

**17848** RESOLUCIÓN de 20 de julio de 1999, de la Universidad de Extremadura, por la que se hace pública la modificación, anexo 2-C, del plan de estudios conducentes al título de Maestro, especialidad de Educación Física, en la Facultad de Educación.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria («Boletín Oficial del Estado» de 1 de septiembre), y en el artículo 65.d) del Decreto 173/1996, de 11 de diciembre, por el que se aprueban los Estatutos de la Universidad de Extremadura («Boletín Oficial del Estado» del 14), una vez aprobada la modificación del mencionado plan de estudios por la Universidad de Extremadura y homologado por el Consejo de Universidades, por acuerdo de su Comisión Académica, de fecha 6 de julio de 1999,

Este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación de la modificación, anexo 2-C, del plan de estudios conducentes a la obtención del título de Maestro, especialidad de Educación Física, que queda estructurado como figura en el anexo de esta Resolución.

Badajoz, 20 de julio de 1999.-El Rector, Ginés María Salido Ruiz.

**ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.**

**UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA**  
**PLAN DE ESTUDIOS CONDUENTES AL TÍTULO DE**  
**MAESTRO- ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA**

| DENOMINACIÓN (2)                                  | 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) |          |                     | BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO                                                                                                                                                                               | VINULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTOS (3)                         | Créditos totales para optativas (1)<br>- por dño<br>- curso |
|---------------------------------------------------|------------------------------------|----------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                                                   | Totales                            | Teóricos | Prácticos /clínicos |                                                                                                                                                                                                               |                                                                 |                                                             |
| Educación Física para alumnos con NEE             | 4,5                                | 1,5      | 3                   | Desarrollo motor y perceptivo en niños con minusvalías. Actividades físicas adaptadas a niños con minusvalías.                                                                                                | Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva |                                                             |
| Gestión y Administración en Educación Física.     | 4,5                                | 1,5      | 3                   | Aspectos didácticos, administrativos y sociales de la animación deportiva. Reglamentación que afecta a las actividades deportivas.                                                                            | Didáctica de Expresión Corporal Educación Física y Deportiva    |                                                             |
| Actividades de Ocio y Tiempo Libre                | 4,5                                | 1,5      | 3                   | Actividades físicas para la ocupación del tiempo libre. Concepto. Método y clasificaciones. Las actividades físicas en el medio natural.                                                                      | Didáctica de Expresión Corporal Educación Física y Deportiva    |                                                             |
| Primeros Auxilios en la Actividad Física          | 4,5                                | 1,5      | 3                   | Primeros auxilios en la Actividad Física                                                                                                                                                                      | Didáctica de Expresión Corporal Educación Física y Deportiva    |                                                             |
| Investigación en Educación Física                 | 4,5                                | 1,5      | 3                   | Investigación en Educación Física                                                                                                                                                                             | Didáctica de Expresión Corporal Educación Física y Deportiva    |                                                             |
| Danza y Expresión Corporal                        | 4,5                                | 1,5      | 3                   | Desarrollo de la Expresión corporal. La danza como elemento expresivo.                                                                                                                                        | Didáctica de Expresión Corporal Educación Física y Deportiva    |                                                             |
| Expresión y Comunicación Corporal                 | 4,5                                | 1,5      | 3                   | El cuerpo en movimiento como medio de expresión. La expresión corporal y sus elementos básicos. El espacio y el tiempo. El lenguaje corporal y el gesto. Danza, mimo y expresión dramática.                   | Didáctica de Expresión Corporal Educación Física y Deportiva    |                                                             |
| Psicomotricidad relacional y terapia psicomotriz. | 4,5                                | 1,5      | 3                   | Estrategias en la psicomotricidad. Técnica de grupo y actividades para la reeducación psicomotriz.                                                                                                            | Didáctica de Expresión Corporal Educación Física y Deportiva    |                                                             |
| Dramatización y Teatro Infantil                   | 4,5                                | 1,5      | 3                   | Las actividades teatrales como compendio del desarrollo del programa de expresión y comunicación corporal. Las posibilidades de la expresión dramática como medio de conexión entre las áreas del currículum. | Didáctica de Expresión Corporal Educación Física y Deportiva    |                                                             |

| 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)            |          |          |                     |                                                                                                                                                                                                                                                | Créditos totales para optativas (1)<br>- por ciclo<br>- curso   |
|-----------------------------------------------|----------|----------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| DENOMINACIÓN (2)                              | CRÉDITOS |          |                     | BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO                                                                                                                                                                                                                | VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTOS (3)                        |
|                                               | Totales  | Teóricos | Prácticos /clínicos |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                 |
| El Juego en el Currículum Escolar I           | 4,5      | 1,5      | 3                   | Componentes didácticos de los juegos. Los juegos en los diversos estadios evolutivos de los niños. Recursos metodológicos. Estrategias, reglas y tipos de organización de los juegos.                                                          | Didáctica de Expresión Corporal<br>Educación Física y Deportiva |
| El Juego en el Currículum Escolar II          | 4,5      | 1,5      | 3                   | Juegos populares autóctonos y tradicionales. El juego predeportivo: características, adaptación y aplicación.                                                                                                                                  | Didáctica de Expresión Corporal<br>Educación Física y Deportiva |
| Procedimientos Artísticos-Plásticos I         | 4,5      | 1,5      | 3                   | Procedimientos pictóricos. Procedimientos escultóricos.                                                                                                                                                                                        | Dibujo<br>Didáctica de la Expresión Plástica                    |
| Procedimientos Artísticos-Plásticos II        | 4,5      | 1,5      | 3                   | Técnicas de grabado y sistemas de estampación. Fotografía e imagen mecánica. Cómic.                                                                                                                                                            | Dibujo<br>Didáctica de la Expresión Plástica                    |
| Análisis de la Expresión Plástica Infantil I  | 4,5      | 1,5      | 3                   | Significado del arte para el niño. Los sentidos como base del aprendizaje. Etapas del desarrollo plástico.                                                                                                                                     | Dibujo<br>Didáctica de la Expresión Plástica                    |
| Análisis de la Expresión Plástica Infantil II | 4,5      | 1,5      | 3                   | Actividades plásticas. Recursos didácticos. Evaluación.                                                                                                                                                                                        | Dibujo<br>Didáctica de la Expresión Plástica                    |
| Imagen y Comunicación Visual I                | 4,5      | 1,5      | 3                   | Imagen y Comunicación Visual                                                                                                                                                                                                                   | Dibujo<br>Didáctica de la Expresión Plástica                    |
| Imagen y Comunicación Visual II               | 4,5      | 1,5      | 3                   | Continuación de Imagen y Comunicación Visual                                                                                                                                                                                                   | Dibujo<br>Didáctica de la Expresión Plástica                    |
| Juego, Ritmo y Percusión                      | 4,5      | 1,5      | 3                   | Desarrollo del juego a través de la percusión rítmica. Percusión vocal, instrumental y corporal.                                                                                                                                               | Didáctica de la Expresión Musical<br>Música                     |
| Flauta Barroca                                | 4,5      | 1,5      | 3                   | Profundizar en el conocimiento de la flauta de pico, contralto con un repertorio adaptado para la educación primaria. Canciones, danza, cánones a una voz y a varias voces.                                                                    | Didáctica de la Expresión Musical<br>Música                     |
| Danzas del Renacimiento                       | 4,5      | 1,5      | 3                   | El movimiento corporal como aspecto fundamental en la nueva enseñanza de la música. Reconstrucción a partir de tratados ingleses y franceses originales. Información sobre el contexto cultural y social de la época. Elementos coreográficos. | Didáctica de la Expresión Musical<br>Música                     |
| El Conjunto Instrumental en el Aula           | 4,5      | 1,5      | 3                   | Los instrumentos de percusión en la escuela. Instrumentos naturales. La construcción de instrumentos en el aula. Tocar juntos.                                                                                                                 | Didáctica de la Expresión Musical<br>Música                     |
| Ritmo, Movimiento y Danza                     | 4,5      | 1,5      | 3                   | Educación personal por la Música y el movimiento. Armonización de las facultades corporales, intelectuales, imaginativas y afectivas.                                                                                                          | Didáctica de la Expresión Musical<br>Música                     |
| Musicoterapia                                 | 4,5      | 1,5      | 3                   | La música. Efectos físicos y psicológicos que produce. Los Instrumentos musicales, el Canto, la danza. Posibilidades terapéuticas                                                                                                              | Didáctica de la Expresión Musical<br>Música                     |

| 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)                  |          |          |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                 | Créditos totales para optativas (1)<br>- por ciclo<br>- curso |
|-----------------------------------------------------|----------|----------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| DENOMINACIÓN (2)                                    | CRÉDITOS |          |                     | BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTOS (3)                                        |                                                               |
|                                                     | Totales  | Teóricos | Prácticos /clínicos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                 |                                                               |
| Juegos musicales                                    | 4,5      | 1,5      | 3                   | Desarrollo de los diferentes aspectos musicales utilizando el juego como medio. La canción desde el punto de vista lúdico.                                                                                                                                                                                                       | Didáctica de la Expresión Musical<br>Música                                     |                                                               |
| Educación Ambiental                                 | 4,5      | 1        | 3,5                 | Conocimientos para planificar en Primaria una formación integral del niño de respeto hacia la Naturaleza.                                                                                                                                                                                                                        | Didáctica de las Ciencias Experimentales.<br>Ecología                           |                                                               |
| Educación para la Salud                             | 4,5      | 3        | 1,5                 | Conocimientos de las ciencias de la salud y de sus fundamentos científicos, al objeto de establecer hábitos y prácticas esenciales para la protección y promoción de la salud. Desarrollo de modelos didácticos que posibiliten al futuro profesor organizar actividades en el aula relacionadas con la educación para la salud. | Didáctica de las Ciencias Experimentales.<br>Didáctica de las Ciencias Sociales |                                                               |
| Actividades prácticas de Ciencias                   | 4,5      | 2,5      | 2                   | Organización del laboratorio escolar. Diseño y realización de actividades didáctico experimentales. Taller y laboratorio: construcción de material didáctico. Evaluación del laboratorio.                                                                                                                                        | Didáctica de las Ciencias Experimentales.                                       |                                                               |
| Resolución de problemas en Primaria                 | 4,5      | 3        | 1,5                 | La consideración de la resolución de problemas como proceso de aplicación de conocimientos y como motor del desarrollo matemático.                                                                                                                                                                                               | Didáctica de las Matemáticas.                                                   |                                                               |
| Informática para profesores y su didáctica I        | 4,5      | 3        | 1,5                 | Informática básica: Hardware y Software. Lenguajes Informáticos aplicados a la educación. Lenguaje LOGO. Otras aplicaciones para la educación.                                                                                                                                                                                   | Didáctica de las Matemáticas.<br>Lenguajes y Sistemas Informáticos              |                                                               |
| Informática para profesores y su didáctica II       | 4,5      | 2        | 2,5                 | Materiales curriculares informáticos de apoyo en enseñanza primaria.                                                                                                                                                                                                                                                             | Didáctica de las Matemáticas.<br>Lenguajes y Sistemas Informáticos              |                                                               |
| Estadística aplicada a la Educación                 | 4,5      | 2        | 2,5                 | Métodos estadísticos aplicados al trabajo del maestro en el aula y a su enseñanza en la Educación Primaria.                                                                                                                                                                                                                      | Didáctica de las Matemáticas.<br>Estadística e Investigación Operativa          |                                                               |
| Derechos del Niño y Problemas de la Sociedad Actual | 4,5      | 3        | 1,5                 | Perspectiva sociológica de los Derechos del Menor. Análisis sociológico de la situación del menor en España. Marginalidad, explotación, discriminación y abandono de menores. El maltrato. El menor y las instituciones en España.                                                                                               | Sociología                                                                      |                                                               |
| Sociedad y Derechos Humanos                         | 4,5      | 3        | 1,5                 | Perspectiva sociológica de los Derechos Humanos. Derechos Humanos y problemas sociales. Las minorías y grupos diferenciados en España, y su relación con los Derechos Humanos. Derechos Humanos y educación.                                                                                                                     | Sociología                                                                      |                                                               |
| Desigualdad y clases sociales                       | 4,5      | 3        | 1,5                 | Problemas de la estratificación social en España. Clases, conflicto de clases y propiedad. Las clases sociales en la España actual. Estudio sociológico del fenómeno de la desigualdad. La pobreza en la estructura social de España. La marginación.                                                                            | Sociología                                                                      |                                                               |
| Influencias del medio social en la educación        | 4,5      | 3        | 1,5                 | Influencias del medio social en educación.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Sociología                                                                      |                                                               |
| Historia de España en sus Instituciones I           | 4,5      | 3        | 1,5                 | Aproximación a la historia de España en sus instituciones en los siglos XV-XVII                                                                                                                                                                                                                                                  | Historia Moderna<br>Didáctica de las Ciencias Sociales                          |                                                               |

| 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)          |          |          |                     |                                                                                                                                | Créditos totales para optativas (1)<br>- por ciclo<br>- curso                                      |
|---------------------------------------------|----------|----------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DENOMINACIÓN (2)                            | CRÉDITOS |          |                     | BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO                                                                                                | VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTOS (3)                                                           |
|                                             | Totales  | Teóricos | Prácticos /clínicos |                                                                                                                                |                                                                                                    |
| Historia de España en sus Instituciones II  | 4,5      | 3        | 1,5                 | Aproximación a la historia de España en sus instituciones desde el siglo XVIII                                                 | Historia Moderna<br>Didáctica de las Ciencias Sociales                                             |
| Historia de Europa Moderna I                | 4,5      | 3        | 1,5                 | Introducción a la historia de Europa en los siglos XV-XVII.                                                                    | Historia Moderna<br>Didáctica de las Ciencias Sociales                                             |
| Historia de Europa Moderna II               | 4,5      | 3        | 1,5                 | Introducción a la historia de Europa desde el siglo XVIII.                                                                     | Historia Moderna<br>Didáctica de las Ciencias Sociales                                             |
| Historia de Hispanoamérica I                | 4,5      | 3        | 1,5                 | Historia de los procesos políticos y socioeconómicos en la América precolombina                                                | Historia Medieval<br>Historia Moderna<br>Historia de América<br>Didáctica de las Ciencias Sociales |
| Historia de Hispanoamérica II               | 4,5      | 3        | 1,5                 | Historia de Hispanoamérica tras el descubrimiento y la conquista.                                                              | Historia Medieval<br>Historia Moderna<br>Historia de América<br>Didáctica de las Ciencias Sociales |
| Historia de Extremadura                     | 4,5      | 3        | 1,5                 | Análisis de la evolución del territorio extremeño a través de la historia.                                                     | Historia Medieval<br>Historia Moderna<br>Didáctica de las Ciencias Sociales                        |
| Historia del Arte Extremeño                 | 4,5      | 2,5      | 2                   | Estudio general de la Historia del Arte en Extremadura desde la Prehistoria a nuestros días.                                   | Historia del Arte<br>Didáctica de las Ciencias Sociales                                            |
| Aspectos ecológicos y sociológicos del Arte | 4,5      | 2,5      | 2                   | Estudio general del Arte Occidental desde las fuentes al siglo XX, y sus raíces en el Cercano Oriente.                         | Historia del Arte<br>Didáctica de las Ciencias Sociales                                            |
| Historia del Arte Español                   | 4,5      | 2,5      | 2                   | Historia general del Arte Español y su difusión en América, desde la Prehistoria al siglo XX.                                  | Historia del Arte<br>Didáctica de las Ciencias Sociales                                            |
| Literatura infantil y juvenil               | 4,5      | 3        | 1,5                 | Concepto e historia. El cuento. La poesía. El teatro. Prensa y cómic. La literatura juvenil. Subgéneros.                       | Didáctica de la Lengua y la Literatura                                                             |
| Dramatización en el aula                    | 4,5      | 3        | 1,5                 | El niño ante el hecho dramático. Posibilidades educativas. Propuestas de aula.                                                 | Didáctica de la Lengua y la Literatura                                                             |
| Literatura y medios audiovisuales           | 4,5      | 3        | 1,5                 | Literatura e imagen. Recursos didácticos. Internet. Multimedia. Cine. Vídeo. Televisión. Radio.                                | Didáctica de la Lengua y la Literatura.<br>Comunicación Audiovisual y Publicidad                   |
| Lectura y comentario de textos              | 4,5      | 3        | 1,5                 | Lectura y comprensión. Programas y guías de lectura. La animación a la lectura. Métodos de comentarios de textos.              | Didáctica de la Lengua y la Literatura<br>Literatura<br>Teoría de la Literatura                    |
| Técnicas de animación escolar               | 4,5      | 3        | 1,5                 | Currículo paralelo. Actividades extraescolares. Bibliotecas. Métodos sintéticos y analíticos. Recursos didácticos. Evaluación. | Didáctica de la Lengua y la Literatura                                                             |
| Literatura Oral Hispánica                   | 4,5      | 3        | 1,5                 | Estudio de la lírica tradicional y de las formas literarias de transmisión oral y de los condicionantes culturales.            | Literatura Española<br>Didáctica de la Lengua y la Literatura                                      |

| 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)          |          |          |                     |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                             | Créditos totales para optativas (1)<br>- por ciclo<br>- curso | VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTOS (3) |
|---------------------------------------------|----------|----------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| DENOMINACIÓN (2)                            | CRÉDITOS |          |                     | BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                             |                                                               |                                          |
|                                             | Totales  | Teóricos | Prácticos /clínicos |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                             |                                                               |                                          |
| Curso Monográfico sobre Literatura Española | 4,5      | 3        | 1,5                 | Estudio de las principales corrientes literarias y de los autores y obras más representativas de la historia de la literatura española.                                                                                                               | Literatura Española                                                                                         |                                                               |                                          |
| Sociolingüística                            | 4,5      | 3        | 1,5                 | Análisis en el que la lingüística se enfoca atendiendo, ante todo, a las relaciones de lengua y sociedad.                                                                                                                                             | Lengua Española<br>Lingüística General<br>Didáctica de la Lengua y la Literatura                            |                                                               |                                          |
| Lengua y Cultura                            | 4,5      | 3        | 1,5                 | Reflexiones sobre la influencia del entorno cultural sobre la concepción y percepción del mundo y su manifestación lingüística.                                                                                                                       | Lengua Española<br>Lingüística General<br>Didáctica de la Lengua y la Literatura                            |                                                               |                                          |
| Lengua Española                             | 4,5      | 3        | 1,5                 | Análisis de algunos aspectos normativos y descriptivos de la lengua española en su vertiente sincrónica.                                                                                                                                              | Lengua Española<br>Didáctica de la Lengua y la Literatura                                                   |                                                               |                                          |
| Morfo sintaxis del español contemporáneo    | 4,5      | 3        | 1,5                 | Análisis de los principales problemas de la morfología y la sintaxis del español contemporáneo.                                                                                                                                                       | Lengua Española<br>Didáctica de la Lengua y la Literatura                                                   |                                                               |                                          |
| Literatura Española del Siglo XX            | 4,5      | 3        | 1,5                 | Estudio de las corrientes y tendencias literarias del siglo XX, y de los autores que han desarrollado su obra en este período.                                                                                                                        | Literatura Española<br>Didáctica de la Lengua y la Literatura                                               |                                                               |                                          |
| Literatura Hispanoamericana                 | 4,5      | 3        | 1,5                 | Corrientes, autores y obras de la literatura hispanoamericana.                                                                                                                                                                                        | Literatura Española<br>Didáctica de la Lengua y la Literatura                                               |                                                               |                                          |
| Comentario de textos literarios             | 4,5      | 3        | 1,5                 | Estudio del lenguaje literario y pautas para el análisis y crítica de textos literarios.                                                                                                                                                              | Lengua Española<br>Literatura Española<br>Teoría de la Literatura<br>Didáctica de la Lengua y la Literatura |                                                               |                                          |
| Lexicología, lexicografía y semántica       | 4,5      | 3        | 1,5                 | Estudio del léxico del español, con especial atención a los procesos del significado y al uso de los diccionarios.                                                                                                                                    | Lengua Española<br>Didáctica de la Lengua y la Literatura                                                   |                                                               |                                          |
| Historia del Español                        | 4,5      | 3        | 1,5                 | Estudio evolutivo de la lengua española.                                                                                                                                                                                                              | Lengua Española                                                                                             |                                                               |                                          |
| Dialectología Hispánica                     | 4,5      | 3        | 1,5                 | Análisis de las principales variedades históricas y actuales del mundo hispánico.                                                                                                                                                                     | Lengua Española                                                                                             |                                                               |                                          |
| Teoría de los Recursos Expresivos           | 4,5      | 3        | 1,5                 | Análisis de los principales recursos expresivos de la lengua literaria española.                                                                                                                                                                      | Lengua Española<br>Literatura Española<br>Didáctica de la Lengua y la Literatura                            |                                                               |                                          |
| La Escuela en el medio rural                | 4,5      | 3        | 1,5                 | Aspectos diferenciales de la escuela en el medio rural. Legislación y normativa sobre la escuela en el medio rural. Tipos de centros rurales. Estructura organizativa de los centros educativos en las zonas rurales. La escuela rural en Extremadura | Didáctica y Organización Escolar                                                                            |                                                               |                                          |
| Educación Permanente                        | 4,5      | 3        | 1,5                 | Marco conceptual de la Educación Permanente y de Adultos. Origen y evolución de la Educación Permanente. Procesos educativos de los adultos. La educación formal, no formal e informal.                                                               | Teoría e Historia de la Educación                                                                           |                                                               |                                          |

| 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)                     |          |          |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Créditos totales para optativas (1)<br>- por ciclo<br>- curso               |
|--------------------------------------------------------|----------|----------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| DENOMINACIÓN (2)                                       | CRÉDITOS |          |                     | BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTOS (3)                                    |
|                                                        | Totales  | Teóricos | Prácticos /clínicos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                             |
| Análisis de la dinámica de los procesos educativos.    | 4,5      | 3        | 1,5                 | Relación de variables que influyen en la clase. El proceso de interacción: Expectativas e interdependencia de roles. Comportamiento del educador y su impacto en el alumno. Estructura social del grupo-clase: encuentro de intereses antagónicos. Naturaleza y efectos del clima de la clase.                                                                                                | Teoría e Historia de la Educación                                           |
| Educación Comparada                                    | 4,5      | 3        | 1,5                 | Concepto y Metodología en la Educación Comparada. Desarrollo histórico de la Educación Comparada. Objeto científico y finalidades de la Educación Comparada. Método e Investigación en Educación Comparada. Los sistemas educativos europeos. Los principales sistemas educativos americanos. Problemas y tendencias en los distintos niveles educativos. Panorámica Mundial de la Educación. | Teoría e Historia de la Educación                                           |
| Didáctica de los medios de comunicación                | 4,5      | 3        | 1,5                 | Desarrollar un proceso de enseñanza/aprendizaje sobre los medios de comunicación de masas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Didáctica de las Ciencias Sociales<br>Comunicación Audiovisual y Publicidad |
| Didáctica de la Geografía                              | 4,5      | 3        | 1,5                 | La Geografía en el marco del Conocimiento del Medio. Problemas de aprendizaje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Didáctica de las Ciencias Sociales                                          |
| Transversalidad y temas transversales en el currículum | 4,5      | 3        | 1,5                 | Planteamientos epistemológicos de las áreas transversales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Didáctica de las Ciencias Sociales                                          |
| Cultura de la imagen                                   | 4,5      | 3        | 1,5                 | La imagen estática dentro del contexto de la cultura del siglo XX                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Didáctica de las Ciencias Sociales                                          |
| Dimensión Cristológica de la E.R.E.en Primaria         | 4,5      | 3        | 1,5                 | Contenidos básicos del mensaje cristiano en su dimensión cristológica en Primaria. Visión cristiana del hombre, de la historia del mundo en el contexto interreligioso.                                                                                                                                                                                                                       | Didáctica de las Ciencias Sociales                                          |
| Contenido eclesiológico-moral de la E.R.E. en Primaria | 4,5      | 3        | 1,5                 | Contenidos básicos del mensaje cristiano en su dimensión eclesial y moral para Primaria. Implicaciones para un diálogo fe-cultura.                                                                                                                                                                                                                                                            | Didáctica de las Ciencias Sociales                                          |
| El medio español                                       | 4,5      | 3        | 1,5                 | El medio español dentro del currículum.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Didáctica de las Ciencias Sociales                                          |
| Introducción al medio físico                           | 4,5      | 3        | 1,5                 | El medio físico dentro del currículum.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Didáctica de las Ciencias Sociales                                          |
| Introducción al medio humano                           | 4,5      | 3        | 1,5                 | El medio humano dentro del currículum.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Didáctica de las Ciencias Sociales                                          |
| Patrimonio histórico-artístico                         | 4,5      | 3        | 1,5                 | Conocimiento del patrimonio cultural del entorno.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Didáctica de las Ciencias Sociales<br>Historia del Arte                     |
| Cultura y sociedad del siglo XX                        | 4,5      | 3        | 1,5                 | Aproximación a la cultura y el pensamiento actuales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Didáctica de las Ciencias Sociales                                          |
| Imagen audiovisual                                     | 4,5      | 3        | 1,5                 | El lenguaje y la historia del cine y la televisión.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Didáctica de las Ciencias Sociales                                          |
| Los desequilibrios Norte y Sur                         | 4,5      | 3        | 1,5                 | Conocimiento de las desigualdades socio-económicas entre países de estos ámbitos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Didáctica de las Ciencias Sociales                                          |
| Medios de comunicación y democracia                    | 4,5      | 3        | 1,5                 | De cómo los medios influyen en las decisiones políticas de los ciudadanos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Didáctica de las Ciencias Sociales                                          |

| 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)                        |          |          |                      |                                                                                                                                                                                                                 |                                                     | Créditos totales para optativas (1)<br>- por ciclo<br>- curso |
|-----------------------------------------------------------|----------|----------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| DENOMINACIÓN (2)                                          | CRÉDITOS |          |                      | BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO                                                                                                                                                                                 | VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTOS (3)            |                                                               |
|                                                           | Totales  | Teóricos | Prácticos /olímpicos |                                                                                                                                                                                                                 |                                                     |                                                               |
| La U.E. y el futuro europeo                               | 4,5      | 3        | 1,5                  | Conocimiento de la realidad europea y de sus relaciones con el Tercer Mundo                                                                                                                                     | Didáctica de las Ciencias Sociales                  |                                                               |
| Historia de las mujeres                                   | 4,5      | 3        | 1,5                  | Sensibilización sobre el silencio que produce la Historia en el conocimiento de las mujeres.                                                                                                                    | Didáctica de las Ciencias Sociales                  |                                                               |
| Educación para la convivencia y la paz                    | 4,5      | 3        | 1,5                  | Proceso de sensibilización sobre valores de convivencia y tolerancia.                                                                                                                                           | Didáctica de las Ciencias Sociales                  |                                                               |
| Los mapas en Educación Primaria                           | 4,5      | 3        | 1,5                  | Procedimientos y destrezas en el uso de los mapas escolares.                                                                                                                                                    | Didáctica de las Ciencias Sociales.                 |                                                               |
| El medio urbano                                           | 4,5      | 3        | 1,5                  | El desarrollo urbano como fenómeno contemporáneo y su aplicación en la ciudad de Badajoz                                                                                                                        | Didáctica de las Ciencias Sociales                  |                                                               |
| Pedagogía de la Enseñanza Religiosa en Educación Primaria | 4,5      | 1,5      | 3                    | Aspectos característicos de la Pedagogía Religiosa en la Educación Primaria. Finalidades de la E.R.E. en la Educación Primaria. Relación Fe-Cultura. Aspectos organizativos de la E.R.E. en Educación Primaria. | Didáctica de las Ciencias Sociales                  |                                                               |
| Didáctica de la Enseñanza Religiosa en Educación Primaria | 4,5      | 1,5      | 3                    | Elementos de Didáctica general de la Enseñanza Religiosa. La E.R.E. en el Currículo de Primaria. La E.R.E. en los distintos niveles de concreción del Currículo de Primaria.                                    | Didáctica de las Ciencias Sociales                  |                                                               |
| Psicodiagnóstico                                          | 4,5      | 3        | 1,5                  | Evaluación e intervención psicológica educativa y clínica en áreas de inteligencia, lenguaje, personalidad y conductual.                                                                                        | Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos |                                                               |
| Psicopatología del docente                                | 4,5      | 3        | 1,5                  | Salud mental y enfermedad. Alteraciones psicopatológicas de los docentes. Repercusión en la escuela. Prevención.                                                                                                | Psicología Evolutiva y de la Educación              |                                                               |
| Antropología social y Educación Intercultural             | 4,5      | 3        | 1,5                  | Sistema sociocultural, culturas y procesos de endoculturación.                                                                                                                                                  | Antropología Social y Cultural                      |                                                               |
| Higiene y salud mental                                    | 4,5      | 3        | 1,5                  | Prevención, tratamiento e intervención en el área de la salud mental, individual y comunitaria.                                                                                                                 | Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos |                                                               |
| Química para Maestros de educación Física I               | 4,5      | 3        | 1,5                  | Constituyentes de la materia y enlace químico. Transformaciones de la materia: aspectos energéticos.                                                                                                            | Química Inorgánica                                  |                                                               |
| Química para Maestros de Educación Física II              | 4,5      | 3        | 1,5                  | Química de los elementos y sus compuestos: su implicación en la actividad física deportiva.                                                                                                                     | Química Inorgánica                                  |                                                               |
| Química y Medioambiente                                   | 4,5      | 3        | 1,5                  | La Química en la problemática medioambiental. Contaminación de la atmósfera y tratamientos. Contaminación del agua y tratamientos. Contaminación del suelo y tratamientos.                                      | Química Inorgánica<br>Ecología                      |                                                               |
| Historia de la Ciencia y la Tecnología                    | 4,5      | 3        | 1,5                  | La Ciencia, la Tecnología y sus historias. Historia de la Química.                                                                                                                                              | Química Inorgánica<br>Historia de la Ciencia        |                                                               |
| Minorías étnico-religiosas                                | 4,5      | 3        | 1,5                  | Sensibilización y educación en valores acerca de las minorías en el mundo actual.                                                                                                                               | Didáctica de las Ciencias Sociales                  |                                                               |
| Patrimonio extremeño                                      | 4,5      | 3        | 1,5                  | Conocimiento de los bienes culturales de la región extremeña.                                                                                                                                                   | Didáctica de las Ciencias Sociales                  |                                                               |

| 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)                          |          |          |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Créditos totales para optativas (1)<br>- por ciclo<br>- curso |
|-------------------------------------------------------------|----------|----------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| DENOMINACIÓN (2)                                            | CRÉDITOS |          |                     | BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTOS (3)                      |
|                                                             | Totales  | Teóricos | Prácticos /clínicos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                               |
| Historia de la Educación Física                             | 4,5      | 3        | 1,5                 | Justificación de la necesidad de la educación mediante el Mito de Prometeo. Distintos ideales educativos en las primeras civilizaciones. La E.F. en la educación griega y en la romana. Olimpiadas. La E.F. en el Occidente medieval. Los estamentos sociales y su ideal educativo. Humanismo renacentista y proyección en la E.F. Corrientes. Opiniones de los historiadores ante la E.F. en el S. XVII. Ilustración y Naturalismo valoran la E.F. Rousseau y Pestalozzi: modos de atender el desarrollo físico. Consolidación de distintas corrientes gimnásticas en el S. XIX. Restauración de los Juegos Olímpicos; Pierre de Coubertin. | Teoría e Historia de la Educación                             |
| Escritores extremeños                                       | 4,5      | 3        | 1,5                 | Poner en contacto a los alumnos con la cultura extremeña a través de sus escritores, dentro del marco de la literatura española.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Didáctica de la Lengua y la Literatura                        |
| Iniciación a la lengua francesa                             | 4,5      | 2,5      | 2                   | El aprendizaje de la lengua extranjera. Lenguaje oral y escrito. Comprensión y expresión.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Didáctica de la lengua y la Literatura<br>Filología Francesa  |
| Iniciación a la lengua inglesa                              | 4,5      | 2,5      | 2                   | El aprendizaje de la lengua extranjera. Lenguaje oral y escrito. Comprensión y expresión.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Didáctica de la lengua y la Literatura<br>Filología Inglesa   |
| Actividades lúdicas en la enseñanza del francés en Primaria | 4,5      | 2,5      | 2                   | El aprendizaje de la lengua extranjera. Las actividades lúdicas: análisis y explotación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Didáctica de la lengua y la Literatura                        |
| Actividades lúdicas en la enseñanza del inglés en Primaria  | 4,5      | 2,5      | 2                   | El aprendizaje de la lengua extranjera. Las actividades lúdicas: análisis y explotación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Didáctica de la lengua y la Literatura                        |
| Función Tutorial                                            | 4,5      | 3        | 1,5                 | Principios de orientación e intervención educativa. La acción tutorial. La tutoría y el sistema de orientación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Didáctica y Organización Escolar                              |
| La evaluación en la Educación Primaria                      | 4,5      | 3        | 1,5                 | Paradigmas y modelos de evaluación. La evaluación en el proceso de enseñanza y la evaluación como proceso. Los instrumentos de evaluación y su elaboración. Decisiones derivadas de la evaluación. Normativas sobre la evaluación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Didáctica y Organización Escolar                              |
| Conocimiento de la Región Extremeña                         | 4,5      | 3        | 1,5                 | El medio extremeño dentro del currículum.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Didáctica de las Ciencias Sociales                            |

- (1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.  
 (2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudio configura la materia como optativa de curso o ciclo.  
 (3) Libremente decida por la Universidad.