

**20025** RESOLUCIÓN de 15 de julio de 1998, de la Universidad de las Islas Baleares, por la que se hace pública la modificación del Plan de Estudios conducente al título de Licenciado en Pedagogía.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria («Boletín Oficial del Estado» de 1 de septiembre); en el artículo 21.1.8 del Real Decreto 1666/1989, de 22 de diciembre, por el que se aprueban los Estatutos de la Universidad de las Islas Baleares («Boletín Oficial del Estado» de 4 de enero), y en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, por el que se establecen directrices generales comunes de los planes de estudio de los títulos universitarios de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional («Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre), una vez aprobada la modificación del mencionado plan de estudios por la Universidad de las Islas Baleares y homologado por el Consejo de Universidades, por acuerdo de su Comisión Académica de fecha 7 de mayo de 1998, este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación de la modificación del plan de estudios conducente al título de Licenciado en Pedagogía, que queda configurado conforme figura en el anexo de esta resolución.

Palma de Mallorca, 15 de julio de 1998.—El Rector, Llorenç Huguet Rotger.

**ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios**

**UNIVERSIDAD**

**DE LAS ISLAS BALEARES**

**PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE LICENCIADO EN PEDAGOGÍA**

Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento	Créditos totales para optativas	
	Totales	Teóricos	Prácticos			- por año	- curso
<b>3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)</b>							
Dificultades de Aprendizaje e Intervención Psicopedagógica. (2)	7,5	6	1,5	Concepto de Dificultades de Aprendizaje. Características y etiología de las principales dificultades de aprendizaje. Intervención específica en las distintas dificultades de aprendizaje.	Didáctica y Organización escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.	6	4,5
Modelos de Orientación e Intervención Psicopedagógica. (2)	6	4,5	1,5	Delimitación epistemológica y metodológica de la intervención psicopedagógica. Modelos fundamentales de la intervención psicopedagógica. Modelo conceptual para la presentación de servicios psicopedagógicos.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización escolar.	6	4,5
Orientación Profesional. (2)	4,5	3	1,5	Principios, fundamentos y necesidad de la orientación vocacional. Programas y sistemas de orientación vocacional en función de la psicopedagogía diferencial. Problemática sociolaboral y acciones de orientación para la transición escuela-trabajo.	Métodos de investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización escolar.	4,5	3
Asesoramiento educativo en los problemas afectivos y de relación de la infancia y la adolescencia (2)	6	4,5	1,5	Conceptos básicos. Los problemas afectivos y de relación en la infancia y adolescencia. El asesoramiento educativo en el marco de la colaboración familia-escuela. estrategias de resolución de los problemas en el ámbito escolar.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización Escolar.	6	4,5
Técnicas de Asesoramiento personal en la infancia y la Adolescencia (2)	4,5	3	1,5	Objetivos del asesoramiento psicopedagógico. La orientación desde la perspectiva del consejo y el desarrollo. Instrumentos de medida. El asesoramiento personal en la infancia y la adolescencia: técnicas de intervención. La orientación familiar. Asesoramiento para la toma de decisiones.	Psicología evolutiva y de la Educación. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación	4,5	3

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas - por dcb - curso	
Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos		
Catalan científico para Humanidades (2)	4,5	3	1,5	Introducción a las características y normativa del lenguaje científico (textos, terminología, etc) aplicados a la lengua catalana.	Filología catalana.
Filosofía de la Educación. (2)	4,5	3	1,5	Análisis y desarrollo de los aspectos educativos integrados en la obra de los principales filósofos y corrientes filosóficas con especial referencia a las del siglo XX. Estudio de las temáticas o cuestiones filosóficas más relacionadas con la educación.	Teoría e Historia de la Educación.
Diseño, realización y evaluación de materiales curriculares (2)	4,5	3	1,5	Diseños curriculares, unidades didácticas, módulos y recursos didácticos. El proceso de diseño y desarrollo de medios didácticos. Aspectos didácticos del desarrollo de materiales. Proceso de elaboración de recursos tecnológicos para la formación. La evaluación de medios didácticos.	Didáctica y Organización Escolar
Gestión de recursos humanos (1.2)	4,5	3	1,5	Organización y gestión de recursos humanos: nuevas perspectivas. Planificación y selección de los recursos humanos. Organización del trabajo. Formación, desarrollo y evaluación de recursos humanos en contextos organizativos educativos y no educativos. Motivación y comunicación. Cultura y clima organizativo. El Departamento de Recursos Humanos	Didáctica y Organización Escolar
Programas de formación-ocupación para jóvenes. (2)	4,5	3	1,5	La problemática de la inserción laboral de los jóvenes. Respuestas de los sistemas de educación, formación y empleo a la problemática del desempleo juvenil. Políticas, programas y acciones de formación ocupación para jóvenes. La formación en alternancia. Otros modelos de formación-ocupación. Análisis de necesidades formativas y diseño, implementación y evaluación de programas.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y Organización Escolar.
Pedagogía de los medios de comunicación social. (2)	4,5	2	2,5	Los medios de comunicación de masas: implicaciones educativas. La comunicación audiovisual en la sociedad de la información: tendencias y perspectivas. La educación para los medios de comunicación.	Didáctica y Organización Escolar. Teoría e Historia de la Educación.
Evaluación externa de centros de formación. (2)	4,5	3	1,5	Variabes, indicadores e instrumentos de evaluación y supervisión de centros de formación. Diseño y aplicación de planes de evaluación para programas proyectos y materiales didácticos.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.

64,5

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas - por ciclo - curso	
Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos		
Historia de la Ciencia (1)	3	3	1,5	Definición de Ciencia. El método científico. Modelos de cambio y crecimiento científico. Relación ciencia-sociedad. Análisis histórico-genético de los principales paradigmas de la ciencia actual. La ciencia clásica. La revolución científica. La ciencia contemporánea.	Historia de la Ciencia.
Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social. (2)	9	6	3	Las relaciones laborales.El contrato de trabajo. Los convenios colectivos. Derecho sindical. Conflictos colectivos. La jurisdicción laboral. Derecho de la Seguridad Social.	Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social.
Psicología del Trabajo y de las Organizaciones.(2)	6	3	3	El enfoque psicológico de las organizaciones. Estrategias de intervención organizacional. Psicología social del trabajo. Selección de Personal. Tipología de las organizaciones.	Psicología Social.
Geografía del Turismo y del Ocio.(2)	6	4,5	1,5	Los espacios del ocio. El ocio urbano. La geografía del turismo. Análisis de la oferta, la demanda y la intermediación turística. Los impactos del turismo.	Geografía Humana.
Desarrollos actuales de la teoría de la ciencia. (2)	6	4	2	Desarrollos actuales de la teoría general de la ciencia. Teoría especial de la ciencia. Sociología de la ciencia. Filosofía de la tecnología.	Lógica y filosofía de la ciencia.
Diagnóstico en Educación	7,5	4,5	3	Los Principios de diagnóstico en Educación. Variables del Diagnóstico en Educación. Técnicas y recursos del Diagnóstico en Educación	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación
Educación Especial (2)	7,5	6	1,5	Tratamiento educativo de las necesidades diferenciales. Estrategias y procesos de integración Ámbitos específicos de intervención: Integración escolar. Integración social. Sistemas y experiencias de integración. La recuperación escolar.	Didáctica y Organización escolar. Psicología Evolutiva y de la educación. Métodos de Investigación y Diagnóstica en Educación

64,5