

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria («Boletín Oficial del Estado» de 1 de septiembre); en el artículo 65.d) del Decreto 173/1996, de 11 de diciembre, por el que se aprueban los Estatutos de la Universidad de Extremadura («Boletín Oficial del Estado» del 14), una vez aprobada la modificación del mencionado plan de estudios por la Universidad de Extremadura y homologado por el Consejo de Universidades, por acuerdo de su Comisión Académica de fecha 6 de julio de 1999.

Este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación de la modificación, anexo 2-C, del plan de estudios conducentes a la obtención del título de Maestro, especialidad de Educación Primaria, que queda estructurado como figura en el anexo de esta Resolución.

Badajoz, 20 de julio de 1999. -El Rector, Ginés María Salido Ruiz.

# ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.

## UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

### PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTES AL TÍTULO DE

#### MAESTRO- Especialidad de EDUCACIÓN PRIMARIA

| DENOMINACIÓN (2)                                      | 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) |          |                     | BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO                                                                                                                                                              | VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTOS (3)                                                                        | Créditos totales para optativas (1)<br>- por ciclo<br>- curso |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------|----------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                                       | Totales                            | Teóricos | Prácticos /clínicos |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                 |                                                               |
| Análisis de la expresión plástica infantil I          | 4,5                                | 3        | 1,5                 | Significado del arte para el niño. Los sentidos como base del aprendizaje. Etapas del desarrollo plástico.                                                                                   | -Dibujo<br>-Didáctica de la Expresión Plástica                                                                  |                                                               |
| Análisis de la expresión plástica infantil II         | 4,5                                | 3        | 1,5                 | Actividades plásticas. Recursos didácticos. Evaluación.                                                                                                                                      | -Dibujo<br>-Didáctica de la Expresión Plástica                                                                  |                                                               |
| Aproximación a la poesía y su didáctica               | 4,5                                | 3        | 1,5                 | Teoría y práctica. Técnicas. Métricas. Símbolos. Lenguaje figurado                                                                                                                           | -Didáctica de la Lengua y la Literatura                                                                         |                                                               |
| Arte español contemporáneo                            | 4,5                                | 3        | 1,5                 | Arquitectura y artes plásticas en España. Su evolución en el siglo XX.                                                                                                                       | -Historia del Arte                                                                                              |                                                               |
| Arte hispanoamericano                                 | 4,5                                | 3        | 1,5                 | Conocimiento del arte prehispánico y colonial hasta la Independencia.                                                                                                                        | -Historia del Arte                                                                                              |                                                               |
| Audición musical activa                               | 4,5                                | 3        | 1,5                 | Planteamiento de la audición musical en la educación. Selección de un repertorio de audiciones. Análisis, comentario y aplicación didáctica.                                                 | -Didáctica de la Expresión Musical<br>-Música                                                                   |                                                               |
| Comentario de textos literarios                       | 4,5                                | 3        | 1,5                 | Estudio del lenguaje literario y pautas para el análisis y crítica de textos literarios.                                                                                                     | -Lengua Española<br>-Literatura Española<br>-Teoría de la Literatura<br>-Didáctica de la Lengua y la Literatura |                                                               |
| Conocimiento del medio natural de la región extremeña | 4,5                                | 3        | 1,5                 | Actividades didácticas sobre el medio físico, vegetación y flora, fauna y biotipos de Extremadura. Espacios naturales de la Región. Conocimiento y conservación del medio natural extremeño. | -Didáctica de las Ciencias Experimentales                                                                       |                                                               |
| Cuentos para niños y su utilización didáctica         | 4,5                                | 3        | 1,5                 | Los cuentos populares de la tradición oral. Cuento y literatura infantil. Los cuentos para niños como generadores de actividades en Educación Primaria.                                      | -Didáctica de la Lengua y la Literatura                                                                         |                                                               |

| 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)             |          |          |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                               | Créditos totales para optativas (1)<br>- por ciclo<br>- curso |
|------------------------------------------------|----------|----------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| DENOMINACIÓN (2)                               | CRÉDITOS |          |                     | BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTOS (3)                                      |                                                               |
|                                                | Totales  | Teóricos | Prácticos /clínicos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                               |                                                               |
| Cultura de la imagen                           | 4,5      | 3        | 1,5                 | La imagen estática dentro del contexto de la cultura del siglo XX.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -Didáctica de las Ciencias Sociales                                           |                                                               |
| Cultura y sociedad del siglo XX                | 4,5      | 3        | 1,5                 | Aproximación a la cultura y el pensamiento actuales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -Didáctica de las Ciencias Sociales                                           |                                                               |
| Curso monográfico sobre literatura española    | 4,5      | 3        | 1,5                 | Estudio de las principales corrientes literarias y de los autores y obras más representativas de la historia de la literatura española.                                                                                                                                                                                                                                                                   | -Literatura Española                                                          |                                                               |
| Danza e instrumentación                        | 4,5      | 3        | 1,5                 | La música, la danza y la instrumentación. Interrelación y utilización en la enseñanza-aprendizaje de la música dentro de la formación global.                                                                                                                                                                                                                                                             | -Didáctica de la Expresión Musical<br>-Música                                 |                                                               |
| Danza y expresión corporal                     | 4,5      | 3        | 1,5                 | Desarrollo de la Expresión corporal. La danza como elemento expresivo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -Didáctica de la Expresión Corporal<br>-Educación Física y Deportiva          |                                                               |
| Danzas del Renacimiento                        | 4,5      | 3        | 1,5                 | El movimiento corporal como aspecto fundamental en la nueva enseñanza de la música. Reconstrucción a partir de tratados ingleses y franceses originales. Información sobre el contexto cultural y social de la época. Elementos coreográficos.                                                                                                                                                            | -Didáctica de la Expresión Musical<br>-Música                                 |                                                               |
| Dialectología hispánica                        | 4,5      | 3        | 1,5                 | Análisis de las principales variedades históricas y actuales del mundo hispánico.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -Lengua Española                                                              |                                                               |
| Didáctica de la geografía                      | 4,5      | 3        | 1,5                 | La geografía en el marco del conocimiento del medio. Problemas de aprendizaje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -Didáctica de las Ciencias Sociales                                           |                                                               |
| Didáctica de la religión en educación primaria | 4,5      | 3        | 1,5                 | Conocimiento del D.C.B. de primaria del área de religión en la escuela. Aprendizaje de técnicas y recursos para programar unidades didácticas específicas de este área en la educación primaria. Estudio de materiales didácticos existentes y elaboración de materiales didácticos nuevos para un correcto desarrollo del currículum de educación primaria en la enseñanza de la religión en la escuela. | -Didáctica de las Ciencias Sociales                                           |                                                               |
| Didáctica de los medios de comunicación        | 4,5      | 3        | 1,5                 | Desarrollar un proceso de enseñanza/aprendizaje sobre los medios de comunicación de masas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -Didáctica de las Ciencias Sociales<br>-Comunicación Audiovisual y Publicidad |                                                               |
| Dificultades de aprendizaje                    | 4,5      | 3        | 1,5                 | Definiciones y clasificaciones de las dificultades de aprendizaje. Aspectos educativos de las dificultades en el lenguaje, la lectura, la escritura y las matemáticas.                                                                                                                                                                                                                                    | -Didáctica y Organización Escolar                                             |                                                               |
| Dirección y agrupaciones corales I             | 4,5      | 3        | 1,5                 | Tratamiento de la voz en las agrupaciones corales. Pautas para la dirección y el trabajo con coros. El coro y los grupos instrumentales.                                                                                                                                                                                                                                                                  | -Didáctica de la Expresión Musical<br>-Música                                 |                                                               |
| Dirección y agrupaciones corales II            | 4,5      | 3        | 1,5                 | Tratamiento de la voz en las agrupaciones corales. Pautas para la dirección y el trabajo con coros. El coro y los grupos instrumentales. Continuación de la primera parte de esta asignatura.                                                                                                                                                                                                             | -Didáctica de la Expresión Musical<br>-Música                                 |                                                               |

| 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)     |          |          |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Créditos totales para optativas (1)<br>- por ciclo<br>- curso                    |
|----------------------------------------|----------|----------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| DENOMINACIÓN (2)                       | CRÉDITOS |          |                     | BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTOS (3)                                         |
|                                        | Totales  | Teóricos | Prácticos /clínicos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                  |
| Dramatización en el aula               | 4,5      | 3        | 1,5                 | El niño ante el hecho dramático. Posibilidades educativas. Propuestas de aula.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -Didáctica de la Lengua y la Literatura                                          |
| Dramatización y teatro infantil        | 4,5      | 3        | 1,5                 | Las actividades teatrales como compendio del desarrollo del programa de expresión y comunicación corporal. Las posibilidades de la expresión dramática como medio de conexión entre las áreas del currículum.                                                                                                                                                                 | -Didáctica de la Expresión Corporal<br>-Educación Física y Deportiva             |
| Ecología de los recursos naturales     | 4,5      | 3        | 1,5                 | La teoría sistemática y el concepto de cambio. La complejidad del subistema tierra. Teoría de ecosistemas. Crisis ambientales en nuestro planeta. Influencia del factor antrópico. Recursos naturales. Desarrollo sostenible.                                                                                                                                                 | -Didáctica de las Ciencias Experimentales<br>-Ecología                           |
| Educación Ambiental                    | 4,5      | 3        | 1,5                 | Concepto, desarrollo histórico, alcance general, estrategias de la educación ambiental. La educación ambiental en el ámbito escolar. La educación ambiental en la enseñanza no formal. Finalidades de la educación ambiental.                                                                                                                                                 | -Didáctica de las Ciencias Experimentales<br>-Ecología                           |
| Educación Comparada                    | 4,5      | 3        | 1,5                 | Concepto y metodología. Objeto científico y finalidades. Método e investigación. Los principales sistemas educativos. Problemas y tendencias.                                                                                                                                                                                                                                 | -Teoría e Historia de la Educación                                               |
| Educación de la voz                    | 4,5      | 3        | 1,5                 | La educación de la voz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -Didáctica de la Expresión Musical<br>-Música                                    |
| Educación para la convivencia y la paz | 4,5      | 3        | 1,5                 | Proceso de sensibilización sobre valores de convivencia y tolerancia                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -Didáctica de las Ciencias Sociales                                              |
| Educación para la salud                | 4,5      | 3        | 1,5                 | Conocimiento de las ciencias de la salud y sus fundamentos científicos, al objeto de establecer hábitos y prácticas esenciales para la protección y promoción de la salud.                                                                                                                                                                                                    | -Didáctica de las Ciencias Experimentales<br>-Didáctica de las Ciencias Sociales |
| Educación permanente                   | 4,5      | 3        | 1,5                 | Marco conceptual de la educación permanente y de adultos. Origen y evolución de la educación permanente. Procesos educativos de los adultos. La educación formal, no formal e informal. Fundamentos pedagógicos de la educación permanente. Elaboración de programas de educación permanente según distintas edades, situaciones y ámbitos. El medio rural y el medio urbano. | -Teoría e Historia de la Educación                                               |
| Educación y medio                      | 4,5      | 3        | 1,5                 | Medio natural. Medio ambiente modificado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -Didáctica de las Ciencias Experimentales                                        |
| El conjunto instrumental en el aula    | 4,5      | 3        | 1,5                 | Los instrumentos de percusión en la escuela. Instrumentos naturales. La construcción de instrumentos en el aula. Tocar juntos.                                                                                                                                                                                                                                                | -Didáctica de la Expresión Musical<br>-Música                                    |
| El juego en el currículum escolar I    | 4,5      | 3        | 1,5                 | Componentes didácticos de los juegos. Los juegos en los diversos estadios evolutivos de los niños. Recursos metodológicos. Estrategias, reglas y tipos de organización de los juegos.                                                                                                                                                                                         | -Didáctica de la Expresión Corporal<br>-Educación Física y Deportiva             |

| 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)                               |          |          |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | Créditos totales para optativas (1)<br>- por ciclo<br>- curso                                                                   |
|------------------------------------------------------------------|----------|----------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DENOMINACIÓN (2)                                                 | CRÉDITOS |          |                     | BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTOS (3)                                                                                        |
|                                                                  | Totales  | Teóricos | Prácticos /clínicos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                 |
| El juego en el currículum escolar II                             | 4,5      | 3        | 1,5                 | Juegos populares autóctonos y tradicionales. el juego predeportivo: características, adaptación y aplicación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | -Didáctica de la Expresión Corporal<br>-Educación Física y Deportiva                                                            |
| El medio español                                                 | 4,5      | 3        | 1,5                 | El medio español dentro del currículum.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | -Didáctica de las Ciencias Sociales                                                                                             |
| El medio urbano                                                  | 4,5      | 3        | 1,5                 | El desarrollo urbano como fenómeno contemporáneo y su aplicación en la ciudad de Badajoz.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | -Didáctica de las Ciencias Sociales                                                                                             |
| Enseñanza de la Astronomía                                       | 4,5      | 3        | 1,5                 | Astronomía básica en sus aspectos teóricos y prácticos con especial atención al carácter observacional de la ciencia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | -Didáctica de las Ciencias Experimentales                                                                                       |
| Escritores extremeños                                            | 4,5      | 3        | 1,5                 | Poner en contacto a los alumnos con la cultura extremeña a través de sus escritores dentro del marco de la literatura extremeña.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | -Didáctica de la Lengua y la Literatura<br>-Literatura                                                                          |
| Estadística aplicada a la educación y a las ciencias sociales I  | 4,5      | 1,5      | 3                   | Conceptos básicos de estadística. Organización de la información. Valores típicos de una distribución de frecuencias unidimensionales. Relación entre dos variables. Series temporales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | -Didáctica de las Matemáticas<br>-Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación<br>-Estadística e Investigación Operativa |
| Estadística aplicada a la educación y a las ciencias sociales II | 4,5      | 1,5      | 3                   | Modelos probabilísticos. Método de muestreo. Estimación. Test de hipótesis paramétricas. Test de hipótesis no paramétricas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | -Didáctica de las Matemáticas<br>-Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación<br>-Estadística e Investigación Operativa |
| Estudios bíblicos en educación primaria                          | 4,5      | 3        | 1,5                 | Aproximación al conocimiento crítico de los textos bíblicos que forman parte del currículum de educación infantil y primaria, en su contexto histórico, social y literario. Aprendizaje de métodos para la interpretación de los textos y su correcto uso en la educación infantil y primaria. La mentalidad de la Biblia y su influjo en la moral y costumbres de nuestra cultura. Aportaciones de la Biblia como punto de inspiración para el arte en sus diferentes modalidades plásticas cercanas a la educación primaria. |  | -Didáctica de las Ciencias Sociales                                                                                             |
| Etnomusicología                                                  | 4,5      | 3        | 1,5                 | La música como manifestación de la cultura popular. La música en las distintas culturas del mundo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | -Didáctica de Expresión Musical<br>-Música                                                                                      |
| Expresión y comunicación corporal                                | 4,5      | 3        | 1,5                 | El cuerpo en movimiento como medio de expresión. La expresión corporal y sus elementos básicos. El espacio y el tiempo. El lenguaje corporal y el gesto. Danza, mimo y expresión dramática.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | -Didáctica de la Expresión Corporal<br>-Educación Física y Deportiva                                                            |
| Flauta barroca                                                   | 4,5      | 3        | 1,5                 | Profundizar en el conocimiento de la flauta de pico, contralto con un repertorio adaptado para la educación primaria. Canciones, danza, cánones a una voz y a varias voces.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | -Didáctica de la Expresión Musical<br>-Música                                                                                   |
| Función tutorial                                                 | 4,5      | 3        | 1,5                 | Principios de orientación e intervención educativa. La acción tutorial. La tutoría y el sistema de orientación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | -Didáctica y Organización Escolar                                                                                               |
| Guitarra I                                                       | 4,5      | 3        | 1,5                 | Iniciación al estudio de la guitarra. Acompañamiento armónico con la voz y con otros grupos instrumentales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | -Didáctica de la Expresión Musical<br>-Música                                                                                   |

| 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)                                               |          |          |                     |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                               | Créditos totales para optativas (1)<br>- por ciclo<br>- curso |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| DENOMINACIÓN (2)                                                                 | CRÉDITOS |          |                     | BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO                                                                                                                                                                                                        | VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTOS (3)                                      |                                                               |
|                                                                                  | Totales  | Teóricos | Prácticos /clínicos |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                               |                                                               |
| Guitarra II                                                                      | 4,5      | 3        | 1,5                 | Ampliación de guitarra I. Iniciación al estudio de la guitarra. Acompañamiento armónico con la voz y con otros grupos instrumentales.                                                                                                  | -Didáctica de la Expresión Musical<br>-Música                                 |                                                               |
| Historia de España del siglo XX (1975-1996): Estudio específico de la transición | 4,5      | 3        | 1,5                 | Estudio de los procesos económicos, sociales, políticos e ideológicos que inciden en la transición a la democracia y los cambios institucionales, sociales y culturales de las dos últimas décadas.                                    | -Historia Contemporánea<br>-Historia Moderna                                  |                                                               |
| Historia de la ciencia y la tecnología                                           | 4,5      | 3        | 1,5                 | La ciencia, la tecnología y su historia. Historia de la química.                                                                                                                                                                       | -Química Inorgánica<br>-Historia de la Ciencia                                |                                                               |
| Historia de la escuela                                                           | 4,5      | 3        | 1,5                 | De las teorías a las prácticas sobre la escuela en el ámbito rural y el urbano. Ideología y escuela. El espacio, el tiempo, los libros de texto y el curriculum en la escuela. Escolarización, mujer y clases sociales.                | -Teoría e Historia de la Educación                                            |                                                               |
| Historia de la Tierra y la vida                                                  | 4,5      | 3        | 1,5                 | Métodos de estudio para reconstruir la historia de la Tierra. Fases de evolución de nuestro planeta. Concepto y origen de las glaciaciones. Teoría de la evolución. Extinciones masivas. Origen y evolución de la vida y la humanidad. | -Didáctica de las Ciencias Experimentales                                     |                                                               |
| Historia de las mujeres                                                          | 4,5      | 3        | 1,5                 | Sensibilización sobre el silencio que produce la historia en la conocimiento de las mujeres.                                                                                                                                           | -Didáctica de las Ciencias Sociales                                           |                                                               |
| Historia del arte contemporáneo                                                  | 4,5      | 3        | 1,5                 | Estudio general de los movimientos artísticos del siglo XX                                                                                                                                                                             | -Historia del Arte                                                            |                                                               |
| Historia del arte en Extremadura                                                 | 4,5      | 3        | 1,5                 | Estudios cronológicos de los distintos lenguajes estéticos-culturales                                                                                                                                                                  | -Historia del Arte                                                            |                                                               |
| Historia del español                                                             | 4,5      | 3        | 1,5                 | Estudio evolutivo de la lengua española.                                                                                                                                                                                               | -Lengua Española                                                              |                                                               |
| Imagen audiovisual                                                               | 4,5      | 3        | 1,5                 | El lenguaje y la historia del cine y la televisión                                                                                                                                                                                     | -Didáctica de las Ciencias Sociales<br>-Comunicación Audiovisual y Publicidad |                                                               |
| Imagen y comunicación visual I                                                   | 4,5      | 3        | 1,5                 | Análisis y comprensión del lenguaje visual                                                                                                                                                                                             | -Dibujo<br>-Didáctica de la Expresión Plástica                                |                                                               |
| Imagen y comunicación visual II                                                  | 4,5      | 3        | 1,5                 | Continuación de los contenidos de la asignatura imagen y comunicación visual I.                                                                                                                                                        | -Dibujo<br>-Didáctica de la Expresión Plástica                                |                                                               |
| Informática para docentes I                                                      | 4,5      | 1,5      | 3                   | Informática básica. Hardware y software. Aplicaciones de interés educativo.                                                                                                                                                            | -Didáctica de las Matemáticas<br>-Lenguaje y Sistemas Informáticos            |                                                               |
| Informática para docentes II                                                     | 4,5      | 1,5      | 3                   | Materiales informáticos de aplicación didáctica. Internet y educación.                                                                                                                                                                 | -Didáctica de las Matemáticas<br>-Lenguaje y Sistema Informático              |                                                               |
| Iniciación a la lengua francesa                                                  | 4,5      | 3        | 1,5                 | El aprendizaje de la lengua extranjera. Lenguaje oral y escrito. Comprensión y expresión.                                                                                                                                              | -Didáctica de la Lengua y la Literatura<br>-Filología Francesa                |                                                               |
| Iniciación a la lengua inglesa                                                   | 4,5      | 3        | 1,5                 | El aprendizaje de la lengua extranjera. Lenguaje oral y escrito. Comprensión y expresión.                                                                                                                                              | -Didáctica de la Lengua y la Literatura<br>-Filología Inglesa                 |                                                               |

| 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)                             |          |          |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                      | Créditos totales para optativas (1)<br>- por ciclo<br>- curso              |
|----------------------------------------------------------------|----------|----------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| DENOMINACIÓN (2)                                               | CRÉDITOS |          |                     | BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO                                                                                                                                                                                                                                      | VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTOS (3)                                   |
|                                                                | Totales  | Teóricos | Prácticos /clínicos |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                            |
| Iniciación al francés I                                        | 4,5      | 3        | 1,5                 | El francés como sistema de comunicación oral.                                                                                                                                                                                                                        | -Filología Francesa<br>-Didáctica de la Lengua y la Literatura             |
| Iniciación al francés II                                       | 4,5      | 3        | 1,5                 | El francés como sistema de comunicación oral.                                                                                                                                                                                                                        | -Filología Francesa<br>-Didáctica de la Lengua y la Literatura             |
| Iniciación al portugués I                                      | 4,5      | 3        | 1,5                 | El portugués como sistema de comunicación oral                                                                                                                                                                                                                       | -Filología Gallega y Portuguesa<br>-Didáctica de la Lengua y la Literatura |
| Iniciación al portugués II                                     | 4,5      | 3        | 1,5                 | El portugués como sistema de comunicación oral                                                                                                                                                                                                                       | -Filología Gallega y Portuguesa<br>-Didáctica de la Lengua y la Literatura |
| Interculturalismo y escuela                                    | 4,5      | 3        | 1,5                 | Diversidad cultural y minorías culturales. El bilingüismo. Su planteamiento en la escuela.                                                                                                                                                                           | -Teoría e Historia de la Educación                                         |
| Introducción al medio físico                                   | 4,5      | 3        | 1,5                 | El medio físico dentro del curriculum                                                                                                                                                                                                                                | -Didáctica de las Ciencias Sociales                                        |
| Introducción al medio humano                                   | 4,5      | 3        | 1,5                 | El medio humano dentro del curriculum                                                                                                                                                                                                                                | -Didáctica de las Ciencias Sociales                                        |
| Investigación educativa                                        | 4,5      | 3        | 1,5                 | Desarrollo del proceso general de investigación. Contraste de grupos, interpretaciones y conclusiones. Elaboración de informes y difusión de la información                                                                                                          | -Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación                       |
| Investigación en el aula                                       | 4,5      | 3        | 1,5                 | Los paradigmas de análisis de los procesos de aula. Cambios y mejora de la enseñanza a través de la investigación en el aula. Metodología y técnicas de la investigación en el aula.                                                                                 | -Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación                       |
| Juego, ritmo y percusión                                       | 4,5      | 3        | 1,5                 | Desarrollo del juego a través de la percusión rítmica. Percusión vocal, instrumental y corporal.                                                                                                                                                                     | -Didáctica de la Expresión Musical<br>-Música                              |
| Juegos dramáticos musicales                                    | 4,5      | 3        | 1,5                 | El juego musical en el curriculum y en la educación en general. Planteamiento de actividades musicales. El juego como recurso en la enseñanza-aprendizaje de la música.                                                                                              | -Didáctica de la Expresión Musical<br>-Música                              |
| Juegos musicales                                               | 4,5      | 3        | 1,5                 | Desarrollo de los diferentes aspectos musicales utilizando el juego como medio. La canción desde el punto de vista lúdico.                                                                                                                                           | -Didáctica de la Expresión Musical<br>-Música                              |
| La enseñanza del francés a través de los cuentos infantiles I  | 4,5      | 3        | 1,5                 | El cuento y sus posibilidades didácticas. Juego y aprendizaje. Expresión oral.                                                                                                                                                                                       | -Didáctica de la Lengua y la Literatura                                    |
| La enseñanza del francés a través de los cuentos infantiles II | 4,5      | 3        | 1,5                 | El cuento y sus posibilidades didácticas. Dramatización. Expresión oral. Creatividad.                                                                                                                                                                                | -Didáctica de la Lengua y la Literatura                                    |
| La escuela en el medio rural                                   | 4,5      | 3        | 1,5                 | Aspectos diferenciales de la escuela en el medio rural. Legislación y normativa sobre la escuela en el medio rural. Tipos de centros rurales. Estructura organizativa de los centros educativos en las zonas rurales. La escuela rural en Extremadura                | -Didáctica y Organización Escolar                                          |
| La Europa del siglo XX                                         | 4,5      | 3        | 1,5                 | Análisis, estudio y evolución de los procesos económicos, sociales y políticos en Europa, resaltando especialmente los cambios producidos desde la II Guerra Mundial: el nuevo orden internacional, la mundialización económica y el proceso de integración europea. | -Historia Contemporánea<br>-Historia Moderna                               |

| 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)             |          |          |                     |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                     | Créditos totales para optativas (1)<br>- por ciclo<br>- curso |
|------------------------------------------------|----------|----------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| DENOMINACIÓN (2)                               | CRÉDITOS |          |                     | BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO                                                                                                                                                                                                   |                                                                                     | VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTOS (3)                      |
|                                                | Totales  | Teóricos | Prácticos /clínicos |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                     |                                                               |
| La evaluación en la educación primaria         | 4,5      | 3        | 1,5                 | Paradigmas y modelos de evaluación. La evaluación en el proceso de enseñanza y la evaluación como proceso. Los instrumentos de evaluación y su elaboración. Decisiones derivadas de la evaluación. Normativa sobre la evaluación. | -Didáctica y Organización Escolar                                                   |                                                               |
| La investigación en música                     | 4,5      | 3        | 1,5                 | Ámbitos y técnicas de investigación en música. La investigación en el terreno educativo-musical.                                                                                                                                  | -Didáctica de la Expresión Musical<br>-Música                                       |                                                               |
| La Unión Europea y el futuro europeo           | 4,5      | 3        | 1,5                 | Conocimiento de la realidad europea y de su relación con el tercer mundo.                                                                                                                                                         | -Didáctica de las Ciencias Sociales                                                 |                                                               |
| Laboratorio de sonido. Informática musical     | 4,5      | 3        | 1,5                 | Programas de informática musical. Posibilidades del ordenador en la educación musical.                                                                                                                                            | -Didáctica de la Expresión Musical<br>-Música<br>-Lenguajes y Sistemas Informáticos |                                                               |
| Lectura y comentario de texto                  | 4,5      | 3        | 1,5                 | Lectura y comprensión. Programas y guías de lectura. La animación a la lectura. Métodos de comentario de texto.                                                                                                                   | -Didáctica de Lengua y la Literatura<br>-Literatura<br>-Teoría de la Literatura     |                                                               |
| Lengua española                                | 4,5      | 3        | 1,5                 | Análisis de algunos aspectos normativos y descriptivos de la lengua española en su vertiente sincrónica.                                                                                                                          | -Lengua Española<br>-Didáctica de la Lengua y la Literatura                         |                                                               |
| Lengua inglesa I                               | 4,5      | 3        | 1,5                 | La lengua inglesa como medio de comunicación internacional.                                                                                                                                                                       | -Filología Inglesa<br>-Didáctica de la Lengua y la Literatura                       |                                                               |
| Lengua y cultura                               | 4,5      | 3        | 1,5                 | Reflexiones sobre la influencia del entorno cultural en la concepción y percepción del mundo y su manifestación lingüística.                                                                                                      | -Lengua Española<br>-Lingüística General<br>-Didáctica de la Lengua y la Literatura |                                                               |
| Lenguaje musical II                            | 4,5      | 3        | 1,5                 | Distintos aspectos a tratar en el lenguaje musical: conceptuales, procedimentales y actitudinales. Continuación del lenguaje musical I.                                                                                           | -Didáctica de la Expresión Musical<br>-Música                                       |                                                               |
| Lenguaje musical III. Armonía y acompañamiento | 4,5      | 3        | 1,5                 | Distintos aspectos a tratar en el lenguaje musical: conceptuales, procedimentales y actitudinales. Continuación de lenguaje musical II. Principios de armonía y acompañamiento.                                                   | -Didáctica de la Expresión Musical<br>-Música                                       |                                                               |
| Lexicología, lexicografía y semántica          | 4,5      | 3        | 1,5                 | Estudio del léxico español, con especial atención a los procesos del significado y al uso de los diccionarios.                                                                                                                    | -Lengua Española<br>-Didáctica de la Lengua y la Literatura                         |                                                               |
| Literatura española del siglo XX               | 4,5      | 3        | 1,5                 | Estudio de las corrientes y tendencias literarias del siglo XX, y de los autores que han desarrollado su obra en este período.                                                                                                    | -Literatura Española<br>-Didáctica de la Lengua y la Literatura                     |                                                               |
| Literatura hispanoamericana                    | 4,5      | 3        | 1,5                 | Corrientes, autores y obras de la literatura hispanoamericana.                                                                                                                                                                    | -Literatura Española<br>-Didáctica de la Lengua y la Literatura                     |                                                               |
| Literatura infantil y juvenil                  | 4,5      | 3        | 1,5                 | Concepto e historia. El cuento. La poesía. El teatro, prensa y cómic. La literatura juvenil. Subgéneros.                                                                                                                          | -Didáctica de la Lengua y la Literatura                                             |                                                               |
| Literatura oral hispánica                      | 4,5      | 3        | 1,5                 | Estudio de la lírica tradicional y de las formas literarias de transmisión oral y de los condicionantes culturales.                                                                                                               | -Literatura Española<br>-Didáctica de la Lengua y la Literatura                     |                                                               |

| 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)                        |          |          |                     |                                                                                                                                                                                     |                                                                                   | Créditos totales para optativas (1)<br>- por ciclo<br>- curso |
|-----------------------------------------------------------|----------|----------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| DENOMINACIÓN (2)                                          | CRÉDITOS |          |                     | BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO                                                                                                                                                     | VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTOS (3)                                          |                                                               |
|                                                           | Totales  | Teóricos | Prácticos /clínicos |                                                                                                                                                                                     |                                                                                   |                                                               |
| Literatura y medios audiovisuales                         | 4,5      | 3        | 1,5                 | Literatura e imagen. Recursos didácticos. Internet. Multimedia. Cine. Video. Televisión. Radio.                                                                                     | -Didáctica de la Lengua y la Literatura<br>-Comunicación Audiovisual y Publicidad |                                                               |
| Los desequilibrios norte y sur                            | 4,5      | 3        | 1,5                 | Conocimiento de las desigualdades socio-económicas entre países de estos ámbitos.                                                                                                   | -Didáctica de las Ciencias Sociales                                               |                                                               |
| Los mapas en la educación primaria                        | 4,5      | 3        | 1,5                 | Procedimientos y destrezas en el uso de los mapas escolares.                                                                                                                        | -Didáctica de las Ciencias Sociales                                               |                                                               |
| Los sonidos del castellano                                | 4,5      | 3        | 1,5                 | La articulación de los sonidos en castellano. Su importancia en los futuros docentes.                                                                                               | -Didáctica de la Lengua y la Literatura                                           |                                                               |
| Matemáticas recreativas                                   | 4,5      | 3        | 1,5                 | Aspectos numéricos, lúdicos y estéticos de las matemáticas, fundamentalmente de aritmética y geometría.                                                                             | -Didáctica de las Matemáticas                                                     |                                                               |
| Materiales didácticos para el aula de francés de primaria | 4,5      | 3        | 1,5                 | Análisis y explotación de materiales didácticos: cuentos, canciones y juegos. Estrategias para la enseñanza del idioma.                                                             | -Didáctica de la Lengua y la Literatura                                           |                                                               |
| Materiales didácticos para el aula de inglés de primaria  | 4,5      | 3        | 1,5                 | Análisis y explotación de materiales didácticos: cuentos, canciones y juegos. Estrategias para la enseñanza del idioma.                                                             | -Didáctica de la Lengua y la Literatura                                           |                                                               |
| Medios de comunicación y democracia                       | 4,5      | 3        | 1,5                 | De cómo los medios influyen en las decisiones políticas de los ciudadanos.                                                                                                          | -Didáctica de las Ciencias Sociales                                               |                                                               |
| Meteorología                                              | 4,5      | 3        | 1,5                 | Aspectos didácticos de la meteorología. Los condicionamientos de la tempestad. Los fenómenos meteorológicos. Los mapas del tiempo.                                                  | -Didáctica de las Ciencias Experimentales                                         |                                                               |
| Metodología de la lectoescritura                          | 4,5      | 3        | 1,5                 | Análisis de los factores que inciden favorablemente en el aprendizaje de la lectura y de la escritura. La importancia de elegir un buen método. Principales métodos del mercado.    | -Didáctica de la Lengua y la Literatura                                           |                                                               |
| Minorías étnicas religiosas                               | 4,5      | 3        | 1,5                 | Sensibilización y educación en valores acerca de las minorías en el mundo actual.                                                                                                   | -Didáctica de las Ciencias Sociales                                               |                                                               |
| Morfosintaxis del español contemporáneo                   | 4,5      | 3        | 1,5                 | Análisis de los principales problemas de la morfología y la sintaxis del español contemporáneo.                                                                                     | -Lengua Española<br>-Didáctica de la Lengua y la Literatura                       |                                                               |
| Música y tradiciones populares en Extremadura             | 4,5      | 3        | 1,5                 | La música y las tradiciones populares en Extremadura.                                                                                                                               | -Didáctica de la Expresión Musical<br>-Música                                     |                                                               |
| Musicoaterapia                                            | 4,5      | 3        | 1,5                 | La música. Efectos físicos y psicológicos que produce. Los instrumentos musicales, el canto, la danza. Posibilidades terapéuticas.                                                  | -Didáctica de la Expresión Musical<br>-Música                                     |                                                               |
| Ocio, salud y educación desde la actividad física         | 4,5      | 3        | 1,5                 | Actividades físicas organizadas. Deporte, fenómeno social. Salud y actividad física. La actividad física en la tercera edad.                                                        | -Didáctica de la Expresión Corporal<br>-Educación Física y Deportiva              |                                                               |
| Orientación educativa                                     | 4,5      | 3        | 1,5                 | Institucionalización de los servicios de orientación educativa. Desarrollo de destrezas personales: áreas curriculares de formación. Programas de orientación y currículum escolar. | -Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación                              |                                                               |
| Ortofonia y declamación                                   | 4,5      | 3        | 1,5                 | Recursos dramáticos. Entonación. Aspectos de orden práctico.                                                                                                                        | -Didáctica de la Lengua y la Literatura                                           |                                                               |
| Patrimonio extremeño                                      | 4,5      | 3        | 1,5                 | Conocimiento de los bienes culturales de la región extremeña.                                                                                                                       | -Didáctica de las Ciencias Sociales                                               |                                                               |



| 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)               |          |          |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Créditos totales para optativas (1)<br>- por ciclo<br>- curso        |
|--------------------------------------------------|----------|----------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| DENOMINACIÓN (2)                                 | CRÉDITOS |          |                     | BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTOS (3)                             |
|                                                  | Totales  | Teóricos | Prácticos /clínicos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                      |
| Patrimonio histórico-artístico                   | 4,5      | 3        | 1,5                 | Conocimiento del patrimonio cultural del entorno.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -Didáctica de la Ciencias Sociales<br>-Historia del Arte             |
| Pedagogía de la religión en educación primaria   | 4,5      | 3        | 1,5                 | Conocimiento de los planteamientos pedagógicos de la enseñanza de la religión en el ámbito escolar y su integración en la consecución de los objetivos generales del currículum de infantil. Estudio de los factores psicopedagógicos que intervienen en el desarrollo de la religiosidad de los alumnos en edad escolar de educación primaria. | -Didáctica de las Ciencias Sociales                                  |
| Planetología                                     | 4,5      | 3        | 1,5                 | Conocimiento y evolución del Universo. Origen y formación de los cuerpos planetarios. Estudio de la Tierra como ejemplo de planeta bien evolucionado y muy diferenciado. Estudio comparado de la evolución y diferencia de los cuerpos planetarios.                                                                                             | -Didáctica de las Ciencias Experimentales                            |
| Política de la Educación                         | 4,5      | 3        | 1,5                 | Política de la Educación. Constitución Española. Leyes Orgánicas en materia educativa. Principales directrices en materia educativa. Distribución de competencias. Política educativa comunitaria.                                                                                                                                              | -Teoría e Historia de la Educación                                   |
| Prevención de la higiene y salud mental          | 4,5      | 3        | 1,5                 | La historia de la psiquiatría ante la enfermedad mental. Clasificación de las enfermedades mentales. Condiciones que favorecen la salud mental en el niño. Perturbaciones del niño y del adolescente. El fracaso escolar.                                                                                                                       | -Psicología Evolutiva y de la Educación                              |
| Procedimientos artístico-plásticos II            | 4,5      | 3        | 1,5                 | Técnicas de grabado y sistemas de estampación. Fotografía e imagen mecánica. Cómic.                                                                                                                                                                                                                                                             | -Dibujo<br>-Didáctica de la Expresión Plástica                       |
| Procedimientos artístico-plásticos I             | 4,5      | 3        | 1,5                 | Procedimientos pictóricos. Procedimientos escultóricos.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -Dibujo<br>-Didáctica de la Expresión Plástica                       |
| Psicodiagnóstico                                 | 4,5      | 3        | 1,5                 | Cuestiones conceptuales básicas. Procedimientos de recogida de información. Adiestramiento en técnicas. Evaluación de las distintas áreas: motora, intelectual, social, afectiva y lingüística.                                                                                                                                                 | -Psicología Evolutiva y de la Educación                              |
| Psicología de las relaciones humanas             | 4,5      | 3        | 1,5                 | La interacción humana. Método y ciencias que la estudian. Motivación y actitudes en el rendimiento escolar. Análisis de los grupos humanos. Liderazgo. Análisis de la relación profesor alumno.                                                                                                                                                 | -Psicología Evolutiva y de la Educación                              |
| Psicomotricidad relacional y terapia psicomotriz | 4,5      | 3        | 1,5                 | Estrategias en la psicomotricidad. Técnica de grupo y actividades para la reeducación psicomotriz.                                                                                                                                                                                                                                              | -Didáctica de la Expresión Corporal<br>-Educación Física y Deportiva |
| Química para maestros de educación primaria I    | 4,5      | 3        | 1,5                 | La química y su papel en la formación de maestros. Constituyentes de la materia y enlace químico. Sistemas materiales. Transformaciones de la materia.                                                                                                                                                                                          | -Química Inorgánica                                                  |
| Química para maestros de educación primaria II   | 4,5      | 3        | 1,5                 | Química de los elementos y sus compuestos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -Química Inorgánica                                                  |

| 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)                     |          |          |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Créditos totales para optativas (1)<br>- por ciclo<br>- curso                       |
|--------------------------------------------------------|----------|----------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| DENOMINACIÓN (2)                                       | CRÉDITOS |          |                     | BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTOS (3)                                            |
|                                                        | Totales  | Teóricos | Prácticos /clínicos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                     |
| Química y medio ambiente                               | 4,5      | 3        | 1,5                 | La química en la problemática medioambiental. Contaminación de la atmósfera y tratamientos. Contaminación del agua y tratamientos. Contaminación del suelo y tratamientos.                                                                                                                                                                                                 | -Química Inorgánica<br>Ecología                                                     |
| Religión y cultura en educación primaria               | 4,5      | 3        | 1,5                 | Fundamentación del fenómeno religioso en las culturas de los pueblos con especial atención al dato cristiano, que se recoge en D.C.B. de educación primaria, como factor de configuración de nuestra cultura. Estudio comparativo de las creencias y actitudes religiosas como generadoras de pluralidad en los comportamientos éticos y morales de las conductas humanas. | -Didáctica de las Ciencias Sociales                                                 |
| Resolución de problemas                                | 4,5      | 3        | 1,5                 | La consideración de la resolución de problemas como proceso de aplicación de conocimientos y como motor del desarrollo matemático.                                                                                                                                                                                                                                         | -Didáctica de las Matemáticas                                                       |
| Ritmo, movimiento y danza                              | 4,5      | 3        | 1,5                 | Educación personal por la música y el movimiento. Armonización de las facultades corporales, intelectuales, imaginativas y afectivas.                                                                                                                                                                                                                                      | -Didáctica de la Expresión Musical<br>-Música                                       |
| Sociolingüística                                       | 4,5      | 3        | 1,5                 | Estudio de la lingüística atendiendo a las relaciones de lengua y sociedad. Enfoques teóricos y metodológicos.                                                                                                                                                                                                                                                             | -Lengua Española<br>-Lingüística General<br>-Didáctica de la Lengua y la Literatura |
| Sociología de la familia                               | 4,5      | 3        | 1,5                 | Concepto de familia. Sus funciones y modelos: crisis de la familia tradicional y nuevos modelos familiares. Evolución de familia en España en el siglo XX.                                                                                                                                                                                                                 | -Sociología                                                                         |
| Taller de astronomía                                   | 4,5      | 1,5      | 3                   | Estrategias y técnicas para la comprensión del sistema solar y la esfera celeste.                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -Didáctica de las Ciencias Experimentales                                           |
| Técnicas de animación escolar                          | 4,5      | 3        | 1,5                 | Curriculum paralelo. Actividades extraescolares. Bibliotecas. Métodos sintéticos y analíticos. Recursos didácticos. Evaluación.                                                                                                                                                                                                                                            | -Didáctica de la Lengua y la Literatura                                             |
| Técnicas de animación a la lectura                     | 4,5      | 3        | 1,5                 | Aprendizaje y hábito lector. Una propuesta metodológica para el ciclo inicial. Una propuesta para el ciclo superior.                                                                                                                                                                                                                                                       | -Didáctica de la Lengua y la Literatura                                             |
| Técnicas de elaboración y análisis de encuesta         | 4,5      | 3        | 1,5                 | La encuesta como técnica de obtención de datos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -Métodos de Investigación y Desarrollo en Educación                                 |
| Técnicas de investigación social                       | 4,5      | 3        | 1,5                 | Técnicas cuantitativas y cualitativas aplicadas al análisis del conocimiento de la realidad.                                                                                                                                                                                                                                                                               | - Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación                               |
| Tendencias actuales de la educación                    | 4,5      | 3        | 1,5                 | Principios y criterios de la pedagogía contemporánea con especial referencia a las áreas transversales.                                                                                                                                                                                                                                                                    | -Teoría e Historia de la Educación                                                  |
| Teoría de los recursos expresivos                      | 4,5      | 3        | 1,5                 | Análisis de los principales recursos expresivos de la lengua literaria española.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -Lengua Española<br>-Literatura Española                                            |
| Transversalidad y temas transversales en el currículum | 4,5      | 3        | 1,5                 | Planteamientos epistemológicos de las áreas transversales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -Didáctica de las Ciencias Sociales                                                 |

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudio configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decida por la Universidad.