

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, y el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, Este Rectorado ha resuelto publicar el plan de estudios correspondiente al título oficial de Licenciado en Psicología aprobado por Junta de Gobierno de esta Universidad con fecha 6 de febrero de 1997 y homologado por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades de fecha 18 de septiembre de 1997, que quedará estructurado conforme figura en el siguiente anexo.

Oviedo, 3 de octubre de 1997.—El Rector, Julio Rodríguez Fernández.

**ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.**

UNIVERSIDAD

OVIEDO

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN PSICOLOGIA

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
I	1º	Procesos psicológicos básicos	Percepción	6 5T+1A	4	2	Atención. Percepción. Memoria. Arquitectura funcional del sistema perceptivo. Ilusiones y organización perceptiva. Percepción y representación	Psicología Básica
I	1º	Procesos psicológicos básicos	Emoción y Motivación	6 5T+1A	4	2	Motivación y emoción. Activación, refuerzo e incentivo. Respuestas corporales y emoción. Expresión emocional y adaptación. Emoción y cognición.	Psicología Básica
I	1º	Psicología del desarrollo	Psicología del desarrollo I	6	4	2	Contextos, mecanismos, aspectos y etapas del desarrollo.	Psicología Evolutiva y de la Educación
I	1º	Psicología de la personalidad	Psicología de la personalidad	9 8T+1A	6	3	Personalidad y diferencias individuales. Enfoques teóricos. Dimensiones empíricas. Problemática actual de la personalidad. Estudios experimentales.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
I	1º	Psicología Social	Psicología Social	9	6	3	Teorías psicosociológicas. Procesos psicosociológicos. Actitudes sociales. El comportamiento colectivo. Medio ambiente y comportamiento.	Psicología Social
I	1º	Historia de la Psicología	Historia de la Psicología	6 5T+1A	4	2	Historia, teorías y sistemas en psicología. Procesos y cambios en Psicología. El pasado de la Historia y su establecimiento como ciencia independiente. Escuelas y sistemas contemporáneos. Determinantes socio-institucionales de su desarrollo. Información y documentación.	Psicología Básica
I	2º	Procesos psicológicos básicos	Aprendizaje	9	6	3	Aprendizaje y condicionamiento.	Psicología Básica
I	2º	Psicología del desarrollo	Psicología del desarrollo II	6 5T+1A	4	2	Desarrollo de los diferentes procesos psicológicos. El repertorio del recién nacido: innatismo, ambientalismo y constructivismo. El procesamiento de la información. La inteligencia sensorio-motora. El desarrollo de la memoria.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
I	2º	Psicobiología	Fundamentos de neurociencias	9 8T+1A	6	3	Principios de genética y evolución. Fundamentos de neurociencia. Etología. Ontogénesis y filogénesis del sistema nervioso. Neuroanatomía. Neurofisiología. Neuroendocrinología. El método comparado en neurociencia.	Psicobiología. Biología Animal. Fisiología

**1. MATERIAS TRONCALES**

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
I	2º	Evaluación Psicológica	Evaluación Psicológica	9 8T + 1A	6	3	Principios básicos. Técnicas de recogida de información. Los tests. Observación, entrevista, autoinformes, técnicas objetivas y proyectivas.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
I	2º	Métodos, diseños y técnicas de investigación psicológicos	Psicometría	9 8T + 1A	6	3	Medición en psicología. Metodologías cualitativas. Teoría y técnicas de construcción de tests, escalas y cuestionarios. Teoría de la medición. Teoría clásica de los tests: fiabilidad, validez, análisis de los ítems, transformación de las puntuaciones. Métodos psicofísicos: Ley del juicio comparativo de Thurstone. La nueva psicofísica. Teoría de la detección de señales.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento.  Estadística e Investigación Operativa
I	3º	Psicobiología	Psicología Fisiológica	9 8T + 1A	6	3	Psicología fisiológica. Métodos y técnicas de investigación. Psicología fisiológica de los procesos sensoriales y perceptivos; de los procesos emocionales y motivacionales; de la memoria y el aprendizaje; de la atención y del comportamiento motor. Cronobiología del comportamiento. Sueño y vigilia.	Psicobiología. Biología Animal. Fisiología

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
I	3º	Métodos, diseños y técnicas de investigación psicológicos	Diseños de investigación	9 8T + 1A	6	3	Metodologías observacional, selectiva y experimental. Estadística descriptiva. Estadística inferencial. El método experimental. Problemas e hipótesis. Conceptos, variables y constructos. Control y manipulación de variables. La validez experimental. El modelo lineal general. Modelos de análisis de covarianza. Modelos multivariados: Introducción; diseños intersujetos; diseños intrasujetos; diseños mixtos; diseños de replicación intrasujeto; diseño de series de tiempo.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Estadística e Investigación Operativa
II	4º	Psicología de la Educación	Psicología de la Educación	9	6	3	Aprendizaje escolar e instrucción. Contenidos y variables del aprendizaje escolar. La relación educativa. Psicología de la educación y psicología escolar.	Psicología Evolutiva y de la Educación
II	4º	Psicopatología y técnicas de intervención y tratamiento psicológico	Psicopatología y técnicas de intervención y tratamiento psicológico	9	6	3	Patología de los procesos psicológicos. Psicología anormal. Técnicas de intervención y tratamiento psicológico.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicobiología. Psiquiatría
II	4º	Psicología de los grupos y de las organizaciones	Psicología de los grupos	4,5	3	1,5	Estructuras, procesos y relaciones de grupos.	Psicología Social
II	4º	Psicología de los grupos y de las organizaciones	Psicología de las organizaciones	4,5	3	1,5	El enfoque psicológico de las organizaciones. Tipología de las organizaciones. Estrategias de intervención grupal y organizacional.	Psicología Social

**1. MATERIAS TRONCALES**

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
II	5°	Psicología del pensamiento y del lenguaje	Psicología del pensamiento y del lenguaje	9	6	3	Mecanismos de razonamiento y solución de problemas. Pensamiento productivo. Comprensión y producción del lenguaje. Lenguaje y pensamiento.	Psicología Básica
II	5°	Practicum	Practicum	15 9T + 6A	0	15	Conjuntos integrados de prácticas a realizar en Centros universitarios o vinculados a las Universidades por convenios o conciertos que pongan en contacto a los estudiantes con los problemas de la práctica profesional. Podrá ser también total o parcialmente de investigación. Los estudiantes realizarán un practicum entre los propuestos por cada Universidad.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicobiología. Psicología Básica. Psicología Evolutiva y de la Educación. Psicología Social.

## 2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
I	1º	Fundamentos de Psicobiología	9	6	3	Biología celular y molecular. Genética de la conducta. Fisiología General. Fundamentos ontogenéticos y filogenéticos del comportamiento.	Psicobiología. Biología Animal. Fisiología
I	1º	Análisis de datos en Psicología	9	6	3	Introducción a la estadística descriptiva: Estadística univariada. Estadística multivariada. Cálculo de probabilidades. Ampliación de estadística inferencial: Estimación de parámetros. Comprobación de hipótesis acerca de parámetros. Modelos matemáticos y procesos psicológicos. Teoría de la decisión. Teoría de la información. Inteligencia artificial.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Estadística e Investigación Operativa
I	2º	Intervención psicosocial	6	4	2	Concepto de intervención psicosocial. Desarrollo histórico. Metodología de intervención. Definición de problemas. Evaluación de necesidades. Programación y planificación. Técnicas de intervención. Evaluación de programas sociales. Los ámbitos de la intervención: Salud, Educación, Servicios Sociales. Nuevos ámbitos.	Psicología Social
I	3º	Trastornos y dificultades del aprendizaje	9	6	3	Trastornos del aprendizaje y necesidades educativas. Dificultades de aprendizaje en las tareas instrumentales: lectura, escritura y cálculo. Aprendizaje e inadaptación. Evaluación de los trastornos del aprendizaje. Métodos y técnicas de intervención en las dificultades del aprendizaje.	Psicología Evolutiva y de la Educación
I	3º	Memoria	6	4	2	Ampliación a la psicología de la memoria. Estructuras y procesos básicos. Memoria semántica. Categorías, esquemas y teorías implícitas. Imágenes mentales. Procesos constructivos de la memoria.	Psicología Básica

## 2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
I	3º	Psicología Diferencial	6	4	2	Las diferencias individuales: Conceptos y líneas de estudio. Orígenes de las diferencias. Análisis de las diferencias específicas: inteligencia, habilidades, personalidad, intereses y actitudes. Diferencias intergrupales; edad, nivel social.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
II	4º	Psicopatología General	9	6	3	Ampliación del estudio del comportamiento anormal. Marco conceptual. Bases etiológicas de las conductas anormales. Sistematización de los conocimientos en Psicopatología: modelos explicativos, taxonomías. Metodología de la investigación en Psicopatología. Aspectos legales de la conducta anormal. Los síndromes clínicos.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento psicológicos. Psiquiatría
II	4º	Neuropsicología	6	4	2	Métodos y técnicas de investigación. Lóbulos cerebrales. Estructuras subcorticales. Asimetría hemisférica. Funciones corticales superiores. Neuropsicología de los procesos sensoriales y motores: ataxias, agnosias y apraxias. Síndromes neuropsicológicos. Métodos de análisis neuropsicológicos. Neuropsicología del desarrollo.	Psicobiología. Biología Animal. Fisiología
II	5º	Razonamiento y solución de problemas	6	4	2	Ampliación de los mecanismos de razonamiento y solución de problemas. Lógica y psicología. Sesgos en el razonamiento y heurísticos. Estrategias en la solución de problemas.	Psicología Básica

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
					51 - por ciclo <input type="text"/> - curso <input type="text"/>
Principios teóricos de la Psicología (1° ó 2° ciclo)	6	4	2	La dicotomía sujeto-objeto y la tentación substancialista. La primacía de la memoria y las actividades psicológicas. La dialéctica histórica mecanismo-vitalismo y el concepto de organismo. Causalidad y acción psicológica. La mecánica de la subjetividad. Teleología: finalidad y complementariedad ontogénesis-filogénesis. La competencia: herencia e inversión. El sujeto como secuencia e inversión. El sujeto como secuencia de estrategias. La perspectiva genética. Los contextos prácticos de la Psicología. Instrumentos físicos y conceptuales. Las variedades del reduccionismo. La falsa alternativa mente-conducta.	Psicología Básica
Evaluación clínica (1° ó 2° ciclo)	9	6	3	Aplicaciones de la evaluación psicológica: Desarrollo intelectual y social, rendimiento académico, cuadros clínicos y procesos psíquicos superiores.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
Psicología de la salud (1° ó 2° ciclo)	9	6	3	Psicología de la salud y medicina comportamental. Áreas de aplicación en psicología de la salud. Programas de intervención en los diferentes cuadros somáticos; adherencia al tratamiento; hospitalización e intervención quirúrgica. Promoción de comportamientos saludables. Investigaciones sobre la comunicación médico-paciente.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Medicina Preventiva y Salud Pública
Psicología clínica infantil (1° ó 2° ciclo)	6	4	2	Los trastornos psicológicos en la infancia: lenguaje, trastornos del aprendizaje, trastornos perceptivos, trastornos del sueño, trastornos del control de esfínteres, hiperactividad. Intervenciones terapéuticas en el ámbito escolar y familiar.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento
Psicología del envejecimiento (1° ó 2° ciclo)	9	6	3	Envejecimiento normal y anormal. La entrada en la edad adulta. El pensamiento formal y post-formal. Los adultos: aspectos cognitivos y sociales. Deterioro en las funciones fisiológicas. Cambios en el sistema nervioso central: Alzheimer, demencias seniles y otras alteraciones. Abordaje terapéutico en la vejez. Aspectos psicosociales de la vejez.	Psicobiología. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación. Psicología Social

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	<input type="text" value="51"/>
				- curso	<input type="text"/>
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Psicopatología especial (1º ó 2º ciclo)	9	6	3	Psicología anormal: síndromes clínicos y alteraciones biopsicosociales. Conductas psicóticas, trastornos de la personalidad; trastornos psicofisiológicos y psicosomáticos; introducción a las conductas adictivas. Psicopatología infanto-juvenil. Síndromes orgánico-cerebrales.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psiquiatría
Terapia de conducta (1º ó 2º ciclo)	9	6	3	Áreas de aplicación de la terapia de conducta. Técnicas en el ámbito de la neurosis, las psicosis, disfunciones y variaciones sexuales, delincuencia, retardo del desarrollo. Rehabilitación en pacientes crónicos.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
Psicología de la violencia (1º ó 2º ciclo)	4,5	3	1,5	Conceptos y características. Tipos de violencia: familiar, escolar y social. Modelos explicativos y propuesta de la competencia. Inadaptación social y delincuencia. Víctimas y características. Estrategias de prevención e intervención. Propuesta de la conducta prosocial.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Social
Terapia sexual (1º ó 2º ciclo)	4,5	3	1,5	Aparato sexual masculino y femenino. Tratamiento de las disfunciones sexuales masculinas y femeninas: inhibición del deseo sexual, eyaculación precoz, impotencia, anorgasmia, vaginismo. Tratamiento de la conducta sexual compulsiva. Tratamiento de las dificultades sexuales en la vejez.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Medicina
Terapia familiar (1º ó 2º ciclo)	4,5	3	1,5	Historia de la terapia familiar. Bases conceptuales de los distintos modelos de terapia familiar. Investigaciones sobre variables de eficacia y relaciones terapéuticas. Proceso evaluador de la terapia familiar. Técnicas y programas de terapia familiar.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
Psicología de la rehabilitación (1º ó 2º ciclo)	4,5	3	1,5	Delimitación conceptual. La rehabilitación y psicología de la rehabilitación. Deficiencia. Discapacidad y minusvalía. Delimitación de los colectivos: clasificaciones relevantes. Consecuencias psicológicas de la discapacidad. Proceso de adaptación a la discapacidad. Principios y técnicas de intervención en psicología de la rehabilitación.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
Salud mental comunitaria (1º ó 2º ciclo)	4,5	3	1,5	Epidemiología: conceptos, procedimiento e implicaciones. Salud: concepto y modelos explicativos. Intervención comunitaria. Educación para la salud en casos específicos. Calidad de vida.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Medicina Preventiva y Salud Pública

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	<input type="text" value="51"/>
				- curso	<input type="text"/>
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Psicología de las adicciones (1º ó 2º ciclo)	6	4	2	Modelos conceptuales del comportamiento adictivo. Fases del proceso adictivo. Estudios genéticos y variables psicosociales en el inicio de las adicciones: personalidad, efectos farmacológicos y procesos cognitivos de orden superior. Síndromes clínicos de los diferentes tipos de adicción. Procesos de cambio e intervención en el abandono de las adicciones. La comprensión y prevención de recaídas.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
Psicología del trabajo (1º ó 2º ciclo)	9	6	3	Marco de referencia del desarrollo e investigación de la psicología del trabajo. Procesos psicológicos, conducta individual y conductas de grupo en las organizaciones. Conducta individual y organización, el proceso de motivación y satisfacción laboral, conducta de grupo y organización, el proceso de liderazgo, clima organizacional. Procesos organizacionales: la toma de decisiones, la comunicación, el conflicto; autoridad, poder y jerarquía en organizaciones. Trabajo y conducta. Trabajo y organizaciones. Matriz comportamental y utilidad social.	Psicología Social
Ergonomía e inadaptación laboral (1º y 2º ciclo)	9	6	3	Concepto de sistema: sistemas hombre-máquina. Análisis del trabajo. Método y tiempos individuales y grupales. Valoración de puestos, del rendimiento individual y grupal. Control de calidad. Delimitación conceptual de la inadaptación laboral. Juventud y trabajo. Búsqueda del primer empleo. Problemática del paro, de la jubilación anticipada y retiro voluntario. Accidentabilidad laboral. Absentismo laboral. Psicopsicología de la mujer trabajadora. Adaptación laboral de los diferentes grupos sociales: problemática laboral de los marginados sociales.	Psicología Social
Psicología comunitaria (1º y 2º ciclo)	6	4	2	Concepto y ámbito. La comunidad. Características diferenciales del enfoque comunitario. Modelos teóricos. Desarrollo comunitario. Técnicas de evaluación e intervención comunitaria. La prevención desde el planteamiento comunitario. Rol y formación del psicólogo comunitario.	Psicología Social
Psicología y servicios sociales (1º y 2º ciclo)	6	4	2	Concepto de servicios sociales. El sistema público de servicios sociales. Servicios sociales comunitarios. Centros municipales. Prestaciones básicas. Servicios sociales especializados. Discapacidades, deficiencias y minusvalías. Tercera edad. Mujer. Familia e infancia. Evaluación e intervención en maltrato infantil. Otros sectores especializados.	Psicología Social. Trabajo Social y Servicios Sociales

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	<input type="text" value="51"/>
				- curso	<input type="text"/>
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Psicología política (1º y 2º ciclo)	6	4	2	Consideraciones históricas y conceptuales. Marcos teóricos-explicativos de la conducta política. Socialización y tipos políticos. La personalidad autoritaria, dogmatismo, maquiavelismo y orientación política; conservadurismo versus liberalismo. Acción política: psicología y participación política, desencanto político, conducta de voto, política internacional, violencia política, liderazgo político, cambio de actitudes políticas.	Psicología Social
Psicología jurídica (1º ó 2º ciclo)	6	4	2	El psicólogo en la sala judicial, como testigo experto, como ayuda forense, como seleccionador y/o recusador de testigos jurados, como evaluador de los rasgos de jueces y/o jurados. Determinantes psicológicos de la credibilidad de los testigos. El concepto de metamemoria en la sala de justicia. La psicología en el aparato judicial: Juzgados de familia. Sistema penitenciario y conflicto institucional.	Psicología Social, Psicología Básica
Selección y formación (1º ó 2º ciclo)	9	6	3	Supuestos y criterios básicos. Perspectiva histórica. Selección y actividad laboral. Previsión de necesidades. Fuentes de reclutamiento. Preselección de candidaturas. Técnicas de selección, toma de decisiones. Validación del proceso selectivo. Formación de personal: organización, planificación, técnicas de formación. Formación para ámbitos específicos.	Psicología Social.
Comunicación y marketing (1º y 2º ciclo)	9	6	3	Introducción al concepto de marketing. Tareas y funciones del marketing. La investigación en marketing. Análisis del mercado. Instrumentos de un análisis estratégico. Comunicación de masas. Persuasión y lenguaje de la publicidad. Psicología de la publicidad. Psicología del consumo.	Psicología Social
Psicología ambiental (1º y 2º ciclo)	6	4	2	Comportamiento social y ambiente. Efectos psicosociales del diseño urbano. Percepción social y mapas cognitivos. Haciamiento y conducta social. Principales aplicaciones de la psicología ambiental.	Psicología Social
Psicología del comportamiento colectivo (1º ó 2º ciclo)	6	4	2	Evolución histórica de los estudios sobre el comportamiento colectivo. El campo de la conducta colectiva. Historia social. Historial de las mentalidades y psicología social. Teorías explicativas de las conductas colectivas. Efectos psicosociales de los medios de comunicación de masas. Los rumores y el comportamiento en los desastres. Psicología de las multitudes.	Psicología Social

<b>3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)</b>				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	<input type="text"/>
				- curso	<input type="text"/>
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Desarrollo de los procesos cognitivos (1º ó 2º ciclo)	6	4	2	Desarrollo de la atención. Desarrollo de la percepción. Desarrollo de la memoria. Desarrollo del razonamiento. Aprendizaje y desarrollo.	Psicología Evolutiva y de la Educación
Orientación psicoeducativa (1º ó 2º ciclo)	9	6	3	Concepto, fundamentos y enfoques teóricos de la orientación. Los distintos niveles de la orientación psicoeducativa.  Evaluación psicoeducativa e informe final. Programa de intervención psicoeducativa.	Psicología Evolutiva y de la Educación
Psicología social de la educación (1º ó 2º ciclo)	6	4	2	Psicología social y educación. Conducta social y educación. Psicología social del grupo escolar.	Psicología Social
Comunicación, lenguaje y educación (1º ó 2º ciclo)	4,5	3	1,5	Contextos del desarrollo comunicativo: familia y escuela. El desarrollo de la narración. Lenguaje y medios audiovisuales. Lenguaje y curriculum. Programas de intervención evolutiva en el lenguaje infantil. Comunicación alternativa. Adquisición de segundas lenguas.	Psicología Evolutiva y de la Educación
Desarrollo social (1º ó 2º ciclo)	6	4	2	La familia como sistema. El desarrollo en contextos interactivos. El apego. Desarrollo psicosocial en las distintas etapas del ciclo vital. La construcción del conocimiento social.	Psicología Evolutiva y de la Educación
Psicología de la instrucción (1º ó 2º ciclo)	9	6	3	Relaciones entre aprendizaje e instrucción. Dimensiones psicológicas y sociales de la instrucción. Enseñanza y desarrollo. Objetivos y diseño de la instrucción.	Psicología Evolutiva y de la Educación
Psicología de la educación psicomotriz (1º ó 2º ciclo)	6	4	2	Visión del cuerpo en el marco escolar. El simbolismo del movimiento y de la acción. El desarrollo motor. Carácter personal y social de la psicomotricidad. Educación y terapia psicomotriz. Planeamientos actuales de la educación psicomotriz. La psicomotricidad gruesa y fina. Incapacitación de origen motriz. El perfil psicomotor.	Psicología Evolutiva y de la Educación
Diseños aplicados (1º ó 2º ciclo)	6	4	2	Aspectos generales de los diseños aplicados. Tipos de diseños. Series temporales. Validez de los diseños. Evaluación e interpretación de los resultados. Tipos de análisis más frecuentes.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento

**3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)**

Créditos totales para optativas (1)

- por ciclo

- curso

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Técnicas de observación del comportamiento (1° ó 2° ciclo)	6	4	2	Método observacional. Registro de datos. Instrumentación: audio y video. Observación de la interacción conductual. Técnicas aplicadas.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento
Bases psicológicas de la atención a la diversidad (1° ó 2° ciclo)	9	6	3	Las diferencias individuales en el ámbito educativo. Modalidades educativas de atención a la diversidad. El desarrollo de las personas con deficiencias sensoriales, físicas y psíquicas. Técnicas y recursos de la intervención psicológica en las deficiencias. Necesidades educativas especiales y superdotados.	Psicología Evolutiva y de la Educación
Logopedia y lenguaje infantil (1° ó 2° ciclo)	9	6	3	Teorías y métodos en el estudio del lenguaje infantil. Desarrollo fonológico, morfosintáctico y lexicosemántico. Desarrollo pragmático. Logopedia y alteraciones del lenguaje infantil. Alteraciones primarias: dislalias, disfemias, afasias, retrasos del lenguaje y disfasias. Alteraciones secundarias: Sordera, parálisis cerebral, deficiencia mental y autismo.	Psicología Evolutiva y de la Educación
Psicología de la lectura (1° ó 2° ciclo)	6	4	2	Lectura y comprensión. Semejanzas y diferencias entre la comprensión del habla y la comprensión lectora. Niveles de procesamiento en la lectura: procesamiento visual temprano; reconocimiento de palabras; procesamiento sintáctico; integración textual. Métodos y técnicas de investigación. Modelos de lectura y dislexias.	Psicología Básica
Neuropsicología cognitiva (1° ó 2° ciclo)	6	4	2	Neuropsicología clásica frente a Neuropsicología cognitiva. Supuestos teóricos y metodológicos. Procesos de lectura vistos desde las dislexias. La escritura y sus procesos: disgrafias. Disociación entre lectura y escritura. Trastornos de producción a nivel de palabras aisladas. Disociaciones entre comprensión y producción a juzgar por los trastornos.	Psicología Básica
Aplicaciones de la psicología cognitiva (1° ó 2° ciclo)	6	4	2	Percepción, atención y memoria en situaciones violentas: valor limitado de los testimonios de los testigos. Memoria esquemática e integración semántica: el problema de las "preguntas dirigidas". Dificultad de las tareas duales: implicaciones para el diseño de aparatos y utensilios ("Diseño centrado en el usuario"). Psicología de los objetos cotidianos. Ilusiones ópticas: aspectos perceptivos de las "bellas artes".	Psicología Básica

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	<input type="text" value="51"/>
				- curso	<input type="text"/>
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Psicología comparada (1º ó 2º ciclo)	6	4	2	Métodos de investigación en psicología comparada. Evolución, conducta y aprendizaje. Historia natural del aprendizaje animal. Factores ontogenéticos y filogenéticos en la conducta aprendida. El desarrollo de la conducta específica de especie. Análisis causal y funcional de la conducta animal. Mecanismos y funciones del aprendizaje. Funciones biológicas del aprendizaje asociativo. Adaptación y límites biológicos del aprendizaje. Aprendizajes biológicamente especializados. Aprendizaje en invertebrados. Análisis comparado de la inteligencia animal.	Psicología Básica
Etología general (1º ó 2º ciclo)	6	4	2	Técnicas y métodos de investigación. Comportamiento socio-sexual. Juego. Parentesco. Comunicación. Jerarquía. Agresión. Densidad de población. Psicopatología animal. Territorio. Uso del espacio. Mimetismo y camuflaje. Orientación y migración. Neuroetología aplicada.	Psicobiología
Psicofarmacología (1º ó 2º ciclo)	6	4	2	Métodos y técnicas de investigación. Historia. Concepto y taxonomía de los psicofármacos. Farmacocinética y farmacodinámica de las sustancias psicotropas. Sustancias que producen adicción. Teratología conductual.	Psicobiología
Proceso de datos y simulación (1º ó 2º ciclo)	6	4	2	Informática en Psicología: usos y aplicaciones. Lenguaje de programación. Lenguajes de alto nivel. Simulación de modelos psicológicos: desarrollo y evaluación. Sistemas expertos y modelos psicológicos. Procesos de datos. Paquetes estadísticos.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Lenguajes y Sistemas Informáticos
Construcción de instrumentos de evaluación (1º ó 2º ciclo)	6	4	2	Introducción al muestreo. Cuestionarios, escalas, tests, indicadores psicofisiológicos: construcción y análisis. Bancos de ítems, tests adaptativos, tests referidos al criterio. Sesgo de los instrumentos de medida.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Estadística e Investigación Operativa
Análisis multivariado (1º ó 2º ciclo)	6	4	2	Datos psicológicos multivariados. Álgebra de matrices. Regresión múltiple. MANOVA. Análisis discriminante. Correlación canónica. Análisis factorial. Componentes principales. LISREL.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Estadística e Investigación Operativa

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	<input type="text"/>
				- curso	<input type="text"/>
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Seguridad vial (1º ó 2º ciclo)	6	4	2	Psicología y seguridad vial. Procesos perceptivos: Atención y percepción visual. Diseño de vías, diseño de automóviles. Diseño y situación de las señales. Formación y perfeccionamiento de conductores. Prevención de accidentes. Grupos de riesgo. Rehabilitación de conductores lesionados. Exámenes de conducir y su optimización. Aspectos etológicos del comportamiento locomotor. Aspectos bioclimáticos. Educación vial.	Psicología Social. Personalidad Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicobiología. Psicología Evolutiva y de la Educación. Psicología Básica
Psicología del deporte (1º ó 2º ciclo)	6	4	2	La conducta deportiva. Modificabilidad de la ejecución motora. Deporte y salud. Psicología de las organizaciones deportivas. Técnicas de relajación y concentración. Papel de la psicología en la alta competición. Psicología del entrenamiento deportivo. Técnicas de rehabilitación de lesionados. Cooperación y competición en el deporte. Conducta grupal. Violencia en el deporte. Educación física y deporte.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Social. Psicología Evolutiva y de la Educación. Psicobiología. Psicología Básica
Filosofía de la Psicología (1º ó 2º ciclo)	6	4	2	Teoría de la ciencia. La investigación científica. Contraste y aceptación de hipótesis. Leyes y teorías. La explicación científica. Dinámica de la ciencia. Ciencia, tecnología y sociedad. El problema mente-cuerpo. Explicación de la conducta. Filosofía de la tecnología psicológica.	Filosofía. Lógica y Filosofía de la Ciencia
Estrategias de aprendizaje y mejora de la inteligencia (1º ó 2º ciclo)	6	4	2	Formas de organización de los procesos cognitivos que favorecen el aprendizaje. Control consciente del procedimiento de aprender. Metacognición y organización de los trabajos mentales. Estrategias, técnicas y procedimientos de estudio eficaz. Programas de enseñar a pensar y mejora de la inteligencia.	Psicología Evolutiva y de la Educación

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD:

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1)

2. ENSEÑANZAS DE  CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL  CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	42	18	0	0		60
	2º	42	6	6	6		60
	3º	18	21	9	12		60
II CICLO	4º	27	15	12	6		60
	5º	24	6	24	6		60

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global"

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO  SI  NO (6).

6.  SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

— EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS:  CREDITOS.  
 — EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8)

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

— 1.º CICLO  AÑOS

— 2.º CICLO  AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	60	40	20
2º	60	36	24
3º	60	40	20
4º	60	40	20
5º	60	30	30

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º 2 del R.D. 1497/87.
- b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º, 1. R.D. 1497/87).
- c) Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.º, 2, 4.º R.D. 1497/87).
- d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R. D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

Primero.- El plan de estudios consta de un primer ciclo (tres años) y de un segundo ciclo (dos años), con asignaturas obligatorias y optativas, de forma que el alumno pueda elaborar su propio currículo de la manera que estime más conveniente para sus intereses académicos y/o profesionales. Para ello, podrá centrarse en los aspectos clínicos, educativos o laboral-organizativos de la Psicología, o combinar de cualquier otro modo las optativas que se le ofrecen. Con el fin de orientar al alumno en el proceso de elección de las asignaturas optativas, en torno a los aspectos teóricos o aplicados de la Psicología, se aconsejan los siguientes itinerarios:

**Intensificación I: Psicología Clínica y de la Salud**

- Evaluación clínica (9 crédito.)
- Psicología de la salud (9 crédito.)
- Psicología clínica infantil (6 crédito.)
- Psicopatología especial (9 crédito.)
- Terapia de conducta (9 crédito.)
- Terapia sexual (4,5 crédito.)
- Terapia familiar (4,5 crédito.)
- Psicología de la rehabilitación (4,5 crédito.)
- Salud mental comunitaria (4,5 crédito.)
- Psicología de las adicciones (6 crédito.)

**Intensificación II: Psicología Social y del Trabajo**

- Psicología del trabajo (9 crédito.)
- Ergonomía e inadaptación laboral (9 crédito.)
- Psicología comunitaria (6 crédito.)
- Psicología y servicios sociales (6 crédito.)
- Psicología política (6 crédito.)
- Psicología jurídica (6 crédito.)
- Selección y formación (9 crédito.)
- Comunicación y marketing (9 crédito.)
- Psicología ambiental (6 crédito.)
- Psicología del comportamiento colectivo (6 crédito.)
- Psicología social de la educación (6 crédito.)

**Intensificación III: Psicología Educativa**

- Desarrollo de los procesos cognitivos (6 crédito.)
- Orientación psicoeducativa (9 crédito.)
- Comunicación, lenguaje y educación (4,5 crédito.)
- Desarrollo social (6 crédito.)
- Psicología de la instrucción (9 crédito.)
- Psicología de la educación psicomotriz (6 crédito.)
- Bases psicológicas de atención a la diversidad (9 crédito.)
- Logopedia y lenguaje infantil (9 crédito.)
- Estrategias de aprendizaje y mejora de la inteligencia (6 crédito.)

**Intensificación IV: Aspectos Generales y Teóricos de la Psicología**

- Principios teóricos de la psicología (6 crédito.)
- Psicología de la violencia (4,5 crédito.)
- Psicología del envejecimiento (9 crédito.)
- Diseños aplicados (6 crédito.)
- Técnicas de observación del comportamiento (6 crédito.)
- Psicología de la lectura (6 crédito.)
- Neuropsicología cognitiva (6 crédito.)
- Aplicaciones de la neuropsicología cognitiva (6 crédito.)
- Psicología comparada (6 crédito.)
- Etología general (6 crédito.)
- Psicofarmacología (6 crédito.)
- Proceso de datos y simulación (6 crédito.)
- Construcción de instrumentos de evaluación (6 crédito.)
- Análisis multivariado (6 crédito.)
- Seguridad vial (6 crédito.)
- Psicología del deporte (6 crédito.)
- Filosofía de la psicología (6 crédito.)

El mínimo de créditos exigido para la obtención del título es de 300: 219 de asignaturas troncales y obligatorias, 51 de optativas y 30 de libre configuración.

Independientemente del tipo de créditos cursados, el título expedido será de Licenciado en Psicología, quedando especificadas en la parte posterior de dicho título las asignaturas cursadas, con los créditos correspondientes.

Segundo.- Régimen de acceso al segundo ciclo: No se establece un porcentaje mínimo de créditos del primer ciclo, como condición necesaria para el acceso al segundo, para los alumnos que hayan cursado el primer ciclo de este plan de estudios.

Tercero.- No se establece ninguna ordenación temporal en el aprendizaje ni se fija secuencia alguna entre materias o asignaturas.

Cuarto.- No se establece un periodo de escolaridad mínimo.

Quinto.- Adaptación al nuevo plan de estudios: Los alumnos que vinieran cursando el actual plan de estudios del título oficial de Licenciado en Psicología, aprobado por el Consejo de Universidades el 21 de junio de 1991 (Boletín Oficial del Estado de 10 de Diciembre), podrán adaptarse al nuevo plan con arreglo a las siguientes normas:

Primera.- La Universidad de Oviedo reconocerá la equivalencia de todas las materias con idéntica denominación y de los créditos asignados a las mismas en el actual plan de estudios revisado.

Segunda.- Las materias que han cambiado su denominación por las correspondientes de idéntico contenido temático, de acuerdo con el Cuadro de Adaptaciones.

Tercera.- En lo no previsto, la Universidad de Oviedo resolverá las solicitudes de adaptación de estudios conforme a las reglas que establezcan sus órganos académicos de gobierno.

## CUADRO DE ADAPTACIONES

### Licenciatura en Psicología

Denominación actual del Plan 1991	Créditos	Denominación futura	Créditos
<i>Primer curso</i>			
Desarrollo Humano	4	Psicología del desarrollo I	6
Adquisición del lenguaje	4		
Personalidad	9	Psicología de la personalidad	9
<i>Segundo curso</i>			
Desarrollo Cognitivo	6	Psicología del desarrollo II	6
<i>Tercer curso</i>			
Psicología de los grupos y de las organizaciones	10	Psicología de los grupos Psicología de las organizaciones	4,5 4,6
Técnicas de intervención y tratamiento	11	Psicopatología y técnicas de intervención y tratamiento psicológico	9
Psicolingüística	9	Psicología del pensamiento y del lenguaje	9
<i>Asignaturas optativas</i>			
Ergonomía	6	Ergonomía e inadaptación laboral	9
Inadaptación laboral	5		
Bases psicológicas de la educación especial	10	Bases psicológicas de atención a la diversidad	9
Modelos de medida	6	Técnicas de observación del comportamiento	6