

# UNIVERSIDADES

**24507** RESOLUCIÓN de 30 de septiembre de 1998, de la Universidad de Burgos, por la que se ordena publicar el acuerdo de la Comisión Gestora de esta Universidad, de fecha 2 de julio de 1997, por la que se aprobó el Plan de Estudios de Licenciado en Pedagogía.

Homologado por el Consejo de Universidades, por acuerdo de su Comisión Académica de fecha 18 de septiembre de 1997, el Plan de Estudios de Licenciado en Pedagogía queda configurado conforme figura en el anexo de este Acuerdo.

Burgos, 30 de septiembre de 1998.—El Rector, José María Leal Villalba

Anexo 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD  
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO  
DE  
LICENCIADO EN PEDAGOGÍA

BURGOS

1. SEGUNDO CICLO - MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de Conocimiento
				Total	Teór.	Práct.		
2	4	Pedagogía social.	Pedagogía social.	6	4	2	áreas y procesos de intervención en la Pedagogía Social. Los agentes de la educación social. Educación y modelos de aprendizaje social.	Teoría e Historia de la Educación.
2	4	Política y legislación educativas.	Política y legislación educativas.	6	4	2	El marco jurídico del sistema educativo. Planificación del sistema educativo.	Ciencia Política y de la Administración. Derecho Administrativo. Teoría e Historia de la Educación.
2	4	Economía de la educación.	Economía de la educación.	6	4	2	Análisis económico del sistema educativo. Modelos de financiación del sistema educativo. Educación y empleo.	Economía Aplicada. Sociología. Teoría e Historia de la Educación.
2	4	Diseño, desarrollo e innovación del currículum.	Diseño, desarrollo e innovación del currículum.	6	4	2	Procesos de elaboración de currícula. Cambios curriculares. Modelos de innovación. Estrategias de innovación didáctica.	Didáctica y Organización Escolar.
2	4	Practicum II.	Practicum II.	6	0	6	Conjuntóntegrado de prácticas tendentes a proporcionar experiencia directa sobre administración, planificación y dirección de instituciones y sistemas educativos.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales.
2	5	Evaluación de programas, centros y profesores.	Evaluación de programas, centros y profesores.	6	4	2	Paradigmas de evaluación. Elaboración de instrumentos de evaluación. Evaluación y comunicación de resultados. Elaboración de informes.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Didáctica y Organización Escolar.
2	5	Formación y actualización en la función pedagógica.	Formación y actualización en la función pedagógica.	6	4	2	Modelos de formación. Estrategias de actualización. Dominio de destrezas.	Didáctica y Organización Escolar. Teoría e Historia de la Educación.
2	5	Educación comparada.	Educación comparada.	6	4	2	Origen y evolución de los sistemas educativos. Instituciones educativas.	Teoría e Historia de la Educación.
2	5	Practicum III.	Practicum III.	6	0	6	Conjuntóntegrado de prácticas tendentes a proporcionar experiencia directa sobre administración, planificación y dirección de instituciones y sistemas educativos.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales.

Anexo 2-B. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD  
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO  
DE  
LICENCIADO EN PEDAGOGÍA

BURGOS

## 2. SEGUNDO CICLO - MATERIAS OBLIGATORIAS

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de Conocimiento
				Total	Teó r.	Práct.		
2	4	Desarrollo del currículum de ciencias sociales en ámbito educativos.	Desarrollo del currículum de ciencias sociales en ámbitos educativos	4,5	3	1,5	Ade la estructura., funcionamiento interno y problemas didácticos en el proceso de enseñanza aprendizaje del currículum académico de las asignaturas propias del Área (Conocimiento del medio, Geografía, Historia y Ciencias Sociales) en Educación Primaria y Secundaria	Didáctica de las Ciencias Sociales
	4	Diseño currículum en el Área de Didáctica de las Ciencias Experimentales	Diseño curricular en el Área de Didáctica de las Ciencias Experimentales	4,5	3	1,5	Modelos de actuación didáctica en el marco de las Ciencias Experimentales. Análisis del currículo de Ciencias Experimentales en los diferentes niveles educativos. Propuestas de desarrollo curricular en las diferentes niveles educativos. Las Ciencias Experimentales y los ejes transversales del currículo	Didácticas de las Ciencias Experimentales
	5	Didáctica de la matemática	Didáctica de la matemática	4,5	3	1,5	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas	Didáctica de las Matemáticas
	5	Didáctica de la lengua y la literatura española en la Educación Primaria y Secundaria.	Didáctica de la lengua y la literatura española en la Educación Primaria y Secundaria.	4,5	3	1,5	Desarrollo curricular del área de la Lengua y la Literatura Española en la Educación Primaria y Secundaria. Contenidos, estrategias y recursos. Tratamiento interdisciplinar. El profesor de lengua y literatura como diseñador de estrategias metodológicas de enseñanza-aprendizaje.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.

Anexo 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD  
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO  
DE  
LICENCIADO EN PEDAGOGÍA

BURGOS

## 3. SEGUNDO CICLO - MATERIAS OPTATIVAS COMUNES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de Conocimiento
				Total	Teó r.	Práct.		
				Créditos totales para optativas: 7 2				
				por ciclo: 2°				
				curso (4° y 5°): 36				
2	4	Procesos creativos en educación plástica y visual.	Procesos creativos en educación plástica y visual.	6	4	2	Introducción al fenómeno creativo en el ámbito del Arte. Didáctica de las Artes Plásticas: valores educativos. Elementos intelectuales y procedimentales de expresión.	Didáctica de la Expresión Plástica.
2	4	Historia de la literatura española.	Historia de la literatura española.	6	4	2	Revisión histórica de los movimientos y autores más representativos del siglo XX. Lectura y comentario de sus textos más significativos.	Literatura Española.
2	4	La lengua en la sociedad.	La lengua en la sociedad.	6	4	2	Planteamientos sociolingüísticos actuales. Los problemas lingüísticos como problemas sociales. Diversidad lingüística y normalización. El cambio lingüístico desde una perspectiva social. Lengua y grupos sociales. Lenguajes marginales	Lengua Española.

3. SEGUNDO CICLO - MATERIAS OPTATIVAS COMUNES							Créditos totales para optativas: 7 2	
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de Conocimiento
				Total	Teórico	Práctico		
2	4	Filosofía.	Filosofía.	6	4	2	Naturaleza de la filosofía. Modos de acceso a lo real: principio de no contradicción, abstracción y analogía. Estructura estática y dinámica de lo real. El bien y el valor. La belleza y la estética. Paradojas de la verdad. Cuestiones filosóficas en torno a la persona. Conocimiento científico y filosofía de la ciencia. Nociones de bioética.	Filosofía.
2	4	Antropología filosófica.	Antropología filosófica.	6	4	2	Fundamentos antropológicos de la educación. Introducción al hombre: grados de vida. El cuerpo como sistema. Pensamiento y lenguaje. Fundamentos antropológicos de la persona como sujeto de educación. Estructuras de personalización. Las relaciones interpersonales. Técnica y mundo. La cultura. La libertad. La felicidad. Los límites de la persona: el dolor y la muerte. El destino del hombre.	Filosofía.
2	4	Las corrientes educativas contemporáneas en Europa.	Las corrientes educativas contemporáneas en Europa.	6	4	2	El movimiento de la Escuela Nueva. La perspectiva psicologista. La pedagogía marxista-comunista. Las experiencias libertarias. La crítica de la institución escolar. La corriente centrada en el personalismo.	Teoría e Historia de la Educación.
2	4	Educación cívica.	Educación cívica.	6	4	2	Fundamentos de la educación para la convivencia: educación para la democracia y la comprensión internacional. La educación y la tolerancia. Derechos humanos y educación para la paz. Marco legal y disciplinar para la educación cívica en España. Instituciones socio-políticas: formas de servicio a la comunidad.	Teoría e Historia de la Educación
2	4	La estructura social.	La estructura social.	6	4	2	Análisis de la población mundial. La estratificación social. Las clases sociales. La estructura de clases. La dinámica de los sistemas distributivos. La estructura de los sistemas distributivos.	Sociología
2	4	Régimen jurídico de la educación en Castilla y León.	Régimen jurídico de la educación en Castilla y León.	6	4	2	Transferencia de competencias a Comunidades Autónomas en materia educativa.	Derecho Administrativo
2	5	El cambio social.	El cambio social.	6	4	2	Cambio social y acción histórica. Factores y condiciones del cambio social. Los agentes del cambio social.	Sociología
2	5	Sociedad, historia y cine.	Sociedad, historia y cine.	6	4	2	El cine, agente importante de la historia de nuestros días y reflejo de la sociedad que lo produce, o de las que intenta reproducir. A la vez, el cine como instrumento de reflexión histórica que permite acercarse y comprender mejor las sociedades actuales y del pasado.	Historia Moderna. Historia Contemporánea.
2	5	Ética y filosofía política.	Ética y filosofía política.	6	4	2	El hombre como ser moral. Naturaleza del obrar moral. El deber y la obligación moral. Moral de fines y de valores. Consecuencialismo moral. Bioética. Naturaleza social del hombre. El orden y la sociedad. Lo natural y lo convencional en la sociedad. La justicia y la ley. El estado y el derecho. Nociones básicas de ética social. La violencia. Ética estatal.	Filosofía.
2	5	Aspectos jurídico-administrativos de la organización y gestión de centros.	Aspectos jurídico-administrativos de la organización y gestión de centros.	6	4	2	Personal, contratos, resoluciones, recursos.	Derecho Administrativo
2	5	Diseños curriculares en la educación plástica y visual.	Diseños curriculares en la educación plástica y visual.	6	4	2	Introducción al lenguaje visual y plástico en la educación. Desarrollo curricular en el área de Expresión Plástica y Visual.	Didáctica de la Expresión Plástica.

3. SEGUNDO CICLO - MATERIAS OPTATIVAS COMUNES							Créditos totales para optativas: 72 por ciclo: 2° curso (4° y 5°): 36	
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de Conocimiento
				Total	Teó r.	Práct.		
2	5	Didáctica de la expresión musical.	Didáctica de la expresión musical.	6	3	3	Desarrollo curricular del área de Música. Tratamiento interdisciplinar.	Didáctica de la Expresión Musical.
2	4	Psicopatología general	Psicopatología general	6	4	2	Concepto y modelos explicativos de los trastornos mentales. Principales sistemas clasificatorios y tendencias actuales. Trastornos asociados a necesidades biológicas y adicciones. Anomalías en los procesos de conocimiento. Trastornos emocionales. Alteraciones de carácter social. Problemas psicológicos en la infancia y adolescencia. Prevención y tratamiento.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico Psicología Evolutiva y de la Educación
2	5	Historia de la educación en España	Historia de la Educación en España	6	4	2	De los orígenes a la primera reforma liberal. La I.L.E. y la renovación pedagógica. La II República y la educación. La educación durante el franquismo. La democratización de la educación en la segunda mitad del siglo XX	Teoría e Historia de la Educación
2	5	Dirección y administración de centros y entidades de educación social	Dirección y administración de Centros y entidades de social	6	4	2	Órganos de dirección. La participación, supervisión y rendimiento interno de las entidades de educación social.	Didáctica y Organización Escolar

3. SEGUNDO CICLO - MATERIAS OPTATIVAS ESPECÍFICAS EN PEDAGOGÍA SOCIAL Y LABORAL							Créditos totales para optativas: 72 por ciclo: 2° curso (4° y 5°): 36	
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de Conocimiento
				Total	Teó r.	Práct.		
2	4	Psicopatología de la edad adulta y de la vejez.	Psicopatología de la edad adulta y de la vejez.	6	4	2	Trastornos mentales en el ámbito socio-familiar y laboral. Problemas de pareja, interpersonales y laborales. Estrés y psicopatología. Funciones mentales en el proceso de envejecimiento. Problemas psicológicos y vejez. Intervención psicológica y social	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación
2	4	Lengua inglesa para fines específicos.	Lengua inglesa para fines específicos.	6	4	2	Conocimiento específico del inglés relacionado con el mundo sociolaboral	Filología Inglesa
2	4	Psicología del género.	Psicología del género.	6	4	2	Concepto de género e identidad de género. Teorías psicológicas explicativas. Factores de desarrollo. Implicaciones prácticas de dicho concepto	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación.
2	4	La educación intercultural.	La educación intercultural.	6	4	2	El fenómeno multicultural en la sociedad actual. Educación y políticas culturales. Modelos de intervención educativa ante la diversidad cultural. La dimensión europea y la integración cultural. Situación en Castilla y León.	Teoría e Historia de la Educación.
2	4	Modelos comparativos en educación de adultos.	Modelos comparativos en educación de adultos.	6	4	2	Contexto histórico de la educación de adultos. Estado del bienestar y modernización. Culturas del ocio y educación de adultos. La expansión de los sistemas educativos y las políticas de alfabetización. Los organismos internacionales y la educación de adultos.	Teoría e Historia de la Educación.
2	4	Psicología de las organizaciones.	Psicología de las organizaciones.	6	4	2	El enfoque psicológico de las organizaciones. Tipología. Evaluación y diagnóstico organizacional. Estrategias de intervención. Roles y funciones en las organizaciones. Canales de comunicación. Soluciones de conflictos y toma de decisiones.	Psicología Social. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación.

3. SEGUNDO CICLO - MATERIAS OPTATIVAS ESPECÍFICAS EN PEDAGOGÍA SOCIAL Y LABORAL							Créditos totales para optativas: 72	
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de Conocimiento
				Total	Teó r.	Práct.		
2	4	Integración laboral y programas de transición a la vida adulta.	Integración laboral y programas de transición a la vida adulta.	6	4	2	Determinación de necesidades formativas para la integración laboral. Modelos de integración laboral. Implicaciones educativas de la transición a la vida adulta para las personas con discapacidad.	Didáctica y Organización Escolar.
2	4	Educación medioambiental y desarrollo sostenible.	Educación medioambiental y desarrollo sostenible.	6	4	2	Profundizar en el crecimiento sostenido y en las consecuencias para el medio ambiente. Análisis del desarrollo sostenible y sus condicionamientos	Didáctica de las Ciencias Sociales.
2	4	Actividad física, ocio y recreación.	Actividad física, ocio y recreación.	6	3	3	Las actividades físicas en sus distintos entornos. Actividades físicas en el campo, en la ciudad, en los centros escolares, etc. Las actividades físico-deportivas. Los deportes de diversión, los deportes de competición. El ocio y el tiempo libre. Asociaciones e Instituciones.	Didáctica de la Expresión Corporal.
2	5	El deporte terapéutico e integrador.	El deporte terapéutico e integrador.	6	3	3	El deporte en la sociedad actual. Grandes conceptos y clasificación. Deporte para todos. El deporte como fuente de salud. Los procesos de rehabilitación y terapia. La prevención, hábitos, actitudes y detección precoz. Programación y diseño prácticos.	Didáctica de la Expresión Corporal
2	5	Enseñanza y cambios históricos. El concepto de cambio.	Enseñanza y cambios históricos. El concepto de cambio.	6	4	2	Analizar y valorarlos retos y cambios históricos y sociales. Principales desafíos que el cambio y los cambios históricos han planteado a la educación. El concepto de cambio.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
2	5	Pedagogía laboral.	Pedagogía laboral.	6	4	2	Educación para el trabajo. La formación permanente en el mundo laboral. Educación y cultura de la empresa: formación de recursos humanos. Procesos educativos: necesidades, objetivos, modalidades y técnicas de formación laboral. La integración social y laboral: implicaciones educativas.	Teoría e Historia de la Educación.
2	5	La dimensión europea: programas socioeducativos de la Unión Europea.	La dimensión europea: programas socioeducativos de la Unión Europea.	6	4	2	Fundamentos teóricos de las políticas de la U.E. La dimensión europea de la educación. El grupo de trabajo sobre recursos humanos, educación y empleo: el Programa SÓCRATES. Programa para la intervención en cuestiones educativas sobre minorías. Educación para el multiculturalismo. Organismos/instituciones y asociaciones europeas relacionadas con la educación.	Teoría e Historia de la Educación.
2	5	Pedagogía de la vida adulta y de la vejez.	Pedagogía de la vida adulta y de la vejez.	6	4	2	Vida adulta y vejez: concepto y situaciones psico-socio-educativas. Los procesos de educación en el adulto. La educabilidad en la tercera edad. Educación y envejecimiento. Enfoques actuales de la acción educativa en la tercera edad. Preparación para la jubilación: acción pedagógico-social.	Teoría e Historia de la Educación.
2	5	Implicaciones psicológicas de la marginación y de la inadaptación social.	Implicaciones psicológicas de la marginación y de la inadaptación social.	6	4	2	Modelos, métodos, técnicas y programas de prevención y tratamiento psicológico de la marginación y de la inadaptación social. Evaluación de programas.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación.
2	5	Gestión de recursos humanos: selección, formación y promoción.	Gestión de recursos humanos: selección, formación y promoción.	6	4	2	Evaluación de necesidades. Evaluación de capacidades y habilidades. Modelos de selección de personal. Fases del proceso selectivo. Carrera profesional, formación y promoción.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación.
2	5	Formación en instituciones y empresas.	Formación en instituciones y empresas.	6	4	2	La formación en instituciones y empresas. Planificación de la formación en instituciones y empresas. Transformación organizativa y competencia de las entidades de economía social y de los servicios sociales. Mejora de los sistemas de participación.	Didáctica y Organización Escolar.

3. SEGUNDO CICLO - MATERIAS OPTATIVAS ESPECÍFICAS EN PEDAGOGÍA SOCIAL Y LABORAL							Créditos totales para optativas: 72 por ciclo: 2° curso (4° y 5°): 36	
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de Conocimiento
				Total	Teó r.	Práct.		
2	5	Diagnóstico de perfiles profesionales y de la competencia directiva.	Diagnóstico de perfiles profesionales y de la competencia directiva.	6	4	2	Perfil profesional y perfil directivo. Delimitación de los requisitos, exigencias y factores del desarrollo profesional. Aplicación de los perfiles en el ámbito de la orientación profesional. Estilos de liderazgo institucional.	Didáctica y Organización Escolar.
2	5	Orientación en los ámbitos socioeducativos.	Orientación en los ámbitos socioeducativos.	6	4	2	Perfiles socioeducativos. Asesoramiento socioeducativo. Perfiles profesionales. Asesoramiento profesional. Formación e inserción sociolaboral.	Didáctica y Organización Escolar.

3. SEGUNDO CICLO - MATERIAS OPTATIVAS ESPECÍFICAS EN PEDAGOGÍA ESCOLAR Y PERMANENTE							Créditos totales para optativas: 72 por ciclo: 2° curso (4° y 5°): 36	
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de Conocimiento
				Total	Teó r.	Práct.		
2	4	Didáctica de la lengua y la literatura inglesa I.	Didáctica de la lengua y la literatura inglesa I.	6	3	3	Desarrollo curricular del área de la Lengua y la Literatura Inglesa en la Educación Primaria. Contenidos, estrategias y recursos. Tratamiento interdisciplinar. El profesor de lengua y literatura como diseñador de estrategias metodológicas de enseñanza-aprendizaje.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
2	4	Didáctica de la lengua y la literatura francesa I.	Didáctica de la lengua y la literatura francesa I.	6	3	3	Desarrollo curricular del área de la Lengua y la Literatura Francesa en la Educación Primaria. Contenidos, estrategias y recursos. Tratamiento interdisciplinar. El profesor de lengua y literatura como diseñador de estrategias metodológicas de enseñanza-aprendizaje.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
2	4	Análisis histórico de las reformas educativas.	Análisis histórico de las reformas educativas.	6	4	2	Análisis histórico-ideológico de las principales reformas educativas en España durante los dos últimos siglos. Estudio de las propuestas educativas en sus diferentes vertientes: personales, legales e institucionales.	Teoría e Historia de la Educación.
2	4	Psicología de la comunicación.	Psicología de la comunicación.	6	4	2	Aspectos psicológicos de la comunicación interpersonal. Habilidades sociales y autoestima. Programas de entrenamiento en habilidades sociales.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación.
2	4	Pedagogía del ocio y del tiempo libre.	Pedagogía del ocio y del tiempo libre.	6	4	2	Definición de ocio y tiempo libre. Tiempo libre y tiempo liberado. Bases pedagógicas del tiempo libre. Condicionantes sociales del tiempo libre infantil, juvenil y adulto. Agencias educativas de tiempo libre. Planificación, estrategias y técnicas de tiempo libre. Centros de información.	Teoría e Historia de la Educación.
2	4	Promoción de habilidades cognitivas, sociales y afectivas en la educación permanente.	Promoción de habilidades cognitivas, sociales y afectivas en la educación permanente.	6	4	2	Teorías contextuales del desarrollo. Determinantes ambientales del desarrollo. Características de los entornos cotidianos promotores del desarrollo psicológico. Mecanismos y procesos que operan en los contextos de desarrollo psicológico.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación.
2	4	Educación para el ocio y el tiempo libre.	Educación para el ocio y el tiempo libre.	6	4	2	El ocio como factor de socialización educativa. Educación para el ocio. Asociaciones e instituciones de ocio y tiempo libre.	Didáctica y Organización Escolar.
2	4	Juego educativo.	Juego educativo.	6	4	2	Antropología del juego. Teorías y clasificación. Juegos dinámicos, tipos, valor educativo. Integración social. Organización y composición de las sesiones. Metodología, proceso de descubrimiento. Materiales y su utilización. Planificación y programación de actividades lúdicas.	Didáctica y Organización Escolar.

3. SEGUNDO CICLO - MATERIAS OPTATIVAS ESPECÍFICAS EN PEDAGOGÍA ESCOLAR Y PERMANENTE							Créditos totales para optativas: 72	
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de Conocimiento
				Total	Teó r.	Prác t.		
2	4	Televisión e infancia.	Televisión e infancia.	6	4	2	Estructura del medio televisivo y su relación con la sociedad. El análisis de la audiencia. Influencias y efectos de la televisión en niños y jóvenes. Conocimiento, roles sociales, comportamientos y actitudes. Desarrollo de estrategias y procedimientos en la familia y en la escuela con el fin de formar receptores críticos.	Didáctica y Organización Escolar.
2	5	Estadística aplicada a la educación.	Estadística aplicada a la educación.	6	4	2	Estadística descriptiva: Frecuencia, representación gráfica, medidas de tendencia y de dispersión, otras medidas. Correlación de dos variables. Conceptos básicos del cálculo de probabilidades.	Didáctica de las Matemáticas
2	5	Diseño curricular en el área de Tecnología.	Diseño curricular en el área de Tecnología.	6	4	2	Análisis del currículo de tecnología en los diferentes niveles educativos. Propuesta de desarrollo curricular. Tratamiento interdisciplinar	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
2	5	Evaluación psicológica en educación	Evaluación psicológica en educación	6	4	2	Modelos básicos de evaluación psicológica. Metodología. Evaluación de las capacidades intelectuales y socioafectivas. Análisis funcional de la conducta y del ambiente.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación
2	5	Didáctica de la lengua y la literatura inglesa II.	Didáctica de la lengua y la literatura inglesa II.	6	3	3	Desarrollo curricular del área de la Lengua y la Literatura Inglesa en la Educación Secundaria. Contenidos, estrategias y recursos. Tratamiento interdisciplinar. El profesor de lengua y literatura como diseñador de estrategias metodológicas de enseñanza-aprendizaje.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
2	5	Didáctica de la lengua y la literatura francesa II.	Didáctica de la lengua y la literatura francesa II.	6	3	3	Desarrollo curricular del área de la Lengua y la Literatura Francesa en la Educación Secundaria. Contenidos, estrategias y recursos. Tratamiento interdisciplinar. El profesor de lengua y literatura como diseñador de estrategias metodológicas de enseñanza-aprendizaje.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
2	5	Educación y medios de comunicación social	Educación y medios de comunicación social	6	4	2	Teoría de la acción comunicativa. Teoría de los roles. Modelos de interacción educativa. Los medios de comunicación. Efectos configurativos de los medios de comunicación. La publicidad. La sociedad mediática. Influencia de los <i>mass media</i> en la educación. Educación para el consumo. Alfabetizaciones y alfabetización audiovisual.	Teoría e Historia de la Educación.
2	5	Historia de la infancia y de la escuela.	Historia de la infancia y de la escuela.	6	4	2	Evolución de la mentalidad social sobre la infancia. Infancia y escolarización. Los modelos educativos. La educación infantil en la España contemporánea. Las reformas legales e institucionales.	Teoría e Historia de la Educación.
2	5	Evolución histórica de la educación especial en Europa.	Evolución histórica de la educación especial en Europa.	6	4	2	Evolución histórica de la Educación Especial. Pensamiento pedagógico y mentalidad social. El principio de integración y su repercusión socioeducativa. Panorama nacional e internacional de la integración. El desarrollo legislativo de la Educación Especial.	Teoría e Historia de la Educación.
2	5	Dificultades de aprendizaje.	Dificultades de aprendizaje.	6	4	2	Concepto de dificultades de aprendizaje. Características y etiología de las principales dificultades de aprendizaje. Técnicas e instrumentos específicos. Intervención psicológica en las distintas dificultades de aprendizaje.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación.
2	5	Estudio de las Organizaciones No Gubernamentales para el desarrollo.	Estudio de las Organizaciones No Gubernamentales para el desarrollo.	6	4	2	Las ONG en el ámbito de la educación para el desarrollo. Formación del voluntariado.	Didáctica y Organización Escolar.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

(1) LICENCIADO EN PEDAGOGÍA

2. ENSEÑANZAS DE  CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN

4. CARGA LECTIVA GLOBAL  CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO							
	4º	30	9	18	6		63
II CICLO							
	5º	24	9	18	6		57

- (1) Se indicará lo que corresponda.
- (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de solo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.
- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.
- (5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO  (6).

6.  SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:  
 (7)  PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.  
 TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS  
 ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD  
 OTRAS ACTIVIDADES

— EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: ..... CREDITOS.  
 — EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) .....

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

— 1.º CICLO  AÑOS

— 2.º CICLO  AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
4º	63	42	21
5º	57	38	19

- (6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.
- (7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.
- (8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.
- (9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

## II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
  - a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º.2 del R. D. 1497/87.
  - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º, 1 R. D. 1497/87).
  - c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º, 2, 4º. R. D. 1497/87).
  - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R. D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimientos. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (4) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones de R. D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R. D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

a) Régimen de acceso (Orden de 10 de diciembre de 1993, Boletín Oficial del Estado de 27 de diciembre de 1993)

Podrán acceder al segundo ciclo de los estudios conducentes a la obtención del título oficial de Licenciado en Pedagogía:

- i) Quienes cursen el primer ciclo de estos estudios.
- ii) Quienes estando en posesión del título de Maestro, en cualquiera de sus especialidades, o del título de diplomado en Educación Social, cursen, de no haberlo hecho antes, veinte créditos distribuidos entre las siguientes materias:
 

- Antropología de la Educación	4,5 créditos
- Bases Metodológicas de la Investigación Educativa	5,5 créditos
- Organización y Gestión de Centros Educativos	5,5 créditos
- Procesos Psicológicos Básicos	4,5 créditos

b) No procede la incompatibilidad entre las asignaturas del Plan de Estudios.

c) El periodo de escolaridad mínimo será de 2 años.

d) No procede

2. La docencia de las materias troncales se asigna a todas las áreas de conocimiento previstas en el R. D. 915/1992 de Directrices Propias para el Título de Licenciado en Pedagogía.

3. Tal y como se indica en el R. D. de Directrices Generales Comunes (1497/1987) para los Planes de Estudio de dos Ciclos.

NOTA: La Universidad podrá reconocer especializaciones en "Pedagogía Social y Laboral" y en "Pedagogía Escolar y Permanente" a los alumnos que cursen y superen 36 créditos en asignaturas optativas que se establecerán para cada especialidad. Los Alumnos que no sigan expresamente alguna de las dos especialidades obtendrán el Título de Licenciado en Pedagogía sin especificación de especialidad alguna.

1.b.) Secuencia entre materias:

Se establecen las siguientes materias llaves:

ASIGNATURAS	ASIGNATURA LLAVE
Practicum III	Prácticum II