

RESOLUCIÓN de 17 de febrero de 1998, de la Universidad de Murcia, por la que se hace público el plan de estudios de Maestros-Especialidad en Educación Infantil.

Murcia, 17 de febrero de 1998.—El Rector, Juan Monreal Martínez.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD MURCIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE
MAESTRO-ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN INFANTIL

1. MATERIAS TRONCALES

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	8T	6	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. Integración educativa de los alumnos con dificultades. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva de la Educación.
		DIDÁCTICA GENERAL	Didáctica General	8T	5	3	Componentes didácticas del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de curricula. Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
		ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	Organización Escolar	4T	3	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar
		PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR	Psicología del Desarrollo y de la Educación	8T	6	2	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, adquisición y desarrollo del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación
		SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	Sociología de la Educación	4T	3	1	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología
		TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE LA EDUCACIÓN	Teorías e Instituciones Contemporáneas de la Educación	4T	2	2	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Teoría e Historia de la Educación . Sociología

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
		NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4T	3	1	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Didáctica y Organización Escolar. Comunicación Audiovisual y Publicidad. Lenguajes y sistemas informáticos.
		CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	Conocimiento del Medio Social y Cultural en la Educación Infantil	6T+ 1,5A	4	3,5	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural. Fundamentos científicos y metodológicos para el estudio de los distintos ámbitos espaciales que configuran la educación infantil.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales
		DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN MUSICAL Y SU DIDÁCTICA	Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica	6T+ 1,5A	5	2,5	Educación auditiva, rítmica y vocal. Formas musicales y su valor en la educación infantil. Objetivos, contenidos y actividades en la educación musical. Metodología para la formación musical. Educación instrumental.	Didáctica de la Expresión Musical. Música
		DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA	La Expresión Plástica del Niño y Didáctica de la Creatividad	6T+ 1,5A	4	3,5	El lenguaje visual en la educación infantil. Valores educativos y elementos de la expresión plástica. La globalización en la expresión plástica. Recursos didácticos y materiales en la expresión plástica. Mecanismos de expresión y motivación. La creatividad y la autoexpresión. Programación y evaluación de la expresión plástica.	Didáctica de la Expresión Plástica.
		DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS Y SU DIDÁCTICA	Didáctica de la Lengua I	6T+ 1,5A	4,5	3	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de las habilidades lingüísticas.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
			Didáctica de la Lengua II	6T+ 1,5A	4,5	3	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de las habilidades lingüísticas.	Didáctica de la Lengua y la Literatura

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
		LITERATURA INFANTIL	Literatura Infantil	4T+1A	3	2	La literatura infantil y su didáctica. Lenguaje infantil. La narración y el cuento. La poesía infantil. La dramatización.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
		DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO Y SU DIDÁCTICA	Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica	6T+1,5A	4	3,5	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el desarrollo del pensamiento matemático en la Educación infantil.	Didáctica de la Matemática
		DESARROLLO PSICOMOTOR	Educación Física Infantil	6T+1,5A	5	2,5	Actividades psicomotoras. Dominio del esquema corporal. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física infantil. Desarrollo motor. Desarrollo de los patrones motores.	Didáctica de la Expresión Corporal. Fisioterapia
		PRACTICUM	Practicum I	10T		10	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Infantil.
			Practicum II	10T		10		
			Practicum III	12T		12		

UNIVERSIDAD

MURCIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN INFANTIL

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1		DESARROLLO PSICOLÓGICO DE LA EDUCACIÓN INFANTIL	7,5	5	2,5	Función simbólica. Pensamiento preconceptual. Egocentrismo. Desarrollo del lenguaje. Conocimiento social.	Psicología Evolutiva de la Educación
		PROYECTOS CURRICULARES Y DISEÑO EN EDUCACIÓN INFANTIL	7,5	5	2,5	Diseño del currículum en educación infantil. Principios y metodologías para el desarrollo de la educación infantil. Conocimiento de sí mismo. Conocimiento del medio. Comunicación. El profesor de Educación infantil. Medios, materiales y proyectos para la educación infantil. La evaluación educativa en la educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar
		HISTORIA DE LA EDUCACIÓN INFANTIL	7,5	5	2,5	Historia de la infancia. Génesis de la educación infantil. Montesino y las primeras escuelas de párvulos. La recepción de Froebel y Montessori en España. Evolución y desarrollo de las escuelas de párvulos. De la educación preescolar a la educación infantil.	Teoría e Historia de la Educación
		DIAGNOSTICO PEDAGÓGICO Y LA OBSERVACIÓN EN EL AULA	7,5	4	3,5	Diagnóstico pedagógico. Modelos. Observación. Técnicas no estandarizadas de exploración. Informes psicopedagógicos.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
		EL MEDIO NATURAL EN LA EDUCACIÓN INFANTIL	8	4	4	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural. Fundamentos científicos y didácticos para el conocimiento del medio natural en la educación infantil.	Didáctica de las Ciencias Experimentales
		DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS	6	4	2	La matemática en la Educación Infantil. Fundamentos científicos y didácticos para el estudio de los aspectos lógico-matemáticos que configuran la educación infantil.	Didáctica de la matemática
		DIDÁCTICA DE LA LITERATURA INFANTIL	2,5	1,5	1	Didáctica del cuento. Didáctica de la poesía. Didáctica de la dramatización y el teatro.	Didáctica de la Lengua y Literatura

UNIVERSIDAD		MURCIA			
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE					
MAESTRO-ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN INFANTIL					
3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/C Inínicos		
PEDAGOGÍA SOCIAL : EDUCACIÓN FAMILIAR	5	2,5	2,5	La familia y sociedad de bienestar social. Política social comunicativa y familia. El ocio, el tiempo libre y el trabajo como instrumentos de integración familiar. El asociacionismo familiar.	Teoría e Historia de la Educación
	5	3	2	Orientación educativa y acción tutorial. La LOGSE y la Tutoría. Organización y Planificación de la Acción Tutorial. Técnicas de Acción Tutorial. Programas de Acción Tutorial. El Perfil de profesor-tutor. Familia y Tutoría. La Tutoría por ciclos y Niveles. Evaluación de la Acción Tutorial. La Tutoría y el Departamento de Orientación.	Metodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
SEXISMO Y CONDUCCIÓN	5	3	2	Factores que originan las diferencias. Sistema sexogénero. Identificación sexual. Agentes implicados en la transmisión de los estereotipos sexistas. Mujer y sistema educativo. La educación separada, la mixta . La acción positiva, concepto y ámbito de la conducción.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
PSICOLOGÍA DE LA LECTURA Y DIFICULTADES DE APRENDIZAJE	5	3	2	La habilidad lectora. Conceptualización y procesos componentes. La adquisición de la lectoescritura.: Modelos y aproximaciones. Conciencia fonológica y lectura inicial. Dificultades en su aprendizaje.	Psicología Evolutiva y de la Educación Psicología Básica.
JUEGOS LÓGICOS Y NUMÉRICOS	5	2,5	2,5	Juegos para el desarrollo de los aspectos aritméticos y lógicos en la educación infantil. Selección y diseño de juegos y materiales.	Didáctica de la Matemática
JUEGOS ESPACIALES Y GEOMÉTRICOS	5	2,5	2,5	Juegos y actividades para el desarrollo de los aspectos espaciales y geométricos en la Educación Infantil. Selección y diseño de materiales.	Didáctica de la Matemática
DIDÁCTICA FÍLMICA	5	2,5	2,5	El cine infantil. Los dibujos animados. Lenguaje y cine.	Didáctica de la Lengua y la literatura
ACTIVIDADES DEL CONOCIMIENTO FÍSICO EN LA EDUCACIÓN INFANTIL	5	2,5	2,5	Actividades para el desarrollo del conocimiento del niño de los objetos en el mundo físico.	Didáctica de las CC experimentales
Créditos totales para optativas (1)					
- por ciclo					
- curso					

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para optativas (1)	
					- por ciclo	- curso
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)	
	Totales	Teóricos	Prácticos/C línicos			
TALLERES DE LA NATURALEZA	5	1,5	3,5	Contenidos y recursos para el estudio del medio natural, con especial incidencia en el medio regional.	Didáctica de las ciencias experimentales	
SOCIOLOGÍA DE LA POBLACIÓN	5	3	2	Demografía. Análisis del tamaño, distribución, estructura, características y procesos de la población. Fuentes de datos demográficos. Características de la población. Población y educación. Estadísticas educativas. Características de la población escolar. Estructura y comportamientos de la población escolar.	Sociología	
EDUCACIÓN PARA LA SALUD	5	3	2	Conocimiento de los factores de riesgo para la salud individual y colectiva. Propuestas metodológicas y recursos didácticos en educación para la salud.	Didáctica de las ciencias Experimentales. Teoría e Historia de la Educación. Enfermería. Medicina Preventiva y Salud Pública	
TECNICAS PARA EL DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD ARTÍSTICA	5	2,5	2,5	Técnicas y métodos para el desarrollo del pensamiento creativo en la expresión plástica.	Didáctica de la Expresión Plástica	
FOLKLORE MUSICAL INFANTIL Y SU DIDÁCTICA	5	2,5	2,5	Diversos aspectos teóricos y didácticos que integran la materia. Prácticas de cantos, rimas, juegos rítmicos y tradicionales. Audiciones. Diseños en equipo. Repertorio.	Didáctica de la Expresión Musical Música	
INNOVACIÓN CENTRADA EN LA ESCUELA	5	3	2	La escuela como unidad de cambio: contexto y fundamentos. Procesos de innovación centrada en la escuela: de la iniciación a la institucionalización. Estrategias para el desarrollo. Recursos y agentes implicados a nivel interno y externo.	Didáctica y Organización Escolar	
MEDIOS Y RECURSOS DIDÁCTICOS	5	2,5	2,5	Contextualización de los medios didácticos. Caracterización y análisis de medios para la enseñanza. Diseño y elaboración de materiales curriculares. Evaluación de medios y recursos en los diseños curriculares.	Didáctica y Organización Escolar	
TRABAJO COOPERATIVO EN LA ESCUELA	5	3	2	Fundamentos de la acción cooperativa y relaciones profesionales en la escuela. Modalidades de agrupamiento y coordinación. Proceso y metodología de las sesiones de trabajo grupal. Funciones básicas a desempeñar en el trabajo cooperativo. Técnicas para el trabajo en grupo.	Didáctica y Organización Escolar	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para optativas (1)	
					- por ciclo	- curso
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)	
	Totales	Teóricos	Prácticos/Clinicos			
ADAPTACIONES CURRICULARES EN NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	5	3	2	Individualización pedagógica en alumnos con dificultades y minusvalías. Diversificación curricular. Diseño y desarrollo del currículum en atención a la diversidad. Modalidades y dimensiones de la individualización del currículum.	Didáctica y Organización Escolar	
ANTROPOLOGÍA SOCIAL	5	3	2	Estudio descriptivo y comparado de diferentes estilos de cultura como medio de comprensión de los diversos modos de ser y pensar del hombre.	Antropología Social	
ÉTICA SOCIAL Y ECONÓMICA	5	3	2	Estudios de los conceptos y problemas éticos que se ponen en juego en la vida social y económica.	Filosofía del Derecho, Moral y Política	
FILOSOFÍA DE VALORES	5	3	2	Estudio de los presupuestos histórico-filosóficos, éticos y antropológicos del planteamiento educativo en valores	Filosofía Filosofía del Derecho, Moral y Política Antropología Social	
EDUCACIÓN AMBIENTAL	5	2,5	2,5	Principios generales de la Educación ambiental. La educación ambiental como área transversal. Modelos y recursos didácticos para la Educación ambiental.	Didáctica de las Ciencias Experimentales Teoría e Historia de la Educación Ecología	
OPTATIVA A	5	2,5	2,5	Optativa de contenido variable.	Todas las áreas vinculadas a este plan.	
OPTATIVA B	5	2,5	2,5	Optativa de contenido variable.	Todas las áreas vinculadas a este plan.	
RELIGIÓN Y CULTURA	6	4	2	Fundamentos del hecho religioso a la luz de las ciencias de la religión. Fe y cultura contemporáneas.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica de las Ciencias Sociales. Filosofía. Antropología Social.	
MENSAJE CRISTIANO: SÍNTESIS DE LA FE CRISTIANA	6	4	2	Iniciación a la Biblia. Cristología. Escatología. Moral.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica de las Ciencias Sociales. Filosofía. Antropología Social.	
DIDÁCTICA DE LA ENSEÑANZA RELIGIOSA	6	3	3	Aspectos psicopedagógicos, métodos y lenguajes específicos de la didáctica de la religión.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica de las Ciencias Sociales. Filosofía. Antropología Social.	

Asignaturas propuestas por la Universidad de Murcia para dar cumplimiento a la disposición adicional del Real Decreto 1440/1991, del 30 de Agosto, B.O.E. 11 de octubre, en relación a los acuerdos entre el Estado Español y la Santa Sede.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD: MURCIA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO-ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN INFANTIL

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) FACULTAD DE EDUCACIÓN

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 207 CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1	48,5	7,5	-	6		62
	2	48	14	5	6		73
	3	33	25	5	9		72
II CICLO							

- (1) Se indicará lo que corresponda.
- (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo, de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.
- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.
- (5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO NO (6)

6. SI SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:
(7) PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.
X TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
X ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
X OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS: 5 CREDITOS
- EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) Libre Configuración

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO 3 AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/ CLÍNICOS
1	56	28,5	27,5
2	67	35	32
3	63	33	30

- (6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.
- (7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.
- (8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.
- (9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

ADAPTACIÓN DESDE EL TÍTULO DE MAESTRO EN EDUCACION INFANTIL PLAN 1, AL TÍTULO DE MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL PLAN 2

PRIMER CURSO.

MATERIAS PLAN DEL 95		MATERIAS DEL PLAN DEL 92
DIDÁCTICA GENERAL		DIDÁCTICA GENERAL
ORGANIZACIÓN ESCOLAR		ORGANIZACIÓN ESCOLAR
TEORÍA E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE LA EDUCACIÓN		TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE LA EDUCACIÓN
LA EXPRESIÓN PLÁSTICA DE NIÑO Y DIDÁCTICA DE LA CREATIVIDAD		LA EXPRESIÓN PLÁSTICA DE NIÑO Y DIDÁCTICA DE LA CREATIVIDAD
DIDÁCTICA DE LA LENGUA I		DIDÁCTICA DE LA LENGUA I
DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO Y SU DIDÁCTICA		DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO Y SU DIDÁCTICA I
PRACTICUM I		PRACTICUM I
DESARROLLO PSICOLÓGICO EN LA EDUCACIÓN INFANTIL		
LIBRE ELECCIÓN 6		MATERIAS QUE NO SE HAYAN UTILIZADO PARA ADAPTACIÓN

SEGUNDO CURSO. (INFANTIL)

MATERIAS PLAN NUEVO		PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO + PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO Y DE LA EDUCACIÓN		CONOCIMIENTO DEL MEDIO SOCIAL Y CULTURAL EN LA EDUCACIÓN INFANTIL
CONOCIMIENTO DEL MEDIO SOCIAL Y CULTURAL EN LA EDUCACIÓN INFANTIL 7.5		DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN MUSICAL Y SU DIDÁCTICA
DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN MUSICAL Y SU DIDÁCTICA		DIDÁCTICA DE LA LENGUA II
DIDÁCTICA DE LA LENGUA II.		EDUCACIÓN FÍSICA INFANTIL
EDUCACIÓN FÍSICA INFANTIL.		PRACTICUM II
PRACTICUM II.		CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL EN LA EDUCACIÓN INFANTIL
EL MEDIO NATURAL EN LA EDUCACIÓN INFANTIL		DESARROLLO DEL PENSAMIENTO Y SU DIDÁCTICA II
DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS		PEDAGOGÍA SOCIAL: EDUCACIÓN FAMILIAR
PEDAGOGÍA SOCIAL: EDUCACIÓN FAMILIAR		ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y ACCIÓN TUTORIAL
ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y ACCIÓN TUTORIAL		SEXISMO Y COEDUCACIÓN
SEXISMO Y COEDUCACIÓN		HABILIDADES BÁSICAS DE PREPARACIÓN PARA LA LECTURA
PSICOLOGÍA DE LA LECTURA Y DIFICULTAD DE APRENDIZAJE		JUEGOS LÓGICOS Y NUMÉRICOS
JUEGO LÓGICOS Y NUMÉRICOS		JUEGOS ESPACIALES Y GEOMÉTRICOS
JUEGOS ESPACIALES Y GEOMÉTRICOS		DIDÁCTICA FILMICA
DIDÁCTICA FILMICA		
MEDIOS Y RECURSOS DIDÁCTICOS		
INNOVACIÓN CENTRADA EN LA ESCUELA		
ANTROPOLOGÍA SOCIAL		
ÉTICA SOCIAL Y ECONÓMICA		
FILOSOFÍA DE VALORES		ASPECTOS PSICOLÓGICOS DE LA ATENCIÓN TEMPRANA
OPATIVA A		MATERIAS QUE NO SE HAYAN UTILIZADO PARA ADAPTACIÓN
LIBRE ELECCIÓN 6		

TERCER CURSO. (INFANTIL)

MATERIAS PLAN NUEVO	
DIDACTICA DE LA LITERATURA INFANTIL	LITERATURA INFANTIL
LITERATURA INFANTIL	LITERATURA INFANTIL
BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	BASES PEDAGOGICAS DE LA EE + BASES PSICOLOGICAS EE
SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION
NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION
PRACTICUM III	PRACTICUM III
PROYECTOS CURRICULARES Y DISEÑO EN EDUC.INFANTIL	
HISTORIA DE LA EDUCACION INFANTIL	HISTORIA DE LA EDUCACION INFANTIL
DIAGNOSTICO PEDAGOGICO Y LA OBSERVACIÓN EN EL AULA	DIAGNOSTICO PEDAGÓGICO Y LA OBSERVACIÓN EN EL AULA
ACTIVIDADES DEL CONOCIMIENTO FÍSICO EN EDUCACION INFANTIL	ACTIVIDADES DEL CONOCIMIENTO FISICO EN EDUCACION INFANTIL
TALLERES DE LA NATURALEZA	
SOCIOLOGÍA DE LA POBLACIÓN	SOCIOLOGIA DE LA POBLACION
EDUCACION PARA LA SALUD	
TECNICAS PARA EL DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD ARTISTICA	TECNICAS PARA EL DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD ARTISTICA
FOLKLORE MUSICAL INFANTIL Y SU DIDACTICA	FOLKLORE MUSICAL INFANTIL Y SU DIDACTICA
TRABAJO COOPERATIVO EN LA ESCUELA	
ADAPTACIONES CURRICULARES EN NECESIDADES EDUC.A. ESPECIALES	
EDUCACION AMBIENTAL	RECURSOS EDUCATIVOS PARA EL CONOC, DEL ENTORNO REGIONAL
OPTATIVA B	JUEGOS MOTRICES INFANTILES
LIBRE ELECCIÓN 9	MATERIAS QUE NO SE HAYAN UTILIZADO PARA ADAPTACION

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1993, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria y el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, Este Rectorado ha resuelto publicar el plan de estudios correspondiente al título oficial de Maestro-Especialidad en Educación Física, aprobado por esta Universidad el 12 de julio de 1995 y homologado por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades de fecha 25 de septiembre de 1995, que quedará estructurado conforme figura en el siguiente anexo y que tendrá efectos desde su impartición.

Murcia, 17 de febrero de 1998.—El Rector, Juan Monreal Martínez.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD	MURCIA
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE	
MAESTRO-ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN FÍSICA	

1. MATERIAS TRONCALES						
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos
1		BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	8T	6	2
						Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. Integración educativa de los alumnos con dificultades. La escolarización de los alumnos con déficit sensoriales, físicos y psíquicos.
		DIDÁCTICA GENERAL	Didáctica General	8T	5	3
						Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de curricula. Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.
						Didáctica y Organización Escolar