

Homologado por el Consejo de Universidades, mediante acuerdo de su Comisión académica de fecha 18 de septiembre de 1997, la modificación del plan de estudios de la diplomatura de Maestro, especialidad de Educación Infantil, y de conformidad con lo dispuesto en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987.

Este Rectorado, en virtud de las competencias que tiene atribuidas por el artículo 40 de los Estatutos de la Universidad Pública de Navarra, ha resuelto ordenar la publicación en el «Boletín Oficial del Estado» de la unificación de las asignaturas de los «Prácticum II» de segundo curso (10 créditos) y «Prácticum III» de tercer curso (12 créditos), en dos períodos consecutivos en el tercer curso, lo que implica trasladar el «Prácticum II» al tercer curso del plan de estudios de la diplomatura de Maestro, especialidad de Educación Infantil, en los términos que figuran en el anexo.

Pamplona, 4 de diciembre de 1997.—El Rector, Antonio Pérez Prados.

UNIVERSIDAD

PÚBLICA DE NAVARRA

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO OFICIAL DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura en las que la Universidad en su caso, organiza / diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos clínicos		
1	1º	PRACTICUM	PRACTICUM I	10		10	Conocimiento del sistema escolar y del desarrollo del alumno, a través del conocimiento del centro concreto, como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la comunidad educativa	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales tanto comunes como de especialidad de esta Especialidad de Educación Infantil
1	3º		PRACTICUM II	10		10	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los niveles de Educación Infantil	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales tanto comunes como de especialidad de esta Especialidad de Educación Infantil
1	3º		PRACTICUM III	12		12	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo. Las prácticas deberán proporcionar asimismo, el conocimiento del sistema escolar y del desarrollo del alumno, a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa, en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la Comunidad Educativa.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales tanto comunes como de especialidad de esta Especialidad de Educación Infantil

CRÉDITOS

TRONCALES 2º CURSO :

ANUALES:

Desarrollo de Habilidades Lingüísticas
y su Didáctica

	TEÓRICOS	PRÁCTICOS	TOTALES
Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica	6	3	9
Desarrollo Psicomotor *	1,5	4,5	6
Conocimiento del Medio Natural y Social	3	3	6
PRIMER CUATRIMESTRE: Didáctica de Ciclo	3	1,5	4,5
Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica	3	3	6
SEGUNDO CUATRIMESTRE Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica	1,5	4,5	6
Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica	4,5	1,5	6
OBLIGATORIAS 2º CURSO: PRIMER CUATRIMESTRE: Psicología del Aprendizaje Escolar	3	1,5	4,5
OPTATIVAS 2º CURSO: PRIMER CUATRIMESTRE: (A elegir una materia entre las ofertadas)	1,5	1,5	3
SEGUNDO CUATRIMESTRE: (A elegir dos materias entre las ofertadas)	3	3	6
LIBRE CONFIGURACIÓN 2º CURSO: (a completar 9 créditos)	4,5**	4,5**	9

* Será impartida por el área de Didáctica de la Expresión Corporal

** En estas materias de libre configuración, dado que no es posible conocer de antemano la división
real entre créditos teóricos y prácticos, se han calculado tales créditos en la ratio 1 T/1 P

CRÉDITOS

TRONCALES 3º CURSO :

ANUALES:

PRACTICUM II

PRACTICUM III

PRIMER CUATRIMESTRE:

Bases Psicológicas de la Educación Especial

Educación Especial

Literatura Infantil

SEGUNDO CUATRIMESTREProyectos Didácticos de Lengua en Educación
Infantil**OBLIGATORIAS 3º CURSO:****SEGUNDO CUATRIMESTRE**Proyectos Didácticos del Medio Natural
y Social en Educación InfantilAplicación Didáctica del Lenguaje Musical
en Educación Infantil

Didáctica de la Matemática en Educación Infantil

Proyectos Didácticos de Expresión Plástica
en Educación InfantilOrganización y Desarrollo de las
Actividades Físicas en Educación Infantil**OPTATIVAS 3º CURSO:****PRIMER CUATRIMESTRE:**

(A elegir una materia entre las ofertadas)

SEGUNDO CUATRIMESTRE:

(A elegir dos materias entre las ofertadas)

LIBRE CONFIGURACIÓN 3º CURSO:

(a completar 12 créditos)

	TEÓRICOS	PRÁCTICOS	TOTALES
PRACTICUM II		10	10
PRACTICUM III		12	12
PRIMER CUATRIMESTRE: Bases Psicológicas de la Educación Especial	3	1	4
Educación Especial	3	1	4
Literatura Infantil	3	1	4
SEGUNDO CUATRIMESTRE Proyectos Didácticos de Lengua en Educación Infantil	2	2	4
OBLIGATORIAS 3º CURSO: SEGUNDO CUATRIMESTRE Proyectos Didácticos del Medio Natural y Social en Educación Infantil	1,5	1,5	3
Aplicación Didáctica del Lenguaje Musical en Educación Infantil	1,5	1,5	3
Didáctica de la Matemática en Educación Infantil	1,5	1,5	3
Proyectos Didácticos de Expresión Plástica en Educación Infantil	1,5	1,5	3
Organización y Desarrollo de las Actividades Físicas en Educación Infantil	1,5	1,5	3
OPTATIVAS 3º CURSO: PRIMER CUATRIMESTRE: (A elegir una materia entre las ofertadas)	1,5	1,5	3
SEGUNDO CUATRIMESTRE: (A elegir dos materias entre las ofertadas)	3	3	6
LIBRE CONFIGURACIÓN 3º CURSO: (a completar 12 créditos)	6*	6*	12

* En estas materias de libre configuración, dado que no es posible conocer de antemano la división
real entre créditos teóricos y prácticos, se han calculado tales créditos en la ratio 1 T/1 P