

**25281** RESOLUCIÓN de 2 de octubre de 1998, de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, por la que se hace público el plan de estudios de Diplomado en Educación Social, dependiente de esta Universidad.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, y el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, Este Rectorado ha resuelto hacer público el plan de estudios conducente a la titulación de Diplomado en Educación Social, homologado por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades el 14 de julio de 1998.

Las Palmas de Gran Canaria, 2 de octubre de 1998.—El Rector, Manuel Lobo Cabrera.

**ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.**

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

**PLAN DE ESTUDIOS CONDUENTE AL TÍTULO DE**  
*Diplomado en Educación Social*

**1. MATERIAS TRONCALES**

| Ciclo | Curso | Denominación                                       | Asignatura/as en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal | Créditos anuales |          |           | Breve descripción del contenido                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Vinculación a áreas de conocimiento                   |
|-------|-------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|       |       |                                                    |                                                                                              | Totales          | Teóricos | Prácticos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                       |
| 1     | 1     | Psicología del desarrollo                          | Psicología del desarrollo                                                                    | 9                | 7        | 2         | Dimensiones y aspectos del desarrollo. Las etapas del desarrollo. Psicología de la edad adulta y la vejez.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Psicología evolutiva y de la educación.               |
| 1     | 1     | Didáctica general                                  | Didáctica general                                                                            | 8 + 1 A          | 6        | 3         | Componentes didácticos del proceso de enseñanza/aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo. Diseño curricular base y la elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza/aprendizaje. (La programación socioeducativa. Los medios y recursos didácticos para las personas adultas). | Didáctica y organización escolar                      |
| 1     | 1     | Teoría e instituciones contemporáneas de educación | Teoría e Instituciones Contemporáneas de Educación                                           | 4 + 2 A          | 4        | 2         | (Concepto y características de la educación social). Teorías contemporáneas de educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal. (Pedagogía social: evolución histórica y ámbitos de intervención).                                                                                                          | Teoría e historia de la educación.<br>Sociología      |
| 1     | 1     | Psicología social y de las organizaciones          | Psicología social y de las organizaciones                                                    | 6                | 4        | 2         | Teoría y técnicas en psicología social. Actitudes sociales. Psicología de los grupos. Comportamiento colectivo. Dimensión psicológica de las organizaciones y tipología de las organizaciones. Las organizaciones educativas.                                                                                                                                                                                                     | Didáctica y organización escolar<br>Psicología social |

| Ciclo | Curso          | Denominación                                                                 | Asignatura/as en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal | Créditos anuales     |          |                      | Breve descripción del contenido                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Vinculación a áreas de conocimiento                                                                                                                                                           |
|-------|----------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                |                                                                              |                                                                                              | Totales              | Teóricos | Prácticos            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |
| 1     | 1.             | Sociología y antropología social                                             | Sociología y antropología social                                                             | 4 + 2 A              | 4        | 2                    | Nociones básicas de sociología y antropología social. Valores sociales y jurídico-políticos. (Estudio de los factores de estratificación, control, conflicto y cambio social en las sociedades modernas). Grupos étnicos y culturales en España. Marginación social.                                                      | Antropología social<br>Sociología                                                                                                                                                             |
| 1     | 2              | Educación permanente                                                         | Educación Permanente                                                                         | 6                    | 3        | 3                    | Principios de la educación permanente. Trabajo, ocio y educación. Desarrollo comunitario y educación permanente. Estrategias de educación permanente.                                                                                                                                                                     | Didáctica y organización escolar<br>Teoría e historia de la educación                                                                                                                         |
| 1     | 2              | Intervención educativa sobre problemas fundamentales de desadaptación social | Intervención Educativa sobre Problemas Fundamentales de desadaptación social                 | 9                    | 5        | 4                    | Problemas fundamentales de desadaptación social. Estrategias de intervención. La intervención educativa como estrategia fundamental.                                                                                                                                                                                      | Teoría e historia de la educación.<br>Didáctica y organización escolar.<br>Métodos de investigación y diagnóstico en educación.<br>Psicología social.<br>Trabajo social y servicios sociales. |
| 11    | 31             | Programas de animación socio-cultural                                        | Programas de Animación Socio-Cultural                                                        | 6                    | 3        | 3                    | Diseño de programas de educación sociocultural. Desarrollo comunitario y organización de la comunidad.<br>Recursos personales, metodológicos y técnicos de animación sociocultural. Estimulación de la participación de sectores sociales.                                                                                | Didáctica y organización escolar<br>Teoría e historia de la educación                                                                                                                         |
| "     | 31             | Nuevas tecnologías aplicadas a la educación                                  | Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación                                                  | 4,5 + 1,5            | 2        | 4                    | Recursos didácticos y nuevas tecnologías. Utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales. (Los efectos sociales de los medios de comunicación social. Educación social y medios de comunicación social). | Comunicación audiovisual y publicidad<br>Didáctica y organización escolar<br>Lenguajes y sistemas informáticos                                                                                |
| "     | 11<br>21<br>31 | Practicum                                                                    | Practicum I<br>Practicum II<br>Practicum III                                                 | 32<br>10<br>10<br>12 |          | 32<br>10<br>10<br>12 | Conjunto integrado por prácticas de iniciación al trabajo social, a realizar en diversas instituciones y servicios de naturaleza social.                                                                                                                                                                                  | Todas las áreas vinculadas a las materias troncales de este título.                                                                                                                           |

## PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE AL TÍTULO DE

*Diplomado en Educación Social*

## 2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE LA UNIVERSIDAD (en su caso)

| Ciclo | Curso | Denominación                                                | Créditos anuales |          |           | Breve descripción del contenido                                                                                                                                                                                                                                                    | Vinculación a áreas de conocimiento                                                            |
|-------|-------|-------------------------------------------------------------|------------------|----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |       |                                                             | Totales          | Teóricos | Prácticos |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                |
| 11    | 11    | Metodología de la investigación en educación social         | 6                | 4        | 2         | Bases metodológicas de la investigación social y educativa. Métodos, técnicas y modelos de investigación socio-educativa. La investigación educativa y el desarrollo comunitario. Recogida y análisis de datos.                                                                    | Métodos de investigación y diagnóstico en educación<br>Sociología                              |
| "     | 11    | Habilidades sociales                                        | 6                | 4        | 2         | Aprendizaje de conductas para la mejora de la interacción social. Estrategias para el desarrollo de estas conductas en el ámbito de la educación social.                                                                                                                           | Psicología evolutiva y de la educación<br>Psicología social                                    |
| "     | 11    | Realidad económica y social de Canarias                     | 6                | 4        | 2         | Características del modelo social y económico de Canarias. Efectos sociales del modelo económico y social de Canarias. Factores del cambio social en Canarias                                                                                                                      | Economía aplicada<br>Sociología<br>Historia contemporánea<br>Geografía humana                  |
| "     | 21    | Psicología del conflicto social y las relaciones de ayuda   | 6                | 4        | 2         | Altruismo. Agresión. Estereotipos. Preferencias. Conflicto y reconciliación. Relaciones intergrupales. Actitudes y cambio de actitudes. Relación de ayuda. Participación social. Conflicto social. Ayuda al cambio. Interacción social. Comunicación interpersonal y ayuda humana. | Psicología social                                                                              |
| 11    | 21    | Orientación profesional y ocupacional                       | 6                | 4        | 2         | Orientación y estructura del mercado laboral. La educación no formal y los ámbitos laboral y ocupacional. Orientación e inserción a la vida activa y adulta. Programas de transición e inserción socio-laboral. La acción tutorial y el asesoramiento de las personas adultas.     | Métodos de investigación y diagnóstico en educación<br>Didáctica y organización escolar        |
| "     | 21    | Educación para la salud                                     | 6                | 3        | 3         | Concepto de salud y sus determinantes. Concepto de educación para la salud. estilos de vida y conductas de salud. Análisis de los procedimientos a aplicar en la intervención en educación para la salud. Primeros auxilios.                                                       | Didáctica de las ciencias experimentales<br>Medicina preventiva y salud pública.<br>Enfermería |
| 11    | 31    | Técnicas de dinámica de grupos                              | 6                | 2        | 4         | Estrategias y técnicas de dinámica de grupos en el ámbito de la educación social.                                                                                                                                                                                                  | Psicología evolutiva y de la educación<br>Psicología social<br>Sociología                      |
| "     | 31    | Planificación de actividades físicas en la educación social | 6                | 3        | 3         | La actividad física en el contexto de la educación social. Habilidades motrices básicas. El juego y el deporte. Ocio y recreación mediante la actividad física. Programas de actividad física para jóvenes, adultos, tercera edad, mujer, marginados y otros colectivos.           | Didáctica de la expresión corporal<br>Educación física y deportiva                             |

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

**PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE**

*Diplomado en Educación Social*

**3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)**

| 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)                |          |          |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Créditos totales para optativas<br><br>36<br><br>- por ciclo 36<br><br>curso |
|---------------------------------------------------|----------|----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| DENOMINACIÓN                                      | CRÉDITOS |          |           | BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO                                                                                                                                                                                                                                                                        | VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO                                          |
|                                                   | Totales  | Teóricos | Prácticos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                              |
| Formación laboral                                 | 6        | 3        | 3         | La formación en la empresa. Cultura empresarial, competitividad y formación laboral. Estrategias de formación laboral. Diseño, ejecución y evaluación de los planes de formación de las empresas.                                                                                                      | Teoría e historia de la educación                                            |
| Investigación participativa                       | 6        | 4        | 2         | La investigación educativa: características y condiciones. Investigación activa y problemas educativos. Investigación activa e investigación participativa. La investigación participativa: métodos, técnicas e instrumentos. Investigación participativa y desarrollo socioeducativo.                 | Métodos de investigación y diagnóstico en educación                          |
| Educación a distancia                             | 6        | 3        | 3         | Educación de adultos a distancia: concepto y teorías. Historia de la educación a distancia y situación actual en España y en Canarias. El proceso de enseñanza/aprendizaje a distancia. Medios y materiales para la educación a distancia. La acción tutorial. La producción de materiales didácticos. | Teoría e historia de la educación                                            |
| Gestión y evaluación de proyectos socioeducativos | 6        | 4        | 2         | Elementos y alternativas para la gestión de proyectos socioeducativos. Evaluación de proyectos sociales y educativos.                                                                                                                                                                                  | Trabajo social y servicios sociales                                          |
| Turismo y ocio en Canarias                        | 6        | 4        | 2         | Recursos en orden a la intervención en el área de ocio y turismo en Canarias. El intercambio cultural en Canarias.                                                                                                                                                                                     | Sociología                                                                   |
| Educación y multiculturalismo                     | 6        | 4        | 2         | Bases conceptuales del multiculturalismo. La educación multicultural en Europa. Multiculturalismo y valores educativos. La problemática socioeducativa de los inmigrantes en Canarias. Intervención educativa y multiculturalidad.                                                                     | Teoría e historia de la educación                                            |

| 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)                       |          |          |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                            | Créditos totales para optativas<br><br>36<br><br>- por ciclo <u>36</u><br><br>curso |
|----------------------------------------------------------|----------|----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| DENOMINACIÓN                                             | CRÉDITOS |          |           | BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO                                                                                                                                                                                                                                                      | VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO                                        |                                                                                     |
|                                                          | Totales  | Teóricos | Prácticos |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                            |                                                                                     |
| Intervención educativa en drogodependientes              | 6        | 4        | 2         | Educación y estrategias de intervención en drogodependencia. La reinserción social del drogodependiente.                                                                                                                                                                             | Psicología evolutiva y de la educación<br>Didáctica y organización escolar |                                                                                     |
| Intervención educativa con menores inadaptados           | 6        | 3        | 3         | Problemática psicosocial, ámbitos y estrategias de intervención psicoeducativa en menores inadaptados. Recursos para la intervención con menores inadaptados.                                                                                                                        | Psicología evolutiva y de la educación<br>Didáctica y organización escolar |                                                                                     |
| Minusvalías e integración social                         | 6        | 3        | 3         | Factores psicosociales de los adultos minusválidos. Educación básica de adultos y minusvalla. La formación profesional de los adultos minusválidos. Empleo y minusvalías: la situación en Canarias. La formación laboral del minusválido. Interacción social y minusvalías.          | Didáctica y organización escolar                                           |                                                                                     |
| Educación familiar                                       | 6        | 4        | 2         | Principios de la educación familiar. Métodos y estrategias. Orientación familiar. Formación para la intervención familiar. Relación con las instituciones. Ocio y familia. Educación familiar y formación de los padres.                                                             | Didáctica y organización escolar                                           |                                                                                     |
| Gestión de instituciones y programas de educación social | 6        | 3        | 3         | Las empresas de economía social y la educación social. Administración de instituciones y programas. La creación de instituciones de educación social. Evaluación de las instituciones y programas de educación social                                                                | Didáctica y organización escolar                                           |                                                                                     |
| Socialización del ser humano: mujeres y hombres          | 6        | 4        | 2         | Igualdad de oportunidades. Socialización familiar, escolar, laboral y en entornos abiertos                                                                                                                                                                                           | Didáctica y organización escolar                                           |                                                                                     |
| Educación afectivo-sexual                                | 6        | 3        | 3         | Desarrollo afectivo-sexual en la infancia, pubertad y adolescencia. Educación afectivo-sexual con la familia. Educación sexual, grupo de iguales y medios de comunicación social. Educación sexual con marginados. Abusos sexuales: programas de prevención e intervención.          | Didáctica y organización escolar                                           |                                                                                     |
| Sistema público y privado de servicios sociales          | 6        | 4        | 2         | Naturaleza, objetivos, organización, estructura y funcionamiento de los servicios sociales. Los servicios sociales en los estados de la Unión Europea. Organizaciones no gubernamentales. El tejido social, la solidaridad social, las organizaciones voluntarias y el voluntariado. | Trabajo social y servicios sociales                                        |                                                                                     |



| 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)                   |          |          |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                         | Créditos totales para optativas<br>36<br>- por ciclo 36<br>curso |
|------------------------------------------------------|----------|----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| DENOMINACIÓN                                         | CRÉDITOS |          |           | BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO                                                                                                                                                                                                                                                                            | VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO                                                                     |                                                                  |
|                                                      | Totales  | Teóricos | Prácticos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                         |                                                                  |
| Psicosociología de la juventud                       | 6        | 4        | 2         | Identidad juvenil, relaciones sociales, roles sociales, transiciones sociales, estilos de vida, ocio y juventud. Jóvenes, iguales y amigos. Jóvenes y transiciones a la adultez. Jóvenes y valores                                                                                                         | Psicología social<br>Psicología evolutiva y de la educación                                             |                                                                  |
| Canarias en el siglo XX: fuentes orales y gráficas   | 6        | 4        | 2         | Orígenes de la historia oral. La historia del presente. Técnicas de recogida de fuentes orales. Localización y selección de testimonios. La utilización de la imagen y de los medios audiovisuales como documento histórico.                                                                               | Historia moderna<br>Historia contemporánea                                                              |                                                                  |
| Sistemas aumentativos y alternativos de comunicación | 6        | 3        | 3         | Comunicación, lenguaje y habla. Sistemas de comunicación con ayuda: Bliss, SPC, Makaton. Sistemas de comunicación sin ayuda: lenguaje de signos, comunicación bimodal, palabra complementada. Uso de los SAC. Las distintas discapacidades de la comunicación: autismo, disfasias, sordera, sordo-ceguera. | Didáctica y organización escolar                                                                        |                                                                  |
| Educación social, ocio y deporte                     | 6        | 3        | 3         | El deporte como fenómeno social. La educación social en el ámbito deportivo. Ámbitos y estrategias de intervención.                                                                                                                                                                                        | Teoría e historia de la educación<br>Didáctica de la expresión corporal<br>Educación física y deportiva |                                                                  |
| Educación ambiental                                  | 6        | 3        | 3         | La educación ambiental como vía de concienciación ante los problemas del medio y transformación de valores sociales. Diseño de actividades de educación ambiental.                                                                                                                                         | Didáctica de las ciencias sociales<br>Didáctica de las ciencias experimentales                          |                                                                  |
| La expresión plástica en la educación social         | 6        | 3        | 3         | Organización y planificación de talleres de expresión plástica en el contexto de los distintos niveles ocupacionales. Orientación de técnicas y recursos de expresión plástica. Educación estética.                                                                                                        | Didáctica de la expresión plástica                                                                      |                                                                  |
| Música y actividad sociocultural                     | 6        | 4        | 2         | Planificación y desarrollo de actividades musicales atendiendo a la diversidad. Aspecto sociocultural de la música. La música y otros medios.                                                                                                                                                              | Didáctica de la expresión musical                                                                       |                                                                  |
| Lengua extranjera: cultura y lengua                  | 6        | 3        | 3         | Importancia de las lenguas en una sociedad pruricultural. Funciones lingüísticas y aspectos socioculturales. Relaciones interculturales. Ámbitos de influencia lingüística y cultural en el mundo actual.                                                                                                  | Didáctica de la lengua y la literatura                                                                  |                                                                  |

| 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)                     |          |          |           |                                                                                                                                                                                                                                                |                                        | Créditos totales para optativas<br>36<br>- por ciclo 36<br>curso |
|--------------------------------------------------------|----------|----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| DENOMINACIÓN                                           | CRÉDITOS |          |           | BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO                                                                                                                                                                                                                | VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO    |                                                                  |
|                                                        | Totales  | Teóricos | Prácticos |                                                                                                                                                                                                                                                |                                        |                                                                  |
| Sociología de la familia                               | 6        | 4        | 2         | Industrialización y familia. Natalidad, infancia, juventud y dependencia familiar. Las nuevas formas de familia. Conflicto y ruptura familiar. Familia y tercera edad.                                                                         | Sociología                             |                                                                  |
| Producción y comprensión de textos                     | 6        | 4        | 2         | Comprensión y análisis de mensajes. Animación a la lectura. Estrategias para desarrollar la expresión creativa. Planificación de actividades de producción textual.                                                                            | Didáctica de la lengua y la literatura |                                                                  |
| Recursos de la lengua en la interacción social         | 6        | 4        | 2         | La actividad comunicativa como acción social. Funciones sociales de los medios de comunicación y de la literatura. La intervención lingüística en la marginalidad social. Los recursos lúdicos de la literatura en la animación sociocultural. | Lengua española<br>Literatura española |                                                                  |
| Educación para el consumo                              | 6        | 4        | 2         | La sociedad de consumo y el consumidor. Los derechos del consumidor. Metodología de trabajo con diversos colectivos sociales.                                                                                                                  | Didáctica de las ciencias sociales     |                                                                  |
| Psicosociología de la inadaptación y desviación social | 6        | 4        | 2         | Inadaptación social, poder, control y desviación sociales. Ajuste social y personal e inserción social. Normas sociales y delincuencia. Alienación y psicopatología de la marginación social.                                                  | Psicología social<br>Sociología        |                                                                  |
| Estadística aplicada a la educación social             | 6        | 3        | 3         | Bloque I: estadística descriptiva. Bloque II: estadística inferencial. Bloque III: paquetes estadísticos.                                                                                                                                      | Didáctica de las matemáticas           |                                                                  |

## ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD

LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

## I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

## 1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

(1) DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

## 2. ENSEÑANZAS DE

PRIMER CICLO

CICLO (2)

## 3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) CENTRO SUPERIOR DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

## 4. CARGA LECTIVA GLOBAL

199

CREDITOS (4)

| CICLO    | CURSO   | MATERIAS TRONCALES | Distribución de los créditos |                                 |                    | TRABAJO FIN DE CARRERA | TOTALES |
|----------|---------|--------------------|------------------------------|---------------------------------|--------------------|------------------------|---------|
|          |         |                    | MATERIAS OBLIGATORIAS        | CREDITOS DE LIBRE CONFIGURACION | MATERIAS OPTATIVAS |                        |         |
| I CICLO  | Primero | 46                 | 18                           | —                               | —                  | —                      | 54      |
|          | Segundo | 25                 | 18                           | 6                               | 18                 | —                      | 69      |
|          | Tercero | 24                 | 12                           | 12                              | 18                 | —                      | 66      |
| II CICLO |         |                    |                              |                                 |                    |                        |         |
|          |         |                    |                              |                                 |                    |                        |         |
|          |         |                    |                              |                                 |                    |                        |         |
|          |         |                    |                              |                                 |                    |                        |         |

- (1) Se indicará lo que corresponda.  
 (2) Se indicará lo que corresponda según el art. del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo; de 1º 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.  
 (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.  
 (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.  
 (5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO ☐ (6)
6. ☐ SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A: (7)
- ☐ PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- ☐ TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ☒ ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- ☒ OTRAS ACTIVIDADES
- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS:.....CREDITOS.
- EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) .....
7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)
- 1º CICLO  AÑOS
- 2º CICLO  AÑOS
8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.
- | AÑO ACADÉMICO | TOTAL | TEORICOS | PRACTICOS/ CLINICOS |
|---------------|-------|----------|---------------------|
| PRIMERO       | 64    | 37       | 27                  |
| SEGUNDO       | 69    | 35       | 34                  |
| TERCERO       | 66    | 31       | 35                  |
|               | 199   | 103      | 96                  |
|               |       |          |                     |
|               |       |          |                     |
- (6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.  
 (7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.  
 (8) En su caso se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.  
 (9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.



**II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS**

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
  - a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º del R. D. 1497/87.
  - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º, 1 R.D. 1497/87).
  - c) Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º, 2, 4º R.D.-1497/87)
  - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a9 de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondiente según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

**1.b) ORDENACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE:**

1. Las enseñanzas se realizarán dentro de los periodos habilitados por la Universidad para ello, con sujeción a las normas que sobre permanencia y matriculación estén en vigor en el inicio de cada curso y de acuerdo con el siguiente orden temporal:

**PRIMER CURSO:**

| ASIGNATURA                                | Total     | T         | P         |
|-------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Psicología del desarrollo                 | 9         | 7         | 2         |
| Sociología y antropología social          | 6         | 4         | 2         |
| Didáctica general                         | 9         | 6         | 3         |
| Metodología de la invest. En ed. Social   | 6         | 4         | 2         |
| Teoría e historia de la educación social  | 6         | 4         | 2         |
| Habilidades sociales                      | 6         | 4         | 2         |
| Psicología social y de las organizaciones | 6         | 4         | 2         |
| Realidad económica y social de Canarias   | 6         | 4         | 2         |
| Prácticum                                 |           |           | 10        |
| <b>Total</b>                              | <b>64</b> | <b>37</b> | <b>27</b> |

**SEGUNDO CURSO:**

| ASIGNATURA                                                    | Total     | T         | P         |
|---------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Intervención educativa en situaciones de desadaptación social | 9         | 5         | 4         |
| Educación permanente y educación de adultos                   | 6         | 3         | 3         |
| Psicología del conflicto social y las relaciones de ayuda     | 6         | 4         | 2         |
| Orientación profesional y ocupacional                         | 6         | 4         | 2         |
| Educación para la salud                                       | 6         | 3         | 3         |
| Practicum                                                     | 10        |           | 10        |
| Optativas                                                     | 18        | 12        | 6         |
| Libre configuración                                           | 8         | 4         | 4         |
| <b>Total</b>                                                  | <b>69</b> | <b>35</b> | <b>34</b> |

**TERCER CURSO:**

| ASIGNATURA                                                     | Total     | T         | P         |
|----------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Animación sociocultural y desarrollo comunitario               | 6         | 3         | 3         |
| Nuevas tecnologías aplicadas a la educación social             | 6         | 2         | 4         |
| Técnicas de dinámica de grupos                                 | 6         | 2         | 4         |
| Planificación de actividades deportivas en la educación social | 6         | 4         | 2         |
| Practicum                                                      | 12        |           | 12        |
| Optativas                                                      | 18        | 12        | 6         |
| Libre configuración                                            | 12        | 8         | 4         |
| <b>Total</b>                                                   | <b>66</b> | <b>31</b> | <b>35</b> |

1. Las materias de Libre Configuración están asignadas a ciclo, aunque de forma orientativa se han establecido 8 créditos en segundo curso y 12 en tercero.
2. Las materias optativas se cursarán en segundo y tercer cursos.