

UNIVERSIDADES

21896

RESOLUCIÓN de 20 de octubre de 1999, de la Universidad de Girona, por la que se publica la homologación del plan de estudios conducente al título oficial de Diplomado en Maestría, especialidad de Educación Física.

Homologado por el Consejo de Universidades, por acuerdo de su Comisión Académica de fecha 6 de julio de 1999, el plan de estudios conducente al título oficial de Diplomado en Maestría, especialidad de Educación Física de la Universidad de Girona, queda configurado conforme figura en el anexo de esta Resolución.

Girona, 20 de octubre de 1999.—El Rector, Josep María Nadal i Ferreras.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD DE GIRONA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE MAESTRO: ESPECIALIDAD DE EDUCACION FÍSICA

		1. MATERIAS TRONCALES		COMUNES		
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignaturas en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
			Totales	Créditos anuales (4) Teóricos Prácticos clínicos		
	1	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial	8T+1A	6	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades. Conocimiento de la práctica desde la escuela.	Didáctica y Organización Escolar Psicología Evolutiva y de la Educación
	1	Didáctica General	8T+1A	6	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje. Conocimiento de la práctica desde la escuela.	Didáctica y Organización Escolar

1. MATERIAS TRONCALES COMUNES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)	
				Totales	Prácticos clínicos			
1		Organización del Centro Escolar	Organización del centro escolar	4T+0,5A	3	1,5	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar
1		Psicología de la Educación y del desarrollo en la edad escolar	Psicología de la educación y del desarrollo en la edad escolar	8T+1A	6	3	Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional. Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Conocimiento de la práctica desde la escuela.	Psicología Evolutiva y de la Educación

		1. MATERIAS TRONCALES		COMUNES			
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Prácticas clínicas		
1		Sociología de la Educación	Sociología de la educación	4T+0,5A	3	1,5	Sociología
1		Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación	Teorías e instituciones contemporáneas de educación	4T+0,5A	3	1,5	Teoría e Historia de la Educación Sociología
1		Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	4T+2A	1,5	4,5	Comunicación Audiovisual y Publicidad Didáctica y Organización Escolar Lenguajes y Sistemas Informáticos

		1. MATERIAS TRONCALES		DE ESPECIALIDAD				
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido		
				Totales	Prácticos clínicos			
1		Conocimiento del medio natural, social y cultural	Conocimiento del medio natural, social y cultural	4T+5A	3	6	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural. Conocimiento de la práctica desde la escuela.	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
1		Educación Artística y su Didáctica	Educación artística y su didáctica	4T+5A	4,5	4,5	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica. La expresión musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación artística.	Didáctica de las Ciencias Experimentales Didáctica de las Ciencias Sociales
1		Matemáticas y su Didáctica	Matemáticas y su didáctica	4T+2A	3	3	Conocimiento de las matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las matemáticas.	Didáctica de la Expresión Musical Didáctica de la Expresión Plástica
1		Aprendizaje y desarrollo motor	Aprendizaje y desarrollo motor	6T	3	3	El desarrollo evolutivo general del niño en relación con los procesos de maduración motora. Procesos de aprendizaje y desarrollo motor.	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva. Psicología Evolutiva y de la Educación
1		Lengua y Literatura y su Didáctica (Catalana o castellana)	Lengua y literatura y su didáctica (Catalana o castellana)	6T	3	3	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza oral y escrita: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología Catalana Lengua Española Literatura Española

		1. MATERIAS TRONCALES		DE ESPECIALIDAD			
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Prácticos/clínicos		
1		Idioma Extranjero y su Didáctica	Idioma extranjero y su didáctica (Inglés o Francés)	4T+2A	1,5	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología correspondiente
1		Bases biológicas y fisiológicas del movimiento	Bases biológicas y fisiológicas del movimiento	6T+3A	--	Elementos de anatomía y fisiología. El desarrollo neuromotor, óseo y muscular. Trabajo físico y esfuerzo: su relación con los diferentes órganos y sistemas. Patologías.	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva Fisioterapia Medicina Psicobiología
1		Educación Física y su Didáctica	Educación física y su didáctica I Educación física y su didáctica II Educación física y su didáctica III	15T+2A 6 6 6	9 3 3 3	Bases teóricas de la educación física. Habilidades perceptivo-motoras y su desarrollo. Expresión y comunicación cultural. Métodos y actividades de enseñanza en educación física básica.	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva
1		Teoría y práctica del acondicionamiento físico	Teoría y práctica del acondicionamiento físico	6T	3	Las cualidades físicas básicas y su evolución: resistencia, fuerza, velocidad, flexibilidad. Factores entrenables y no entrenables de las cualidades físicas básicas en los niños. Efectos del trabajo físico en relación con la salud.	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva
1		Prácticum	Prácticum	32	32	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en actividades de educación física. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones así como de la Comunidad Educativa	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto Comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Física

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE GIRONA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO: ESPECIALIDAD DE EDUCACION FISICA

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)						
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos Prácticos clínicos		
1		Educación física de base	9	4,5 4,5	Elaboración del esquema corporal. Tareas perceptivo-motoras. Desarrollo de las habilidades coordinativas y habilidades básicas.	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE GIRONA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACION FISICA

DENOMINACION (2)		CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)	Créditos totales para optativas (1)	
		Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos			- por ciclo	- curso
3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)								18
El alumno deberá cursar 9 créditos de entre los siguientes:								
	Teoría e historia de la educación física	4,5	3	1,5	Epistemología de la educación física en la escuela. Historia y tendencias de la actividad física en el mundo educativo.	Didáctica de la Expresión Corporal Teoría e Historia de la Educación		
	Métodos de investigación en la educación física	4,5	3	1,5	La investigación en la educación. Metodología de investigación educativa aplicada a la educación física. Instrumentos y técnicas de recogida de información. El análisis de datos. La mejora de la práctica.	Didáctica de la Expresión Corporal		
	Actividades físicas en el tiempo de ocio	4,5	3	1,5	Actividades al aire libre. La escuela y el entorno. Actividades en la naturaleza. Recursos pedagógicos como instrumento globalizador en el hecho educativo.	Didáctica de la Expresión Corporal		
	El juego en la educación física	4,5	3	1,5	Concepto de juego: evolución histórica y tendencias actuales. Diferentes perspectivas de análisis del juego. El juego como medio para el desarrollo de la educación física. Juegos tradicionales y juegos populares.	Didáctica de la Expresión Corporal		
	Iniciación al deporte	4,5	3	1,5	El deporte como práctica social: concepto de deporte y tipologías. Deporte escolar y deporte educativo: la iniciación deportiva en el marco escolar.	Didáctica de la Expresión Corporal		
	Introducción a la biomecánica aplicada en la educación física	4,5	3	1,5	La biomecánica como campo de conocimiento: conceptos básicos. Principios biomecánicos y movimiento humano. Consideraciones metodológicas en la ejecución de diferentes movimientos.	Didáctica de la Expresión Corporal		
	Actividad física y salud	4,5	3	1,5	Actividad física y salud en el marco escolar. Recursos pedagógicos para diseñar la sesión de actividad física preservando la salud.	Didáctica de la Expresión Corporal		
	Expresión corporal en la educación física	4,5	3	1,5	Toma de consciencia del conocimiento y control corporal (sensepercepción). Técnicas de expresión corporal. Juego dramático. Tipos de lenguaje dramático.	Didáctica de la Expresión Corporal		
	Educación ambiental	4,5	3	1,5	Conceptos, metodología y recursos para la introducción de la dimensión ambiental en la escuela. Análisis y valoración de los equipamientos ambientales extraescolares.	Didáctica de las Ciencias Experimentales Didáctica de las Ciencias Sociales Teoría e Historia de la Educación		

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			Créditos totales para optativas (1) 18	
DENOMINACION (2)	CREDITOS		BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos Prácticos/ clínicos		
El resto de los créditos se cursarán entre las siguientes:				
El estudio del mundo	4,5	3	1,5	Didáctica de las Ciencias Sociales
Europa en la escuela	4,5	3	1,5	Didáctica de las Ciencias Sociales Teoría e Historia de la Educación
Educación para la salud	4,5	3	1,5	Didáctica de las Ciencias Experimentales Teoría e Historia de la Educación Didáctica de la Expresión Corporal
Ecología y trabajo de campo	4,5	3	1,5	Didáctica de las Ciencias Experimentales
Aplicaciones de las nuevas tecnologías al conocimiento del medio natural	4,5	3	1,5	Didáctica de las Ciencias Experimentales
Taller de expresión oral	4,5	-	4,5	Didáctica de la Lengua y la Literatura
Lengua francesa I	4,5	3	1,5	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología Francesa
Lengua francesa II	4,5	3	1,5	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología Francesa
Expresión oral en lengua francesa	4,5	3	1,5	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología Francesa
Lógica, juego y resolución de problemas	4,5	3	1,5	Didáctica de la Matemática

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			Créditos totales para optativas (1)		
DENOMINACION (2)	CREDITOS			- por ciclo	- curso
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Investigación matemática en el aula de primaria e infantil	4,5	3	1,5	18	
Cálculo mental: técnicas, recursos y estrategias	4,5	3	1,5		
La matemática como recurso de multidisciplinariedad	4,5	3	1,5		
Arte, comunicación visual y educación	4,5	3	1,5		
El dibujo: de la observación a la interpretación del medio	4,5	3	1,5		
Educación en el ocio y extraescolar	4,5	3	1,5		
Escuela y animación sociocultural	4,5	3	1,5		
Educación permanente	4,5	3	1,5		
VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)					
	Didáctica de la Matemática				
	Didáctica de la Matemática				
	Didáctica de la Matemática				
	Didáctica de la Expresión Plástica				
	Didáctica de la Expresión Plástica				
	Didáctica y Organización Escolar Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Teoría e Historia de la Educación				
	Didáctica y Organización Escolar Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Teoría e Historia de la Educación				
	Didáctica y Organización Escolar Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Teoría e Historia de la Educación				

BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO

Entender, a través de la investigación-acción, la dinámica del aprendizaje matemático y los factores determinantes que la potencian al mismo tiempo que permitan la profundización contra los procesos de renovación matemática tanto de contenidos como didácticos.

Profundización en las técnicas y estrategias que posibilitan y potencian el dominio del cálculo mental, integrándolo como recurso que permite enfrentarse y dominar de manera efectiva, la mayoría de las situaciones de la vida.

Utilización de la matemática como fuente de conocimiento de otras áreas. Cualquier campo científico, humanístico o tecnológico necesita de la matemática para su desarrollo. Aprovechando esta necesidad se hace una Matemática aplicada a situaciones contextuales diversificadas que posibiliten aprendizajes interdisciplinarios.

La comunicación visual y sus elementos. Símbolos y signos. Sistemas simbólicos. Forma y composición en el espacio. Percepción visual. Dimensiones educativas de las artes visuales. Los conceptos de las artes: influencias en la comunicación cotidiana y en la educación para el pluralismo cultural.

El dibujo aplicado a la observación del mundo natural, construido y artificial. Captación global, dibujo analítico y percepción del detalle. Interpretación gráfica y expresión. Técnicas gráficas, infográficas, reprográficas. Técnicas mixtas.

Principios pedagógicos de la educación en el ocio. Educación en el ocio y sociedad de consumo. Diseño, organización y función del maestro en diferentes proyectos y servicios de ocio escolares y extraescolares: comedores escolares, colonias escolares, actividad extraescolar, ludotecas escolares, semanas culturales, etc. Conocimiento de las empresas de servicios de ocio.

La animación sociocultural como metodología y sector educativo. La escuela como institución sociocultural. El maestro como dinamizador de la comunidad. El diseño de proyectos de animación sociocultural. Instituciones y agentes que complementan la tarea educativa y sociocultural de la escuela: casas de cultural, ONG, centros cívicos, el sector asociativo, teatros, museos, etc.

Principios de educación permanente. Desarrollo comunitario y educación permanente. Estrategias de la educación permanente. La educación como proceso continuado y permanente de acuerdo con las nuevas necesidades sociales de la población. Experiencias actuales de Educación Permanente de Adultos con diferentes colectivos. Modelos institucionales y curriculares. Papel del maestro en este ámbito de intervención.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Función tutorial	4,5	3	1,5	La tutoría en la educación infantil y en la educación primaria: principios y modelos de intervención. Ambitos y tareas de la acción tutorial. Programas de acción tutorial. Competencias profesionales del tutor.	Didáctica y Organización Escolar Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Teoría e Historia de la Educación
Métodos de investigación educativa	4,5	3	1,5	Conocimiento científico, ciencia y investigación educativa. El proceso general de la investigación educativa desde planteamientos cuantitativos y cualitativos. Los métodos de investigación. Criterios de calidad de la investigación educativa. Procedimientos básicos de análisis estadístico aplicado a la investigación educativa.	Didáctica y Organización Escolar Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Teoría e Historia de la Educación
Modelos de investigación educativa en el aula	4,5	3	1,5	La investigación educativa como estrategia para la mejora profesional. Modelos de investigación etnográfica y modelos de investigación-acción. La investigación etnográfica y la investigación-acción como estrategia de análisis de la práctica educativa en el aula. Experiencias de investigación etnográfica y de investigación-acción.	Didáctica y Organización Escolar Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Teoría e Historia de la Educación
Aplicación didáctica de los recursos audiovisuales: comunicación audiovisual (infantil y primaria)	4,5	1,5	3	Aplicación del lenguaje de la imagen. Conocimiento de las diferentes técnicas de elaboración de productos audiovisuales. Planificación y elaboración de un proyecto.	Didáctica y Organización Escolar Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Teoría e Historia de la Educación
Escuela rural	4,5	3	1,5	Características y principales problemáticas de la escuela rural. La escuela rural en las comarcas gerundenses. Relación escuela-medio. Metodología aplicable a la escuela rural.	Didáctica y Organización Escolar Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Teoría e Historia de la Educación
Servicios educativos en educación no formal	4,5	3	1,5	Los servicios educativos no formales y su relación con la escuela. El papel del maestro en instituciones educativas no formales.	Didáctica y Organización Escolar Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Teoría e Historia de la Educación
La salud y la enfermedad en el educador	4,5	3	1,5	Factores psicobiológicos relacionados con la salud-enfermedad: Prevención de los factores de riesgo. Hábitos alimentarios. Higiene, ejercicio físico, sueño y ritmos circadianos. Alcohol, tabaco y psicoestimulantes. Estrés. Salud laboral.	Didáctica y Organización Escolar Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Teoría e Historia de la Educación
Psicopatología infantil y juvenil en la escuela	4,5	3	1,5	Psicopatología de la primera infancia, psicopatología de los procesos corporales básicos, trastornos funcionales y psicósomáticos, trastornos de ansiedad, trastornos del humor, hiperactividad, trastornos disociales, autismo, malos tratos y abuso sexual infantil, etc.	Didáctica y Organización Escolar Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Teoría e Historia de la Educación
Métodos, diseños y técnicas de investigación psicológica	4,5	3	1,5	Metodología observacional, selectiva y experimental. Metodologías cualitativas. Validez de la investigación. El informe de la investigación.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos Metodología de las Ciencias del Comportamiento

Créditos totales para optativas (1)

18

- por ciclo

- curso

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			Créditos totales para optativas (1) <input type="text" value="18"/>
DENOMINACION (2)	CREDITOS		VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos Prácticos/ clínicos	
Dinámica de las relaciones interpersonales en el aula	4,5	3	Psicología Evolutiva y de la Educación Didáctica y Organización Escolar Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Estrategias para el trabajo en colaboración: equipos profesionales y escuela-entorno	4,5	3	Psicología Evolutiva y de la Educación Didáctica y Organización Escolar
Análisis y valoración de las necesidades educativas en un contexto multicultural	4,5	3	Psicología Evolutiva y de la Educación Didáctica y Organización Escolar
Estrategias de aprendizaje en educación infantil y primaria	4,5	3	Psicología Evolutiva y de la Educación Didáctica y Organización Escolar
Psicología de las emociones	4,5	3	Psicología Básica
Psicología del aprendizaje	4,5	3	Psicología Básica
Psicología del pensamiento	4,5	3	Psicología Básica
Procesos motivacionales en educación	4,5	3	Psicología Básica
Ética para maestros	4,5	3	Filosofía Teoría e Historia de la Educación
La ética del siglo XXI. Introducción a la ética aplicada	4,5	3	Filosofía Teoría e Historia de la Educación
Filosofía en la escuela	4,5	3	Filosofía

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)		CREDITOS		BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)	Créditos totales para optativas (1)	
		Totales	Teóricos			Prácticos/ clínicos	- por ciclo
DENOMINACION (2)							18
Lengua castellana I	4,5	3	1,5	Sistema vocálico y sistema consonántico. Derivación y flexión nominal y verbal.	Lengua Española		
Lengua castellana II	4,5	3	1,5	El sintagma nominal: estudio de sus constituyentes. El sintagma verbal: estudio de los diversos tipos de complementos. La oración simple y la oración compuesta. (El alumno se deberá matricular obligatoriamente de las dos asignaturas, ya que una depende de la otra).	Lengua Española		
Lengua catalana I	4,5	3	1,5	Sistema vocálico y sistema consonántico. Derivación y flexión nominal y verbal.	Filología Catalana		
Lengua catalana II	4,5	3	1,5	El sintagma nominal: estudio de sus constituyentes. El sintagma verbal: estudio de los diversos tipos de complementos. La oración simple y la oración compuesta. (El alumno se deberá matricular obligatoriamente de las dos asignaturas, ya que una depende de la otra).	Filología Catalana		
Sociolingüística y enseñanza	4,5	3	1,5	Introducción a los problemas sociolingüísticos que genera el contacto de lenguas en el mundo escolar.	Filología Catalana		
Teatro infantil	4,5	3	1,5	Aproximación al montaje de una obra de teatro con niños como actores y exploración de todas sus posibilidades educativas.	Filología Catalana		
Geografía de un mundo en cambio	4,5	3	1,5	Estudio general y global de los principales elementos de la geografía de la sociedad humana actual, de sus relaciones internas y de sus elementos más significativos.	Filología Catalana Didáctica de la Educación Física Didáctica de la Lengua y la Literatura		
Historia de la cultura europea	4,5	3	1,5	Visión global del desarrollo cultural en el entorno de los ejes conceptuales que mejor definen las grandes etapas históricas.	Geografía Humana		
Historia de Cataluña	4,5	3	1,5	Evolución histórica de Cataluña, de la prehistoria a la edad contemporánea.	Historia Contemporánea Historia Moderna		
Debate sobre el arte actual	4,5	3	1,5	Análisis crítica del panorama artístico contemporáneo. Los artistas, el mercado, los críticos, el público.	Historia Contemporánea Historia Moderna		
Geografía de Cataluña	4,5	3	1,5	Presentación general de los elementos y de los paisajes físicos, humanos y territoriales de Cataluña tomando en consideración las bases geográficas de la estructura comarcal.	Geografía Física		
Antropología social y cultural	4,5	3	1,5	Estudio de la sociedad desde la perspectiva social y cultural.	Antropología Social		
Antropología de la educación	4,5	3	1,5	Análisis de la diversidad cultural en el ámbito educativo.	Antropología Social		
Aplicaciones de las nuevas tecnologías al conocimiento del medio social	4,5	3	1,5	Profundización en el conocimiento y valoración de los recursos audiovisuales e informáticos aplicados al área del conocimiento del medio social y cultural.	Didáctica de las Ciencias Sociales		

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACION (2)	CREDITOS		- por ciclo	
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos	- curso
BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)			
Educación intercultural y escuela	4,5	3	1,5	18
La renovación pedagógica en Cataluña	4,5	3	1,5	
Sexismo y educación	4,5	3	1,5	
Educación viaria	4,5	3	1,5	
Fonética francesa	4,5	3	1,5	
Proyectos de ambientalización	4,5	3	1,5	
Filosofía de la educación	4,5	3	1,5	
Foniatría	4,5	3	1,5	
Taller de expresión escrita	4,5	3	1,5	
Metodología de la geografía	4,5	3	1,5	
Educación para el desarrollo	4,5	3	1,5	
Metodología de la historia local y oral	4,5	3	1,5	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			Créditos totales para optativas (1) <input type="text" value="18"/>	
DENOMINACION (2)	CREDITOS		BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos Prácticos/ clínicos		
Fundamentos de física y química para maestros	4,5	3	Principios básicos de física y química y su didáctica.	Didáctica de las Ciencias Experimentales
Laboratorio y recursos para la enseñanza de las ciencias	4,5	3	Preparación de unidades experimentales en el laboratorio y el campo.	Didáctica de las Ciencias Experimentales
Geología y trabajo de campo	4,5	3	Conocimientos básicos de geología. Interpretación de cortes y mapas geológicos.	Didáctica de las Ciencias Experimentales
Estudio comparativo de textos catalanes y castellanos	4,5	3	Análisis paralelo de textos catalanes y castellanos de diferentes épocas, observando los parecidos literarios y lingüísticos debidos a la influencia de movimientos culturales universales.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
Didáctica de la lengua francesa	4,5	3	Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del francés en primaria.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
Estadística, probabilidad y combinatoria	4,5	3	Aproximación experimental a los conceptos de este campo matemático para llegar a la comprensión de este lenguaje cada día más necesario e imprescindible para comprender la dinámica e información que se genera en la sociedad y la ciencia y, los procedimientos metodológicos y didácticos de aplicación escolar.	Didáctica de la Matemática
Metodología de la educación artística-musical	4,5	3	Los diferentes campos artísticos, y en especial el de la música. El arte y el artista. El músico. Modelos des desarrollo artístico y musical.	Didáctica de la Expresión Musical
Música y movimiento	4,5	3	El aprendizaje de la música através del movimiento. Conocer el lenguaje corporal. Improvisación rítmica y creación de movimiento corporal sobre composiciones musicales.	Didáctica de la Expresión Musical
La canción popular catalana y del mundo	4,5	3	Repertorio básico y de ampliación de la canción popular catalana. Fuentes y documentos para la investigación de repertorio. Análisis musical y textual de las canciones. Clasificación del repertorio. Criterios de selección. Recursos didácticos que nos ofrece la canción para el trabajo en el aula.	Didáctica de la Expresión Musical
Aplicación didáctica de los recursos informáticos en la educación primaria	4,5	1,5	Análisis de los recursos informáticos desde una perspectiva didáctica. Aplicación curricular en las diferentes áreas de primaria.	Didáctica y Organización Escolar Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Introducción a la audición musical.	4,5	3	Introducción a la audición musical y análisis de composiciones musicales para desvelar y desarrollar el hábito de escuela y formar criterios de una valoración estética. Criterios de selección para su aplicación en el aula.	Didáctica de la Expresión Musical
La comprensión lectora	4,5	3	Didáctica de la lectura: la lectura como objeto de conocimiento, la lectura como instrumento para el aprendizaje y la lectura como placer. Tipología de actividades para alumnos de primaria.	Didáctica de la Lengua y la Literatura

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			- por ciclo	- curso
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)				
Educación estética y entorno visual	4,5	3	1,5		18
Dirección y gestión de centros de Educación Primaria	4,5	3	1,5		
Patrimonio artístico y educación	4,5	3	1,5		
Laboratorio de materiales, técnicas y procesos artísticos	4,5	3	1,5		
Educación estética y vida cotidiana	4,5	3	1,5		
La enseñanza de la lengua catalana a alumnos de otras lenguas	4,5	3	1,5		
Religión y cultura	4,5	3	1,5		
El mensaje cristiano: Cristología	4,5	3	1,5		

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			Créditos totales para optativas (1) <input type="text" value="18"/>	
DENOMINACION (2)	CREDITOS		BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Prácticos/ clínicos		
Pedagogía y didáctica de la religión	4,5	1,5	Legislación y normativa religiosa. Psicopedagogía religiosa. La figura del profesor de religión. Actuales planteamientos de la enseñanza religiosa escolar. El Diseño Curricular. Base de religión en Educación Infantil y Primaria. El área de religión en el Proyecto Curricular del Centro. Una propuesta curricular de aula para el área de religión.	Didáctica de la Ciencias Sociales

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO: ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA

2. ENSEÑANZAS DE CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

4. CARGA LECTIVA GLOBAL CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

(Aproximada)

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	57			4,5		61,5
	2º	54		4,5	8		66,5
	3º	42,5	9	13,5	8		73
Total		153,5	9	18	20,5		201

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 149/1977 (de 1.º y 2.º ciclo; de solo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO (6)

6. SE OTORGAN POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

(7) PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.

TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: máximo 30

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) Teórica, obligatorio u. optativo

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

(Aproximada)

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS(*)	PRACTICOS/ CLINICOS(*)
1º	61.5	34.5	22.5
2º	66.5	33	25,5
3º	73	19.5	45.5

(*)No se incluyen los créditos de libre elección

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(8) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(9) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(10) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º 2 del R.D. 1497/87.
- Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º 1.º R.D. 1497/87).
- Período de escolarización mínimo, en su caso (artículo 9.º 2.4.º R.D. 1497/87).
- En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales u de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1. a) Régimen de acceso al 2º ciclo. No procede.

1. b) Ordenación temporal en el aprendizaje. No se establecen prerequisites

1. c) Período de escolarización mínimo. 3 años académicos

1. d) Mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios:

Asignaturas Plan Antiguo **Asignaturas Plan Nuevo**

Bases biológicas y fisiológicas del movimiento Bases biológicas y fisiológicas del movimiento

Didáctica + Currículum Didáctica general

Psicología evolutiva + Psicología de la educación Psicología de la educación y desarrollo edad escolar

Teorías e instituciones contemporáneas de educ. Teorías e instituciones contemporáneas de educ.
Expresión musical y su didáctica+Didáctica de las artes plásticas Educación artística y su didáctica

Lengua extranjera (inglés o francés) Idioma extranjero y su didáctica (inglés o francés)

Sociología de la educación Sociología de la educación

Bases psicológica de la educación especial + Bases pedagógicas de la educación especial Bases psicopedagógicas de la educación especial

Aprendizaje y desarrollo motor I + Aprendizaje y desarrollo motor II Aprendizaje y desarrollo motor

Asignaturas Plan Antiguo

Didáctica de la matemática + Matemática y su didáctica: geometría

Nuevas tecnologías: imagen y vídeo + Nuevas tecnologías: informática

Educación física y su didáctica I

Teoría y práctica del acondicionamiento físico

Organización del centro escolar

Prácticum

Educación física y su didáctica II

Conocimiento del medio natural + Conocimiento del medio social y cultural

Didáctica de la lengua castellana + Didáctica de la literatura castellana

Didáctica de la lengua catalana + Didáctica de la literatura catalana

Lengua catalana

Filosofía de la educación

Técnicas de comunicación

Educación física de base

El juego

Iniciación al deporte

Actividades acuáticas y exposición al agua

Actividad física y salud

Edacación para la salud

Educación ambiental

Religión y cultura

El mensaje cristiano: Cristología

Pedagogía y didáctica de la religión

Las asignaturas cursadas por el estudiante en otros estudios de la Facultad de Ciencias de la Educación se adaptarán, si procede, por créditos optativos (en asignaturas completas) y/o de libre elección.

En lo no previsto, resolverá una Comisión de Convalidación y/o Adaptación, creada a tal efecto en la Universidad, que actuará de acuerdo con lo dispuesto en el Anexo I del R.D. 1497/87, modificado por el R.D. 1267/94.

Asignaturas Plan Nuevo

Matemáticas y su didáctica

Nuevas tecnologías aplicadas a la educación

Educación física y su didáctica I

Teoría y práctica del acondicionamiento físico

Organización del centro escolar

Prácticum

Educación física y su didáctica II

Conocimiento del medio natural, social y cultural

Lengua y literatura y su didáctica (castellano)

Lengua y literatura y su didáctica (catalán)

Lengua catalana I + Lengua catalana II

Filosofía en la escuela

Taller de expresión oral

Educación física de base

El juego en la educación física

Iniciación al deporte

Actividades físicas en el tiempo de ocio

Actividad física y salud

Educación para la salud

Educación ambiental

Religión y cultura

El mensaje cristiano: Cristología

Pedagogía y didáctica de la religión

3.

1.- Distribución de las enseñanzas por cursos:

Las secuencias previstas e indicadas a continuación se concretarán para cada curso académico en su correspondiente plan docente:

PRIMER CURSO

<u>Asignatura</u>	<u>Créditos totales</u>
Psicología de la educación y el desarrollo en edad escolar	9 (anual)
Didáctica general	9 (anual)
Conocimiento del medio natural, social y cultural	9 (anual)
Bases biológicas y fisiológicas del movimiento	9 (anual)
Matemáticas y su didáctica	6 (sem. 1)
Sociología de la educación	4,5 (sem. 1)
Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	6 (sem. 2)
Teorías e instit. contemporáneas de la educación	4,5 (sem. 2)
Libre elección	4,5

SEGUNDO CURSO

<u>Asignatura</u>	<u>Créditos totales</u>
Bases psicopedagógicas de la educación especial	9 (anual)
Educación artística y su didáctica	9 (anual)
Lengua y literatura y su didáctica I	6 (sem. 1)
Educación física y su didáctica I	6 (sem. 1)
Aprendizaje y desarrollo motor	6 (sem. 1)
Optativa 1	4,5 (sem. 1)
Idioma extranjero y su didáctica	6 (sem. 2)
Teoría y práctica del acondicionamiento físico	6 (sem. 2)
Educación física y su didáctica II	6 (sem. 2)
Libre elección	8

TERCER CURSO

<u>Asignatura</u>	<u>Créditos totales</u>
Prácticum	32 (anual)
Educación física de base	9 (anual)
Organización del centro escolar	4,5 (sem. 1)
Optativa 1	4,5 (sem. 1)
Educación física y su didáctica III	6 (sem. 2)
Optativa 2	4,5 (sem. 2)
Optativa 3	4,5 (sem. 2)
Libre elección	8