

UNIVERSIDADES

10353 RESOLUCIÓN de 7 de abril de 1999, de la Universidad de Málaga, de modificación del plan de estudios conducente a la obtención del título de Maestro (especialidad en Educación Especial).

Habiendo sido homologada por el Consejo de Universidades, por acuerdo de la Comisión Académica de fecha 27 de octubre de 1998, la modificación del plan de estudios, de la Universidad de Málaga, conducente a la obtención del título de Maestro (especialidad en Educación Especial), Este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación del plan de estudios que figura en el anexo, que modifica al anteriormente publicado el 18 de noviembre de 1995.

Málaga, 7 de abril de 1999.—El Rector, Antonio Díez de los Ríos Delgado.

MALAGA

UNIVERSIDAD

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACION ESPECIAL

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

1. MATERIAS TRONCALES								
CICLO	CURSO	DENOMINACION	Asignatura/s en las que la Universidad, organiza, diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	1	DIDACTICA GENERAL	Didáctica General	8T	4	4	Didáctica General. Componentes didácticos del proceso enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y decurricula: diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de métodos didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
1	1	ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA AUDITIVA	Aspectos Evolutivos y educativos de la Deficiencia Auditiva	6T+1,5A	5	2,5	Problemas de la audición y lenguaje. Desarrollo comunicativo y lingüístico. Estrategias de intervención educativa. La integración del deficiente auditivo.	PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOLOGICO PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
1	1	ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA VISUAL	Aspectos Evolutivos y educativos de la Deficiencia Visual	6T+1,5A	5	2,5	Etiología de la deficiencia visual. Desarrollo comunicativo e intelectual. Estrategias de intervención educativa. La integración educativa del deficiente visual.	PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOLOGICO PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR

1. MATERIAS TRONCALES

CICLO	CURSO	DENOMINACION	Asignatura/s en las que la Universidad, organiza, diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	2	ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA MOTÓRICA	Aspectos Educativos de la Deficiencia Motórica	3T+1,5A	3	1,5	Estrategias de intervención educativa. La integración del deficiente motórico.	PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR FISIOTERAPIA
1	2	ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA MOTÓRICA	Aspectos Evolutivos de la Deficiencia Motórica	3T+1,5A	3	1,5	Etiología de la Deficiencia Motórica. Desarrollo comunicativo e intelectual. Los sistemas de comunicación no vocales.	PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR FISIOTERAPIA
1	2	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	Organización del Centro Escolar	4T+0,5A	2,5	2	La estructura del sistema escolar: Características y niveles. El centro como unidad organizativa. Funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de Centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
1	2	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación	4T+0,5A	2,5	2	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: Utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS
1	2	BASES PSICOPEDAGÓGICAS EN LA EDUCACIÓN ESPECIAL	Bases Psicológicas de la Educación Especial	4T+0,5A	2,5	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
1	2	TRATAMIENTOS EDUCATIVOS DE LOS TRASTORNOS DE LA LENGUA ESCRITA	Tratamiento Educativo de los Trastornos de la Lengua Escrita	9T	6	3	Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos en lectoescritura. Métodos, técnicas y recursos para el tratamiento de la dislexia, disgrafías, disortografías y discalculas.	PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

1. MATERIAS TRONCALES									
CICLO	CURSO	DENOMINACION	Asignatura/s en las que la Universidad, organiza, diversifica la materia troncal (3)	Hitos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)	
				Totales	Teóricos	Prácticos			
1	2	ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA MENTAL	Aspectos Educativos de la Deficiencia Mental	4,5T+1,5A	4	2	Estrategias de intervención Educativa. La integración Escolar del Deficiente Intelectual.	PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOLOGICO PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	
1	2	BASES PSICOPEDAGOGICAS EN LA EDUCACION ESPECIAL	Bases Pedagógicas de la Educación Especial	4T+0,5A	2,5	2	Necesidades educativas especiales, los grandes síndromes. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de los alumnos con dificultades. Adaptación y diversificación curricular.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	
1	2	PRACTICUM	Practicum I	9T	0	9	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en aulas de integración de educación especial.	TODAS LAS AREAS VINCULADAS A MATERIAS TRONCALES, TANTO COMUNES COMO DE ESPECIALIDAD DE ESTA ESPECIALIDAD DE EDUCACION ESPECIAL	
1	3	EDUCACION FISICA EN ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	Educación Física en Alumnos con necesidades educativas especiales	4T+0,5A	2,5	2	Desarrollo motor y perceptivo-motor en niños con minusvalías. Actividades físicas adaptadas a niños con minusvalías.	DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA FISIOTERAPIA	
1	3	TRASTORNOS DE CONDUCTA Y DE PERSONALIDAD	Trastornos de conducta y de personalidad	6T	4	2	Las alteraciones de comportamiento. Estrategias de intervención ante los problemas de conducta	PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOLOGICO PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION	
1	3	PRACTICUM	Practicum II	23T+4A	0	27	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en aulas de integración de Educación Especial.	TODAS LAS AREAS VINCULADAS A LAS MATERIAS TRONCALES, TANTO COMUNES COMO DE ESPECIALIDAD, DE ESTA ESPECIALIDAD EN EDUCACION ESPECIAL	

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

MALAGA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO. ESPECIALIDAD DE EDUCACION ESPECIAL

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) DE ESPECIALIDAD						Créd.totales para optativas (1)- - por ciclo - por curso
DENOMINACION (2)	CREDITOS			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)	
	Totales	Teóricos	Práct. clínic			
MÉTODOS DE LECTOESCRITURA	6	4	2	Métodos analíticos, métodos sintéticos, métodos mixtos. Materiales y recursos didácticos. Selección de libros de iniciación a la lectura. Programación didáctica.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA	
ATENCIÓN TEMPRANA	6	4	2	Estimulación/optimización del desarrollo perceptivo-motor, lingüístico, cognitivo y afectivo-social. Detección temprana y atención educativa en retrasos del desarrollo, deficiencias físicas, o psíquicas y alteraciones conductuales.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION	
INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN LA INADAPTACION SOCIAL	6	4	2	Análisis, prevención e intervención en problemas de inadaptación en el aula: Conflictos entre compañeros, victimización, disciplina, problemas de interacción profesor-alumno, marginación, racismo, adicciones y crisis evolutivas.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION	
3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)						
INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA CON NIÑOS AUTISTAS	6	4	2	Definición y diferenciación. Teorías psicogenéticas y teorías biológicas sobre la etiología del trastorno. Descripción del síndrome: déficits cognitivos y comunicativos, patrones estereotipados de conductas. Evaluación y tratamiento. Modelos de intervención e integración escolar. Los padres en la educación del niño autista.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION	
FORMACION E INSERCIÓN LABORAL DE JOVENES CON DIFICULTADES	6	4	2	Educación, formación e inserción profesional de marginados sociales: deficientes mentales, motóricos y sensoriales.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	
MUSICOTERAPIA	6	4	2	La música como medio de tratamiento terapéutico. Modelos de intervención Sonoterapia, ritmoterapia, Maloterapia. La musicoterapia y las personas con handicaps.	DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL MUSICA	
HISTORIA DE LA EDUCACION ESPECIAL	6	4	2	Antecedentes e institucionalización de la Educación Especial. Evolución histórica en la atención a las deficiencias. Nuevas perspectivas de la Educación Especial.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION	
HISTORIA DE LA CULTURA ANDALUZA	6	4	2	Estudio de la cultura andaluza desde sus etapas como encrucijada de pueblos hasta la formación de su personalidad histórica actual	HISTORIA ANTIGUA	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créd. totales para optativas (1)- - por ciclo - por curso	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)	
	Totales	Teóricos	Prácticos			
DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS	6	4	2	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA	
ARTES PLÁSTICAS COMO TERAPIA	6	4	2	El lenguaje visual y manipulativo en los niños deficientes. Adecuación de las técnicas tridimensionales y técnicas bidimensionales a los distintos handicaps. El papel del profesor como promotor de estímulos y de experiencias con materiales. Introducción de nuevas experiencias.	DIDACTICA DE LA EXPRESION PLÁSTICA	
DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE MATEMÁTICO	6	4	2	Dificultades, errores y obstáculos en el aprendizaje de las primeras nociones matemáticas. Problemas de desarrollo intelectual en el aprendizaje de las matemáticas. Discalculias. Diagnóstico y tratamiento didáctico.	DIDACTICA DE LA MATEMÁTICA	
COMUNES A TODAS LAS TITULACIONES DE MAESTRO						
EDUCACIÓN PARA LA SALUD	6	4	2	El concepto de salud. Prevención, consumo. Higiene. Aspectos psico-sociales de la Educación para la Salud. La Educación para la Salud en el sistema escolar. La educación para el consumidor.	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES	
COMPRESIÓN Y VERSIÓN DE TEXTOS INGLESES	6	4	2	Comprensión y versión de textos orales. Metodología, análisis directo e inverso de textos ingleses, infantiles, juveniles y de textos coloquiales.	FILOLOGIA INGLESA	
EDUCACIÓN Y MEDIO AMBIENTE	6	4	2	Conceptos de educación medioambiental. Diseños curriculares y Medio Ambiente. Contenidos, recursos y materiales. Distintas propuestas de Educación Ambiental.	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES	
ANIMACIÓN A LA LECTURA	6	4	2	Desarrollo de habilidades y hábitos lectores. La biblioteca escolar. Selección de libros de lectura.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA	
TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA	6	4	2	Análisis comparativo del lenguaje oral y escrito. Formas expresivas y comunicativas a nivel oral y escrito. Recursos técnicos.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA	
LOS SERES VIVOS	6	4	2	Características de los seres vivos. Microorganismos vegetales y animales. El hombre: Nutrición, relación y reproducción. Relaciones del hombre con otros seres vivos. Enfermedad y salud. Higiene y alimentación.	BIOLOGIA VEGETAL DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES	
3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)						
GEOGRAFÍA DE ESPAÑA Y ANDALUCÍA	6	4	2	Estudio geográfico del espacio regional y nacional siguiendo una exposición ordenada de los aspectos físicos, humanos y económicos como elementos integradores que lo configuran.	ANÁLISIS GEOGRÁFICO REGIONAL GEOGRAFÍA HUMANA	
ELEMENTOS DE GEOMETRÍA	6	4	2	Figuras geométricas elementales. Resolución de problemas geométricos.	GEOMETRÍA, TOPOLOGÍA ÁLGEBRA MATEMÁTICA APLICADA	
EL MEDIO FÍSICO	6	4	2	El aire y los fenómenos atmosféricos. Las rocas y el suelo. El agua y su uso. Actividades humanas contaminantes del aire, suelo y agua.	GEODINÁMICA PALEONTOLOGÍA	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créd. totales para optativas (1)- - por ciclo - por curso	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)	
	Totales	Teóricos	Prácticos			
GEOGRAFIA HUMANA	6	4	2	Estudio geográfico de los elementos humanos y económicos: Población, actividades económicas y urbanización. Configuraciones de los grandes conjuntos espaciales.	GEOGRAFIA HUMANA ANALISIS GEOGRAFICO REGIONAL	
INTRODUCCION AL ALGEBRA	6	4	2	Estructuras algebraicas	ALGEBRA MATEMATICA APLICADA	
DIDACTICA DEL CONOCIMIENTO DEL CUERPO HUMANO	6	4	2	Estructura y función de los distintos tejidos, órganos y sistemas. Ideas de los alumnos. Estrategias de enseñanza en la Educación Primaria.	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES	
LA VARIACION LINGUISTICA: SEXO, EDAD Y FACTOR CULTURAL	6	4	2	La lengua en relación con los factores sociales: Clase social, nivel educativo, tipo de educación, edad, sexo. Comunicación interpersonal y social. Actitudes lingüísticas y ego lingüístico.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA FILOLOGIA ESPAÑOLA	
LITERATURA ESPAÑOLA: OBRAS MAESTRAS	6	4	2	Estudio y análisis de las obras más sobresalientes de la Literatura Española y su relación con el contexto histórico y cultural de la época.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA LITERATURA ESPAÑOLA	
HISTORIA DE LA CULTURA	6	4	2	Estudio general de los procesos culturales e ideológicos desde las civilizaciones antiguas y del mundo clásico hasta las tendencias modernas.	HISTORIA ANTIGUA	
DOCTRINA CATOLICA Y SU PEDAGOGIA	6	4	2	Cuestiones propedéuticas de fundamentación (fe-cultura). El mensaje cristiano. Síntesis de la fe cristiana. Pedagogía y didáctica de la Religión.	HISTORIA DEL PENSAMIENTO Y DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES Y POLITICOS	
NUEVAS TECNOLOGIAS Y EDUCACION DE LAS PERSONAS CON DIFICULTADES	6	4	2	La aplicación de las nuevas tecnologías en los distintos procesos de comunicación en las personas con dificultades. Enseñanza de estrategias cognitivas a través de soportes analógicos y digitales. (Videó interactivo, cintas electromagnéticas... y otros).	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	
EVALUACION DE ALUMNOS CENTROS Y PROGRAMAS	6	4	2	La evaluación como elemento del currículum. Modelos de evaluación. Sentido y funciones de la evaluación de los estudiantes. Ámbitos de la Evaluación: éticos, técnicos, social, individual y legislativo. Las esferas de evaluación en las escuelas. Problemas de evaluación de centros. Ámbitos y funciones en la evaluación de centros.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	
TALLERES DE ARTES PLASTICAS	6	4	2	Talleres de artes plásticas. Métodos y procesos básicos en técnicas artesanales: tapices, telares, grabados, repujados, encuadernación, papiroflexia, etc. Aplicación didáctica. Métodos y procesos básicos.	DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA	
LABORATORIO DE MATEMATICAS	6	4	2	La manipulación y la acción en la construcción del conocimiento matemático. Juegos y materiales para el aprendizaje de conceptos y procedimientos matemáticos básicos. Juegos y materiales en el currículum de matemáticas. Análisis didáctico de los recursos y materiales.	DIDACTICA DE LA MATEMATICA	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créd. totales para optativas (1)- - por ciclo - por curso	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)	
	Totales	Teóricos	Prácticos			
INNOVACION Y CAMBIO EDUCATIVO EN LA ESCUELA	6	4	2	Los procesos de cambio en la institución escolar. Resistencias y posibilidades de innovación en la escuela. Creencias tradicionales y rutinas del profesorado. Reformas educativas y cambio real en los centros. Programas y estrategias de innovación educativa en la escuela.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	
EDUCACION PARA LA PAZ Y LA CONVIVENCIA	6	4	2	Paz, violencia y conflicto. La Guerra y el desarme. Solidaridad, Desarrollo y Derechos Humanos. Formación de actitudes de convivencia pacífica y resolución no violenta de conflictos. Materiales, recursos didácticos y programaciones aplicables en Educación para la Paz y Convivencia.	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES	
EDUCACION INTERCULTURAL	6	4	2	Análisis conceptual: Interculturalismo, diversidad cultural y educación. Bases socioculturales y antropológicas. Institución escolar y educación intercultural. Desigualdades sociales y educación intercultural. La función docente en la perspectiva de la educación intercultural.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION	
HISTORIA DEL MUNDO ACTUAL	6	4	2	Análisis de los conflictos y grandes problemas mundiales de la época actual.	HISTORIA CONTEMPORANEA	
QUIMICA Y PROTECCION DEL MEDIO AMBIENTE	6	4	2	Elementos y compuestos químicos en el medio ambiente. El aire, el agua y su contaminación. Energías renovables y no renovables. Repercusiones en el medio ambiente. Residuos químicos y tratamientos: Deshechos urbanos, industriales y agrícolas.	QUIMICA INORGANICA	
HISTORIA DEL ARTE	6	4	2	Estudio general de las manifestaciones artísticas en las distintas épocas históricas.	HISTORIA DEL ARTE	
HISTORIA DE LA EDUCACION EN LA ESPAÑA CONTEMPORANEA	6	4	2	La educación durante la Restauración Española: La I.L.E. Aspectos educativos de la II República. La España Franquista y la España Democrática: finalidades y logros educativos.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION	
EDUCAR CON LA IMAGEN	6	4	2	El lenguaje visual y plástico: elementos y sintaxis. Medio y mensaje. Codificación y decodificación de signos icónicos. Técnicas de creación plástica con medios audiovisuales. La imagen cinética como estrategia educativa.	DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA	
LA EDUCACION INSTITUCIONAL	6	4	2	El Profesor como educador profesional. La educación familiar, la educación escolar, la educación de adultos. La educación en la España del siglo XX.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION	
PSICOLOGIA DE LA EDUCACION II	6	4	2	Procesos, teoría y modelos en Psicología de la Educación. Aspectos motivacionales y afectivos del alumno.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION	
INFANCIA Y EDUCACION INFANTIL EN LA HISTORIA	6	4	2	Historia de la infancia e Historia de la Educación. Del desconocimiento al reconocimiento social de los niños. Educación infantil escolar y social. De las escuelas de párvulos a la preescolar y la educación infantil. Funciones	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créd.totales para optativas (1)- - por ciclo - por curso
DENOMINACION (2)	CREDITOS			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Práct. clínic		
HISTORIA DE LA PROFESION DOCENTE	6	4	2	de la escolarización de la infancia. Evolución de los materiales y metodologías en educación infantil. Los juegos de niños como objeto de la historia de la educación.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION
DIDACTICA DE LA CULTURA ANDALUZA	6	4	2	Evolución de la función e imagen social de los docentes. El aprendizaje grupal. El control estatal y las Escuelas Normales. Formación vocacional y formación técnica. La normalización del saber pedagógico. El currículum para la formación del magisterio. La profesionalización de la enseñanza en los distintos niveles.	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
DIDACTICA DEL ESPACIO GEOGRAFICO ANDALUZ Y ESPAÑOL	6	4	2	Conocimiento de la Cultura Andaluza y su tratamiento en el sistema educativo. Criterios metodológicos y técnicas didácticas para la enseñanza y el aprendizaje de sus elementos configuradores y procesos de generación.	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
LA EDUCACION VIAL Y SU DIDACTICA EN EDUCACION INFANTIL Y PRIMARIA	6	4	2	Didáctica de los aspectos físicos, humanos y económicos que configuran el espacio andaluz y español. Estrategias metodológicas, materiales y recursos didácticos para su enseñanza y aprendizaje.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
HISTORIA Y COMENTARIOS DE LA LITERATURA ESPAÑOLA	6	4	2	Definición de Educación Vial y campo de la misma. Objetivos, contenidos, metodologías y criterios de evaluación de la Educación Vial, en Educación Infantil y Primaria y sus relaciones con otros temas transversales. La Educación Vial en las actividades de tiempo libre y talleres.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA LITERATURA ESPAÑOLA
ANALISIS TEORICO DE LA FUNCION DOCENTE	6	4	2	Estudio histórico y filológico de la Literatura Española por autores, épocas o géneros con análisis y explicación de los textos literarios correspondientes.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION
MAESTROS Y RENOVACION ESCOLAR	6	4	2	El rol del profesor. Las imágenes del profesor. Estatus de la profesión docente. El profesor ante el cambio social. Problemas personales y sociales de los profesores. Análisis de la interacción y la comunicación educativa. Enfoques actuales de la formación de profesores.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION
	6	4	2	Maestros en busca otra escuela. Movimiento cooperativo de la escuela popular. La escuela a jornada completa. La educación como práctica de la libertad. La Escuela de Verano y los movimientos de renovación pedagógica en España.	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créd.totales para optativas (1)- - por ciclo - por curso
DENOMINACION (2)	CREDITOS			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Práct. clínic		
ORIENTACION EDUCATIVA Y ACCION TUTORIAL	6	4	2	Conceptos básicos de orientación educativa. Fundamentos, métodos, instrumentos y organización de la acción tutorial. Programas de acción tutorial.	METODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION
APROXIMACION TEOLOGICA AL HECHO CRISTIANO	6	4	2	Cristología. Eclesiología. Liturgia y sacramentos. Escatología y moral cristiana.	HISTORIA DEL PENSAMIENTO Y DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES Y POLITICOS.
METODOS DE INVESTIGACION EN EL AULA	6	4	2	Introducción a la investigación educativa. El maestro investigador. El proceso de investigación en el aula.	METODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

MALAGA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO. ESPECIALIDAD DE EDUCACION ESPECIAL

2. ENSEÑANZAS DE

PRI MER

CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION. DECRETO 156/92.80.JA29/10/92

4. CARGA LECTIVA GLOBAL

207

CREDITOS (4)

Distribucion de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1	59,5					59,5
	2	56		6			62
	3	37,5		24			61,5
II CICLO					24		

- (1) Se indicará lo que corresponda.
- (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.
- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.
- (5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO (6).
6. ☒ SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:
(7) ☒ PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
☒ TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
☒ ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
☒ OTRAS ACTIVIDADES
- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: CREDITOS.
EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8)
7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)
- 1.º CICLO AÑOS
- 2.º CICLO AÑOS
8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1	59,5	36	23,5
2	62	32,5	29,5
3	61,5	22,5	39

- (6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global
- (7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.
- (8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.
- (9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
 - a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable solo al caso de enseñanza de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanza de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 2º.2 del R.D. 1497/87.
 - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º.1 R.D. 1497/87).
 - c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º.2, 4º R.D. 1497/87).
 - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a la previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según los dispuestos en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

REGLAS DE ORGANIZACION DE LOS ESTUDIOS

A) REGLAS BASICAS

- Carga lectiva global: 183 créditos más 24 créditos de libre configuración.
- La ordenación temporal de las asignaturas se realizará por cuatrimestres y anual.
- Las materias troncales se subdividen en materias troncales comunes a todas las titulaciones de Maestro y materias Troncales de Especialidad.
- Las materias optativas se clasifican en dos grupos:
 - (OP-E) asignaturas optativas de la especialidad. Los alumnos elegirán 3 asignaturas de 6 créditos de cada una de las 10 ofertadas. Se cursará una asignatura en el 1º curso y dos asignaturas en el 3º curso.
 - (OP-C) asignaturas optativas de 6 créditos comunes a todas las especialidades. Los alumnos cursarán tres asignaturas elegidas entre las 41 asignaturas de este grupo. Se cursarán una asignatura en el 2º curso y dos asignaturas en el 3º curso.
- Cada alumno por tanto deberá cursar 36 créditos de materias optativas.
- Se establecen 24 créditos de libre configuración que el alumno debe cursar en cualquiera de los tres años.

Practicum, práctica en Centros docentes: se le asignarán 36 créditos que se cursarán de la siguiente forma:

- 9 créditos durante el 2º año
 - 27 créditos durante el 3º año.
- Participarán en el prácticum todas las áreas vinculadas a las materias troncales tanto comunes como de Especialidad. Las áreas que figuran específicamente en el prácticum lo son a efectos de coordinación.

B) ADAPTACION DE PLANES ANTIGUOS A NUEVOS PLANES

1. Los alumnos pertenecientes a planes anteriores deberán remitirse para su convalidación a la Comisión de Convalidaciones del Centro.

C) ACCESO A ESTUDIOS DE MAESTRO EN ESPECIALIDADES DISTINTA A LA CURSADA

Una vez obtenido el título de Maestro cualquier especialidad de los nuevos planes o de los planes de 1977 y 1994, se podrá proseguir estudios en otra Especialidad cursando las siguientes materias:

- Todas las troncales de la nueva especialidad
- Los créditos de las optativas de especialidad que correspondan
- Los 27 créditos correspondientes de prácticum en la nueva especialidad en tercer curso.

D) ESTUDIO SIMULTANEO DE ESPECIALIDADES

Para simultanear estudios en dos especialidades el alumno deberá haber aprobado las materias correspondientes al primer curso. Posteriormente deberá cursar en la segunda especialidad, las siguientes materias:

- Todas las troncales de la nueva especialidad.
- Los créditos de las optativas de especialidad que correspondan
- Los 27 créditos correspondientes de prácticum en la nueva especialidad en tercer curso.

E) CONVALIDACION DE ESTUDIOS

1. Los alumnos que han cursado estudios universitarios con independencia del plan de estudios seguido, y aquellos que habiendo aprobado algunas materias no llegaran a superar el curso completo, deberán remitirse a la Comisión de Convalidación.
2. Cualquier otra petición de convalidación no contemplada en este articulo pasará a la consideración de la Comisión de Convalidación.

ORDENACION TEMPORAL	
PRIMER CURSO	
Asignaturas	
Psicología del Desarrollo y de la Educación en Edad Escolar	8
Sociología de la Educación	4,5
Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	4,5
Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Auditiva	7,5
Aspectos Didácticos y Organizativos de la Educación Especial	7,5
Didáctica General	8
OPTATIVA de Especialidad	6
Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Visual	7,5
Aspectos Evolutivos de la Deficiencia Mental	6
TOTAL CURSO	59,5
SEGUNDO CURSO	
Asignaturas	
Organización del Centro Escolar	4,5
Expresión Plástica y Musical	5
Aspectos Evolutivos de la Deficiencia Motórica	4,5
Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación	4,5
Bases Psicológicas de la Educación Especial	4,5
Tratamientos Educativos de los Trastornos de la Lengua Escrita	9
Aspectos Educativos de la Deficiencia Motórica	4,5
Bases Pedagógicas de la Educación Especial	4,5
OPTATIVA Común	6
Aspectos Educativos de la Deficiencia Mental	6
PRACTICUM I	9
TOTAL CURSO	62
TERCER CURSO	
Asignaturas	
PRACTICUM II	27
Educación Física en alumnos con necesidades educativas especiales	4,5
Trastornos de la Conducta y Personalidad	6
OPTATIVA Común (2 asignaturas)	12
OPTATIVA de Especialidad (2 asignaturas)	12
TOTAL CURSO	61,5
LIBRE CONFIGURACION	24

JUSTIFICACION DE CREDITOS ADICIONALES

A pesar de los esfuerzos realizados, ha sido imposible en algunos casos mantener la adicionalidad a la troncalidad dentro de los límites exigidos en el R.D. 1267/1994, no obstante en base a lo previsto en la modificación de dicho texto legal por el R.D. 614/1.997, de 25 de abril y por el R.D. 779/1998, de 30 de abril, los contados casos en que se da esta circunstancia se justifican,

a) Encajar horarios de las asignaturas en múltiplos de 1,5 créditos (1 hora semanal por cuatrimestre).

b) Conseguir una mayor optimización de los recursos al reducir el número de asignaturas a cursar por el alumno, no superándose en ningún caso el máximo de seis de impartición simultánea.

Como resultado de lo anterior el plan de estudios quedaría de la forma siguiente:

La única excepcionalidad se ha producido en las siguientes asignaturas:

La troncal "Aspectos Evolutivos y Educativos de la deficiencia motórica" se divide en dos asignaturas de 4,5 créditos con un incremento del 50% de los que figuran en las Directrices.

La troncal "Aspectos Evolutivos y Educativos de la deficiencia mental" se divide en dos asignaturas de 6 créditos con un incremento del 30% de los que figuran en las Directrices.

Dichos incrementos exceden del máximo permitido previsto en el párrafo segundo del apartado 2a) del art.7 del R.D. 1497/87 de 27 de noviembre, que lo establece en el 25% de los créditos que figuran en las directrices propias del título. No obstante, la modificación introducida por el Real Decreto 614/97, de 25 de abril, permite sobre pasar dichos límites, siempre que con ello se consiga una mejor utilización de los recursos y se produzca una disminución en el número de asignaturas, lo que será verificado por el Consejo de Universidades. Esta excepcionalidad podría cumplirse en los ajustes efectuados en las asignaturas, donde se incrementa la carga de las troncales suprimándose las asignaturas obligatorias y reduciéndose el número de asignaturas de la carga lectiva pasando estas de 34 a 27, cumpliéndose además de no cursar más de 6 asignaturas en forma simultánea en ninguno de los cursos.