

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria («Boletín Oficial del Estado» de 1 de septiembre); en el artículo 21.1.18 del Real Decreto 1666/1989, de 22 de diciembre, por el que se aprueban los Estatutos de la Universidad de las Islas Baleares («Boletín Oficial del Estado» de 4 de enero), y en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, por el que se establecen directrices generales comunes de los planes de estudios de los títulos universitarios de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional («Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre), una vez aprobada el mencionado plan de estudios por la Universidad de las Islas Baleares y homologado por el Consejo de Universidades, por acuerdo de su Comisión Académica de fecha 18 de septiembre de 1997,

Este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación del plan de estudios conducente al título de Licenciado en Psicopedagogía, que queda configurado conforme figura en el anexo de esta Resolución.

Palma de Mallorca, 10 de noviembre de 1997.—El Rector, Llorenç Huguet Rotger.

## ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE LAS ISLAS BALEARES

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGÍA

| 1. MATERIAS TRONCALES |       |                                                             |                                                                                            |                  |             |             |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------|-------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciclo                 | Curso | Denominación                                                | Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal | Créditos anuales |             |             | Breve descripción del contenido                                                                                                                                                                                                               | Vinculación a áreas de conocimiento                                                                                                                                                |
|                       |       |                                                             |                                                                                            | Totales          | Teóricos    | Prácticos   |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                    |
| 2                     | 1     | Diagnóstico en Educación                                    | Diagnóstico en Educación                                                                   | 6T + 1,5A        | 4,5T        | 1,5T + 1,5A | Los Principios de diagnóstico en Educación. Variables del Diagnóstico en Educación. Técnicas y recursos del Diagnóstico en Educación.                                                                                                         | Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación.                                                                                       |
| 2                     | 1     | Diseño, Desarrollo e Innovación del Currículum.             | Diseño, Desarrollo e Innovación del Currículum.                                            | 6T               | 4T          | 2T          | Procesos de elaboración de currícula. Métodos, estrategias y medios de enseñanza. Estrategias de adaptación curricular a distintas situaciones sociales y personales.                                                                         | Didáctica y Organización Escolar.                                                                                                                                                  |
| 2                     | 1     | Educación Especial                                          | Educación Especial                                                                         | 6T + 1,5A        | 4,5T + 1,5A | 1,5T        | Tratamiento educativo de las necesidades diferenciales. Estrategias y procesos de integración. Ambitos específicos de intervención. Integración escolar. Integración social. Sistemas y experiencias de integración. La recuperación escolar. | Didáctica y Organización escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.                                                     |
| 2                     | 1     | Dificultades de Aprendizaje e Intervención Psicopedagógica. | Dificultades de Aprendizaje e Intervención Psicopedagógica                                 | 6T + 1,5A        | 4,5T + 1,5A | 1,5T        | Concepto de Dificultades de Aprendizaje. Características y etiología de las principales dificultades de aprendizaje. Intervención específica en las distintas dificultades de aprendizaje.                                                    | Didáctica y Organización escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. |

| 1. MATERIAS TRONCALES |       |                                                                |                                                                                            |                  |          |            |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                |
|-----------------------|-------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciclo                 | Curso | Denominación                                                   | Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal | Créditos anuales |          |            | Breve descripción del contenido                                                                                                                                                                                                                     | Vinculación a áreas de conocimiento                                                                                            |
|                       |       |                                                                |                                                                                            | Totales          | Teóricos | Práctico   |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                |
| 2                     | 2     | Intervención psicopedagógica en los trastornos del desarrollo. | Intervención psicopedagógica en los trastornos del desarrollo                              | 6T               | 4,5T     | 1,5T       | El desarrollo de las personas con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Trastornos del desarrollo y necesidades educativas. Aprendizaje escolar e inadaptación.                                                                                | Psicología evolutiva y de la Educación.                                                                                        |
| 2                     | 1     | Métodos de Investigación en Educación.                         | Métodos de Investigación en Educación.                                                     | 6T+ 1,5A         | 4,5T+ 1A | 1,5T+ 0,5A | Paradigmas de la Investigación educativa. Diseño de la Investigación educativa. Técnicas e instrumentos de investigación y educación.                                                                                                               | Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.                                                                           |
| 2                     | 1     | Modelos de Orientación e Intervención Psicopedagógica.         | Modelos de Orientación e Intervención Psicopedagógica.                                     | 6T               | 4,5T     | 1,5T       | Delimitación epistemológica y metodológica de la intervención psicoeducativa. Modelos fundamentales de la intervención psicoeducativa. Modelo conceptual para la presentación de servicios psicopedagógicos.                                        | Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización escolar. |
| 2                     | 2     | Orientación profesional                                        | Orientación profesional                                                                    | 4T+ 0,5A         | 3T       | 1T+ 0,5A   | Principios, fundamentos y necesidad de la orientación profesional. Programas y sistemas de orientación en función de la psicopedagogía diferencial. Problemática socio-laboral y acciones de orientación para la transición escuela-trabajo.        | Métodos de investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización escolar. |
| 2                     | 2     | Psicología de la Instrucción.                                  | Psicología de la Instrucción.                                                              | 6T               | 4,5T     | 1,5T       | Educación, desarrollo y aprendizaje escolar. Condicionantes intrapersonales e interpersonales del aprendizaje escolar. Diferencias individuales y capacidad de aprendizaje. Procesos de aprendizaje y estructura de los contenidos de la enseñanza. | Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización escolar.                                                      |

**1. MATERIAS TRONCALES**

| Ciclo | Curso | Denominación                 | Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal | Créditos anuales |          |           | Breve descripción del contenido                                                                                                  | Vinculación a áreas de conocimiento                                                                                                                                        |
|-------|-------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |       |                              |                                                                                            | Totales          | Teóricos | Prácticos |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                            |
| 2     | 1     | Practicum de Psicopedagogía. | Practicum de Psicopedagogía I                                                              | 4,5T             | ----     | 4,5T      | Conjunto integrado de prácticas que proporcionen experiencia directa sobre diversos aspectos de la intervención psico-pedagógica | Didáctica y Organización escolar.<br>Métodos de investigación y Diagnóstico en Educación.<br>Psicología Evolutiva y de la Educación.<br>Teoría e Historia de la Educación. |
| 2     | 2     |                              | Practicum de Psicopedagogía II                                                             | 7,5T             | ----     | 7,5T      | Conjunto integrado de prácticas que proporcionen experiencia directa sobre diversos aspectos de la intervención psico-pedagógica | Didáctica y Organización escolar.<br>Métodos de investigación y Diagnóstico en Educación.<br>Psicología Evolutiva y de la Educación.<br>Teoría e Historia de la Educación. |

**ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios**

UNIVERSIDAD

DE LAS ISLAS BALEARES

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGIA.

**2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)**

| Ciclo | Curso | Denominación                      | Créditos totales |          |           | Breve descripción del contenido                                                                                                                                                                                                                                    | Vinculación a áreas de conocimiento                                          |
|-------|-------|-----------------------------------|------------------|----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|       |       |                                   | Totales          | Teóricos | Prácticos |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                              |
| 2     | 2     | Educación de deficientes mentales | 6                | 4,5      | 1,5       | Conceptualización de la deficiencia mental. Características del deficiente mental en la edad escolar y en edades extraescolares. La educación del deficiente mental; áreas de actuación y estrategias de intervención. Grandes síndromes de la deficiencia mental. | Didáctica y Organización escolar.<br>Psicología Evolutiva y de la Educación. |

## 2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)

| Ciclo | Curso | Denominación                                                                                      | Créditos totales |          |           | Breve descripción del contenido                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Vinculación a áreas de conocimiento                                                                                                  |
|-------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |       |                                                                                                   | Totales          | Teóricos | Prácticos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                      |
| 2     | 2     | Intervención psicopedagógica en los problemas del lenguaje hablado                                | 6                | 4,5      | 1,5       | Fundamentos de los problemas del lenguaje hablado. Problemas de recepción, centrales y de producción. La evaluación de los problemas de lenguaje. El tratamiento educativo de los problemas de lenguaje en sus dimensiones receptiva, de elaboración y de producción.                                                              | Didáctica y Organización escolar.<br>Psicología Evolutiva y de la Educación.                                                         |
| 2     | 2     | Educación de Superdotados                                                                         | 4,5              | 3        | 1,5       | Contextualización: Teorías de la Inteligencia; principales conceptos. Antecedentes históricos. Características generales del superdotado. Identificación del superdotado. Implicaciones educativas: tipos de intervención.                                                                                                         | Psicología evolutiva y de la Educación.<br>Didáctica y Organización escolar.                                                         |
| 2     | 2     | Asesoramiento educativo en los problemas afectivos y de relación de la infancia y la adolescencia | 6                | 4,5      | 1,5       | Conceptos básicos. Los problemas afectivos y de relación en la infancia y adolescencia. El asesoramiento educativo en el marco de la colaboración familia-escuela. estrategias de resolución de los problemas en el ámbito escolar.                                                                                                | Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.<br>Psicología Evolutiva y de la Educación.<br>Didáctica y Organización escolar. |
| 2     | 1     | Intervención pedagógica sobre la inadaptación infantil y juvenil                                  | 6                | 4        | 2         | La inadaptación social infantil y juvenil: Concepto y problemática. Características de la inadaptación social. Hacia una Pedagogía de la inadaptación social. Intervención psicopedagógica en los problemas de inadaptación social en medios educativos.                                                                           | Teoría e Historia de la Educación.<br>Didáctica y Organización escolar.<br>Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.      |
| 2     | 2     | Técnicas de Asesoramiento personal en la infancia y la Adolescencia                               | 4,5              | 3        | 1,5       | Objetivos del asesoramiento psicopedagógico. La orientación desde la perspectiva del consejo y el desarrollo. Instrumentos de medida. El asesoramiento personal en la infancia y la adolescencia: técnicas de intervención. La orientación familiar. Asesoramiento para la toma de decisiones.                                     | Psicología Evolutiva y de la Educación.<br>Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.                                      |
| 2     | 2     | Diseño y estrategias para la elaboración de adaptaciones curriculares.                            | 6                | 4,5      | 1,5       | Concepto de adaptación curricular. Respuesta a las necesidades educativas. Estrategias para la elaboración de adaptaciones curriculares individuales; sus funciones y los componentes. Tipos de adaptaciones curriculares. Adaptación de los elementos de acceso al currículum y adaptación de los elementos básicos curriculares. | Didáctica y Organización Escolar.                                                                                                    |

UNIVERSIDAD

DE LAS ISLAS BALEARES

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGIA.

| 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)                  |                  |          |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Créditos totales para optativas                                                           | 25,5 |
|-----------------------------------------------------|------------------|----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                                     |                  |          |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - por ciclo                                                                               | X    |
|                                                     |                  |          |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - curso                                                                                   |      |
| Denominación                                        | Créditos anuales |          |           | Breve descripción del contenido                                                                                                                                                                                                                                                          | Vinculación a áreas de conocimiento                                                       |      |
|                                                     | Totales          | Teóricos | Prácticos |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                           |      |
| Evaluación de Programas, Centros y Profesores.      | 6                | 4        | 2         | Paradigmas de evaluación. Elaboración de instrumentos de evaluación. Evaluación y comunicación de resultados. Elaboración de informes.                                                                                                                                                   | Didáctica y Organización escolar.<br>Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. |      |
| Formación y Actualización en la función pedagógica. | 6                | 4        | 2         | Modelos de formación. Estrategias de actualización. Dominio de destrezas.                                                                                                                                                                                                                | Didáctica y Organización escolar.<br>Teoría e Historia de la Educación.                   |      |
| Economía de la Educación.                           | 6                | 4        | 2         | Análisis económico del sistema educativo. Modelos de financiación del sistema educativo. Educación y empleo.                                                                                                                                                                             | Sociología.<br>Economía Aplicada.<br>Teoría e Historia de la Educación                    |      |
| Pedagogía Contemporánea.                            | 6                | 4        | 2         | Modelos de Educación social contemporánea: De la Ilustración a John Dewey. La situación educativa en España. Ciencia y Sociedad. La Escuela Nueva: Principios, fundamentos y trascendencia. La desescolarización. La Pedagogía de la Post-modernidad. Ecologismo, pacifismo y Educación. | Teoría e Historia de la Educación.                                                        |      |
| Tecnología Educativa II                             | 6                | 3        | 3         | Diseño, producción y evaluación de medios individualizados para la enseñanza. Nuevas tecnologías de la información aplicadas a la enseñanza. Realización de materiales informáticos para la enseñanza.                                                                                   | Didáctica y Organización escolar                                                          |      |

| 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)         |                  |          |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Gréditos totales para optativas                                                                                                      | 25,5 |
|--------------------------------------------|------------------|----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                            |                  |          |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | - por ciclo                                                                                                                          | X    |
|                                            |                  |          |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | - curso                                                                                                                              |      |
| Denominación                               | Créditos anuales |          |           | Breve descripción del contenido                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Vinculación a áreas de conocimiento                                                                                                  |      |
|                                            | Totales          | Teóricos | Prácticos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                      |      |
| Pedagogía Social.                          | 6                | 4        | 2         | Áreas y procesos de intervención en la Pedagogía social. Los agentes de la educación social. Educación y modelos de aprendizaje social.                                                                                                                                                                          | Teoría e Historia de la Educación.                                                                                                   |      |
| Política y legislación educativas.         | 6                | 4        | 2         | El marco jurídico del sistema educativo. Planificación del sistema educativo.                                                                                                                                                                                                                                    | Teoría e Historia de la Educación.<br>Ciencia política y de la administración.<br>Derecho administrativo.                            |      |
| Técnicas de Modificación de Conducta       | 4,5              | 3        | 1,5       | Técnicas de intervención y tratamiento psicológico. Procedimientos derivados del condicionamiento.                                                                                                                                                                                                               | Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.<br>Psiquiatría.<br>Psicobiología.                                                |      |
| Psicología del Pensamiento y del lenguaje. | 9                | 6        | 3         | Mecanismos de razonamiento y solución de problemas. Pensamiento productivo. Comprensión y producción del lenguaje. Lenguaje y pensamiento.                                                                                                                                                                       | Psicología Básica.                                                                                                                   |      |
| Técnicas de intervención temprana          | 4,5              | 3        | 1,5       | Bases teóricas. La coordinación y la multidisciplinariedad como estrategias de intervención. Los programas de atención temprana. Estrategias y alternativas de intervención.                                                                                                                                     | Didáctica y Organización Escolar.<br>Psicología Evolutiva y de la Educación.<br>Métodos de investigación y diagnóstico en educación. |      |
| Estrategias de trabajo en grupo            | 6                | 4        | 2         | Concepto de grupo. Procesos de comunicación. Elementos y estructura de los grupos. Tipología y funciones. Técnicas grupales.                                                                                                                                                                                     | Didáctica y Organización Escolar.<br>Psicología Evolutiva y de la Educación.<br>Teoría e Historia de la Educación.                   |      |
| Evaluación y asesoramiento psicopedagógico | 4,5              | 3        | 1,5       | Principios del asesoramiento pedagógico. Técnicas y recursos del asesoramiento. La evaluación pedagógica en el contexto del diagnóstico educativo. Técnicas de evaluación pedagógica. Redacción de informes.                                                                                                     | Didáctica y Organización Escolar.<br>Métodos de investigación y diagnóstico en educación.<br>Psicología Evolutiva y de la Educación. |      |
| Desarrollo y educación en la adolescencia  | 4,5              | 3        | 1,5       | Profundizar en el desarrollo del adolescente. Familia y adolescencia. El adolescente frente a la escuela, la actividad de estudio y el trabajo. Adolescencia y comportamiento sexual. Actitudes y comportamiento social. Actitudes y creencias en la adolescencia. Desarrollo y tiempo libre en la adolescencia. | Psicología Evolutiva y de la Educación.                                                                                              |      |

| 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)                                         |                  |          |           | Créditos totales para optativas<br>- por ciclo<br>- curso                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 25,5<br>X                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Denominación                                                               | Créditos anuales |          |           | Breve descripción del contenido                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Vinculación a áreas de conocimiento                                                                          |
|                                                                            | Totales          | Teóricos | Prácticos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                              |
| La educación de las habilidades de interacción social                      | 4,5              | 3        | 1,5       | Desarrollo y habilidades sociales. Modelos de adquisición de las habilidades sociales. El adiestramiento psicopedagógico de las habilidades sociales. La educación de las habilidades conversacionales y de las habilidades heterosociales. El entrenamiento de la asertividad. Las habilidades de entrevista tutorial.                                                                             | Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización Escolar. Teoría e Historia de la Educación. |
| Intervención psicopedagógica para la mejora de los procesos de pensamiento | 4,5              | 3        | 1,5       | La naturaleza de la inteligencia. Programas de enriquecimiento cognitivo: objetivos, materiales, diseño y organización. Indicadores del progreso del funcionamiento cognitivo. Evaluación y control de los efectos de los programas para la inteligencia.                                                                                                                                           | Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización Escolar.                                    |
| Estrategias de trabajo con la familia                                      | 4,5              | 3        | 1,5       | La familia como medio educativo. Contribuciones educativas de la familia al desarrollo personal y social del niño. Factores condicionantes de la influencia familiar: actitudes, ambiente, disciplina, etc. Los padres como colaboradores de la escuela                                                                                                                                             | Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización Escolar.                                    |
| Diseño, realización y evaluación de materiales curriculares                | 4,5              | 3        | 1,5       | Diseños curriculares, unidades didácticas, módulos y recursos didácticos. El proceso de diseño y desarrollo de medios didácticos. Aspectos didácticos del desarrollo de materiales. Proceso de elaboración de recursos tecnológicos para la formación. La evaluación de medios didácticos.                                                                                                          | Didáctica y Organización Escolar.                                                                            |
| Gestión de recursos humanos                                                | 4,5              | 3        | 1,5       | Organización y gestión de recursos humanos: nuevas perspectivas. Planificación y selección de los recursos humanos. Organización del trabajo. Formación, desarrollo y evaluación de recursos humanos. Técnicas de gestión de recursos humanos en contextos organizativos, educativos y no educativos. Motivación y comunicación. Cultura y clima organizativo. El departamento de recursos humanos. | Didáctica y Organización Escolar.                                                                            |
| Historia de la escolarización y la instrucción                             | 6                | 4        | 2         | La formación de los sistemas educativos nacionales en la época contemporánea. Evolución de la función social y educativa de los distintos niveles escolares. La evolución de la fundamentación psicológica de la educación. La evolución de los currícula escolares en el s.XX. De la Educación General Básica a la diversificación curricular.                                                     | Teoría e Historia de la Educación                                                                            |
| Pedagogía laboral                                                          | 6                | 4        | 2         | Economía, empresa y formación. La gestión integrada de recursos humanos en la empresa. El papel de la formación. Instrumentos y técnicas de intervención pedagógica en la empresa. Diseño y evaluación de programas.                                                                                                                                                                                | Didáctica y Organización Escolar. Teoría e Historia de la Educación                                          |
| Diseño y desarrollo e programas de educación flexible y a distancia        | 6                | 4        | 2         | Aspectos didácticos del diseño y desarrollo de programas en educación flexible y a distancia. Formación semipresencial y a distancia basada en aplicaciones telemáticas. Medios y recursos tecnológicos: los Centros de Recursos Multimedia y las redes interactivas para el aprendizaje. Instrumentos de diseño y desarrollo de acciones formativas: lenguajes hipertexto.                         | Didáctica y Organización Escolar.                                                                            |

# ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD

de les ILLES BALEARS

## I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

### 1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE AL TÍTULO OFICIAL DE

LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGIA

### 2. ENSEÑANZAS DE SEGUNDO CICLO (2)

### 3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS (3)

FACULTAD DE EDUCACIÓN - (RD 1050/1992 de 31 de julio (BOE 26 agosto 1992))

### 4. CARGA LECTIVA GLOBAL EN CRÉDITOS (4)

150

#### Distribución de créditos

| Ciclo | Curso | Materias Troncales | Materias Obligatorias (sin TFC) | Materias Optativas | Créditos libre configuración (5) | Trabajo fin de carrera | TOTALES |
|-------|-------|--------------------|---------------------------------|--------------------|----------------------------------|------------------------|---------|
| 2     | 1     | 46,5               | 6                               | 13,5               | 9                                |                        | 75      |
|       | 2     | 24                 | 33                              | 12                 | 6                                |                        | 75      |

- (1) Se indicará lo que corresponda
- (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo ; de 1º y 2º ciclo ; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.
- (3) Se indicará el Centro Universitario con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate. Al menos 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO ☒ NO (6).

6. ☒ SI SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A

(7) ☒ SI Prácticas en empresas, instituciones públicas o privadas, etc.

☒ SI Trabajos académicamente dirigidos e integrados en el plan de estudios

☒ SI Estudios realizados en el marco de convenios internacionales suscritos por la Universidad

☒ SI Otras actividades contempladas en la normativa interna de la Universidad

- Expresión, en su caso, de los créditos otorgados: Máximo por prácticas en empresas 6 créditos de libre configuración, máximo por Convenios Internacionales i otras actividades 15 créditos de libre configuración.
- Expresión del referente de la equivalencia: (8) Para prácticas en empresas mínimo 30 h por crédito. Para el "Practicum" mínimo 15 h por crédito.

### 7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS (9)

- 1º CICLO  AÑOS

- 2º CICLO  2 AÑOS

### 8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

| AÑO ACADÉMICO | TOTAL       | TEÓRICOS | PRÁCTICO/ CLÍNICOS |
|---------------|-------------|----------|--------------------|
| 1             | 52.5(+22.5) | 34,5     | 18                 |
| 2             | 57(+18)     | 36       | 21                 |

(6) SI o NO. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva total.

(7) SI o NO. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer se especificará la actividad a la que se otorgan los créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de este.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.



## II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al caso de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º 2 del R.D. 1487/87.
- Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º, 1.R.D. 1497/87).
- Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º, 2, 4º R.D. 1497/87).
- En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de universidades.

1. a) Podrán acceder a los estudios de sólo segundo ciclo conducentes al título oficial de Licenciado en Psicopedagogía, los que estén en posesión de las titulaciones y los estudios previos de primer ciclo y complementos de formación que se establezcan, de acuerdo con la normativa legal vigente (ORDEN MINISTERIAL de 22 de diciembre de 1992- BOE de 13 de enero de 1993).

b) Los pre-requisitos se indican en el cuadro 1.B.

c) No se establece.

d) La tabla de adaptaciones entre el plan antiguo y el plan nuevo se indica en el cuadro 1.D. En ningún caso se convalidará el practicum de Psicopedagogía por otros ya realizados. En lo no previsto resolverá una comisión de estudios específica, de conformidad con el Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre.

CUADRO 1.B

| Asignatura                                                            | Pre-requisito                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Orientación Vocacional                                                | Modelos de orientación e intervención<br>Psicopedagógica                                                                                |
| Diseño y estrategias para la elaboración de adaptaciones curriculares | Diseño, desarrollo e innovación del currículum                                                                                          |
| Intervención Psicopedagógica en los trastornos del desarrollo         | Educación Especial                                                                                                                      |
| Educación de deficientes mentales                                     | Educación Especial                                                                                                                      |
| Intervención Psicopedagógica en los problemas del lenguaje hablado    | Dificultades de aprendizaje e intervención<br>Psicopedagógica                                                                           |
| Tecnología Educativa II                                               | Tecnología Educativa I<br>Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación<br>Tecnología educativa                                           |
| Evaluación y asesoramiento psicopedagógico (optativa)                 | Diagnóstico psicopedagógico                                                                                                             |
| Practicum de Psicopedagogía II                                        | Practicum de Psicopedagogía I<br>Haber aprobado o estar matriculado de todas las asignaturas troncales y obligatorias de psicopedagogía |
| Diseño, desarrollo e innovación del currículum                        | Didáctica general (Complemento de Formación)                                                                                            |
| Psicología de la Instrucción                                          | Psicología de la Educación (Complemento de Formación)                                                                                   |

CUADRO 1.D

| Plan nuevo                                                                                        | Plan antiguo                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Dificultades de aprendizaje e intervención<br>Psicopedagógica                                     | Trastornos de aprendizaje                     |
| Modelos de orientación e intervención<br>Psicopedagógica                                          | Teoría de la Orientación                      |
| Educación de deficientes mentales                                                                 | Deficientes mentales                          |
| Intervención Psicopedagógica en los problemas del lenguaje hablado                                | Patología del lenguaje                        |
| Asesoramiento educativo en los problemas afectivos y de relación de la infancia y la adolescencia | Psicopatología                                |
| Intervención pedagógica sobre la inadaptación infantil y juvenil                                  | Pedagogía de la inadaptación social           |
| Diagnóstico Psicopedagógico                                                                       | — Psicodiagnóstico I<br>— Psicodiagnóstico II |