

17727 RESOLUCIÓN de 20 de julio de 1999, de la Universidad de Extremadura, por la que se hace pública la modificación, anexo 2-C, del plan de estudios conducentes al título de Maestro, especialidad de Educación Primaria, en la Facultad de Educación.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 1/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria («Boletín Oficial del Estado» de 1 de septiembre); en el artículo 65.d) del Decreto 173/1996, de 11 de diciembre, por el que se aprueban los Estatutos de la Universidad de Extremadura («Boletín Oficial del Estado» del 14), una vez aprobada la modificación del mencionado plan de estudios por la Universidad de Extremadura y homologado por el Consejo de Universidades, por acuerdo de su Comisión Académica de fecha 6 de julio de 1999, Este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación de la modificación, anexo 2-C, del plan de estudios conducentes a la obtención del título de Maestro, especialidad de Educación Primaria, que queda estructurado como figura en el anexo de esta Resolución.

Badajoz, 20 de julio de 1999.-El Rector, Ginés María Salido Ruiz.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA
PLAN DE ESTUDIOS CONDUENTES AL TÍTULO DE
MAESTRO-Especialidad de EDUCACIÓN PRIMARIA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso
BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO				
DENOMINACIÓN (2)		CRÉDITOS		VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTOS (3)
Total	Teóricos	Prácticos	Clinícos	
Educación Física para alumnos con NEE	4,5	1,5	3	Desarrollo motor y perceptivo en niños con minusvalías. Actividades físicas adaptadas a niños con minusvalías.
Gestión y Administración en Educación Física.	4,5	1,5	3	Aspectos didácticos, administrativos y sociales de la animación deportiva. Reglamentación que afecta a las actividades deportivas.
Actividades de Ocio y Tiempo Libre	4,5	1,5	3	Actividades físicas para la ocupación del tiempo libre. Concepto. Método y clasificaciones. Las actividades físicas en el medio natural.
Primeros Auxilios en la Actividad Física	4,5	1,5	3	Primeros auxilios en la Actividad Física
Investigación en Educación Física	4,5	1,5	3	Investigación en Educación Física
Danza y Expresión Corporal	4,5	1,5	3	Desarrollo de la Expresión corporal. La danza como elemento expresivo.
Expresión y Comunicación Corporal	4,5	1,5	3	El cuerpo en movimiento como medio de expresión. La expresión corporal y sus elementos básicos. El espacio y el tiempo. El lenguaje corporal y el gesto. Danza, mime y expresión dramática.
Psicomotricidad relacional y terapia	4,5	1,5	3	Estrategias en la psicomotricidad. Técnica de grupo y actividades para la reeducación psicomotriz.
Dramatización y Teatro Infantil	4,5	1,5	3	Las actividades teatrales como compendio del desarrollo del programa de expresión y comunicación corporal. Las posibilidades de la expresión dramática como medio de conexión entre las áreas del currículum.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTOS (3)
	Total	Teóricos	Prácticos /clínicos	
El Juego en el Curriculum Escolar I	4,5	1,5	3	Componentes didácticos de los juegos. Los juegos en los diversos estadios evolutivos de los niños. Recursos metodológicos. Estrategias, reglas y tipos de organización de los juegos.
El Juego en el Curriculum Escolar II	4,5	1,5	3	Juegos populares autóctonos y tradicionales. El juego predeportivo: características, adaptación y aplicación.
Procedimientos Artísticos-Plásticos I	4,5	1,5	3	Procedimientos pictóricos. Procedimientos escultóricos.
Procedimientos Artísticos-Plásticos II	4,5	1,5	3	Técnicas de grabado y sistemas de estampación. Fotografía e imagen mecánica. Cómic.
ANÁLISIS DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA INFANTIL I	4,5	1,5	3	Significado del arte para el niño. Los sentidos como base del aprendizaje. Etapas del desarrollo plástico.
ANÁLISIS DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA INFANTIL II	4,5	1,5	3	Actividades plásticas. Recursos didácticos. Evaluación.
Imagen y Comunicación Visual I	4,5	1,5	3	Imagen y Comunicación Visual
Imagen y Comunicación Visual II	4,5	1,5	3	Continuación de Imagen y Comunicación Visual
Juego, Ritmo y Percusión	4,5	1,5	3	Desarrollo del juego a través de la percusión rítmica. Percusión vocal, instrumental y corporal.
Flauta Barroca	4,5	1,5	3	Profundizar en el conocimiento de la flauta de pico, contralto con un repertorio adaptado para la educación primaria. Canciones, danza, cánticos a una voz y a varias voces.
Danzas del Renacimiento	4,5	1,5	3	El movimiento corporal como aspecto fundamental en la nueva enseñanza de la música. Reconstrucción a partir de tratados ingleses y franceses originales. Información sobre el contexto cultural y social de la época. Elementos coreográficos.
El Conjunto Instrumental en el Aula	4,5	1,5	3	Los instrumentos de percusión en la escuela. Instrumentos naturales. La construcción de instrumentos en el aula. Tocar juntos.
Ritmo, Movimiento y Danza	4,5	1,5	3	Educación personal por la Música y el movimiento. Armonización de las facultades corporales, intelectuales, imaginativas y afectivas.
Musicoterapia	4,5	1,5	3	La música. Efectos físicos y psicológicos que produce. Los instrumentos musicales, el Canto, la danza. Posibilidades terapéuticas
Juegos musicales	4,5	1,5	3	Desarrollo de los diferentes aspectos musicales utilizando el juego como medio. La canción desde el punto de vista lúdico.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTOS (3)
	Total	Teóricos	Prácticos /clínicos	
Educación Ambiental	4,5	1	3,5	Conocimientos para planificar en Primaria una formación integral del niño de respeto hacia la Naturaleza.
Educación para la Salud	4,5	3	1,5	Conocimientos de las ciencias de la salud y de sus fundamentos científicos, al objeto de establecer hábitos y prácticas esenciales para la protección y promoción de la salud. Desarrollo de modelos didácticos que posibiliten al futuro profesor organizar actividades en el aula relacionadas con la educación para la salud.
Actividades prácticas de Ciencias	4,5	2,5	2	Organización del laboratorio escolar. Diseño y realización de actividades didáctico experimentales. Taller y laboratorio; construcción de material didáctico. Evaluación del laboratorio.
Resolución de problemas en Primaria	4,5	3	1,5	La consideración de la resolución de problemas como proceso de aplicación de conocimientos y como motor del desarrollo matemático.
Informática para profesores y su didáctica I	4,5	3	1,5	Informática básica: Hardware y Softwares. Lenguajes informáticos aplicados a la educación. Lenguaje LOGO. Otras aplicaciones para la educación.
Informática para profesores y su didáctica II	4,5	2	2,5	Materiales curriculares informáticos de apoyo en enseñanza primaria.
Estadística aplicada a la Educación	4,5	2	2,5	Métodos estadísticos aplicados al trabajo del maestro en el aula y a su enseñanza en la Educación Primaria.
Elementos didácticos del medio físico	4,5	3	1,5	Organización de los contenidos geológicos y su didáctica aplicada a la Educación Primaria
Derechos del Niño y Problemas de la Sociedad Actual	4,5	3	1,5	Perspectiva sociológica de los Derechos del Menor. Análisis sociológico de la situación del menor en España. Marginalidad, explotación, discriminación y abandono de menores. El maltrato. El menor y las instituciones en España.
Sociedad y Derechos Humanos	4,5	3	1,5	Perspectiva sociológica de los Derechos Humanos. Derechos Humanos y problemas sociales. Las minorías y grupos diferenciados en España, y su relación con los Derechos Humanos. Derechos Humanos y educación.
Desigualdad y clases sociales	4,5	3	1,5	Problemas de la estratificación social en España. Clases, conflicto de clases y propiedad. Las clases sociales en la España actual. Estudio sociológico del fenómeno de la desigualdad. La pobreza en la estructura social de España. La marginación.
Influencias del medio social en la educación	4,5	3	1,5	Influencias del medio social en educación.
Historia de España en sus Instituciones I	4,5	3	1,5	Aproximación a la historia de España en sus instituciones en los siglos XV-XVII
				Sociología
				Historia Moderna Didáctica de las Ciencias Sociales

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Creditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso	
DENOMINACIÓN (2)		CRÉDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO		VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTOS (3)
		Total	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Historia de España en sus Instituciones II	4,5	3	1,5	Aproximación a la historia de España en sus instituciones desde el siglo XVIII.	Historia Moderna Didáctica de las Ciencias Sociales	
Historia de Europa Moderna I	4,5	3	1,5	Introducción a la historia de Europa en los siglos XV-XVII.	Historia Moderna Didáctica de las Ciencias Sociales	
Historia de Europa Moderna II	4,5	3	1,5	Introducción a la historia de Europa desde el siglo XVIII.	Historia Moderna Didáctica de las Ciencias Sociales	
Historia de Hispanoamérica I	4,5	3	1,5	Historia de los procesos políticos y socioeconómicos en la América precolombina	Historia Medieval Historia Moderna Historia de América Didáctica de las Ciencias Sociales	
Historia de Hispanoamérica II	4,5	3	1,5	Historia de Hispanoamérica tras el descubrimiento y la conquista.	Historia Medieval Historia Moderna Historia de América Didáctica de las Ciencias Sociales	
Historia de Extremadura	4,5	3	1,5	Ánalisis de la evolución del territorio extremeño a través de la historia.	Historia Medieval Historia Moderna Didáctica de las Ciencias Sociales	
Historia del Arte Extremenyo	4,5	2,5	2	Estudio general de la Historia, del Arte en Extremadura desde la Prehistoria a nuestros días.	Historia del Arte Didáctica de las Ciencias Sociales	
Aspectos ecológicos y sociológicos del Arte	4,5	2,5	2	Estudio general del Arte Occidental desde las fuentes al siglo XX, y sus raíces en el Cercano Oriente.	Historia del Arte Didáctica de las Ciencias Sociales	
Historia del Arte Español	4,5	2,5	2	Historia general del Arte Español y su difusión en América, desde la Prehistoria al siglo XX.	Historia del Arte Didáctica de las Ciencias Sociales	
Dramatización en el aula	4,5	3	1,5	El niño ante el hecho dramático. Posibilidades educativas. Propuestas de aula.	Didáctica de la Lengua y la Literatura	
Literatura infantil y juvenil	4,5	3	1,5	Concepto e historia. El cuento. La poesía. El teatro. Prensa y cómic. La literatura juvenil. Subgéneros.	Didáctica de la Lengua y la Literatura	
Literatura y medios audiovisuales	4,5	3	1,5	Literatura e imagen. Recursos didácticos. Internet. Multimedia. Cine. Vídeo. Televisión. Radio.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Comunicación Audiovisual y Publicidad	
Lectura y comentario de textos	4,5	3	1,5	Lectura y comprensión. Programas y guías de lectura. La animación a la lectura. Métodos de comentarios de textos.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Literatura Teoría de la Literatura	
Técnicas de animación escolar	4,5	3	1,5	Curriculum paralelo. Actividades extraescolares. Bibliotecas. Métodos sintéticos y analíticos. Recursos didácticos. Evaluación.	Didáctica de la Lengua y la Literatura	
Literatura Oral Hispánica	4,5	3	1,5	Estudio de la lírica tradicional y de las formas literarias de transmisión oral y de los condicionantes culturales.	Literatura Española Didáctica de la Lengua y la Literatura	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)							Créditos totales para optativas (1) -por ciclo -curso
DENOMINACIÓN (2)		CRÉDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO			VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTOS (3)
		Total	Técnicos	Prácticos /clínicos			
Curso Monográfico sobre Literatura Española	4,5	3	1,5		Estudio de las principales corrientes literarias y de los autores y obras más representativas de la historia de la literatura española.		Literatura Española
Sociolingüística	4,5	3	1,5		Análisis en el que la lingüística se enfoca atendiendo, ante todo, a las relaciones de lengua y sociedad.		Lengua Española Lingüística General Didáctica de la Lengua y la Literatura
Lengua y Cultura	4,5	3	1,5		Reflexiones sobre la influencia del entorno cultural sobre la concepción y percepción del mundo y su manifestación lingüística.		Lengua Española Lingüística General Didáctica de la Lengua y la Literatura
Lengua Española	4,5	3	1,5		Ánalisis de algunos aspectos normativos y descriptivos de la lengua española en su vertiente sincrónica.		Lengua Española Didáctica de la Lengua y la Literatura
Morfosintaxis del español contemporáneo	4,5	3	1,5		Ánalisis de los principales problemas de la morfología y la sintaxis del español contemporáneo.		Lengua Española Didáctica de la Lengua y la Literatura
Literatura Española del Siglo XX	4,5	3	1,5		Estudio de las corrientes y tendencias literarias del siglo XX, y de los autores que han desarrollado su obra en este periodo.		Literatura Española Didáctica de la Lengua y la Literatura
Literatura Hispanoamericana	4,5	3	1,5		Corrientes, autores y obras de la literatura hispanoamericana.		Literatura Española Didáctica de la Lengua y la Literatura
Comentario de textos literarios	4,5	3	1,5		Estudio del lenguaje literario y pautas para el análisis y crítica de textos literarios.		Lengua Española Literatura Española Teoría de la Literatura Didáctica de la Lengua y la Literatura
Lexicología, lexicografía y semántica	4,5	3	1,5				Lengua Española Didáctica de la Lengua y la Literatura
Historia del Español	4,5	3	1,5		Estudio del léxico del español, con especial atención a los procesos del significado y al uso de los diccionarios.		Lengua Española
Dialectología Hispánica	4,5	3	1,5		Estudio evolutivo de la lengua española.		Lengua Española
Teoría de los Recursos Expressivos	4,5	3	1,5		Análisis de las principales variedades históricas y actuales del mundo hispánico.		Lengua Española Literatura Española Didáctica de la Lengua y la Literatura
La Escuela en el medio rural	4,5	3	1,5		Análisis de los principales recursos expresivos de la lengua literaria española.		Didáctica y Organización Escolar
Educación Permanente	4,5	3	1,5		Aspectos diferenciales de la escuela en el medio rural. Legislación y normativa sobre la escuela en el medio rural. Tipos de centros rurales. Estructura organizativa de los centros educativos en las zonas rurales. La escuela rural en Extremadura		Marco conceptual de la Educación Permanente y de Adultos. Origen y evolución de la Educación Permanente. Procesos educativos de los adultos. La educación formal, no formal e informal.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)						Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso
DENOMINACIÓN (2)		CRÉDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO		VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTOS (3)
		Total	Técnicos	Prácticos /clínicos		
Análisis de la dinámica de los procesos educativos.		4,5	3	1,5	Relación de variables que influyen en la clase. El proceso de interacción: Expectativas e interdependencia de roles. Comportamiento del educador y su impacto en el alumno. Estructura social del grupo-clase; encuentro de intereses antagónicos. Naturaleza y efectos del clima de la clase.	Teoría e Historia de la Educación
Educación Comparada		4,5	3	1,5	Concepto y Metodología en la Educación Comparada. Desarrollo histórico de la Educación Comparada. Objeto científico y finalidades de la Educación Comparada. Método e Investigación en Educación Comparada. Los sistemas educativos europeos. Los principales sistemas educativos americanos. Problemas y tendencias en los distintos niveles educativos. Panorámica Mundial de la Educación.	Teoría e Historia de la Educación
Didáctica de los medios de comunicación		4,5	3	1,5	Desarrollar un proceso de enseñanza/aprendizaje sobre los medios de comunicación de masas.	Didáctica de las Ciencias Sociales Comunicación Audiovisual y Publicidad
Didáctica de la Geografía		4,5	3	1,5	La Geografía en el marco del Conocimiento del Medio. Problemas de aprendizaje.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Transversalidad y temas transversales en el currículum		4,5	3	1,5	Planteamientos epistemológicos de las áreas transversales.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Cultura de la imagen		4,5	3	1,5	La imagen estética dentro del contexto de la cultura del siglo XX	Didáctica de las Ciencias Sociales
Dimensión cristológica de la E.R.E. en Primaria		4,5	3	1,5	Contenidos básicos del mensaje cristiano en su dimensión cristológica para Primaria. Visión cristiana del hombre, de la historia y del mundo en el contexto interreligioso.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Contenidos eclesiológico-moral de la E.R.E. en Primaria		4,5	3	1,5	Contenidos básicos del mensaje cristiano en su dimensión eclesial y moral para Primaria. Implicaciones para un diálogo fe-cultura.	Didáctica de las Ciencias Sociales
El medio español		4,5	3	1,5	El medio español dentro del currículum.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Introducción al medio físico		4,5	3	1,5	El medio físico dentro del currículum.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Introducción al medio humano		4,5	3	1,5	El medio humano dentro del currículum.	Didáctica de las Ciencias Sociales Historia del Arte
Patrimonio histórico-artístico		4,5	3	1,5	Conocimiento del patrimonio cultural del entorno.	Didáctica de las Ciencias Sociales Historia del Arte
Cultura y sociedad del siglo XX		4,5	3	1,5	Aproximación a la cultura y el pensamiento actuales.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Imagen audiovisual		4,5	3	1,5	El lenguaje y la historia del cine y la televisión.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Los desequilibrios Norte y Sur		4,5	3	1,5	Conocimiento de las desigualdades socio-económicas entre países de estos ámbitos.	Didáctica de las Ciencias Sociales

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO		VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTOS (3)
	Total	Técnicos	Prácticos /clínicos		
Medios de comunicación y democracia	4,5	3	1,5	De cómo los medios influyen en las decisiones políticas de los ciudadanos.	Didáctica de las Ciencias Sociales
La U.E. y el futuro europeo	4,5	3	1,5	Conocimiento de la realidad europea y de sus relaciones con el Tercer Mundo.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Historia de las mujeres	4,5	3	1,5	•Sensibilización sobre el silencio que produce la Historia en el conocimiento de las mujeres.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Educación para la convivencia y la paz	4,5	3	1,5	Proceso de sensibilización sobre valores de convivencia y tolerancia.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Los mapas en Educación Primaria	4,5	3	1,5	Procedimientos y destrezas en el uso de los mapas escolares.	Didáctica de las Ciencias Sociales
El medio urbano	4,5	3	1,5	El desarrollo urbano como fenómeno contemporáneo y su aplicación en la ciudad de Badajoz.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Pedagogía de la Enseñanza Religiosa en Educación Primaria	4,5	1,5	3	Aspectos característicos de la Pedagogía Religiosa en la Educación Primaria. Finalidades de la E.R.E. en la Educación Primaria. Relación Fe-Cultura. Aspectos organizativos de la E.R.E. en Educación Primaria.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Didáctica de la Enseñanza Religiosa en Educación Primaria	4,5	1,5	3	Elementos de Didáctica general de la Enseñanza Religiosa. La E.R.E. en el Curriculo de Primaria. La E.R.E. en los distintos niveles de concreción del Currículo de Primaria.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Psicodiagnóstico	4,5	3	1,5	Evaluación e intervención psicológica educativa y clínica en áreas de inteligencia, lenguaje, personalidad y conductual.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos.
Psicopatología del docente				Salud mental y enfermedad. Alteraciones psicopatológicas de los docentes. Repercusión en la escuela. Prevención.	Psicología Evolutiva y de la Educación
Antropología social y educación Intercultural				Sistema sociocultural, culturas y procesos de endoculturación.	Antropología Social y Cultural
Higiene y salud mental				Prevención, tratamiento e intervención en el área de la salud mental, individual y comunitaria.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos
Química para Maestros de Educación Primaria				La Química y su papel en la formación de maestros. Constituyentes de la materia y enlace químico. Sistemas materiales. Transformaciones de la materia.	Química Inorgánica
Historia de la Ciencia y la Tecnología				Química de los elementos y sus compuestos.	Química Inorgánica Historia de la Ciencia
Química y Medio Ambiente	4,5	3	1,5	La Química en la problemática medioambiental. Contaminación de la atmósfera y tratamientos. Contaminación del suelo y tratamientos.	Química Inorgánica Ecología
Patrimonio extremeño	4,5	3	1,5	Conocimiento de los bienes culturales de la región extremeña.	Didáctica de las Ciencias Sociales

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para optativas (1) -por ciclo -curso
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTOS (3)
	Total	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Minorías étnico-religiosas	4,5	3	1,5	Sensibilización y educación en valores acerca de las minorías en el mundo actual.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Escritores extremeños	4,5	3	1,5	Poner en contacto a los alumnos con la cultura Extremeña a través de sus escritores, dentro del marco de la literatura española.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
Iniciación a la lengua francesa	4,5	2,5	2	El aprendizaje de la lengua extranjera. Lenguaje oral y escrito. Comprensión y expresión.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología Francesa
Iniciación a la lengua inglesa	4,5	2,5	2	El aprendizaje de la lengua extranjera. Lenguaje oral y escrito. Comprensión y expresión.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología Inglesa
Materiales didácticos para el aula de francés	4,5	2,5	2	Ánalisis y explotación de materiales didácticos. Cuentos, canciones y juegos. Estrategias para la enseñanza del idioma.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
Materiales didácticos para el aula de inglés	4,5	2,5	2	Ánalisis y explotación de materiales didácticos. Cuentos, canciones y juegos. Estrategias para la enseñanza del idioma.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
Función Tutorial	4,5	3	1,5	Principios de orientación e intervención educativa. La acción tutorial. La tutoría y el sistema de orientación.	Didáctica y Organización Escolar
La Evaluación en la Educación Primaria	4,5	3	1,5	Paradigmas y modelos de evaluación. La evaluación en el proceso de enseñanza y la evaluación como proceso. Los instrumentos de evaluación y su elaboración. Decisiones derivadas de la evaluación. Normativas sobre la evaluación.	Didáctica y Organización Escolar

- (1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.
 (2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudio configura la materia como optativa de curso o ciclo.
 (3) Libremente decidida por la Universidad.