

- 54** *RESOLUCIÓN de 16 de diciembre de 1996, de la Secretaría General Técnica, por la que se emplaza a los interesados en el recurso contencioso-administrativo número 1/685/1996, interpuesto ante la Audiencia Nacional (Sala de lo Contencioso-Administrativo, Sección Primera).*

Recibido el requerimiento telegráfico de la Sección Primera de la Sala de lo Contencioso-Administrativo de la Audiencia Nacional a que hace referencia el artículo 8.2 de la Ley 62/1978, de 26 de diciembre, en relación con el recurso contencioso-administrativo número 1/685/1996, interpuesto por doña Paloma Valverde Oñate, contra Resolución de la Secretaría de Estado para la Administración Pública de 30 de octubre de 1995, por la que se convocan pruebas selectivas para el ingreso en el Cuerpo de Gestión de Sistemas e Informática,

Esta Secretaría General Técnica ha resuelto emplazar para que comparezcan ante la Sala, en el plazo de cinco días, a todos los interesados en el procedimiento y, por tanto, legitimados para poder personarse ante la misma.

Madrid, 16 de diciembre de 1996.—El Secretario general técnico, Tomás González Cueto.

- 55** *RESOLUCIÓN de 16 de diciembre de 1996, de la Secretaría General Técnica, por la que se emplaza a los interesados en el recurso contencioso-administrativo número 1/702/96, interpuesto ante la Audiencia Nacional (Sala de lo Contencioso-Administrativo, Sección Primera).*

Recibido el requerimiento telegráfico de la Sección Primera de la Sala de lo Contencioso-Administrativo de la Audiencia Nacional a que hace referencia el artículo 8.2 de la Ley 62/1978, de 26 de diciembre, en relación con el recurso contencioso-administrativo número 1/702/96, interpuesto por doña Rosa Carra Blanco, contra Resolución de la Secretaría de Estado para la Administración Pública de 30 de octubre de 1995, por la que se convocan pruebas selectivas para el ingreso en el Cuerpo Superior de Sistemas y Tecnologías de la Información,

Esta Secretaría General Técnica ha resuelto emplazar, para que comparezcan ante la Sala, en el plazo de cinco días, a todos los interesados en el procedimiento y, por tanto, legitimados para poder personarse ante la misma.

Madrid, 16 de diciembre de 1996.—El Secretario general técnico, Tomás González Cueto.

- 56** *RESOLUCIÓN de 16 de diciembre de 1996, de la Secretaría General Técnica, por la que se emplaza a los interesados en el recurso contencioso-administrativo número 1/805/96, interpuesto ante la Audiencia Nacional (Sala de lo Contencioso-Administrativo, Sección Primera).*

Recibido el requerimiento telegráfico de la Sección Primera de la Sala de lo Contencioso-Administrativo de la Audiencia Nacional a que hace referencia el artículo 8.2 de la Ley 62/1978, de 26 de diciembre, en relación con el recurso contencioso-administrativo número 1/805/96, interpuesto por don Gerardo Sauras Guerra, contra Resolución de la Secretaría de Estado para la Administración Pública de 30 de octubre de 1995, por la que se convocan pruebas selectivas para el ingreso en el Cuerpo de Técnicos Auxiliares de Informática,

Esta Secretaría General Técnica ha resuelto emplazar para que comparezcan ante la Sala, en el plazo de cinco días, a todos los interesados en el procedimiento y, por tanto, legitimados para poder personarse ante la misma.

Madrid, 16 de diciembre de 1996.—El Secretario general técnico, Tomás González Cueto.

UNIVERSIDADES

- 57** *RESOLUCIÓN de 29 de noviembre de 1996, de la Universidad de Granada, por la que se hace público el plan de estudios de Maestro, especialidad de Audición y Lenguaje, que se impartirá en la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de Educación General Básica de Melilla, dependiente de esta Universidad.*

Aprobado por la Universidad el plan de estudios de Maestro, especialidad de Audición y Lenguaje, que se impartirá en la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de Educación General Básica de Melilla, dependiente de esta Universidad, de conformidad con lo dispuesto en el Real Decreto 1440/1991, de 30 de agosto, por el que se establece el título oficial de Maestro, en sus distintas especialidades y las directrices generales propias de los planes de estudios conducentes a la obtención de aquél («Boletín Oficial del Estado» número 244, de 11 de octubre); en los artículos 28 y 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria («Boletín Oficial del Estado» número 209, de 1 de septiembre); 225 y concordantes de los Estatutos de dicha Universidad publicados por Decreto 162/1985, de 17 de julio («Boletín Oficial del Estado» número 55, de 5 de marzo de 1986), y en cumplimiento de lo señalado en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, sobre directrices generales comunes de los planes de estudios de los títulos de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional («Boletín Oficial del Estado» número 298, de 14 de diciembre), y en el Real Decreto 1267/1994, de 10 de junio, por el que se modifica el anterior («Boletín Oficial del Estado» número 139, del 11),

Este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación del acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades de fecha 24 de julio de 1996, que a continuación se transcribe, por el que se homologa el referido plan de estudios, según figura en el anexo:

•Expediente: 36/1996.

Plan de estudios: Maestro, especialidad de Audición y Lenguaje.

Centro: Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de Educación General Básica de Melilla.

Universidad: Granada.

Este Consejo de Universidades, por acuerdo de su Comisión Académica de fecha 24 de julio de 1996, ha resuelto homologar el plan de estudios de referencia, que quedará estructurado como figura en el anexo.

Lo que le comunico para su conocimiento y a efectos de su publicación en el «Boletín Oficial del Estado» (artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, «Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre).»

Granada, 29 de noviembre de 1996.—El Rector, Lorenzo Morillas Cueva.

UNIVERSIDAD

GRANADA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE AUDICIÓN Y LENGUAJE (MELILLA)

I. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1	1	BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	8	4	4	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1	DIDÁCTICA GENERAL	Didáctica General	8	4	4	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de curricula: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar.
1	1	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar.	8	6	2	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y Modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación.

1.MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1	1	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	Sociología de la Educación	4	2	2	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del curriculum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología.
1	1	TEORÍA E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN	Teoría e Instituciones Contemporáneas de Educación	4	2	2	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Sociología. Teoría e Historia de la Educación.
1	2	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	Organización del Centro Escolar	4	2	2	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar.
1	2	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4	2	2	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Comunicación Audiovisual y Publicidad. Didáctica y Organización Escolar. Lenguajes y Sistemas Informáticos.

1.MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1	1	DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas	8	4	4	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de actividades lingüísticas.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Psicología Evolutiva y de la Educación. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
1	1	LINGÜÍSTICA	Lingüística	8	6	2	Los sistemas fonológico, semántico, sintáctico y pragmático.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología correspondiente. Lingüística General.
1	1	PSICOPATOLOGÍA DE LA AUDICIÓN Y DEL LENGUAJE	Psicopatología de la Audición y del Lenguaje	8	4	4	Descripción y análisis de los principales trastornos de la audición y del lenguaje.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psiquiatría.
1	2	TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LOS TRASTORNOS DE LA AUDICIÓN Y DEL LENGUAJE	Tratamiento Educativo de los Trastornos de la Audición y del Lenguaje	8	4	4	Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos de la audición y del lenguaje. Métodos, técnicas y recursos de rehabilitación de las dificultades de expresión, de las patologías de privación de la palabra, del autismo, de la deficiencia mental y de la parálisis cerebral. Programas, procesos y evaluación en el marco de la integración escolar.	Cirugía. Medicina. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	3	TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LOS TRASTORNOS DE LA LENGUA ORAL Y ESCRITA	Tratamiento Educativo de los Trastornos de la Lengua Oral y Escrita	8	4	4	Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos en lectoescritura. Métodos, técnicas y recursos para el tratamiento de la dislexia, disgrafías, disortografías, discalculias.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1	ANATOMÍA, FISIOLOGÍA Y NEUROLOGÍA DEL LENGUAJE	Anatomía, fisiología y neurología del lenguaje	4	2	2	Anatomofisiología de aparato bucofonatorio y del aparato auditivo. Bases neurológicas del habla, del lenguaje y de la audición.	Cirugía. Medicina. Psicobiología. Psiquiatría.
1	2	ASPECTOS EVOLUTIVOS DEL PENSAMIENTO Y EL LENGUAJE	Aspectos Evolutivos del Pensamiento y el Lenguaje	4	2	2	Las relaciones entre el desarrollo de la comunicación, del pensamiento y del lenguaje. Contextos de desarrollo y de la adquisición del lenguaje. Interacción educativa y desarrollo del lenguaje.	Psicología Básica. Psicología Evolutiva y de la Educación.

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1	3	SISTEMAS ALTERNATIVOS DE COMUNICACIÓN	Sistemas Alternativos de Comunicación	4	2	2	El lenguaje de signos: aspectos morfológicos y sintácticos. Distintos sistemas de signos. La comunicación de sordos. Otros sistemas de comunicación.	Psicología Básica. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	3	PRACTICUM	Practicum	32	0	32	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en actividades de reeducación especializada en recuperación en audición y lenguaje.	Todas las Áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Audición y Lenguaje.

ANEXO 2-B Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

GRANADA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE AUDICIÓN Y LENGUAJE (MELILLA)

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD							
Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1	2	Matemática y su Didáctica para Alumnos con Problemas en Audición y Lenguaje	4	2	2	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	Didáctica de la Matemática.
1	2	Psicología de la Comunicación	4	2	2	Elementos básicos de la comunicación. Sistemas de comunicación: modelos básicos. Sistemas de comunicación: comunicación verbal y no verbal. Procesos psicológicos de la comunicación. El desarrollo de la comunicación en el niño. Alteraciones de comunicación.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	2	El Dibujo en Niños con Necesidades Especiales en Audición y Lenguaje	4	2	2	Dibujo y perturbaciones del lenguaje en el niño. Evolución del grafismo. Análisis estructural. Métodos y técnicas. Simbolismo espacio-temporal y humano. Metodología.	Dibujo.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD							
Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1	3	Educación Física para alumnos con necesidades en audición y lenguaje.	4	2	2	Deficiencias sensoriales. Trastornos en el aprendizaje escolar. Deficiencias en la audición. Deficiencias en el lenguaje. Integración escolar. Educación física especial. Educación física adaptada a alumnos con deficiencias de audición. Estrategias metodológicas. Educación física adaptada a alumnos con deficiencias en el lenguaje. Estrategias metodológicas. Intervenciones didácticas. Adaptaciones curriculares.	Didáctica de la Expresión Corporal.

Anexo 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

GRANADA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE AUDICIÓN Y LENGUAJE (MELILLA)

MATERIAS OPTATIVAS						
Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento	
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos			
Expresión y Comunicación	4	2	2	El cuerpo y el movimiento como medio de expresión. Técnicas gestuales. Actividades creativas. Danza y dramatización. Expresión corporal y mimo. Expresión rítmico-musical. Actividades dramáticas. Dramatización de poemas, canciones y cuentos.	Didáctica de la Expresión Corporal. Didáctica de la Expresión Musical. Didáctica de la Lengua y la Literatura.	
Iniciación Deportiva	4	2	2	Deporte y deporte escolar. Características de la iniciación deportiva en el escuela. Tratamiento pedagógico del deporte. Deportes individuales y deportes colectivos.	Didáctica de la Expresión Corporal.	
Educación para el Conocimiento y la Conservación del Patrimonio Artístico	4	2	2	Estudio de las principales manifestaciones artísticas que se relacionan más directamente con nuestro presente. Desarrollo de la responsabilidad y cuidado en el uso y consulta de todo tratamiento histórico, introducción al trabajo con documentos históricos. Valoración y conservación de los restos histórico-artísticos presentes en el medio como fuentes de información sobre la historia de nuestros antepasados.	Historia Antigua. Historia Medieval. Historia Moderna. Historia de América. Historia Contemporánea.	
Aplicaciones Didácticas de los conceptos espaciales y ambientales	4	2	2	Conocer las aplicaciones didácticas que ofrecen las cuestiones fundamentales de una Geografía General. Serían examinados en ella tanto los conceptos geográficos como los conceptos espaciales.	Didáctica de las Ciencias Sociales.	

MATERIAS OPTATIVAS					
Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
Dibujo al Natural	4	2	2	Interpretación del natural. Proporción, movimiento y composición. La figura humana en el espacio. Percepción, observación y análisis.	Dibujo.
Dibujo y su Didáctica	4	2	2	Materiales, técnicas e instrumentor de dibujo. Tipos de dibujo. Estructura de la forma bi y tridimensional. El espacio gráfico. Valor del dibujo en la enseñanza. Orientaciones metodológicas.	Dibujo.
Literatura Infantil Francesa	4	2	2	Literatura infantil francesa: el cuento, la fábula. Autores y obras elegidas en función de criterios didácticos y literarios.	Filología Francesa. Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Lectura y Explicación de Textos	4	2	2	Le lectura en la escuela. Los libros y los niños. La biblioteca escolar. Animación a la lectura.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Investigación Educativa	4	2	2	Conceptos fundamentales de investigación y producción científica. Utilidad y sentido de la investigación educativa. Modelos y paradigmas. Técnicas e instrumentos de recogida y de análisis de datos. La elaboración, el desarrollo y la evaluación de proyectos de investigación en y sobre la práctica educativa.	Didáctica y Organización Escolar.
El Juego Motor en la Infancia	4	2	2	Característica del juego motor. Tipos y clases de juegos. Estrategias, reglas y normas de organización de los juegos. motores. El juego motor como medio didáctico en la educación física.	Didáctica de la Expresión Corporal.
Folklore Infantil	4	2	2	Conocimiento de nuestro folklore infantil. Recopilación de canciones infantiles del folklore español.	Didáctica de la Expresión Musical. Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Técnicas Plásticas Aplicadas a la Educación Primaria	4	2	2	Proyectos y diseños de formas en el plano y en volumen. Trabajos con técnicas diferentes. Investigación de diferentes técnicas y materiales.	Didáctica de la Expresión Plástica.
Lenguajes Musical II	4	2	2	Estudio teórico-práctico de los elementos musicales necesarios para la lectura e interpretación musical (Ampliación del lenguaje musical I).	Didáctica de la Expresión Musical.
Musicoterapia	4	2	2	Utilización de la música en los alumnos con problemas motóricos, auditivos, de desarrollo y de conducta. Organización corporal, ritmo y expresión en los problemas de aprendizaje.	Didáctica de la Expresión Musical.
Literatura Anglo-Norteamericana	4	2	2	Primera parte: Literatura inglesa: Introducción. La época anglosajona, el siglo XIV, el siglo XVI, el siglo XVII, el siglo XVIII, el siglo XIX, el siglo XX. Segunda parte: Literatura norteamericana: introducción: el siglo XVII, XVIII y primera mitad del siglo XIX, la primera mitad del siglo XX y la segunda mitad del siglo XX.	Filología Inglesa.

MATERIAS OPTATIVAS

Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
Estudio de las civilizaciones de los orígenes a nuestros días	4	2	2	Estudio de los principales procesos sociales y hechos culturales de la prehistoria del mundo antiguo, medieval, moderno y contemporáneo, una valoración de la historia como un producto humano y del papel que juegan las personas como sujetos activos de la misma.	Historia Antigua. Historia Medieval. Historia Moderna. Historia de América. Historia Contemporánea.
Educación Química del Medio Ambiente	4	2	2	Introducción a los fenómenos químicos de la comunicación. La atmósfera y el aire: contaminación atmosférica. El agua como soporte para la vida en la tierra. Contaminación de las aguas. Procesos de purificación del agua. Contaminación del suelo. Acumulación y tratamiento de residuos. Otros contaminantes.	Química Inorgánica. Química General. Química Orgánica.
Anatomía y Fisiología de los Aparatos Fonador y Acústico	4	2	2	Conocimiento inicial de las características físicas y fisiológicas del sonido para poder abordar con garantías la enseñanza de la música. Considerar este conocimiento como previo a cualquier intervención didáctica.	Biología Animal. Ciencias Morfológicas. Fisiología.
Bases biológicas de los trastornos anatómicos y fisiológicos infantiles	4	2	2	Problemas o alteraciones de la conducta. Asimismo al incluirse en ella problemas de tipo anatómico, podrían abordarse cuestiones de primeros auxilios en la Escuela.	Biología Animal.
Química de los Procesos Naturales	4	2	2	Estructura Atómica. Enlaces Químicos. Propiedades y características de la materia.	Química Inorgánica. Química Orgánica.
Materiales y Recursos para la Enseñanza de la Matemática	4	2	2	Necesidad del material en el aprendizaje de la matemática. Aritmética y materiales para su aprendizaje. Los materiales en la construcción geométrica. El aprendizaje manipulativo de la probabilidad y los materiales necesarios.	Didáctica de la Matemática.
Aspectos Psicosociales de la Educación	4	2	2	La conducta social. Actividades: concepto, formación y cambio de actitudes. La interacción educativa; percepción social y expectativas. La clase como grupo. Relaciones intergrupales y educación. Dinámica de grupos y educación.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
Educación Medio-Ambiental	4	2	2	Conceptualización de la educación ambiental: fines, objetivos, metodología, recursos y evaluación. Diseño, desarrollo y evaluación de unidades didácticas centradas en la educación ambiental.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Orientación y Tutoría	4	2	2	Concepto y contenido de la orientación. Modelos más significativos de orientación educativa y profesional en el siglo XX. Organización de la orientación. Técnicas generales de la orientación. Metodología y estrategias de un programa de acción tutorial. Evaluación de los programas de orientación. La orientación comparada desde la perspectiva internacional.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Actividades Físicas con Materiales Alternativos	4	2	2	Características de los materiales alternativos. Los contenidos de la Educación Física escolar a través de la utilización de materiales alternativos. Programas de contenidos con material alternativo.	Didáctica de la Expresión Corporal.

MATERIAS OPTATIVAS

Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
Informática General y Básica en el Aula	4	2	2	Breve introducción a los ordenadores personales, incluyendo aquellas herramientas que el futuro profesor va a necesitar en su vida profesional.	Didáctica de la Matemática. Didáctica de las Ciencias Experimentales. Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial. Lenguajes y Sistemas Informáticos.
Análisis del hecho religioso	4	2	2	Fenomenología del hecho religioso. Antropología, Psicología y Sociología de la Religión.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Didáctica y Pedagogía de la religión	4	2	2	La enseñanza religiosa escolar. Pedagogía religiosa general: principios y metodología. Psicología evolutiva religiosa. Contenidos y núcleos temáticos. Metodología y Evaluación. Recursos y materiales didácticos. Nuevas tecnologías y Religión.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Estudio del cristianismo	4	2	2	Análisis de los fundamentos del hecho religioso cristiano.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Antropología de la Educación	4	4	0	El hombre como fundamento de la educación. Fundamentos antropológicos de la evolución cultural y educativa. Los procesos de aculturación y la educación.	Antropología Social. Teoría e Historia de la Educación.
Bases Metodológicas de la Investigación Educativa	8	7	1	Paradigmas de la investigación educativa. Metodología cuantitativa y cualitativa. Principales modelos y diseños aplicables a la investigación educativa.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Teoría e Historia de la Educación.
Métodos, Diseños y Técnicas de Investigación Psicológicos	8	6	2	Medición en Psicología: teoría y técnicas de construcción de tests, escalas y cuestionarios, y metodologías cualitativas.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Estadística e Investigación Operativa.
Procesos Psicológicos Básicos	8	6	2	Aprendizaje y acondicionamiento. Atención. Percepción. Memoria. Motivación y emoción.	Psicología Básica.
Psicología de la Personalidad	6	4	2	Personalidad y diferencias individuales. Enfoques teóricos, dimensiones empíricas, problema actual de la personalidad.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
Psicología Social	6	4	2	Teorías psicológicas, procesos psicosociológicos básicos, actitudes sociales, comportamiento colectivo, medio ambiente y comportamiento.	Psicología Social.

NOTAS:

- 1ª) El estudiante podrá cursar, como materias optativas, las asignaturas en las que se diversifiquen las materias troncales específicas, las asignaturas obligatorias y las optativas de cualesquiera de las otras especialidades del los Títulos de Maestro.
- 2ª) Los complementos de formación que contemplen las distintas órdenes ministeriales, para el acceso desde este título a segundos ciclos de otras titulaciones, serán consideradas como materias optativas de este Plan de Estudios.

Anexo 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOSUNIVERSIDAD : GRANADA

ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO - ESPECIALIDAD DE AUDICIÓN Y LENGUAJE

2. ENSEÑANZAS DE

PRIMER

CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS:

(3) ESCUELA UNIVERSITARIA DEL PROFESORADO DE E.G.B. DE MELILLA

4. CARGA LECTIVA GLOBAL

190

CRÉDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1	48	0	4	6	-	58
	2	32	12	12	8	-	64
	3	44	4	12	8	-	68
TOTAL		124	16	28	22	-	190
II CICLO							
TOTAL							

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices general propias del Título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de enseñanzas por dicho centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO

NO (6)

6 SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

(7) PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.

TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

OTRAS ACTIVIDADES

EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS:

EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8):

7. AÑOS ACADÉMICOS EN LOS QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

1º CICLO 3 AÑOS

2º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/ CLÍNICOS	LIBRE DESIGNACIÓN
1	58	30	22	6
2	64	29	27	8
3	68	14	46	8
TOTAL	190	73	95	22

(6) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º.2 del R.D. 1497/87.
- b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º,1 R.D. 1497/87).
- c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º,2,4º R.D. 1497/87).
- d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la nota 5) del anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1.-

b) En este Plan de Estudios no se prevén incompatibilidades académicas.

c) El Plan de Estudios tendrá un período de escolaridad mínimo de tres años. En el cuadro de distribución de créditos de la página 1 del anexo 3, se han asignado, de acuerdo con el 10% de la carga global, los créditos de libre configuración a 1º, 2º y 3º curso. No obstante ha de entenderse que el alumno podrá cursar estos créditos en cualquiera de estos tres cursos (1º, 2º, 3º) en los que se han dispuesto, sin que sea necesaria la correspondencia que en dicho cuadro se presenta.

d) Los mecanismos y cuadro de convalidaciones están desarrollados en las páginas que siguen.

TABLA PARCIAL DE CONVALIDACIONES/ADAPTACIONES DE LOS PLANES 1.977 Y 1.991 DE LA ESPECIALIDAD DE FILOLOGÍA FRANCESA	
ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO	ASIGNATURAS PLAN NUEVO ESPECIALIDAD: AUDICIÓN Y LENGUAJE
PRIMER CURSO	
PEDAGOGÍA	DIDÁCTICA GENERAL
PSICOLOGÍA	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR
LENGUA ESPAÑOLA	LENGUA INSTRUMENTAL
MATEMÁTICAS	OPTATIVA 8 CRÉDITOS
DIBUJO	OPTATIVA: LA EXPRESIÓN PLÁSTICA COMO SISTEMA DE COMUNICACIÓN
FRANCÉS	OPTATIVA 8 CRÉDITOS
SEGUNDO CURSO	
MÚSICA	OPTATIVA: LA EXPRESIÓN MUSICAL COMO SISTEMA DE COMUNICACIÓN
PRETECNOLOGÍA I (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
PEDAGOGÍA II - ORGANIZACIÓN ESCOLAR (Cuatr.)	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR
LENGUA ESPAÑOLA	LINGÜÍSTICA
FRANCÉS	OPTATIVA 8 CRÉDITOS
DIDÁCTICA DE LA LENGUA I (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
DIDÁCTICA DE LA LENGUA II (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
OPTATIVA I (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
OPTATIVA II (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
OPTATIVA III (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
OPTATIVA IV (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
TERCER CURSO	
PSICOSOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN (Cuatr.)	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
FRANCÉS	OPTATIVA 8 CRÉDITOS
LITERATURA ESPAÑOLA	OPTATIVA 8 CRÉDITOS
PRETECNOLOGÍA II (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
PRACTICAS	PRACTICUM 1 Y 2
OPTATIVA I (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
OPTATIVA II (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS

TABLA PARCIAL DE CONVALIDACIONES/ADAPTACIONES DE LOS PLANES 1.977 Y 1.991 DE LA ESPECIALIDAD DE PREESCOLAR	
ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO	ASIGNATURAS PLAN NUEVO ESPECIALIDAD: AUDICIÓN Y LENGUAJE
PRIMER CURSO	
PEDAGOGÍA	TEORÍA E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN
PSICOLOGÍA PSICOSOCIOLOGÍA	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR
LENGUA ESPAÑOLA	LENGUA INSTRUMENTAL
MATEMÁTICAS	OPTATIVA 8 CRÉDITOS
DIBUJO	OPTATIVA 8 CRÉDITOS
MÚSICA	OPTATIVA 8 CRÉDITOS
DIDÁCTICA DE E. FÍSICA	OPTATIVA 8 CRÉDITOS
SEGUNDO CURSO	
DIDÁCTICA GENERAL	DIDÁCTICA GENERAL

TABLA PARCIAL DE CONVALIDACIONES/ADAPTACIONES DE LOS PLANES 1.977 Y 1.991 DE LA ESPECIALIDAD DE PREESCOLAR	
ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO	ASIGNATURAS PLAN NUEVO ESPECIALIDAD: AUDICIÓN Y LENGUAJE
DIDÁCTICA DE LA LENGUA	DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS
FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS DE LA PERSONALIDAD	OPTATIVA 8 CRÉDITOS
PSICOMOTRICIDAD	OPTATIVA 8 CRÉDITOS
PRETECNOLOGÍA	OPTATIVA 8 CRÉDITOS
ÁREA DE EXPRESIÓN MUSICAL	OPTATIVA: LA EXPRESIÓN MUSICAL COMO SISTEMA DE COMUNICACIÓN
TERCER CURSO	
PSICOSOCIOLOGÍA EDAD PREESCOLAR	OPTATIVA 8 CRÉDITOS
DIDÁCTICA EDUCA. PREESCOLAR	OPTATIVA 8 CRÉDITOS
PSICODIAGNÓSTICO EDAD PREESCOLAR	OPTATIVA 8 CRÉDITOS
ORGANIZACIÓN ESCOLAR	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR
ÁREA LÓGICO-MATEMÁTICA	OPTATIVA 8 CRÉDITOS
DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA	OPTATIVA: LA EXPRESIÓN PLÁSTICA COMO SISTEMA DE COMUNICACIÓN
PRACTICAS	PRACTICUM 1 Y 2
OPTATIVA I (cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
OPTATIVA II (cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS

TABLA PARCIAL DE CONVALIDACIONES/ADAPTACIONES DE LOS PLANES 1.977 Y 1.991 DE LA ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA	
ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO	ASIGNATURAS PLAN NUEVO ESPECIALIDAD: AUDICIÓN Y LENGUAJE
PRIMER CURSO	
PEDAGOGÍA	DIDÁCTICA GENERAL
PSICOLOGÍA	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR
LENGUA ESPAÑOLA	LENGUA INSTRUMENTAL
MATEMÁTICAS	OPTATIVA 7, 5 CRÉDITOS
DIBUJO	OPTATIVA: LA EXPRESIÓN PLÁSTICA COMO SISTEMA DE COMUNICACIÓN
BASES BIOLÓGICAS DE LA EDUCACIÓN FÍSICA	OPTATIVA 7,5 CRÉDITOS
EDUCACIÓN FÍSICA DE BASE	OPTATIVA 7,5 CRÉDITOS
SEGUNDO CURSO	
MÚSICA	OPTATIVA: LA EXPRESIÓN MUSICAL COMO SISTEMA DE COMUNICACIÓN
PRETECNOLOGÍA I (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
PEDAGOGÍA II - ORGANIZACIÓN ESCOLAR (Cuatr.)	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR
EL MEDIO NATURAL Y SU DIDÁCTICA	OPTATIVA 7,5 CRÉDITOS
APRENDIZAJE Y DESARROLLO MOTOR	OPTATIVA 7,5 CRÉDITOS
DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA	OPTATIVA 7,5 CRÉDITOS
TEORÍA DEL ENTRENAMIENTO Y ACONDICIONAMIENTO FÍSICO	OPTATIVA 7,5 CRÉDITOS
INICIACIÓN DEPORTIVA	OPTATIVA 7,5 CRÉDITOS
OPTATIVA I (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
OPTATIVA II (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
TERCER CURSO	

TABLA PARCIAL DE CONVALIDACIONES/ADAPTACIONES DE LOS PLANES 1.977 Y 1.991 DE LA ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA	
ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO	ASIGNATURAS PLAN NUEVO ESPECIALIDAD: AUDICIÓN Y LENGUAJE
PSICOSOCIOLOGÍA (Cuatr.)	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
EL MEDIO SOCIAL Y SU DIDÁCTICA	OPTATIVA 7,5 CRÉDITOS
EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN CORPORAL	OPTATIVA: COMUNICACIÓN Y LENGUAJE CORPORAL
EDUCACIÓN FÍSICA ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES	OPTATIVA 7,5 CRÉDITOS
ACTIVIDAD FÍSICA ORG. JUEGOS POPULARES Y TRADICIONALES	OPTATIVA 7,5 CRÉDITOS
PRETECNOLOGÍA II (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
PRACTICAS	PRACTICUM 1 Y 2
OPTATIVA I (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
OPTATIVA II (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS

TABLA PARCIAL DE CONVALIDACIONES/ADAPTACIONES DE LOS PLANES 1.977 Y 1.991 DE LA ESPECIALIDAD DE FILOLOGÍA INGLESA	
ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO	ASIGNATURAS PLAN NUEVO ESPECIALIDAD: AUDICIÓN Y LENGUAJE
PRIMER CURSO	
PEDAGOGA	DIDÁCTICA GENERAL
PSICOLOGÍA	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR
LENGUA ESPAÑOLA	LENGUA INSTRUMENTAL
MATEMÁTICAS	OPTATIVA 8 CRÉDITOS
DIBUJO	OPTATIVA: LA EXPRESIÓN PLÁSTICA COMO SISTEMA DE COMUNICACIÓN
INGLÉS	OPTATIVA 8 CRÉDITOS
SEGUNDO CURSO	
MÚSICA	OPTATIVA: LA EXPRESIÓN MUSICAL COMO SISTEMA DE COMUNICACIÓN
PRETECNOLOGÍA I (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
PEDAGOGÍA II - ORGANIZACIÓN ESCOLAR (Cuatr.)	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR
LENGUA ESPAÑOLA	LINGÜÍSTICA
INGLÉS	OPTATIVA 8 CRÉDITOS
DIDÁCTICA DE LA LENGUA I (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
OPTATIVA I (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
OPTATIVA II (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
OPTATIVA III (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
OPTATIVA IV (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
TERCER CURSO	
PSICOSOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN (Cuatr.)	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
INGLÉS	OPTATIVA 8 CRÉDITOS
LITERATURA ESPAÑOLA	OPTATIVA 8 CRÉDITOS
DIDÁCTICA DE LA LENGUA II (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
PRETECNOLOGÍA II (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
PRACTICAS	PRACTICUM 1 Y 2
OPTATIVA I (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
OPTATIVA II (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS

TABLA PARCIAL DE CONVALIDACIONES/ADAPTACIONES DE LOS PLANES 1.977 Y 1.991 DE LA ESPECIALIDAD DE CIENCIAS FÍSICO-NATURALES	
ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO	ASIGNATURAS PLAN NUEVO ESPECIALIDAD: AUDICIÓN Y LENGUAJE
PRIMER CURSO	
PEDAGOGÍA	DIDÁCTICA GENERAL
PSICOLOGÍA	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR
LENGUA ESPAÑOLA	LENGUA INSTRUMENTAL
MATEMÁTICAS	OPTATIVA 8 CRÉDITOS
DIBUJO	OPTATIVA: LA EXPRESIÓN PLÁSTICA COMO SISTEMA DE COMUNICACIÓN
QUÍMICA	OPTATIVA 8 CRÉDITOS
SEGUNDO CURSO	
MÚSICA	OPTATIVA: LA EXPRESIÓN MUSICAL COMO SISTEMA DE COMUNICACIÓN
PRETECNOLOGÍA I (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
PEDAGOGÍA II - ORGANIZACIÓN ESCOLAR (Cuatr.)	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR
MATEMÁTICAS	OPTATIVA 8 CRÉDITOS
FÍSICA	OPTATIVA 8 CRÉDITOS
BIOLOGÍA	OPTATIVA 8 CRÉDITOS
GEOLOGÍA	OPTATIVA 8 CRÉDITOS
DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
OPTATIVA I (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
OPTATIVA II (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
TERCER CURSO	
PSICOSOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN (Cuatr.)	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
MATEMÁTICAS	OPTATIVA 8 CRÉDITOS
DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS NATURALES (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
PRACTICAS	PRACTICUM 1 Y 2
PRETECNOLOGÍA II (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
OPTATIVA I (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
OPTATIVA II (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS

TABLA PARCIAL DE CONVALIDACIONES/ADAPTACIONES DE LOS PLANES 1.977 Y 1.991 DE LA ESPECIALIDAD DE CIENCIAS HUMANAS	
ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO	ASIGNATURAS PLAN NUEVO ESPECIALIDAD: AUDICIÓN Y LENGUAJE
PRIMER CURSO	
PEDAGOGÍA	DIDÁCTICA GENERAL
PSICOLOGÍA	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR
LENGUA ESPAÑOLA	LENGUA INSTRUMENTAL
MATEMÁTICAS	OPTATIVA 8 CRÉDITOS
DIBUJO	OPTATIVA: LA EXPRESIÓN PLÁSTICA COMO SISTEMA DE COMUNICACIÓN
HISTORIA I (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
GEOGRAFÍA GENERAL (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS

TABLA PARCIAL DE CONVALIDACIONES/ADAPTACIONES DE LOS PLANES 1.977 Y 1.991 DE LA ESPECIALIDAD DE CIENCIAS HUMANAS	
ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO	ASIGNATURAS PLAN NUEVO ESPECIALIDAD: AUDICIÓN Y LENGUAJE
SEGUNDO CURSO	
MÚSICA	OPTATIVA: LA EXPRESIÓN MUSICAL COMO SISTEMA DE COMUNICACIÓN
PRETECNOLOGÍA I (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
PEDAGOGÍA II - ORGANIZACIÓN ESCOLAR (Cuatr.)	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR
HISTORIA DE LA LITERATURA (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
FILOSOFÍA	OPTATIVA 8 CRÉDITOS
GEOGRAFÍA DE ESPAÑA (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
HISTORIA II (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS HUMANAS I (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS HUMANAS II (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
OPTATIVA I (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
OPTATIVA II (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
OPTATIVA III (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
TERCER CURSO	
PSICOSOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN (Cuatr.)	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
HISTORIA III (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
HISTORIA IV (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
HISTORIA DEL ARTE	OPTATIVA 8 CRÉDITOS
HISTORIA DE LA LITERATURA II (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
PRETECNOLOGÍA II (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
PRACTICAS	PRACTICUM 1 Y 2
OPTATIVA (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS