

10223 RESOLUCIÓN de 7 de abril de 1999, de la Universidad de Málaga, de modificación del plan de estudios conducente a la obtención del título de Maestro (especialidad en «Lengua Extranjera»).

Habiendo sido homologada por el Consejo de Universidades, por acuerdo de la Comisión Académica de fecha 27 de octubre de 1998, la modificación del plan de estudios, de la Universidad de Málaga, conducente a la obtención del título de Maestro (especialidad en «Lengua Extranjera»), Este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación del plan de estudios que figura en el anexo que modifica al anteriormente publicado el 18 de noviembre de 1995.

Málaga, 7 de abril de 1999.—El Rector, Antonio Díez de los Ríos Delgado.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

Página 1	
UNIVERSIDAD	MÁLAGA
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE	
MAESTRO. ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA	

1. MATERIAS TRONCALES						
CICLO	CURSO	DENOMINACION	Asignatura/s en las que la Universidad, organiza, diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido
				Totales	Teóricos	Prácticos
1	1	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA	Idioma Extranjero I (Inglés/Francés)	5T+4A	4,5	4,5
1	1	MORFOSINTAXIS Y SEMÁNTICA	Morfosintaxis y Semántica (Inglés/Francés)	8T+4A	6	6
1	1	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR	Psicología de la Educación y del Desarrollo en la edad escolar	8T	4	4
1	1	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	Sociología de la Educación	4T+0,5	2,5	2
						Vinculación a áreas de conocimiento (5)
						DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA FILOLOGÍA FRANCESA FILOLOGÍA INGLESA
						FILOLOGÍA FRANCESA FILOLOGÍA INGLESA DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA
						PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
						SOCIOLOGÍA

1. MATERIAS TRONCALES

CICLO	CURSO	DENOMINACION	Asignatura/s en las que la Universidad, organiza, diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	1	TEORIA E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	Teoría e Instituciones Contemporáneas de Educación	4T+0,5A	2,5	2	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	SOCIOLOGIA TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION.
1	1	DIDACTICA GENERAL	Didáctica General	8T	4	4	Componentes didácticos del proceso enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evolución del proceso enseñanza-aprendizaje.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
1	1	LINGUISTICA	Lingüística	4T+1A	3	2	Los sistemas morfológicos, semántico, sintáctico, pragmático.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA. LINGUISTICA GENERAL.
1	1	EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA	Educación Artística y su Didáctica	4T+1A	2,5	2,5	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística.	DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA MUSICA
1	1	FONETICA	Fonética (Ingles/Francés)	4T+1A	3	2	Análisis fonético. Transcripción y pronunciación.	FILOGIA FRANCESA FILOGIA INGLESA DIDACTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA
1	2	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR	Organización del Centro Escolar	4T+0,5A	2,5	2	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directiva, de gestión pedagógica y de administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
1	2	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4T+0,5A	2,5	2	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD.

1. MATERIAS TRONCALES									
CICLO	CURSO	DENOMINACION	Asignatura/s en las que la Universidad, organiza, diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)	
				Totales	Teóricos	Prácticos			
1	2	EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA	Educación Física y su Didáctica	4T+0,5A	2,5	2	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.	DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA.	
1	2	BASES PSICOPEDAGOGICAS EN LA EDUCACION ESPECIAL	Bases Psicológicas de la Educación Especial	4T+0,5A	2,5	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos de desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA DE LA EDUCACION DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	
1	2	LENGUA, LITERATURA Y SU DIDACTICA	Métodos de Aproximación a la Literatura	4T+0,5A	2,5	2	La literatura en la enseñanza de la lengua. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la literatura.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA.FILOLOGIA ESPAÑOLA LENGUA ESPAÑOLA.LITERATURA ESPAÑOLA.	
1	2	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	4T+1A	2,5	2,5	Contenidos, recursos, metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES	
1	2	BASES PSICOPEDAGOGICAS EN LA EDUCACION ESPECIAL	Bases Pedagógicas en la Educación Especial	4T+0,5A	2,5	2	Necesidades educativas especiales: los síndromes. La escolarización de alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades. Adaptación y diversificación curricular.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION	
1	2	PRACTICUM	Practicum I	9T	0	9	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	TODAS LAS AREAS VINCULADAS A LAS MATERIAS TRONCALES, TANTO COMUNES COMO DE ESPECIALIDAD, DE ESTA ESPECIALIDAD EN LENGUA EXTRANJERA.	
1	2	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA	Idioma Extranjero II (Inglés/Francés)	3,5T+1A	2,5	2	Conocimiento del idioma. Comprensión oral y escrita, conversación. Literatura.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA. FILOLOGIA FRANCESA FILOLOGIA INGLESA	
1	3	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA	Didáctica Idioma Extranjero (Inglés/Francés)	7,5T	5	2,5	Conocimiento del idioma. Comprensión oral y escrita, conversación. Literatura.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA FILOLOGIA FRANCESA FILOLOGIA INGLESA	
1	3	MATEMATICAS Y SU DIDACTICA	Matemáticas y su Didáctica	4T+0,5A	2,5	2	Conocimiento de las matemáticas. Contenidos, recursos y materiales para la enseñanza de las matemáticas. Fundamentos teóricos de los procesos de enseñanza-aprendizaje de las Matemáticas.	DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS.	

1. MATERIAS TRONCALES						
CICLO	CURSO	DENOMINACION	Asignatura/s en las que la Universidad, organiza, diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido
				Totales	Teóricos	
1	3	LENGUA, LITERATURA Y SU DIDÁCTICA	Didáctica de la Lengua y la Literatura	4T+0,5A	2,5	2
1	3	PRACTICUM	Practicum II	23T+4A	0	27
					Vinculación a áreas de conocimiento (5)	
					DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA LENGUA ESPAÑOLA LITERATURA ESPAÑOLA	
					TODAS LAS ÁREAS VINCULADAS A LAS MATERIAS TRONCALES, TANTO COMUNES COMO DE ESPECIALIDAD, DE ESTA ESPECIALIDAD EN LENGUA EXTRANJERA.	

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE
MAESTRO. ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA

MALAGA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) OPTATIVAS DE ESPECIALIDAD						
DENOMINACION (2)	CREDITOS			Breve descripción del contenido		Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos			
DIDÁCTICA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA	6	4	2	Elementos curriculares: objetivos, selección y secuenciación de contenidos, métodos, materiales y recursos didácticos, evaluación. Diseño de unidades didácticas y de proyectos curriculares.		DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA
LITERATURA INFANTIL Y JUVENIL	6	4	2	Panorama histórico y corrientes actuales: autores y obras. Formas de expresión (narrativas, líricas y dramáticas). Formas nuevas. Pautas para la selección y valoración de libros infantiles.		DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA
NORMA Y HABLA ANDALUZAS	6	4	2	Descripción de las diferentes hablas andaluzas. Código hablado/Código escrito. Norma. Modelos de actuación en el aula. Sistema fonológico del andaluz contrastado con los sistemas fonológicos del inglés/francés.		DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA LENGUA ESPAÑOLA
HISTORIA DE LA CULTURA ANDALUZA	6	4	2	Estudio de la cultura andaluza desde su etapa como encrucijadas de pueblos hasta la formación de su personalidad histórica actual.		HISTORIA MODERNA
DIDÁCTICA DE LA COMUNICACIÓN ORAL INGLÉS/FRANCESA	6	4	2	Procesos implicados en la enseñanza. Aprendizaje de los usos orales de la lengua extranjera y estrategias didácticas para el desarrollo de la comprensión y expresión oral. El lenguaje del aula en la lengua extranjera.		DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA
				Créd. totales para optativas (1)- - por ciclo - por curso		

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créd.totales para optativas (1)- - por ciclo - por curso	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)	
	Totales	Teóricos	Práct. clínic			
COMENTARIOS DE TEXTOS LITERARIOS INGLESES Y FRANCESES	6	4	2	Análisis detallado de textos literarios ingleses y franceses del siglo XX y de su contexto histórico y social. Presentación de diversos estilos y registros en el uso de la lengua.	FILOLOGIA INGLESA FILOLOGIA FRANCESA	
LITERATURA FRANCESA/INGLESA	6	4	2	Estudio de las principales etapas y autores de la literatura de Gran Bretaña y Francia, especialmente modernos y contemporáneos.	FILOLOGIA INGLESA FILOLOGIA FRANCESA	
LENGUAJE, PENSAMIENTO Y CULTURA	6	4	2	Relaciones pensamiento-lenguaje. Teorías sociolingüísticas sobre el desarrollo del lenguaje. Competencias comunicativa y adaptación escolar.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA	
LEXICOLOGIA INGLESA/FRANCESA	6	4	2	Aprendizaje del vocabulario. Relaciones léxicas/campos léxicos. Frecuencia de utilización. Criterios metodológicos. Contexto/presentación oral. Recursos lingüísticos/extralingüísticos. El uso del diccionario. Análisis del componente.	FILOLOGIA INGLESA FILOLOGIA FRANCESA	
OPTATIVAS COMUNES A TODAS LAS TITULACIONES DE MAESTRO						
EDUCACION PARA LA SALUD	6	4	2	El concepto de salud. Prevención, consumo. Higiene. Aspectos psicosociales de la Educación para la Salud. La Educación para la Salud en el sistema escolar. La educación para el consumidor.	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES	
COMPRESION Y VERSION DE TEXTOS INGLESES	6	4	2	Comprensión y versión de textos orales. Metodologías, análisis directo e inverso de textos ingleses, infantiles, juveniles y de textos coloquiales.	FILOLOGIA INGLESA	
EDUCACION Y MEDIO AMBIENTE	6	4	2	Conceptos de educación medio ambiental. Diseños curriculares y Medio Ambiente. Contenidos, recursos y materiales. Distintas propuestas de Educación Ambiental.	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES	
ANIMACION A LA LECTURA	6	4	2	Desarrollo de habilidades y hábitos lectores. La biblioteca escolar. Selección de libros de lectura.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA	
TECNICAS DE COMUNICACION ORAL Y ESCRITA	6	4	2	Análisis comparativo del lenguaje oral y escrito. Formas expresivas y comunicativas a nivel oral y escrito. Recursos técnicos.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA	
LOS SERES VIVOS	6	4	2	Características de los seres vivos. Microorganismos vegetales y animales. El hombre: Nutrición, relación y reproducción. Relaciones del hombre con otros seres vivos. Enfermedad y salud. Higiene y alimentación.	BIOLOGIA VEGETAL DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES	
GEOGRAFIA DE ESPAÑA Y ANDALUCIA	6	4	2	Estudio geográfico del espacio regional y nacional siguiendo una exposición ordenada de los aspectos físicos, humanos y económicos como elementos integradores que lo configuran.	ANALISIS GEOGRAFICO REGIONAL GEOGRAFIA HUMANA	
ELEMENTOS DE GEOMETRIA	6	4	2	Figuras geométricas elementales. Resolución de problemas geométricos.	GEOMETRIA, TOPOLOGIA ALGEBRA MATEMATICA APLICADA	
EL MEDIO FISICO	6	4	2	El aire y los fenómenos atmosféricos. Las rocas y el suelo. El agua y su uso. Actividades humanas contaminantes del aire, suelo y agua.	GEODINAMICA PALEONTOLOGIA	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para optativas (1)- - por ciclo - por curso	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)	
	Totales	Teóricos	Prácticos			
GEOGRAFIA HUMANA	6	4	2	Estudio geográfico de los elementos humanos y económicos: Población, actividades económicas y urbanización. Configuraciones de los grandes conjuntos espaciales.	GEOGRAFIA HUMANA ANÁLISIS GEOGRÁFICO REGIONAL	
INTRODUCCION AL ALGEBRA	6	4	2	Estructuras algebraicas.	ALGEBRA MATEMÁTICA APLICADA	
DIDACTICA DEL CONOCIMIENTO DEL CUERPO HUMANO	6	4	2	Estructura y función de los distintos tejidos, órganos y sistemas. Ideas de los alumnos. Estrategias de enseñanza en la Educación Primaria.	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES	
LA VARIACION LINGÜISTICA: SEXO, EDAD Y FACTOR CULTURAL	6	4	2	La lengua en relación con los factores sociales: Clase social, nivel educativo, tipo de educación, edad, sexo. Comunicación interpersonal y sociolingüístico. Actitudes lingüísticas y egolingüístico.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA FILOLOGIA ESPAÑOLA	
LITERATURA ESPAÑOLA: OBRAS MAESTRAS	6	4	2	Estudio y análisis de las obras más sobresalientes de la Literatura Española y su relación con el contexto histórico y cultural de la época.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA LITERATURA ESPAÑOLA	
HISTORIA DE LA CULTURA	6	4	2	Estudio general de los procesos culturales e ideológicos desde las civilizaciones antiguas y del mundo clásico hasta las tendencias modernas.	HISTORIA ANTIGUA	
DOCTRINA CATOLICA Y SU PEDAGOGIA	6	4	2	Cuestiones propedéuticas de fundamentación (fe-cultura). El mensaje cristiano. Síntesis de la fe cristiana. Pedagogía y didáctica de la Religión.	HISTORIA DEL PENSAMIENTO Y DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES Y POLITICOS	
NUEVAS TECNOLOGIAS Y EDUCACION DE LAS PERSONAS CON DIFICULTADES	6	4	2	La aplicación de las nuevas tecnologías en los distintos procesos de comunicación en las personas con dificultades. Enseñanza de estrategias cognitivas a través de soportes analógicos y digitales. (Vídeo interactivo, cintas electromagnéticas... y otros).	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	
EVALUACION DE ALUMNOS, CENTROS Y PROGRAMAS	6	4	2	La evaluación como elemento del currículum. Modelos de evaluación. Sentido y funciones de la evaluación de los estudiantes. Ámbitos de la Evaluación: éticos, técnicos, social, individual y legislativo. Las esferas de evaluación en las escuelas. Problemas de evaluación de centros. Ámbitos y funciones en la evaluación de centros.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	
TALLERES DE ARTES PLASTICAS	6	4	2	Talleres de artes plásticas. Métodos y procesos básicos en técnicas artesanales: tapices, telares, grabados, repujados, encuadernación, papiroflexia, etc. Aplicación didáctica. Métodos y procesos básicos.	DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA	
LABORATORIO DE MATEMATICAS	6	4	2	La manipulación y la acción en la construcción del conocimiento matemático. Juegos y materiales para el aprendizaje de conceptos y procedimientos matemáticos básicos. Juegos y materiales en el currículum de matemáticas. Análisis didáctico de los recursos y materiales.	DIDACTICA DE LA MATEMÁTICA	
INNOVACION Y CAMBIO EDUCATIVO EN LA ESCUELA	6	4	2	Los procesos de cambio en la institución escolar. Resistencias y posibilidades de innovación en la escuela. Creencias tradicionales y rutinas del profesorado. Reformas educativas y cambio real en los centros. Programas y estrategias de innovación educativa en la escuela.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créd.totales para optativas (1)- - por ciclo - por curso	
DENOMINACION (2)	CHEDITOS			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)	
	Totales	Teóricos	Prácticos			
EDUCACION PARA LA PAZ Y LA CONVIVENCIA	6	4	2	Paz, violencia y conflicto. La Guerra y el desarme. Solidaridad, Desarrollo y Derechos Humanos. Formación de actitudes de convivencia pacífica y resolución no violenta de conflictos. Materiales, recursos didácticos y programaciones aplicables en Educación para la Paz y Convivencia.	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES	
EDUCACION INTERCULTURAL	6	4	2	Análisis conceptual: Interculturalismo, diversidad cultural y educación. Bases socioculturales y antropológicas. Institución escolar y educación intercultural. Desigualdades sociales y educación intercultural. La función docente en la perspectiva de la educación intercultural.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION	
HISTORIA DEL MUNDO ACTUAL	6	4	2	Análisis de los conflictos y grandes problemas mundiales de la época actual.	HISTORIA CONTEMPORANEA	
QUIMICA Y PROTECCION DEL MEDIO AMBIENTE	6	4	2	Elementos y compuestos químicos en el medio ambiente. El aire, el agua y la contaminación. Energías renovables y no renovables. Repercusiones en el medio ambiente. Residuos químicos y tratamientos: Deshechos urbanos, industriales y agrícolas.	QUIMICA INORGANICA	
HISTORIA DEL ARTE	6	4	2	Estudio general de las manifestaciones artísticas en las distintas épocas históricas.	HISTORIA DEL ARTE	
HISTORIA DE LA EDUCACION EN LA ESPAÑA CONTEMPORANEA	6	4	2	La educación durante la Restauración Española: La I.L.E. Aspectos educativos de la II República. La España Franquista y la España Democrática: finalidades y logros educativos.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION	
EDUCAR CON LA IMAGEN	6	4	2	El lenguaje visual y plástico: elementos y sintaxis. Medio y mensaje. Codificación y decodificación de signos icónicos. Técnicas de creación plástica con medios audiovisuales. La imagen cinética como estrategia educativa.	DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA	
LA EDUCACION INSTITUCIONAL	6	4	2	El profesor como educador profesional. La educación familiar, la educación escolar, la educación de adultos. La educación en la España del siglo XX.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION	
PSICOLOGIA DE LA EDUCACION II	6	4	2	Procesos, teoría y modelos en Psicología de la Educación. Aspectos motivacionales y afectivos del alumno.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION	
INFANCIA Y EDUCACION INFANTIL EN LA HISTORIA	6	4	2	Historia de la infancia e Historia de la Educación. Del desconocimiento al reconocimiento social de los niños. Educación infantil escolar y social. De las escuelas de párvulos a la preescolar y la educación infantil. Funciones de la escolarización de la infancia. Evolución de los materiales y metodologías en educación infantil. Los juegos de niños como objeto de la historia de la educación.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créd.totales para optativas (1)- - por ciclo - por curso	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)	
	Totales	Teóricos	Práct. clínic			
HISTORIA DE LA PROFESION DOCENTE	6	4	2	Evolución de la función e imagen social de los docentes. El aprendizaje gremial. El control estatal y las Escuelas Normales. Formación vocacional y formación técnica. La normalización del saber pedagógico. El currículum para la formación del magisterio. La profesionalización de la enseñanza en los distintos niveles.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION	
DIDACTICA DE LA CULTURA ANDALUZA	6	4	2	Conocimiento de la Cultura Andaluza y su tratamiento en el sistema educativo. Criterios metodológicos y técnicas didácticas para la enseñanza y el aprendizaje de sus elementos configuradores y procesos de generación.	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES	
DIDACTICA DEL ESPACIO GEOGRAFICO ANDALUZ Y ESPAÑOL	6	4	2	Didáctica de los aspectos físicos, humanos y económicos que configuran el espacio andaluz y español. Estrategias metodológicas, materiales y recursos didácticos para su enseñanza y aprendizaje.	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES	
LA EDUCACION VIAL Y SU DIDACTICA EN EDUCACION INFANTIL Y PRIMARIA	6	4	2	Definición de Educación Vial y campo de la misma. Objetivos, contenidos, metodologías y criterios de evaluación de la Educación Vial, en Educación Infantil y Primaria y sus relaciones con otros temas transversales. La Educación Vial en las actividades de tiempo libre y talleres.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	
HISTORIA Y COMENTARIOS DE LA LITERATURA ESPAÑOLA	6	4	2	Estudio histórico y filológico de la Literatura Española por autores, épocas, o géneros con análisis y explicación de los textos literarios correspondientes.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA LITERATURA ESPAÑOLA	
ANALISIS TEORICO DE LA FUNCION DOCENTE	6	4	2	El rol del profesor. Las imágenes del profesor. Estatus de la profesión docente. El profesor ante el cambio social. Problemas personales y sociales de los profesores. Análisis de la interacción y la comunicación educativa. Enfoques actuales de la formación de profesores.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION	
MAESTROS Y RENOVACION ESCOLAR	6	4	2	Maestros en busca otra escuela. Movimiento cooperativo de la escuela popular. La escuela a jornada completa. La educación como práctica de la libertad. La Escuela de Verano y los movimientos de renovación pedagógica en España.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION	
ORIENTACION EDUCATIVA Y ACCION TUTORIAL	6	4	2	Conceptos básicos de orientación educativa. Fundamentos, métodos, instrumentos y organización de la acción tutorial. Programas de acción tutorial.	METODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION	
APROXIMACION TEOLOGICA AL HECHO CRISTIANO	6	4	2	Cristología. Eclesiología. Liturgia y sacramentos. Escatología y moral cristiana.	HISTORIA DEL PENSAMIENTO Y DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES Y POLITICOS	
METODOS DE INVESTIGACION EN EL AULA	6	4	2	Introducción a la investigación educativa. El maestro investigador. El proceso de investigación en el aula.	METODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION	

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXÁMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO ☐ (6).
6. ☒ (7) SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:
☐ (7) PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
☐ (7) TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
☐ (7) ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
☐ (7) OTRAS ACTIVIDADES
- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: CREDITOS.
— EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8)

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

— 1.º CICLO 3 AÑOS
— 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1	61	32	29
2	63,5	32	31,5
3	61,5	22	39,5

- (6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.
- (7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.
- (8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.
- (9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

- UNIVERSIDAD: MALAGA
- I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS
1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE
 (1) MAESTRO. ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA
2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO (2)
3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS
 (3) CIENCIAS DE LA EDUCACION. DECRETO 156/92. 80JA 29/10/92
4. CARGA LECTIVA GLOBAL 207 CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1	61					61
	2	45,5		18			63,5
	3	43,5		18			61,5
II CICLO					21		

- (1) Se indicará lo que corresponda.
- (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo, de 1.º y 2.º ciclo, de solo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.
- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.
- (5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
 - a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanza de 2º ciclo o al 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 4º.2 del R.D. 1497/87.
 - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º.1 R.D. 1497/87).
 - c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º.2, 4º R.D. 1497/87).
 - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a la previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según los dispuestos en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

REGLAS DE ORGANIZACION DE LOS ESTUDIOS

A) REGLAS BASICAS

- Carga lectiva global: 186 créditos más 21 créditos de libre configuración.
- La ordenación temporal de las asignaturas se realizará por cuatrimestres y anual.
- Las materias troncales se subdividen en materias troncales comunes a todas las titulaciones de Maestro y materias Troncales de Especialidad.
- Las materias optativas se clasifican en dos grupos.
 - (OP-E) asignaturas optativas de la especialidad. Los alumnos elegirán 3 asignaturas de 6 créditos de cada una de las 9 ofertadas. Se cursarán dos asignaturas en el 2º curso y una asignatura en el tercer curso.
 - (OP-C) asignaturas optativas de 6 créditos comunes a todas las especialidades. Los alumnos cursarán tres asignaturas elegidas entre las 41 asignaturas de este grupo. Se cursarán una asignatura en el 2º curso y dos asignaturas en el 3º curso.
- Cada alumno por tanto deberá cursar 36 créditos de materias optativas.
- Se establecen 21 créditos de libre configuración que el alumno debe cursar en cualquiera de los tres años.
- Practicum, práctica en Centros docentes: se le asignarán 36 créditos que se cursarán de la siguiente forma:
 - 9 créditos durante el 2º año.
 - 27 créditos durante el 3º año.
- Participarán en el prácticum todas las áreas vinculadas a las materias troncales tanto comunes como de Especialidad.

B) ADAPTACION DE PLANES ANTIGUOS A NUEVOS PLANES

1. Los alumnos pertenecientes a planes anteriores deberán remitirse para su convalidación a la Comisión de Convalidaciones del Centro.

C) ACCESO A ESTUDIOS DE MAESTRO EN ESPECIALIDADES DISTINTA A LA CURSADA

Una vez obtenido el título de Maestro cualquier especialidad de los nuevos planes o de los planes de 1977 y 1994, se podrá proseguir estudios en otra Especialidad cursando las siguientes materias:

- Todas las troncales de la nueva especialidad
- Los créditos de las optativas de especialidad que correspondan
- Los 27 créditos correspondientes de prácticum en la nueva especialidad en tercer curso.

D) ESTUDIO SIMULTANEO DE ESPECIALIDADES

Para simultanear estudios en dos especialidades el alumno deberá haber aprobado las materias correspondientes al primer curso. Posteriormente deberá cursar en la segunda especialidad, las siguientes materias:

- Todas las troncales de la nueva especialidad.
- Los créditos de las optativas de especialidad que correspondan
- Los 27 créditos correspondientes de prácticum en la nueva especialidad en tercer curso.

E) CONVALIDACION DE ESTUDIOS

1. Los alumnos que han cursado estudios universitarios con independencia del plan de estudios seguido, y aquellos que habiendo aprobado algunas materias no llegaran a superar el curso completo, deberán remitirse a la Comisión de Convalidación.
2. Cualquier otra petición de convalidación no contemplada en este articulado pasará a la consideración de la Comisión de Convalidación.

ORDENACION TEMPORAL		
<u>PRIMER CURSO</u>		
Asignaturas		Créditos
Idioma Extranjero I (Inglés/Francés)		9
Morfosintáxis y Semántica (Inglés/Francés)		12
Psicología de la Educación y del desarrollo en la edad escolar		8
Sociología de la Educación		4,5
Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación		4,5
Didáctica General		8
Lingüística		5
Educación Artística y su didáctica		5
Fonética (Inglés/Francés)		5
TOTAL CURSO	6,1	
<u>SEGUNDO CURSO</u>		
Asignaturas		Créditos
Organización del Centro Escolar		4,5
Idioma Extranjero II (Inglés/Francés)		4,5
Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación		4,5
Educación Física y su didáctica		4,5
Bases Psicológicas de la Educación Especial		4,5
Métodos de aproximación a la Literatura		4,5
Didáctica del Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural		5
Bases Pedagógicas de la Educación Especial		4,5
OPTATIVA Común		6
OPTATIVA de Especialidad (2 asignaturas)		12
PRACTICUM I		9
TOTAL CURSO	63,5	
<u>TERCER CURSO</u>		
Asignaturas		Créditos
PRACTICUM II		27
Didáctica del Idioma Extranjero (Inglés/Francés)		7,5
Matemáticas y su didáctica		4,5
Didáctica de la Lengua y la Literatura		4,5
OPTATIVA Común (2 asignaturas)		12
OPTATIVA de Especialidad		6
TOTAL CURSO	61,5	

JUSTIFICACION DE CREDITOS ADICIONALES		
A pesar de los esfuerzos realizados, ha sido imposible en algunos casos mantener la adicionalidad a la troncalidad dentro de los límites exigidos en el R.D. 1267/1994, no obstante en base a lo previsto en la modificación de dicho texto legal por el R.D. 614/1.997, de 25 de abril y por el R.D. 779/1998, de 30 de abril, los contados casos en que se da esta circunstancia se justifican,		
a) Encajar horarios de las asignaturas en múltiplos de 1,5 créditos (1 hora semanal por cuatrimestre).		
b) Conseguir una mayor optimización de los recursos al reducir el número de asignaturas a cursar por el alumno, no superándose en ningún caso el máximo de seis de impartición simultánea.		
Como resultado de lo anterior el plan de estudios quedaría de la forma siguiente: La única excepcionalidad se ha producido en las siguientes asignaturas: Las troncales "Morfosintáxis y Semántica" y "Idioma Extranjero y su didáctica" con un incremento del 50% de los que figuran en las Directrices.		
Dichos incrementos exceden del máximo permitido previsto en el párrafo segundo del apartado 2a) del art.7 del R.D. 1497/87 de 27 de noviembre, que lo establece en el 25% de los créditos que figuran en las directrices propias del título. No obstante, la modificación introducida por el Real Decreto 614/97, de 25 de abril, permite sobre pasar dichos límites, siempre que con ello se consiga una mejor utilización de los recursos y se produzca una disminución en el número de asignaturas, lo que será verificado por el Consejo de Universidades. Esta excepcionalidad podría cumplirse en los ajustes efectuados en las asignaturas, donde se incrementa la carga de las troncales suprimiéndose las asignaturas obligatorias y reduciéndose el número de asignaturas de la carga lectiva pasando estas de 37 a 28, cumpliéndose además de no cursar más de 6 asignaturas en forma simultánea en ninguno de los cursos.		