

23509

RESOLUCIÓN de 14 de septiembre de 1998, de la Universidad Autónoma de Barcelona, por la que se publica el plan de estudios conducente al título oficial de Diplomado en Logopedia.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria («Boletín Oficial del Estado» de 1 de septiembre), y en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre («Boletín Oficial del Estado» de 14 y 16 de diciembre), el Rector de la Universidad Autónoma de Barcelona ha resuelto publicar el plan de estudios conducente al título oficial de Diplomado en Logopedia, aprobado el día 12 de mayo de 1997, por las Comisiones de Ordenación Académica, por delegación expresa de la Junta de Gobierno y el Consejo Social de esta Universidad, acordada en sus respectivas reuniones celebradas el día 21 de febrero de 1992, y homologado por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades en fecha 7 de mayo de 1998, como figura en anexo.

Barcelona (Cerdanyola del Vallès), 14 de septiembre de 1998.—El Rector, Carles Solà i Ferrando.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

Universidad Autónoma de Barcelona

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

Diplomado en Logopedia

1. MATERIAS TRONCALES						
Ciclo/Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/a en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos	
1	Anatomía y fisiología de los órganos del lenguaje y de la audición	Anatomía y fisiología del sistema nervioso, de los órganos del lenguaje y de la audición	5.33T 3.67A	6.00T	3.00T	Anatomía y fisiología del oído y de los órganos bucofonatorios. La respiración. Estudio físico del sonido y de la voz. Audiología y audimetría. Evaluación y medida de la audición.
	Física acústica y audiológica		2.67T 1.83A	3.00T	1.50T	Organización general del sistema nervioso central. Anatomía y fisiología del sistema nervioso central y otros centros implicados en el lenguaje y la audición.
						Bases físicas de los mecanismos de emisión, propagación y recepción de los sonidos así como de su medición.
						CIENCIAS MORFOLÓGICAS CIRUGÍA FISIOLÓGICA MEDICINA OTORRINOLARINGOLOGÍA

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		Evaluación y diagnóstico del lenguaje, el habla y la voz					Estrategias de valoración. Protocolos de exploración y técnicas de recogida de información específicas para cada una de las alteraciones. Principios básicos de evaluación psicológicos.	CIRUGIA MEDICINA METODOLOGIA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOLOGICO PSICOLOGIA BASICA OTORRINOLARINGOLOGIA
			Evaluación y diagnóstico del lenguaje, el habla y la voz	6.00T	4.50T	1.50T		
		Intervención logopédica en las alteraciones del lenguaje					Afasias. Deficiencia mental. Psicofonías. Trastornos específicos en la adquisición y desarrollo del lenguaje. Parálisis cerebral.	CIRUGIA DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR MEDICINA METODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION OTORRINOLARINGOLOGIA
			Intervención logopédica en las alteraciones del lenguaje	8.00T 1.00A	4.50T	4.50T	Estudio de las patologías del lenguaje originadas por lesiones del sistema nervioso central. Retraso del habla, retraso simple del lenguaje y retraso grave del lenguaje: detección y diagnóstico diferencial. Metodología e intervención. Programa individualizado. Atención a la familia.	

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/a en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
			Totales	Teóricos Prácticos/ clínicos		
1	Intervención logopédica en trastornos del habla y de la voz	Intervención logopédica en trastornos del habla y de la voz	4.00T 0.50A	1.50T 3.00T	Dialatias. Disartrias. Disglosias. Disfonías.	CIRUGIA MEDICINA METODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION OTORRINOLARINGOLOGIA
		Trastornos del habla y de la voz	4.00T 0.50A	3.00T 1.50T	Disfemias y alteraciones del ritmo. Programación y tratamiento específico.	
					Descripción de las alteraciones de los mecanismos implicados en la emisión y articulación de la voz y el habla.	
1	Lingüística general y aplicada	Lingüística general	6.00T	6.00T	Fonética y fonología. Morfología y sintaxis. Semántica y pragmática.	FILLOGIA CATALANA LINGÜISTICA GENERAL LENGUA ESPAÑOLA LITERATURA ESPAÑOLA
1	Neurología general y del lenguaje	Neurología cognitiva y del lenguaje	4.00T 0.50A	3.00T 1.50T	Neuroanatomía general. Neurofisiología general. Neurofisiología de los procesos sensoriales y perceptivos. La audición. Neurofisiología del lenguaje. Estudio de los trastornos cognitivos derivados de las lesiones del sistema nervioso central.	CIRUGIA FISIOLOGIA MEDICINA PSICOLOGIA OTORRINOLARINGOLOGIA

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		Patología de la audición y del lenguaje	Sordera: aspectos clínicos y psicológicos. Diagnóstico y Tratamiento logopédico	8.00T 4.00A	6.00T	6.00T	Causas de los déficit auditivos y lingüísticos. Aspectos psicológicos en la sordera. Etiología, diagnóstico y tratamiento logopédico.	CIENCIAS MÉDICAS MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN Y PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO PSICOBIOLOGÍA PSICOLOGÍA BÁSICA PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN PSIQUIATRÍA OTORRINOLARINGOLOGÍA
1		Psicología del desarrollo y adquisición del lenguaje	El desarrollo y la adquisición del lenguaje	4.57T 1.43A	3.00T	3.00T	Procesos de adquisición y desarrollo del lenguaje y la comunicación. Pensamiento y lenguaje. Lenguaje y vida afectiva. Aproximaciones teóricas (innatista, interactiva, sociocultural), cognoscitiva, el input del adulto). El desarrollo del lenguaje oral: desarrollo fonológico, léxico, morfosintáctico y pragmático. Las habilidades comunicativas. La construcción del discurso oral. La lengua escrita y la actividad metalingüística.	PSICOLOGÍA BÁSICA PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/a en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
			Lenguaje y pensamiento	3.43T 1.07A	3.00T	1.50T	Procesamiento del lenguaje: etapas. Formación de conceptos y razonamiento.	
I		Técnicas específicas de intervención en el lenguaje	Técnicas específicas de intervención Nuevos recursos tecnológicos	7.50T 4.50T	6.00T 4.50T	1.50T	Sistemas de comunicación alternativos: Pictogramas, símbolos SHAS (SPC). Nuevos recursos tecnológicos.	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN PSICOLOGÍA BÁSICA PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
I		Practicum					Entrenamiento práctico de técnicas del lenguaje. Patologías centrales del lenguaje. Alteraciones del lenguaje en distintas psicopatologías. Alteraciones del lenguaje en deficiencias auditivas.	CIENCIAS MORFOLÓGICAS CIRUGÍA FISIOLÓGIA MEDICINA MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO PSICOBIOLOGÍA PSICOLOGÍA BÁSICA DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN FILOLOGÍA CATALANA LINGÜÍSTICA GENERAL PSIQUIATRÍA LENGUA ESPAÑOLA LITERATURA ESPAÑOLA OTORRINOLARINGOLOGÍA

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
			Practicum I	7.50T		7.50T		
			Practicum II	7.50T		7.50T		
			Practicum III	7.50T		7.50T		
			Practicum IV	7.50T		7.50T		

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

Universitat Autònoma de Barcelona

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

Diplomado en Logopedia

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		Descripción de la lengua castellana y de la lengua catalana	7.50	6.00	1.50	Descripción del sistema fonético, fonológico, morfológico, sintáctico y léxico de la lengua castellana y de la lengua catalana, atendiendo a la variación dialectal y de registro.	FILIOLOGIA CATALANA
1		Didáctica de la lengua oral y escrita. Los trastornos del lenguaje	4.50	3.00	1.50	Incidencia de las disciplinas de referencia didáctica de la lengua en la enseñanza. La transposición didáctica. Procesos de enseñanza y aprendizaje de la lengua oral y de la escrita. Evaluación de estos procesos y del nivel de competencia lingüístico-competitiva.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		Desarrollo psicológico durante el ciclo vital	7.50	6.00	1.50	Etapas del desarrollo cognitivo a lo largo del ciclo vital. Fases en la adquisición del lenguaje oral. Interacción entre lenguaje y pensamiento en el desarrollo psíquico del ser humano.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION
1		Trastornos del Habla y del Lenguaje de Tipo Secundario	4.50	3.00	1.50	Descripción de los trastornos del lenguaje en la deficiencia mental. Esquizofrenias, demencias, autismo, trastornos del humor y de privaciones afectivas.	PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOLOGICO
1		Intervención logopédica en el desarrollo y los trastornos del lenguaje: integración escolar y social	4.50	1.50	3.00	Estrategias para la integración escolar y social de las personas afectadas por un trastorno del lenguaje.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOLOGICO
1		Exploración lingüística aplicada a patologías del habla y del lenguaje	4.50	1.50	3.00	Exploración lingüística. Aplicación del análisis lingüístico a la evaluación de las patologías del habla y del lenguaje en sujetos bilingües.	LINGÜISTICA GENERAL
1		Desarrollo de procesos socio-afectivos	4.50	3.00	1.50	Desarrollo emocional. Desarrollo social. La interacción con el adulto y las mediaciones en la adquisición de aprendizajes culturales.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

Universidad Autónoma de Barcelona

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

Diplomado en Logopedia

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)	- por ciclo - curso
	Totales	Teóricas	Prácticas /clínicas			
La educación temprana de la criatura con trastornos del lenguaje y de la audición	4.50	3.00	1.50	Orientación y consejo familiar. Las primeras adquisiciones pragmáticas. Los procesos de simbolización: la representación oral y gráfica. La reeducación auditiva. Procesos de desmutización y de lectura labial. Orientación en la escuela infantil.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN	
Comprensión y producción de textos en la edad adulta	4.50	1.50	3.00	Análisis e interpretación de textos orales de tipología diversa. Producción de textos descriptivos, narrativos, expositivos, argumentativos, instructivos y conversacionales.	FILOLOGÍA CATALANA	
Adaptación de los diseños curriculares	4.50	3.00	1.50	Adaptación de los diseños curriculares escolares a una población con necesidades educativas especiales.	ODIACCIÓN Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR	
Repercusiones de la patología del lenguaje sobre la personalidad	4.50	3.00	1.50	Alteraciones emocionales. Trastornos afectivos y ansiosos. Alteraciones relacionales. Distorsiones de la interacción padres-hijos. Trastornos de la adaptación a la familia y a la escuela.	PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO	
Tratamiento médico-quirúrgico de las disfonías	4.50	3.00	1.50	Tratamiento médico y quirúrgico de las patologías que afectan a la fonación.	OTORRINOLARINGOLOGÍA	
Psicomotricidad	4.50	3.00	1.50	Estudio del desarrollo motor del niño y del adolescente. Posibles aplicaciones educativas a los individuos con trastornos del lenguaje y habla.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO	
Fonética aplicada a la patología del lenguaje	9.00	4.50	4.50	Estudio de la aportación de las técnicas de la fonética experimental a la descripción de las patologías del habla	LINGÜÍSTICA GENERAL	
Material de exploración en alteraciones del habla, lenguaje y audición	4.50	3.00	1.50	Descripción y análisis del material. Idoneidad de uso. Interpretación de resultados.	MEDICINA	
Aplicación de nuevos recursos tecnológicos	9.00	3.00	6.00	Utilización de nuevos recursos tecnológicos en la reeducación de las distintas patologías del lenguaje.	MEDICINA	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Evaluación psicológica de las personas afectadas por un trastorno del lenguaje	4.50	3.00	1.50	Evaluación de los aspectos cognitivos (memoria, atención, razonamiento) emocionales y comportamentales.	PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOLOGICO
Biología del Desarrollo y Teratogenia	6.00	3.00	3.00	Mecanismos reproductores y del desarrollo prenatal humano. Estudio de los principales procesos morfogenéticos y su cronología.	CIENCIAS MORFOLOGICAS
Psicología del Lenguaje y del Pensamiento	9.00	6.00	3.00	Estudio de los diferentes procesos implicados en la comprensión y la producción del lenguaje. Formación de conceptos. Razonamiento deductivo e inductivo. Resolución de problemas. Pensamiento productivo.	PSICOLOGIA BASICA
Educación de la Voz y de su Salud	4.50	4.50	4.50	Consciencia corporal y postura, consciencia y control respiratorio, formación y recursos para la salud de la voz.	DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL
Psicología de la memoria y sus campos de aplicación	4.50	3.00	1.50	Conceptos básicos relacionados con la psicología de la memoria. Síntesis de las estructuras y los procesos implicados en la memoria. Principales campos de aplicación de la Psicología de la memoria, especialmente aquellos relacionados con los procesos de comunicación y lenguaje (memoria y lectura, memoria y aprendizaje de idiomas, etc.).	PSICOLOGIA BASICA
Procesos Psicológicos Básicos	4.50	3.00	1.50	Las teorías de la atención y la percepción. Atención, percepción y otros procesos básicos. Desarrollo. Aplicaciones.	PSICOLOGIA BASICA
Construcción de símbolos y signos culturales en la infancia	4.50	3.00	1.50	Procesos implicados en la adquisición de los sistemas simbólicos: estructura, código matemático y representación gráfica.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION
Comunicación Humana	4.50	3.00	1.50	Desarrollo de la comunicación desde una perspectiva filogenética y ontogenética.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libramiento de título por la Universidad

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
- al Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable solo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º 2 del R.D. 1497/87.
 - Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º 1. R.D. 1497/87).
 - Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.º 2. 4.º R.D. 1497/87).
 - En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto al de la Nota [5] del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trata (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de las áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1.a) No existe 2º Ciclo

1.b) Ordenación temporal en el aprendizaje

1.b.1) No se prevén Incompatibilidades Académicas

1.b.2) Secuencias de ordenación temporal

Las secuencias previstas e indicadas a continuación, se concretarán para cada curso en su correspondiente Plan Docente

Asignatura	Secu.
Anatomía y fisiología del sistema nervioso, de los órganos del lenguaje y de la audición	1 1 0
Descripción de la lengua castellana y de la lengua catalana	1 1 1
Desarrollo psicológico durante el ciclo vital	1 1 1

Asignatura	Secu.
Física básica y aplicada	1 1 1
Lingüística general y aplicada	1 1 1
Lenguaje y pensamiento	1 1 1
Bidialecto de la lengua oral y escrita. Los trastornos del lenguaje	1 1 2
Desarrollo de procesos sensorio-motrices	1 1 2
Patocompetencia	1 1 2
Biología del desarrollo y Teratología	1 1 2
Procesos Psicológicos Básicos	1 1 2
Neurología general y del lenguaje	1 1 2
El desarrollo y la adquisición del lenguaje	1 1 2
La educación temprana de la infancia con trastornos del lenguaje y de la audición	1 2 0
Fonética aplicada a la patología del lenguaje	1 2 0
Aplicación de nuevas tecnologías	1 2 0
Psicología del lenguaje y del pensamiento	1 2 0
Patología de la memoria y sus campos de aplicación	1 2 0
Construcción de símbolos y signos culturales en la infancia	1 2 0
Comunicación Humana	1 2 0
Patología de la audición y del lenguaje	1 2 0
Trastornos del habla y del lenguaje de Tipo Secundario	1 2 1
Evaluación y diagnóstico del lenguaje, el habla y la voz	1 2 1
Trastornos del habla y de la voz	1 2 1
Intervención logopédica en las alteraciones del lenguaje	1 2 1
Intervención logopédica en el desarrollo y los trastornos del lenguaje:	1 2 1
Integración escolar y social	1 2 2
Exploración lingüística aplicada a patologías del habla y del lenguaje	1 2 2
Intervención logopédica en trastornos del habla y de la voz	1 2 2
Técnicas específicas de intervención	1 2 2
Comprensión y producción de textos en la edad adulta	1 3 0
Adaptación de los diseños curriculares	1 3 0
Representación de la patología del lenguaje sobre la personalidad	1 3 0
Tratamiento médico-quirúrgico de las disfonías	1 3 0
Materiales de exploración en alteraciones del habla, lenguaje y audición	1 3 0
Evaluación psicológica de las personas afectadas por un trastorno del lenguaje	1 3 0
Educación de la voz y de su salud	1 3 0
Nuevos recursos tecnológicos	1 3 1
Prácticas I	1 3 1
Prácticas II	1 3 1
Prácticas III	1 3 2
Prácticas IV	1 3 2

(Nota. Interpretación de la secuencia codificada :

- Ciclo de docencia ('0' = Indef.)
- Curso de docencia ('0' = Indef.)
- Cuatrimetra inicio de docencia ('0' = Indef.)

1.º) Periodo de escolaridad mínimo : 3 años académicos.

1.ª) No existía el antiguo P.E. en la U.A.B.

2.ª) Se organizan/diversifican las troncales en asignaturas cuyos programas, además de las concreciones y/o ampliaciones descritas en la breve descripción de cada una, asumirán todo el contenido de la materia troncal debidamente organizada.

Se organizan las materias obligatorias y las optativas en asignaturas.