

10224 RESOLUCIÓN de 7 de abril de 1999, de la Universidad de Málaga, de modificación del plan de estudios conducente a la obtención del título de Maestro (especialidad en Educación Primaria).

Habiendo sido homologada por el Consejo de Universidades, por acuerdo de la Comisión Académica de fecha 27 de octubre de 1998, la modificación del plan de estudios, de la Universidad de Málaga, conducente a la obtención del título de Maestro (especialidad en «Educación Primaria»), Este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación del plan de estudios que figura en el anexo que modifica al anteriormente publicado el 18 de noviembre de 1996.

Málaga, 7 de abril de 1999.—El Rector, Antonio Díez de los Ríos Delgado.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD MALÁGA									
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE MAESTRO. ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA									
1. MATERIAS TRONCALES									
CICLO	CURSO	DENOMINACIÓN	Asignatura/s en las que la Universidad, organiza, diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)	
				Totales	Teóricos	Prácticos			
1	1	DIDÁCTICA GENERAL	Didáctica General	8T	4	4	Didáctica General. Componentes didácticos del proceso enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y decurrícula: diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de métodos didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR	
1	1	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA	Lengua y su Didáctica	6T+3A	6	3	Conocimiento de la Lengua. Aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la Lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Aprendizaje de la lectoescritura. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Lengua y la Literatura.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLA LENGUA ESPAÑOLA	
1	1	CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SU DIDÁCTICA	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica	8T+1A	5	4	Conocimiento de las Ciencias de la naturaleza. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las ciencias de la naturaleza. Evolución del conocimiento de la naturaleza en Educación Primaria.	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES	
1	1	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR	Psicología de la Educación y del Desarrollo en la Edad Escolar	8T	4	4	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teorías y modelos explicativos de desarrollo. Desarrollo cognitivo del lenguaje, social, física, motor y afectivo emocional.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN	

1. MATERIAS TRONCALES									
CICLO	CURSO	DENOMINACION	Asignatura/s en las que la Universidad, organiza, diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)	
				Totales	Teóricos	Prácticos			
1	2	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR	Organización del Centro Escolar	4T+0,5A	2,5	2	La estructura del sistema escolar. Característica y niveles. El centro como unidad organizativa: Funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de Centros. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencias de modelos y elementos a centros de educación infantil.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR.	
1	2	EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA	Educación Artística y su Didáctica	4T+4A	4	4	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación artística.	DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA.	
1	2	PRACTICUM	Practicum I	9T	0	9	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	TODAS LAS AREAS VINCULADAS A LAS MATERIAS TRONCALES TANTO COMUNES COMO DE LA ESPECIALIDAD DE EDUCACION PRIMARIA.	
1	2	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación.	4T+0,5A	2,5	2	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUEBLICIDAD LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS.	
1	3	PRACTICUM	Practicum II	23T+4A	0	27	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	TODAS LAS AREAS VINCULADAS A LAS MATERIAS TRONCALES, TANTO COMUNES COMO DE LA ESPECIALIDAD DE EDUCACION PRIMARIA.	
1	3	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA	Idioma Extranjero y su Didáctica: Inglés.	4T+0,5A	2,5	2	Conocimiento oral y escrito del inglés. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del inglés.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA FILOLOGIA INGLESA.	

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO. ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA

MALAGA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) DE ESPECIALIDAD					Breve descripción del contenido	Créd.totales para optativas (1)- - por ciclo - por curso
DENOMINACION (2)	CREDITOS			Vinculación a áreas de conocimiento (3)		
	Totales	Teóricos	Prácticos		LITERATURA ESPAÑOLA DIDACTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA	
LITERATURA	6	4	2	Estudio histórico de las principales obras y corrientes literarias de los siglos XIX y XX con especial atención al marco cultural e histórico en el que aparecen.	LITERATURA ESPAÑOLA DIDACTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA	
HISTORIA	6	4	2	Historia Europea y construcción de la Europa Comunitaria. Análisis de la formación y del desarrollo de los Estados Modernos Europeos y de las etapas de la integración de los diversos países en la Comunidad Europea.	HISTORIA MODERNA	
MATEMATICAS	6	4	2	Estructuras algebraicas. Movimientos en plano. Estudios de las simetrías. Concepto de magnitud. Proporcionalidad de magnitudes.	MATEMATICA APLICADA	
GEOGRAFIA	6	4	2	Estudio geográfico de los elementos humanos y económicos: población, actividades económicas y urbanización. Configuraciones de los grandes conjuntos espaciales.	GEOGRAFIA HUMANA ANALISIS GEOGRAFICO REGIONAL	
FISICA	6	4	2	Magnitudes físicas. Cálculo vectorial. Cinemática. Estática. Equilibrio. Dinámica de traslación y rotación. Energía y campos. Termodinámica. Electrónica.	FISICA APLICADA	
QUIMICA	6	4	2	Introducción al estudio de la química: La materia, constitución, propiedades y transformaciones.	QUIMICA INORGANICA	
CIENCIAS DE LA TIERRA	6	4	2	La Tierra en su conjunto. Las capas de la Tierra y su dinámica. La superficie terrestre y su modelado. Las rocas. Deformaciones de los materiales de la corteza terrestre. Geología de las cordilleras béticas.	GEODINAMICA PALEONTOLOGIA	
BIOLOGIA	6	4	2	Características del ser vivo. Su composición química. Células y tejidos. Nutrición, relación y reproducción. Virus, bacterias, algas protozoos, hongos, vegetales y animales. El hombre. Relación de los seres vivos con el ambiente.	BIOLOGIA VEGETAL	
HISTORIA DE LA CULTURA ANDALUZA	6	4	2	Estudio de la cultura andaluza desde su etapa como encrucijadas de pueblos hasta la formación de su personalidad histórica actual.	HISTORIA MODERNA	
LITERATURA Y TEATRO INFANTIL	6	4	2	Panorama histórico y corrientes actuales de la literatura infantil. Formas narrativas, poéticas y dramáticas. Formas nuevas. Selección y valoración de libros infantiles y juveniles. Dramatización, juegos y teatro. Expresión y creatividad. Juegos dramáticos a partir de distintos supuestos. Utilidad y posibilidades educativas del teatro infantil. Actividades prácticas.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créd. totales para optativas (1)- - por ciclo - por curso	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)	
	Totales	Teóricos	Práct. clínic			
RESOLUCION DE PROBLEMAS MATEMATICOS	6	4	2	Resolución de problemas. Análisis de errores. Estrategias de resolución. Procedimiento y algoritmos. Análisis de tareas. Procesos de resolución. Tipos de problemas.	DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS	
EDUCACION CIUDADANA	6	4	2	Desarrollo social de la persona. Agentes de socialización. Métodos y procedimientos para la integración de modo activo y participativo. Educación cívica.	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES	
MUSICA Y SU DIDACTICA	6	4	2	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión musical. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación musical.	DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL	
IDEAS CIENTIFICAS DE LOS ALUMNOS	6	4	2	Análisis, dificultades y estrategias de aprendizaje de los conceptos científicos.	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES	
METODOS DE INICIACION A LA LECTOESCRITURA	6	4	2	Métodos de iniciación a la lectoescritura	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA	
DIDACTICA PARA EL CONOCIMIENTO DE LA UNION EUROPEA	6	4	2	Estudio de los elementos que configuran la Unión Europea. Nacimiento y desarrollo, instituciones comunitarias, población, economía y sociedad, proyección mundial de la Unión Europea. La dimensión europea en la educación. Estrategias didácticas, materiales y recursos para su enseñanza y aprendizaje.	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES	
ANIMACION A LA LECTURA	6	4	2	Desarrollo de habilidades y hábitos lectores. La biblioteca escolar. Selección de libros de lectura.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA	
TALLER DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA GEOMETRIA ELEMENTAL	6	4	2	La manipulación y la acción en la construcción del conocimiento geométrico, geometría visual, construida, dibujada, medida y lúdica. Importancia del juego y del material didáctico en la enseñanza y aprendizaje de la geometría. Análisis didáctico de los recursos materiales para la enseñanza y aprendizaje de la geometría.	DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS	
DESARROLLO Y EDUCACION SEXUAL	6	4	2	Bases biológicas. Modelos de conceptualización de la sexualidad humana. Sexualidad y sociedad. La sexualidad a lo largo del ciclo vital. La intervención en la educación sexual, estrategias y procedimientos.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION	
EDUCACION PARA LA SALUD	6	4	2	El concepto de salud. Prevención, consumo. Higiene. Aspectos psico-sociales de la Educación para la Salud. La Educación para la Salud en el sistema escolar. La educación para el consumidor.	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES	
COMPRESION Y VERSION DE TEXTOS INGLESSES	6	4	2	Comprensión y versión de textos orales. Metodología, análisis directo e inverso de textos ingleses, infantiles, juveniles y de textos coloquiales.	FILOLOGIA INGLESA	
EDUCACION Y MEDIO AMBIENTE	6	4	2	Conceptos de educación medioambiental. Diseños curriculares y Medio Ambiente. Contenidos, recursos y materiales. Distintas propuestas de Educación Ambiental.	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) COMUNES A TODAS LAS TITULACIONES DE MAESTRO					Créditos totales para optativas (1)- - por ciclo - por curso	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)	
	Totales	Teóricos	Práct. clínic			
ANIMACION A LA LECTURA	6	4	2	Desarrollo de habilidades y hábitos lectores. La biblioteca escolar. Selección de libros de lectura.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA	
TECNICAS DE COMUNICACION ORAL Y ESCRITA	6	4	2	Análisis comparativo del lenguaje oral y escrito. Formas expresivas y comunicativas a nivel oral y escrito. Recursos técnicos.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA	
LOS SERES VIVOS	6	4	2	Características de los seres vivos. Microorganismos vegetales y animales. El hombre: Nutrición, relación y reproducción. Relaciones del hombre con otros seres vivos. Enfermedad y salud. Higiene y alimentación.	BIOLOGIA VEGETAL DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES	
GEOGRAFIA DE ESPAÑA Y ANDALUCIA	6	4	2	Estudio geográfico del espacio regional y nacional siguiendo una exposición ordenada de los aspectos físicos, humanos y económicos como elementos integradores que lo configuran.	ANALISIS GEOGRAFICO REGIONAL GEOGRAFIA HUMANA	
ELEMENTOS DE GEOMETRIA	6	4	2	Figuras geométricas elementales. Resolución de problemas geométricos.	GEOMETRIA, TOPOLOGIA, ALGEBRA MATEMATICA APLICADA	
EL MEDIO FISICO	6	4	2	El aire y los fenómenos atmosféricos. Las rocas y el suelo. El agua y su uso. Actividades humanas contaminantes del aire, suelo y agua.	GEODINAMICA PALEONTOLOGIA	
GEOGRAFIA HUMANA	6	4	2	Estudio geográfico de los elementos humanos y económicos: Población, actividades económicas y urbanización. Configuraciones de los grandes conjuntos espaciales.	GEOGRAFIA HUMANA ANALISIS GEOGRAFICO REGIONAL	
INTRODUCCION AL ALGEBRA	6	4	2	Estructuras algebraicas	ALGEBRA MATEMATICA APLICADA	
DIDACTICA DEL CONOCIMIENTO DEL CUERPO HUMANO	6	4	2	Estructura y función de los distintos tejidos, órganos y sistemas. Ideas de los alumnos. Estrategias de enseñanza en la Educación Primaria.	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES	
LA VARIACION LINGUISTICA: SEXO, EDAD Y FACTOR CULTURAL	6	4	2	La lengua en relación con los factores sociales: Clase social, nivel educativo, tipo de educación, edad, sexo. Comunicación interpersonal y sociolecto. Actitudes lingüísticas y ego lingüístico.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA FILOLOGIA ESPAÑOLA	
LITERATURA ESPAÑOLA: OBRAS MAESTRAS	6	4	2	Estudio y análisis de las obras más sobresalientes de la Literatura Española y su relación con el contexto histórico y cultural de la época.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA LITERATURA ESPAÑOLA	
HISTORIA DE LA CULTURA	6	4	2	Estudio general de los procesos culturales e ideológicos desde las civilizaciones antiguas y del mundo clásico hasta las tendencias modernas.	HISTORIA ANTIGUA	
DOCTRINA CATOLICA Y SU PEDAGOGIA	6	4	2	Cuestiones propedéuticas de fundamentación (fe-cultura). El mensaje cristiano. Síntesis de la fe cristiana. Pedagogía y didáctica de la Religión.	HISTORIA DEL PENSAMIENTO Y DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES Y POLITICOS	
NUEVAS TECNOLOGIAS Y EDUCACION DE LAS PERSONAS CON DIFICULTADES	6	4	2	La aplicación de las nuevas tecnologías en los distintos procesos de comunicación en las personas con dificultades. Enseñanza de estrategias cognitivas a través de soportes analógicos y digitales. (Video interactivo, cintas electromagnéticas... y otros).	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Breve descripción del contenido	Créd.totales para optativas (1)- - por ciclo - por curso
DENOMINACION (2)	CREDITOS			Vinculación a áreas de conocimiento (3)		
	Totales	Teóric cos	Práct. clínic			
EVALUACION DE ALUMNOS CENTROS Y PROGRAMAS	6	4	2	La evaluación como elemento del currículum. Modelos de evaluación. Sen- tido y funciones de la evaluación de los estudiantes. Ámbitos de la Evalua- ción: éticos, técnicos, social, individual y legislativo. Las esferas de eva- luación en las escuelas. Problemas de evaluación de centros. Ámbitos y funciones en la evaluación de centros.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	
	6	4	2	Talleres de artes plásticas. Métodos y procesos básicos en técnicas arte- sanales: tapices, telares, grabados, repujados, encuadernación, papiro- flexia, etc. Aplicación didáctica. Métodos y procesos básicos.	DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA	
	6	4	2	La manipulación y la acción en la construcción del conocimiento matemáti- co. Juegos y materiales para el aprendizaje de conceptos y procedimien- tos matemáticos básicos. Juegos y materiales en el currículum de matemá- ticas. Análisis didáctico de los recursos y materiales.	DIDACTICA DE LA MATEMATICA	
INNOVACION Y CAMBIO EDUCATIVO EN LA ESCUELA	6	4	2	Los procesos de cambio en la institución escolar. Resistencias y posibili- dades de innovación en la escuela. Creencias tradicionales y rutinas del profesorado. Reformas educativas y cambio real en los centros. Progra- mas y estrategias de innovación educativa en la escuela.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	
EDUCACION PARA LA PAZ Y LA CONVIVENCIA	6	4	2	Paz, violencia y conflicto. La Guerra y el desarme. Solidaridad, Desarrollo y Derechos Humanos. Formación de actitudes de convivencia pacífica y resolución no violenta de conflictos. Materiales, recursos didácticos y programaciones aplicables en Educación para la Paz y Convivencia.	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES	
EDUCACION INTERCULTURAL	6	4	2	Análisis conceptual: Interculturalismo, diversidad cultural y educación. Bases socioculturales y antropológicas. Institución escolar y educación intercultural. Desigualdades sociales y educación intercultural. La función docente en la perspectiva de la educación intercultural.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION	
HISTORIA DEL MUNDO ACTUAL	6	4	2	Análisis de los conflictos y grandes problemas mundiales de la época actual.	HISTORIA CONTEMPORANEA	
QUIMICA Y PROTECCION DEL MEDIO AMBIENTE	6	4	2	Elementos y compuestos químicos en el medio ambiente. El aire, el agua y su contaminación. Energías renovables y no renovables. Repercusiones en el medio ambiente. Residuos químicos y tratamientos: Deshechos urbanos, industriales y agrícolas.	QUIMICA INORGANICA	
HISTORIA DEL ARTE	6	4	2	Estudio general de las manifestaciones artísticas en las distintas épocas históricas.	HISTORIA DEL ARTE	
HISTORIA DE LA EDUCACION EN LA ESPAÑA CONTEMPORANEA	6	4	2	La educación durante la Restauración Española: La I.L.E. Aspectos educati- vos de la II República. La España Franquista y la España Democrática: fina- lidades y logros educativos.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION	
EDUCAR CON LA IMAGEN	6	4	2	El lenguaje visual y plástico: elementos y sintaxis. Medio y mensaje. Co- dificación y decodificación de signos icónicos. Técnicas de creación plás- tica con medios audiovisuales. La imagen cinética como estrategia educa- tiva.	DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créd. totales para optativas (1)- - por ciclo - por curso	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)	
	Totales	Teóricos	Prácticos			
LA EDUCACION INSTITUCIONAL	6	4	2	El Profesor como educador profesional. La educación familiar, la educación escolar, la educación de adultos. La educación en la España del siglo XX	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION	
PSICOLOGIA DE LA EDUCACION II	6	4	2	Procesos, teoría y modelos en Psicología de la Educación. Aspectos motivacionales y afectivos del alumno.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION	
INFANCIA Y EDUCACION INFANTIL EN LA HISTORIA	6	4	2	Historia de la infancia e Historia de la Educación. Del desconocimiento al reconocimiento social de los niños. Educación infantil escolar y social. De las escuelas de párvulos a la preescolar y la educación infantil. Funciones de la escolarización de la infancia. Evolución de los materiales y metodologías en educación infantil. Los juegos de niños como objeto de la historia de la educación.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION	
HISTORIA DE LA PROFESION DOCENTE	6	4	2	Evolución de la función e imagen social de los docentes. El aprendizaje gradual. El control estatal y las Escuelas Normales. Formación vocacional y formación técnica. La normalización del saber pedagógico. El currículum para la formación del magisterio. La profesionalización de la enseñanza en los distintos niveles.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION	
DIDACTICA DE LA CULTURA ANDALUZA	6	4	2	Conocimiento de la Cultura Andaluza y su tratamiento en el sistema educativo. Criterios metodológicos y técnicas didácticas para la enseñanza y el aprendizaje de sus elementos configuradores y procesos de generación	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES	
DIDACTICA DEL ESPACIO GEOGRAFICO ANDALUZ Y ESPAÑOL	6	4	2	Didáctica de los aspectos físicos, humanos y económicos que configuran el espacio andaluz y español. Estrategias metodológicas, materiales y recursos didácticos para su enseñanza y aprendizaje.	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES	
LA EDUCACION VIAL Y SU DIDACTICA EN EDUCACION INFANTIL Y PRIMARIA	6	4	2	Definición de Educación Vial y campo de la misma. Objetivos, contenidos, metodologías y criterios de evaluación de la Educación Vial, en Educación Infantil y Primaria y sus relaciones con otros temas transversales. La Educación Vial en las actividades de tiempo libre y talleres.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	
HISTORIA Y COMENTARIOS DE LA LITERATURA ESPAÑOLA	6	4	2	Estudio histórico y filológico de la Literatura Española por autores, épocas o géneros con análisis y explicación de los textos literarios correspondientes.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA LITERATURA ESPAÑOLA	
ANALISIS TEORICO DE LA FUNCION DOCENTE	6	4	2	El rol del profesor. Las imágenes del profesor. Estatus de la profesión docente. El profesor ante el cambio social. Problemas personales y sociales de los profesores. Análisis de la interacción y la comunicación educativa. Enfoques actuales de la formación de profesores.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION	
MAESTROS Y RENOVACION ESCOLAR	6	4	2	Maestros en busca otra escuela. Movimiento cooperativo de la escuela popular. La escuela a jornada completa. La educación como práctica de la libertad. La Escuela de Verano y los movimientos de renovación pedagógica en España.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION	
ORIENTACION EDUCATIVA Y ACCION TUTORIAL	6	4	2	Conceptos básicos de orientación educativa. Fundamentos, métodos, instrumentos y organización de la acción tutorial. Programas de acción tutorial	METODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION	
APROXIMACION TEOLOGICA AL HECHO CRISTIANO	6	4	2	Cristología. Eclesiología. Liturgia y sacramentos. Escatología y moral cristiana.	HISTORIA DEL PENSAMIENTO Y DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES Y POLITICOS.	
METODOS DE INVESTIGACION EN EL AULA	6	4	2	Introducción a la investigación educativa. El maestro investigador. El proceso de investigación en el aula.	METODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION	

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

MALAGA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO. ESPECIALIDAD DE EDUCACION PRIMARIA

2. ENSEÑANZAS DE

PRIMER

CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION. DECRETO 156/92.80JA 29/10/92

4. CARGA LECTIVA GLOBAL

207

CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1	47,5		12			59,5
	2	65					65
	3	31,5		30			61,5
II CICLO					21		

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO (6).

6. (7) SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

(SI) PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.

(NO) TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

(SI) ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

(NO) OTRAS ACTIVIDADES

-- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: CREDITOS

-- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8)

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO 3 AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1	59,5	34,5	25
2	65	30	35
3	61,5	22,5	39

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
 - a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanza de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 2º del R.D. 1497/87.
 - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º, 1º R.D. 1497/87).
 - c) Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º, 2º, 4º R.D. 1497/87).
 - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a la previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según los dispuestos en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

REGLAS DE ORGANIZACION DE LOS ESTUDIOS

A) REGLAS BASICAS

- Carga lectiva global: 186 créditos más 21 créditos de libre configuración.
- La ordenación temporal de las asignaturas se realizará por cuatrimestres y anual.
- Las materias troncales se subdividen en materias troncales comunes a todas las titulaciones de Maestro y materias Troncales de Especialidad.
- Las materias optativas se clasifican en tres grupos:
 - (OP-A) asignaturas optativas de la especialidad. Los alumnos elegirán 4 asignaturas de 6 créditos de cada una de las 8 ofertadas. Se cursarán dos asignaturas en el 1º curso y dos asignaturas en el tercer curso.
 - (OP-B) asignaturas optativas de la especialidad. Los alumnos elegirán 2 asignaturas de 6 créditos de cada una de las 11 ofertadas. Se cursarán en el 3º curso.
 - (OP-C) asignaturas optativas de 6 créditos comunes a todas las especialidades. Los alumnos cursarán una asignatura elegida entre las 41 asignaturas de este grupo. Se cursarán en el 3º curso.
- Cada alumno por tanto deberá cursar 42 créditos de materias optativas.
- Se establecen 21 créditos de libre configuración que el alumno debe cursar en cualquiera de los tres años.

Practicum, práctica en Centros docentes: se le asignarán 36 créditos que se cursarán de la siguiente forma:

- 9 créditos durante el 2º año
- 27 créditos durante el 3º año.

Participarán en el prácticum todas las áreas vinculadas a las materias troncales tanto comunes como de Especialidad.

B) ADAPTACION DE PLANES ANTIGUOS A NUEVOS PLANES

1. Los alumnos pertenecientes a planes anteriores deberán remitirse para su convalidación a la Comisión de Convalidaciones del Centro.

C) ACCESO A ESTUDIOS DE MAESTRO EN ESPECIALIDADES DISTINTA A LA CURSADA

Una vez obtenido el título de Maestro cualquier especialidad de los nuevos planes o de los planes de 1977 y 1994, se podrá proseguir estudios en otra Especialidad cursando las siguientes materias:

- Todas las troncales de la nueva especialidad
- Los créditos de las optativas de especialidad que correspondan
- Los 27 créditos correspondientes de prácticum en la nueva especialidad en tercer curso.

D) ESTUDIO SIMULTANEO DE ESPECIALIDADES

Para simultanear estudios en dos especialidades el alumno deberá haber aprobado las materias correspondientes al primer curso. Posteriormente deberá cursar en la segunda especialidad, las siguientes materias:

- Todas las troncales de la nueva especialidad.
- Los créditos de las optativas de especialidad que correspondan
- Los 27 créditos correspondientes de prácticum en la nueva especialidad en tercer curso.

E) CONVALIDACION DE ESTUDIOS

1. Los alumnos que han cursado estudios universitarios con independencia del plan de estudios seguido, y aquellos que habiendo aprobado algunas materias no llegaron a superar el curso completo, deberán remitirse a la Comisión de Convalidación.
2. Cualquier otra petición de convalidación no contemplada en este articulado pasará a la consideración de la Comisión de Convalidación.

ORDENACION TEMPORAL

PRIMER CURSO

Asignaturas	Créditos
Lengua y su didáctica	9
Matemáticas y su didáctica	12
Ciencias de la Naturaleza y su didáctica	9
Psicología de la Educación y del Desarrollo en la Edad Escolar	8
Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	4,5
OPTATIVA (Grupo A)	6
Didáctica General	8
Didáctica de la Literatura	9
OPTATIVA (Grupo A)	6
TOTAL CURSO	62,5

SEGUNDO CURSO

Asignaturas	Créditos
Ciencias Sociales y su didáctica	9
Matemáticas y su Didáctica	12
Educación Física y su didáctica	4,5
Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación	4,5
Bases Psicológicas de la Educación Especial	4,5
Sociología de la Educación	4,5
Bases Pedagógicas de la Educación Especial	4,5
Organización del Centro Escolar	4,5
Educación Artística y su didáctica	8
PRACTICUM I	9
TOTAL CURSO	62

TERCER CURSO

Asignaturas	Créditos
PRACTICUM II	27
Idioma Extranjero y su didáctica (Inglés/Francés)	4,5
OPTATIVA : Grupo B (2 asignaturas)	12
OPTATIVA COMUN	6
OPTATIVA : Grupo A (2 asignaturas)	12
TOTAL CURSO	61,5

LIBRE CONFIGURACION

21

JUSTIFICACION DE CREDITOS ADICIONALES

A pesar de los esfuerzos realizados, ha sido imposible en algunos casos mantener la adicionalidad a la troncalidad dentro de los límites exigidos en el R.D. 1267/1994, no obstante en base a lo previsto en la modificación de dicho texto legal por el R.D. 614/1.997, de 25 de abril y por el R.D. 779/1998, de 30 de abril, los contados casos en que se da esta circunstancia se justifican,

- a) Encajar horarios de las asignaturas en múltiplos de 1,5 créditos (1 hora semanal por cuatrimestre).
- b) Conseguir una mayor optimización de los recursos al reducir el número de asignaturas a cursar por el alumno, no superándose en ningún caso el máximo de seis de impartición simultánea.

Como resultado de lo anterior el plan de estudios quedaría de la forma siguiente:

La única excepcionalidad se ha producido en las siguientes asignaturas:

La troncal "Educación artística y su didáctica" con una adición de 4créditos sobre los 4 que figuran en las Directrices, lo que supone un incremento del 100%.

Las troncales "Lengua y Literatura y su didáctica" y "Matemáticas y su didáctica" con un incremento del 50% de los que figuran en las Directrices.

Dichos incrementos exceden del máximo permitido previsto en el párrafo segundo del apartado 2a) del art.7 del R.D. 1497/87 de 27 de noviembre, que lo establece en el 25% de los créditos que figuran en las directrices propias del título. No obstante, la modificación introducida por el Real Decreto 614/97 de 25 de abril, permite sobre pasar dichos límites, siempre que con ello se consiga una mejor utilización de los recursos y se produzca una disminución en el número de asignaturas, lo que será verificado por el Consejo de Universidades. Esta excepcionalidad podría cumplirse en los ajustes efectuados en las asignaturas, donde se incrementa la carga de las troncales suprimiéndose las asignaturas obligatorias y reduciéndose el número de asignaturas de la carga lectiva pasando estas de 35 a 25, cumpliéndose además de no cursar más de 6 asignaturas en forma simultánea en ninguno de los cursos.