

El comprador proveerá al vendedor de los envases necesarios, limpios y en buen uso para efectuar las entregas de peras «Williams» o «Rocha» en las cantidades y períodos convenidos anteriormente.

El agricultor pondrá a disposición de la industria en la fábrica o punto de recogida más próximo las cajas llenas o vacías, dentro de los tres días siguientes a su provisión, excepto cuando medien días inhábiles o por causa de fuerza mayor demostrada, salvo acuerdo entre las partes. Los envases se devolverán limpios y en buen uso.

Cuarta. *Precio mínimo.*—El precio mínimo a pagar por el comprador será el fijado por la Unión Europea para España para la campaña 1998/1999 por el importe y en la posición que establezca el Reglamento (CE) correspondiente. Los gastos posteriores de cargas fiscales, transportes, descargas y cargas, si los hubiera, serán por cuenta del comprador. Estos precios mínimos fijados en ECUS, serán convertidos en pesetas cada mes, con arreglo al tipo de conversión agrario vigente el primer día del mes de la recepción del producto por el comprador.

Quinta. *Fijación de precios.*—Se convienen como precio a pagar por el fruto que reúna las características estipuladas el de ECUS/100 Kgs., más el por 100 del IVA correspondiente, de acuerdo con la legislación vigente.

Sexta. *Condiciones de pago.*—Las cantidades monetarias derivadas del cumplimiento del presente contrato se pagarán como sigue:

El comprador le liquidará al vendedor el 50 por 100 del importe del fruto recibido al finalizar las entregas de fruta.

La cantidad restante se liquidará según acuerdo entre las partes con anterioridad al día del mes de de 199..... debiendo, en todo caso, ser efectuados los pagos correspondientes antes de la solicitud de la ayuda, cuya fecha límite será la indicada en el Reglamento CE vigente, por el que se establecen las disposiciones de aplicación del régimen de ayuda a la producción de productos transformados a base de frutas y hortalizas.

El pago de la materia prima al productor por parte del transformador sólo podrá efectuarse por transferencia bancaria o postal, según Reglamento (CE) número 172/1994.

El pago se efectuará por transferencia bancaria en la siguiente cuenta:

Datos bancarios			
Entidad financiera			
Código Banco	Código sucursal	Control	Número de cuenta corriente

El resguardo de la transferencia servirá como documento acreditativo del pago en sustitución del finiquito.

Séptima. *Recepción y control.*—Se considerará puesto de recepción la instalación habilitada por el comprador, por el vendedor previo acuerdo entre las partes, o la fábrica. La cantidad de peras «Williams» o «Rocha» contratada en la estipulación primera será entregada en su totalidad en el/los centro/s de recepción situado/s en

El productor percibirá una compensación por portes desde la explotación hasta el centro de recepción de pesetas/kilogramo.

El control de calidad y peso del fruto se efectuará a la llegada al puesto de recepción o fábrica del comprador. En todo caso, siempre será anterior a la carga en los vehículos contratados por el comprador para transportar el fruto desde el citado puesto de recepción hasta la fábrica.

Octava. *Especificaciones técnicas.*—El vendedor no podrá utilizar otros productos fitosanitarios más que los autorizados para este cultivo, respetando los plazos de seguridad establecidos para su aplicación y sin sobrepasar las dosis máximas recomendadas.

Novena. *Indemnizaciones.*—Salvo casos de fuerza mayor demostrada, derivados de huelgas, siniestros, situaciones catastróficas o adversidades climatológicas producidas por causas ajenas a la voluntad de las partes, circunstancias que deberán comunicarse dentro de las setenta y dos horas siguientes a producirse, el incumplimiento de este contrato a efectos de entrega y recepción del fruto dará lugar a una indemnización de la parte responsable a la parte afectada por una cuantía estimada en una vez y media del valor estipulado para el volumen de mercancías objeto de incumplimiento de contrato, siempre que en dicho incumplimiento se aprecie la decidida voluntad de inatender la obligación contraída, apreciación que podrá hacerse por la Comisión de Seguimiento a que se refiere la estipulación décima.

La consideración de una situación de «fuerza mayor» podrá ser constatada por la citada Comisión, para lo cual recibirá aviso de la parte afectada dentro del mismo plazo anteriormente establecido.

Cuando el incumplimiento se derive de negligencia o morosidad de cualquiera de las partes se podrá estar a lo que disponga la Comisión antes mencionada, que estimará la proporcionalidad entre el grado de incumplimiento y la indemnización correspondiente, que en ningún caso sobrepasará la anteriormente establecida.

En cualquier caso las comunicaciones deberán presentarse dentro de los siete días siguientes a producirse el incumplimiento ante la mencionada Comisión.

El comprador descontará, en su caso, la cantidad de pesetas/unidad, por cada envase deteriorado o no devuelto por el vendedor.

Décima. *Comisión de seguimiento.*—El control, seguimiento y vigilancia del cumplimiento del presente contrato, a los efectos de los derechos y obligaciones de naturaleza privada, se realizará por la Comisión de Seguimiento correspondiente, que se constituirá conforme a lo establecido en la Orden de 1 de julio de 1992 («Boletín Oficial del Estado» del 9), por la que se regulan las Comisiones de seguimiento de los contratos-tipo de compraventa de productos agrarios, así como en la Orden de 20 de noviembre de 1992 («Boletín Oficial del Estado» de 1 de diciembre), por la que se establecen los plazos para su constitución. Dicha Comisión se constituirá con representación paritaria de los sectores comprador y vendedor, y cubrirá sus gastos de funcionamiento mediante aportaciones paritarias a razón de pesetas por kilogramo contratado.

Undécima. *Arbitraje.*—Cualquier diferencia que pudiera surgir entre las partes en relación con la interpretación o ejecución del presente contrato y que no pudieran resolver de común acuerdo, o por la Comisión de Seguimiento a que se hace referencia en la estipulación undécima, deberá someterse al arbitraje regulado en la Ley 36/1988, de 5 de diciembre, con la especialidad prevista en la Ley 19/1982, de 26 de mayo, sobre contratación de productos agrarios, consistente en que el árbitro o árbitros serán nombrados por el Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación.

De conformidad con cuanto antecede, y para que conste a los fines procedentes, se firman los preceptivos ejemplares y a un sólo efecto en el lugar expresado en el encabezamiento.

El comprador,

El vendedor,

- (1) Documento acreditativo de la representación.
- (2) Táchese lo que no proceda.
- (3) Propietario, arrendatario, aparcerero, etc.

BANCO DE ESPAÑA

16480 RESOLUCIÓN de 8 de julio de 1998, del Banco de España, por la que se hacen públicos los cambios de divisas correspondientes al día 8 de julio de 1998, que el Banco de España aplicará a las operaciones ordinarias que realice por su propia cuenta, y que tendrán la consideración de cotizaciones oficiales, a efectos de la aplicación de la normativa vigente que haga referencia a las mismas.

Divisas	Cambios	
	Comprador	Vendedor
1 dólar USA	154,183	154,491
1 ECU	167,720	168,056
1 marco alemán	84,776	84,946
1 franco francés	25,287	25,337
1 libra esterlina	252,489	252,995
100 liras italianas	8,604	8,622
100 francos belgas y luxemburgueses	411,098	411,922
1 florín holandés	75,204	75,354
1 corona danesa	22,248	22,292
1 libra irlandesa	213,435	213,863
100 escudos portugueses	82,854	83,020
100 dracmas griegas	50,688	50,790
1 dólar canadiense	104,651	104,861
1 franco suizo	100,872	101,074
100 yenes japoneses	110,328	110,548
1 corona sueca	19,118	19,156
1 corona noruega	19,982	20,022
1 marco finlandés	27,887	27,943
1 chelín austríaco	12,050	12,074
1 dólar australiano	95,100	95,290
1 dólar neozelandés	79,759	79,919

Madrid, 8 de julio de 1998.—El Director general, Luis María Linde de Castro.

UNIVERSIDADES

16481 RESOLUCIÓN de 17 de junio de 1998, de la Universidad de Valladolid, por la que se establece el plan de estudios de Licenciado en Historia de la Facultad de Filosofía y Letras.

Homologado por el Consejo de Universidades, por acuerdo de su Comisión Académica de 7 de mayo de 1998, el plan de estudios de Licenciado en Historia de la Facultad de Filosofía y Letras. Este Rectorado ha resuelto la publicación del mencionado plan que se transcribe a continuación.

Valladolid, 17 de junio de 1998.- El Rector, Francisco Javier Álvarez Guisasaola.

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)	
				Totales	Teóricos Prácticos/ clínicos			
I		Prehistoria		12 + 3A		Estudio de la Humanidad en la época indicada, con especial referencia a la Prehistoria de España.	Prehistoria; Arqueología	
I	1º		Prehistoria I	8 + 1A	6	3	Estudio de la Humanidad en la época indicada, con especial referencia a la Prehistoria de España. La Edad de Piedra.	Prehistoria; Arqueología
I	1º		Prehistoria II	4 + 2A	4	2	Estudio de la Humanidad en la época indicada, con especial referencia a la Prehistoria de España. Las primeras "sociedades complejas".	Prehistoria; Arqueología
I		Historia Antigua		12 + 3A			Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos durante la Edad Antigua, con especial referencia a la Historia Antigua de España.	Historia Antigua
I	1º		Historia Antigua Universal	8 + 1A	6	3	Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos durante la Edad Antigua, con especial referencia a la Historia Antigua de España.	Historia Antigua
I	1º		Historia Antigua de España	4 + 2A	4	2	Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos durante la Edad Antigua, con especial referencia a la Historia Antigua de España.	Historia Antigua

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignaturas en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
I		Historia Medieval		16+2A			Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos durante la Edad Media, con especial referencia a la Historia Medieval de España.	Historia Medieval
I	2º		Historia Medieval Universal	8+1A	6	3	Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos durante la Edad Media, con especial referencia a la Historia Medieval de España.	Historia Medieval
I	2º		Historia Medieval de España	8+1A	6	3	Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos durante la Edad Media, con especial referencia a la Historia Medieval de España.	Historia Medieval
I		Historia Moderna		16+2A			Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos durante la Edad Moderna, con especial referencia a la Historia Moderna de España.	Historia Moderna
I	2º		Historia Moderna Universal	8+1A	6	3	Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos durante la Edad Moderna, con especial referencia a la Historia Moderna de España.	Historia Moderna
I	2º		Historia Moderna de España	8+1A	6	3	Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos durante la Edad Moderna, con especial referencia a la Historia Moderna de España.	Historia Moderna
I		Historia Contemporánea		16+2A			Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos durante la Edad Contemporánea, con especial referencia a la Historia Contemporánea de España.	Historia Contemporánea

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos / Prácticos / clínicos		
I	3º		Historia Contemporánea Universal	8 + 1A	6	3	Historia Contemporánea
I	3º		Historia Contemporánea de España	8 + 1A	6	3	Historia Contemporánea
II	4º	Paleografía y Diplomática. Epigrafía y Numismática	Paleografía y Diplomática. Epigrafía y Numismática	4 + 2A	4	2	Ciencias y Técnicas Historiográficas; Historia Antigua; Historia Medieval; Historia Moderna
II	4º	Arqueología	Arqueología	8 + 1A	4,5	4,5	Arqueología; Prehistoria
II		Historia de América		12 + 3A			Historia de América; Historia Moderna; Historia Contemporánea
II	4º		Historia de América Moderna	8 + 1A	6	3	Historia de América; Historia Moderna; Historia Contemporánea
II	5º		Historia de América Contemporánea	4 + 2A	4	2	Historia de América; Historia Moderna; Historia Contemporánea
II	4º	Métodos y Técnicas de Investigación Histórica	Métodos y Técnicas de Investigación Histórica	8 + 1A	6	3	Ciencias y Técnicas Historiográficas; Prehistoria; Arqueología; Historia Antigua; Historia Contemporánea; Historia Medieval; Historia Moderna.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
II		El Mundo Actual		12 + 3A			Evolución de la historia mundial y española en sus diversos aspectos, desde la segunda guerra mundial.	Historia Contemporánea
II	5º		Historia del Mundo Actual (1945-90)	8 + 1A	6	3	Evolución de la historia mundial y española en sus diversos aspectos, desde la segunda guerra mundial.	Historia Contemporánea
II	5º		Historia de la España Actual (1939-1990)	4 + 2A	4	2	Evolución de la historia mundial y española en sus diversos aspectos, desde la segunda guerra mundial.	Historia Contemporánea
II	5º	Tendencias Historiográficas Actuales	Tendencias Historiográficas Actuales	8 + 1A	6	3	Estudio de la reciente evolución historiográfica en las últimas décadas.	Ciencias y Técnicas Historiográficas, Prehistoria, Arqueología, Historia Antigua, Historia Contemporánea, Historia de América, Historia Medieval, Historia Moderna.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
I	1º	Teoría de la Historia	6	4	2	Estudio de los fundamentos del conocimiento histórico y de las grandes líneas de la historiografía.	Historia Medieval; Historia Antigua; Prehistoria; Historia Moderna; Historia Contemporánea; Historia de América
I	1º	Introducción a la Arqueología	9	4,5	4,5	Introducción al estudio general de la Arqueología como método del conocimiento histórico en sus diversos aspectos.	Arqueología
I	1º	Curso Monográfico de Historia de España Romana	6	4	2	Ampliación y profundización del estudio histórico de la Península Ibérica durante el período de la implantación romana con los fenómenos de asimilación y rechazo de las nuevas formas culturales.	Historia Antigua

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
I	1º	Curso Monográfico de Historia de América Prehispanica	6	4	2	Ampliación y profundización de la evolución de los pueblos indígenas de América antes del descubrimiento.	Historia de América
I	1º	Antropología Social	6	4	2	Análisis de la variabilidad y de la evolución cultural entre los "primitivos" actuales y algunas sociedades rurales en los ámbitos de la economía, la organización y relación social, los asentamientos humanos, la cultura material, las creencias y prácticas espirituales y los sistemas de transporte.	Antropología Social
I	2º	Prehistoria III	6	4	2	Transformaciones socioeconómicas en los inicios del Primer Milenio: hacia la consolidación del estado.	Prehistoria
I	2º	Curso Monográfico de Historia Moderna de España en el Siglo XVIII	6	4	2	Ampliación y profundización del estudio de la España de la Ilustración desde la perspectiva de la Historia global.	Historia Moderna
I	2º	Historia de la Escritura Latina	6	4	2	Exposición de los grandes ciclos y tipos gráficos utilizados en códices y documentos en la Europa occidental desde época romana hasta el siglo XVII, con especial atención a los usados en España.	Ciencias y Técnicas Historiográficas
I	3º	Curso Monográfico de la Historia de la Segunda República y la Guerra Civil (1931-1939)	6	4	2	Ampliación y profundización de la historia de la crisis del siglo XX en España.	Historia Contemporánea

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			CREDITOS		BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
			Totales	Téoricos /clínicos		
Créditos totales para optativas (1) 324						
					- por ciclo 	
					- curso 	
DENOMINACION (2)						
ITINERARIO A: HISTORIA DEL MUNDO ANTIGUO Y MEDIEVAL						
CICLO I						
El Paleolítico: Arqueología del Pleistoceno en la Península Ibérica (Ciclo I)	6	4	2		De los orígenes del poblamiento a las primeras sociedades del Holoceno: carroñeros, cazadores y recolectores.	Prehistoria
Arqueología de Oriente (Ciclo I)	6	3	3		Estudio de la Arqueología dedicado al conocimiento de las culturas del Próximo y Medio Oriente y de la cultura griega.	Arqueología
Arqueología de Grecia (Ciclo I)	6	3	3		Estudio de la Arqueología dedicado al conocimiento de la cultura griega.	Arqueología
Inscripciones en la Época Clásica (Ciclo I)	6	3	3		Conocimiento de las instituciones, sociedad y economía del mundo antiguo a través de los datos aportados por la epigrafía.	Arqueología
Religiones de la Antigüedad (Ciclo I)	9	6	3		Formas del pensamiento y práctica religiosa en los pueblos de Oriente y Occidente durante la Antigüedad y sus implicaciones políticas y sociales.	Historia Antigua
Estructuras Sociales del Mundo Antiguo (Ciclo I)	6	4	2		Formas, papel y significación de los grupos humanos en los pueblos y Estados del mundo Antiguo con su desenvolvimiento integral en el marco de cada cultura y aproximación a la psicología y antropología social de la Antigüedad.	Historia Antigua
Vida cotidiana en la Antigüedad (Ciclo I)	6	4	2		La vida común y material de los pueblos de la Antigüedad, entendida como el latir diario y cotidiano de su sociedad a través de fenómenos como el de la enseñanza, deporte, alimentación, vestido, higiene, urbanismo, diversiones, pesos y medidas. Derecho... etc.	Historia Antigua
Historia de la Iglesia Medieval (Ciclo I)	9	6	3		Análisis de los fundamentos y de la acción de la Iglesia en la Edad Media.	Historia Medieval
Historia del Islam (Ciclo I)	6	4	2		Estudio de la trayectoria y realizaciones del Islam hasta el final de la Edad Media.	Historia Medieval
Grandes Culturas Americanas (Mayas, Aztecas, Incas) (Ciclo I)	6	4	2		Estudio de las tres civilizaciones americanas más desarrolladas. Análisis de sus principales manifestaciones materiales e intelectuales.	Historia de América

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			CREDITOS		BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
DENOMINACION (2)	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos	324		
CICLO II						
El Neolítico y el inicio de la Edad de los Metales en la Península Ibérica (Ciclo II)	6	4	2		Los procesos de implantación de la economía productiva y la aparición de las sociedades complejas.	Prehistoria
Protohistoria de la Península Ibérica (Ciclo II)	6	3	3		Sustrato indígena e influjos foráneos durante el primer milenio a.C.: la formación de las etnias prerromanas.	Prehistoria
Arqueología de la Península Ibérica (Ciclo II)	6	3	3		Estudio de la Arqueología como método de conocimiento histórico con referencia a la Península Ibérica.	Arqueología
La Moneda de Época Clásica (Ciclo II)	9	4,5	4,5		Desarrollo histórico y significado político y económico, con principal incidencia en las culturas griega y romana, de la moneda en la Antigüedad.	Arqueología
Arqueología Romana (Ciclo II)	6	3	3		Estudio de la Arqueología dedicado al conocimiento de la Cultura Romana.	Arqueología
Antiguo Oriente Asiático y Egipto (Ciclo II)	6	4	2		Pueblos, culturas y mentalidades en el Próximo Oriente Antiguo, desde los orígenes sumerios y acadios hasta las grandes realizaciones políticas de Babilonia, Asiria y Estados de la Meseta del Irán (medo-persas y partos). En el mismo marco se estudiará tanto la evolución histórica del Antiguo Egipto (haciendo especial incidencia en el fenómeno sociopolítico de su religión, y sus relaciones culturales con las antiguas culturas del espacio asiático), el mundo Hitita y el pueblo de Israel, como otras entidades históricas de menor relieve.	Historia Antigua
Historia de Grecia (Ciclo II)	6	4	2		Análisis de las creaciones originales del hombre griego en todos los ámbitos institucionales y especialmente en el pensamiento político como soporte de la civilización occidental. Desarrollo de la civilización helénica a partir de la época del esplendor cultural del S.V a. C., y la crisis de la "polis" griega hasta la aparición de la fórmula política imperial macedonia y la obra expansionista de Alejandro y las peculiaridades y valores culturales del Helenismo y las monarquías helenísticas.	Historia Antigua

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACION (2)	CREDITOS		BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos /Prácticos /clínicos		
Roma Primitiva y Republicana (Ciclo II)	6	4	Trayectoria del pueblo romano desde sus orígenes latinos/etruscos al desarrollo del sistema institucional de la "Res Publica" con el proceso del Imperialismo y la profunda evolución social y económica que desemboca en la constitución del poder personal y la creación del Imperio con el cambio de era.	Historia Antigua
Roma Imperial (Ciclo II)	6	4	Estudio integral del Estado romano en la época imperial, con especial atención a los conflictos sociales y religiosos, al problema bárbaro, a las formas de consolidación del Imperialismo y al proceso de romanización de las provincias, de capital importancia para la formación futura de Europa.	Historia Antigua
Historia de las Instituciones en la Edad Media (Ciclo I)	6	4	Análisis de los mecanismos de articulación sociojurídica del occidente Medieval.	Historia Medieval
Historia Rural de la Edad Media (Ciclo II)	6	4	Historia de la organización productiva y de las relaciones sociales en el medio rural de Occidente Medieval.	Historia Medieval
Sociedad y Movimientos Sociales en la Edad Media (Ciclo II)	6	4	Análisis de la articulación social y de las actitudes de resistencia en el Occidente Medieval.	Historia Medieval
Mentalidades y Cultura Popular en la Edad Media (Ciclo II)	6	4	Estudios de las actividades y comportamientos colectivos y aproximación a las diferentes manifestaciones de la cultura popular.	Historia Medieval
Metodología de la Historia Medieval (Ciclo II)	6	3	Iniciación a la investigación en Hª Medieval a través de los fundamentos metodológicos las fuentes y las técnicas de trabajo.	Historia Medieval

324

- por ciclo
- curso

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			CREDITOS		BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
			Totales	Teóricos /Prácticos /clínicos		
DENOMINACION (2)						
ITINERARIO B: HISTORIA DEL MUNDO MODERNO Y CONTEMPORÁNEO						
CICLO I						
Demografía y Sociedades Modernas (Ciclo I)	9	6	3		Evolución de la población en la Edad Moderna. Modelo o modelos demográficos. La familia. Jerarquías, estructuras y movilidad social.	Historia Moderna
Historia de la Comunicación Social Contemporánea (Ciclo I)	9	6	3		Estudio de los instrumentos y medios de comunicación social. Principales modelos informativos y su incidencia en la sociedad contemporánea. El modelo español.	Historia Contemporánea
Historia de la Integración Europea (Ciclo I)	6	4	2		Estudio de la idea de Europa y su influencia en el proceso de construcción europea. Evolución histórica de la Comunidad Europea.	Historia Contemporánea
Sociedad y Economía en Hispanoamérica Moderna (Ciclo I)	9	6	3		Desarrollo pormenorizado de la sociedad y la economía de la América Hispana hasta la época emancipadora, incluyendo el estudio de las instituciones correspondientes..	Historia de América
Historia de los Descubrimientos Geográficos Americanos (Ciclo I)	6	4	2		Se plantea la realidad geográfica del Nuevo Mundo desde la óptica europea, incidiendo en las políticas de los distintos Estados y su reflejo en las expediciones y sus correspondientes elaboraciones cartográficas.	Historia de América
Historia de los Estados Unidos de América (Ciclo I)	6	4	2		Estudio de los establecimientos británicos en Norteamérica desde las primeras colonias hasta la actualidad.	Historia de América
Documentación (Ciclo I)	6	4	2		Técnicas modernas para el análisis y procesamiento de la información.	Ciencias y Técnicas Historiográficas; Biblioteconomía y Documentación
CICLO II						
Fuentes y Métodos para la Historia Moderna (Ciclo II)	9	4,5	4,5		Tratamiento metodológico e iniciación a la investigación histórica de la España Moderna.	Historia Moderna
Economía, Hacienda y Fiscalidad en el Antiguo Régimen (Ciclo II)	9	6	3		Estructura y cambio económico. Organización hacendística, tipos impositivos, sistemas recaudatorios y sus efectos sociales.	Historia Moderna; Historia e Instituciones Económicas
Culturas y Mentalidades en la España Moderna (Ciclo II)	9	6	3		Movimientos culturales y científicos, universos mentales y comportamientos colectivos en la Edad Moderna.	Historia Moderna

Créditos totales para optativas (1)

324

- por ciclo

- curso

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)		CREDITOS		BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)	
		Totales	Teóricos /Prácticos /clínicos			
DENOMINACION (2)					Créditos totales para optativas (1) - por ciclo <input type="text"/> - curso <input type="text"/>	
					324	
	Poder, Estado Moderno y Relaciones Internacionales (Ciclo II)	9	6	3	Formas de poder en la época moderna. El estado, la administración, las instituciones, las relaciones internacionales con especial referencia a España.	Historia Moderna
	Economía, Sociedad y Mentalidades en América Contemporánea (Ciclo II)	9	6	3	Análisis de la sociedad y las mentalidades en las Repúblicas Hispanoamericanas junto con el proceso de sus respectivas economías a partir de su formación comp Estados independientes.	Historia de América
	Relaciones Internacionales en América Contemporánea (Ciclo II)	9	6	3	Análisis de los procesos históricos determinantes en la evolución del continente americano contemporáneo, destacando las transformaciones políticas y la trascendencia que han tenido las relaciones internacionales.	Historia de América
	Biblioteconomía (Ciclo II)	6	4	2	Principios generales de ingreso, tratamiento y difusión de los fondos bibliográficos.	Ciencias y Técnicas Historiográficas; Biblioteconomía y Documentación
	Catálogo Bibliográfica (Ciclo II)	6	4	2	Técnicas de la descripción y puntos de acceso de los fondos bibliográficos.	Ciencias y Técnicas Historiográficas; Biblioteconomía y Documentación
	Archivística I (Ciclo I)	6	4	2	Archivística general, gestión documental, organización y conservación. Concepto de archivo y archivística, principios generales de ingreso y conservación de los fondos orgánicos documentales y sistema español de archivos.	Ciencias y Técnicas Historiográficas; Biblioteconomía y Documentación
	Archivística II (Ciclo II)	6	4	2	Descripción y difusión Documental. Principios generales de la descripción y difusión de los fondos documentales.	Ciencias y Técnicas Historiográficas; Biblioteconomía y Documentación
	Paleografía Castellana Bajomedieval y Moderna (Ciclo II)	6	4	2	Conocimiento de la escritura usada en los documentos de los siglos XIII- XVII y estudio de las instituciones de las que emanan los documentos y tipología de éstos.	Ciencias y Técnicas Historiográficas
	Historia Social de la España Contemporánea (Ciclo II)	9	6	3	Análisis histórico de actuales líneas de investigación en historia social de España: pobreza, marginación, mundo del trabajo, sociabilidad, movimientos sociales, etc..	Historia Contemporánea
	Metodología de la Historia Contemporánea (Ciclo II)	9	4,5	4,5	Principales corrientes interpretativas y métodos de investigación histórica. Metodología pragmática, información sobre fuentes, bibliografía, herramientas informáticas y resolución de algunos supuestos prácticos.	Historia Contemporánea
	Historia de Castilla y León en la Época Contemporánea (Ciclo II)	6	4	2	Historiografía sobre Castilla la Vieja y León en los siglos XIX y XX. Evolución regional, 1808-1983. Balance de las investigaciones regionales recientes (élfites políticas, demanda y niveles de consumo, sociabilidad, etc.).	Historia Contemporánea

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			CREDITOS		BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
DENOMINACION (2)	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos	324		
Historia de las relaciones Norte-Sur en el Mundo Actual (Ciclo II)	6	4	2		Configuración y desarrollo de las relaciones internacionales en el mundo actual. Análisis de las tensiones entre Occidente y el resto del mundo en la conformación de la nueva realidad Norte/Sur.	Historia Contemporánea
Etnología y Patrimonio de la Península Ibérica (Ciclo II)	6	4	2		Metodología del trabajo etnográfico y aspectos más sobresalientes de la variabilidad y de la evolución cultural en los ámbitos de las relaciones, las creencias y las prácticas espirituales y el mundo del juego en las sociedades tradicionales y rurales. Conceptos de creación del patrimonio, valor simbólico, valor identitario. El patrimonio Etnográfico como valor cultural de las sociedades y de los pueblos. El Museo Etnográfico como valor patrimonial	Antropología Social

Créditos totales para optativas (1)

- por ciclo

- curso

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1º CICLO AÑOS

- 2º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR UN AÑO ACADÉMICO*

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/ CLÍNICOS
PRIMERO	63	40,5	22,5
SEGUNDO	54	36	18
TERCERO	24	16	8
CUARTO	33	20,5	12,5
QUINTO	30	20	10

(*) Sin incluir los créditos correspondientes a las asignaturas de libre configuración y optativas

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIADO EN HISTORIA

- 3.a) La asignación de créditos por estudios realizados en el marco de convenios internacionales suscritos por la Universidad de Valladolid, y su equivalente en asignaturas del presente plan de estudios, se hará conforme a lo especificado en el correspondiente convenio.
- 3.b) La Junta de Facultad determinará la relación de actividades que contempla el apartado 6 de la página 2 del presente anexo por las que, en su caso, puedan otorgarse créditos de Libre Configuración - hasta un máximo de nueve (9) - conforme al reglamento aprobado por la Junta de Gobierno de la Universidad de Valladolid.
- 3.c) Se podrán otorgar hasta seis (6) créditos de Libre Configuración por las prácticas en empresas realizadas a través del sistema habilitado con tal objeto por la Universidad de Valladolid.
- 3.d) El título universitario oficial de Licenciado en Historia puede desarrollarse en dos itinerarios: (1) Historia del Mundo Antiguo y Medieval y (2) Historia del Mundo Moderno y Contemporáneo. El alumno que curse al menos 48 créditos optativos entre el primer y segundo ciclo de las materias de este carácter, en alguno de los dos itinerarios, tendrá derecho a que consten en su expediente académico, debidamente ordenadas, las asignaturas que constituyen su formación específica, bien en Historia del Mundo Antiguo y Medieval, o bien en Historia del Mundo Moderno y Contemporáneo.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

(1) LICENCIADO EN HISTORIA

2. ENSEÑANZAS DE: CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL CRÉDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	24T+6A 30	33	0	0		63
	2º	32T+4A 36	18	0	9		63
	3º	16T+2A 18	6	33	6		63
II CICLO	4º	28T+5A 33	0	21	9		63
	5º	24T+6A 30	0	27	9		66
	TOTAL	147	57	81	33		318

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO (6)

6. SI SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A: (7)

PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.

TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

OTRAS ACTIVIDADES

EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS: CRÉDITOS

EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8)

PRIMER CICLO

A) ASIGNATURAS OBLIGATORIAS

PRIMER CURSO ASIGNATURAS OBLIGATORIAS	CRÉDITOS	CUATRIMESTRE
Prehistoria I	9	
Prehistoria II	6	2º
Teoría de la Historia	6	1º
Introducción a la Arqueología	9	
Historia Antigua Universal	9	
Historia Antigua de España	6	1º
Curso Monográfico de Historia de España Romana	6	2º
Curso Monográfico de Historia de América Prehispánica	6	1º
Antropología Social	6	2º
TOTAL	63	

SEGUNDO CURSO ASIGNATURAS OBLIGATORIAS	CRÉDITOS	CUATRIMESTRE
Prehistoria III	6	1º
Historia Medieval Universal	9	
Historia Medieval de España	9	
Historia Moderna Universal	9	
Historia Moderna de España	9	
Curso Monográfico de Historia Moderna de España en el Siglo XVIII	6	2º
Historia de la Escritura Latina	6	2º
TOTAL	54	

TERCERO CURSO ASIGNATURAS OBLIGATORIAS	CRÉDITOS	CUATRIMESTRE
Historia Contemporánea Universal	9	
Historia Contemporánea de España	9	
Curso Monográfico de la Historia de la Segunda República y la Guerra Civil (1931-1939)	6	2º
TOTAL	24	

Para completar los créditos del Primer Ciclo será necesario cursar 33 créditos optativos, a elegir entre las siguientes asignaturas:

B) ASIGNATURAS OPTATIVAS DEL PRIMER CICLO. CURSO INDISTINTO 2º - 3º

ASIGNATURAS OPTATIVAS	CRÉDITOS	CUATRIMESTRE
ITINERARIO A: MUNDO ANTIGUO Y MEDIEVAL		
El Paleolítico: Arqueología del Pleistoceno en la Península Ibérica	6	1º
Arqueología de Oriente	6	1º
Arqueología de Grecia	6	1º
Inscripciones en la Época Clásica	6	1º
Religiones de la Antigüedad	9	ANUAL
Estructuras Sociales del Mundo Antiguo	6	2º
Vida Cotidiana en la Antigüedad	6	2º
Historia de la Iglesia Medieval	9	ANUAL
Historia de Islam	6	2º
Grandes Culturas Americanas (Mayas, Aztecas, Incas)	6	1º
ITINERARIO B: MUNDO MODERNO Y CONTEMPORÁNEO		
Demografía y Sociedades Modernas	9	ANUAL
Historia de la Comunicación Social Contemporánea	9	ANUAL
Historia de la Integración Europea	6	2º
Sociedad y Economía en Hispanoamérica Moderna	9	ANUAL
Historia de los Descubrimientos Geográficos Americanos	6	1º
Historia de los Estados Unidos de América	6	2º
Documentación	6	2º

C) CRÉDITOS DE LIBRE CONFIGURACIÓN NECESARIOS PARA COMPLETAR EL PRIMER CICLO

Se deberán cursar 15 créditos de Libre Configuración en los cursos 2º ó 3º a elegir entre la relación de asignaturas que anualmente publicará la Universidad de Valladolid en el correspondiente catálogo, o bien por los mecanismos previstos en los apartados 3.b) y 3.c) del presente Anexo.

RESUMEN DEL PRIMER CICLO

ESTRUCTURA DEL PRIMER CICLO DEL PLAN DE HISTORIA				
CURSO	OBLIGATORIOS	OPTATIVOS	LIBRE CONFIGURACIÓN	TOTAL CURSO
PRIMERO	63	0	0	63
SEGUNDO	54	0	9	63
TERCERO	24	33	6	63
TOTALES	141	33	15	189

SEGUNDO CICLO

A) ASIGNATURAS OBLIGATORIAS

CUARTO CURSO ASIGNATURAS OBLIGATORIAS	CRÉDITOS	CUATRIMESTRE
Arqueología	9	
Historia de América Moderna	9	
Métodos y Técnicas de Investigación Histórica	9	
Paleografía y Diplomática. Epigrafía y Numismática	6	1º
TOTAL	33	

QUINTO CURSO ASIGNATURAS OBLIGATORIAS	CRÉDITOS	CUATRIMESTRE
Historia de América Contemporánea	6	1º
Historia del Mundo Actual (1945-1990)	9	
Historia de España Actual (1939-1990)	6	2º
Tendencias Historiográficas Actuales	9	
TOTAL	30	

Para completar los créditos del Segundo Ciclo será necesario cursar 48 CRÉDITOS OPTATIVOS, a elegir entre las siguientes asignaturas:

B) ASIGNATURAS OPTATIVAS DEL SEGUNDO CICLO. CURSO INDISTINTO 4º - 5º

ASIGNATURAS OPTATIVAS	CRÉDITOS	CUATRIMESTRE
ITINERARIO A: HISTORIA DEL MUNDO ANTIGUO Y MEDIEVAL		
El Neolítico y el inicio de la Edad de los Metales en la Península Ibérica	6	1º
Protohistoria de la Península Ibérica	6	2º
Arqueología de la Península Ibérica	6	2º
La Moneda de Época Clásica	9	ANUAL
Arqueología Romana	6	1º
Antiguo Oriente Asiático y Egipto	6	1º
Historia de Grecia	6	1º
Roma Primitiva y Republicana	6	1º
Roma Imperial	6	2º
Historia de las Instituciones en la Edad Media	6	1º
Historia Rural de la Edad Media	6	1º
Sociedad y Movimientos Sociales en la Edad Media	6	2º
Mentalidades y Cultura Popular en la Edad Media	6	2º
Metodología de la Historia Medieval	6	1º

ASIGNATURAS OPTATIVAS	CRÉDITOS	CUATR.
ITINERARIO B: HISTORIA DEL MUNDO MODERNO Y CONTEMPORÁNEO		
Fuentes y Métodos para la Historia Moderna	9	ANUAL
Economía, Hacienda y Fiscalidad en el Antiguo Régimen	9	ANUAL
Culturas y Mentalidades en la España Moderna	9	ANUAL
Poder, Estado Moderno y Relaciones Internacionales	9	ANUAL
Economía, Sociedad y Mentalidades en América Contemporánea	9	ANUAL
Relaciones Internacionales en América Contemporánea	9	ANUAL
Bibliotecología	6	1º
Catálogo Bibliográfico	6	2º
Arquitectura I	6	1º
Arquitectura II	6	2º
Paleografía Castellana Bajomedieval y Moderna	6	2º
Historia Social de la España Contemporánea	9	ANUAL
Metodología de la Historia Contemporánea	9	ANUAL
Historia de Castilla y León en la Época Contemporánea	6	1º
Historia de las Relaciones Norte-Sur en el Mundo Actual	6	2º
Etnología y Patrimonio de la Península Ibérica	6	2º

C) CRÉDITOS DE LIBRE CONFIGURACIÓN NECESARIOS PARA COMPLETAR EL SEGUNDO CICLO

Se deberán cursar 18 créditos de Libre Configuración en los cursos 4º ó 5º a elegir entre la relación de asignaturas que anualmente publicará la Universidad de Valladolid en el correspondiente catálogo, o bien por los mecanismos previstos en los apartados 3.b) y 3.c) del presente Anexo.

RESUMEN DEL SEGUNDO CICLO

CURSO	ESTRUCTURA DEL SEGUNDO CICLO DEL PLAN DE HISTORIA			TOTAL CURSO
	OBLIGATORIOS	OPTATI.	LIBRE CONFIGURACIÓN	
CUARTO	33	21	9	63
QUINTO	30	27	9	66
TOTALES	63	48	18	129

OBSERVACIONES

Con el objeto de no incrementar excesivamente la carga lectiva, las asignaturas de 6 y 9 créditos se impartirán a razón de 3 horas semanales.

RESUMEN GLOBAL

CRÉDITOS TOTALES Y PORCENTAJES DEL PLAN DE ESTUDIOS DE HISTORIA			
TOTAL CRÉDITOS Y %	OBLIGATORIOS	OPTATI.	LIBRE CONFIGURACIÓN
			TOTAL PLAN
204 (64%)	81 (26%)	33 (10%)	318

SEGUNDO CICLO⁽¹⁾

NUEVO PLAN DEL AÑO 1998		PLAN DEL AÑO 1993	
ASIGNATURA Y NÚMERO DE CRÉDITOS		(A) -Asignatura por la que se adapta	(B) -Número de Créditos y (C) -Curso o Ciclo en el que se impartía
CUARTO CURSO			
Arqueología	9	Arqueología Clásica	8 3º
Historia de América Moderna	9	Historia de América Moderna	8 3º
Métodos y Técnicas de Investigación Histórica I y II	9	Métodos y Técnicas de Investigación Histórica I y II	4 3º 4 3º
Paleografía y Diplomática. Epigrafía y Numismática	6	Paleografía y Diplomática. Epigrafía y Numismática	4 3º
QUINTO CURSO			
Historia de América Contemporánea	6	Historia de América Contemporánea	4 4º
Historia del Mundo Actual (1945-1990)	9	El Mundo Actual (1945-1990)	8 4º
Historia de España Actual (1939-1990)	6	La España Actual (1939-1990)	4 4º
Tendencias Historiográficas Actuales	9	Tendencias Historiográficas Actuales I y II	4 4º 4 4º

(1) Las asignaturas OBLIGATORIAS de la columna derecha no se volverán a ofertar como tal, ya que son equivalentes y por tanto serán sustituidas por las asignaturas del nuevo plan, que figuran en la columna izquierda.

TABLA Nº 2

EQUIVALENCIA DE CONTENIDOS ENTRE LAS ASIGNATURAS OPTATIVAS DE LOS DOS PLANES (1998-1993)

PRIMER CICLO⁽²⁾

NUEVO PLAN DEL AÑO 1998		PLAN DEL AÑO 1993	
ASIGNATURA Y NÚMERO DE CRÉDITOS		(A) -Asignatura por la que se adapta	(B) -Número de Créditos y (C) -Curso o Ciclo en el que se impartía
PRIMER CICLO			
ITINERARIO A: MUNDO ANTIGUO Y MEDIEVAL			
El Paleolítico: Arqueología del Pleistoceno en la Península Ibérica	6	El Paleolítico: Arqueología del Pleistoceno en la Península Ibérica	4 II Ciclo
Arqueología de Oriente	6	Arqueología de Oriente	4 I Ciclo
Arqueología de Grecia	6	Arqueología Griega	8 I Ciclo
Inscripciones en la Época Clásica	6	Inscripciones Griegas y Latinas	4 I Ciclo
Religiones de la Antigüedad	9	Las Religiones en el Mundo Antiguo	4 I Ciclo
Estructuras Sociales del Mundo Antiguo	6	Estructuras Sociales del Mundo Antiguo	4 I Ciclo
Vida Cotidiana en la Antigüedad	6	La Vida Cotidiana en la Antigüedad	4 II Ciclo

ADAPTACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS DE 1993 DE LICENCIADO EN HISTORIA

A LOS R.D. 1267/1994 DE 10 DE JUNIO, 2347/1996 DE 8 DE NOVIEMBRE Y 614/1997 DE 25 DE ABRIL.

TABLA Nº 1

CURSOS Y CRÉDITOS DE LAS ASIGNATURAS TRONCALES Y OBLIGATORIAS ANTES Y DESPUÉS DE LA ADAPTACION

PRIMER CICLO (1)

NUEVO PLAN DEL AÑO 1998		PLAN DEL AÑO 1993	
ASIGNATURA Y NÚMERO DE CRÉDITOS		(A) -Asignatura por la que se adapta	(B) -Número de Créditos y (C) -Curso o Ciclo en el que se impartía
PRIMER CURSO			
Prehistoria I	9	Prehistoria I: Paleolítico y Neolítico	8 1º
Prehistoria II	6	Prehistoria II: Calcolítico y Edad de Bronce	4 2º
Teoría de la Historia	6	Teoría de la Historia	4 1º
Introducción a la Arqueología	9	Arqueología General	4 1º
Historia Antigua Universal	9	Historia Antigua Universal	8 1º
Historia Antigua de España	6	Historia de España Antigua I: España Prerromana	4 2º
Curso Monográfico de Historia de España Romana	6	Historia de España Antigua II: España Romana	4 2º
Curso Monográfico de Historia de América Prehistórica	6	Culturas indígenas de América	4 1º
Antropología Social	6	Antropología Social. Pueblos Primitivos y Actuales y Sociedades Rurales.	4 1º
SEGUNDO CURSO			
Prehistoria III	6	Prehistoria III: Edad del Hierro	4 2º
Historia Medieval Universal	9	Historia Medieval Universal	8 1º
Historia Medieval de España	9	Historia Medieval de España	8 2º
Historia Moderna Universal	9	Historia Moderna Universal	8 1º
Historia Moderna de España	9	Historia Moderna de España I: Siglos XVI-XVII	8 2º
Curso Monográfico de Historia Moderna de España en el Siglo XVIII	6	Historia Moderna de España II: Siglo XVIII	4 2º
Historia de la Escritura Latina	6	Introducción a la Paleografía y Diplomática	4 2º
TERCER CURSO			
Historia Contemporánea Universal	9	Historia Contemporánea Universal (1789-1945)	8 1º
Historia Contemporánea de España	9	Historia Contemporánea de España (1808-1931)	8 2º
Curso Monográfico de la Historia de la Segunda República y la Guerra Civil (1931-1939)	6	Historia de España. Segunda República y Guerra Civil (1931-1939)	4 2º

NUEVO PLAN DEL AÑO 1998		PLAN DEL AÑO 1993	
ASIGNATURA Y NÚMERO DE CRÉDITOS	(A) -Asignatura por la que se adapta (B) -Número de Créditos y (C) -Curso o Ciclo en el que se impartía	(A)	(B) (C)
SEGUNDO CICLO			
ITINERARIO A: MUNDO ANTIGUO Y MEDIEVAL			
Sociedad y Movimientos Sociales en la Edad Media	6	Historia de los Movimientos Sociales en la Edad Media	4 II Ciclo
Mentalidades y Cultura Popular en la Edad Media	6	Mentalidad y Cultura Popular en la Edad Media	4 II Ciclo
Matología de la Historia Medieval	6	Fuentes y Métodos de la Historia Medieval	4 II Ciclo

NUEVO PLAN DEL AÑO 1998		PLAN DEL AÑO 1993	
ASIGNATURA Y NÚMERO DE CRÉDITOS	(A) -Asignatura por la que se adapta (B) -Número de Créditos y (C) -Curso o Ciclo en el que se impartía	(A)	(B) (C)
SEGUNDO CICLO			
ITINERARIO B: MUNDO MODERNO Y CONTEMPORÁNEO			
Fuentes y Métodos para la Historia Moderna	9	Fuentes y Métodos para la Historia Moderna de España	4 II Ciclo
Economía, Hacienda y Fiscalidad en el Antiguo Régimen	9	Hacienda y Fiscalidad en el Antiguo Régimen	4 II Ciclo
Culturas y Mentalidades en la España Moderna	9	Cultura y Mentalidades en Época Moderna	8 II Ciclo
Poder, Espacio Moderno y Relaciones Internacionales	9	Poder y Estado Moderno	8 II Ciclo
Economía, Sociedad y Mentalidades en América Contemporánea	9	Cultura y Mentalidades en la América Contemporánea	4 II Ciclo
Relaciones Internacionales en América Contemporánea	9	Relaciones Internacionales en la América Contemporánea	4 II Ciclo
Bibliotecología	6	Bibliotecología	4 II Ciclo
Catálogo Bibliográfico	6	Catálogo Bibliográfico	4 II Ciclo
Arquitectura I	6	Arquitectura I: Arquitectura General, Gestión Documental y Conservación	8 II Ciclo
Arquitectura II	6	Arquitectura II: Descripción y Dirección Documental y Sistema Archivístico Español	8 II Ciclo
Paleografía Castellana Bajomedieval y Moderna	6	Paleografía y Diplomática Modernas	8 II Ciclo
Historia Social de la España Contemporánea	9	Historia Social de la España Contemporánea	4 II Ciclo
Metodología de la Historia Contemporánea	9	Métodos y Técnicas de Investigación Histórica en Época Contemporánea	4 II Ciclo
Historia de Castilla y León en la Época Contemporánea	6	Historia de Castilla y León en la Época Contemporánea	4 II Ciclo
Historia de las Relaciones Norte-Sur en el Mundo Actual	6	Historia de las Relaciones Internacionales en Época Contemporánea	4 II Ciclo
Etnología y Patrimonio de la Península Ibérica	6	Etnología de la Península Ibérica II	4 II Ciclo

NUEVO PLAN DEL AÑO 1998		PLAN DEL AÑO 1993	
ASIGNATURA Y NÚMERO DE CRÉDITOS	(A) -Asignatura por la que se adapta (B) -Número de Créditos y (C) -Curso o Ciclo en el que se impartía	(A)	(B) (C)
PRIMER CICLO			
ITINERARIO A: MUNDO ANTIGUO Y MEDIEVAL			
Historia de la Iglesia Medieval	9	Historia de la Iglesia Medieval	4 I Ciclo
Historia del Islam	6	Historia del Islam	4 I Ciclo
Grandes Culturas Americanas (Mayas, Aztecas, Incas)	6	Las Grandes Culturas Americanas (Mayas, Aztecas, Incas)	4 I Ciclo
ITINERARIO B: MUNDO MODERNO Y CONTEMPORÁNEO			
Demografía y Sociedades Modernas	9	Demografía Histórica Moderna	8 II Ciclo
Historia de la Comunicación Social Contemporánea	9	Historia de la Comunicación Social Contemporánea	4 II Ciclo
Historia de la Integración Europea	6	La Europa Comunitaria	4 II Ciclo
Sociedad y Economía en Hispanoamérica Moderna	9	La Sociedad Hispanoamericana en la Edad Moderna	4 II Ciclo
Historia de los Descubrimientos Geográficos Americanos	6	Historia del Descubrimiento y Conquista de América	4 I Ciclo
Historia de los Estados Unidos de América	6	Historia de los Estados Unidos	4 II Ciclo
Documentación	6	Introducción a la Documentación	4 II Ciclo

TABLA N.º 3

EQUIVALENCIA DE CONTENIDOS ENTRE LAS ASIGNATURAS OPTATIVAS DE LOS DOS PLANES (1998 Y 1993)

SEGUNDO CICLO

NUEVO PLAN DEL AÑO 1998		PLAN DEL AÑO 1993	
ASIGNATURA Y NÚMERO DE CRÉDITOS	(A) -Asignatura por la que se adapta (B) -Número de Créditos y (C) -Curso o Ciclo en el que se impartía	(A)	(B) (C)
SEGUNDO CICLO			
ITINERARIO A: MUNDO ANTIGUO Y MEDIEVAL			
El Neolítico y el inicio de la Edad de los Metales en la Península Ibérica	6	Neolítico y Edad del Bronce. Primeras Sociedades Productoras Peninsulares	8 II Ciclo
Prehistoria de la Península Ibérica	6	Prehistoria de la Península Ibérica	8 II Ciclo
Arqueología de la Península Ibérica	6	Arqueología de la Península Ibérica	8 II Ciclo
La Moneda de Época Clásica	9	La Moneda Clásica	8 II Ciclo
Arqueología Romana	6	Arqueología Romana	8 II Ciclo
Antiguo Oriente Asiático y Egipcio	6	El próximo Oriente en la Antigüedad	4 II Ciclo
Historia de Grecia	6	La Grecia Clásica y el Helenismo	4 II Ciclo
Roma Primitiva y Republicanas	6	Los Orígenes de Roma y el Período Republicano	4 I Ciclo
Roma Imperial	6	El Imperio Romano	4 II Ciclo
Historia de las Instituciones en la Edad Media	6	Historia del Poder en la Edad Media	4 II Ciclo
Historia Rural de la Edad Media	6	Historia Rural de la Edad Media	4 I Ciclo

¹⁹ Las asignaturas OPTATIVAS de la columna derecha no se valorarán e ofertarán como tal, ya que son equivalentes y por tanto serán sustituidas por las asignaturas del nuevo plan, que figuran en la columna izquierda.

ASIGNATURAS QUE DESAPARECEN⁽³⁾**A) PRIMER CICLO**

1.- Fundamentos económicos de la Antigüedad 2.- Historia Urbana de la Edad Media 3.- Demografía y Poblamiento Medievales 4.- América Indígena en la Época del Descubrimiento 5.- Cartografía Histórica de América 6.- Etnografía Americana 7.- Las Sociedades Modernas 8.- Economías Preindustriales 9.- Conflictividad Social y Política en el Mundo Moderno 10.- Europa del siglo XX 11.- Mundo Extraeuropeo del Siglo XX	12.- La Crisis del Antiguo Régimen 13.- Historia Económica de la España Contemporánea 14.- Historia del Arte Español 15.- Geografía de España 16.- Evolución de la Lengua Española en su Contexto Histórico 17.- Hª y Civilización del Antiguo Egipto 18.- Los orígenes de la Civilización Occidental: Grecia hasta el Clasicismo 19.- Etnología de la Península Ibérica I
---	---

B) SEGUNDO CICLO

1.- Documentación en Arqueología 2.- Arte Prehistórico 3.- Arqueología de la Antigüedad Tardía 4.- Arqueología de las Colonizaciones en la Península Ibérica 5.- Inscripciones de la Península Ibérica 6.- La Moneda en la Península Ibérica 7.- La Antigüedad Tardía 8.- La Ciudad Antigua 9.- Ciencia y Cultura en la Antigüedad 10.- Fuentes para el Estudio de la Historia Antigua 11.- Historia del Pensamiento Medieval 12.- Antropología Histórica del Occidente Medieval 13.- La Cultura Material en la Edad Media 14.- Las Civilizaciones del Lejano Oriente en la Antigüedad 15.- Sociedades Extraeuropeas 16.- Estudios de Historia Medieval 17.- Lengua y Civilización Árabes 18.- Fuentes Históricas Griegas 19.- Historia de las Instituciones en la América Hispana 20.- La Emancipación y Formación de los Estados Americanos 21.- Cultura y Mentalidades en la América Moderna 22.- Economía Hispanoamericana en la Edad Moderna	23.- Pobreza y Marginación Social en Época Moderna 24.- Religiosidad, Inquisición y Tolerancia en la España Moderna 25.- Historia del Trabajo y Movimientos Sociales en Época Contemporánea 26.- Pobreza y Marginación Social en Época Contemporánea 27.- Regionalismos y Nacionalismos en la Época Contemporánea 28.- La Transición Democrática en España 29.- Historia del Pensamiento Político en la Época Contemporánea 30.- Codicología e Historia del Libro 31.- Textos Literarios Castellanos para la Historiografía Hispánica 32.- Panorama Histórico del Pensamiento Filosófico y Científico 33.- Textos Latinos para la Historiografía Hispana 34.- Hª Económica de América Contemporánea 35.- Evolución Social en América Contemporánea 36.- Paleografía y Diplomática Medievales 37.- Museografía Etnográfica
--	---

⁽³⁾ Las asignaturas de la presente relación no tienen equivalencia con ninguna asignatura obligatoria u optativa de las columnas de la izquierda de las sucesivas tablas de adaptación de este anexo. Si ya han sido cursadas, figurarán en el expediente del alumno, ya sea como optativas o como libre configuración según su situación y necesidades, pero no volverán a ofertarse más.

**ADAPTACIÓN DE LOS PLANES DE ESTUDIO DE 1993 EN LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
UNIVERSIDAD DE VALLADOLID**
INTERPRETACIÓN DE LAS TABLAS DE ADAPTACIÓN:**A.- ASIGNATURAS TRONCALES Y OBLIGATORIAS**

1.- Las asignaturas troncales y obligatorias de los planes de 1993 (columna de la derecha de la TABLA Nº 1), se adaptan por las asignaturas del nuevo plan que figuran en la columna de la izquierda. A modo de ejemplo, el alumno que haya superado una asignatura de ocho (8) créditos tendrá cursado uno más, es decir, nueve (9); igualmente, el alumno que haya cursado una asignatura de cuatro (4) créditos, tendrá cursados en realidad seis (6). Se pretende con ello que la adaptación no represente un inconveniente, para los alumnos que se encuentren cursando su licenciatura en el momento del cambio.

B.- CRÉDITOS OPTATIVOS

2.- Los créditos optativos cursados se trasladan íntegramente al nuevo plan adaptado. Si la asignatura ha desaparecido, se respetarán los créditos cursados en la misma, pero si se mantiene en el nuevo plan con la misma o similar denominación, se incluirán en el expediente del alumno los créditos que tenga tras la reforma y no los créditos que tenía en el plan que ahora se adapta, es decir en el plan de 1993.

3.- Si la suma de todos los créditos optativos cursados es inferior al número de créditos optativos que figura en el nuevo plan adaptado del año 1998, el alumno tendrá que cursar los créditos que aún le falten utilizando como orientación las TABLAS Nº 2 y 3 de equivalencia de contenidos entre las asignaturas optativas de los dos planes. Con ello se pretende que ningún alumno se matricule de una asignatura optativa cuyos contenidos, en parte o en su totalidad, haya cursado ya en el plan de 1993 que ahora se adapta y desaparece.

16482 RESOLUCIÓN de 17 de junio de 1998, de la Universidad de Valladolid, por la que se establece el plan de estudios de Licenciado en Filología Francesa de la Facultad de Filosofía y Letras.

Homologado por el Consejo de Universidades, por acuerdo de su Comisión Académica de 7 de mayo de 1998, el plan de estudios de Licenciado en Filología Francesa de la Facultad de Filosofía y Letras.

Este Rectorado ha resuelto la publicación del mencionado plan que se transcribe a continuación.

Valladolid, 17 de junio de 1998.—El Rector, Francisco Javier Álvarez Guisasaola.

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)	
				Totales	Teóricos Prácticos/ clínicos			
I	1º	Lengua	Lengua Española	8T + 1A	6	3	Formación básica en los aspectos descriptivos y normativos de la lengua española o de la otra lengua oficial propia de la Comunidad Autónoma donde radique la Universidad, a elección del alumno. Cuando esa lengua estuviera incluida como materia troncal en la Licenciatura en Filología en que el alumno esté matriculado, no estará obligado a cursarla de nuevo.	Lengua Española
I	1º	Lengua Francesa	Lengua Francesa I	14T+1A	5	10	Formación básica en la descripción de la lengua francesa. Teoría y práctica del francés. Formación básica teórica y práctica de la lengua francesa. Descripción normativa de la lengua francesa (nivel 1). Morfosintaxis 1	Filología Francesa
I	1º	Literatura Francesa	Literatura Francesa I	12	9	3	Estudio histórico y filológico de las principales etapas, movimientos, autores y obras de la Literatura Francesa. Siglos XVIII, XIX y XX.	Filología Francesa
I	1º	Segunda Lengua y su Literatura	Segunda Lengua y su Literatura (Alemán, Inglés, Italiano, Griego, Árabe)	12	6	6	Formación básica en la descripción y evolución de una segunda lengua elegida por el alumno entre las establecidas por la Universidad en el plan de estudios. Estudio histórico y filológico de las principales etapas, movimientos, autores y obras de su literatura.	Filología Correspondiente

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos clínicos		
I	2º	Teoría de la Literatura	Teoría de la Literatura	8T+1A	7	2	Conceptos básicos y problemas fundamentales de la ciencia literaria.	Teoría de la Literatura
I	3º	Latín	Latín	8T+1A	7	2	Estudio de la lengua y literatura latinas.	Filología Latina
I	3º	Lingüística	Lingüística	8T+1A	7	2	Bases teóricas generales para el estudio e investigación de las lenguas.	Lingüística General
II		Gramática Francesa	Gramática Francesa I	10T+2A			Descripción detallada y científica de la lengua francesa.	Filología Francesa
II	4º		Gramática Francesa I	6	5	1	Descripción detallada y científica de la lengua francesa. Especial dedicación al estudio del sistema verbal.	Filología Francesa
II	5º		Gramática Francesa II	4T+2A	5	1	Descripción detallada y científica de la lengua francesa. Especial dedicación a la sintaxis: la frase y el enunciado	Filología Francesa
II	4º	Historia de la Lengua Francesa	Historia de la Lengua Francesa	10	6	4	Estudio diacrónico de la lengua francesa.	Filología Francesa
II		Literatura Francesa		15T+3A			Continuación del estudio histórico y filológico de las principales etapas, movimientos, autores y obras de la Literatura Francesa.	Filología Francesa
II	4º		Literatura Francesa II: ss. XVI y XVII	9	7	2	Continuación del estudio histórico y filológico de las principales etapas, movimientos, géneros, autores y obras de la Literatura Francesa de los siglos XVI y XVII.	Filología Francesa
II	5º		Literatura Francesa III: Edad Media	6T+3A	7	2	Continuación del estudio histórico y filológico de las principales etapas, movimientos, géneros, autores y obras de la Literatura Francesa medieval.	Filología Francesa

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignaturas en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
II	5º	Historia y Cultura Francesas	Historia y Cultura Francesas	8T + 1A	7	2	Aspectos geográficos, históricos, artísticos y culturales relacionados con los estudios de Filología Francesa.	Filología Francesa; Historia Medieval; Historia Moderna; Historia Contemporánea; Historia de América; Análisis Geográfico Regional; Geografía Física; Geografía Humana; Historia del Arte.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
I	1º	Fonética Correctiva I	6	1	5	Fonética correctiva para hispanohablantes, nivel 1. Identificación y realización de los distintos fonemas y de sus combinaciones: cadena fónica, grupos entonativos. Ortoepia y nociones de transcripción aplicadas a la corrección fonética.	Filología Francesa
I	1º	Expresión Oral I	6	1	5	Desarrollo de las capacidades de comprensión, dicción y expresión. Realización oral y fijación de los contenidos de Lengua Francesa I.	Filología Francesa
I	2º	Lengua Francesa II	12	4	8	Descripción normativa de la Lengua Francesa (nivel 2). Morfosintaxis 2. Aplicación a la expresión escrita.	Filología Francesa
I	2º	Estudios de Literatura Francesa I: Siglo XIX	9	7	2	Ampliación y profundización en los fundamentos, etapas, movimientos, géneros, autores y obras de la Literatura Francesa del S. XIX.	Filología Francesa
I	2º	Fonética Correctiva II	6	1	5	Fonética correctiva para hispanohablantes, nivel 2. Estudio teórico de la fonología del francés y prácticas de transcripción fonética.	Filología Francesa
I	2º	Expresión Oral II	6	1	5	Desarrollo de las capacidades de comprensión, dicción y expresión. Realización oral y fijación de los contenidos de Lengua Francesa II.	Filología Francesa
I	3º	Lengua Francesa III	12	4	8	Descripción normativa de la Lengua Francesa (nivel 3). Morfosintaxis 3. Aplicación a la expresión escrita y oral.	Filología Francesa

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
I	3º	Traducción I	9	2	7	Métodos y técnicas para la traducción (directa e inversa) en lengua estándar.	Filología Francesa; Traducción e Interpretación
I	3º	Estudios de Literatura Francesa II: Siglo XVIII	9	7	2	Ampliación y profundización en los fundamentos, etapas, movimientos, géneros, autores y obras de la Literatura Francesa del siglo XVIII.	Filología Francesa
II	4º	Lengua Francesa IV	9	2	7	Descripción normativa de la Lengua Francesa (nivel 4). Morfosintaxis 4. Aplicación a la expresión escrita y oral. Técnicas de argumentación. Estudio de las variantes léxicas y morfosintácticas de los distintos registros de la lengua francesa actual.	Filología Francesa
II	4º	Traducción II	9	2	7	Métodos y técnicas para la traducción (directa e inversa) a partir de textos pertenecientes a distintos registros de lengua.	Filología Francesa; Traducción e Interpretación
II	5º	Lengua Francesa V	9	2	7	Descripción normativa de la Lengua Francesa (nivel 5). Perfeccionamiento de la expresión escrita y oral. Traducción con especial dedicación al aspecto estilístico.	Filología Francesa
II	5º	Gramática Histórica de la Lengua Francesa	9	7	2	Estudio diacrónico de la morfología y de la sintaxis de la Lengua Francesa.	Filología Francesa

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Fuentes Culturales de la Literatura Francesa del S. XX (Ciclo I)	6	5	1	Estudio del marco cultural y sociopolítico donde se encuadra la Literatura Francesa del siglo XX.	Filología Francesa; Historia Contemporánea
Fuentes Culturales de la Literatura Francesa del S. XIX (Ciclo I)	9	7	2	Estudio del marco cultural y sociopolítico donde se encuadra la Literatura Francesa del siglo XIX.	Filología Francesa; Historia Contemporánea
Créditos totales para optativas (1) <input type="text" value="84"/> - por ciclo <input type="text"/> - curso <input type="text"/>					

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)		CREDITOS		BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
		Totales	Teóricos /Prácticos /clínicos		
DENOMINACION (2)					
Fuentes Culturales de la Literatura Francesa del S. XVIII (Ciclo I)	9	7	2	Estudio del marco cultural y sociopolítico donde se encuadra la Literatura Francesa del siglo XVIII.	Filología Francesa; Historia Moderna
Análisis Lingüístico del Francés Oral (Ciclo I)	6	1	5	Descripción morfosintáctica de las características orales del francés actual.	Filología Francesa
Análisis de Textos Literarios Franceses del S. XX (Ciclo I)	6	2	4	Métodos y técnicas para el análisis literario de textos extraídos de las principales obras del programa de Literatura Francesa del siglo XX. Estudio especial de una obra completa perteneciente al mismo programa.	Filología Francesa
Técnicas de Expresión Escrita (Ciclo I)	6	1	5	Prácticas de elaboración y estructuración de distintos tipos de textos.	Filología Francesa
Fuentes Culturales de la Literatura Francesa de los SS. XVI-XVII (Ciclo II)	6	5	1	Estudio del marco cultural y sociopolítico donde se encuadra la Literatura Francesa de los siglos XVI y XVII.	Filología Francesa
Fuentes Culturales de la Literatura Francesa Medieval (Ciclo II)	6	5	1	Estudio del marco cultural y sociopolítico donde se encuadra la Literatura Francesa de la Edad Media.	Filología Francesa
Literaturas Francófonas (Ciclo II)	6	5	1	Estudio de las distintas literaturas de expresión francesa de otros países.	Filología Francesa
Análisis Lingüístico de Textos en Francés (Ciclo II)	6	2	4	Métodos y Técnicas para el análisis de comentario lingüístico aplicadas a textos franceses modernos: entrenamiento a la explicación gramatical de textos. Aplicación práctica de los contenidos lingüísticos adquiridos en Gramática Francesa.	Filología Francesa
Lexicología Francesa (Ciclo II)	6	5	1	Estudio de la formación, características y evolución del léxico en las distintas etapas de la historia de la lengua francesa.	Filología Francesa
Análisis de las Formas Discursivas (Ciclo II)	6	2	4	Teoría de la enunciación aplicada a las formas de discurso a través de textos en lengua francesa.	Filología Francesa; Teoría de la Literatura
Francés Técnico (Ciclo II)	6	2	4	Traducción de textos técnicos (comerciales, jurídicos, científicos, etc.). A partir de documentos, análisis del vocabulario, expresiones, sintaxis y estilo propios de la lengua técnica correspondiente.	Filología Francesa

Créditos totales para optativas (1)

- por ciclo

- curso

84

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

(1) FILOLOGÍA FRANCESA

2. ENSEÑANZAS DE

PRIMER Y SEGUNDO

CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL

310

CRÉDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	46T+2A 48	12	0	0		60
	2º	8T+1A 9	33	12	9		63
	3º	16T+2A 18	30	6	9		63
II CICLO	4º	25	18	12	6		61
	5º	18T+6A 24	18	12	9		63
	TOTAL	124	111	42	33		310

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA

PARA OBTENER EL TÍTULO NO (6)

6. SI SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A: (7)

X PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.

TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

X ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS: 16 CRÉDITOS

- EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8): LIBRE CONFIGURACIÓN

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1º CICLO 3 AÑOS

- 2º CICLO 2 AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR UN AÑO ACADÉMICO.*

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/ CLÍNICOS
PRIMERO	60	28	32
SEGUNDO	42	20	22
TERCERO	48	27	21
CUARTO	43	22	21
QUINTO	42	28	14

(*) Sin incluir los créditos correspondientes a las asignaturas de libre configuración y optativas

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

**ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIADO
EN FILOLOGÍA FRANCESA**

- 1.a) Podrán acceder al segundo ciclo de la Licenciatura de Filología Francesa además de quienes cursen el primer ciclo del citado plan, quienes hayan superado el primer ciclo de cualquier Licenciatura en Filología y además superen, de no haberlo hecho antes, los créditos siguientes: 14 créditos en Lengua Francesa y 12 créditos en Literatura Francesa (Orden de 11 de septiembre de 1991, B.O.E. de 26 de septiembre de 1991).
- 3.a) La asignación de créditos por estudios realizados en el marco de convenios internacionales suscritos por la Universidad de Valladolid, y su equivalente en asignaturas del presente plan de estudios, se hará conforme a lo especificado en el correspondiente convenio.
- 3.b) La Junta de Facultad determinará la relación de actividades que contempla el apartado 6 de la página 2 del presente anexo por las que, en su caso, pueden otorgarse créditos de Libre Configuración -hasta un máximo de nueve (9)- conforme al reglamento aprobado por la Junta de Gobierno de la Universidad de Valladolid.
- 3.c) Se podrán otorgar hasta seis (6) créditos de Libre Configuración por las prácticas en empresas realizadas a través del sistema habilitado con tal objeto por la Universidad de Valladolid.

PRIMER CICLO**A) ASIGNATURAS OBLIGATORIAS**

PRIMER CURSO ASIGNATURAS OBLIGATORIAS	CRÉDITOS	CUATRIMESTRE
Lengua Francesa I	15	
Segunda Lengua y su Literatura	12	
Literatura Francesa I	12	
Lengua Española	9	
Fonética Correctiva I	6	2º
Exposición Oral I	6	2º
TOTAL	60	

SEGUNDO CURSO ASIGNATURAS OBLIGATORIAS	CRÉDITOS	CUATRIMESTRE
Lengua Francesa II	12	
Teoría de la Literatura	9	
Estudios de Literatura Francesa I: Siglo XIX	9	
Fonética Correctiva II	6	2º
Exposición Oral II	6	2º
TOTAL	42	

TERCERO CURSO ASIGNATURAS OBLIGATORIAS	CRÉDITOS	CUATRIMESTRE
Lengua Francesa III	12	
Latín	9	
Lingüística	9	
Traducción I	9	
Estudios de Literatura Francesa II: Siglo XVIII	9	
TOTAL	48	

Para completar los créditos del Primer Ciclo será necesario cursar 18 CRÉDITOS OPTATIVOS, a elegir entre las siguientes asignaturas:

SEGUNDO CICLO

A) ASIGNATURAS OBLIGATORIAS

CUARTO CURSO ASIGNATURAS OBLIGATORIAS	CRÉDITOS	CUATRIMESTRE
Historia de la Lengua Francesa	10	
Traducción II	9	
Lengua Francesa IV	9	
Literatura Francesa II: ss. XVI-XVII	9	
Gramática Francesa I	6	1º
TOTAL	43	

QUINTO CURSO ASIGNATURAS OBLIGATORIAS	CRÉDITOS	CUATRIMESTRE
Lengua Francesa V	9	
Historia y Cultura Francesas	9	
Gramática Histórica de la Lengua Francesa	9	
Literatura Francesa III: Edad Media	9	
Gramática Francesa II	6	2º
TOTAL	42	

Para completar los créditos del Segundo Ciclo será necesario cursar 24 CRÉDITOS OPTATIVOS, a elegir entre las siguientes asignaturas:

B) ASIGNATURAS OPTATIVAS DEL SEGUNDO CICLO. CURSO INDISTINTO - 4º - 5º

ASIGNATURAS OPTATIVAS	CRÉDITOS	CUATRIMESTRE
Fuentes Culturales de la Literatura Francesa de los S. XVI-XVII	6	1º
Fuentes Culturales de la Literatura Francesa Medieval	6	1º
Literaturas Francófonas	6	1º
Análisis Lingüístico de Textos en Francés	6	2º
Lexicología Francesa	6	2º
Análisis de las Formas Discursivas	6	2º
Francés Técnico	6	1º

B) ASIGNATURAS OPTATIVAS DEL PRIMER CICLO. CURSO INDISTINTO
2º - 3º

ASIGNATURAS OPTATIVAS	CRÉDITOS	CUATRIMESTRE
Fuentes Culturales de la Literatura Francesa del S. XX	6	1º
Fuentes Culturales de la Literatura Francesa del S. XIX	9	ANUAL
Fuentes Culturales de la Literatura Francesa del S. XVIII	9	ANUAL
Análisis Lingüístico del Francés Oral	6	1º
Análisis de Textos Literarios Franceses del S. XX	6	2º
Técnicas de Expresión Escrita	6	2º

C) CRÉDITOS DE LIBRE CONFIGURACIÓN NECESARIOS PARA COMPLETAR EL PRIMER CICLO

Se deberán cursar **18 créditos** de Libre configuración en los cursos 2º ó 3º, ya sea eligiendo alguna asignatura de las que anualmente publicará la Universidad de Valladolid en el correspondiente catálogo, o bien por los mecanismos previstos en los apartados 3.b) y 3.c) del presente Anexo.

RESUMEN DEL PRIMER CICLO

ESTRUCTURA DEL PRIMER CICLO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE FILOLOGÍA FRANCESA			
CURSO	OBLIGATORIOS	OPTATIVOS	TOTAL CURSO
PRIMERO	60	0	60
SEGUNDO	42	12	63
TERCERO	48	6	63
TOTALES	150	18	186

**ADAPTACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS DE 1993
DE
LICENCIADO EN FILOLOGÍA FRANCESA**

A LOS R.D. 1267/1994 DE 10 DE JUNIO, 2347/1996 DE 8 DE NOVIEMBRE
Y 614/1997 DE 25 DE ABRIL

TABLA N° 1

**CURSOS Y CRÉDITOS DE LAS ASIGNATURAS TRONCALES Y OBLIGATORIAS ANTES Y
DESPUÉS DE LA ADAPTACIÓN**

PRIMER CICLO⁽¹⁾

NUEVO PLAN DEL AÑO 1998		PLAN DEL AÑO 1993		
ASIGNATURA Y NÚMERO DE CRÉDITOS		(A) -Asignatura por la que se adapta (B) -Número de Créditos y (C) -Curso o Ciclo en el que se impartía	(B)	(C)
PRIMER CURSO				
Lengua Francesa I	15	Lengua Francesa I	15	1º
Segunda Lengua y su literatura	12	Segunda Lengua y su literatura	12	1º
Literatura Francesa I	12	Literatura Francesa XX	9	1º
Lengua Española	9	Lengua Española	8	1º
Fonética Correctiva I	6	Fonética Correctiva I	6	1º
Expresión Oral I	6	Expresión Oral I	5	1º
SEGUNDO CURSO				
Lengua Francesa II	12	Lengua Francesa II	15	2º
Teoría de la Literatura	9	Teoría de la Literatura	8	2º
Estudios de Literatura Francesa I: Siglo XIX	9	Literatura Francesa S. XIX	5	2º
Fonética Correctiva II	6	Fonética Correctiva II	6	2º
Expresión Oral II	6	Expresión Oral II	5	2º
TERCER CURSO				
Lengua Francesa III	12	Lengua Francesa III	12	3º
Latín	9	Latín	8	1º
Lingüística	9	Lingüística General	8	2º
Traducción I	9	Iniciación a la Traducción	9	3º
Estudios de Literatura Francesa II: Siglo XVIII	9	Literatura Francesa S. XVIII	4	2º

C) CRÉDITOS DE LIBRE CONFIGURACIÓN NECESARIOS PARA COMPLETAR EL SEGUNDO CICLO

Se deberán cursar 15 créditos de Libre configuración en los cursos 4º ó 5º, ya sea eligiendo alguna asignatura de las que anualmente publicará la Universidad de Valladolid en el correspondiente catálogo, o bien por los mecanismos previstos en los apartados 3.b) y 3.c) del presente Anexo.

RESUMEN DEL SEGUNDO CICLO

ESTRUCTURA DEL SEGUNDO CICLO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE FILOLOGÍA FRANCESA			
CURSO	OBLIGATORIOS	OPTATIVOS	LIBRE CONFIGURACIÓN
CUARTO	43	12	6
QUINTO	42	12	9
TOTALES	85	24	15
			TOTAL CURSO
			61
			63
			124

OBSERVACIONES

Con el objeto de no incrementar excesivamente la carga lectiva, las asignaturas de 6 y 9 créditos se impartirán a razón de 3 horas semanales.

RESUMEN GLOBAL

CRÉDITOS TOTALES Y PORCENTAJES DEL PLAN DE ESTUDIOS DE FILOLOGÍA FRANCESA			
	OBLIGATORIOS	OPTATIVOS	LIBRE CONFIGURACIÓN
TOTAL CRÉDITOS Y TANTO POR CIENTO	236 (76%)	42 (13%)	33 (11%)
			TOTAL PLAN
			310

SEGUNDO CICLO⁽¹⁾

TABLA Nº 2

EQUIVALENCIA DE CONTENIDOS ENTRE LAS ASIGNATURAS OPTATIVAS DE LOS DOS PLANES (1998-1993)

NUEVO PLAN DEL AÑO 1998		PLAN DEL AÑO 1993		
ASIGNATURA Y NÚMERO DE CRÉDITOS		(A) -Asignatura por la que se adapta (B) -Número de Créditos y (C) -Curso o Ciclo en el que se impartía	(B)	(C)
CUARTO CURSO				
Historia de la Lengua Francesa	10	Historia de la Lengua Francesa	10	3º
Traducción II	9	Traducción Literaria	9	4º
Lengua Francesa IV	9	Lengua Francesa IV	12	4º
Literatura Francesa II: ss. XVI-XVII	9	Literatura Francesa de los SS. XVI-XVII	9	3º
Gramática Francesa I	6	Gramática Francesa I	6	3º
QUINTO CURSO				
Lengua Francesa V	9	Lengua Francesa IV	12	4º
Historia y Cultura Francesas	9	Historia y Cultura Francesas	9	3º
Gramática Histórica de la Lengua Francesa	9	Gramática Histórica de la Lengua Francesa	8	4º
Literatura Francesa III: Edad Media	9	Literatura Francesa Medieval	9	4º
Gramática Francesa II	6	Gramática Francesa II	6	4º

⁽¹⁾ Las asignaturas OBLIGATORIAS de la columna derecha se volverán a ofertar como tal, ya que son equivalentes y por tanto serán sustituidas por las asignaturas del nuevo plan, que figuran en la columna izquierda.

PRIMER CICLO⁽²⁾

NUEVO PLAN DEL AÑO 1998		PLAN DEL AÑO 1993		
ASIGNATURA Y NÚMERO DE CRÉDITOS		(A) -Asignatura por la que se adapta (B) -Número de Créditos y (C) -Curso o Ciclo en el que se impartía	(B)	(C)
PRIMER CICLO				
Fuentes Culturales de la Literatura Francesa del S. XX	6	Fuentes Culturales de la Literatura Francesa del S. XX	6	1 Ciclo
Fuentes Culturales de la Literatura Francesa del S. XIX	9	Fuentes Culturales de la Literatura Francesa del S. XIX	3	1 Ciclo
Fuentes Culturales de la Literatura Francesa del S. XVIII	9	Fuentes Culturales de la Literatura Francesa del S. XVIII	3	1 Ciclo
Análisis Lingüístico del Francés Oral	6	Léxico del Francés Moderno	6	1 Ciclo
Análisis de Textos Literarios Franceses del S. XX	6	Análisis Literario de Textos Franceses del Siglo XX Estudio Monográfico de una Obra Literaria del Siglo XX	3	1 Ciclo
Técnicas de Expresión Escrita	6	NUEVA	3	1 Ciclo

TABLA Nº 3

EQUIVALENCIA DE CONTENIDOS ENTRE LAS ASIGNATURAS OPTATIVAS DE LOS DOS PLANES (1998-1993)

SEGUNDO CICLO⁽²⁾

NUEVO PLAN DEL AÑO 1998		PLAN DEL AÑO 1993		
ASIGNATURA Y NÚMERO DE CRÉDITOS	(A) -Asignatura por la que se adapta (B) -Número de Créditos y (C) -Curso o Ciclo en el que se imparte	(A)	(B)	(C)
SEGUNDO CICLO				
Fuentes Culturales de la Literatura Francesa de los SS. XVI-XVII	6	Fuentes Culturales de la Literatura Francesa del Siglo XVI Fuentes Culturales de la Literatura Francesa del Siglo XVII	3 3	II Ciclo II Ciclo
Fuentes Culturales de la Literatura Francesa Medieval	6	Fuentes Culturales de la Literatura Francesa Medieval	6	II Ciclo
Literatura Francófonas	6	Literatura Francófonas	6	II Ciclo
Análisis Lingüístico de Textos en Francés	6	Análisis Lingüístico de Textos en Francés I Análisis Lingüístico de Textos en Francés II	3 3	3º 4º
Lexicología Francesa	6	Lexicología Francesa	6	II Ciclo
Análisis de las Formas Discursivas	6	Análisis de las Formas Discursivas	6	II Ciclo
Francés Técnico	6	Francés Técnico I	6	I Ciclo

⁽²⁾ Las asignaturas OPTATIVAS de la columna derecha no se volverán a ofertar como tal, ya que son equivalentes y por tanto serán sustituidas por las asignaturas del nuevo plan, que figuran en la columna izquierda.

ASIGNATURAS QUE DESAPARECEN⁽³⁾

A) PRIMER CICLO

- 1.- Estudio Monográfico de una Obra Literaria del S.XVIII
- 2.- Estudio Monográfico de una Obra Literaria del S.XIX
- 3.- Análisis Literario de Textos Franceses de los siglos XVIII y XIX
- 4.- Historia externa de la Lengua Francesa

B) SEGUNDO CICLO

- 1.- Fonética y Fonología
- 2.- Análisis Literario de Textos Franceses de los siglos XVI y XVII
- 3.- Técnicas de Expresión Oral I
- 4.- Estudio Monográfico de una Obra Literaria del S. XVI
- 5.- Estudio Monográfico de una Obra Literaria del S. XVII
- 6.- Estudio Monográfico de una Obra Literaria Medieval Francesa
- 7.- Análisis Literario de Textos Franceses Medievales
- 8.- Técnicas de Expresión Oral II
- 9.- Peralliteratura Francesa
- 10.- Francés Técnico II

⁽³⁾ Las asignaturas de la presente relación no tienen equivalencia con ninguna asignatura obligatoria u optativa de las columnas de la izquierda de las sucesivas tablas de adaptación de este anexo. Si ya han sido cursadas, figurarán en el expediente del alumno, ya sea como optativas o como libre configuración según su situación y necesidades, pero no volverán a ofertarse más.

ADAPTACIÓN DE LOS PLANES DE ESTUDIO DE 1993 EN LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS UNIVERSIDAD DE VALLADOLID

INTERPRETACIÓN DE LAS TABLAS DE ADAPTACIÓN:

A.- ASIGNATURAS TRONCALES Y OBLIGATORIAS

1.- Las asignaturas troncales y obligatorias de los planes de 1993 (columna de la derecha de la TABLA Nº 1), se adaptan por las asignaturas del nuevo plan que figuran en la columna de la izquierda. A modo de ejemplo, el alumno que haya superado una signatura de ocho (8) créditos tendrá cursado uno más, es decir, nueve (9); igualmente, el alumno que haya cursado una asignatura de cuatro (4) créditos, tendrá cursados en realidad seis (6). Se pretende con ello que la adaptación no represente un inconveniente, sino todo lo contrario, para los alumnos que se encuentren cursando su licenciatura en el momento del cambio.

B.- CRÉDITOS OPTATIVOS

2.- Los créditos optativos cursados se trasladan íntegramente al nuevo plan adaptado. Si la asignatura ha desaparecido, se respetarán los créditos cursados en la misma, pero si se mantiene en el nuevo plan con la misma o similar denominación, se incluirán en el expediente del alumno los créditos que tenga tras la reforma y no los créditos que tenía en el plan que ahora se adapta, es decir en el plan de 1993.

3.- Si la suma de todos los créditos optativos cursados es inferior al número de créditos optativos que figura en el nuevo plan adaptado del año 1998, el alumno tendrá que cursar los créditos que aún le falten utilizando como orientación las TABLAS Nº 2 y 3 de equivalencia de contenidos entre las asignaturas optativas de los dos planes. Con ello se pretende que ningún alumno se matricule de una asignatura optativa cuyos contenidos, en parte o en su totalidad, haya cursado ya en el plan de 1993 que ahora se adapta y desaparece.