

27371 RESOLUCIÓN de 10 de noviembre de 1997, de la Universidad de las Islas Baleares, por la que se hace pública la modificación del plan de estudios conducente al título de Licenciado en Psicopedagogía.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria («Boletín Oficial del Estado» de 1 de septiembre); en el artículo 21.1.18 del Real Decreto 1666/1989, de 22 de diciembre, por el que se aprueban los Estatutos de la Universidad de las Islas Baleares («Boletín Oficial del Estado» de 4 de enero), y en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, por el que se establecen directrices generales comunes de los planes de estudios de los títulos universitarios de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional («Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre), una vez aprobada la modificación del mencionado plan de estudios por la Universidad de las Islas Baleares y homologado por el Consejo de Universidades, por acuerdo de su Comisión Académica de fecha 18 de septiembre de 1997,

Este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación de la modificación del plan de estudios conducente al título de Licenciado en Psicopedagogía, que queda configurado conforme figura en el anexo de esta Resolución.

Palma de Mallorca, 10 de noviembre de 1997.—El Rector, Llorenç Huguet Rotger.

UNIVERSIDAD

DE LAS ISLAS BALEARES

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGÍA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	27
				- por ciclo	X
				- curso	
Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos		
Técnicas de intervención temprana	4,5	3	1,5	Bases teóricas. La coordinación y la multidisciplinariedad como estrategias de intervención. Los programas de atención temprana. Estrategias y alternativas de intervención.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación. Métodos de investigación y diagnóstico en educación.
Estrategias de trabajo en grupo	6	4	2	Concepto de grupo. Procesos de comunicación. Elementos y estructura de los grupos. Tipología y funciones. Técnicas grupales.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación. Teoría e Historia de la Educación.
Evaluación y asesoramiento psicopedagógico	4,5	3	1,5	Principios del asesoramiento pedagógico. Técnicas y recursos del asesoramiento. La evaluación pedagógica en el contexto del diagnóstico educativo. Técnicas de evaluación pedagógica. Redacción de informes.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de investigación y diagnóstico en educación. Psicología Evolutiva y de la Educación.
Desarrollo y educación en la adolescencia	4,5	3	1,5	Profundizar en el desarrollo del adolescente. Familia y adolescencia. El adolescente frente a la escuela, la actividad de estudio y el trabajo. Adolescencia y comportamiento sexual. Actitudes y comportamiento social. Actitudes y creencias en la adolescencia. Desarrollo y tiempo libre en la adolescencia.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
La educación de las habilidades de interacción social	4,5	3	1,5	Desarrollo y habilidades sociales. Modelos de adquisición de las habilidades sociales. El adiestramiento psicopedagógico de las habilidades sociales. La educación de las habilidades conversacionales y de las habilidades heterosociales. El entrenamiento de la asertividad. Las habilidades de entrevista tutorial.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización Escolar. Teoría e Historia de la Educación.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	27
				- por ciclo	X
				- curso	
Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos		
Intervención psicopedagógica para la mejora de los procesos de pensamiento	4,5	3	1,5	La naturaleza de la inteligencia. Programas de enriquecimiento cognitivo: objetivos, materiales, diseño y organización. Indicadores del progreso del funcionamiento cognitivo. Evaluación y control de los efectos de los programas para la inteligencia.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización Escolar.
Estrategias de trabajo con la familia	4,5	3	1,5	La familia como medio educativo. Contribuciones educativas de la familia al desarrollo personal y social del niño. Factores condicionantes de la influencia familiar: actitudes, ambiente, disciplina, etc. Los padres como colaboradores de la escuela	Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización Escolar.
Diseño, realización y evaluación de materiales curriculares	4,5	3	1,5	Diseños curriculares, unidades didácticas, módulos y recursos didácticos. El proceso de diseño y desarrollo de medios didácticos. Aspectos didácticos del desarrollo de materiales. Proceso de elaboración de recursos tecnológicos para la formación. La evaluación de medios didácticos.	Didáctica y Organización Escolar.
Gestión de recursos humanos	4,5	3	1,5	Organización y gestión de recursos humanos: nuevas perspectivas. Planificación y selección de los recursos humanos. Organización del trabajo. Formación, desarrollo y evaluación de recursos humanos. Técnicas de gestión de recursos humanos en contextos organizativos, educativos y no educativos. Motivación y comunicación. Cultura y clima organizativo. El departamento de recursos humanos.	Didáctica y Organización Escolar.
Historia de la escolarización y la instrucción	6	4	2	La formación de los sistemas educativos nacionales en la época contemporánea. Evolución de la función social y educativa de los distintos niveles escolares. La evolución de la fundamentación psicológica de la educación. La evolución de los currícula escolares en el s.XX. De la Educación General Básica a la diversificación curricular.	Teoría e Historia de la Educación
Pedagogía laboral	6	4	2	Economía, empresa y formación. La gestión integrada de recursos humanos en la empresa. El papel de la formación. Instrumentos y técnicas de intervención pedagógica en la empresa. Diseño y evaluación de programas.	Didáctica y Organización Escolar. Teoría e Historia de la Educación
Diseño y desarrollo e programas de educación flexible y a distancia	6	4	2	Aspectos didácticos del diseño y desarrollo de programas en educación flexible y a distancia. Formación semipresencial y a distancia basada en aplicaciones telemáticas. Medios y recursos tecnológicos: los Centros de Recursos Multimedia y las redes interactivas para el aprendizaje. Instrumentos de diseño y desarrollo de acciones formativas: lenguajes hipertexto.	Didáctica y Organización Escolar.