

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, así como en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre,

He resuelto publicar la modificación al plan de estudios del título de Maestro, especialidad en Educación Especial, a impartir en la Escuela Universitaria de Magisterio de Cuenca, de la Universidad de Castilla-La Mancha, aprobado por la Junta de Gobierno el día 4 de mayo de 1999 y homologado por Acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades en su reunión del día 6 de julio de 1999, que queda estructurado tal y como consta en los siguientes anexos.

Ciudad Real, 1 de octubre de 1999.—El Rector, Luis Alberto Arroyo Zapatero.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

CASTILLA-LA MANCHA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO: ESPECIALIDAD EDUCACIÓN ESPECIAL

1.- MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos Clínicos		
1	1	Didáctica General	Didáctica General	8T+1A	6	3	Componentes Didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del Profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar.
1	1	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar.	Psicología de la Educación	4t+0.5A	3	1.5	Factores y Procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje Escolar y relaciones interpersonales.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	4T+0.5A	3	1.5	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la Organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo	Sociología

1.- MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos Clínicos		
1	1	Aspectos Evolutivos y educativos de la deficiencia auditiva.	Aspectos Evolutivos y educativos de la deficiencia auditiva.	6	3	3	Problemas de la audición y del lenguaje. Desarrollo comunicativo y lingüístico. Estrategia de intervención educativa. Integración del deficiente auditivo.	Didáctica y Organización Escolar. Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1	Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar	Psicología del desarrollo en edad escolar.	4T+0,5A	3	1,5	Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo. Desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1	Organización del Centro Escolar.	Organización del Centro Escolar.	4T+0,5A	3	1,5	La Estructura del sistema Escolar: Características y Niveles. El Centro como Unidad Organizativa: Funciones Directivas, de Gestión Pedagógica y de administración. Plan de Centro, Organización de Alumnos, Profesores, Recursos, espacios, Horarios, Actividades. El Centro y la Comunidad Educativa. Derechos y Deberes del Profesor. Evaluación de Centros. Análisis de Experiencias de Organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a Centros de Educación Infantil.	Didáctica y Organización Escolar.
1	1	Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia visual	Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia visual	6	3	3	Etiología de la deficiencia visual. Desarrollo comunicativo e intelectual. Estrategia de intervención educativa. La integración educativa del deficiente visual.	Didáctica y Organización Escolar. Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico. Psicología evolutiva y de la educación.
1	2	Teorías e instituciones contemporáneas de la educación.	Teorías e instituciones contemporáneas de la educación.	4T+0,5A	3	1,5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal	Sociología. Teoría e Historia de la Educación.
		Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases Psicológicas de la Educación Especial.	4T+0,5A	3	1,5	Dificultades de Aprendizaje y necesidades Educativas Especiales. Los Trastornos del Desarrollo y su incidencia sobre el Aprendizaje Escolar.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización Escolar.

1.- MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos Clínicos		
1	2	Tratamiento educativo de los trastornos de la lengua escrita	Tratamiento educativo de los trastornos de la lengua escrita	9	6	3	Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos en lectoescritura. Métodos, técnicas y recursos para el tratamiento de la dislexia, disgrafías, disortografías y discalculias.	Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	2	Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia mental.	Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia mental.	9	6	3	El retraso intelectual. Deficiencia mental y problemas de aprendizaje. Estrategias de intervención educativa. La integración escolar del deficiente intelectual.	Didáctica y Organización escolar. Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico. Psicología evolutiva y de la educación.
1	2	Aspectos Didácticos y Organizativos de la Educación Especial	Aspectos Didácticos y organizativos de la Educación Especial	6	4,5	1,5	La individualización pedagógica y las estrategias para el tratamiento de diferencias humanas y del aprendizaje en alumnos con dificultades y minusvalías. Diversificación curricular. La organización de centros escolares para atender necesidades de Educación Especial.	Didáctica y organización escolar. Métodos de investigación y diagnóstico en educación. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	2	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases Pedagógicas de la Educación Especial	4T+0,5A	3	1,5	La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de los alumnos con dificultades.	Didáctica y Organización escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	2	Aspectos Evolutivos y Educativos de la deficiencia Motórica	Aspectos Evolutivos y Educativos de la deficiencia Motórica.	6	4,5	1,5	Etiología de la deficiencia motórica. Desarrollo comunicativo e intelectual. Los sistemas de comunicación no vocales. Estrategias de intervención educativa. La integración educativa del deficiente motórico.	Didáctica y Organización Escolar. Personalidad. Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación. Fisioterapia.
1	3	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación.	Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación	4T+0,5A	3	1,5	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Didáctica y Organización Escolar. Comunicación Audiovisual. Lenguajes y Sistemas Informáticos.
1	3	Expresión Plástica y Musical	Didáctica de la expresión Musical	2T+2,5A	1,5	3	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística. Aspectos terapéuticos y de diagnóstico en la educación especial.	Didáctica de la Expresión Musical. Música. Didáctica de la Expresión Plástica.
1	3	Expresión Plástica y Musical	Didáctica de la Expresión Plástica	2T+4A	1,5	4,5		

1.- MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos Clínicos		
1	3	Educación Física para alumnos con necesidades educativas especiales.	Educación física para alumnos con necesidades educativas especiales.	4T+0,5A	1,5	3	Desarrollo motor y perceptivo-motor en niños con minusvalías. Actividades físicas adaptadas a niños con minusvalías.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva. Fisioterapia.
1	3	Trastornos de conducta y personalidad.	Trastornos de conducta y personalidad.	6	4,5	1,5	Las alteraciones de comportamiento. Estrategias de intervención ante los problemas de conducta.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	3	Prácticum	Prácticas de Enseñanza	32T		32	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles, especialmente en aulas de integración de educación especial. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la comunidad educativa.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de esta especialidad de Educación Especial.

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

CASTILLA-LA MANCHA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

MAESTRO: ESPECIALIDAD EDUCACIÓN ESPECIAL

2.- MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD

(CUENCA)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1	1	Lingüística	9	6	3	Los sistemas fonológicos, semánticos, sintáctico y pragmáticos.	Lengua Española. Lengua Española. Lingüística General.. Didáctica de la Lengua y la Literatura.

2.- MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (CUENCA)					
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales		
			Totales	Teóricos	Prácticos/Clínicos
1	2	Didáctica de las ciencias Experimentales.	4,5	3	1,5
1	2	Didáctica de las Ciencias Sociales.	4,5	3	1,5
1	3	Proceso Histórico de la Educación Especial	6	4	2
			Breve descripción del contenido		
			Vinculación a áreas de conocimiento (3)		
			Contenidos, recursos metodológicos y materiales del conocimiento del medio natural..		
			Didáctica de las ciencias Experimentales.		
			Contenidos, recursos metodológicos y materiales sobre el conocimiento del medio social y cultural.		
			Didáctica de las ciencias Sociales.		
			Laboratorios de la Palabra. Instituciones para sordomudos. Nuevo concepto de la educación especial.		
			Teoría e Historia de la Educación.		

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD CASTILLA-LA MANCHA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

MAESTRO: ESPECIALIDAD EDUCACIÓN ESPECIAL

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

3.- MATERIAS OPTATIVAS (CUENCA)					
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/Clínicos		
Anatomía, fisiología y neurología del lenguaje.	4,5	3	1,5	Anatomofisiología del aparato bucofonatorio y del aparato auditivo. Bases neurológicas del habla, del lenguaje y de la audición.	Medicina y Psicobiología.
Didáctica de las estructuras sociales	4,5	3	1,5	Análisis de la problemática de las descripciones de los sistemas estructurales históricos y respuesta metodológica a los mismos en la escuela primaria.	Didáctica de las Ciencias sociales.
				Créditos totales para optativas (1) :	
				- por ciclo:	
				- curso:	

3.- MATERIAS OPTATIVAS (CUENCA)					Créditos totales para optativas (1) : - por ciclo: - curso:
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
Fundamentos de acústica para Educación Especial	4,5	3	1,5	Conceptos básicos del movimiento vibratorio y ondulatorio. Estudio del sonido: Ruido contaminante. Estudios y procedimientos audiométricos. Prótesis auditivas.	Física aplicada.
Sistemas alternativos de comunicación.	4,5	3	1,5	El lenguaje de signos: aspectos morfológicos y sintácticos. Distintos sistemas de signos. La comunicación de sordos. Otros sistemas de comunicación.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
Lengua Francesa y su Didáctica.	4,5	3	1,5	Conocimiento del idioma, Comprensión y expresión. Conversación. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	Filología Francesa
Geografía de Castilla – La Mancha	4,5	3	1,5	Estudio de los caracteres geográficos-físicos y socioeconómicos de Castilla – La Mancha.	Didáctica de las Ciencias sociales. Análisis geográfico regional.
Didáctica del estudio de la ciudad	4,5	1,5	3	Contenidos y procedimientos necesarios para el conocimiento de la ciudad.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Talleres de Ciencias Naturales	4,5	3	1,5	Aprender a realizar sencillas construcciones de aparatos para su uso en el aprendizaje de las Ciencias Naturales en la Escuela. Utilización en el laboratorio de los aparatos propios del mismo en el tratamiento de los temas fundamentales de Ciencias naturales, así como su alternativa elaborada en los talleres.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Lengua Francesa II	4,5	3	1,5	Conocimiento de la Lengua Francesa. Comprensión y expresión escrita, gramática. Conversación.	Filología Francesa.
Doctrina Católica y su Pedagogía I	6	4,5	1,5	Introducción a el hecho religioso en general desde la fenomenología y ciencias de la religión, como base para el estudio de la religión cristiana.	Antropología Social
Doctrina Católica y su Pedagogía II	6	4,5	1,5	Grandes Ejes de la Teología Católica en torno a Dios, al hombre y a la historia.	Antropología Social
Doctrina Católica y su Pedagogía III	6	4,5	1,5	Presentación de los elementos fundamentales de la Pedagogía y Didáctica religiosa y del análisis del diseño curricular básico de religión Católica.	Antropología Social

3.- MATERIAS OPTATIVAS					Créditos totales para optativas (1) : - por ciclo: - curso:
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
Literatura Española contemporánea	6	3	3	La literatura española contemporánea en su contexto histórico, social y cultural. Poesía, narrativa, ensayo y teatro español del siglo XX.	Literatura Española. Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Química Básica	4,5	3	1,5	Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de los principios básicos de la química.	Química-Física. Química analítica y Didáctica de las Ciencias Experimentales.

(1) Se expresará el total de créditos para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo..

(3) Libremente decidida por la Universidad.

MAESTRO: ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN ESPECIAL

RELACIÓN DE ASIGNATURAS OPTATIVAS

CICLO	Asignaturas en las que la universidad organiza y diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento.
		Totales	Teóricos	Prácticos		
1º	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN PSICOPEDAGOGÍA	6	4	2	Métodos, diseños y técnicas de investigación en Psicopedagogía. Procedimientos de medición, construcción de tests, escalas y cuestionarios. Metodologías cualitativas.	Psicología Básica. Estadística e Investigación Operativa. Metodología de las Ciencias del Comportamiento.
1º	PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD	6	5	1	Personalidad y diferencias individuales. Enfoques teóricos. Dimensiones empíricas. Problemática actual de la personalidad.	Personalidad, evaluación y tratamiento psicológicos.
1º	PSICOLOGÍA SOCIAL	6	5	1	Teorías psicológicas. Procesos psicológicos básicos. Actitudes sociales. El comportamiento colectivo. Medio ambiente y comportamiento.	Psicología social
1º	PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS	6	4	2	Aprendizaje y condicionamiento. Atención, percepción, memoria, motivación y emoción.	Psicología Básica.

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO Nº .
6. ☐ SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:
- (7)
- PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC

TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES

SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD.

OTRAS UNIVERSIDADES

EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS..... CRÉDITOS.

EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA(9).....

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRACTICOS/C LINICOS
1º	58,5	37,5	21
2º	58,5	40,5	18
3º	68	19	58

- (6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.
- (7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.
- (8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.
- (9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

- ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS
- UNIVERSIDAD:
- I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS
1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE
- (1) MAESTRO: ESPECIALIDAD EDUCACIÓN ESPECIAL
2. ENSEÑANZAS DE CICLO (2)
3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS
- (3) ESCUELA UNIVERSITARIA DE MAGISTERIO
4. CARGA LECTIVA GLOBAL CRÉDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN(5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	39	9	10,5	4,5		63
	2º	43,5	9	6	10,5		69
	3º	57,5	6	4,5	6		74
II CICLO							

- (1) Se indicará lo que corresponda.
- (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º y 2º ciclo, de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.
- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R. D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.
- (5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

**DISTRIBUCIÓN TEMPORAL POR CUATRIMESTRES DE LA TITULACIÓN DE MAESTRO:
ESPECIALIDAD EDUCACIÓN ESPECIAL**

PRIMER CURSO (Primer Cuatrimestre)

Asignaturas	Créditos
Didáctica General	4,5
Psicología de la Educación	4,5
Sociología de la educación	4,5
Lingüística	4,5
Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia auditiva	6
Una asignatura Optativa	

PRIMER CURSO (Segundo Cuatrimestre)

Didáctica General	4,5
Psicología del Desarrollo en Edad Escolar	4,5
Organización del Centro Escolar	4,5
Lingüística	4,5
Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia visual	6
Una asignatura optativa	

SEGUNDO CURSO (Primer Cuatrimestre)

Bases Psicológicas de la Educación Especial	4,5
Teoría e Instituciones contemporáneas de la Educación	4,5
Tratamiento educativo de la lengua oral y escrita	4,5
Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia mental	4,5
Aspectos didácticos y organizativos de la Educación Especial	6
Una asignatura Optativa	

SEGUNDO CURSO (Segundo Cuatrimestre)

Bases Pedagógicas de la educación Especial	4,5
Tratamiento educativo de la lengua oral y escrita	4,5
Aspectos evolutivos y educativos de la Deficiencia Mental	4,5
Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia motórica	6
Didáctica de las Ciencias Experimentales	4,5
Didáctica de las ciencias Sociales	4,5

TERCER CURSO (Primer Cuatrimestre)

Nuevas tecnologías Aplicadas a la Educación	4,5
Didáctica de la Expresión Musical	4,5
Didáctica de la Expresión Plástica	6
Educación física para alumnos con necesidades educativas especiales	4,5
Trastornos de conducta y personalidad	6
Proceso histórico de la Educación Especial	6

TERCER CURSO (Segundo Cuatrimestre)

Prácticas	32
Una asignatura Optativa	

PLAN DE ADAPTACIÓN

MAESTRO: ESPECIALIDAD EDUCACIÓN ESPECIAL

PLAN ANTIGUO

PLAN NUEVO

PLAN ANTIGUO	PLAN NUEVO
Didáctica General (9 créditos)	Didáctica General (9 créditos)
Bases Psicológicas de la Educación Especial (4,5 créditos)	Bases Psicológicas de la Educación Especial (4,5 créditos)
Bases Pedagógicas de la Educación Especial (4,5 créditos)	Bases Pedagógicas de la Educación Especial (4,5 créditos)
Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar (9 créditos)	Psicología de la Educación (4,5 créditos) Psicología del Desarrollo en Edad Escolar (4,5 c)
Organización del Centro Escolar (4,5 créditos)	Organización del Centro Escolar (4,5 créditos)
Sociología de la Educación (4,5 créditos)	Sociología de la Educación (4,5 créditos)
Teorías e Instituciones Contemporáneas de la Educación (4,5 créditos)	Teorías e Instituciones Contemporáneas de la Educación (4,5 créditos)
Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación (4,5 créditos)	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación (4,5 créditos)
Aspectos evolutivos y educativos de la Deficiencia Auditiva (6 créditos)	Aspectos evolutivos y educativos de la Deficiencia Auditiva (6 créditos)
Aspectos evolutivos y educativos de la Deficiencia Visual (6 créditos)	Aspectos evolutivos y educativos de la Deficiencia Visual (6 créditos)
Tratamientos educativos de los trastornos de la lengua escrita (9 créditos)	Tratamientos educativos de los trastornos de la lengua escrita (9 créditos)
Aspectos evolutivos y educativos de la Deficiencia Mental (9 créditos)	Aspectos evolutivos y educativos de la Deficiencia Mental (9 créditos)
Aspectos evolutivos y educativos de la Deficiencia Motórica (6 créditos)	Aspectos evolutivos y educativos de la Deficiencia Motórica (6 créditos)
Didáctica de la Expresión Musical (4,5 créditos)	Didáctica de la Expresión Musical (4,5 créditos)
Didáctica de la Expresión Plástica (6 créditos)	Didáctica de la Expresión Plástica (6 créditos)
Educación Física en alumnos con necesidades educativas especiales (4,5 créditos)	Educación Física en alumnos con necesidades educativas especiales (4,5 créditos)
Aspectos didácticos y organizativos de la Educación Especial (6 créditos)	Aspectos didácticos y organizativos de la Educación Especial (6 créditos)
Trastornos de conducta y personalidad (6 créditos)	Trastornos de conducta y personalidad (6 créditos)
Prácticas (32 créditos)	Prácticas (32 créditos)
Lingüística (Obligatoria 9 créditos)	Lingüística (Obligatoria 9 créditos)
Didáctica de las Matemáticas (Obligatoria 6 créditos)	Por 6 créditos de materias optativas o de Libre Configuración
Didáctica de las Ciencias Experimentales (Obligatoria 4,5 créditos)	Didáctica de las Ciencias Experimentales (Obligatoria 4,5 créditos)
Didáctica de las Ciencias Sociales (Obligatoria 4,5 créditos)	Didáctica de las Ciencias Sociales (Obligatoria 4,5 créditos)
Proceso histórico de la Educación Especial en España (Optativa 4,5 créditos)	Proceso histórico de la Educación Especial (Obligatoria 6 créditos)