

23685 RESOLUCIÓN de 13 de octubre de 1997, de la Universidad «Rovira i Virgili» de Tarragona, por la que se establecen los planes de estudios de Maestro, especialidad de Educación Infantil; Maestro, especialidad de Educación Física; Maestro, especialidad de Educación Musical, y Maestro, especialidad de Educación Primaria de la Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología de Tarragona.

Homologados por el Consejo de Universidades, por acuerdo de la Comisión Académica de fecha 18 de septiembre de 1997, los planes de estudios de Maestro-especialidad de Educación Infantil, Maestro-especialidad de Educación Física, Maestro-especialidad de Educación Musical y Maestro-especialidad de Educación Primaria de esta Universidad, de conformidad con lo previsto en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987 («Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre), se procede a su publicación, los cuales quedan configurados como figura en el anexo de esta resolución. Los efectos de su implantación son a partir del curso 1997/1998.

Tarragona, 13 de octubre de 1997.—El Rector, Joan Martí i Castell.

ANEXO 2-A Contenido de Plan de estudios.

UNIVERSIDAD

ROVIRA I VIRGILI -Tarragona-

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD EN EDUCACION INFANTIL

1. MATERIAS TRONCALES

Cicl	Curs	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Practic./clínicos		
I		Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial		9 (8T+ 1A)	6	3	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	-Didáctica y Organización Escolar -Psicología Evolutiva y de la Educación.
			-Bases Pedagógicas de la Educación Especial	4.5	3	1.5		
			-Bases Psicológicas de la Educación Especial	4.5	3	1.5		
I		Didáctica General		9 (8T+ 1A)	6	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currícula: diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje	-Didáctica y Organización Escolar
			-Didáctica General I	4.5	3	1.5		
			-Didáctica General II	4.5	3	1.5		

1. MATERIAS TRONCALES

Cicl	Curs	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Practic./clínicos		
I		Organización del Centro Escolar		4.5 (4T+0.5A)	3	1.5	La estructura del sistema escolar: Características y niveles. El centro como unidad organizativa: Funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados en centros de educación infantil. Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo emocional.	-Didáctica y Organización Escolar
I		Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	- Organización del Centro Escolar	4.5 9 (8T+1A)	3 6	1.5 3	tos estudiados en centros de educación infantil. Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo emocional.	-Psicología Evolutiva y de la Educación
I		Sociología de la Educación	-Psicología de la Educación -Psicología Evolutiva	4.5 4.5 (4T+0.5A)	3 3	1.5 1.5	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes	- Sociología

1. MATERIAS TRONCALES

Cicl	Curs	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales .			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Practic./clínicos		
I		Sociología de la Educación		4.5 (4T+ 0.5A)			sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo	
			-Sociología de la Educación	4.5	3	1.5		
I		Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación		4.5 (4T+ 0.5A)	3	1.5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal	- Sociología - Teoría e Historia de la Educación
			- Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	4.5	3	1.5		
I		Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación		4.5 (4T+ 0.5A)	3	1.5	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: Utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	-Comunicación Audio-visual y Publicidad -Didáctica y Organización Escolar -Lenguajes y Sistemas Informáticos
			Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4.5	3	1.5		
I		Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural		9 (6T+ 3A)	6	3	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales -Didáctica de la Ciencias Sociales
			El Medio Natural y su Didáctica	4.5	3	1.5		
			El Medio Social y su Didáctica	4.5	3	1.5		
I		Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica		6 (6T)	4	2	Educación auditiva, rítmica y vocal. Formas musicales y su valor en la educación infantil .Objetivos, contenidos y actividades en la educación musical. Metodologías para la formación musical.	-Didáctica de la Expresión Musical -Música
			- Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica	6	4	2		

1. MATERIAS TRONCALES

Cicl	Curs	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Practic./clínicos		
I		Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica		6 (6T)	4	2	El lenguaje visual en la educación infantil. Valores educativos y elementos de la expresión plástica. La globalización en la expresión plástica. Recursos didácticos y materiales en la expresión plástica.	-Didáctica de la Expresión Plástica
I		Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica	- Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica	6	4	2	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura
I		Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica	-Desarrollo de las Habilidades Lingüísticas.	12 (12T)	8	4		
I		Desarrollo Psicomotor	-Didáctica de la Lengua en la Etapa 0-6.	6	4	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el desarrollo del pensamiento matemático.	-Didáctica de la Matemática
I		Literatura Infantil	- Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica	6 (6T)	4	2	Acitvidades psicomotoras	-Didáctica de la Expresión Corporal.
I		Practicum	-Desarrollo Psicomotor	6 (6T)	4	2	Domínio del esquema corporal. Métodos i actividades de enseñanza en educación física infantil	-Fisioterapia
I			-Literatura Infantil	4.5 (4T+ 0.5A)	3	1.5	La literatura infantil y su Didáctica. Lenguaje infantil.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura
I				33 (32T+ 1A)			Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones así como de la comunidad educativa.	-Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta especialidad de Educación Infantil.
			-Practicum I	4.5	-	4.5		
			-Practicum II	28.5	-	28.5		

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)

Cic I	Curs	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Práct./ clín.		
I		Lengua y Literatura y su Didáctica	10.5	7	3.5	Conocimiento de la Lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Lengua y la Literatura.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura -Filología Catalana -Lengua Española -Literatura Española
		-Lengua y Literatura Españolas	4.5	3	1.5		
		-Lengua y Literatura Catalana	6	4	2		
I		Desarrollo Fisiológico del Niño	4.5	3	1.5	Conocimiento de los aspectos relacionados con el crecimiento y cuidado del cuerpo: higiene y salud; regulación de los ritmos corporales; desarrollo neurológico y perceptivo motriz. Necesidades básicas. Alimentación, protección y seguridad, atención.	-Pediatría -Psicobiología -Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
		-Desarrollo Fisiológico del Niño	4.5	3	1.5		
I		Psicosociopedagogía en la Etapa 0-6	9	6	3	Procesos de enseñanza-aprendizaje en la etapa 0-6. La organización del centro escolar en esta etapa. Contextos educativos del niño 0-6. El contexto familiar.	-Psicología Evolutiva y de la Educación -Didáctica y Organización Escolar -Sociología
		-Métodos y Técnicas en Educación Infantil	4.5	3	1.5		
		-Psicología de la Educación Infantil	4.5	3	1.5		
		Educación Artística y su Didáctica	4.5	1.5	3	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación artística	-Didáctica de la Expresión Musical -Didáctica de la Expresión Plástica
		-Taller de Manualizaciones	4.5	1.5	3		

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créd totales opt. 13,5		
				- por ciclo	I/ 13,5	II/-
				- curso		
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE	
	Totales	Teóricos	Práct. /clín.			
Actividades Físicas Organizadas en el Medio Natural	4.5	3	1.5	El asociacionismo juvenil y deportivo para las actividades físico-deportivas en el medio natural. Actividades físico-deportivas en el medio natural: fundamentos y técnicas. Instalaciones, equipamientos, organización de actividades y acontecimientos deportivos.	-Didáctica de la Expresión Corporal	
Expresión Corporal	4.5	3	1.5	Los lenguajes expresivos. Elementos que configuran el lenguaje corporal. El pensamiento, las emociones y la comunicación en expresión-dramatización. Nivel de expresión creativa. Juego dramático infantil. Orientaciones didácticas.	-Didáctica de la Expresión Corporal	
Técnicas Plásticas en el Marco Escolar	4.5	3	1.5	Conocimiento de las principales técnicas de soporte bidimensional aplicadas a educación infantil i/o primaria. Dibujo: lápiz, grafito, barras secas. Pintura. Estampación múltiple, monotipo y linogravado. Collage. Técnicas tridimensionales: modelado, construcción de estructuras, "assemblage". Aspectos procedimentales, creativos y expresivos de las diversas técnicas. Experiencias didácticas aplicables y secuenciación por ciclos.	-Didáctica de la Expresión Plástica	
Tutoría y Evaluación en el Aula	4.5	3	1.5	Tutoría y conceptualización. Tiempos y espacios de intervención didáctica. Evaluación. Currículum y desarrollo. La evaluación del alumno como mejora de la enseñanza. Estrategias.	-Didáctica y Organización Escolar	
Investigación Didáctica en el Aula	4.5	3	1.5	Desarrollo del currículum. El estudio de caso como estrategia de intervención en el aula. La observación: estrategias. Intervención y mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje.	-Didáctica y Organización Escolar	
Intervención Educativa en Niños Superdotados	4.5	3	1.5	Los superdotados en el ámbito del tratamiento de la diversidad. Caracterización. Estrategias de intervención. Problemática educativa.	-Didáctica y Organización Escolar	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créd totales opt. 13,5	
				- por ciclo	I/ 13,5
				- curso	II/-
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	
	Totales	Teóricos	Práct. /clín.	VINCULACION A AREAS DE	
Los Procesos de Aculturación en la Educación	4.5	3	1.5	Persona humana, hombre, mujer en el proceso de la educación. Fundamentos antropológicos de la evolución cultural y educativa: familiar, nacional, etc.	
Aprendizaje de Procedimientos	4.5	3	1.5	Los procedimientos y las estrategias como contenidos escolares. Naturaleza del aprendizaje de los contenidos procedimentales. Dimensiones y niveles de aprendizaje de los procedimientos; implicaciones respecto a su tratamiento curricular: tareas de secuenciación, enseñanza y evaluación.	
Desarrollo Moral	4.5	3	1.5	Los procesos de desarrollo y aprendizaje morales. Etapas del desarrollo moral. El aprendizaje y enseñanza escolar de valores, actitudes y normas. Estrategias para la educación moral.	
Psicología de la Instrucción	4.5	3	1.5	Psicología de la instrucción i psicología de la educación. Teorías psicológicas del aprendizaje escolar. La concepción constructivista del aprendizaje y enseñanzas escolares. Aprendizaje de los contenidos escolares.	
Intervención en el Aula ante los Problemas de Conducta	4.5	3	1.5	Observación de problemas de conducta en el Aula. Tipos de tratamientos y la incidencia en el aprendizaje escolar. Programas de intervención según las diferentes patologías.	
Análisis Musical	4.5	3	1.5	Estudio práctico sobre las partituras de los grandes maestros, de los pequeños y grandes elementos formales: 1. Simetría y asimetría en las estructuras temáticas; estudio de los artificios armónicos y temáticos. 2. Estudio de la agógica; monorritmia y polirritmia. 3. Ritmo armónico y relación con la forma musical. 4. Estudio de las diferentes texturas musicales.	
Metodología Elemental de la Música	4.5	3	1.5	La formación musical a través de sus elementos: 1. <u>Actividades estético-creativas.</u> El canto escolar. Fases del aprendizaje y globalización de canciones. Instrumentación. Dramatización y coreografía. Análisis métrico. La apreciación musical. 2. <u>Actividades psico-físicas y métricas.</u> Dictados elementales. Elementos métricos. Elementos tonales. Elementos expresivos. Solfeo: conclusión de dictados y creatividad. 3. <u>Actividades acústico-experimentales.</u>	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créd totales opt. 13,5	
				- por ciclo	I/ 13,5
				- curso	II/-
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	
	Totales	Teóricos	Práct. /clín.	VINCULACION A AREAS DE	
Religión Católica	10.5	7	3.5	Introducción al estudio de la Biblia. Antiguo Testamento: libros principales. Nuevo Testamento: Evangelio. Jesucristo. Iglesia. La Religión en el Centro Escolar.	
-Religión y Cultura	4.5	3	1.5		
-Pedagogía de la Religión	6	4	2		
Temas de Lengua y Literatura Catalana	4.5	3	1.5	Estudio de aspectos normativos, lingüísticos o sociolingüísticos de la lengua catalana. Tratamiento de temas de literatura catalana contemporánea o de literatura oral.	
Comentario y Análisis de Textos de Literatura Española Contemporánea	4.5	3	1.5	Reconocer el valor de la lectura permanente de obras de literatura, adecuadas al desarrollo y perfeccionamiento de la lengua, a través del comentario i el análisis de textos.	
Textos Infantiles y Juveniles	4.5	3	1.5	Estudio de la literatura juvenil, su historia, objetivos y valores. Observación de las diversas técnicas y estilos de la ilustración. Conocimiento de los recursos y actividades para la animación a la lectura.	
Técnicas de Expresión Oral para Lenguas Extranjeras	4.5	3	1.5	Metodología para la enseñanza de la fonética y su corrección. Técnicas y recursos propios de la didáctica de la expresión oral. (Francés-Inglés)	
Didáctica de la Geometría	4.5	3	1.5	El niño organiza el espacio: observación, visualización, representación, conceptualización. Nociones geométricas básicas. Actividades y recursos para la clase. Geometría y medios informáticos.	
Utilización de las Fuentes Históricas en la Didáctica de las Ciencias Sociales	4.5	3	1.5	Estudio de elementos que proporcionan información sobre el emisor histórico que le ha creado, y que ayudan a diseñar actividades de enseñanza-aprendizaje de las Ciencias Sociales.	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créd totales opt. 13,5	
				- por ciclo	I/ 13,5
				- curso	II/-
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	
	Totales	Teóricos	Práct. /clín.	VINCULACION A AREAS DE	
Educación Medioambiental	4.5	3	1.5	La educación medioambiental: integración en el curriculum de ciencias y de tecnología de la educación primaria y secundaria. La naturaleza de la ciencia y de la tecnología: los productos y procesos químicos y sus interacciones ambientales, sociales e históricas. Enfoque Ciencia-Tecnología-Sociedad. Proyectos educativos	
Ciencias de la Vida	4.5	3	1.5	1. Aspectos didácticos del hombre como ser vivo. La vida y la química de la vida. Compuestos vitales. La energía para la vida. La unidad de la vida: la célula. La información en los seres vivos. Procesos vitales más importantes. 2. Introducción a la Ecología. El planeta Tierra y la vida. Las máquinas productivas de la Biosfera. Dinámica de la vida. El hombre en el medio.	

-Ingeniería Química

-Didáctica de las Ciencias Experimentales

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) TITULO DE MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL

2. ENSEÑANZAS DE CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO REPOSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION Y PSICOLOGIA

4. CARGA LECTIVA GLOBAL CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	43,5	19,5	0	0		63
	2º	37,5	4,5	9	12		63
	3º	43,5	9	4,5	7,5		64,5
II CICLO		124,5	33	13,5	19,5		190,5

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trata.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trata.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO (6)

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

(7) PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.

TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: CREDITOS

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8)

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1º CICLO AÑOS

- 2º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	63	40,5	22,5
2º	63	39	24
3º	64,5	24	40,5

(6) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
 - a) Régimen del acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º del R.D. 1497/87.
 - b) Determinación, en su caso de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º, 1.R.D. 1497/87).
 - c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º, 2, 4º R.D. 1497/87).
 - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

.-Ordenación temporal de las asignaturas : por semestres

.-Especificaciones particulares del Plan de Estudios :

- 1) La docencia de las materias troncales se asigna a las áreas de conocimiento según especifica el R.D. 1440/1991 que establece las directrices propias del título universitario oficial de Maestro en sus diversas especialidades.
- 2) Tal como marca el R.D. 1497/1987 de directrices generales comunes para planes de estudio de títulos universitarios, la carga lectiva se sitúa entre 60 y 90 créditos por año, y consta de 190,5 créditos para el total de los tres años.
- 3) Respecto a los créditos de libre elección, se considera el número mínimo de 10%, que resulta ser de 19,5. Se propone una posible distribución de estos créditos a lo largo de los cuatrimestres 3º, 4º y 6º.
- 4) El 5º cuatrimestre se reserva para una parte importante del practicum.
- 5) Los créditos asignados a cada asignatura se dividen entre teóricos y prácticos de tal manera que se cumplan los requisitos establecidos en el R.D. 1497/1987.
- 6) Las materias optativas que oferta este plan de estudios se activarán periódicamente.
- 7) Las adaptaciones del plan vigente al plan propuesto se efectuarán de acuerdo a las disposiciones generales al respecto. No se especifican toda vez que existe una clara correspondencia entre ambos planes de estudio. De este modo serán objeto de adaptación las materias cursadas por el alumno en el plan actual y que ofrezcan una identidad sustancial, a la vista de la descripción de sus contenidos, con asignaturas del nuevo plan, teniendo en cuenta además la valoración respectiva en número de créditos. otras asignaturas cursadas podrán ser equiparables a créditos de libre elección.

MATERIAS TRONCALES	ASIGNATURAS	T	t	p	ÁREAS DE CONOCIMIENTO
Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases Pedagógicas de la Educación Especial Bases Psicológicas de la Educación Especial	4.5	3	1.5	-Didáctica y Organización Escolar -Psicología Evolutiva y de la Educación
Didáctica General	Didáctica General I	4.5	3	1.5	-Didáctica y Organización Escolar
	Didáctica General II	4.5	3	1.5	-Didáctica y Organización Escolar
Organización del Centro Escolar	Organización del Centro Escolar	4.5	3	1.5	-Didáctica y Organización Escolar
Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	Psicología de la Educación	4.5	3	1.5	-Psicología Evolutiva y de la Educación
	Psicología Evolutiva	4.5	3	1.5	-Psicología Evolutiva y de la Educación
Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	4.5	3	1.5	-Sociología
Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	4.5	3	1.5	-Sociología. -Teoría e Historia de la Educación
Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación.	Nuevas tecnologías Aplicadas a la Educación.	4.5	3	1.5	-Comunicación Audiovisual y Publicidad -Didáctica y Organización Escolar -Lenguajes y Sistemas Informáticos

MAESTRO-ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN INFANTIL

MATERIAS TRONCALES	ASIGNATURAS	T	t	p	ÁREAS DE CONOCIMIENTO
Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	El Medio Natural y su Didáctica	4.5	3	1.5	-Didáctica de las Ciencias Experimentales
	El Medio Social y su Didáctica	4.5	3	1.5	-Didáctica de las Ciencias Sociales
Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica	Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica	6	4	2	-Didáctica de la Expresión Musical. -Música
Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica	Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica	6	4	2	-Didáctica de la Expresión Plástica
Desarrollo de las Habilidades Lingüísticas y su Didáctica.	Desarrollo de las Habilidades Lingüísticas	6	4	2	Didáctica de la Lengua y la Literatura
	Didáctica de la Lengua en la Etapa 0-6	6	4	2	Didáctica de la Lengua y la Literatura
Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica	Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica	6	4	2	-Didáctica de la Matemática
Desarrollo Psicomotor	Desarrollo Psicomotor	6	4	2	-Didáctica de la Expresión Corporal. -Fisioterapia.
Literatura Infantil	Literatura Infantil	4.5	3	1.5	-Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Practicum	Practicum I	4.5	-	4.5	-Todas las áreas vinculadas a materias troncales.
	Practicum II	28.5	-	28.5	

MAESTRO-ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN INFANTIL

MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD	ASIGNATURAS	T	t	p	ÁREAS DE CONOCIMIENTO
Lengua y Literatura y su Didáctica	Lengua y Literatura Españolas	4.5	3	1.5	-Didáctica de la Lengua y la Literatura
	Lengua y Literatura Catalana	6	4	2	-Filología Catalana -Filología Española -Literatura Española
Desarrollo Fisiológico del Niño	Desarrollo Fisiológico del Niño	4.5	3	1.5	-Pediatria -Psicobiología -Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
Psicosociopedagogía de la etapa 0-6	Psicología de la Educación Infantil	4.5	3	1.5	-Psicología Evolutiva y de la Educación
	Métodos y Técnicas en Educación Infantil	4.5	3	1.5	-Didáctica y Organización Escolar -Sociología
					-Psicología Evolutiva y de la Educación -Didáctica y Organización Escolar -Sociología
Educación Artística y su Didáctica	Taller de Manualizaciones	4.5	1.5	3	-Didáctica de la Expresión Musical -Didáctica de la Expresión Plástica

ASIGNATURAS OPTATIVAS	T	t	p	ÁREAS DE CONOCIMIENTO
Actividades Físicas Organizadas en el Medio Natural	4.5	3	1.5	-Didáctica de la Expresión Corporal
Expresión Corporal	4.5	3	1.5	-Didáctica de la Expresión Corporal
Técnicas Plásticas en el Marco Escolar	4.5	3	1.5	-Didáctica de la Expresión Plástica
Tutoría y Evaluación en el Aula	4.5	3	1.5	-Didáctica y Organización Escolar
Investigación Didáctica en el Aula	4.5	3	1.5	-Didáctica y Organización Escolar
Intervención Educativa en Niños Superdotados	4.5	3	1.5	-Didáctica y Organización Escolar
Los Procesos de Aculturación en la Educación	4.5	3	1.5	-Teoría y Historia de la Educación
Aprendizaje de Procedimientos	4.5	3	1.5	-Psicología Evolutiva y de la Educación
Desarrollo Moral	4.5	3	1.5	-Psicología Evolutiva y de la Educación
Psicología de la Instrucción	4.5	3	1.5	-Psicología Evolutiva y de la Educación
Intervención en el Aula ante los Problemas de Conducta	4.5	3	1.5	-Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
Análisis Musical	4.5	3	1.5	-Didáctica de la Expresión Musical -Música
Metodología Elemental de la Música	4.5	3	1.5	-Didáctica de la Expresión Musical -Música
Religión y Cultura	4.5	3	1.5	-Didáctica de las Ciencias Sociales (Se imparte en el marco del convenio URV y el Arzobispado de Tarragona)

Pedagogía de la Religión	6	4	2	-Didáctica de las Ciencias Sociales (Se imparte en el marco del convenio URV y el Arzobispado de Tarragona)
Temas de Lengua y Literatura Catalana	4.5	3	1.5	-Filología Catalana
Comentario y Análisis de Textos de Literatura Española Contemporánea	4.5	3	1.5	-Lengua Española -Literatura Española
Textos Infantiles y Juveniles	4.5	3	1.5	-Didáctica de la Lengua y la Literatura
Técnicas de Expresión Oral para Lengua Extranjeras	4.5	3	1.5	-Didáctica de la Lengua y la Literatura
Didáctica de la Geometría	4.5	3	1.5	-Didáctica de las Matemáticas
Utilización de las Fuentes Históricas en la Didáctica de las Ciencias Sociales	4.5	3	1.5	-Didáctica de las Ciencias Sociales
Educación Medioambiental	4.5	3	1.5	-Ingeniería Química
Ciencias de la Vida	4.5	3	1.5	-Didáctica de las Ciencias Experimentales

1. MATERIAS TRONCALES

Cicl	Curs	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Practic./clínicos		
I		Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial		9 (8T+1A)	6	3	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	-Didáctica y Organización Escolar -Psicología Evolutiva y de la Educación.
			-Bases Pedagógicas de la Educación Especial	4.5	3	1.5	escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	
			-Bases Psicológicas de la Educación Especial	4.5	3	1.5	Componentes didácticos del proceso de enseñanza aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	-Didáctica y Organización Escolar
I		Didáctica General		9 (8T+1A)	6	3	La estructura del sistema escolar: Características y niveles. El centro como unidad organizativa: Funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados en centros de educación infantil.	
			-Didáctica General I	4.5	3	1.5		
			-Didáctica General II	4.5	3	1.5		
I		Organización del Centro Escolar		4.5 (4T+0.5A)	3	1.5		-Didáctica y Organización Escolar
			- Organización del Centro Escolar	4.5	3	1.5		

1. MATERIAS TRONCALES

Cicl	Curs	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Practic./clínicos		
I		Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar		9 (8T+1A)	6	3	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo emocional.	-Psicología Evolutiva y de la Educación
			-Psicología de la Educación	4.5	3	1.5		
			-Psicología Evolutiva	4.5	3	1.5		
I		Sociología de la Educación		4.5 (4T+0.5A)	3	1.5	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo	- Sociología
			-Sociología de la Educación	4.5	3	1.5		
I		Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación		4.5 (4T+0.5A)	3	1.5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal	- Sociología - Teoría e Historia de la Educación
			- Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	4.5	3	1.5		

1. MATERIAS TRONCALES

Ci cl	Curs	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totale s	Teóric os	Practi c./cli nicos		
I		Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación		4.5 (4T+ 0.5A)	3	1.5	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: Utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	-Comunicación Audio- visual y Publicidad -Didáctica y Organiza- ción Escolar -Lenguajes y Sistemas Informáticos
I			Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4.5	3	1.5		
I		Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica		9 (8T+ 1A)	6	3	Conocimiento de las Ciencias de la Naturaleza. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales
			-Ciencias Experimentales y su Didáctica I	4.5	3	1.5		
			-Ciencias Experimentales y su Didáctica II	4.5	3	1.5		
I		Ciencias Sociales y su Didáctica		9 (8T+ 1A)	6	3	Conocimiento de las Ciencias Sociales. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la Enseñanza de las Ciencias Sociales.	-Didáctica de las Ciencias Sociales
			-Ciencias Sociales y su Didáctica I	4.5	3	1.5		
			-Ciencias Sociales y su Didáctica II	4.5	3	1.5		
I		Educación Artística y su Didáctica		9 (4T+ 5A)	3	6	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación artística.	-Didáctica de la Expresión Musical -Didáctica de la Expresión Plástica
			- Expresión Musical y su Didáctica	4.5	1.5	3		
			Expresión Plástica y su Didáctica	4.5	1.5	3		
I		Educación Física y su Didáctica		4.5 (4T+ 0.5A)	1.5	3	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.	-Didáctica de la Expresión Corporal -Educación Física y Deportiva
			- Educación Física y su Didáctica I	4.5	1.5	3		

1. MATERIAS TRONCALES

Cicl	Curs	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Practic./clínicos		
I		Idioma Extranjero y su Didáctica		4.5 (4T+0.5A)	3	1.5	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura -Filología Inglesa -Filología Francesa
I		Lengua y Literatura y su Didáctica (1)	- Idioma Extranjero y su Didáctica I	4.5	3	1.5		
				12 (12T)	8	4	Conocimiento de la Lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la lengua.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura -Filología Catalana -Lengua Española -Literatura Española
			-Lengua y Literatura Catalana	6	4	2	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	
I		Matemáticas y su Didáctica	-Didáctica de la Lengua I	6	4	2		
				9 (8T+1A)	6	3	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las matemáticas.	-Didáctica de las Matemáticas
			-Matemáticas y su Didáctica I	4.5	3	1.5		
			-Matemáticas y su Didáctica II	4.5	3	1.5		
I		Practicum		33 (32T+1A)		33	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones así como de la comunidad educativa.	-Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad de Educación Primaria.
			-Practicum I	4.5	-	4.5		
			-Practicum II	28.5	-	28.5		

(1) Dadas las características de esta materia troncal y las condiciones generales que rigen el plan de estudios, esta materia genera la/s asignatura/s que aquí figura/n y otra/s bajo la consideración de obligatoria/s de universidad. Todas ellas completan los descriptores de la materia.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)

Cic I	Curs	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Práct./ clfn.		
I		Lengua y Literatura y su Didáctica (2)	9	6	3	Conocimiento de la Lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Lengua y la Literatrura.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura -Filología Catalana -Lengua Española -Literatura Española
		-Lengua y Literatura Españolas	4.5	3	1.5		
		-Didáctica de la Lengua II	4.5	3	1.5		
I		Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	9	6	3	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales -Didáctica de las Ciencias Sociales
		-El Medio Social y su Didáctica	4.5	3	1.5		
		-El Medio Natural y su Didáctica	4.5	3	1.5		
I		Didáctica del Cálculo	4.5	3	1.5	El aprendizaje del cálculo: comprensión y mecanización. Cálculo pensado. Modelos visuales. Contextos. Algoritmos. Calculadora. Estimación y aproximación. Recursos para el aula.	-Didáctica de las Matemáticas
		-Didáctica del Cálculo	4.5	3	1.5		

(2) Dadas las características de esta materia obligatoria de universidad y las condiciones generales que rigen el plan de estudios, esta materia genera la/s asignatura/s que aquí figura/n y otra/s bajo la consideración de troncal/es. Todas ellas completan los descriptores de la materia.

UNIVERSIDAD

ROVIRA I VIRGILI -Tarragona-

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO. ESPECIALIDAD EN EDUCACION PRIMARIA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créd totales opt.		13,5
				- por ciclo	I/ 13,5	II/-
				- curso		
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE	
	Totales	Teóricos	Práct. /clín.			
Actividades Físicas Organizadas en el Medio Natural	4.5	3	1.5	El asociacionismo juvenil y deportivo para las actividades físico-deportivas en el medio natural. Actividades físico-deportivas en el medio natural: fundamentos y técnicas. Instalaciones, equipamientos, organización de actividades y acontecimientos deportivos.	-Didáctica de la Expresión Corporal	
Expresión Corporal	4.5	3	1.5	Los lenguajes expresivos. Elementos que configuran el lenguaje corporal. El pensamiento, las emociones y la comunicación en expresión-dramatización. Nivel de expresión creativa. Juego dramático infantil. Orientaciones didácticas.	-Didáctica de la Expresión Corporal	
Técnicas Plásticas en el Marco Escolar	4.5	3	1.5	Conocimiento de las principales técnicas de soporte bidimensional aplicadas a educación infantil i/o primaria. Dibujo: lápiz, grafito, barras secas. Pintura. Estampación múltiple, monotipo y linogravado. Collage. Técnicas tridimensionales: modelado, construcción de estructuras, "assemblage". Aspectos procedimentales, creativos y expresivos de las diversas técnicas. Experiencias didácticas aplicables y secuenciación por ciclos.	-Didáctica de la Expresión Plástica	
Tutoría y Evaluación en el Aula	4.5	3	1.5	Tutoría y conceptualización. Tiempos y espacios de intervención didáctica. Evaluación. Currículum y desarrollo. La evaluación del alumno como mejora de la enseñanza. Estrategias.	-Didáctica y Organización Escolar	
Investigación Didáctica en el Aula	4.5	3	1.5	Desarrollo del currículum. El estudio de caso como estrategia de intervención en el aula. La observación: estrategias. Intervención y mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje.	-Didáctica y Organización Escolar	
Intervención Educativa en Niños Superdotados	4.5	3	1.5	Los superdotados en el ámbito del tratamiento de la diversidad. Caracterización. Estrategias de intervención. Problemática educativa.	-Didáctica y Organización Escolar	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créd totales opt.			13,5
				- por ciclo	I/ 13,5	II/-	
				- curso			
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO		VINCULACION A AREAS DE	
	Totales	Teóricos	Práct. /clín.				
Los Procesos de Aculturación en la Educación	4.5	3	1.5	Persona humana, hombre, mujer en el proceso de la educación. Fundamentos antropológicos de la evolución cultural y educativa: familiar, nacional, etc.		-Teoría y Historia de la Educación	
Aprendizaje de Procedimientos	4.5	3	1.5	Los procedimientos y las estrategias como contenidos escolares. Naturaleza del aprendizaje de los contenidos procedimentales. Dimensiones y niveles de aprendizaje de los procedimientos; implicaciones respecto a su tratamiento curricular: tareas de secuenciación, enseñanza y evaluación.		-Psicología Evolutiva y de la Educación	
Desarrollo Moral	4.5	3	1.5	Los procesos de desarrollo y aprendizaje morales. Etapas del desarrollo moral. El aprendizaje y enseñanza escolar de valores, actitudes y normas. Estrategias para la educación moral.		-Psicología Evolutiva y de la Educación	
Psicología de la Instrucción	4.5	3	1.5	Psicología de la instrucción y psicología de la educación. Teorías psicológicas del aprendizaje escolar. La concepción constructivista del aprendizaje y enseñanzas escolares. Aprendizaje de los contenidos escolares.		-Psicología Evolutiva y de la Educación	
Intervención en el Aula ante los Problemas de Conducta	4.5	3	1.5	Observación de problemas de conducta en el Aula. Tipos de tratamientos y la incidencia en el aprendizaje escolar. Programas de intervención según las diferentes patologías.		-Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico	
Análisis Musical	4.5	3	1.5	Estudio práctico sobre las partituras de los grandes maestros, de los pequeños y grandes elementos formales: 1. Simetría y asimetría en las estructuras temáticas; estudio de los artificios armónicos y temáticos. 2. Estudio de la agógica; monorritmia y polirritmia. 3. Ritmo armónico y relación con la forma musical. 4. Estudio de las diferentes texturas musicales.		-Didáctica de la Expresión Musical -Música	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créd totales opt.		13,5
				- por ciclo	I/ 13,5	II/-
				- curso		
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE	
	Totales	Teóricos	Práct. /clín.			
Metodología Elemental de la Música	4.5	3	1.5	La formación musical a través de sus elementos: <u>1. Actividades estético-creativas.</u> El canto escolar. Fases del aprendizaje y globalización de canciones. Instrumentación. Dramatización y coreografía. Análisis métrico. La apreciación musical. <u>2. Actividades psico-físicas y métricas.</u> Dictados elementales. Elementos métricos. Elementos tonales. Elementos expresivos. Solfeo: conclusión de dictados y creatividad. <u>3. Actividades acústico-experimentales.</u>	-Didáctica de la Expresión Musical -Música	
Religión Católica	10.5	7	3.5	Introducción al estudio de la Biblia. Antiguo Testamento: libros principales. Nuevo Testamento: Evangelio. Jesucristo. Iglesia. La Religión en el Centro Escolar.	-Didáctica de las Ciencias Sociales (Se imparte en el marco del convenio URV y el Arzobispado de Tarragona)	
-Religión y Cultura	4.5	3	1.5			
-Pedagogía de la Religión	6	4	2		- Didáctica de las Ciencias Sociales (Se imparte en el marco del convenio URV y el Arzobispado de Tarragona)	
Temas de Lengua y Literatura Catalana	4.5	3	1.5	Estudio de aspectos normativos, lingüísticos o sociolingüísticos de la lengua catalana. Tratamiento de temas de literatura catalana contemporánea o de literatura oral.	-Filología Catalana	
Comentario y Análisis de Textos de Literatura Española Contemporánea	4.5	3	1.5	Reconocer el valor de la lectura permanente de obras de literatura, adecuadas al desarrollo y perfeccionamiento de la lengua, a través del comentario i el análisis de textos.	-Lengua Española -Literatura Española	
Textos Infantiles y Juveniles	4.5	3	1.5	Estudio de la literatura juvenil, su historia, objetivos y valores. Observación de las diversas técnicas y estilos de la ilustración. Conocimiento de los recursos y actividades para la animación a la lectura.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura	
Técnicas de Expresión Oral para Lenguas Extranjeras	4.5	3	1.5	Metodología para la enseñanza de la fonética y su corrección. Técnicas y recursos propios de la didáctica de la expresión oral. (Francés-Inglés)	-Didáctica de la Lengua y la Literatura	
Didáctica de la Geometría	4.5	3	1.5	El niño organiza el espacio: observación, visualización, representación, conceptualización. Nociones geométricas básicas. Actividades y recursos para la clase. Geometría y medios informáticos.	-Didáctica de las Matemáticas	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créd totales opt.		13,5
				- por ciclo	I/ 13,5	II/-
				- curso		
DENOMINACIÓN	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE	
	Totales	Teóricos	Práct. /clín.			
Utilización de las Fuentes Históricas en la Didáctica de las Ciencias Sociales	4.5	3	1.5	Estudio de elementos que proporcionan información sobre el emisor histórico que le ha creado, y que ayudan a diseñar actividades de enseñanza-aprendizaje de las Ciencias Sociales.	-Didáctica de las Ciencias Sociales	
Educación Medioambiental	4.5	3	1.5	La educación medioambiental: integración en el curriculum de ciencias y de tecnología de la educación primaria y secundaria. La naturaleza de la ciencia y de la tecnología: los productos y procesos químicos y sus interacciones ambientales, sociales e históricas. Enfoque Ciencia-Tecnología-Sociedad. Proyectos educativos	-Ingeniería Química	
Ciencias de la Vida	4.5	3	1.5	1. Aspectos didácticos del hombre como ser vivo. La vida y la química de la vida. Compuestos vitales. La energía para la vida. La unidad de la vida: la célula. La información en los seres vivos. Procesos vitales más importantes. 2. Introducción a la Ecología. El planeta Tierra y la vida. Las máquinas productivas de la Biosfera. Dinámica de la vida. El hombre en el medio.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales	

UNIVERSIDAD:

ROVIRA I VIRGILI

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) TITULO DE MAESTRO ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN PRIMARIA

2. ENSEÑANZAS DE

PRIMER

CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO REPOSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION Y PSICOLOGÍA

4. CARGA LECTIVA GLOBAL

190,5

CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	55,5	9	0	0		64,5
	2º	33	9	9	12		63
	3º	42	9	4,5	7,5		63
II CICLO		130,5	27	13,5	19,5		190,5

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trata.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trata.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO ☐ NO ☒ (6)6. ☒ SI SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:(7) ☐ NO PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.☐ NO TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS☒ SI ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD☐ OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: máximo 9 CREDITOS

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) a libre elección

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1º CICLO AÑOS- 2º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/CLINICOS
1º	64,5	38,5	26
2º	63	39	24
3º	63	23	40

(6) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de ésta.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

- La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
 - Régimen del acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º del R.D. 1497/87.
 - Determinación, en su caso de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º, 1.R.D. 1497/87).
 - Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º, 2, 4º R.D. 1497/87).
 - En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
- Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
- La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

-Ordenación temporal de las asignaturas : por semestres

-Especificaciones particulares del Plan de Estudios :

- La docencia de las materias troncales se asigna a las áreas de conocimiento según especifica el R.D. 1440/1991 que establece las directrices propias del título universitario oficial de Maestro en sus diversas especialidades.
- Tal como marca el R.D. 1497/1987 de directrices generales comunes para planes de estudio de títulos universitarios, la carga lectiva se sitúa entre 60 y 90 créditos por año, y consta de 190,5 créditos para el total de los tres años.
- Respecto a los créditos de libre elección, se considera el número mínimo de 10%, que resulta ser de 19,5. Se propone una posible distribución de estos créditos a lo largo de los cuatrimestres 3º, 4º y 5º.
- El 5º cuatrimestre se reserva para una parte importante del practicum.
- Los créditos asignados a cada asignatura se dividen entre teóricos y prácticos de tal manera que se cumplan los requisitos establecidos en el R.D. 1497/1987.
- Las materias optativas que oferta este plan de estudios se activarán periódicamente.
- Las adaptaciones del plan vigente al plan propuesto se efectuarán de acuerdo a las disposiciones generales al respecto. No se especifican toda vez que existe una clara correspondencia entre ambos planes de estudio. De este modo serán objeto de adaptación las materias cursadas por el alumno en el plan actual y que ofrezcan una identidad sustancial, a la vista de la descripción de sus contenidos, con asignaturas del nuevo plan, teniendo en cuenta además la valoración respectiva en número de créditos. Otras asignaturas cursadas podrán ser equiparables a créditos de libre elección.

MAESTRO-ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN PRIMARIA

MATERIAS TRONCALES	ASIGNATURAS	T	t	p	ÁREAS DE CONOCIMIENTO
Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases Pedagógicas de la Educación Especial	4.5	3	1.5	-Didáctica y Organización Escolar -Psicología Evolutiva y de la Educación
	Bases Psicológicas de la Educación Especial	4.5	3	1.5	
Didáctica General	Didáctica General I	4.5	3	1.5	-Didáctica y Organización Escolar -Didáctica y Organización Escolar
	Didáctica General II	4.5	3	1.5	
Organización del Centro Escolar	Organización del Centro Escolar	4.5	3	1.5	-Didáctica y Organización Escolar
Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	Psicología de la Educación	4.5	3	1.5	-Psicología Evolutiva y de la Educación -Psicología Evolutiva y de la Educación
	Psicología Evolutiva	4.5	3	1.5	
Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	4.5	3	1.5	-Sociología
Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	4.5	3	1.5	-Sociología. -Teoría e Historia de la Educación
Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación.	Nuevas tecnologías Aplicadas a la Educación.	4.5	3	1.5	-Comunicación Audiovisual y Publicidad -Didáctica y Organización Escolar -Lenguajes y Sistemas Informáticos
Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica	Ciencias Experimentales y su Didáctica I	4.5	3	1.5	-Didáctica de las Ciencias Experimentales -Didáctica de las Ciencias Experimentales
	Ciencias Experimentales y su Didáctica II	4.5	3	1.5	
Ciencias Sociales y su Didáctica	Ciencias Sociales y su Didáctica I	4.5	3	1.5	-Didáctica de las Ciencias Sociales -Didáctica de las Ciencias Sociales
	Ciencias Sociales y su Didáctica II	4.5	3	1.5	
Educación Artística y su Didáctica	Expresión Musical y su Didáctica	4.5	1.5	3	-Didáctica de la Expresión Musical -Didáctica de la Expresión Plástica
	Expresión Plástica y su Didáctica	4.5	1.5	3	
Educación Física y su Didáctica	Educación Física y su Didáctica I	4.5	3	1.5	-Didáctica de la Expresión Corporal -Educación Física y Deportiva
Idioma Extranjero y su Didáctica	Idioma Extranjero y su Didáctica I	4.5	3	1.5	-Didáctica de la Lengua y la Literatura -Filología Inglesa -Filología Española

MATERIAS TRONCALES	ASIGNATURAS	T	e	P	ÁREAS DE CONOCIMIENTO
Lengua y Literatura y su Didáctica (1)	Lengua y Literatura Catalana	6	4	2	-Didáctica de la Lengua y la Literatura -Filología Catalana -Lengua Española -Literatura Española
	Didáctica de la Lengua I	6	4	2	
Matemáticas y su Didáctica	Matemáticas y su Didáctica I	4.5	3	1.5	-Didáctica de las Matemáticas -Didáctica de las Matemáticas
	Matemáticas y su Didáctica II	4.5	3	1.5	
Practicum	Practicum I	4.5	-	4.5	-Todas las áreas vinculadas a materias troncales de esta especialidad. -Didáctica de la Lengua y la Literatura -Filología correspondiente
	Practicum II	28.5	-	28.5	
Lengua y Literatura y su Didáctica (2)	Lengua y Literatura Españolas	4.5	3	1.5	-Didáctica de la Lengua y la Literatura -Filología correspondiente
	Didáctica de la Lengua II	4.5	3	1.5	
Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	El Medio Social y su Didáctica	4.5	3	1.5	-Didáctica de las Ciencias Sociales -Didáctica de las Ciencias Experimentales
	El Medio Natural y su Didáctica	4.5	3	1.5	
Didáctica del Cálculo	Didáctica del Cálculo	4.5	3	1.5	-Didáctica de las Matemáticas
Educación Artística y su Didáctica (2)	Didáctica de la Expresión Plástica	4.5	1.5	3	-Didáctica de la Expresión Musical -Didáctica de la Expresión Plástica

(2) Dadas las características de esta materia obligatoria de universidad y las condiciones generales que rigen el plan de estudios, esta materia genera la/s asignatura/s que aquí figura/n y otra/s bajo la consideración de troncal/es. Todas ellas completan los descriptores de la materia.

ASIGNATURAS-OPTATIVAS	T	e	P	ÁREAS DE CONOCIMIENTO
Actividades Físicas Organizadas en el Medio Natural	4.5	3	1.5	-Didáctica de la Expresión Corporal
Expresión Corporal	4.5	3	1.5	-Didáctica de la Expresión Corporal
Técnicas Plásticas en el Marco Escolar	4.5	3	1.5	-Didáctica de la Expresión Plástica -Didáctica y Organización Escolar
Tutoría y Evaluación en el Aula	4.5	3	1.5	-Didáctica y Organización Escolar
Investigación Didáctica en el Aula	4.5	3	1.5	-Didáctica y Organización Escolar
Intervención Educativa en Niños Superdotados	4.5	3	1.5	-Teoría y Historia de la Educación
Los Procesos de Aculturación en la Educación	4.5	3	1.5	-Teoría y Historia de la Educación
Aprendizaje de Procedimientos	4.5	3	1.5	-Psicología Evolutiva y de la Educación

ASIGNATURAS-OPTATIVAS	T	e	P	ÁREAS DE CONOCIMIENTO
Desarrollo Moral	4.5	3	1.5	-Psicología Evolutiva y de la Educación
Psicología de la Instrucción	4.5	3	1.5	-Psicología Evolutiva y de la Educación
Intervención en el Aula ante los Problemas de Conducta	4.5	3	1.5	-Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
Análisis Musical	4.5	3	1.5	-Didáctica de la Expresión Musical -Música
Metodología Elemental de la Música	4.5	3	1.5	-Didáctica de la Expresión Musical -Música
Religión y Cultura	4.5	3	1.5	-Didáctica de las Ciencias Sociales (Se imparte en el marco del convenio URV y el Arzobispado de Tarragona)
Pedagogía de la Religión	6	4	2	-Didáctica de las Ciencias Sociales (Se imparte en el marco del convenio URV y el Arzobispado de Tarragona)
Temas de Lengua y Literatura Catalana	4.5	3	1.5	-Filología Catalana
Comentario y Análisis de Textos de Literatura Española Contemporánea	4.5	3	1.5	-Lengua Española -Literatura Española
Textos Infantiles y Juveniles	4.5	3	1.5	-Didáctica de la Lengua y la Literatura
Técnicas de Expresión Oral para Lenguas Extranjeras	4.5	3	1.5	-Didáctica de la Lengua y la Literatura
Didáctica de la Geometría	4.5	3	1.5	-Didáctica de las Matemáticas
Utilización de las Fuentes Históricas en la Didáctica de las Ciencias Sociales	4.5	3	1.5	-Didáctica de las Ciencias Sociales
Educación Medicambiental	4.5	3	1.5	-Ingeniería Química
Ciencias de la Vida	4.5	3	1.5	-Didáctica de las Ciencias Experimentales

UNIVERSIDAD

ROVIRA I VIRGILI -Tarragona-

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD EN EDUCACION FISICA

1. MATERIAS TRONCALES

Cicl	Curs	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Practic./clínicos		
I		Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial		9 (8T+1A)	6	3	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	-Didáctica y Organización Escolar -Psicología Evolutiva y de la Educación.
			-Bases Pedagógicas de la Educación Especial	4.5	3	1.5		
			-Bases Psicológicas de la Educación Especial	4.5	3	1.5		
I		Didáctica General		9 (8T+1A)	6	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currícula: diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje	-Didáctica y Organización Escolar
			-Didáctica General I	4.5	3	1.5		
			-Didáctica General II	4.5	3	1.5		

1. MATERIAS TRONCALES

Cicl	Curs	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Practic./clínicos		
I		Organización del Centro Escolar		4,5 (4T+0.5A)	3	1.5	La estructura del sistema escolar: Características y niveles. El centro como unidad organizativa: Funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados en centros de educación infantil.	-Didáctica y Organización Escolar
I		Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	- Organización del Centro Escolar	4.5	3	1.5		
				9 (8T+1A)	6	3	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo emocional.	-Psicología Evolutiva y de la Educación
			-Psicología de la Educación	4.5	3	1.5		
			-Psicología Evolutiva	4.5	3	1.5		

1. MATERIAS TRONCALES

Cicl	Curs	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Practic./clínicos		
I		Sociología de la Educación		4.5 (4T+ 0.5A)	3	1.5	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo	- Sociología
I		Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	- Sociología de la Educación	4.5	3	1.5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal	- Sociología - Teoría e Historia de la Educación
I		Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	- Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	4.5	3	1.5	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: Utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	- Comunicación Audiovisual y Publicidad - Didáctica y Organización Escolar - Lenguajes y Sistemas Informáticos
			Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4.5	3	1.5		

1. MATERIAS TRONCALES

Cicl	Curs	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Practic./clínicos		
I		Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural		9 (4T+5A)	6	3	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales -Didáctica de las Ciencias Sociales
			-El Medio Natural y su Didáctica	4.5	3	1.5		
			-El Medio Social y su Didáctica	4.5	3	1.5		
I		Educación Artística y su Didáctica		9 (4T+5)	3	6	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo del niño.	-Didáctica de la Expresión musical -Didáctica de la Expresión Plástica
			-Expresión Musical y su Didáctica	4.5	1.5	3	Contenidos, recursos y materiales para la educación artística.	
I			- Expresión Plástica y su Didáctica	4.5	1.5	3		
		Idioma Extranjero y su Didáctica		4 (4T+0.5A)	3	3	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura -Filología Francesa -Filología Inglesa
			- Idioma Extranjero y su Didáctica I	4.5	3	1.5		
I		Matemáticas y su Didáctica		4.5 (4T+0.5A)	3	1.5	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las matemáticas	-Didáctica de las Matemáticas
			-Matemáticas y su Didáctica I	4.5	3	1.5		
I		Lengua y Literatura y su Didáctica (1)		6 (6T)	4	2	Conocimiento de la Lengua : aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la Lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura -Filología Catalana -Literatura Española -Lengua Española
			-Lengua y Literatura Catalana	6	4	2		

1. MATERIAS TRONCALES

Cicl	Curs	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Practic./clínicos		
I		Aprendizaje y Desarrollo Motor		6 (6T)	4	2	El desarrollo evolutivo general del niño en relación con los procesos de maduración motora. Procesos de aprendizaje y desarrollo motor.	-Didáctica de la Expresión Corporal -Educación Física y Deportiva -Psicología Evolutiva y de la Educación
			-Aprendizaje y Desarrollo Motor.	6	4	2		
I		Bases Biológicas y Fisiológicas del Movimiento		6 (6T)	4	2	Elementos de Anatomía y Bio-fisiología. El desarrollo neuromotor, óseo y muscular. Trabajo físico y esfuerzo : su relación con los diferentes órganos y sistemas. Patologías.	-Didáctica de la Expresión Corporal -Educación Física y Deportiva -Fisioterapia -Medicina. -Psicobiología
			-Bases Biológicas y Fisiológicas del Movimiento	6	4	2		
I		Educación Física y su Didáctica.		18 (16T+2A)	12	6	Bases teóricas de la educación física. Habilidades perceptivo-motoras y su desarrollo. Métodos y actividades de enseñanza en educación física básica.	-Didáctica de la Expresión Corporal -Educación Física y Deportiva
			-Habilidades Perceptivo-motrices Básicas	4.5	3	1.5		
			-Habilidades Físico-Deportivas	4.5	3	1.5		
			-Didáctica de la Educación Física I	4.5	3	1.5		
			-Didáctica de la Educación Física II	4.5	3	1.5		
I		Teoría y Práctica del Acondicionamiento Físico		6 (6T)	4	2	Las cualidades físicas básicas y su evolución : resistencia, fuerza, velocidad, flexibilidad. Factores entrenables y no entrenables de las cualidades físicas básicas en los niños. Efectos del trabajo físico en relación con la salud.	-Didáctica de la Expresión Corporal -Educación Física y Deportiva
			-Teoría y Práctica del Acondicionamiento Físico	6	4	2		

1. MATERIAS TRONCALES

Cicl	Curs	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Practic./clínicos		
I		Practicum		33 (32T+1A)		33	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en actividades de educación física. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la Comunidad Educativa.	-Todas las áreas vinculadas a las materias troncales tanto comunes como de Especialidad de esta Especialidad de Educación Física.
			-Practicum I -Practicum II	4.5 28.5	- -	4.5 28.5		

(1) Dadas las características de esta materia troncal y las condiciones generales que rigen el plan de estudios, esta materia genera la/s asignatura/s que aquí figura/n y otra/s bajo la consideración de obligatoria/s de universidad. Todas ellas completan los descriptores de la materia.

Anexo 2-B

MAESTRO - ESPECIALIDAD EN EDUCACION FISICA

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)

Cic I	Curs	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Práct./clín.		
I		Lengua y Literatura y su Didáctica (2)	10.5	7	3.5	Conocimiento de la Lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Lengua y la Literatura.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura -Filología Catalana -Lengua Española -Literatura Española
		-Lengua y Literatura Españolas	4.5	3	1.5		
		-Didáctica de la Lengua I	6	4	2		

(2) Dadas las características de esta materia obligatoria de universidad y las condiciones generales que rigen el plan de estudios, esta materia genera la/s asignatura/s que aquí figura/n y otra/s bajo la consideración de troncal/es. Todas ellas completan los descriptores de la materia.

UNIVERSIDAD

ROVIRA I VIRGILI -Tarragona-

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO. ESPECIALIDAD EN EDUCACION FISICA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créd totales opt. 13,5		
					- por ciclo	I/ 13,5	II/-
					- curso		
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE		
	Totales	Teóricos	Práct. /clín.				
Actividades Físicas Organizadas en el Medio Natural	4.5	3	1.5	El asociacionismo juvenil y deportivo para las actividades físico-deportivas en el medio natural. Actividades físico-deportivas en el medio natural: fundamentos y técnicas. Instalaciones, equipamientos, organización de actividades y acontecimientos deportivos.	-Didáctica de la Expresión Corporal		
Expresión Corporal	4.5	3	1.5	Los lenguajes expresivos. Elementos que configuran el lenguaje corporal. El pensamiento, las emociones y la comunicación en expresión-dramatización. Nivel de expresión creativa. Juego dramático infantil. Orientaciones didácticas.	-Didáctica de la Expresión Corporal		
Técnicas Plásticas en el Marco Escolar	4.5	3	1.5	Conocimiento de las principales técnicas de soporte bidimensional aplicadas a educación infantil i/o primaria. Dibujo: lápiz, grafito, barras secas. Pintura. Estampación múltiple, monotipo y linogravado. Collage. Técnicas tridimensionales: modelado, construcción de estructuras, "assemblage". Aspectos procedimentales, creativos y expresivos de las diversas técnicas. Experiencias didácticas aplicables y secuenciación por ciclos.	-Didáctica de la Expresión Plástica		
Tutoría y Evaluación en el Aula	4.5	3	1.5	Tutoría y conceptualización. Tiempos y espacios de intervención didáctica. Evaluación. Currículum y desarrollo. La evaluación del alumno como mejora de la enseñanza. Estrategias.	-Didáctica y Organización Escolar		
Investigación Didáctica en el Aula	4.5	3	1.5	Desarrollo del currículum. El estudio de caso como estrategia de intervención en el aula. La observación: estrategias. Intervención y mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje.	-Didáctica y Organización Escolar		
Intervención Educativa en Niños Superdotados	4.5	3	1.5	Los superdotados en el ámbito del tratamiento de la diversidad. Caracterización. Estrategias de intervención. Problemática educativa.	-Didáctica y Organización Escolar		

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créd totales opt. 13,5	
				- por ciclo	I/ 13,5
				- curso	II/-
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	
	Totales	Teóricos	Práct. /clín.	VINCULACION A AREAS DE	
Los Procesos de Aculturación en la Educación	4.5	3	1.5	Persona humana, hombre, mujer en el proceso de la educación. Fundamentos antropológicos de la evolución cultural y educativa: familiar, nacional, etc.	-Teoría y Historia de la Educación
Aprendizaje de Procedimientos	4.5	3	1.5	Los procedimientos y las estrategias como contenidos escolares. Naturaleza del aprendizaje de los contenidos procedimentales. Dimensiones y niveles de aprendizaje de los procedimientos; implicaciones respecto a su tratamiento curricular: tareas de secuenciación, enseñanza y evaluación.	-Psicología Evolutiva y de la Educación
Desarrollo Moral	4.5	3	1.5	Los procesos de desarrollo y aprendizaje morales. Etapas del desarrollo moral. El aprendizaje y enseñanza escolar de valores, actitudes y normas. Estrategias para la educación moral.	-Psicología Evolutiva y de la Educación
Psicología de la Instrucción	4.5	3	1.5	Psicología de la instrucción i psicología de la educación. Teorías psicológicas del aprendizaje escolar. La concepción constructivista del aprendizaje y enseñanzas escolares. Aprendizaje de los contenidos escolares.	-Psicología Evolutiva y de la Educación
Intervención en el Aula ante los Problemas de Conducta	4.5	3	1.5	Observación de problemas de conducta en el Aula. Tipos de tratamientos y la incidencia en el aprendizaje escolar. Programas de intervención según las diferentes patologías.	-Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
Análisis Musical	4.5	3	1.5	Estudio práctico sobre las partituras de los grandes maestros, de los pequeños y grandes elementos formales: 1. Simetría y asimetría en las estructuras temáticas; estudio de los artificios armónicos y temáticos. 2. Estudio de la agógica; monorritmia y polirritmia. 3. Ritmo armónico y relación con la forma musical. 4. Estudio de las diferentes texturas musicales.	-Didáctica de la Expresión Musical -Música

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créd totales opt.	13,5
					- por ciclo	I/ 13,5
					- curso	II/-
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE	
	Totales	Teóricos	Práct. /clín.			
Metodología Elemental de la Música	4.5	3	1.5	La formación musical a través de sus elementos: 1. <u>Actividades estético-creativas.</u> El canto escolar. Fases del aprendizaje y globalización de canciones. Instrumentación. Dramatización y coreografía. Análisis métrico. La apreciación musical. 2. <u>Actividades psico-físicas y métricas.</u> Dictados elementales. Elementos métricos. Elementos tonales. Elementos expresivos. Solfeo: conclusión de dictados y creatividad. 3. <u>Actividades acústico-experimentales.</u>	-Didáctica de la Expresión Musical -Música	
Religión Católica	10.5	7	3.5	Introducción al estudio de la Biblia. Antiguo Testamento: libros principales. Nuevo Testamento: Evangelio. Jesucristo. Iglesia. La Religión en el Centro Escolar.	-Didáctica de las Ciencias Sociales (Se imparte en el marco del convenio URV y el Arzobispado de Tarragona)	
-Religión y Cultura	4.5	3	1.5		- Didáctica de las Ciencias Sociales (Se imparte en el marco del convenio URV y el Arzobispado de Tarragona)	
-Pedagogía de la Religión	6	4	2			
Temas de Lengua y Literatura Catalana	4.5	3	1.5	Estudio de aspectos normativos, lingüísticos o sociolingüísticos de la lengua catalana. Tratamiento de temas de literatura catalana contemporánea o de literatura oral.	-Filología Catalana	
Comentario y Análisis de Textos de Literatura Española Contemporánea	4.5	3	1.5	Reconocer el valor de la lectura permanente de obras de literatura, adecuadas al desarrollo y perfeccionamiento de la lengua, a través del comentario i el análisis de textos.	-Lengua Española -Literatura Española	
Textos Infantiles y Juveniles	4.5	3	1.5	Estudio de la literatura juvenil, su historia, objetivos y valores. Observación de las diversas técnicas y estilos de la ilustración. Conocimiento de los recursos y actividades para la animación a la lectura.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura	
Técnicas de Expresión Oral para Lenguas Extranjeras	4.5	3	1.5	Metodología para la enseñanza de la fonética y su corrección. Técnicas y recursos propios de la didáctica de la expresión oral. (Francés-Inglés)	-Didáctica de la Lengua y la Literatura	
Didáctica de la Geometría	4.5	3	1.5	El niño organiza el espacio: observación, visualización, representación, conceptualización. Nociones geométricas básicas. Actividades y recursos para la clase. Geometría y medios informáticos.	-Didáctica de las Matemáticas	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créd totales opt. 13,5	
				- por ciclo	I/ 13,5
				- curso	II/-
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	
	Totales	Teóricos	Práct. /clín.	VINCULACION A AREAS DE	
Utilización de las Fuentes Históricas en la Didáctica de las Ciencias Sociales	4.5	3	1.5	Estudio de elementos que proporcionan información sobre el emisor histórico que le ha creado, y que ayudan a diseñar actividades de enseñanza-aprendizaje de las Ciencias Sociales.	
Educación Medioambiental	4.5	3	1.5	La educación medioambiental: integración en el curriculum de ciencias y de tecnología de la educación primaria y secundaria. La naturaleza de la ciencia y de la tecnología: los productos y procesos químicos y sus interacciones ambientales, sociales e históricas. Enfoque Ciencia-Tecnología-Sociedad. Proyectos educativos	
Ciencias de la Vida	4.5	3	1.5	1. Aspectos didácticos del hombre como ser vivo. La vida y la química de la vida. Compuestos vitales. La energía para la vida. La unidad de la vida: la célula. La información en los seres vivos. Procesos vitales más importantes. 2. Introducción a la Ecología. El planeta Tierra y la vida. Las máquinas productivas de la Biosfera. Dinámica de la vida. El hombre en el medio.	

-Didáctica de las Ciencias Sociales

-Ingeniería Química

-Didáctica de las Ciencias Experimentales

UNIVERSIDAD: **ROVIRA I VIRGILI**

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) **TÍTULO DE MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA**2. ENSEÑANZAS DE **PRIMER** CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO REPOSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) **FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION Y PSICOLOGÍA**4. CARGA LECTIVA GLOBAL **190,5** CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	57	9	0	0		66
	2º	28,5	10,5	9	12		60
	3º	52,5	0	4,5	7,5		64,5
II CICLO		138	19,5	13,5	19,5		190,5

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trata.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trata.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO **NO** (6)6. **SI** SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:(7) **NO** PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.**NO** TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS**SI** ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD**OTRAS ACTIVIDADES**- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: máximo 9 CREDITOS- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) a libre elección

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1º CICLO **3** AÑOS- 2º CICLO **2** AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	66	41	25
2º	60	37	23
3º	64,5	24	40,5

(6) **SI** o **NO**. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.(7) **SI** o **NO**. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
 - a) Régimen del acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º del R.D. 1497/87.
 - b) Determinación, en su caso de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º, 1.R.D. 1497/87).
 - c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º, 2, 4º R.D. 1497/87).
 - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.); así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

-Ordenación temporal de las asignaturas : por semestres

-Especificaciones particulares del Plan de Estudios :

- 1) La docencia de las materias troncales se asigna a las áreas de conocimiento según especifica el R.D. 1440/1991 que establece las directrices propias del título universitario oficial de Maestro en sus diversas especialidades.
- 2) Tal como marca el R.D. 1497/1987 de directrices generales comunes para planes de estudio de títulos universitarios, la carga lectiva se sitúa entre 60 y 90 créditos por año, y consta de 190,5 créditos para el total de los tres años.
- 3) Respecto a los créditos de libre elección, se considera el número mínimo de 108, que resulta ser de 19,5. Se propone una posible distribución de estos créditos a lo largo de los cuatrimestres 3º, 4º y 6º.
- 4) El 5º cuatrimestre se reserva para una parte importante del practicum.
- 5) Los créditos asignados a cada asignatura se dividen entre teóricos y prácticos de tal manera que se cumplan los requisitos establecidos en el R.D. 1497/1987.
- 6) Las materias optativas que oferta este plan de estudios se activarán periódicamente.
- 7) Las adaptaciones del plan vigente al plan propuesto se efectuarán de acuerdo a las disposiciones generales al respecto. No se especifican toda vez que existe una clara correspondencia entre ambos planes de estudio. De este modo serán objeto de adaptación las materias cursadas por el alumno en el plan actual y que ofrezcan una identidad sustancial, a la vista de la descripción de sus contenidos, con asignaturas del nuevo plan, teniendo en cuenta además la valoración respectiva en número de créditos. otras asignaturas cursadas podrán ser equiparables a créditos de libre elección.

MATERIAS TRONCALES	ASIGNATURAS	T	t	p	ÁREAS DE CONOCIMIENTO
Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases Pedagógicas de la Educación Especial	4.5	3	1.5	-Didáctica y Organización Escolar
	Bases Psicológicas de la Educación Especial	4.5	3	1.5	-Psicología Evolutiva y de la Educación
Didáctica General	Didáctica General I	4.5	3	1.5	-Didáctica y Organización Escolar
	Didáctica General II	4.5	3	1.5	-Didáctica y Organización Escolar
Organización del Centro Escolar	Organización del Centro Escolar	4.5	3	1.5	-Didáctica y Organización Escolar
Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	Psicología de la Educación	4.5	3	1.5	-Psicología Evolutiva y de la Educación
	Psicología Evolutiva	4.5	3	1.5	-Psicología Evolutiva y de la Educación
Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	4.5	3	1.5	-Sociología
Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	4.5	3	1.5	-Sociología. -Teoría e Historia de la Educación
Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación.	Nuevas tecnologías Aplicadas a la Educación.	4.5	3	1.5	-Comunicación Audiovisual y Publicidad -Didáctica y Organización Escolar -Lenguajes y Sistemas Informáticos

MAESTRO-ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN FÍSICA

MATERIAS TRONCALES	ASIGNATURAS	T	t	P	ÁREAS DE CONOCIMIENTO
Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	El Medio Natural y su Didáctica	4.5	3	1.5	-Didáctica de las Ciencias Experimentales.
	El Medio Social y su Didáctica	4.5	3	1.5	-Didáctica de las Ciencias Sociales.
Educación Artística y su Didáctica	Expresión Musical y su Didáctica	4.5	1.5	3	-Didáctica de la Expresión Plástica
	Expresión Plástica y su Didáctica	4.5	1.5	3	-Didáctica de la Expresión Musical
Idioma Extranjero y su Didáctica	Idioma Extranjero y su Didáctica I	4.5	1.5	3	-Didáctica de la Lengua y la Literatura -Filología Francesa -Filología Inglesa.
Matemáticas y su Didáctica	Matemáticas y su Didáctica I	4.5	3	1.5	-Matemáticas y su Didáctica
Lengua y Literatura y su Didáctica (1)	Lengua y Literatura Catalana	6	4	2	-Didáctica de la Lengua y la Literatura -Filología Catalana -Literatura Española -Lengua Española
Aprendizaje y Desarrollo Motor	Aprendizaje y Desarrollo Motor.	6	4	2	-Psicología Evolutiva y de la Educación -Didáctica de la Expresión Corporal -Educación Física y Deportiva
Bases Biológicas y Fisiológicas del Movimiento	Bases Biológicas y Fisiológicas del Movimiento	6	4	2	-Didáctica de la Expresión Corporal -Educación Física y Deportiva -Fisioterapia -Medicina -Psicobiología
Educación Física y su Didáctica	Habilidades Perceptivo-Motrices Básicas	4.5	3	1.5	-Didáctica de la Expresión Corporal
	Habilidades Físico-Deportivas	4.5	3	1.5	-Educación Física y Deportiva
	Didáctica de la Educación Física I	4.5	3	1.5	-Didáctica de la Expresión Corporal.
	Didáctica de la Educación Física II	4.5	3	1.5	-Educación Física y Deportiva
Teoría y práctica del Acondicionamiento Físico.	Teoría y práctica del Acondicionamiento Físico	6	4	2	-Didáctica de la Expresión Corporal. -Educación Física y Deportiva

(1) Dadas las características de esta materia troncal y las condiciones generales que rigen el plan de estudios, esta materia genera la/s asignatura/s que aquí figura/n y otra/s bajo la consideración de obligatoria/s de universidad. Todas ellas completan los descriptores de la materia.

MAESTRO-ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN FÍSICA

ASIGNATURAS TRONCALES	ASIGNATURAS	T	t	P	ÁREAS DE CONOCIMIENTO
Practicum	Practicum I	4.5	-	4.5	-Todas las áreas vinculadas a materias troncales de esta especialidad.
	Practicum II	28.5	-	28.5	
MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD.	ASIGNATURAS	T	t	P	ÁREAS DE CONOCIMIENTO
Lengua y Literatura y su Didáctica (2)	Lengua y Literatura Españolas	4.5	3	1.5	-Didáctica de la Lengua y la Literatura
	Didáctica de la Lengua I	6	4	2	-Filología Catalana -Filología Española -Literatura Española

(2) Dadas las características de esta materia obligatoria de universidad y las condiciones generales que rigen el plan de estudios, esta materia genera la/s asignatura/s que aquí figura/n y otra/s bajo la consideración de troncal/es. Todas ellas completan los descriptores de la materia.

ASIGNATURAS OPTATIVAS	E	E	P	ÁREAS DE CONOCIMIENTO
Actividades Físicas Organizadas en el Medio Natural	4.5	3	1.5	-Didáctica de la Expresión Corporal
Expresión Corporal	4.5	3	1.5	-Didáctica de la Expresión Corporal
Técnicas Plásticas en el Marco Escolar	4.5	3	1.5	-Didáctica de la Expresión Plástica
Tutoría y Evaluación en el Aula	4.5	3	1.5	-Didáctica y Organización Escolar
Investigación Didáctica en el Aula	4.5	3	1.5	-Didáctica y Organización Escolar
Intervención Educativa en Niños Superdotados	4.5	3	1.5	-Didáctica y Organización Escolar
Los Procesos de Aculturación en la Educación	4.5	3	1.5	-Teoría y Historia de la Educación
Aprendizaje de Procedimientos	4.5	3	1.5	-Psicología Evolutiva y de la Educación
Desarrollo Moral	4.5	3	1.5	-Psicología Evolutiva y de la Educación
Psicología de la Instrucción	4.5	3	1.5	-Psicología Evolutiva y de la Educación
Intervención en el Aula ante los Problemas de Conducta	4.5	3	1.5	-Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
Análisis Musical	4.5	3	1.5	-Didáctica de la Expresión Musical -Música
Metodología Elemental de la Música	4.5	3	1.5	-Didáctica de la Expresión Musical -Música
Religión y Cultura	4.5	3	1.5	-Didáctica de las Ciencias Sociales (Se imparte en el marco del convenio URV y el Arzobispado de Tarragona)

Pedagogía de la Religión	6	4	2	-Didáctica de las Ciencias Sociales (Se imparte en el marco del convenio URV y el Arzobispado de Tarragona)
Temas de Lengua y Literatura Catalana	4.5	3	1.5	-Filología Catalana
Comentario y Análisis de Textos de Literatura Española Contemporánea	4.5	3	1.5	-Lengua Española -Literatura Española
Textos Infantiles y Juveniles	4.5	3	1.5	-Didáctica de la Lengua y la Literatura
Técnicas de Expresión Oral para Lengua Extranjeras	4.5	3	1.5	-Didáctica de la Lengua y la Literatura
Didáctica de la Geometría	4.5	3	1.5	-Didáctica de las Matemáticas
Utilización de las Fuentes Históricas en la Didáctica de las Ciencias Sociales	4.5	3	1.5	-Didáctica de las Ciencias Sociales
Educación Medioambiental	4.5	3	1.5	-Ingeniería Química
Ciencias de la Vida	4.5	3	1.5	-Didáctica de las Ciencias Experimentales

UNIVERSIDAD

ROVIRA I VIRGILI -Tarragona-

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD EN EDUCACION MUSICAL

1. MATERIAS TRONCALES

Cicl	Curs	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido.	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Practic./clínicos		
I		Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial		9 (8T+1A)	6	3	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	-Didáctica y Organización Escolar -Psicología Evolutiva y de la Educación.
			-Bases Pedagógicas de la Educación Especial	4.5	3	1.5		
			-Bases Psicológicas de la Educación Especial	4.5	3	1.5		
I		Didáctica General		9 (8T+1A)	6	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currícula: diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	-Didáctica y Organización Escolar
			-Didáctica General I	4.5	3	1.5		
			-Didáctica General II	4.5	3	1.5		

1. MATERIAS TRONCALES

Ciel	Curs	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Practic./clínicos		
I		Organización del Centro Escolar		4.5 (4T+0.5A)	3	1.5	La estructura del sistema escolar: Características y niveles. El centro como unidad organizativa: Funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados en centros de educación infantil.	-Didáctica y Organización Escolar
			- Organización del Centro Escolar	4.5	3	1.5		
I		Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar		9 (8T+1A)	6	3	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo emocional.	-Psicología Evolutiva y de la Educación
			-Psicología de la Educación	4.5	3	1.5		
			-Psicología Evolutiva	4.5	3	1.5		

1. MATERIAS TRONCALES

Cicl	Curs	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Practic./clínicos		
I		Sociología de la Educación		4.5 (4T+ 0.5A)	3	1.5	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo	- Sociología
I		Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	- Sociología de la Educación	4.5	3	1.5		
				4.5 (4T+ 0.5A)	3	1.5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal	- Sociología - Teoría e Historia de la Educación
			- Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	4.5	3	1.5		
I		Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación		4.5 (4T+ 0.5A)	3	1.5	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: Utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	- Comunicación Audiovisual y Publicidad - Didáctica y Organización Escolar - Lenguajes y Sistemas Informáticos
			Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4.5	3	1.5		

1. MATERIAS TRONCALES

Cicl	Curs	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Practic./clínicos		
I		Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural		9 (4T+5A)	6	3	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural social y cultural.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales -Didáctica de las Ciencias Sociales
I			-El Medio Natural y su Didáctica	4.5	3	1.5		
			-El Medio Social y su Didáctica	4.5	3	1.5		
		Idioma Extranjero y su Didáctica		4.5 (4T+0.5A)	3	1.5	Conocimiento del idioma. Comprensión y Expresión. Conversación. Literatura. El aprendizaje de la lengua extranjera.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura -Filología Francesa - Filología Inglesa
			-Idioma Extranjero y su Didáctica I	4.5	3	1.5	Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	
I		Matemáticas y su Didáctica		4.5 (4T+0.5A)	3	1.5	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las matemáticas	-Didáctica de las Matemáticas
			-Matemáticas y su Didáctica I	4.5	3	1.5		
I		Lengua y Literatura y su Didáctica (1)		6 (6T)	4	2	Conocimiento de la Lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la Lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Lengua y la Literatura	-Didáctica de la Lengua y la Literatura -Filología Catalana -Lengua Española -Literatura Española
			-Lengua y Literatura Catalana	6	4	2		
I		Educación Física y su Didáctica		4.5 (4T+0.5A)	3	1.5	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades en la enseñanza de la educación física básica.	-Didáctica de la Expresión Corporal -Educación Física Deportiva
			- Educación Física y su Didáctica I.	4.5	3	1.5		
I		Didáctica de la Expresión Musical		9 (8T+1A)	3	6	Principios de la educación musical escolar. Métodos y sistemas actuales de pedagogía musical. Programación y evaluación Prácticas docentes.	-Didáctica de la Expresión Musical -Música

1. MATERIAS TRONCALES

Cicl	Curs	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Practic./clínicos		
I		Formación instrumental	-Didác. Exp. Musical I	4.5	1.5	3	Estudio de un instrumento melódico o armónico.	-Didáctica de la Expresión Musical -Música
			-Didác. Exp. Musical II	4.5	1.5	3		
				9 (8T+1A)	3	6		
			-Formación Instrumental I	4.5	1.5	3		
I		Agrupaciones Musicales	-Formación Instrumental II	4.5	1.5	3	Práctica de conjunto instrumental. Dirección. Repertorio escolar para diferentes tipos de organizaciones instrumentales y vocales	-Didáctica de la Expresión Musical -Música
				9 (8T+1A)	3	6		
			-Agrupaciones Musicales I	4.5	1.5	3		
			-Agrupaciones Musicales II	4.5	1.5	3		
I		Formación Rítmica y Danza		4.5 (4T+0.5A)	1.5	3	Elementos fundamentales de la rítmica. Distintos aspectos de la danza aplicada a la educación básica. Coreografías elementales, improvisación. Repertorio.	-Didáctica de la Expresión Corporal -Didáctica de la Expresión Musical -Música
			- Formación Rítmica y Danza	4.5	1.5	3		
				4.5 (4T+0.5A)	3	1.5		
			-Formación Vocal y Auditiva	4.5	3	1.5		
I		Formación Vocal y Auditiva		4.5 (4T+0.5A)	3	1.5	Técnicas vocales y auditivas. La exteriorización e interiorización de la melodía. Repertorio	-Didáctica de la Expresión Musical -Música
			-Formación Vocal y Auditiva	4.5	3	1.5		
				4.5 (4T+0.5A)	3	1.5		
			-Historia de la Música y del Folklore	4.5	3	1.5		
I		Historia de la Música y del Folklore		4.5 (4T+0.5A)	3	1.5	Análisis de obras. Estudio de los diferentes periodos y estéticas.	-Didáctica de la Expresión Musical -Historia del Arte -Música
			-Historia de la Música y del Folklore	4.5	3	1.5		
				4.5 (4T+0.5A)	3	1.5		
			-Lenguaje Musical	4.5	3	1.5		
I		Lenguaje Musical		4.5 (4T+0.5A)	3	1.5	Estudio teórico-práctico de los elementos musicales necesarios para la lectura e interpretación musical.	-Didáctica de la Expresión Musical -Música
			-Lenguaje Musical	4.5	3	1.5		
				4.5	3	1.5		
				4.5	3	1.5		

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclos	Curs	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Práct./clínicos		
I		Practicum		33 (32T+1A)		33	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en las actividades de educación musical. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus diferentes dimensiones y funciones, así como de la Comunidad Educativa.	-Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad de Educación Musical.
			-Practicum I -Practicum II	4.5 28.5	- -	4.5 28.5		

(1) Dadas las características de esta materia troncal y las condiciones generales que rigen el plan de estudios, esta materia genera la/s asignatura/s que aquí figura/n y otra/s bajo la consideración de obligatoria/s de universidad. Todas ellas completan los descriptores de la materia.

Anexo 2-B

MAESTRO - ESPECIALIDAD EN EDUCACION MUSICAL

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)

Ciclos	Curs	Denominación *	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Práct./clín.		
I		Lengua y Literatura y su Didáctica (2)	10.5	7	3.5	Conocimiento de la Lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Lengua y la Literatura.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura -Filología Catalana -Lengua Española -Literatura Española
		- Lengua y la Literatura Españolas	4.5	3	1.5		
		-Didáctica de la Lengua I	6	4	2		

(2) Dadas las características de esta materia obligatoria de universidad y las condiciones generales que rigen el plan de estudios, esta materia genera la/s asignatura/s que aquí figura/n y otra/s bajo la consideración de troncal/es. Todas ellas completan los descriptores de la materia.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créd totales opt.			9
				- por ciclo	I/9	II/-	
				- curso			
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO		VINCULACION A AREAS DE	
	Totales	Teóricos	Práct. /clín.				
Actividades Físicas Organizadas en el Medio Natural	4.5	3	1.5	El asociacionismo juvenil y deportivo para las actividades físico-deportivas en el medio natural. Actividades físico-deportivas en el medio natural: fundamentos y técnicas. Instalaciones, equipamientos, organización de actividades y acontecimientos deportivos.		-Didáctica de la Expresión Corporal	
Expresión Corporal	4.5	3	1.5	Los lenguajes expresivos. Elementos que configuran el lenguaje corporal. El pensamiento, las emociones y la comunicación en expresión-dramatización. Nivel de expresión creativa. Juego dramático infantil. Orientaciones didácticas.		-Didáctica de la Expresión Corporal	
Técnicas Plásticas en el Marco Escolar	4.5	3	1.5	Conocimiento de las principales técnicas de soporte bidimensional aplicadas a educación infantil i/o primaria. Dibujo: lápiz, grafito, barras secas. Pintura. Estampación múltiple, monotipo y linogravado. Collage. Técnicas tridimensionales: modelado, construcción de estructuras, "assemblage". Aspectos procedimentales, creativos y expresivos de las diversas técnicas. Experiencias didácticas aplicables y secuenciación por ciclos.		-Didáctica de la Expresión Plástica	
Tutoría y Evaluación en el Aula	4.5	3	1.5	Tutoría y conceptualización. Tiempos y espacios de intervención didáctica. Evaluación. Currículum y desarrollo. La evaluación del alumno como mejora de la enseñanza. Estrategias.		-Didáctica y Organización Escolar	
Investigación Didáctica en el Aula	4.5	3	1.5	Desarrollo del currículum. El estudio de caso como estrategia de intervención en el aula. La observación: estrategias. Intervención y mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje.		-Didáctica y Organización Escolar	
Intervención Educativa en Niños Superdotados	4.5	3	1.5	Los superdotados en el ámbito del tratamiento de la diversidad. Caracterización. Estrategias de intervención. Problemática educativa.		-Didáctica y Organización Escolar	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créd totales opt.			9
				- por ciclo	I/9	II/-	
				- curso			
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO		VINCULACION A AREAS DE	
	Totales	Teóricos	Práct. /clín.				
Los Procesos de Aculturación en la Educación	4.5	3	1.5	Persona humana, hombre, mujer en el proceso de la educación. Fundamentos antropológicos de la evolución cultural y educativa: familiar, nacional, etc.		-Teoría y Historia de la Educación	
Aprendizaje de Procedimientos	4.5	3	1.5	Los procedimientos y las estrategias como contenidos escolares. Naturaleza del aprendizaje de los contenidos procedimentales. Dimensiones y niveles de aprendizaje de los procedimientos; implicaciones respecto a su tratamiento curricular: tareas de secuenciación, enseñanza y evaluación.		-Psicología Evolutiva y de la Educación	
Desarrollo Moral	4.5	3	1.5	Los procesos de desarrollo y aprendizaje morales. Etapas del desarrollo moral. El aprendizaje y enseñanza escolar de valores, actitudes y normas. Estrategias para la educación moral.		-Psicología Evolutiva y de la Educación	
Psicología de la Instrucción	4.5	3	1.5	Psicología de la instrucción y psicología de la educación. Teorías psicológicas del aprendizaje escolar. La concepción constructivista del aprendizaje y enseñanzas escolares. Aprendizaje de los contenidos escolares.		-Psicología Evolutiva y de la Educación	
Intervención en el Aula ante los Problemas de Conducta	4.5	3	1.5	Observación de problemas de conducta en el Aula. Tipos de tratamientos y la incidencia en el aprendizaje escolar. Programas de intervención según las diferentes patologías.		-Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico	
Análisis Musical	4.5	3	1.5	Estudio práctico sobre las partituras de los grandes maestros, de los pequeños y grandes elementos formales: 1. Simetría y asimetría en las estructuras temáticas; estudio de los artificios armónicos y temáticos. 2. Estudio de la agógica; monorritmia y polirritmia. 3. Ritmo armónico y relación con la forma musical. 4. Estudio de las diferentes texturas musicales.		-Didáctica de la Expresión Musical -Música	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créd totales opt.			9
				- por ciclo	I/9	II/-	
				- curso			
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO		VINCULACION A AREAS DE	
	Totales	Teóricos	Práct. /clín.				
Metodología Elemental de la Música	4.5	3	1.5	La formación musical a través de sus elementos: 1. <u>Actividades estético-creativas</u> . El canto escolar. Fases del aprendizaje y globalización de canciones. Instrumentación. Dramatización y coreografía. Análisis métrico. La apreciación musical. 2. <u>Actividades psico-físicas y métricas</u> . Dictados elementales. Elementos métricos. Elementos tonales. Elementos expresivos. Solfeo: conclusión de dictados y creatividad. 3. <u>Actividades acústico-experimentales</u> .		-Didáctica de la Expresión Musical -Música	
Religión Católica	10.5	7	3.5	Introducción al estudio de la Biblia. Antiguo Testamento: libros principales. Nuevo Testamento: Evangelio. Jesucristo. Iglesia. La Religión en el Centro Escolar.		-Didáctica de las Ciencias Sociales (Se imparte en el marco del convenio URV y el Arzobispado de Tarragona)	
-Religión y Cultura	4.5	3	1.5				
-Pedagogía de la Religión	6	4	2			- Didáctica de las Ciencias Sociales (Se imparte en el marco del convenio URV y el Arzobispado de Tarragona)	
Temas de Lengua y Literatura Catalana	4.5	3	1.5	Estudio de aspectos normativos, lingüísticos o sociolingüísticos de la lengua catalana. Tratamiento de temas de literatura catalana contemporánea o de literatura oral.		-Filología Catalana	
Comentario y Análisis de Textos de Literatura Española Contemporánea	4.5	3	1.5	Reconocer el valor de la lectura permanente de obras de literatura, adecuadas al desarrollo y perfeccionamiento de la lengua, a través del comentario i el análisis de textos.		-Lengua Española -Literatura Española	
Textos Infantiles y Juveniles	4.5	3	1.5	Estudio de la literatura juvenil, su historia, objetivos y valores. Observación de las diversas técnicas y estilos de la ilustración. Conocimiento de los recursos y actividades para la animación a la lectura.		-Didáctica de la Lengua y la Literatura	
Técnicas de Expresión Oral para Lenguas Extranjeras	4.5	3	1.5	Metodología para la enseñanza de la fonética y su corrección. Técnicas y recursos propios de la didáctica de la expresión oral. (Francés-Inglés)		-Didáctica de la Lengua y la Literatura	
Didáctica de la Geometría	4.5	3	1.5	El niño organiza el espacio: observación, visualización, representación, conceptualización. Nociones geométricas básicas. Actividades y recursos para la clase. Geometría y medios informáticos.		-Didáctica de las Matemáticas	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créd totales opt.	9	
					- por ciclo	I/9	II/-
					- curso		
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE		
	Totales	Teóricos	Práct. /clín.				
Utilización de las Fuentes Históricas en la Didáctica de las Ciencias Sociales	4.5	3	1.5	Estudio de elementos que proporcionan información sobre el emisor histórico que le ha creado, y que ayudan a diseñar actividades de enseñanza-aprendizaje de las Ciencias Sociales.	-Didáctica de las Ciencias Sociales		
Educación Medioambiental	4.5	3	1.5	La educación medioambiental: integración en el curriculum de ciencias y de tecnología de la educación primaria y secundaria. La naturaleza de la ciencia y de la tecnología: los productos y procesos químicos y sus interacciones ambientales, sociales e históricas. Enfoque Ciencia-Tecnología-Sociedad. Proyectos educativos	-Ingeniería Química		
Ciencias de la Vida	4.5	3	1.5	1. Aspectos didácticos del hombre como ser vivo. La vida y la química de la vida. Compuestos vitales. La energía para la vida. La unidad de la vida: la célula. La información en los seres vivos. Procesos vitales más importantes. 2. Introducción a la Ecología. El planeta Tierra y la vida. Las máquinas productivas de la Biosfera. Dinámica de la vida. El hombre en el medio.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales		

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD: **ROVIRA I VIRGILI**

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) TÍTULO DE MAESTRO ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN MUSICAL

2. ENSEÑANZAS DE **PRIMER** CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO REPOSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION Y PSICOLOGÍA

4. CARGA LECTIVA GLOBAL **190,5** CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	60	4,5	0	0		64,5
	2º	36	10,5	4,5	12		63
	3º	51	0	4,5	7,5		63
II CICLO		147	15	9	19,5		190,5

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trata.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trata.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO ☐ NO (6)

6. ☐ SI SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

(7) ☐ NO PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.

☐ NO TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

☐ SI ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

☐ OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: máximo 9 CREDITOS

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) a libre elección

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1º CICLO AÑOS

- 2º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	64,5	40	24,5
2º	63	34,5	28,5
3º	63	20	43

(6) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
 - a) Régimen del acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º del R.D. 1497/87.
 - b) Determinación, en su caso de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º, 1.R.D. 1497/87).
 - c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º, 2, 4º R.D. 1497/87).
 - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

.-Ordenación temporal de las asignaturas : por semestres

.-Especificaciones particulares del Plan de Estudios :

- 1) La docencia de las materias troncales se asigna a las áreas de conocimiento según especifica el R.D. 1440/1991 que establece las directrices propias del título universitario oficial de Maestro en sus diversas especialidades.
- 2) Tal como marca el R.D. 1497/1987 de directrices generales comunes para planes de estudio de títulos universitarios, la carga lectiva se sitúa entre 60 y 90 créditos por año, y consta de 190,5 créditos para el total de los tres años.
- 3) Respecto a los créditos de libre elección, se considera el número mínimo de 10%, que resulta ser de 19,5. Se propone una posible distribución de estos créditos a lo largo de los cuatrimestres 3º, 4º y 5º.
- 4) El 5º cuatrimestre se reserva para una parte importante del practicum.
- 5) Los créditos asignados a cada asignatura se dividen entre teóricos y prácticos de tal manera que se cumplan los requisitos establecidos en el R.D. 1497/1987.
- 6) Las materias optativas que oferta este plan de estudios se activarán periódicamente.
- 7) Las adaptaciones del plan vigente al plan propuesto se efectuarán de acuerdo a las disposiciones generales al respecto. No se especifican toda vez que existe una clara correspondencia entre ambos planes de estudio. De este modo serán objeto de adaptación las materias cursadas por el alumno en el plan actual y que ofrezcan una identidad sustancial, a la vista de la descripción de sus contenidos, con asignaturas del nuevo plan, teniendo en cuenta además la valoración respectiva en número de créditos. Otras asignaturas cursadas podrán ser equiparables a créditos de libre elección.

MATERIAS TRONCALES	ASIGNATURAS	T	t	p	ÁREAS DE CONOCIMIENTO
Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases Pedagógicas de la Educación Especial	4.5	3	1.5	-Didáctica y Organización Escolar
	Bases Psicológicas de la Educación Especial	4.5	3	1.5	-Psicología Evolutiva y de la Educación
Didáctica General	Didáctica General I	4.5	3	1.5	-Didáctica y Organización Escolar
	Didáctica General II	4.5	3	1.5	-Didáctica y Organización Escolar
Organización del Centro Escolar	Organización del Centro Escolar	4.5	3	1.5	-Didáctica y Organización Escolar
Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	Psicología de la Educación	4.5	3	1.5	-Psicología Evolutiva y de la Educación
	Psicología Evolutiva	4.5	3	1.5	-Psicología Evolutiva y de la Educación
Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	4.5	3	1.5	-Sociología
Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	4.5	3	1.5	-Sociología. -Teoría e Historia de la Educación
Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación.	Nuevas tecnologías Aplicadas a la Educación.	4.5	3	1.5	-Comunicación Audiovisual y Publicidad -Didáctica y Organización Escolar -Lenguajes y Sistemas Informáticos

MAESTRO-ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN MUSICAL

MATERIAS TRONCALES	ASIGNATURAS	T	t	P	ÁREAS DE CONOCIMIENTO
Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	El Medio Natural y su Didáctica	4.5	3	1.5	-Didáctica de las Ciencias Experimentales -Didáctica de las Ciencias Sociales
	El Medio Social y su Didáctica	4.5	3	1.5	
Idioma Extranjero y su Didáctica.	Idioma Extranjero y su Didáctica I	4.5	3	1.5	-Didáctica de la Lengua y la Literatura. -Filología Francesa -Filología Inglesa
Matemáticas y su Didáctica.	Matemáticas y su Didáctica I	4.5	3	1.5	-Didáctica de las Matemáticas
Lengua y Literatura y su Didáctica (1)	Lengua y Literatura Catalana	6	4	2	-Didáctica de la Lengua y la Literatura -Filología Catalana -Lengua Española -Literatura Española
Educación Física y su Didáctica.	Educación Física y su Didáctica I	4.5	3	1.5	-Didáctica de la Expresión Corporal -Educación Física y Deportiva
Didáctica de la Expresión Musical.	Didáctica de la Expresión Musical I	4.5	1.5	3	-Didáctica de la Expresión Musical -Música
	Didáctica de la Expresión Musical II	4.5	1.5	3	-Didáctica de la Expresión Musical -Música
Formación Instrumental	Formación Instrumental I	4.5	1.5	3	-Didáctica de la Expresión Musical -Música
	Formación Instrumental II	4.5	1.5	3	-Didáctica de la Expresión Musical -Música
Agrupaciones Musicales	Agrupaciones Musicales I	4.5	1.5	3	-Didáctica de la Expresión Musical -Música.
	Agrupaciones Musicales II	4.5	1.5	3	-Didáctica de la Expresión Musical -Música
Formación Rítmica y Danza	Formación Rítmica y Danza	4.5	1.5	3	-Didáctica de la Expresión Musical. -Música -Didáctica de la Expresión Corporal
Formación Vocal y Auditiva.	Formación Vocal y Auditiva	4.5	3	1.5	-Didáctica de la Expresión Musical -Música

(1) Dadas las características de esta materia troncal y las condiciones generales que rigen el plan de estudios, esta materia genera la/s asignatura/s que aquí figura/n y otra/s bajo la consideración de obligatoria/s de universidad. Todas ellas completan los descriptores de la materia.

MAESTRO-ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN MUSICAL

MATERIAS TRONCALES	ASIGNATURAS	T	t	P	ÁREAS DE CONOCIMIENTO
Historia de la Música y del Folklore	Historia de la Música y del Folklore	4.5	3	1.5	-Didáctica de la Expresión Musical -Música -Historia del Arte
	Lenguaje Musical	4.5	3	1.5	-Didáctica de la Expresión Musical -Música
Practicum	Practicum I	4.5	-	4.5	-Todas las áreas vinculadas a materias troncales de esta especialidad
	Practicum II	28.5	-	28.5	
MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD	ASIGNATURAS	T	t	P	ÁREAS DE CONOCIMIENTO
Lengua y Literatura y su Didáctica (2)	Lengua y Literatura Española	4.5	3	1.5	-Didáctica de la Lengua y la Literatura -Filología Catalana -Lengua Española -Literatura Española
	Didáctica de la Lengua I	6	4	2	

(2) Dadas las características de esta materia obligatoria de universidad y las condiciones generales que rigen el plan de estudios, esta materia genera la/s asignatura/s que aquí figura/n y otra/s bajo la consideración de troncal/es. Todas ellas completan los descriptores de la materia.

ASIGNATURAS OPTATIVAS	E	C	P	ÁREAS DE CONOCIMIENTO
Actividades Físicas Organizadas en el Medio Natural	4.5	3	1.5	-Didáctica de la Expresión Corporal
Expresión Corporal	4.5	3	1.5	-Didáctica de la Expresión Corporal
Técnicas Plásticas en el Marco Escolar	4.5	3	1.5	-Didáctica de la Expresión Plástica
Tutoría y Evaluación en el Aula	4.5	3	1.5	-Didáctica y Organización Escolar
Investigación Didáctica en el Aula	4.5	3	1.5	-Didáctica y Organización Escolar
Intervención Educativa en Niños Superdotados	4.5	3	1.5	-Didáctica y Organización Escolar
Los Procesos de Aculturación en la Educación	4.5	3	1.5	-Teoría y Historia de la Educación
Aprendizaje de Procedimientos	4.5	3	1.5	-Psicología Evolutiva y de la Educación
Desarrollo Moral	4.5	3	1.5	-Psicología Evolutiva y de la Educación
Psicología de la Instrucción	4.5	3	1.5	-Psicología Evolutiva y de la Educación
Intervención en el Aula ante los Problemas de Conducta	4.5	3	1.5	-Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
Análisis Musical	4.5	3	1.5	-Didáctica de la Expresión Musical -Música
Metodología Elemental de la Música	4.5	3	1.5	-Didáctica de la Expresión Musical -Música
Religión y Cultura	4.5	3	1.5	-Didáctica de las Ciencias Sociales (Se imparte en el marco del convenio URV y el Arzobispado de Tarragona)

Pedagogía de la Religión	6	4	2	-Didáctica de las Ciencias Sociales (Se imparte en el marco del convenio URV y el Arzobispado de Tarragona)
Temas de Lengua y Literatura Catalana	4.5	3	1.5	-Filología Catalana
Comentario y Análisis de Textos de Literatura Española Contemporánea	4.5	3	1.5	-Lengua Española -Literatura Española
Textos Infantiles y Juveniles	4.5	3	1.5	-Didáctica de la Lengua y la Literatura
Técnicas de Expresión Oral para Lengua Extranjeras	4.5	3	1.5	-Didáctica de la Lengua y la Literatura
Didáctica de la Geometría	4.5	3	1.5	-Didáctica de las Matemáticas
Utilización de las Fuentes Históricas en la Didáctica de las Ciencias Sociales	4.5	3	1.5	-Didáctica de las Ciencias Sociales
Educación Medioambiental	4.5	3	1.5	-Ingeniería Química
Ciencias de la Vida	4.5	3	1.5	-Didáctica de las Ciencias Experimentales