

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
	2º A	Educación Física y su Didáctica		4T+55A	65	3	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la Educación física básica. Conocimiento y desarrollo de los objetivos contenidos y criterios de evaluación.	- Didáctica de la Expresión Corporal - Educación Física y Deportiva
	1º 2 C	Idioma extranjero y su Didáctica		4T+05A	3	15	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura. - Filología correspondiente
		Matemáticas y su Didáctica		8T+3A			Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	- Didáctica de las Matemáticas
	1º 1 C	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica	Matemáticas Generales para maestros	5	3	2		
	3º 2 C		Didáctica de las Matemáticas en Primaria	6	4	2		
	2º 1 C			8	6	2	Conocimiento de las Ciencias de la Naturaleza. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las ciencias de la naturaleza.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales
		Lengua y Literatura y su didáctica		12T+2A			Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura - Lengua Española - Literatura Española.
	1º A		Lengua y Literatura Española	9	6	3		
	2º 2 C		Didáctica de la lengua y la literatura española.	5	3	2		

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
	2º A	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial		8T+1A	6	3	Dificultades del aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficit sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	- Didáctica y Organización Escolar. - Psicología Evolutiva y de la Educación
	2º 1 C	Educación Artística y su Didáctica		4T+3A	4	3	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación artística.	Didáctica de la Expresión Musical. Didáctica de la Expresión Plástica
	3º A	Ciencias sociales y su Didáctica		8T+1A	6	3	Conocimiento de las Ciencias Sociales. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias Sociales.	- Didáctica de las Ciencias Sociales
	3º 1 C	Organización del Centro Escolar.		4T+0'5A	3	1'5	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	- Didáctica y Organización Escolar

I. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/c límicos		
	3º 2 C	Sociología de la Educación.		4T+03A	4,5		Conceptos básicos de Sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	- Sociología
	3º 2 C	Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación		4T+03A	3	15	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales	- Comunicación Audiovisual y Publicidad - Didáctica y Organización Escolar. - Lenguajes y Sistemas Informáticos.
		Practicum		32			Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	- Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta especialidad de Educación Primaria.
	2º A		Prácticas de enseñanza I	16		16		
	3º A		Prácticas de enseñanza II	16		16		

ANEXO 2-B. Contenido Plan de estudios.

UNIVERSIDAD:

SEVILLA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA

1. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)						
Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos	
	1ª 2 C	Biología Celular y General.	4'5	3	1'5	<u>Biología</u> : Conocimientos generales sobre las células y su organización. Ciclos celulares. Metabolismo: anabolismo y catabolismo. El conocimiento de sí mismo. Adaptaciones medioambientales. El laboratorio: aparatos y técnicas para el estudio de los seres vivos y su caracterización. Conocimientos básicos.
	1ª 2 C	Geología y Recursos de Andalucía	4'5	2'5	2	<u>Geología</u> : Objetivos y métodos de la Geología. Técnicas de Laboratorio y campo. Conocimiento del medio geológico andaluz en el contexto de la Península Ibérica. Materiales, procesos y recursos geológicos. Interacción con la Biosfera
	1ª 1 C	Fundamentos de Química General y Orgánica.	4'5	2'5	2	Naturaleza de los materiales. La energía y los procesos químicos. Estudio de compuestos orgánicos de interés biológico e industrial. Experiencias básicas de laboratorio.
	2ª 1 C	Geografía Humana General	5	3	2	Análisis del medio natural. Estudio de la población y el poblamiento. La organización del territorio. Los impactos de los grupos humanos en el medio natural.
						Vinculación a áreas de conocimiento (3)
						- Biología Celular
						- Cristalografía y Mineralogía
						- Química Orgánica
						- Geografía Humana

(1) Se expresa el total de Créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o de ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C Contenido Plan de estudios.

UNIVERSIDAD:

SEVILLA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA

1. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para optativas (1) ☐ - por ciclo ☐ - curso ☐
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO(3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Literatura Infantil (Curso 2º 2 C)	4'5	3	1'5	La Literatura Infantil y su Didáctica. Lenguaje infantil.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Historia de Andalucía (Curso 2º 2 C)	4'5	3	1'5	<u>Teóricos</u> : Desde los orígenes de Andalucía al siglo XX. Aspectos políticos, socioculturales y económicos configuran los contenidos, que hagan comprender la impronta que nos legaron nuestros antepasados. <u>Prácticos</u> : Comentarios de textos y mapas, proyecciones de diapositivas, en relación con los temas de contenido teórico.	- Historia Contemporánea.
El lenguaje visual y plástico (2º Curso 2 C)	7	4	3	La cultura de la imagen y el lenguaje plástico en el ámbito educativo. Técnicas y recursos.	- Didáctica de la Expresión Plástica

1. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para optativas (1) - por ciclo ☐ - curso ☐
DENOMINACIÓN	CRÉDITOS ANUALES			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Historia de la matemática y educación (2º Curso 2 C)	4'5	3	1'5	Historia de la Matemática como recurso didáctico. Naturaleza de la matemática. Aplicaciones prácticas de la historia de la matemática en el aula.	- Didáctica de las Matemáticas

1. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)						Créditos totales para optativas (1) ☐
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO(3)	- por ciclo ☐
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos			- curso ☐
Análisis del hecho religioso (2º Curso 2 C)	4'5	3	1'5	Fundamentación del hecho religioso a la luz de las Ciencias de la Religión. Fenomenología e Historia de las Religiones. La fe y la cultura contemporánea. Rasgos de la cultura actual y actitudes ante el hecho religioso.	- Didáctica de las Ciencias Sociales	
Didáctica del arte y de la cultura andaluza (Curso 3º 1 C)	5	3	2	La cultura andaluza en el D/C de Enseñanza Primaria. Aspectos fundamentales de la cultura Andaluza. Metodología y Recursos.	- Didáctica de las Ciencias Sociales	
Configuraciones literarias de Andalucía (3º Curso 1 C)	4'5	3	1'5	Estudio de textos literarios relativos a Andalucía. Proyección de sus imágenes en la creación y desarrollo del colectivo andaluz.	- Literatura Española	
Educación Ambiental (3º Curso 1 C)	5	3	2	Introducción a la problemática ambiental andaluza: el agua como un recurso escaso, la pérdida de nuestros bosques y la pérdida de suelo fértil, el deterioro del medio litoral y marino, el impacto ambiental de la contaminación y el problema de los residuos, la conservación de nuestros espacios naturales. Las concepciones sobre el medio y sobre la problemática ambiental presente en el conocimiento cotidiano y las dificultades existentes para su modificación mediante la Educación Ambiental: estrategias de intervención basadas en un enfoque constructivista del aprendizaje. Diseño y desarrollo de propuestas de intervención concretas: el problema de los residuos, el problema del agua, el problema de la contaminación atmosférica y el efecto invernadero. Utilización de recursos: equipamientos en el entorno natural, itinerarios de naturaleza, itinerarios urbanos, huerto, etc.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales	
Didáctica de la Física y la Química (3º Curso 1 C)	5	3	2	Adaptación de los contenidos básicos. Física y química en la Educación Primaria. Problemática de la enseñanza aprendizaje de procesos físico-químicos cotidianos. Recursos en la didáctica de la física y la química. Uso didáctico de la historia de la Ciencia.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales	
Enseñanza y resolución de problemas en Primaria (Curso 3º 1 C)	4'5	2'5	2	Problemas de Matemáticas en Primaria. Enseñanza de resolución de problemas. Aplicaciones en el aula, procesos y tareas.	- Didáctica de las Matemáticas	
Pedagogía, Didáctica de la Religión y estudio del Cristianismo (3º Curso 1 C)	4'5	3	1'5	Principios de Psicopedagogía religiosa. Didáctica de la E.R.E.P.C. de etapa y P. de aula. Análisis de los fundamentos del hecho religioso cristiano.	- Didáctica de las Ciencias Sociales	

1. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)						Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACIÓN (2)		CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO(3)	☐ - por ciclo ☐ - curso ☐
		Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos			
Educación para la Diversidad y la igualdad. (3º Curso 1 C)		6	4	2	Delimitación conceptual. Análisis socioeducativo de la igualdad y la diversidad. Igualdad y diferencias. Distintas problemáticas: género cultura y clase. La diversidad como estrategia y fundamento de una educación para la igualdad. Igualdad y diversidad en el ámbito escolar. Propuestas de acción en el aula	- Teoría e Historia de la Educación	
Lingüística infantil y hablas andaluzas (Curso 3º 1 C)		6	4	2	Lingüística y lingüística infantil. sistemas Lingüísticos infantiles en sincronía y evolución de los sistemas en la diacronía desde el nacimiento hasta los 12 años. Constitución del sistema infantil verbal estético. Lingüística infantil y hablas andaluzas. Breve historia de las hablas andaluzas. Características fonético-fonológicas, morfosintácticas y léxico-semánticas. Estratos socioculturales. Incidencias de las hablas andaluzas sobre la construcción del sistema lingüístico infantil. Estudio y análisis de texto orales infantiles de niños sevillanos.	- Lengua Española.	
Bases Psicosociales de la Educación (3º Curso. 1 C)		5	3'5	1'5	Interacción social y estructuración de la personalidad. Motivación y entrenamiento en la independencia. Formación de Actitudes. Aprendizaje Social. El grupo educativo. Desarrollo de la Competencia Social. Participación de la comunidad en el proceso educativo.	- Psicología Social	
Técnicas de estampación.		7	4	3	Conocimiento de distintas técnicas: monotipia, técnicas del tampon, linóleo, estarcido, falso grabado, etc.	- Didáctica de la Expresión Plástica.	
Cultura, Ciencias y Matemáticas: Su desarrollo histórico.		4'5	3	1'5	Conocimiento matemático. Naturaleza cultural e histórica de los conceptos matemáticos. Historia de la Matemática como recurso didáctico.	- Didáctica de las Matemáticas.	
Didáctica de la Tecnología.		5	3	2	Análisis del campo de conocimiento relativo a la Educación Tecnológica. Operadores tecnológicos. Concepciones de los alumnos referidas a dicho campo y dificultades de aprendizaje asociadas. El niño como usuario y como constructor de máquinas. Tendencias actuales en la enseñanza de la tecnología. La educación tecnológica en la legislación educativa.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales.	

1. MATERIAS OPTATIVAS DE RESERVA (en su caso)					Créditos totales para optativas (1) ☐ - por ciclo ☐ - curso ☐	
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO(3)	
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos			
Procesos matemáticos en resolución de problemas.	4'5	3	1'5	Problemas de Matemáticas en Primaria. Estudio de técnicas heurísticas. Aplicaciones en el aula, procesos y tareas.	- Didáctica de las Matemáticas	
Educación y teatro. Teoría educativa y expresión dramática.	6	4	2	Conceptos básicos: teatro, juego, dramatización. Técnicas básicas de animación teatral. El teatro en la vida cotidiana del aula. Teatro de niños y teatro para niños. Recursos expresivos. El lenguaje del cuerpo. Construir la plástica. Construir la música. Literatura teatral y técnicas de adaptación.	- Teoría e Historia de la Educación.	
El grupo clase y su dinámica.	5	3'5	1'5	El concepto de grupo clase. Funciones y roles del grupo clase. Relaciones interpersonales y su dinámica en el grupo. La afectividad en el grupo. Medida de la interacción de las relaciones interpersonales.	- Psicología Social.	
Educación Sexual.	5	3	2	Perspectivas biológica y psicosocial de la sexualidad y reproducción humanas. Concepciones de los alumnos y alumnas sobre la reproducción y la sexualidad y dificultades de aprendizaje asociadas. Diseño y desarrollo de estrategias de intervención. La problemática de la educación no sexista.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales.	
Didáctica de las manifestaciones histórico-artísticas.	5	3	2	Los fenómenos históricos-artísticos: Fundamentación epistemológica. Metodología y recursos para su aprendizaje. Propuestas de intervención en relación con el patrimonio histórico-artístico.	- Didáctica de las Ciencias Sociales.	
Religión y cultura modernas.	4.5	3	1.5	Fenomenología de la religión en las diversas culturas. Filosofía de la religión. Rasgos de la cultura contemporánea en la fe cristiana: secularización, incredulidad.	- Didáctica de las Ciencias Sociales.	
Síntesis de la Teología Cristiana.	4'5	3	1'5	Iniciación al conocimiento de la Biblia. Moral cristiana (actitudes y comportamientos cristianos). El sentido de la historia (La Escatología).	- Didáctica de las Ciencias Sociales.	
Textos literarios andaluces, literatura y oralidad.	4'5	3	1'5	Estudio de textos literarios expresivos de la peculiaridad cultural andaluza. Análisis de la oralidad en su relación con la literatura. Introducción al comentario de textos (autóctonos).	- Literatura Española	

1. MATERIAS OPTATIVAS DE RESERVA (en su caso)					Créditos totales para optativas (1) ☐ - por ciclo ☐ - curso ☐
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO(3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Trastornos lingüísticos de la comunicación oral.	6	4	2	Clasificación de las alteraciones del lenguaje. Características lingüísticas de las alteraciones de la voz, de la articulación, de la fluidez verbal y del lenguaje oral. Análisis de textos orales lingüísticamente desviados o patológicos.	- Lengua Española

(1) Se expresa el total de Créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o de ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

SEVILLA

I. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO - ESPECIALIDAD EDUCACIÓN PRIMARIA

ENSEÑANZAS DE

1º CICLO

 CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) FACULTAD E CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

4. CARGA LECTIVA GLOBAL

207

 CRÉDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	41	13'5	-	11	-	65'5
	2º	54'5	5	11'5	-	-	71
	3º	44'5	-	16	10	-	70'5
II CICLO							

- (1) Se indicará lo que corresponda
- (2) Se indicará lo que corresponda según el artículo 4º del R. D. 1497/87 (de 1º ciclo: de 1º y de 2º ciclo : de solo 2º ciclo) y de las previsiones del R. D. De directrices generales propias del título de que se trate.
- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R. D. De directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.
- (5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO. **NO** (6).
6. SI SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A: (7)
SI PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.
SI TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS.
SI ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD.
SI OTRAS ACTIVIDADES.

- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS: * ver observaciones CRÉDITOS.
- EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8)
7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1º CICLO **3** AÑOS
- 2º CICLO AÑOS
- 8.- DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.
- 439

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/ CLÍNICOS
1º	54'5	37	17'5
2º	59'5	28'5	31
3º	44'5	20'5	24

(*) Sin incluir Libre configuración ni optativas.
- 440

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso alternativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva total.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera" etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de este.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
- a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable solo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º 2 del R. D. 1497/87

b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º. 1. R. D. 1497/87).

c) Periodo de escolaridad mínimo, en su (caso artículo 9º. 2, 4º. R. D. 1497/87)

d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R. D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R. D. De directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R. D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

(*) Se otorgarán hasta 21 créditos, aplicables a libre configuración, por prácticas en empresas, trabajos académicamente dirigidos y otras actividades. Y en el caso de estudios en el marco de convenios internacionales, se otorgarán, hasta 60 créditos conmutables a cualquier tipo de materias. Excepcionalmente durante el periodo de implantación del plan, se podrá entender por otras actividades el exceso de créditos cursados en el plan anterior y que no resulten adaptables al plan nuevo, en este caso se otorgarán hasta 27,5 créditos conmutables a materias optativas.

I.d- Mecanismo de adaptación: Las convalidaciones / adaptaciones del cuadro adjunto se aplicarán automáticamente. Para aquellas materias o asignaturas que no figuren en el cuadro la adaptación / convalidación se realizará por la comisión correspondiente y en cualquier caso las asignaturas no adaptadas o convalidadas se podrán computar por créditos de libre configuración.

MECANISMOS DE CONVALIDACIÓN Y/O ADAPTACIÓN AL NUEVO PLAN DE ESTUDIOS PARA LOS ALUMNOS QUE VINIERAN CURSANDO EL PLAN ANTIGUO (Artículo 11 R.D. 1497/87)

PLAN ANTIGUO	(Especialidad)	PLAN NUEVO
Didáctica de las Ciencias Sociales.	CC. Humanas.	Ciencias Sociales y su Didáctica
Didáctica de las Ciencias.	Ciencias.	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica.
Doctrina Católica y su Pedagogía I.	Ciencias CC. Humanas. Lenguas Preescolar. E. Especial.	
o	E. Física.	Análisis del Hecho Religioso.
Religión I.		

PLAN ANTIGUO	(Especialidad)	PLAN NUEVO
Doctrina Católica y su Pedagogía II.	Ciencias. CC. Humanas. Lengua. Preescolar. E. Especial.	Pedagogía, Didáctica de la Religión y Estudio del Cristianismo.
o	E. Física.	
Religión II.		
Matemáticas.	Ciencias.	Matemática Generales para Maestros
o	CC. Humanas. Lenguas. Preescolar. E. Especial.	
Matemáticas.		
Didáctica de las Matemáticas.	Ciencias.	
o	CC. Humanas. Lenguas. Preescolar.	Didáctica de las Matemáticas en Primaria
o	E. Especial.	
Didáctica de las Matemáticas (1ª Etapa)		
Psicología I.	Ciencias. CC. Humanas. Lenguas.	
o	E. Especial.	Psicología de la Educación y el Desarrollo de la Edad Escolar.
o	E. Física..	
Psicosociología I.	Preescolar.	
o		
Psicosociología de la Educación I y Psicología de la Educación.		
o		
Psicología I y Psicología del Niño Preescolar.		
Pedagogía II.	Ciencias. CC. Humanas. Lengua. Preescolar. E. Especial. E. Física.	Didáctica General.
Organización del Centro Preescolar.	Preescolar. E. Física.	Organización de Centro Escolar.
Lengua Española I y II, Literatura Española I y II, Didáctica de la Lengua, Literatura Infantil.	Lenguas	Lengua y Literatura Española, y Didáctica de la Lengua y la Literatura Española.
Literatura Infantil.	Lenguas. Preescolar.	Literatura Infantil.
Historia del Español (Lengua Española.III).	Lenguas.	Lingüística Infantil y Hablas Andaluzas.
Sociología Literaria de Andalucía.	Lenguas.	Configuraciones Literarias de Andalucía.
Lengua Extranjera I y Didáctica de la Lengua Extranjera.	Lenguas.	Idioma Extranjero y su Didáctica.

PLAN ANTIGUO	(Especialidad)	PLAN NUEVO
Química General.	Ciencias.	Fundamentos de Química General y Orgánica.
Biología General.	Ciencias.	Biología Celular y General.
Geología.	Ciencias.	Geología y Recursos de Andalucía.
Geografía Humana y Económica.	CC. Humanas.	Geografía Humana General.
Historia de Andalucía.	CC. Humanas.	Historia de Andalucía.
Didáctica de la Educación Física.	Ciencias. CC. Humanas. Lenguas. Preescolar. E. Especial. E. Física.	Educación Física y su Didáctica
Pedagogía de la Actividad Motriz.	E. Física.	Educación Física y su Didáctica
Prácticas de Enseñanza I.	Ciencias. CC. Humanas. Lenguas. Preescolar. E. Especial. E. Física.	Prácticas de Enseñanza I.
Prácticas de Enseñanza II.	Ciencias. C. Humanas.	Prácticas de Enseñanza II.

PLAN ANTIGUO	(Especialidad)	PLAN NUEVO
Lengua Española	Ciencias CC. Humanas Preescolar E. Especial E. Física	Lengua y Literatura Española
Didáctica de la Lengua Española	Ciencias CC. Humanas Lenguas Preescolar E. Especial	Didáctica de la Lengua y Literatura española
Dibujo, Manualizaciones, y Música	Ciencias CC. Humanas Lenguas E. Especial E. Física	Educación Artística y su Didáctica
Pedagogía I, y Psicología II y Sociología de la Educación	Ciencias CC. Humanas Lenguas Preescolar E. Especial E. Física	Teoría e Instituciones Contemporáneas de Educación, y Sociología de la Educación

(*) No se establecen incompatibilidades entre asignaturas

(*) Para configurar su currículum el estudiante tendrá que elegir 27,5 créditos optativos y 21 de libre configuración a lo largo de sus estudios. Recomendándose realizarlos en las proporciones establecidas en el cuadro de distribución de los créditos por ciclo y curso.

(*) El número de créditos optativos a ofertar cada año en el Plan de Organización Docente será como máximo de 70,5.