

20027 RESOLUCIÓN de 15 de julio de 1998, de la Universidad de las Islas Baleares, por la que se hace pública la modificación del Plan de Estudios conducente al título de Licenciado en Psicopedagogía.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria («Boletín Oficial del Estado» de 1 de septiembre); en el artículo 21.1.5 del Real Decreto 1666/1989, de 22 de diciembre, por el que se aprueban los Estatutos de la Universidad de las Islas Baleares («Boletín Oficial del Estado» de 4 de enero), y en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, por el que se establecen directrices generales comunes de los planes de estudio de los títulos universitarios de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional («Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre), una vez aprobada la modificación del mencionado plan de estudios por la Universidad de las Islas Baleares y homologado por el Consejo de Universidades, por acuerdo de su Comisión Académica de fecha 7 de mayo de 1998, este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación de la modificación del plan de estudios conducente al título de Licenciado en Psicopedagogía, que queda configurado conforme figura en el anexo de esta resolución.

Palma de Mallorca, 15 de julio de 1998.—El Rector, Llorenç Huguet Rotger.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE LAS ISLAS BALEARES

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE
LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGÍA

Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento	Créditos totales para optativas - por ciclo - curso
	Totales	Teóricos	Prácticos			
Intervención pedagógica sobre las drogodependencias	4,5	3	1,5	Conceptos básicos. Modelos de comprensión de las drogodependencias. Las normativas europeas y españolas sobre drogodependencias. Epidemiología del consumo de drogas. La investigación en drogodependencias: estado de la cuestión. Modelos y tipologías de programas de prevención del consumo de drogas. Las tipologías de tratamiento de las drogodependencias. Recursos sobre las drogodependencias.	Teoría e Historia de la Educación Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación	25,5
Programas de formación-ocupación para jóvenes	4,5	3	1,5	La problemática de la inserción laboral de los jóvenes. Respuestas de los sistemas de educación, formación y empleo a la problemática del desempleo juvenil. Políticas, programas y acciones de formación-ocupación para jóvenes. La formación en alternancia. Otros modelos de formación-ocupación. Análisis de necesidades formativas y diseño, implementación y evaluación de programas.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y Organización y Escolar	
Psicología de la edad adulta	6	4	2	El desarrollo de la edad adulta temprana, intermedia y tardía. Desarrollo y madurez física, desarrollo intelectual, de la personalidad, afectivo y social. Trabajo y su influencia en el desarrollo adulto. Familia y pareja en la edad adulta. Envejecimiento. La muerte y el duelo.	Psicología Evolutiva y de la Educación	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas - por ciclo - curso		
Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido		Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos			
La educación de las habilidades de interacción social	4,5	3	1,5	Desarrollo y habilidades sociales. Modelos de adquisición de las habilidades sociales. El adiestramiento psicopedagógico de las habilidades sociales. La educación de las habilidades conversacionales y de las habilidades heterosociales. El entrenamiento de la asertividad. Las habilidades de entrevista tutorial.		Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización Escolar. Teoría e Historia de la Educación.
Intervención psicopedagógica para la mejora de los procesos de pensamiento	4,5	3	1,5	La naturaleza de la inteligencia. Programas de enriquecimiento cognitivo: objetivos, materiales, diseño y organización. Indicadores del progreso del funcionamiento cognitivo. Evaluación y control de los efectos de los programas para la inteligencia.		Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización Escolar.
Estrategias de trabajo con la familia	4,5	3	1,5	La familia como medio educativo. Contribuciones educativas de la familia al desarrollo personal y social del niño. Factores condicionantes de la influencia familiar: actitudes, ambiente, disciplina, etc. Los padres como colaboradores de la escuela		Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización Escolar.
Diseño, realización y evaluación de materiales curriculares	4,5	3	1,5	Diseños curriculares, unidades didácticas, módulos y recursos didácticos. El proceso de diseño y desarrollo de medios didácticos. Aspectos didácticos del desarrollo de materiales. Proceso de elaboración de recursos tecnológicos para la formación. La evaluación de medios didácticos.		Didáctica y Organización Escolar.
Gestión de recursos humanos	4,5	3	1,5	Organización y gestión de recursos humanos: nuevas perspectivas. Planificación y selección de los recursos humanos. Organización del trabajo. Formación, desarrollo y evaluación de recursos humanos. Técnicas de gestión de recursos humanos en contextos organizativos, educativos y no educativos. Motivación y comunicación. Cultura y clima organizativo. El departamento de recursos humanos.		Didáctica y Organización Escolar.
Historia de la escolarización y la instrucción	6	4	2	La formación de los sistemas educativos nacionales en la época contemporánea. Evolución de la función social y educativa de los distintos niveles escolares. La evolución de la fundamentación psicológica de la educación. La evolución de los currículos escolares en el s.XX. De la Educación General Básica a la diversificación curricular.		Teoría e Historia de la Educación
Pedagogía laboral	6	4	2	Economía, empresa y formación. La gestión integrada de recursos humanos en la empresa. El papel de la formación. Instrumentos y técnicas de intervención pedagógica en la empresa. Diseño y evaluación de programas.		Didáctica y Organización Escolar. Teoría e Historia de la Educación
Diseño y desarrollo e programas de educación flexible y a distancia	6	3	3	Aspectos didácticos del diseño y desarrollo de programas en educación flexible y a distancia. Formación semipresencial y a distancia basada en aplicaciones telemáticas. Medios y recursos tecnológicos: los Centros de Recursos Multimedia y las redes interactivas para el aprendizaje. Instrumentos de diseño y desarrollo de acciones formativas: lenguajes hipertexto.		Didáctica y Organización Escolar.

25,5
X