de acceso al 2.º ciclo: No procede.

1. b) Ordenación temporal en el aprendizaje: No se establecen prerrequisitos

1. c) Período de escolarización mínimo: 3 años académicos

1. d) Mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios:

Asignaturas Plan Antiguo	Asignaturas Plan Nuevo
Lengua extranjera (inglés o francés)	Idioma extranjero y su didáctica (inglés o francés)
Teorías e instituciones contemporáneas de educ.	Teorías e instituciones contemporáneas de educ.
Didáctica + Currículum	Didáctica general
Psicología evolutiva + Psicología de la educación	Psicología de la educación y desarrollo edad escolar
Expresión musical y su didáctica+Didáctica de las artes plásticas	Educación artística y su didáctica
Bases psicológicas de la educación especial + Bases pedagógicas de la educación especial	Bases psicopedagógicas de la educación especial
Sociología de la educación	Sociología de la educación
Didáctica de la matemática	Matemáticas y su didáctica I
Educación física y su didáctica	Educación física y su didáctica
Didáctica de la lengua castellana	Lengua y literatura y su didáctica I (castellano)

Asignaturas Plan Antiguo

Nuevas tecnologías: imagen y vídeo + Nuevas tecnologías: informática
Literatura infantil (catalán)+Fonética aplicada a la escuela (catalán)
Bases teóricas de la enseñanza ciencias sociales
Bases teóricas de la enseñanza ciencias naturales
Organización del centro escolar
Didáctica de la matemática en primaria I + Didáctica de la matemática en primaria II
Prácticum
Didáctica de la historia + Didáctica de la geografía
Didáctica de la literatura (castellano)
Aprendizaje de la lecto-escritura (catalán)
Didáctica de la biología y la geología + Didáctica de la física y la química
Lengua catalana
Filosofía de la educación
Técnicas de comunicación
Educación ambiental I y II + Educación para la salud

Asignaturas Plan Nuevo

Nuevas tecnologías aplicadas a la educación
Lengua y literatura y su didáctica I (catalán)
Ciencias sociales y su didáctica I
Ciencias de la naturaleza y su didáctica I
Organización del centro escolar
Matemáticas y su didáctica II
Prácticum
Ciencias sociales y su didáctica II
Lengua y literatura y su didáctica II (castellano)
Lengua y literatura y su didáctica II (catalán)
Ciencias de la naturaleza y su didáctica II
Lengua catalana I + Lengua catalana II
Filosofía en la escuela
Taller de expresión oral
Educación ambiental, consumo y salud
Metodología de la historia local y oral
La matemática como recurso de multidisciplinariedad
Metodología de la geografía
Laboratorio y recursos para la enseñanza de las ciencias
Investigación matemática en el aula de primaria e infantil
Taller de expresión escrita
Análisis y valoración neces. educ. en contextos multiculturales
Dinámica de las relaciones interpersonales en el aula
Geología y trabajo de campo
Psicología del aprendizaje
Aplic. didáctica de recursos informáticos en primaria
Arte, comunicación visual y educación
Religión y cultura
El mensaje cristiano: Cristología
Pedagogía y didáctica de la religión
Las asignaturas cursadas por el estudiante en otros estudios de la Facultad de Ciencias de la Educación se adaptarán, si procede, por créditos optativos (en asignaturas completas) y/o de libre elección

En lo no previsto, resolverá una Comisión de Convalidación y/o Adaptación, creada a tal efecto en la Universidad, que actuará de acuerdo con lo dispuesto en el Anexo I del R.D. 1497/87, modificado por el R.D. 1267/94.

3.

1.- Distribución de las enseñanzas por cursos:

Las secuencias previstas e indicadas a continuación se concretarán para cada curso académico en su correspondiente plan docente:

PRIMER CURSO

Asignatura	Créditos totales	
Psicología de la educación y el desarrollo en edad escolar	9	(anual)
Didáctica general	9	(anual)
Educación ambiental, consumo y salud	9	(anual)
Matemáticas y su didáctica	6	(sem. 1)
Sociología de la educación	4,5	(sem. 1)
Ciencias sociales y su didáctica I	4,5	(sem. 1)
Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	6	(sem. 2)
Teorías e instit. contemporáneas de la educación	4,5	(sem. 2)
Ciencias de la naturaleza y su didáctica I	4,5	(sem. 2)
Libre elección	5,5	

SEGUNDO CURSO

Asignatura	Créditos totales	
Bases psicopedagógicas de la educación especial	9	(anual)
Educación artística y su didáctica	9	(anual)
Lengua y literatura y su didáctica I	6	(sem. 1)
Ciencias sociales y su didáctica II	6	(sem. 1)
Matemáticas y su didáctica II	6	(sem. 1)
Optativa 1	4,5	(sem. 1)
Idioma extranjero y su didáctica	6	(sem. 2)
Ciencias de la naturaleza y su didáctica II	6	(sem. 2)
Educación física y su didáctica	6	(sem. 2)
Libre elección	7	

TERCER CURSO

Asignatura	Créditos totales	
Prácticum	32	(anual)
Organización del centro escolar	4,5	(sem. 1)
Historia de la educación (cultura y escuela)	4,5	(sem. 1)
Lengua y literatura y su didáctica II	6	(sem. 1)
Optativa 1	4,5	(sem. 2)
Optativa 2	4,5	(sem. 2)
Optativa 3	4,5	(sem. 2)
Optativa 4	4,5	(sem. 2)
Libre elección	8	