

APELLIDOS Y NOMBRE	LOCALIDAD	PROVINCIA	EXCLUSION
RIO TAPIA, LETICIA DEL	CASTROJERIZ	BURGOS	3*
RIPOLL SAMPER, JUAN JOSÉ	BENIDORM	ALICANTE	3*
RIVAS GRECIANO, RUBEN	GALAPAGAR	MADRID	3*
RODRIGUEZ MARCOS, SUSANA	MADRID	MADRID	3*
RODRIGUEZ PEREZ, GEMA	MORATA DE JALÓN	ZARAGOZA	1*
ROMERO GONZALEZ, ISABEL	CALAMONTE	BADAJOS	1*
RUIZ HERRERO, FRANCISCO	SANTANDER	CANTABRIA	1*
SALAS VEGA, JOSE ANTONIO	SANTANDER	CANTABRIA	3*
SANCHEZ CAJA, RAUL	ALHAMA	MURCIA	1*
SANCHEZ IGLESIAS, M ^ª TERESA	CORIA	CACERES	1*
SANCHEZ PACHECO, M ^ª ADELAIDA	MERIDA	BADAJOS	3*
SANZ CABANILLAS, AURORA	LEGANES	MADRID	2*
SANZ FERNANDEZ, LAURA	VALLADOLID	VALLADOLID	3*
SOROLLA SOROLLA, M. PILAR	FRAGA	HUESCA	3*
SUAREZ ALVAREZ, INES	VALLADOLID	VALLADOLID	3*
TORRADO SOLO DE ZALDIVAR, LEOPOLDO	MERIDA	BADAJOS	3*
TORRE FERNANDEZ MOYA, FERNAN DE	LAMADRID	MADRID	3*
UNZUETA PEREZ, JOSE LUIS	VALLADOLID	VALLADOLID	3*
VAZQUEZ PEREZ, ELENA	VIGO	PONTEVEDRA	1*
VENDRELL MIREN, ROSA	BARCELONA	BARCELONA	3*
YARZA BENEDI, SILVIA	MORATA DE JALON	ZARAGOZA	1*
ZUAZO ESPINOSA, NURIA	VILORIA DE RIOJA	BURGOS	1*

14154 *RESOLUCIÓN de 18 de junio de 1997, de la Secretaría General de Educación y Formación Profesional, por la que se resuelve la convocatoria de asociaciones transnacionales de centros escolares que desarrollen un proyecto educativo europeo, de acuerdo con la Acción I de Comenius (Capítulo II del «Programa Sócrates»).*

Por Orden de 12 de febrero de 1997 («Boletín Oficial del Estado» del 27) se convocan ayudas para impulsar la cooperación entre los centros de enseñanza de niveles educativos anteriores a la Universidad, en torno a un Proyecto Educativo Europeo (PEE) con el fin de promover la dimensión europea en la educación.

Una vez efectuada la selección de proyectos presentados por los centros, en calidad de coordinadores o de asociados, en el territorio gestionado por el Ministerio de Educación y Cultura, conforme prevé el punto octavo de la citada Resolución, procede hacer públicas las relaciones de candidatos admitidos y excluidos en el «Boletín Oficial del Estado».

Por lo cual este Ministerio ha resuelto:

Primero.—Conceder ayudas convocadas por Orden de 12 de febrero a los centros coordinadores y asociados relacionados en el anexo I de la presente Resolución.

Segundo.—Excluir a los centros coordinadores y asociados relacionados en el anexo II de la resolución citada, por alguna de las siguientes causas:

1.ª Haber presentado la solicitud fuera de plazo.

2.ª No cumplir los requisitos descritos en la Orden de convocatoria. En especial lo previsto en el punto octavo 1, a tenor del cual «Será requisito indispensable que el proyecto cuente con, al menos, tres miembros para la Asociación».

Tercero.—Contra la presente Resolución, los interesados podrán interponer recurso contencioso-administrativo, previa comunicación al órgano competente.

Madrid, 18 de junio de 1997.—El Secretario general, Eugenio Nasarre Goicoechea.

Sras. Subdirectora general de Formación del Profesorado y Directora de la Agencia Nacional Sócrates.

ANEXO I

Centros coordinadores admitidos

Marzo 97

Centro coordinador	Título del Proyecto/Tit	Asociado 1/Partne	País	Asociado 2/Partne	País	Asociado 3/Partne	País 3
C.P. De. Infantil y Primaria «Marqués de Valdecilla».	«El agua, fuente de la vida y comunicación entre los pueblos».	Scola Primaria de Scopelos.	GR	Scola de Ciclo y de Enseñanza Básica número 2 Rioncha.	PT	Scuela Elementara «S. Giovanni Bosco» Y Circolo.	IT
Colegio Infantil «Joaquín Carrión».	«Alternativa a la integración» (12-16 años).	Instituto Técnico Comercial «Charles Darwin».	IT	ARSEAAC Saint Simon Centre Paul Lambert.	FR		

Centro coordinador	Título del Proyecto/Tit	Asociado 1/Partne	País	Asociado 2/Partne	País	Asociado 3/Partne	País 3
C.P. «Can Misses».	«Museos en mi ciudad. Monumentos en la historia».	Ecole «Azoulay de Mar-seille».	FR	Escuela Óscar Romero.	IT	Ecole Fondamentale «Robert André».	BE
Colegio «Montealto».	«Forjando futuro: Un proyecto de educación temprana en la educación infantil».	Scuola Materna e club dei «Oiccoli Aurora».	IT	Colegio «Mira Río».	PT		
C.P. «Menéndez Pelayo».	«La música, vehículo de comunicación entre los pueblos».	Gymnasium de Dionis-sos.	GR	Scuola Elementare Sta-tale.	IT		
IES «Antonio Tovar».	«Europa en la prensa. Un periódico trilingüe para conocernos mejor».	Instituto Magistrale «Guaicci».	IT	Lycée «Charles François Le Brun».	FR		
IES «Comuneros de Castilla».	«La formación del ciudadano europeo: Nuevas estrategias».	Instituto Professionale di Stato «Einaudi».	IT	Liceo Gimnasio «D. Manin».	IT	College du Salagou	FR
IES «Joan María Thomas».	«La energía en Europa. Realidad y alternativa».	Gumley House Covent School.	GB	Stenballes Kolen.	DK		
IES «Junípero Serra».	«Promedi». Protección Medio Ambiente y relación entidades locales.	Ikast Gymnasium «HK-Kursus».	DK	Huddersfiel New College.	GB	Instituto Técnico Indus-triale Statale «Othoca».	IT
C.P. «Santa Olalla».	Lectura eficaz: «Mejoramos nuestra comunicación».	Longroy de Junior Acholl.	GB	Scuola Elementale «Don Primo Mazzolari».	IT		
IES «Villajunco» (Santander).	«De emigrantes a europeos: Pasado, presente y futuro».	Instituto «Magistrale Sta-tale Sperimentale Lin-güístico Erminia Fua Fusionato».	IT	Gymnasium-Lyceum of Kaparelli.	GB		
IES Número 1 de Gijón.	«Creación de materiales curriculares para la educación para la salud y el medio ambiente».	Granevey School.	GB	Almangsskolan.	SE		

Centros asociados admitidos

Marzo 97

Centro coordinador/C	País	Título del proyecto/Tit	Asociado 1/Partner	Asociado 2/Part	País	Asociado 3/Partne	País	Asociado 4/Part	País
Brierton Comprenhesi-ve Scho.	GB	«Protection on the envi-ronment and related issues». «Problemas medioambientales en Europa».	IES «Julián Andú-gar».	Bo Ungdomsskole.	NO	7th «School in Pri-bam».	CK	PSSCT «Raffaele Gorjux».	IT
«Ceciliengymnasium».	DE	«Convivencia entre Mayorías y Minorías en la sociedad euro-pea».	IB «Victoria Kent».	Lycee «Marie Curie».	FR				
«College de Lauxerte».	FR	«Ecoles et Europe: Regards sur l'envi-ronnement local».	CP «Mata Linares».	«Abbeydale Grange School».	GB				
Direzione didattica III Circol.	IT	«El animal en el arte a través del cuento, la música y danza».	«Ecole Publique Pri-maire de la Viei-le Porte».	4th Primary School of Agios Dimi-tros.	GR	CP «José Arce Bodega».	ES		
Ecole Primaire Mixte, 27 rue.	FR	«L'environnement comme probleme el come ressource».	CP «Fernando de los Ríos».	Instituto Técnico Statale per Gometri «Galileo Galilei».	IT	«1.º Technical Voca-tional Lyceum of Stavroupolis».	GR	Instituto Magistrale Statale «Giovanni Verga».	BE
Escuela Media Estatal.	IT	«Juegos y tradiciones populares».	CP «Ciudad de Aquisgrán».	«Athenee Royal».	BE	Rauma Lyseon Ylaaste No.	FI		
Fachoberschule der Landesha.	DE	«Marketinsprojeck: Entwurf eines Mar-keingplans für eis bestimmtes Produkt under Nutzung Neuer Medien».	IES «Pedro Merce-des».	«Edimburg's Tel-ford College».	GB	Sonderborg Han-delsskile No.	DK	Mercator.	BE
First Gymnasium of metamorp.	GR	«Hop on the travel net to Europe».	IES «Politecnico».	«Comprehensive School and Gum-nasium».	FI				
Foräldrakooperativet «Gadde».	SE	«Conservación en Europa: Soluciones locales para marco europeo».	«Virgen del Fres-no».	«South View Conty Primary School».	GB				

Centro coordinador/C	País	Título del proyecto/Tít	Asociado 1/Partner	Asociado 2/Part	País	Asociado 3/Partne	País	Asociado 4/Part	País
«Friedrich-Ebert-Gymnasium d».	DE	«El agua y el hombre».	IB «Pinar de la Rubia».	Institut «Notre Dame».	FR	«Haags Montessori Lyceum».	NL		
I. T. F. «Santorre di Santarosa».	IT	«Tradizione, Modernità e Crisi» (Tradición, Modernidad y Crisis).	IES «Ruiz de Alda».	Paul Natorp Oberschule und Gymnasium.	AT				
Instituto Magistrale Statale A.	IT	«The scholl magazine of enviroment "Tips News"».	Lycée d'enseignement gral. «Claude Gellée».	IES «Santa Clara».	ES	Escola Secundaria de Santo Antonio dos Casvaleiros.	PT	Instituto Magistrale Statale «V. Cuoco».	IT
Instituto Técnico Statale Otho.	IT	«Impacto medioambiental del turismo».	IES «Son Rullán».	Lycée «Fesche».	FR				
IPSIA «Francesco Trani».	IT	«Euromoda. Coordinación de productos de moda».	IES «Sierra de la Virgen».	Centre F. P. «Espallargas».	ES	Athenee Royal Charlemagne.	BE	Liceo Generale.	GR
Liceo Scientifico Statale F. Se.	IT	«Estudio antropológico de áreas industriales en desuso».	IES «Los Enlaces».	Perth Academy.	GB	Instituto Multimedia.	PT		
Liceo Clasico «C. Bocchi» ane.	IT	«Los extranjeros y la ciudadanía europea en los países en la U. E.».	IES «La Albericia».	Bundesrealgymnasium (reserva).	AT				
Liceo Técnico Profesional.	GR	«Nutrición y la educación».	IFP «Fedura».	Liceo Scientifico Statale Etone Majorama.	IT	IES «Corona de Aragón».	ES		
Longcroft School.	GB	«Romulus. Creación de un Cd-Rom».	IES «Marqués de Casariego».	Koninklijk Atheneum BE Deurne -Schide- Vijnegem.	BE	Joensuu Yhteiskoulum Lukko.	FI	Theo-Koch-Schule.	DE
Lundamo Ungdomsskole.	NO	«Active Humanity: Aspectos de ayuda social en el contexto europeo».	Cooperativa de Enseñanza Arturo Soria.	Nicolaus-Cusanos Gymnasium.	DE	The Grammar School.	CY		
Lycee Polyvalent Simone Sig.	FR	«Etude comparative de la diversité culturelle et de l'espace rural europeen».	IES «Puente Ajuda de Olivenza».	Carlisle College	GB				
Lycee «Juliette Recamier».	FR	«Nuevas tecnologías y protección del medio ambiente».	IES «Clara Campoamor».	Instituto Técnico Comercial «Sandro Pertini».	IT	Theodor Heuss Gymnasium.	DE		
Lycee Professionnel Hotelier.	FR	«El vino: Cultura mediterránea».	IES «Trinidad Arroyo».	E. P. L./Atenas.	GR	Instituto «Itas».	IT		
Lycee professionnel «Albert L.».	FR	«Europa, los lazos entre la escuela y el mundo del trabajo».	IES «Inventor García».	Pendleton College.	GB				
Lycee Professionnel Hotelier.	FR	«Facilitar la movilidad de jóvenes en España».	IES «La Flota».	Instituto Profesionales Alberghiero.	IT	Inchicore Vocational School.	IE	Lycee Professionnel «Alain Fournier».	FR
Pudsey Greeside Primary.	GB	«Compartiendo el aprendizaje de nuestros entornos y culturas».	C. P. «Lorenzo Novo Mier».	Ecole Belle Vue.	FR				
S. E. S. «Duca degli Abruzzi».	IT	«Las forestas del Mediterráneo».	C. P. «Roces Colloito».	Resau d'ecoles du Segala.	FR				
Scu El Pacchiotti, Carducci, S.	IT	«Recuperar las tradiciones literarias de nuestros abuelos».	C. P. «Manuel Martínez Blanco».	Marcel Pagnol.	FR				
Scuola Media Statale Pa.	IT	«SWFC Scuola e lavoro: Una realtà di ieri e di oggi per una scelta futura».	I. B. «Ramón J. Sender».	Moro Backe Skola.	SE				
Sint-Pieterinstituut.	BE	Eurofax.	IES «Carpe Diem».	Northcote School.	GB	Bundeshandelsakademie mürzzuschlag.	AT		
Spangbjergskolen.	DK	«My world-your World (mi mundo tu mundo)».	An Mhódh Scotl.	C. P. «Cisneros».	ES	Escola do 1.º Ciclo de Vila de Punhe.	PT		
St. Michael's College.	GB	«D. U. C. S. (Developing Understrading and Challenging Stereotypes)».	Lycee Professionnel «E. J. Marey».	IES «Galileo Galilei».	ES	Liceo Scientifico Statale «T. Lucrecio Caro».	IT		

Centro coordinador/C	País	Título del proyecto/Tit	Asociado 1/Partner	Asociado 2/Part	País	Asociado 3/Partne	País	Asociado 4/Part	País
The city of Leeds School.	GB	«BB/97 Bulding Bridges».	I. E. S. «Santa Bárbara».	Lyceum Onze lieve Vrollw van Vlaanderen.	BE	Gesamtschule Dortmund gartens-tadt.	DE	Liceo Clasico Statale A genovesi.	
The Royal Forest of Dean Col.	GB	«TEPT Trasnational Environmental Project».	IES Cabañas.	IES de Andorra.	ES	Roskilde Handelsskole.	DK		
Vermuyden School.	GB	«Nuestra identidad».	IES «Río Nora».	Instituto Técnico «Galileo Ferrares».	IT	St Hildergardis-Gymnasium.	DE	Keskustan Yläasteen Koulu.	FI

Centro coordinador/C	País	Título del proyecto/Tit	Asociado 1/Partner	País	Asociado 2/Part	País	Asociado 3/Partne	País	Asociado 4/Part	País
Vesalan ala-Asteen Koulu.	FI	«Aceptamos a los otros. Nos aceptamos a nosotros mismos».	C. P. «Concha Espina».		Stadions Rektorom-rade.	SE				
Liceo Scientifico Statale «E. Fesmi».	IT	«Piccolo e T. Di Lampedusa tra luoghi o Ambienti».	IES «Félix de Azara».	ES	Lycée Vangelas.	FR				
Liceo Scientifico Statale «A. Romita».	IT	«La escuela y yo».	IES «Corona de Aragón».	ES	Staetisches Louise Schoeder gymnasium.	DE				
Liceo Científico Profesional de Komotini.	GR	«La nutrición y la salud».	F. P. «Corona de Aragón».	ES	Escuela de Formación Profesional de Getxo.	ES	Liceo Scientifico Statale «Ettore Majorana».	IT		
Escola Basica 2-3 ciclo de A1.	PT	«Vamos a chamar a musica».	Joventuts Musicals de Palma.	ES						
Giovanni Pascoli elementale.	IT	«Tradiciones, costumbres y juegos».	C. P. «Enrique Iglesias».	ES	Pembroke Dock County Primary School.	GB	Ecole Cobaux Comunale n.º 4.	BE		
Koninklij Orthopedagogisch.	BE	«A view to tomorrow».	Asociación «Nuevo Horizonte».	ES	Fofieskolen YES.	DK	Irish Sosiety for Autism (NO!!).	IE	Orthopedagogisch Centrum de Ambelt.	NL
Nipiagogio Metamorfosis Atti.	GR	«Cultura popular y folklore tradicional».	C. P. «Joan Bejerram».	ES						
Ysgol Evan James.	GB	«Proyecto para un mejor conocimiento social, cultural y educacional entre España, Italia y Gales».	C. P. «Clarín».	ES	Circolo di Campanori.	IT				
All Children's Integrated Primary School.	GB	«Presencia de Europa en la escuela a través del respeto y conocimiento de nuestras culturas e identidad».	C. P. «Nicolás de las Peñas».	ES	Direzione Didactica vii Circolo.	NI				
College «Reynerie».	FR	«La cadena verde, medio ambiente y desechos».	Colegio «Verdemar».	ES	August Renner Rearl Schule.	ES	Escola Secundaria de Boa Nova.	PT		
Primary School of Porto Rafti.	GR	«Folklore y cultura popular».	C. P. «Buenaventura González».	ES	Scuola Media Statale f. Crispi.	IT	Escola Basica «Dos Louros».	PT		

ANEXO II

Centros coordinadores excluidos

Marzo 97

Centro coord	Título del proyecto/Tit	Asociado 1/Partne	País	Asociado 2/Partne	País	Asociado 3/Partne	País
C. P. «Gabriel Valseca».	«Cultura en Europa: Pasado, presente y futuro. Lengua, Literatura, Historia, Arte, urbanismo».	114.º Círculo Didáctico «Tre Fontane» y «Europe».	IT	Ecole Primaire Publique «Christiane Salfati».	FR		
IES «Calviá».	«El cuento popular como una interpretación de la realidad».	Technical and Vocational Lyceum «Nea Moudania».	GR	Stemballe Skole.	DK		

ANEXO II

Centros Asociados excluidos

Marzo 97

Centro coord	País	Título del proyecto/Tit	Asociado 1/Partne	Asociado 2/Partne	País	Asociado 3/Partne	País	Asociado 4/Part	País
College «Leo Larguiers».	FR	«La cultura mediterránea a través del estudio de la viña y el olivo».	IES «Francesc de Borja Moll».	Escola «Joao Pedro de Andrade».	PT				
College «Pierre Mendès», 38 av. Pierre Mendès BP 15 Peaethenay.	FR	«Le Proyect Europe».	IES «Celso Díaz».	The Sittingbourne Community College.	GB				
Lycee «Jean Monnet».	FR	«Calidad y marketing de productos agroalimentarios locales».	IES «Duques de Nájera».	Otley College.	GB	Escola Profissional de Agricultura de Serpa.	PT	Escola Profissional de Agricultura de Carvalhais.	PT
Sabel Saalfeld Kulmbacher strasse, 82 Saalfeld Turingia.	DE	«Agencia europea del turismo juvenil».	IES «Escuela Regional de Hostelería y Turismo».	City and Islington College.	GB	Leyton Sixth Form College.	GB	Inchicore Vocational.	IE
Wakefield College Margaret Street Wakefield WF1 2D West Yorkshire.	GB	«Acid rain across Europe».	IES «Joan María Thomas».	Sol Torgsgymnasiet.	SE				
Liceo Scientifico Statale A. M. De Carlo.	IT	«Estudio profesional de música».	Estudio Profesional de Música «J. R. Santamaría».						

14155 RESOLUCIÓN de 20 de mayo de 1997, de la Secretaría General Técnica, por la que se hace pública la relación de candidatos seleccionados para acceder a diez becas para Profesores españoles de Francés, ofrecidas por la Embajada de Francia en España para el año 1997.

Por Resolución de 25 de febrero de 1997 («Boletín Oficial del Estado» de 14 de marzo), de esta Secretaría General Técnica, se hizo público el ofrecimiento, por parte de la Embajada de Francia en España, de diez becas de un mes de duración para Profesores españoles de francés, en cumplimiento del artículo 19 del Acta de la undécima sesión de la Comisión Mixta Franco-Española de 23 de junio de 1994.

En consecuencia, esta Secretaría General Técnica da publicidad a los candidatos que, reuniendo los requisitos establecidos en la convocatoria, han sido seleccionados por la Subcomisión Mixta Hispano-Francesa, de acuerdo con lo estipulado en el apartado VI de la citada Resolución.

Lo que comunico a V. I. para su conocimiento y efectos.

Madrid, 20 de mayo de 1997.—El Secretario general técnico, Juan Antonio Puigserver Martínez.

Ilma. Sra. Subdirectora general de Cooperación Internacional.

ANEXO

Relación de titulares y suplentes

Titulares:

1. Fernández Taviel de Andrade, Bárbara (lingüística francesa).
2. García Díaz, Violeta (literatura francesa).
3. González González, Serafin (didáctica FLE).
4. Herráez Pindado, Ángel Javier (traducción terminología).
5. Ibeas Vuelta, María Nieves (literatura francesa).
6. Marrero Marrero, María del Carmen (literatura francesa).
7. Medina Arjona, Encarnación (literatura francesa).
8. Montoya Ramírez, Sonia (literatura francesa).
9. Pozas Ortega, María Nieves (traducción terminología).
10. Sierra Soriano, María Ascensión (traducción terminología).

Suplentes:

1. Miñano Martínez, Evelio (literatura francesa).
2. Camarero Arribas, Jesús (literatura francesa).
3. Sainz Ortega, Luis (lingüística francesa).

14156 RESOLUCIÓN de 12 de junio de 1997, de la Secretaría General de Educación y Formación Profesional, por la que se autoriza la implantación de los programas de garantía social en el ámbito de gestión del Ministerio de Educación y Cultura, en sus distintas modalidades y para el curso 1996-1997.

La Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo, establece, en su artículo 23.2 y 3, que las Administraciones educativas garantizarán una oferta suficiente de programas específicos de garantía social, dirigidos a aquellos alumnos que hayan abandonado la etapa de la Educación Secundaria Obligatoria sin alcanzar los objetivos correspondientes. Establece, también, que la finalidad de dichos programas es proporcionar a tales alumnos una formación básica y profesional que les permita incorporarse a la vida activa o proseguir sus estudios, especialmente, en la Formación Profesional Específica de grado medio, a través de la prueba de acceso a los correspondientes ciclos formativos. Dicha Ley señala la posibilidad de que la Administración Local pueda colaborar en el desarrollo de estos programas.

Asimismo, el Real Decreto 1345/1991, de 6 de septiembre («Boletín Oficial del Estado» del 13), dispone que los programas específicos de garantía social serán regulados por el Ministerio de Educación y Ciencia, en su territorio de gestión, estableciendo que dicho Ministerio promoverá la realización de estos programas con otras Administraciones e instituciones públicas o privadas.

A tal efecto, y con el fin de facilitar la reinserción en el sistema educativo de los jóvenes que lo deseen, o bien posibilitar el principio constitucional de acceso a un puesto de trabajo en las mejores condiciones posibles para aquellos que decidan incorporarse a la vida activa, y teniendo en cuenta el Real Decreto 1007/1991, de 14 de junio, sobre enseñanzas mínimas de la Educación Secundaria Obligatoria, el Ministerio de Educación y Ciencia elabora la Orden de 12 de enero de 1993 («Boletín Oficial del Estado» del 19) que regula los programas de garantía social, durante el período de implantación anticipada del segundo ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria, que se pongan en marcha en el ámbito territorial de gestión que le corresponde, a través de distintas modalidades adaptadas a las necesidades de los alumnos, en los centros educativos o en régimen de colaboración o Convenio del Ministerio de Educación y Ciencia con otras Administraciones o instituciones públicas o privadas.

Por otra parte, el Real Decreto 229/1996, de 28 de febrero, regula los aspectos relativos a la ordenación de las actuaciones de compensación educativa dirigidas a prevenir y compensar las desigualdades de acceso, permanencia y promoción en el sistema educativo de las personas, grupos