

TABLA PARCIAL DE CONVALIDACIONES/ADAPTACIONES DE LOS PLANES 1.977 Y 1.991 DE LA ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA	
ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO	ASIGNATURAS PLAN NUEVO ESPECIALIDAD: EDUCACIÓN ESPECIAL
PRIMER CURSO	
PEDAGOGÍA	DIDÁCTICA GENERAL
PSICOLOGÍA	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR
LENGUA ESPAÑOLA	OPTATIVA 7,5 CRÉDITOS
MATEMÁTICAS	OPTATIVA 7,5 CRÉDITOS
DIBUJO	OPTATIVA 7,5 CRÉDITOS
BASES BIOLÓGICAS DE LA EDUC. FÍSICA	OPTATIVA 7,5 CRÉDITOS
EDUCACIÓN FÍSICA DE BASE	OPTATIVA 7,5 CRÉDITOS
SEGUNDO CURSO	
MÚSICA	EXPRESIÓN MUSICAL Y SU DIDÁCTICA
PRETECNOLOGÍA I (cuatr.)	EXPRESIÓN PLÁSTICAS Y SU DIDÁCTICA
PEDAGOGÍA II - ORGANIZACIÓN ESCOLAR (cuatr.)	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR
EL MEDIO NATURAL Y SU DIDÁCTICA	OPTATIVA 7,5 CRÉDITOS
APRENDIZAJE Y DESARROLLO MOTOR	OPTATIVA 7,5 CRÉDITOS
DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA	OPTATIVA 7,5 CRÉDITOS
TEORÍA DEL ENTRENA. Y ACONDI. FÍSICO	OPTATIVA 7,5 CRÉDITOS
INICIACIÓN DEPORTIVA	OPTATIVAS 7,5 CRÉDITOS
OPTATIVA I (cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
OPTATIVA II (cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
TERCER CURSO	
PSICOSOCIOLOGÍA (cuatr.)	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
EL MEDIO SOCIAL Y SU DIDÁCTICA	OPTATIVA 7,5 CRÉDITOS
EXPRESIÓN Y COMUNICA. CORPORAL	OPTATIVA 7,5 CRÉDITOS
E. FIS. ALUMNOS NECESIDADES ESPECI.	OPTATIVA 7,5 CRÉDITOS
ACT. FIS. ORGAN. JUEG. POP. Y TRADIC.	OPTATIVA 7,5 CRÉDITOS
PRETECNOLOGÍA II (cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
PRACTICAS	PRACTICUM I, 2
OPTATIVA I (cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
OPTATIVA II (cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS

234

RESOLUCIÓN de 29 de noviembre de 1996, de la Universidad de Granada, por la que se hace público el plan de estudios de Maestro, especialidad de Educación Especial, que se impartirá en la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de Educación General Básica de Ceuta, dependiente de esta Universidad.

Aprobado por la Universidad el plan de estudios de Maestro, especialidad de Educación Especial, que se impartirá en la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de Educación General Básica de Ceuta, dependiente de esta Universidad, de conformidad con lo dispuesto en el Real Decreto 1440/1991, de 30 de agosto, por el que se establece el título oficial de Maestro, en sus distintas especialidades y las directrices generales propias de los planes de estudios conducentes a la obtención de aquél («Boletín Oficial del Estado» número 244, de 11 de octubre); en los artículos 28 y 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria («Boletín Oficial del Estado» número 209, de 1 de septiembre); 225 y concordantes de los Estatutos de dicha Universidad publicados por Decreto 162/1985, de 17 de julio («Boletín Oficial del Estado» número 55, de 5 de marzo de 1986), y en cumplimiento de lo señalado en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, sobre directrices generales comunes de los planes de estudios de los títulos de carácter

oficial y validez en todo el territorio nacional («Boletín Oficial del Estado» número 298, de 14 de diciembre), y en el Real Decreto 1267/1994, de 10 de junio, por el que se modifica el anterior («Boletín Oficial del Estado» número 139, del 11).

Este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación del acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades de fecha 24 de julio de 1996, que a continuación se transcribe, por el que se homologa el referido plan de estudios, según figura en el anexo:

- «Expediente: 39/1996.
- Plan de estudios: Maestro, especialidad de Educación Especial.
- Centro: Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de Educación General Básica de Ceuta.
- Universidad: Granada.

Este Consejo de Universidades, por acuerdo de su Comisión Académica de fecha 24 de julio de 1996, ha resuelto homologar el plan de estudios de referencia, que quedará estructurado como figura en el anexo.

Lo que le comunico para su conocimiento y a efectos de su publicación en el «Boletín Oficial del Estado» (artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, «Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre).»

Granada, 29 de noviembre de 1996.—El Rector, Lorenzo Morillas Cueva.

ANEXO 2-A Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD GRANADA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE AUDICIÓN Y LENGUAJE (CEUTA)

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1		BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL		8	6	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
	1		Bases Pedagógicas de la Educación Especial	4	3	1	La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración Educativa de alumnos con dificultades.	
	2		Bases Psicológicas de la Educación Especial	4	3	1	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar.	
1	1	DIDÁCTICA GENERAL	Didáctica General	8	4	4	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de curricula: diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1	3	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	Organización del Centro Escolar	4	2	2	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar.
1	1	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR	Psicología de la Educación y del Desarrollo en edad escolar	8	6	2	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	Sociología de la Educación	4	3	1	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del curriculum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología.
1	1	TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	4	3	1	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativos contemporáneos. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Sociología. Teoría e Historia de la Educación.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1	2	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4	2	2	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Didáctica y Organización Escolar. Comunicación Audiovisual y Publicidad. Lenguajes y Sistemas Informáticos.
1	1	ANATOMÍA, FISIOLOGÍA Y NEUROLOGÍA DEL LENGUAJE	Anatomía, fisiología y neurología del lenguaje	4	3	1	Anatomofisiología de aparato bucofonatorio y del aparato auditivo. Bases neurológicas del habla, del lenguaje y de la audición.	Cirugía. Medicina. Psicobiología. Psiquiatría.
1	2	ASPECTOS EVOLUTIVOS DEL PENSAMIENTO Y EL LENGUAJE	Aspectos Evolutivos del Pensamiento y el Lenguaje	4	3	1	Las relaciones entre el desarrollo de la comunicación, del pensamiento y del lenguaje. Contextos de desarrollo y de la adquisición del lenguaje. Interacción educativa y desarrollo del lenguaje.	Psicología Básica. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	2	DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas	8	6	2	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de actividades lingüísticas.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1	LINGÜÍSTICA	Lingüística	8	6	2	Los sistemas fonológico, semántico, sintáctico y pragmático.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología correspondiente. Lingüística General.
1	1	PSICOPATOLOGÍA DE LA AUDICIÓN Y DEL LENGUAJE	Psicopatología de la Audición y del Lenguaje	8	6	2	Descripción y análisis de los principales trastornos de la audición y del lenguaje.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psiquiatría.
1	3	SISTEMAS ALTERNATIVOS DE COMUNICACIÓN	Sistemas Alternativos de Comunicación	4	3	1	El lenguaje de signos: aspectos morfológicos y sintácticos. Distintos sistemas de signos. La comunicación de sordos. Otros sistemas de comunicación.	Psicología Básica. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	2	TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LOS TRASTORNOS DE LA AUDICIÓN Y DEL LENGUAJE	Tratamiento Educativo de los Trastornos de la Audición y del Lenguaje	8	6	2	Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos de la audición y del lenguaje. Métodos, técnicas y recursos de rehabilitación de las dificultades de expresión, de las patologías de privación de la palabra, del autismo, de la deficiencia mental y de la parálisis cerebral. Programas, procesos y evaluación en el marco de la integración escolar.	Cirugía. Medicina. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1	3	TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LOS TRASTORNOS DE LA LENGUA ORAL Y ESCRITA	Tratamiento Educativo de los Trastornos de la Lengua Oral y Escrita	8	6	2	Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos en lectoescritura. Métodos, técnicas y recursos para el tratamiento de la dislexia, disgrafías, disortografías, discalculias.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	3	PRACTICUM	Practicum	32	0	32	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en actividades de reeducación especializada en recuperación en audición y lenguaje.	Todas las Áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Audición y Lenguaje.

ANEXO 2-B Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

GRANADA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE AUDICIÓN Y LENGUAJE (CEUTA)

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1	1	Lengua Instrumental	4	3	1	Análisis, producción y valoración del discurso oral. Prácticas de lengua escrita: el texto escrito. Solución de problemas textuales. Corrección reflexiva y valoración textual.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
1	1	Psicología del Lenguaje	4	3	1	Percepción y comprensión del lenguaje. Memoria y lenguaje. Planificación y ejecución del lenguaje.	Psicología Básica Psicología Evolutiva y de la Educación
1	2	Fonética Perceptiva, Acústica y Articulatoria	4	3	1	Naturaleza del sonido: Emisión, propagación y detección. Laringe y generación del sonido. Tracto vocal y resonancia. La articulación del habla. Parámetros acústicos y articulatorios de los sonidos del habla. Percepción diferencial de los sonidos del habla.	Didáctica de las Ciencias Experimentales Didáctica de la Lengua y la Literatura
1	2	Evaluación del Lenguaje	4	3	1	Objetivos de la evaluación del lenguaje. Técnicas de recogida de datos (entrevistas, registros y autoinformes). Evaluación de los componentes del lenguaje (forma-contenido-uso). Estrategias de evaluación. Tests y recursos para la evaluación del lenguaje. El análisis del habla espontánea.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE AUDICIÓN Y LENGUAJE (CEUTA)

MATERIAS OPTATIVAS

Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
Análisis del hecho religioso	4	2	2	Fenomenología del hecho religioso. Antropología, Psicología y Sociología de la Religión.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Didáctica y Pedagogía de la religión	4	2	2	La enseñanza religiosa escolar. Pedagogía religiosa general: principios y metodología. Psicología evolutiva religiosa. Contenidos y núcleos temáticos. Metodología y Evaluación. Recursos y materiales didácticos. Nuevas tecnologías y Religión.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Estudio del cristianismo	4	2	2	Análisis de los fundamentos del hecho religioso cristiano.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Diseños para la Investigación del Lenguaje	4	3	1	Tradiciones metodológicas en la investigación del lenguaje. Diseños experimentales. Estudio de casos relevantes. Hallazgos correlacionales versus explicaciones causales. Diseños observacionales con función diagnóstica y procesual. Diseños basados en la investigación-acción. Diseños intrasujeto. Diseños cuasiexperimentales y selectivos.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Alteraciones Neuropsicológicas del Lenguaje	4	3	1	Correlatos neuropsicológicos de las alteraciones del lenguaje. Afasias. Disartrias. Apraxia del habla. Alteraciones del lenguaje debidas a lesiones del hemisferio derecho. Traumatismos craneoencefálicos.	Medicina. Psicobiología.
Técnicas de Tratamiento Psicológico en Alteraciones del Lenguaje	4	3	1	Técnicas de relajación. Técnicas de reducción de la ansiedad. Técnicas de biofeedback. Técnicas operantes. Entrenamiento en habilidades sociales y cognitivas.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
Evaluación Auditiva	4	3	1	Exploración del oído. Detección temprana de la pérdida auditiva. Detección en la escuela. Audiometría conductual (Audiometría tonal, audiometría del habla). Audiometría objetiva. Audiometría protésica. Audiometrías especiales.	Cirugía. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
Profilaxis e Intervención Temprana de Alteraciones del Lenguaje	4	3	1	Prevención. Tipos de prevención. Objetivos de la prevención. Estrategias de prevención. Prevención neonatal. Prevención en la infancia. Prevención en la escuela.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
Alteraciones de la Voz y su Tratamiento	4	3	1	Las disfonías. Tipos y etiologías. Exploración de la laringe. Evaluación vocal. Educación y tratamiento de la voz (Principios, objetivos y técnicas). Prevención e higiene vocal.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Cirugía.
Tecnología Aplicada a la Intervención del Lenguaje	4	3	1	Programas computarizados para la intervención del lenguaje. Tecnología acústica. Tecnologías articulatorias. Técnicas psicofisiológicas.	Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial. Física Aplicada. Medicina.

MATERIAS OPTATIVAS

Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
Lenguaje y Discapacidad	4	3	1	Concepto y definición de discapacidad. Discapacidad física. Discapacidad cognitiva. Discapacidad sensorial. Marginación social. Evaluación de habilidades comunicativas en discapacitados. Barreras inter e intrapersonales para la comunicación. Intervención y control de la comunicación en discapacitados.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
La Expresión Plástica como Sistema de Comunicación	4	3	1	Signo y símbolo en los lenguajes plásticos. La palabra evocada en las artes visuales: Semántica y sintaxis de la imagen. Métodos y recursos plásticos para el desarrollo del lenguaje.	Didáctica de la Expresión Plástica.
La Expresión Musical como Sistema de Comunicación	4	3	1	La comunicación a través del lenguaje musical. Métodos, técnicas y recursos musicales para el desarrollo de la audición y el lenguaje.	Didáctica de la Expresión Musical.
Sociología del Lenguaje	4	3	1	Lenguaje y cultura. El lenguaje según clase social, origen étnico y género. Comunidad del habla y análisis de redes sociales. Análisis del discurso. Modelos cualitativos y cuantitativos de análisis sociológico del lenguaje. Lenguaje y cultura del aula. Etnografía y enfoque antropológico.	Sociología. Antropología Social.
Comunicación y Lenguaje Corporal	4	3	1	El lenguaje corporal en el proceso de comunicación. La comunicación no verbal. Interrelación con otros lenguajes. Análisis del comportamiento cinésico. La capacidad expresivo-motriz.	Didáctica de la Expresión Corporal. Didáctica de la Expresión Musical.
Bases Psicológicas de la Educación Inter e Intracultural	4	2	2	Partiendo del análisis histórico y del marco legal que la sustenta, esta disciplina pretende conocer los fundamentos epistemológicos y metodológicos de la Educación Inter e Intracultural, para llegar a la propuesta de modelos, estrategias y estilos tanto de descripción-explicación como de predicción-intervención, al objeto de paliar los problemas y disfunciones propios de su ámbito, especialmente desde la perspectiva psicoevolutiva y psicoeducativa.	Psicología Evolutiva y de la Educación.

NOTAS:

- 1ª) El estudiante podrá cursar, como materias optativas, las asignaturas en las que se diversifiquen las materias troncales específicas, las asignaturas obligatorias y las optativas de cualesquiera de las otras especialidades del los Títulos de Maestro.
- 2ª) Los complementos de formación que contemplen las distintas órdenes ministeriales, para el acceso desde este título a segundos ciclos de otras titulaciones, serán consideradas como materias optativas de este Plan de Estudios.

UNIVERSIDAD : GRANADA

ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO - ESPECIALIDAD DE AUDICIÓN Y LENGUAJE

2. ENSEÑANZAS DE

PRIMER CICLO

CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS:

(3) ESCUELA UNIVERSITARIA DEL PROFESORADO DE E.G.B. DE CEUTA

4. CARGA LECTIVA GLOBAL

190

CRÉDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	48	8	8	0	-	64
	2º	28	8	18	8	-	62
	3º	48	0	4	12	-	64
TOTAL		124	16	30	20	-	190
II CICLO							
TOTAL							

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclos; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de desarrollo general propio del Título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de enseñanzas por dicho centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de desarrollo general de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO

NO (6)

6. ☒ SI SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

(7) ☒ X PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.

☒ X TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

☒ X ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

☐ OTRAS ACTIVIDADES

EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS:

EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8):

7. AÑOS ACADÉMICOS EN LOS QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

1º CICLO 3 AÑOS

2º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/ CLÍNICOS
1º	64	44	20
2º	62	39	23
3º	64	19	45
TOTAL	190	102	88

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el correspondiente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponde según lo establecido en la normativa general respecto del R.D. de desarrollo general propio del título de que se trate.

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º.2 del R.D. 1497/87.
- b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º.1 R.D. 1497/87).
- c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º.2.4º R.D. 1497/87).
- d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la nota 5) del anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1.-

b) En este plan de estudios no se prevén incompatibilidades académicas.

c) El plan de estudios tendrá un período de escolaridad mínimo de tres años.

En el cuadro de distribución de créditos de la página 1 del anexo 3, se han asignado, de acuerdo con el 10% de la carga lectiva global, los créditos de libre elección a 2º y 3º cursos. No obstante ha de entenderse que el alumno podrá cursar estos créditos en cualesquiera de estos dos cursos (2º y 3º) en los que se han dispuesto, sin que sea necesaria la correspondencia que en dicho cuadro se presenta.

d) Los mecanismos y cuadros de convalidaciones están desarrollados en las páginas que siguen.

TABLA PARCIAL DE CONVALIDACIONES/ADAPTACIONES DE LOS PLANES 1.977 Y 1.991
DE LA ESPECIALIDAD DE FILOLOGÍA FRANCESA

ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO	ASIGNATURAS PLAN NUEVO ESPECIALIDAD: AUDICIÓN Y LENGUAJE
PRIMER CURSO	
PEDAGOGÍA	DIDÁCTICA GENERAL
PSICOLOGÍA	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR
LENGUA ESPAÑOLA	LENGUA INSTRUMENTAL
MATEMÁTICAS	OPTATIVA 8 CRÉDITOS
DIBUJO	OPTATIVA: LA EXPRESIÓN PLÁSTICA COMO SISTEMA DE COMUNICACIÓN
FRANCÉS	OPTATIVA 8 CRÉDITOS
SEGUNDO CURSO	
MÚSICA	OPTATIVA: LA EXPRESIÓN MUSICAL COMO SISTEMA DE COMUNICACIÓN
PRETECNOLOGÍA I (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
PEDAGOGÍA II - ORGANIZACIÓN ESCOLAR (Cuatr.)	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR
LENGUA ESPAÑOLA	LINGÜÍSTICA
FRANCÉS	OPTATIVA 8 CRÉDITOS
DIDÁCTICA DE LA LENGUA I (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
DIDÁCTICA DE LA LENGUA II (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
OPTATIVA I (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
OPTATIVA II (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
OPTATIVA III (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
OPTATIVA IV (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
TERCER CURSO	
PSICOSOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN (Cuatr.)	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
FRANCÉS	OPTATIVA 8 CRÉDITOS
LITERATURA ESPAÑOLA	OPTATIVA 8 CRÉDITOS
PRETECNOLOGÍA II (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
PRACTICAS	PRACTICUM 1 Y 2
OPTATIVA I (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
OPTATIVA II (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS

TABLA PARCIAL DE CONVALIDACIONES/ADAPTACIONES DE LOS PLANES 1.977 Y 1.991
DE LA ESPECIALIDAD DE PREESCOLAR

ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO	ASIGNATURAS PLAN NUEVO ESPECIALIDAD: AUDICIÓN Y LENGUAJE
PRIMER CURSO	
PEDAGOGÍA	TEORÍA E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN
PSICOLOGÍA	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR
PSICOSOCIOLOGÍA	
LENGUA ESPAÑOLA	LENGUA INSTRUMENTAL
MATEMÁTICAS	OPTATIVA 8 CRÉDITOS
DIBUJO	OPTATIVA 8 CRÉDITOS
MÚSICA	OPTATIVA 8 CRÉDITOS
DIDÁCTICA DE E. FÍSICA	OPTATIVA 8 CRÉDITOS
SEGUNDO CURSO	
DIDÁCTICA GENERAL	DIDÁCTICA GENERAL
DIDÁCTICA DE LA LENGUA	DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS
FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS DE LA PERSONALIDAD	OPTATIVA 8 CRÉDITOS
PSICOMOTRICIDAD	OPTATIVA 8 CRÉDITOS
PRETECNOLOGÍA	OPTATIVA 8 CRÉDITOS
ÁREA DE EXPRESIÓN MUSICAL	OPTATIVA: LA EXPRESIÓN MUSICAL COMO SISTEMA DE COMUNICACIÓN
TERCER CURSO	
PSICOSOCIOLOGÍA EDAD PREESCOLAR	OPTATIVA 8 CRÉDITOS
DIDÁCTICA EDUCA. PREESCOLAR	OPTATIVA 8 CRÉDITOS
PSICODIAGNÓSTICO EDAD PREESCOLAR	OPTATIVA 8 CRÉDITOS
ORGANIZACIÓN ESCOLAR	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR
ÁREA LÓGICO-MATEMÁTICA	OPTATIVA 8 CRÉDITOS
DIDÁCTICA DE LA EXPRES. PLÁSTICA	OPTATIVA: LA EXPRESIÓN PLÁSTICA COMO SISTEMA DE COMUNICACIÓN
PRACTICAS	PRACTICUM 1 Y 2
OPTATIVA I (cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
OPTATIVA II (cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS

TABLA PARCIAL DE CONVALIDACIONES/ADAPTACIONES DE LOS PLANES 1.977 Y 1.991
DE LA ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA

ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO	ASIGNATURAS PLAN NUEVO ESPECIALIDAD: AUDICIÓN Y LENGUAJE
PRIMER CURSO	
PEDAGOGÍA	DIDÁCTICA GENERAL
PSICOLOGÍA	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR
LENGUA ESPAÑOLA	LENGUA INSTRUMENTAL
MATEMÁTICAS	OPTATIVA 7,5 CRÉDITOS
DIBUJO	OPTATIVA: LA EXPRESIÓN PLÁSTICA COMO SISTEMA DE COMUNICACIÓN
BASES BIOLÓGICAS DE LA EDUCACIÓN FÍSICA	OPTATIVA 7,5 CRÉDITOS
EDUCACIÓN FÍSICA DE BASE	OPTATIVA 7,5 CRÉDITOS
SEGUNDO CURSO	
MÚSICA	OPTATIVA: LA EXPRESIÓN MUSICAL COMO SISTEMA DE COMUNICACIÓN
PRETECNOLOGÍA I (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
PEDAGOGÍA II - ORGANIZACIÓN ESCOLAR (Cuatr.)	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR
EL MEDIO NATURAL Y SU DIDÁCTICA	OPTATIVA 7,5 CRÉDITOS
APRENDIZAJE Y DESARROLLO MOTOR	OPTATIVA 7,5 CRÉDITOS
DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA	OPTATIVA 7,5 CRÉDITOS
TEORÍA DEL ENTRENAMIENTO Y ACONDICIONAMIENTO FÍSICO	OPTATIVA 7,5 CRÉDITOS
INICIACIÓN DEPORTIVA	OPTATIVA 7,5 CRÉDITOS
OPTATIVA I (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
OPTATIVA II (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
TERCER CURSO	
PSICOSOCIOLOGÍA (Cuatr.)	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
EL MEDIO SOCIAL Y SU DIDÁCTICA	OPTATIVA 7,5 CRÉDITOS
EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN CORPORAL	OPTATIVA: COMUNICACIÓN Y LENGUAJE CORPORAL
EDUCACIÓN FÍSICA ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES	OPTATIVA 7,5 CRÉDITOS
ACT. FIS. ORGAN. JUEG. POP. Y TRADIC.	OPTATIVA 7,5 CRÉDITOS
PRETECNOLOGÍA II (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
PRACTICAS	PRACTICUM 1 Y 2
OPTATIVA I (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
OPTATIVA II (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS

TABLA PARCIAL DE CONVALIDACIONES/ADAPTACIONES DE LOS PLANES 1.977 Y 1.991
DE LA ESPECIALIDAD DE FILOLOGÍA INGLESA

ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO	ASIGNATURAS PLAN NUEVO ESPECIALIDAD: AUDICIÓN Y LENGUAJE
PRIMER CURSO	
PEDAGOGÍA	DIDÁCTICA GENERAL
PSICOLOGÍA	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR
LENGUA ESPAÑOLA	LENGUA INSTRUMENTAL
MATEMÁTICAS	OPTATIVA 8 CRÉDITOS
DIBUJO	OPTATIVA: LA EXPRESIÓN PLÁSTICA COMO SISTEMA DE COMUNICACIÓN
INGLÉS	OPTATIVA 8 CRÉDITOS
SEGUNDO CURSO	
MÚSICA	OPTATIVA: L. EXPRESIÓN MUSICAL COMO SISTEMA DE COMUNICACIÓN
PRETECNOLOGÍA I (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
PEDAGOGÍA II - ORGANIZACIÓN ESCOLAR (Cuatr.)	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR
LENGUA ESPAÑOLA	LINGÜÍSTICA
INGLÉS	OPTATIVA 8 CRÉDITOS
DIDÁCTICA DE LA LENGUA I (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
OPTATIVA I (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
OPTATIVA II (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
OPTATIVA III (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
OPTATIVA IV (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
TERCER CURSO	
PSICOSOCIOLOGÍA DE LA EDUC. (Cuatr.)	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
INGLÉS	OPTATIVA 8 CRÉDITOS
LITERATURA ESPAÑOLA	OPTATIVA 8 CRÉDITOS
DIDÁCTICA DE LA LENGUA II (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
PRETECNOLOGÍA II (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
PRACTICAS	PRACTICUM 1 Y 2
OPTATIVA I (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
OPTATIVA II (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS

TABLA PARCIAL DE CONVALIDACIONES/ADAPTACIONES DE LOS PLANES 1.977 Y 1.991
DE LA ESPECIALIDAD DE CIENCIAS FÍSICO-NATURALES

ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO	ASIGNATURAS PLAN NUEVO ESPECIALIDAD: AUDICIÓN Y LENGUAJE
PRIMER CURSO	
PEDAGOGÍA	DIDÁCTICA GENERAL
PSICOLOGÍA	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR
LENGUA ESPAÑOLA	LENGUA INSTRUMENTAL
MATEMÁTICAS	OPTATIVA 8 CRÉDITOS
DIBUJO	OPTATIVA: LA EXPRESIÓN PLÁSTICA COMO SISTEMA DE COMUNICACIÓN
QUÍMICA	OPTATIVA 8 CRÉDITOS
SEGUNDO CURSO	
MÚSICA	OPTATIVA: LA EXPRESIÓN MUSICAL COMO SISTEMA DE COMUNICACIÓN
PRETECNOLOGÍA I (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
PEDAGOGÍA II - ORGANIZACIÓN ESCOLAR (Cuatr.)	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR
MATEMÁTICAS	OPTATIVA 8 CRÉDITOS
FÍSICA	OPTATIVA 8 CRÉDITOS
BIOLOGÍA	OPTATIVA 8 CRÉDITOS
GEOLOGÍA	OPTATIVA 8 CRÉDITOS
DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
OPTATIVA I (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
OPTATIVA II (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
TERCER CURSO	
PSICOSOCIOLOGÍA DE LA EDUC. (Cuatr.)	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
MATEMÁTICAS	OPTATIVA 8 CRÉDITOS
DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS NATURALES (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
PRACTICAS	PRACTICUM 1 Y 2
PRETECNOLOGÍA II (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
OPTATIVA I (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
OPTATIVA II (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS

TABLA PARCIAL DE CONVALIDACIONES/ADAPTACIONES DE LOS PLANES 1.977 Y 1.991 DE LA ESPECIALIDAD DE CIENCIAS HUMANAS	
ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO	ASIGNATURAS PLAN NUEVO ESPECIALIDAD: AUDICIÓN Y LENGUAJE
PRIMER CURSO	
PEDAGOGÍA	DIDÁCTICA GENERAL
PSICOLOGÍA	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR
LENGUA ESPAÑOLA	LENGUA INSTRUMENTAL
MATEMÁTICAS	OPTATIVA 8 CRÉDITOS
DIBUJO	OPTATIVA: LA EXPRESIÓN PLÁSTICA COMO SISTEMA DE COMUNICACIÓN
HISTORIA I (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
GEOGRAFÍA GENERAL (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
SEGUNDO CURSO	
MÚSICA	OPTATIVA: LA EXPRESIÓN MUSICAL COMO SISTEMA DE COMUNICACIÓN
PRETECNOLOGÍA I (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
PEDAGOGÍA II - ORGANIZACIÓN ESCOLAR (Cuatr.)	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR
HISTORIA DE LA LITERATURA (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
FILOSOFÍA	OPTATIVA 8 CRÉDITOS
GEOGRAFÍA DE ESPAÑA (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
HISTORIA II (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS HUMANAS I (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS HUMANAS II (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
OPTATIVA I (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
OPTATIVA II (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
OPTATIVA III (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
TERCER CURSO	
PSICOSOCIOLOGÍA DE LA EDUC. (Cuatr.)	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
HISTORIA III (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
HISTORIA IV (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
HISTORIA DEL ARTE	OPTATIVA 8 CRÉDITOS
HISTORIA DE LA LITERATURA II (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
PRETECNOLOGÍA II (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
PRACTICAS	PRACTICUM I Y 2
OPTATIVA (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS

235

RESOLUCIÓN de 29 de noviembre de 1996, de la Universidad de Granada, por la que se hace público el plan de estudios de Maestro, especialidad de Educación Especial, que se impartirá en la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de Educación General Básica de Melilla, dependiente de esta Universidad.

Aprobado por la Universidad el plan de estudios de Maestro, especialidad de Educación Especial, que se impartirá en la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de Educación General Básica de Melilla, dependiente de esta Universidad, de conformidad con lo dispuesto en el Real Decreto 1440/1991, de 30 de agosto, por el que se establece el título oficial de Maestro, en sus distintas especialidades y las directrices generales propias de los planes de estudios conducentes a la obtención de aquél («Boletín Oficial del Estado» número 244, de 11 de octubre); en los artículos 28 y 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria («Boletín Oficial del Estado» número 209, de 1 de septiembre); 225 y concordantes de los Estatutos de dicha Universidad publicados por Decreto 162/1985, de 17 de julio («Boletín Oficial del Estado» número 55, de 5 de marzo de 1986), y en cumplimiento de lo señalado en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, sobre directrices generales comunes de los planes de estudios de los títulos de carácter

oficial y validez en todo el territorio nacional («Boletín Oficial del Estado» número 298, de 14 de diciembre), y en el Real Decreto 1267/1994, de 10 de junio, por el que se modifica el anterior («Boletín Oficial del Estado» número 139, del 11),

Este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación del acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades de fecha 24 de julio de 1996, que a continuación se transcribe, por el que se homologa el referido plan de estudios, según figura en el anexo:

•Expediente: 37/1996.

Plan de estudios: Maestro, especialidad de Educación Especial.

Centro: Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de Educación General Básica de Melilla.

Universidad: Granada.

Este Consejo de Universidades, por acuerdo de su Comisión Académica de fecha 24 de julio de 1996, ha resuelto homologar el plan de estudios de referencia, que quedará estructurado como figura en el anexo.

Lo que le comunico para su conocimiento y a efectos de su publicación en el «Boletín Oficial del Estado» (artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, «Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre).»

Granada, 29 de noviembre de 1996.—El Rector, Lorenzo Morillas Cueva.