

Detectado error en la inserción de la mencionada Resolución, publicada en el «Boletín Oficial del Estado» número 303, de fecha 19 de diciembre de 1997, relativo a la omisión de las asignaturas obligatorias del plan de estudios de Diplomado en Educación Social de esta Universidad, se transcriben a continuación las mismas, quedando completado dicho plan.

Palma de Mallorca, 3 de abril de 1998.—El Rector, Llorenç Huguet Rotger.

## ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE LAS ISLAS BALEARES

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)							
Ciclo	Curso	Denominación	Créditos totales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos		
1	1	Historia de la Educación Social	6	4	2	Los nuevos espacios educativos de la época contemporánea. Teorías pedagógico-sociales en el siglo XIX y XX. La educación de los niños y de los jóvenes fuera de la escuela. Programas e instituciones de formación y educación de los adultos. Evolución de la figura de los educadores sociales	Teoría e Historia de la Educación
1	1	Bases Metodológicas de la Investigación Educativa	9	6	3	Paradigmas de la investigación educativa. Metodología cuantitativa y cualitativa. Principales modelos y diseños aplicables a la investigación educativa.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Teoría e Historia de la Educación.
1	2	Organización y Gestión de Centros Educativos	9	6	3	Estructura y funciones de las organizaciones educativas. La organización de los centros en el marco de los sistemas educativos. Dirección y Gestión de Centros escolares.	Didáctica y Organización Escolar.
1	2	Sociología de la Educación	9	6	3	Análisis sociológico del sistema educativo. Sociología de las organizaciones educativas.	Teoría e Historia de la Educación. Sociología.
1	3	Intervención Educativa en los problemas de conducta	4,5	3	1,5	Los problemas y los trastornos de conducta en la infancia, en la adolescencia y en la adultez. Estrategias, técnicas y recursos para la intervención.	Métodos de investigación y diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización Escolar Teoría e Historia de la Educación

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)							
Ciclo	Curso	Denominación	Créditos totales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos		
1	3	Programas Educativos para la tercera edad	4,5	3	1,5	Problemática demográfica, Psicológica, Social y Educativa de la tercera edad. Modelos de intervención socioeducativa. Recursos y servicios para la intervención socioeducativa. Técnicas e instrumentos de intervención.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	3	Programas Institucionales de Intervención Socioeducativa	4,5	3	1,5	Programas Municipales de intervención socioeducativa; Bibliotecas e intervención educativa; Museos e intervención educativa. Pedagogía hospitalaria. Programas escolares de educación social.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y Organización escolar.
1	3	Programas de Inserción Sociolaboral	6	3	3	La inserción sociolaboral y profesional. Programa y alternativas a la formación profesional no reglada. La formación ocupacional. Técnicas y recursos para la intervención. Los agentes de desarrollo local.	Didáctica y Organización Escolar Teoría e Historia de la Educación.
1	3	Programas de Educación Ambiental	6	3	3	Aspectos teóricos de la educación ambiental. Evolución histórica y sentido actual. Programas de educación ambiental en el campo de la educación formal. Programas de Educación Ambiental en el campo de la educación no formal	Teoría e Historia de la Educación Didáctica y Organización Escolar