

**28533 RESOLUCIÓN de 17 de noviembre de 1998, de la Universidad de Extremadura, por la que se publica el plan de estudios para la obtención del título de Licenciado en Filología Inglesa, en la Facultad de Filosofía y Letras.**

Una vez homologado por el Consejo de Universidad el plan de estudios para la obtención del título oficial de Licenciado en Filología Inglesa, mediante acuerdo de su Comisión Académica de 14 de julio de 1998, y de conformidad con lo dispuesto en el apartado 2, artículo 10 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre («Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre), por el que se establecen directrices generales comunes de planes de estudios de los títulos universitarios de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional,

Este Rectorado ha resuelto lo siguiente:

Publicar el plan de estudios de las enseñanzas conducentes a la obtención del título de Licenciado en Filología Inglesa, en la Facultad de Filosofía y Letras, que queda estructurado como figura en el anexo a la presente Resolución.

Badajoz, 17 de noviembre de 1998.-El Rector, César Chaparro Gómez.

Anexo 2.-A. Contenido del plan de estudios.

**UNIVERSIDAD DE  
EXTREMADURA**  
**PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTES AL TÍTULO DE  
LICENCIADO EN FILOLOGÍA INGLESA**

**1. MATERIAS TRONCALES**

Ciclo/Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza / diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a área de conocimiento (5)
			Totales	Teór. Práct.		
I 1º	Lengua	Lengua española I	9 (8T+1A)	4,5 4,5	Formación básica en los aspectos descriptivos y normativos de la lengua española.	Lengua Española
I 1º	Segunda lengua y su literatura	Lengua extranjera I	9 (6T+3A)	4,5 4,5	Formación básica en la descripción y el uso de una Lengua moderna elegida por el alumno entre las establecidas por la Universidad de Extremadura en sus planes de estudio.	Filología correspondiente
I 1º	Lengua inglesa	Lengua inglesa I	9 (7T+2A)	4,5 4,5	Formación básica en la descripción de la lengua inglesa. Teoría y práctica del inglés. Nivel intermedio.	Filología Inglesa
I 1º	Literatura inglesa	Literatura inglesa I	6	4 2	Estudio histórico y filológico de las principales etapas, movimientos, autores y obras de la literatura inglesa.	Filología Inglesa

## I. MATERIAS TRONCALES

Ciclo/Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza / diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a área de conocimiento (5)
			Totales	Teór.	Práct.		
I	2º	Lengua inglesa	9 (7T+2A)	4,5	4,5	Formación básica en la descripción de la lengua inglesa. Teoría y práctica del inglés. Nivel avanzado.	Filología Inglesa
I	2º	Lingüística	9 (8T+1A)	6	3	Bases teóricas generales para el estudio e investigación de las lenguas	Lingüística General
I	2º	Segunda lengua y su literatura	6	4	2	Estudio histórico y filológico de las principales etapas, movimientos, autores, géneros y obras de la literatura de la Lengua Extranjera I	Filología correspondiente
I	2º	Literatura inglesa	9 (6T+3A)	6	3	Estudio histórico y filológico de las principales etapas, movimientos, autores y obras de la literatura inglesa. Desde principios del Siglo XX hasta nuestros días.	Filología Inglesa
I	2º	Teoría de la literatura	9 (8T+1A)	6	3	Conceptos básicos y problemas fundamentales de la ciencia literaria	Teoría de la Literatura
II	4º	Historia y cultura de los países de habla inglesa	9 (8T+1A)	6	3	Aspectos geográficos, históricos, artísticos y culturales de los países de habla inglesa.	Filología Inglesa, Análisis Geográfico Regional, Historia del Arte e Historia Contemporánea
II	4º	Gramática inglesa	12 (10T+2A)	6	6	Descripción detallada y científica de la lengua inglesa.	Filología Inglesa
II	4º	Literatura inglesa y norteamericana	9	6	3	Estudio histórico y filológico de las principales etapas, movimientos, autores y obras de la literatura inglesa. Desde la Revolución del s. XVII hasta finales del s. XVIII.	Filología Inglesa
II	4º	Literatura inglesa y norteamericana	9 (6T+3A)	6	3	Estudio histórico y filológico de las principales etapas, movimientos, autores y obras de la literatura norteamericana.	Filología Inglesa
II	5º	Historia de la lengua inglesa	12 (10T+2A)	6	6	Estudio diacrónico de la lengua inglesa.	Filología Inglesa

Anexo 2. B. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD DE  
EXTREMADURA  
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTES AL TÍTULO DE  
LICENCIADO EN FILOLOGÍA INGLESA

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIV.						
Ciclo/Curso (2)	Denominación	Totales	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a área de conocimiento (5)
			Teór.	Práct.		
I	Comentarios de textos ingleses	12	8	4	Descripción y análisis lingüístico de textos ingleses.	Filología Inglesa
I	Fuentes bibliográficas para el estudio de la lengua y la literatura inglesas	6	4	2	Introducción a la bibliografía fundamental para los estudios lingüísticos y literarios ingleses	Filología Inglesa
I	Lengua latina	9	4,5	4,5	Estudio de la lengua y la literatura latinas.	Filología Latina
I	Comentarios de textos literarios ingleses	9	6	3	Descripción y análisis estilístico de textos literarios ingleses.	Filología Inglesa
I	Comentarios de textos ingleses y norteamericanos	9	6	3	Descripción y análisis estilístico de textos ingleses y norteamericanos.	Filología Inglesa
I	Historia del inglés literario	9	6	3	Estudio de la evolución del inglés literario.	Filología Inglesa
I	Lengua inglesa III	12	6	6	Teoría y práctica del inglés. Nivel superior.	Filología Inglesa
I	Literatura inglesa III	9	6	3	Análisis de los principales géneros y textos de la literatura inglesa ds finales del siglo XVIII hasta finales del siglo XIX.	Filología Inglesa
I	Traducción (Esp.-Ing.- Esp.)	9	4,5	4,5	Análisis traductológico y traducción de textos del inglés al español y del español al inglés	Filología Inglesa, Traducción e Interpretación
II	Fonética y fonología inglesas	9	6	3	Descripción fonética y análisis fonológico del inglés.	Filología Inglesa
II	Gramática inglesa II	9	4,5	4,5	Estudio detallado y científico de la lengua inglesa. Continuación de Gramática inglesa I.	Filología Inglesa

## 2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIV.

Ciclo/Cursu (2)	Denominación	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a área de conocimiento (5)
		Totales	Teór.	Práct.		
II 5º	Literatura inglesa V	9	6	3	Análisis de los principales géneros y textos de la literatura inglesa desde principios del siglo XVI hasta la Revolución del siglo XVII.	Filología Inglesa
II 5º	Literatura inglesa VI	9	6	3	Análisis de los principales géneros y textos de la literatura inglesa desde sus orígenes hasta el final de la Edad Media.	Filología Inglesa
II 5º	Metodología de la enseñanza del inglés	9	6	3	Teoría y práctica de la enseñanza del inglés como segunda lengua.	Filología Inglesa, Didáctica de la lengua y la literatura

Anexo 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD DE

EXTREMADURA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN FILOLOGÍA INGLESA

## 3. MATERIAS OPTATIVAS

Denominación	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a área de conocimiento (5)
	Totales	Teór.	Práct.		
Geografía de Gran Bretaña y USA (II ciclo)	6	4	2	Visión integral de Gran Bretaña y USA que permita la interrelación de los aspectos ambientales, económicos, sociales, demográficos y culturales	Análisis Geográfico Regional
Curso monográfico sobre textos de expresión alemana (II ciclo)	6	4	2	Comentario lingüístico de textos de los países y zonas germanohablantes.	Filología Alemana
Historia cultural alemana (II ciclo)	6	4	2	Aspectos geográficos, históricos, artísticos y culturales relacionados con la filología alemana.	Filología Alemana
Francés oral y escrito II (II ciclo)	6	3	3	Estudio de los registros en lengua oral y escrita. Adquisición de técnicas conducentes a mejorar la comunicación oral y escrita.	Filología Francesa

## 3. MATERIAS OPTATIVAS

Denominación	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a área de conocimiento (5)
	Totales	Teór.	Práct.		
Traducción (Esp.-Fr.- Esp.) para fines específicos (II ciclo)	6	3	3	Fundamentos teóricos y traducción de textos jurídicos, económicos, científicos etc.	Filología Francesa, Lingüística aplicada a la traducción e interpretación
Curso monográfico de análisis pragmático del inglés (II ciclo)	6	4	2	Análisis pragmático de textos ingleses orales y escritos.	Filología Inglesa
Curso monográfico de análisis semántico del inglés (II ciclo)	6	4	2	Análisis semántico de textos ingleses orales y escritos.	Filología Inglesa
Curso monográfico de análisis sociolingüístico del inglés (II ciclo)	6	4	2	Análisis sociolingüístico de textos ingleses orales y escritos.	Filología Inglesa
Curso monográfico de literatura norteamericana (II ciclo)	6	4	2	Estudio histórico y filológico de una selección de autores chicanos, afroamericanos e indioamericanos de diferentes épocas y géneros literarios.	Filología Inglesa
Curso monográfico de textos dramáticos ingleses (II ciclo)	6	4	2	Análisis estilístico e histórico-literario de textos dramáticos ingleses de diferentes épocas.	Filología Inglesa
Curso monográfico de textos narrativos ingleses (II ciclo)	6	4	2	Análisis estilístico e histórico-literario de textos narrativos ingleses de diferentes épocas.	Filología Inglesa
Curso monográfico de textos poéticos ingleses (II ciclo)	6	4	2	Análisis estilístico e histórico-literario de textos poéticos ingleses de diferentes épocas.	Filología Inglesa
Inglés para fines académicos I (II ciclo)	6	4	2	Formación básica en la descripción del inglés de las Humanidades y las Ciencias. Nivel intermedio.	Filología Inglesa
Inglés para fines académicos II (II ciclo)	6	4	2	Formación básica en la descripción del inglés de las Humanidades y las Ciencias. Nivel intermedio.	Filología Inglesa

## 3. MATERIAS OPTATIVAS

Denominación	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a área de conocimiento (5)
	Totales	Teór.	Práct.		
Interpretación I (Ing.-Esp.-Ing.) (II ciclo)	6	3	3	Traducción consecutiva y simultánea del inglés al español y del español al inglés.	Filología Inglesa, Lingüística aplicada a la traducción e interpretación
Interpretación II (Ing.-Esp.-Ing.) (II ciclo)	6	3	3	Traducción consecutiva y simultánea del inglés al español y del español al inglés.	Filología Inglesa, Lingüística aplicada a la traducción e interpretación
Traducción I (Ing.-Esp.-Ing.) (II ciclo)	6	4	2	Traducción de textos del inglés al español y del español al inglés	Filología Inglesa, Traducción e interpretación
Traducción II (Ing.-Esp.-Ing.) (II ciclo)	6	4	2	Traducción de textos del inglés al español y del español al inglés. Nivel avanzado.	Filología Inglesa, Traducción e interpretación
Italiano para fines académicos y específicos (II ciclo)	6	3	3	Estudio de la lengua italiana para fines académicos y específicos	Filología Italiana
La literatura italiana de los siglos XVIII y XIX (II ciclo)	9	6	3	Estudio de los autores y movimientos principales de la literatura italiana de los siglos XVIII y XIX	Filología Italiana
La literatura italiana del siglo XX (II ciclo)	9	6	3	Estudio de los autores y movimientos principales de la literatura italiana del siglo XX	Filología Italiana
Los grandes autores y movimientos literarios de la literatura italiana en la Edad Media y el Renacimiento (II ciclo)	9	6	3	Estudio de los autores y movimientos principales que más influencia han tenido en las literaturas europeas	Filología Italiana
El vocabulario latino en el léxico inglés (II ciclo)	6	4	2	Estudio del vocabulario inglés de origen latino	Filología Latina
Humanismo latino y literatura inglesa del Renacimiento (II ciclo)	6	4	2	Estudio de la influencia del Humanismo latino en la literatura inglesa del Renacimiento	Filología Latina



## 3. MATERIAS OPTATIVAS

Denominación	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a área de conocimiento (5)
	Totales	Teór.	Práct.		
Traducción español-portugués y portugués-español (II ciclo)	6	3	3	Fundamentos teóricos (lingüística aplicada, procesos técnicos y estrategias) y práctica de la traducción oral y escrita, técnica y literaria.	Filología Gallega y Portuguesa, Lingüística aplicada a la traducción e interpretación Historia Antigua
Roma y las Islas Británicas (II ciclo)	6	4	2	Aspectos históricos, literarios y lingüísticos de la presencia romana en Britania	Historia del Arte
Historia del arte inglés (II ciclo)	6	4	2	Estudio de las principales manifestaciones del Arte inglés desde los orígenes hasta nuestros días	Teoría de la Literatura
Teoría de los géneros y crítica literaria (II ciclo)	9	6	3	Estudio de los géneros y perspectiva de la teoría literaria. Su aplicación al análisis e interpretación de los textos.	Historia Contemporánea, Filología Inglesa,
Historia de los Estados Unidos (II ciclo)	6	4	2	Estudio de la historia de los Estados Unidos de América desde la Independencia hasta nuestros días	Filología correspondiente
Lengua extranjera II (II ciclo)	9	4,5	4,5	Continuación del estudio de la Lengua Extranjera elegida por el alumno.	Filología correspondiente
Lengua extranjera III (II ciclo)	12	6	6	Continuación del estudio de la Lengua Extranjera elegida por el alumno.	Filología correspondiente
Literatura extranjera II (II ciclo)	9	6	3	Estudio de textos y autores de la literatura extranjera correspondiente a la lengua extranjera.	Filología correspondiente
Literatura extranjera III (II ciclo)	9	6	3	Estudio de géneros y obras de la literatura extranjera correspondiente a la lengua extranjera.	Filología correspondiente
Historia e instituciones británicas (II ciclo)	6	4	2	Estudio de la historia británica con especial referencia a sus instituciones políticas desde la Edad Media	Historia Antigua, Historia Medieval, Historia Moderna e Historia Contemporánea, Filología Inglesa,

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD: EXTREMADURA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) LICENCIADO EN FILOLOGÍA INGLESA

2. ENSEÑANZAS DE 1º Y 2º CICLO CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 310 CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	33	27	-	-		60
	2º	42	9	-	21		60
	3º	0	48	-	-		60
II CICLO	4º	39	9	12	10		65
	5º	12	36	12	-		65

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO (6).

6.  SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: ..... CREDITOS.  
 - EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) .....

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO 3 AÑOS

- 2.º CICLO 2 AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	60	34	26
2º	60	39,5	20,5
3º	60	35,5	24,5
4º	65	42	23
5º	65	39,5	25,5

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.



II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
  - a) Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º 2 del R.D. 1497/87.
  - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º 1. R.D. 1497/87).
  - c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.º 2. 4.º R.D. 1497/87).
  - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R. D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

Ia) Podrán acceder al segundo ciclo de la Licenciatura en Filología Inglesa, además de quienes cursen el primer ciclo de la misma, quienes cumplan los requisitos marcados por la O. M. del 11 de septiembre de 1991 (B.O.E. de 26 de septiembre).

Para aprobar las asignaturas de Lengua Inglesa es necesario haber aprobado antes la asignatura de Lengua Inglesa previa, de acuerdo con la siguiente secuencia: Lengua Inglesa I - Lengua Inglesa II- Lengua Inglesa III - Lengua Inglesa IV - Lengua Inglesa V.

La UEX impartirá inicialmente como lenguas extranjeras las siguientes:

- Lengua Alemana
- Lengua Árabe
- Lengua Francesa
- Lengua Italiana
- Lengua Portuguesa

Ib) ORGANIZACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS (TRONCALES Y OBLIGATORIAS)

CICLO	CURSO	ASIGNATURA	TEMPORALIDAD
I	1º	Comentarios de textos ingleses	Anual
I	1º	Lengua latina	Anual
I	1º	Lengua española I	Anual
I	1º	Lengua extranjera I	Anual
I	1º	Lengua inglesa I	Anual
I	1º	Fuentes bibliográficas para el estudio de la lengua y la literatura inglesas	Cuatrimestral
I	1º	Literatura inglesa I	Cuatrimestral
I	2º	Comentarios de textos literarios ingleses	Anual
I	2º	Lengua inglesa II	Anual
I	2º	Lingüística	Anual
I	2º	Literatura inglesa II	Anual
I	2º	Teoría de la literatura	Anual
I	2º	Literatura extranjera I	Anual
I	3º	Comentarios de textos ingleses y norteamericanos	Cuatrimestral
I	3º	Historia del inglés literario	Anual
I	3º	Lengua inglesa III	Anual
I	3º	Literatura inglesa III	Anual
I	3º	Traducción (Esp.-Ing.- Esp.)	Anual
II	4º	Fonética y fonología inglesas	Anual
II	4º	Cultura y civilización de los países de habla inglesa	Anual
II	4º	Lengua inglesa IV	Anual
II	4º	Literatura inglesa IV	Anual
II	4º	Literatura norteamericana	Anual
II	5º	Lengua inglesa V	Anual
II	5º	Literatura inglesa V	Anual
II	5º	Literatura inglesa VI	Anual
II	5º	Metodología de la enseñanza del inglés	Anual
II	5º	Historia de la lengua inglesa	Anual

b) ORGANIZACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS (OPTATIVAS)		TEMPERALIDAD
CICLO	ASIGNATURA	
II	Italiano para fines académicos y específicos	Anual
II	La literatura italiana de los siglos XVIII y XIX	Anual
II	La literatura italiana del siglo XX	Anual
II	Lengua extranjera II	Anual
II	Lengua extranjera III	Anual
II	Literatura extranjera II	Anual
II	Literatura extranjera III	Anual
II	Los grandes autores y movimientos literarios de la literatura italiana en la Edad Media y el Renacimiento	Anual
II	Teoría de los géneros y crítica literaria	Anual
II	Curso monográfico de análisis pragmático del inglés	Cuatrimestral
II	Curso monográfico de análisis semántico del inglés	Cuatrimestral
II	Curso monográfico de análisis sociolingüístico del inglés	Cuatrimestral
II	Curso monográfico de literatura norteamericana	Cuatrimestral
II	Curso monográfico de textos dramáticos ingleses	Cuatrimestral
II	Curso monográfico de textos narrativos ingleses	Cuatrimestral
II	Curso monográfico de textos poéticos ingleses	Cuatrimestral
II	Curso monográfico sobre textos de expresión alemana	Cuatrimestral
II	El vocabulario latino en el léxico inglés	Cuatrimestral
II	Francés oral y escrito II	Cuatrimestral
II	Geografía de Gran Bretaña y USA	Cuatrimestral
II	Historia cultural alemana	Cuatrimestral
II	Historia de los Estados Unidos	Cuatrimestral
II	Historia del arte inglés	Cuatrimestral
II	Historia e instituciones británicas	Cuatrimestral
II	Humanismo latino y literatura inglesa del Renacimiento	Cuatrimestral
II	Inglés para fines académicos I	Cuatrimestral
II	Inglés para fines académicos II	Cuatrimestral
II	Interpretación I (Ing.-Esp.-Ing.)	Cuatrimestral
II	Interpretación II (Ing.-Esp.-Ing.)	Cuatrimestral
II	Roma y las Islas Británicas	Cuatrimestral
II	Traducción (Esp.-Fr.-Esp.) para fines específicos	Cuatrimestral
II	Traducción español-portugués y portugués-español	Cuatrimestral
II	Traducción I (Ing.-Esp.-Ing.)	Cuatrimestral
II	Traducción II (Ing.-Esp.-Ing.)	Cuatrimestral

c) PERÍODO DE ESCOLARIDAD MÍNIMO: 5 AÑOS		TEMPERALIDAD
ID) CONVALIDACIÓN/ADAPTACIÓN		
Plan Nuevo	Plan Antiguo	
Comentarios de textos ingleses	Comentarios de textos ingleses	
Comentarios de textos ingleses y norteamericanos	Comentarios de textos ingleses y norteamericanos	
Comentarios de textos literarios ingleses	Comentarios de textos literarios ingleses	
Cultura y civilización de los países de habla inglesa	Cultura y civilización de los países de habla inglesa	
Curso monográfico de análisis pragmático del inglés	Curso monográfico de análisis pragmático del inglés	
Curso monográfico de análisis semántico del inglés	Curso monográfico de análisis semántico del inglés	
Curso monográfico de análisis sociolingüístico del inglés	Curso monográfico variable de análisis sociolingüístico del inglés	
Curso monográfico de textos dramáticos ingleses	Curso monográfico de textos dramáticos ingleses	
Curso monográfico de textos narrativos ingleses	Curso monográfico de textos narrativos ingleses	
Curso monográfico de textos poéticos ingleses	Curso monográfico de textos poéticos ingleses	
El vocabulario latino en el léxico inglés	El vocabulario latino en el léxico inglés	
Fonética y fonología inglesas	Fonética y fonología inglesas	
Fuentes bibliográficas para el estudio de la lengua y la literatura inglesas	Fuentes bibliográficas para el estudio de la lengua y la literatura inglesas	
Historia cultural alemana	Historia cultural alemana	
Historia de la lengua inglesa	Historia de la lengua inglesa I y II	
Historia de los Estados Unidos	Historia de los Estados Unidos	
Historia del arte inglés	Historia del arte inglés	
Historia del inglés literario	Historia del inglés literario	
Historia e instituciones británicas	Historia e instituciones británicas	
Humanismo latino y literatura inglesa del Renacimiento	Humanismo latino y literatura inglesa del Renacimiento	
Inglés para fines académicos I	Inglés para fines académicos I	
Inglés para fines académicos II	Inglés para fines académicos II	
Interpretación I (Ing.-Esp.-Ing.)	Interpretación I (Ing.-Esp.-Ing.)	
Interpretación II (Ing.-Esp.-Ing.)	Interpretación II (Ing.-Esp.-Ing.)	

ID) CONVALIDACIÓN/ADAPTACIÓN		Plan Antiquo	
Plan Nuevo	Lengua española I	Lengua Española I	
Lengua extranjera I	Lengua extranjera I	Lengua Extranjera I	
Lengua extranjera II	Lengua extranjera II	Lengua extranjera II	
Lengua extranjera III	Lengua extranjera III	Lengua extranjera III	
Lengua inglesa I	Lengua inglesa I	Lengua inglesa I	
Lengua inglesa II	Lengua inglesa II	Lengua inglesa II	
Lengua inglesa III	Lengua inglesa III	Lengua inglesa III y IV	
Lengua inglesa IV	Lengua inglesa IV	Lengua inglesa V	
Lengua latina	Lengua latina	Lengua latina	
Lingüística	Lingüística	Lingüística	
Literatura extranjera I	Literatura extranjera I	Literatura Extranjera I	
Literatura extranjera II	Literatura extranjera II	Literatura Extranjera II	
Literatura extranjera III	Literatura extranjera III	Literatura Extranjera III	
Literatura inglesa I	Literatura inglesa I	Literatura inglesa I	
Literatura inglesa II	Literatura inglesa II	Literatura inglesa II	
Literatura inglesa III	Literatura inglesa III	Literatura inglesa III	
Literatura inglesa IV	Literatura inglesa IV	Literatura inglesa IV	
Literatura inglesa V	Literatura inglesa V	Literatura inglesa V	
Literatura inglesa VI	Literatura inglesa VI	Literatura inglesa VI	
Literatura norteamericana	Literatura norteamericana	Literatura norteamericana	
Metodología de la enseñanza del inglés	Metodología de la enseñanza del inglés	Metodología de la enseñanza del inglés	
Roma y las Islas Británicas	Roma y las Islas Británicas	Roma y las Islas Británicas	
Teoría de la literatura	Teoría de la literatura	Teoría de la Literatura	
Teoría de los géneros y crítica literaria	Teoría de los géneros y crítica literaria	Teoría de los géneros y crítica literaria	

ID) CONVALIDACIÓN/ADAPTACIÓN		Plan Antiquo	
Plan Nuevo	Traducción (Esp.-Ing.- Esp.)	Traducción (Esp.-Ing.- Esp.)	
Traducción I (Ing.-Esp.-Ing.)	Traducción I (Ing.-Esp.-Ing.)	Traducción I (Ing.-Esp.-Ing.)	
Traducción II (Ing.-Esp.-Ing.)	Traducción II (Ing.-Esp.-Ing.)	Traducción II (Ing.-Esp.-Ing.)	