

UNIVERSIDADES

24772 RESOLUCIÓN de 29 de septiembre de 1998, de la Universidad Rovira i Virgili, de Tarragona, por la que se establece el plan de estudios de Maestría-especialidad de Educación Especial de la Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología de Tarragona.

Homologado por el Consejo de Universidades, por acuerdo de la Comisión Académica, de fecha 7 de mayo de 1998, el plan de estudios de Maestro-especialidad de Educación Especial de esta Universidad, de conformidad con lo previsto en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987 («Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre), se procede a su publicación, el cual queda configurado como figura en el anexo de esta Resolución. Los efectos de su implantación son a partir del curso 1997-1998.

Tarragona, 29 de septiembre de 1998.—El Rector, Lluís Arola i Ferrer.

ANEXO 2-A Contenido de Plan de estudios.

UNIVERSIDAD

ROVIRA I VIRGILI -Tarragona-

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD EN EDUCACION ESPECIAL

1. MATERIAS TRONCALES

Cicl	Curs	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Practic./clínicos		
I		Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial		9 (8T+1A)	6	3	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	-Didáctica y Organización Escolar -Psicología Evolutiva y de la Educación.
			-Bases Pedagógicas de la Educación Especial	4.5	3	1.5		
			-Bases Psicológicas de la Educación Especial	4.5	3	1.5		
I		Didáctica General		9 (8T+1A)	6	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza aprendizaje. Modelos de enseñanza y de curricula: diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje	-Didáctica y Organización Escolar
			-Didáctica General I	4.5	3	1.5		
			-Didáctica General II	4.5	3	1.5		

1. MATERIAS TRONCALES

Cicl	Curs	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Practic./clínicos		
I		Organización del Centro Escolar		4.5 (4T+ 0.5A)	3	1.5	La estructura del sistema escolar: Características y niveles. El centro como unidad organizativa: Funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados en centros de educación infantil.	-Didáctica y Organización Escolar
				4.5	3	1.5		
				9 (8T+ 1A)	6	3		
I		Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	- Organización del Centro Escolar	4.5	3	1.5	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo emocional.	-Psicología Evolutiva y de la Educación
				4.5	3	1.5		
				4.5	3	1.5		
I		Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	-Psicología de la Educación	4.5	3	1.5	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo emocional.	-Psicología Evolutiva y de la Educación
				4.5	3	1.5		
				4.5	3	1.5		

1. MATERIAS TRONCALES

Cicl	Curs	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Practic./clínicos		
I		Sociología de la Educación		4.5 (4T+ 0.5A)	3	1.5	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo	- Sociología
I		Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	- Sociología de la Educación	4.5	3	1.5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal	- Sociología - Teoría e Historia de la Educación
I		Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	- Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	4.5 (4T+ 0.5A)	3	1.5	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: Utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	- Comunicación Audio-visual y Publicidad - Didáctica y Organización Escolar - Lenguajes y Sistemas Informáticos

1. MATERIAS TRONCALES

Cicl	Curs	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Practic./clínicos		
I		Aspectos Didácticos y Organizativos de la Educación Especial		6 (6T)	4	2	La individualización pedagógica y las estrategias para el tratamiento de diferencias humanas y del aprendizaje en alumnos con dificultades y minusvalías. Diversificación curricular. La organización de centros escolares para atender necesidades de educación especial.	-Didáctica y Organización Escolar -Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación -Psicología Evolutiva y de la Educación
I		Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Auditiva	Aspectos Didácticos y Organizativos de la Educación Especial	6	4	2		
			Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Auditiva	6 (6T)	4	2	-Problemas de la audición y el lenguaje. Desarrollo comunicativo y lingüístico. Estrategias de intervención educativa. La integración del deficiente auditivo.	-Didáctica y Organización Escolar -Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico -Psicología Evolutiva y de la Educación
		Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Motórica	Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Motórica	6 (6T)	4	2	-Etiología de la deficiencia motórica. Desarrollo comunicativo e intelectual. Los sistemas de comunicación no vocales. Estrategias de intervención educativa. La integración educativa del deficiente motórico.	-Didáctica y Organización Escolar -Fisioterapia -Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico -Psicología Evolutiva y de la Educación
		Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Visual	Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Visual	6 (6T)	4	2	-Etiología de la deficiencia visual. Desarrollo comunicativo e intelectual. Estrategias de intervención educativa. La integración educativa del deficiente visual.	-Didáctica y Organización Escolar -Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico -Psicología Evolutiva y de la Educación
I		Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Mental	Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Mental	9 (9T)	6	3	El retraso intelectual. Deficiencia mental y problemas de aprendizaje. Estrategias de intervención educativa. La integración escolar del deficiente intelectual.	-Didáctica y Organización Escolar -Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico -Psicología Evolutiva y de la Educación
			Deficiencia Mental y Desarrollo Psicológico	4.5	3	1.5		
			Intervención Educativa en la Deficiencia Mental	4.5	3	1.5		

1. MATERIAS TRONCALES

Cicl	Curs	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Practic./clínicos		
I		Educación Física en Alumnos con Necesidades Educativas Especiales	-Educación Física en Alumnos con Necesidades Educativas Especiales	4.5 (4T+ 0.5A)	2	2.5	Desarrollo motor y perceptivo-motor en niños con minusvalías. Actividades físicas adaptadas a niños con minusvalías.	-Didáctica de la Expresión Corporal -Educación Física y Deportiva -Fisioterapia
I		Expresión Plástica y Musical	-Expresión Musical y su Didáctica -Expresión Plástica y su Didáctica	9 (4T+ 5A)	3	6	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística. Aspectos terapéuticos y de diagnóstico en la educación especial.	-Didáctica de la Expresión Plástica -Didáctica de la Expresión Musical
I		Trastornos de Conducta y de Personalidad	- Trastornos de Conducta y de Personalidad	4.5	1.5	3	Las alteraciones de comportamiento. Estrategias de intervención ante los problemas de conducta. Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos en lecto-escritura. Métodos, técnicas y recursos para el tratamiento de la dislexia, disgrafías, disortografías y discalculías	-Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico -Psicología Evolutiva y de la Educación
I		Tratamientos Educativos de los Trastornos de la Lengua Escrita.	Alteraciones en el Aprendizaje de la Lectura y de la Escritura Intervención Psicoeducativa en el Aprendizaje en la Lecto-escritura	6 (6T)	4	2		-Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico -Psicología Evolutiva y de la Educación
				6 (9T)	6	3		-Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico -Psicología Evolutiva y de la Educación
				4.5	3	1.5		
				4.5	3	1.5		

1. MATERIAS TRONCALES						
Cicl	Curs	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales		
				Totales	Teóricos	Practic./clínicos
I		Practicium		33 (32T+1A)		33
			-Practicum I -Practicum II	4.5 28.5	- -	4.5 28.5
				Breve descripción del contenido		
				Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles, especialmente en aulas de Integración de Educación Especial. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la Comunidad Educativa.		
				Vinculación a áreas de conocimiento		
				-Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad de Educación Especial.		

Anexo 2-B

MAESTRO. ESPECIALIDAD EN ESPECIAL

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)						
Cic	Curs	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido
			Totales	Teóricos	Práct./clín.	
I		Lengua y Literatura y su Didáctica -Lengua y Literatura Españolas -Lengua y Literatura Catalana -Didáctica de la Lengua I	16.5 4.5 6 6	11 3 4 4	5.5 1.5 2 2	Conocimiento de la Lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Lengua y la Literatura.
I		Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural -El Medio Social y Natural y su Didáctica	6 6	3 3	3 3	Principios básicos sobre contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.
						-Didáctica de la Lengua y la Literatura -Filología Catalana -Lengua Española -Literatura Española -Didáctica de las Ciencias Experimentales -Didáctica de las Ciencias Sociales

ANEXO 2-C Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

ROVIRA I VIRGILI -Tarragona-

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO. ESPECIALIDAD EN EDUCACION ESPECIAL

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)						Créd totales opt.	
						- por ciclo	I/ 9 II/-
						- curso	
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO		VINCULACION A AREAS DE	
	Totales	Teóricos	Práct. /clín.				
Actividades Físicas Organizadas en el Medio Natural	4.5	3	1.5	El asociacionismo juvenil y deportivo para las actividades físico-deportivas en el medio natural. Actividades físico-deportivas en el medio natural: fundamentos y técnicas. Instalaciones, equipamientos, organización de actividades y acontecimientos deportivos.		-Didáctica de la Expresión Corporal	
Expresión Corporal	4.5	3	1.5	Los lenguajes expresivos. Elementos que configuran el lenguaje corporal. El pensamiento, las emociones y la comunicación en expresión-dramatización. Nivel de expresión creativa. Juego dramático infantil. Orientaciones didácticas.		-Didáctica de la Expresión Corporal	
Técnicas Plásticas en el Marco Escolar	4.5	3	1.5	Conocimiento de las principales técnicas de soporte bidimensional aplicadas a educación infantil i/o primaria. Dibujo: lápiz, grafito, barras secas. Pintura. Estampación múltiple, monotipo y linogravado. Collage. Técnicas tridimensionales: modelado, construcción de estructuras, "assemblage". Aspectos procedimentales, creativos y expresivos de las diversas técnicas. Experiencias didácticas aplicables y secuenciación por ciclos.		-Didáctica de la Expresión Plástica	
Tutoría y Evaluación en el Aula	4.5	3	1.5	Tutoría y conceptualización. Tiempos y espacios de intervención didáctica. Evaluación. Currículum y desarrollo. La evaluación del alumno como mejora de la enseñanza. Estrategias.		-Didáctica y Organización Escolar	
Investigación Didáctica en el Aula	4.5	3	1.5	Desarrollo del currículum. El estudio de caso como estrategia de intervención en el aula. La observación: estrategias. Intervención y mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje.		-Didáctica y Organización Escolar	
Intervención Educativa en Niños Superdotados	4.5	3	1.5	Los superdotados en el ámbito del tratamiento de la diversidad. Caracterización. Estrategias de intervención. Problemática educativa.		-Didáctica y Organización Escolar	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créd totales opt.		9	
					- por ciclo	I/ 9	II/-	
					- curso			
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE			
	Totales	Teóricos	Práct. /clín.					
Los Procesos de Aculturación en la Educación	4.5	3	1.5	Persona humana, hombre, mujer en el proceso de la educación. Fundamentos antropológicos de la evolución cultural y educativa: familiar, nacional, etc.	-Teoría y Historia de la Educación			
Aprendizaje de Procedimientos	4.5	3	1.5	Los procedimientos y las estrategias como contenidos escolares. Naturaleza del aprendizaje de los contenidos procedimentales. Dimehsiones y niveles de aprendizaje de los procedimientos; implicaciones respecto a su tratamiento curricular: tareas de secuenciación, enseñanza y evaluación.	-Psicología Evolutiva y de la Educación			
Desarrollo Moral	4.5	3	1.5	Los procesos de desarrollo y aprendizaje morales. Etapas del desarrollo moral. El aprendizaje y enseñanza escolar de valores, actitudes y normas. Estrategias para la educación moral.	-Psicología Evolutiva y de la Educación			
Psicología de la Instrucción	4.5	3	1.5	Psicología de la instrucción i psicología de la educación. Teorías psicológicas del aprendizaje escolar. La concepción constructivista del aprendizaje y enseñanzas escolares. Aprendizaje de los contenidos escolares.	-Psicología Evolutiva y de la Educación			
Intervención en el Aula ante los Problemas de Conducta	4.5	3	1.5	Observación de problemas de conducta en el Aula. Tipos de tratamientos y la incidencia en el aprendizaje escolar. Programas de intervención según las diferentes patologías.	-Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico			
Análisis Musical	4.5	3	1.5	Estudio práctico sobre las partituras de los grandes maestros, de los pequeños y grandes elementos formales: 1. Simetría y asimetría en las estructuras temáticas; estudio de los artificios armónicos y temáticos. 2. Estudio de la agógica; monoritmia y poliritmia. 3. Ritmo armónico y relación con la forma musical. 4. Estudio de las diferentes texturas musicales.	-Didáctica de la Expresión Musical -Música			
Metodología Elemental de la Música	4.5	3	1.5	La formación musical a través de sus elementos: 1. <u>Actividades estético-creativas.</u> El canto escolar. Fases del aprendizaje y globalización de canciones. Instrumentación. Dramatización y coreografía. Análisis métrico. La apreciación musical. 2. <u>Actividades psico-físicas y métricas.</u> Dictados elementales. Elementos métricos. Elementos tonales. Elementos expresivos. Solfeo: conclusión de dictados y creatividad. 3. <u>Actividades acústico-experimentales.</u>	-Didáctica de la Expresión Musical -Música			

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créd totales opt.					9	
- por ciclo					I/ 9	II/-
- curso						
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE	
	Totales	Teóricos	Práct. /clín.			
Religión Católica	10.5	7	3.5	Introducción al estudio de la Biblia. Antiguo Testamento: libros principales. Nuevo Testamento: Evangelio. Jesucristo. Iglesia. La Religión en el Centro Escolar.	-Didáctica de las Ciencias Sociales (Se imparte en el marco del convenio URV y el Arzobispado de Tarragona)	
-Religión y Cultura	4.5	3	1.5		- Didáctica de las Ciencias Sociales (Se imparte en el marco del convenio URV y el Arzobispado de Tarragona)	
-Pedagogía de la Religión	6	4	2			
Temas de Lengua y Literatura Catalana	4.5	3	1.5	Estudio de aspectos normativos, lingüísticos o sociolingüísticos de la lengua catalana. Tratamiento de temas de literatura catalana contemporánea o de literatura oral.	-Filología Catalana	
Comentario y Análisis de Textos de Literatura Española Contemporánea	4.5	3	1.5	Reconocer el valor de la lectura permanente de obras de literatura, adecuadas al desarrollo y perfeccionamiento de la lengua, a través del comentario i el análisis de textos.	-Lengua Española -Literatura Española	
Textos Infantiles y Juveniles	4.5	3	1.5	Estudio de la literatura juvenil, su historia, objetivos y valores. Observación de las diversas técnicas y estilos de la ilustración. Conocimiento de los recursos y actividades para la animación a la lectura.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura	
Técnicas de Expresión Oral para Lenguas Extranjeras	4.5	3	1.5	Metodología para la enseñanza de la fonética y su corrección. Técnicas y recursos propios de la didáctica de la expresión oral. (Francés-Inglés)	-Didáctica de la Lengua y la Literatura	
Didáctica de la Geometría	4.5	3	1.5	El niño organiza el espacio: observación, visualización, representación, conceptualización. Nociones geométricas básicas. Actividades y recursos para la clase. Geometría y medios informáticos.	-Didáctica de las Matemáticas	
Utilización de las Fuentes Históricas en la Didáctica de las Ciencias Sociales	4.5	3	1.5	Estudio de elementos que proporcionan información sobre el emisor histórico que le ha creado, y que ayudan a diseñar actividades de enseñanza-aprendizaje de las Ciencias Sociales.	-Didáctica de las Ciencias Sociales	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créd totales opt.		9	
					- por ciclo		I/ 9	II/-
					- curso			
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE			
	Totales	Teóricos	Práct. /clín.					
Educación Mediambiental	4.5	3	1.5	La educación medioambiental: integración en el currículum de ciencias y de tecnología de la educación primaria y secundaria. La naturaleza de la ciencia y de la tecnología: los productos y procesos químicos y sus interacciones ambientales, sociales e históricas. Enfoque Ciencia-Tecnología-Sociedad. Proyectos educativos	-Ingeniería Química			
Ciencias de la Vida	4.5	3	1.5	1. Aspectos didácticos del hombre como ser vivo. La vida y la química de la vida. Compuestos vitales. La energía para la vida. La unidad de la vida: la célula. La información en los seres vivos. Procesos vitales más importantes. 2. Introducción a la Ecología. El planeta Tierra y la vida. Las máquinas productivas de la Biosfera. Dinámica de la vida. El hombre en el medio.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales			

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

ROVIRA I VIRGILI

1. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) TITULO DE MAESTRO - ESPECIALIDAD EN EDUCACION ESPECIAL

2. ENSEÑANZAS DE

PRIMER

CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO REponsable DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION Y PSICOLOGIA

4. CARGA LECTIVA GLOBAL

190,5

CREDITOS (4)

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL. NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO

NO

(6)

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

(7)

NO

PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.

NO

TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

SI

ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: máximo 9

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) a libre elección

CREDITOS

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1º CICLO

3

AÑOS

- 2º CICLO

AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

Distribución de los créditos									
CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES		
I CICLO	1º	49,5	10,5	0	0		60		
	2º	37,5	12	4,5	12		66		
	3º	52,5	0	4,5	7,5		64,5		
II CICLO		139,5	22,5	9	19,5		190,5		

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	60	36	24
2º	66	40	26
3º	64,5	24	40,5

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución, de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
 - a) Régimen del acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º del R.D. 1497/87.
 - b) Determinación, en su caso de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º, 1.R.D. 1497/87).
 - c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º, 2, 4º R.D. 1497/87).
 - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

.-Ordenación temporal de las asignaturas : por semestres

.-Especificaciones particulares del Plan de Estudios :

- 1) La docencia de las materias troncales se asigna a las áreas de conocimiento según especifica el R.D. 1440/1991 que establece las directrices propias del título universitario oficial de Maestro en sus diversas especialidades.
- 2) Tal como marca el R.D. 1497/1987 de directrices generales comunes para planes de estudio de títulos universitarios, la carga lectiva se sitúa entre 60 y 90 créditos por año, y consta de 190,5 créditos para el total de los tres años.
- 3) Respecto a los créditos de libre elección, se considera el número mínimo de 10%, que resulta ser de 19,5. Se propone una posible distribución de estos créditos a lo largo de los cuatrimestres 3º, 4º y 6º.
- 4) El 5º cuatrimestre se reserva para una parte importante del practicum.
- 5) Los créditos asignados a cada asignatura se dividen entre teóricos y prácticos de tal manera que se cumplan los requisitos establecidos en el R.D. 1497/1987.
- 6) Las materias optativas que oferta este plan de estudios se activarán periódicamente.
- 7) Las adaptaciones del plan vigente al plan propuesto se efectuarán de acuerdo a las disposiciones generales al respecto. No se especifican toda vez que existe una clara correspondencia entre ambos planes de estudio. De este modo serán objeto de adaptación las materias cursadas por el alumno en el plan actual y que ofrezcan una identidad sustancial, a la vista de la descripción de sus contenidos, con asignaturas del nuevo plan, teniendo en cuenta además la valoración respectiva en número de créditos. Otras asignaturas cursadas podrán ser equiparables a créditos de libre elección.