

17731 RESOLUCIÓN de 20 de julio de 1999, de la Universidad de Extremadura, por la que se hace pública la modificación, anexo 2-C, del plan de estudios conducentes al título de Licenciado en Psicopedagogía, en la Facultad de Educación.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria («Boletín Oficial del Estado» de 1 de septiembre); en el artículo 65.d) del Decreto 173/1996, de 11 de diciembre, por el que se aprueban los Estatutos de la Universidad de Extremadura («Boletín Oficial del Estado» del 14), una vez aprobada la modificación del mencionado plan de estudios por la Universidad de Extremadura y homologado por el Consejo de Universidades, por acuerdo de su Comisión Académica de fecha 6 de julio de 1999,

Este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación de la modificación, anexo 2-C, del plan de estudios conducentes a la obtención del título de Licenciado en Psicopedagogía, que queda estructurado como figura en el anexo de esta Resolución.

Badajoz, 20 de julio de 1999.-El Rector, Ginés María Salido Ruiz.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTES AL TÍTULO DE
LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGÍA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso	
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTOS (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Intervención en dificultades de aprendizaje en Educación Plástica	4,5	1,5	3	Dificultad en el aprendizaje de la Educación Plástica. Estrategia de diagnóstico e intervención de las dificultades de aprendizaje en la Educación Plástica. Efectos educativos de la Plástica en niños y adolescentes.	Dibujo Didáctica de la Expresión Plástica
La creatividad en la Educación Musical	4,5	1,5	3	El despertar auditivo. Desarrollo de la creatividad a través de la Expresión Musical.	Didáctica de la Expresión Musical Música
Intervención en dificultades de aprendizaje de la Educación Musical	4,5	1,5	3	Dificultad en el aprendizaje de la Educación Musical. Estrategia de diagnóstico e intervención en las dificultades de aprendizaje de la Expresión Musical. Efectos educativos de la Música en niños y adolescentes.	Didáctica de la Expresión Musical Música
El juego infantil como instrumento de acción educativa	4,5	1,5	3	Juego y aprendizaje. El juego como elementos de integración. Aprender jugando y jugar aprendiendo	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva
Medios de comunicación y democracia	4,5	3	1,5	De la influencia de los medios en las decisiones políticas de gobernantes y ciudadanos	Didáctica de las Ciencias Sociales
Los temas transversales y la Educación Moral	4,5	3	1,5	Relaciones entre transversalidad, valores y educación moral.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Intervención en dificultades del aprendizaje de las C.C.S.S.	4,5	3	1,5	Conocimiento de las dificultades en el aprendizaje del currículum de Ciencias Sociales.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Educación en valores	4,5	3	1,5	Contenidos y enseñanza-aprendizaje de la educación en valores	Didáctica de las Ciencias Sociales
Intervención en dificultades de aprendizaje en Ciencias Experimentales	4,5	3	1,5	Dificultades en el aprendizaje de las ciencias experimentales. Estrategias de diagnóstico e intervención de las dificultades de aprendizaje en ciencias experimentales.	Didáctica de las Ciencias Experimentales

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTOS (3)
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO		
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos			
Intervención en dificultades de aprendizaje en Matemáticas	4,5	3	1,5	Dificultades en el aprendizaje de las Matemáticas. Estrategias de diagnóstico e intervención en las dificultades de aprendizaje de las Matemáticas.		Didáctica de las Matemáticas
Intervención en dificultades de aprendizaje del inglés	4,5	2	2,5	Dificultades en el aprendizaje del inglés. Estrategias de diagnóstico e intervención en las dificultades de aprendizaje de la segunda lengua.		Didáctica de la Lengua y la Literatura
Intervención en dificultades de aprendizaje del francés	4,5	2	2,5	Dificultades en el aprendizaje del francés. Estrategias de diagnóstico e intervención en las dificultades de aprendizaje de la segunda lengua.		Didáctica de la Lengua y la Literatura
Literatura y Medios Audiovisuales	4,5	2,5	2	Literatura e Imagen. Recursos didácticos. Internet. Multimedia. Cine. Vídeo. Televisión. Radio.		Didáctica de la Lengua y la Literatura
Intervención en dificultades de aprendizaje de la lengua materna	4,5	2,5	2	Dificultades en el aprendizaje de la lengua. Estrategias de diagnóstico e intervención en las dificultades de aprendizaje en lengua.		Didáctica de la Lengua y la Literatura
Psicología de la comunicación en contextos escolares	4,5	3	1,5	Teoría de la comunicación. Factores de la comunicación. El lenguaje como instrumento de comunicación. Dificultades de comunicación dentro del aula.		Psicología Evolutiva y de la Educación
Historia de la Acción Psicopedagógica	4,5	3	1,5	Evolución histórica de la acción psicopedagógica. Prevención y reeducación. Ideas, instituciones y prácticas psicopedagógicas en la educación contemporánea.		Teoría e Historia de la Educación Historia Contemporánea
Programas de entrenamiento en habilidades sociales	4,5	2,5	2	Habilidades sociales y ajuste psicológico. Modelo de adquisición de habilidades sociales. Evaluación de la competencia social. Programas y modelos de intervención.		Psicología Evolutiva y de la Educación Didáctica y Organización Escolar
Psicología de grupos	4,5	2,5	2	Métodos y técnicas de investigación de grupos. Informes teóricos. La estructura grupal. El liderazgo. Los grupos en el aula.		Psicología Social Psicología Evolutiva y de la Educación
Orientación personal y familiar	4,5	3	1,5	La orientación en el centro educativo: el departamento de orientación. La orientación personal del alumno en el proceso de aprendizaje. La orientación al alumnos en su dimensión social y familiar. Orientación a padres respecto de la educación de los hijos. Triada padres, alumnos y profesores.		Teoría e Historia de la Educación Didáctica y Organización Escolar
Psicología de la excepcionalidad	4,5	3	1,5	Sujetos con altas habilidades. Sujetos con deficiencias mentales. Modelos y programas de intervención.		Psicología Evolutiva y de la Educación Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos
Programas de intervención para alumnos superdotados	4,5	3	1,5	Identificación y adscripción. Programas de enriquecimiento. Adaptaciones curriculares.		Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos Psicología Evolutiva y de la Educación

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTOS (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Educación para la salud	4,5	3	1,5	Principios de la educación para la salud. Orientaciones de la educación para la salud. Programas educativos. Salud y desarrollo comunitario.	Teoría e Historia de la Educación Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos Didáctica de las Ciencias Experimentales Medicina preventiva y salud pública Enfermería
Diseño y Evaluación de materiales curriculares	4,5	2,5	2	Criterios y procedimientos para ala elaboración de materiales escritos, audiovisuales e informáticos. Currículum, enseñanza y materiales didácticos: pautas para la evaluación de medios.	Didáctica y Organización Escolar
Psicología vocacional	4,5	3	1,5	Psicología vocacional y asesoramiento. Principios y leyes del asesoramiento vocacional. Programas de intervención en centros escolares. Autoinforme vocacional. Modelos y técnicas de intervención	Psicología Evolutiva y de la Educación
Procesos de innovación y cambio educativo	4,5	3	1,5	Planificación y desarrollo del cambio educativo. El centro como lugar de cambio y desarrollo curricular. La innovación centrada en la Escuela.	Didáctica y Organización Escolar
Programas de enseñar a pensar	4,5	3	1,5	La instrucción de estrategias de aprendizaje. Programas de desarrollo cognitivo y acceso al pensamiento formal, de desarrollo del lenguaje y de la comprensión. De estrategias de resolución de problemas. Aplicación de programas de enseñar a pensar en contextos escolares	Didáctica y Organización Escolar
Sociología de la familia	4,5	3	1,5	Análisis sociológico de la familia. La evolución de la familia española en el siglo XX. Permanencia y cambio en la familia española. Tipos de familia. El matrimonio y el divorcio. Implicaciones socioeducativas de la familia.	Sociología
Inadaptación y marginación social	4,5	3	1,5	Los jóvenes en la sociedad actual. Subculturas juveniles. Situación y factores causales de la marginación. Inadaptación social. La delincuencia. La violencia juvenil. Marginación y estratificación social.	Sociología
La Psicolingüística y el Aprendizaje de Lenguas	4,5	3	1,5	Principales teorías psicolingüísticas, variables que afectan al aprendizaje de lenguas	Filología Inglesa Didáctica de la Lengua y la Literatura
Proceso de adquisición de una segunda lengua	4,5	3	1,5	Estudios descriptivos de la adquisición de una segunda lengua: fonología, vocabulario, sintaxis.	Filología Inglesa Didáctica de la Lengua y la Literatura

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudio configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decida por la Universidad..