

COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA Y LEÓN

13772 *CORRECCION de errores del Decreto 54/1996, de 7 de marzo, de la Junta de Castilla y León, por el que se delimita el entorno de protección del bien de interés cultural «Ruinas del Castillo de Fuentidueña (Segovia)», declarado en aplicación de la disposición adicional segunda de la Ley 16/1985, de 25 de junio, del Patrimonio Histórico Español.*

Advertido error en el texto del citado Decreto, publicado en el «Boletín Oficial del Estado» número 89, de fecha 12 de abril de 1996, página número 13574, columna segunda, se transcribe a continuación la oportuna rectificación:

En el artículo 2.º, donde dice: «Límite oeste», debe decir: «Límite este». Donde dice: «Límite este», debe decir: «Límite oeste».

UNIVERSIDADES

13773 *RESOLUCIÓN de 28 de mayo de 1996, de la Universidad de Salamanca, por la que se procede a la ejecución de la sentencia de la Sala de lo Contencioso-Administrativo del Tribunal Superior de Justicia de Castilla y León.*

En el recurso contencioso-administrativo número 2642/95, seguido a instancia de doña María del Carmen Calvo Sánchez, contra Resolución de la Gerencia de la Universidad de Salamanca, de fecha 28 de julio de 1995, modificada por otra de 31 de octubre de 1995, sobre comisión de servicios, se ha dictado sentencia por la Sala de lo Contencioso-Administrativo del Tribunal Superior de Justicia de Castilla y León, de fecha 18 de abril de 1996, cuya parte dispositiva contiene el siguiente pronunciamiento.

«Fallamos: Que rechazando la inadmisibilidad invocada por la Administración demandada y entrando en el fondo del asunto, debemos desestimar y desestimamos el presente recurso contencioso-administrativo número 2642/95, tramitado al amparo de la Ley 62/1978, interpuesto por la representación de doña María del Carmen Calvo Sánchez, contra la Resolución de la Gerencia de la Universidad de Salamanca de 28 de julio de 1995, aclarada por la de 31 de octubre de 1995, por la que se encomienda a la recurrente el desempeño en comisión de servicios de la Secretaría de la Facultad de Educación de dicha Universidad, por no vulnerar el acto impugnado el artículo 14 de la Constitución, con imposición de las costas causadas a la parte demandante.»

En su virtud, este Rectorado, de acuerdo con el artículo 17.2 de la Ley Orgánica 6/1985, de 1 de julio, del Poder Judicial, dispone:

Primero.—Ejecutar la sentencia en sus propios términos y disponer su publicación en el «Boletín Oficial del Estado».

Segundo.—En consecuencia, ratificar y elevar a definitivas las actuaciones de encomienda, desempeño provisional y actos subsiguientes en la comisión de servicios designada a doña María del Carmen Calvo Sánchez, considerando, a todos los efectos administrativos, como plenamente regular y válida la Resolución antedicha, procediéndose de oficio a las anotaciones y diligencias precisas para la debida constancia administrativa de tal circunstancia en su expediente personal.

Salamanca, 28 de mayo de 1996.—El Rector, Ignacio Berdugo Gómez de la Torre.

13774 *RESOLUCIÓN de 26 de abril de 1996, de la Universidad de Lleida, por la que se publica el plan de estudios para la obtención del título de Licenciado en Psicopedagogía (segundo ciclo).*

Homologado por el Consejo de Universidades el plan de estudios para la obtención del título de Licenciado en Psicopedagogía (segundo ciclo), mediante acuerdo de su Comisión Académica, de fecha 13 de marzo de 1996, y de conformidad con lo dispuesto en el artículo 10, apartado 2, del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre,

Este Rectorado ha resuelto publicar el Plan de Estudios de la Licenciatura en Psicopedagogía (segundo ciclo).

Lleida, 26 de abril de 1996.—El Rector, Jaume Porta Casanellas.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
2		Diagnóstico en Educación	Diagnóstico en Educación	6T+1A	4,5	2,5	Los principios de diagnóstico en educación. Variables del diagnóstico en educación. Técnicas y recursos del diagnóstico en educación.	- Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. - Psicología Evolutiva y de la Educación.
2		Dificultades de Aprendizaje e Intervención Psicopedagógica	Dificultades de Aprendizaje e Intervención Psicopedagógica	6T+1A	4,5	2,5	Concepto de dificultades de aprendizaje. Características y etiología de las principales dificultades de aprendizaje. Intervención específica en las distintas dificultades de aprendizaje.	- Didáctica y Organización Escolar. - Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. - Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos. - Psicología Evolutiva y de la Educación.
2		Diseño, Desarrollo e Innovación del Currículum	Diseño, Desarrollo e Innovación del Currículum	6T+1A	4,5	2,5	Procesos de elaboración de currícula. Métodos, estrategias y medios de enseñanza. Estrategias de adaptación curricular a distintas situaciones sociales y personales.	- Didáctica y Organización Escolar.
2		Educación Especial	Educación Especial	6T+1A	4,5	2,5	Tratamiento educativo de las necesidades diferenciales. Estrategias y procesos de integración. Ámbitos específicos de intervención. Integración escolar, integración social. Sistemas y experiencias de integración. La recuperación escolar.	- Didáctica y Organización Escolar. - Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. - Psicología Evolutiva y de la Educación.
2		Intervención Psicopedagógica en los trastornos del desarrollo	Intervención Psicopedagógica en los trastornos del desarrollo	6T+1A	4,5	2,5	El desarrollo de las personas con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Trastornos del desarrollo y necesidades educativas. Aprendizaje escolar e inadaptación.	- Psicología Evolutiva y de la Educación.
2		Métodos de Investigación en Educación	Métodos de Investigación en Educación	6T+1A	4,5	2,5	Paradigmas de la investigación educativa. Diseño de la investigación educativa. Técnicas e instrumentos de investigación educativa y educación.	- Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
2		Modelos de Orientación e Intervención Psicopedagógica	Modelos de Orientación e Intervención Psicopedagógica	6T+1A	4,5	2,5	Delimitación epistemológica y metodológica de la Intervención Psicoeducativa. Modelos fundamentales de la Intervención Psicoeducativa. Modelo conceptual para la prestación de servicios psicopedagógicos.	<ul style="list-style-type: none"> - Didáctica y Organización Escolar. - Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. - Psicología Evolutiva y de la Educación.
2		Orientación Profesional	Orientación Profesional	4	3	1	Principios, fundamentos y necesidad de la orientación profesional. Programas y sistemas de orientación profesional en función de la psicopedagogía diferencial. Problemática sociolaboral y acciones de orientación para la transición escuela-trabajo.	<ul style="list-style-type: none"> - Didáctica y Organización Escolar. - Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. - Psicología Evolutiva y de la Educación.
2		Practicum	Practicum	12		12	Conjunto integrado de prácticas que proporcionen experiencia directa sobre diversos aspectos de la intervención psicopedagógica.	<ul style="list-style-type: none"> - Didáctica y Organización Escolar. - Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. - Psicología Evolutiva y de la Educación.
2		Psicología de la Instrucción	Psicología de la Instrucción	6T+1A	4,5	2,5	Educación, desarrollo y aprendizaje escolar. Condicionantes intrapersonales e interpersonales del aprendizaje escolar. Diferencias individuales y capacidad de aprendizaje. Procesos de aprendizaje y estructura de los contenidos de la enseñanza.	<ul style="list-style-type: none"> - Teoría e Historia de la Educación. - Didáctica y Organización Escolar. - Psicología Evolutiva y de la Educación.

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

DE LLEIDA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGIA

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
2		Bilingüismo y Educación	4,5	3	1,5	Lengua, comunidad, individuo: Lenguas en contacto. Proceso de adquisición de una segunda lengua y su incidencia en el desarrollo individual y social. Modelos de enseñanza bilingüe. Marco institucional y educativo en Cataluña y España.	<ul style="list-style-type: none"> - Psicología Evolutiva y de la Educación. - Filología Catalana/Española Educación. - Teoría e Historia de la - Didáctica de la Lengua.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
2		Características y Pensamiento del profesor	4,5	3	1,5	Paradigmas del pensamiento del profesor y toma de decisiones. Aspectos psicopedagógicos del profesor implicados en su comportamiento docente y explicativo de la eficacia del mismo. Pensamiento del profesor. Planificación y enseñanza interactiva.	<ul style="list-style-type: none"> - Didáctica y Organización Escolar. - Psicología Evolutiva y de la Educación. - Psicología Social
2		Diferencias individuales y tratamiento de la diversidad	4,5	3	1,5	Condiciones psicológicas de las diferencias individuales. Las diferencias individuales en el ámbito educativo. Modalidades organizativas de atención a la diversidad. N.e.e y superdotados.	<ul style="list-style-type: none"> - Psicología Evolutiva y de la Educación. - Didáctica y Organización Escolar.
2		Diseño y estrategias para las adaptaciones curriculares.	4,5	3	1,5	Concepto de adaptación curricular. Niveles de adaptación curricular y características diferenciales de los alumnos. Las adecuaciones curriculares individualizadas como instrumento de adaptación curricular. Estrategias para la elaboración, implantación y evaluación de adecuaciones curriculares. Modelos específicos de adecuaciones curriculares.	<ul style="list-style-type: none"> - Didáctica y Organización Escolar.
2		Estrategias de Aprendizaje	4,5	3	1,5	Formas de organización de los procesos cognitivos que favorecen el aprendizaje. Control consciente del procedimiento de aprender. Metacognición y organización de los trabajos mentales. Técnicas y procedimientos del estudio eficaz.	<ul style="list-style-type: none"> - Psicología Evolutiva y de la Educación. - Didáctica y Organización Escolar.
2		Evaluación de Instituciones y Programas	4,5	3	1,5	Modelos de evaluación de Centros. La evaluación de programas como investigación evaluativa. Fases de la evaluación de programas. Evaluación de necesidades educativas. Evaluación de Profesores. Los procesos de toma de decisiones en el contexto de la evaluación de programas.	<ul style="list-style-type: none"> - Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
2		Orientación Educativa	4,5	3	1,5	Principios y modelos de orientación escolar. El modelo de asesoramiento y la concepción de programas de orientación escolar. Programas, técnicas y servicios de orientación escolar. Aplicación, evaluación y seguimiento.	<ul style="list-style-type: none"> - Didáctica y Organización Escolar - Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. - Psicología Evolutiva y de la Educación.
2		Psicología Social y Dinámica de grupos	4,5	3	1,5	Métodos y técnicas de investigación de los grupos. Estructura grupal: estatus y roles. El liderazgo, la comunicación y la cohesión social. Relaciones intergrupales. Estrategias de intervención grupal	<ul style="list-style-type: none"> - Psicología Social.
2		Psicopatología Infantil y Juvenil	4,5	3	1,5	Trastornos de las habilidades verbales, memoria, atención, cognitivas y psicomotoras. Trastornos de la atención, ansiedad. Trastornos emocionales y afectivos. Psicosis infantiles. Trastornos de la alimentación y del sueño. Trastornos psicóticos. Trastornos de socialización y marginación.	<ul style="list-style-type: none"> - Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos. - Psicología Evolutiva y de la Educación. - Didáctica y Organización Escolar.
2		Sociología	4,5	3	1,5	Grupos humanos e instituciones. Estructura social y sociedad española contemporánea. Cambio social y conflictos sociales. Poder, ideología y sistema político.	<ul style="list-style-type: none"> - Sociología

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	18
				- curso	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Educación Intercultural	4,5	3	1,5	Concepto de cultura y subcultura. Multiculturalismo. Interculturalismo. Interculturalidad. Subcultura escolar, subculturas nacionales y subculturas socioeconómicas. Sexo versus género. Raza versus etnia. Etnocentrismo selectivismo cultural y mestizaje. Política de educación intercultural. Propuestas pedagógicas en los ámbitos de la educación formal y no formal. Análisis experiencias relevantes en esta área.	- Teoría e Historia de la Educación. - Sociología
Intervención Psicopedagógica en entornos familiares	4,5	3	1,5	Participación y responsabilidad de la familia y desarrollo de la personalidad de los hijos. Objetivos de la educación familiar. Intervención y estrategias en el ámbito familiar.	- Psicología Evolutiva y de la Educación. - Didáctica y Organización Escolar. - Psicología Social.
Metodología de Investigación/ Acción	4,5	3	1,5	Paradigmas y modelos en Investigación. La Investigación-Acción como proceso en la formación reflexiva de los profesionales. La Investigación-Acción como innovación educativa y mejora de la calidad de la enseñanza.	- Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. - Didáctica y Organización Escolar.
Políticas Educativas comparadas	4,5	3	1,5	Estructuras y modelos en los sistemas educativos europeos: su diversidad contextual. La multiculturalidad en Europa. La formación del profesorado. Política educativa comunitaria. Organismos internacionales y europeos.	- Teoría e Historia de la Educación.
Asesoramiento psicopedagógico al profesorado.	4,5	3	1,5	El psicopedagogo en la elaboración y aplicación de programas de orientación e intervención educativa. Modelos de formación, estrategias de actualización y dominio de destrezas.	- Didáctica y Organización Escolar. - Psicología Evolutiva y de la Educación.
La tecnología aplicada a las necesidades educativas especiales.	4,5	3	1,5	Nuevas tecnologías de la información aplicadas a la enseñanza. Programas educativos a alumnos con necesidades educativas especiales. La informática al servicio de la integración educativa. Análisis de experiencias educativas.	- Didáctica y Organización Escolar.
Estadística aplicada a la educación	4,5	3	1,5	Modelos estadísticos aplicados a la evaluación de proyectos educativos.	- Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. - Metodología de las Ciencias del Comportamiento. - Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos.
Evaluación Educativa	4,5	3	1,5	Conceptualización de la evaluación, finalidades, objetivos. Evaluación inicial, formativa y educativa. Criterios y metodología para la evaluación.	- Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas (1)
 - por ciclo
 - curso

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Organización y Gestión de centros educativos	4,5	3	1,5	Teorías y Paradigmas de la organización y gestión de los centros. Estructura y funciones de las organizaciones educativas. La organización de los centros en el marco de los sistemas educativos. Dirección y gestión de los centros de Secundaria, F. P. y Universidad	- Didáctica y Organización Escolar.
Psicopedagogía de la empresa	4,5	3	1,5	Elaboración de programas de intervención educativa dentro de la empresa. Programas de formación en recursos humanos.	- Teoría e Historia de la Educación. - Psicología Social.
Aplicaciones informáticas en educación	4,5	3	1,5	La utilización de paquetes informáticos de gestión. Hardware y Software educativo.	- Didáctica y Organización Escolar. - Metodología de las Ciencias del Comportamiento. - Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. - Didáctica de la Matemática. -Lenguajes y sistemas informáticos
Didácticas específicas	4,5	3	1,5	Clasificación de las didácticas específicas. Contenidos instrumentales, formales, culturalizantes y axiológicos. Selección y secuenciación de contenidos. Estrategias metódicas. Evaluación según las diferentes disciplinas.	- Didáctica y Organización Escolar.
Didácticas diferenciales	4,5	3	1,5	Variables instructivas diferenciales. Didáctica de la Escuela Infantil y Primaria. Didáctica de la Secundaria y Bachillerato. Didáctica de la Formación Profesional, Universidad y adultos. Didáctica diferencial y proceso de evaluación.	- Didáctica y Organización Escolar.
Estrategias de Intervención en el fracaso académico.	4,5	3	1,5	Aproximación a los conceptos de éxito y fracaso escolares. Los implicados en el éxito-fracaso escolar. Modelos de análisis. La prevención del fracaso y la potenciación del éxito.	- Didáctica y Organización Escolar. - Psicología Evolutiva y de la Educación. - Sociología.
Curriculum oculto	4,5	3	1,5	Curriculum explícito versus curriculum oculto. Práctica docente. El libro de texto. Poder, reproducción y resistencia. Sexismo y etnicidad.	- Sociología. - Didáctica y Organización Escolar.
Etografía en el aula	4,5	3	1,5	Roles y estatus en el centro escolar. Roles y expectativas del profesorado. Roles y participación del alumnado. Estrategias y dinámica de clase. Interacción y práctica educativa.	- Sociología. - Psicología Social.
Teorías del aprendizaje	4,5	3	1,5	Marco conceptual del aprendizaje humano. Teorías del aprendizaje basadas en el condicionamiento instrumental y clásico. Teoría cognitiva social del aprendizaje y aprendizaje por observación. Procesamiento de información y aprendizaje. Teorías socioculturales. Teorías genético-cognitivas y aprendizaje en el ámbito instruccional.	- Didáctica y Organización Escolar. - Psicología Evolutiva y de la Educación. - Psicología Básica.
Condicionamientos biológicos en Educación	4,5	3	1,5	El concepto de adaptación al medio. Causas de la inadaptación. Filogenia y ontogenia. Procesos de maduración y desarrollo. Mutaciones genéticas y cromosómicas. Los sistemas sensoriales. El sistema motor. La organización funcional del cerebro. Implicaciones educativas.	- Teoría e Historia de la Educación. - Psicobiología. - Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos.
Intervención en los trastornos del lenguaje	4,5	3	1,5	Problemas y causas de recepción centrales y de producción del lenguaje. La evaluación y tratamiento educativo de los trastornos del lenguaje en sus dimensiones receptiva, de elaboración y de producción. Tratamiento escolar de las dificultades de lectoescritura.	- Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos. - Didáctica y Organización Escolar.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso

DENOMINACIÓN (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos / Clínicos		
Paradigmas y teorías en Educación	4,5	3	1,5	Educación, cultura y comunicación. Teleología y axiología del proceso educativo. El medio educativo y las instituciones formales, no formales e informales. Teorías educativas: teorías hermenéuticas y fenomenológicas, teorías tecnológicas y sistémicas- cibernéticas. Teorías	- Teoría e Historia de la Educación. - Psicología Evolutiva y de la Educación.
Historia de la Psicología	4,5	3	1,5	Proceso y cambio en Psicología. El pasado de la Psicología y su establecimiento como ciencia independiente. Escuelas y sistemas contemporáneos. Determinantes socioinstitucionales de su desarrollo. Información y documentación.	- Psicología Básica.
Pensamiento y lenguaje	4,5	3	1,5	Mecanismos de razonamiento y solución de problemas. Pensamiento productivo. Comprensión y producción del lenguaje. Relación entre lenguaje y pensamiento.	- Psicología Evolutiva y de la Educación. - Psicología Básica.
Inadaptación Social	4,5	3	1,5	Enfoque sociológico de la desviación social. Etiquetaje e imagen social. Marginación y pobreza. Delincuencia y delinquentes. Análisis de los factores sociales y limitaciones.	- Psicología Social. - Sociología.
Psicología Social de la Educación	4,5	3	1,5	Estructura y dinámica de la clase como grupo. Roles, percepciones y expectativas de profesores y alumnos. La interacción entre iguales. Evaluación e intervención.	- Psicología Social. - Psicología Evolutiva y de la Educación.
Integración educativa y sociolaboral	4,5	3	1,5	La integración laboral desde la formación inicial. Preparación profesional. Modelos de integración social y laboral. Planes transicionales de integración. Proceso de integración social.	- Didáctica y Organización Escolar. - Psicología Social. - Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Formación y actualización pedagógica	4,5	3	1,5	Paradigmas y Modelos de formación. Estrategias de actualización pedagógicas. Dominio de destrezas. Innovación educativa.	- Didáctica y Organización Escolar. - Psicología Evolutiva y de la Educación.
Historia de la Educación	4,5	3	1,5	La educación en los antiguos pueblos orientales y en el mundo clásico. La educación en la Europa medieval y renacentista. La reforma protestante y católica. Realismo y naturalismo pedagógico. la pedagogía científica. Educación en la época contemporánea: diferentes tendencias educativas.	- Teoría e Historia de la Educación.
Inglés específico para Psicopedagogos	4,5	3	1,5	Funciones y nociones propias del discurso científico. Vocabulario de uso más frecuente en el registro psicopedagógico. Estructura del texto y unidades constitutivas. Coherencia y cohesión. Información no verbal del texto.	- Filología Inglesa.
Francés específico para Psicopedagogos	4,5	3	1,5	Funciones y nociones propias del discurso científico. Vocabulario de uso más frecuente en el registro psicopedagógico. Estructura del texto y unidades constitutivas. Coherencia y cohesión. Información no verbal del texto.	- Filología Francesa.
Psicopatología General	4,5	3	1,5	Marco conceptual. Patología de los procesos psicológicos. Psicología anormal: síndromes clínicos y modelos explicativos. Alteraciones biopsicosociales	- Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos. - Psicología Evolutiva y de la Educación. - Didáctica y Organización Escolar.
Psicología del Trabajo	4,5	3	1,5	Organización, actitudes, aptitudes, habilidades. Relaciones interpersonales.	- Psicología Social. - Psicología Básica.
Formación Permanente Ocupacional	4,5	3	1,5	Profesión, trabajo y ocupación. Evolución del trabajo y del sistema ocupacional. Sistemas educativos, sistemas productivos y modelos de educación para la carrera. Exploración del mundo laboral: fuentes documentos y diagnóstico e intervención en la problemática profesional.	- Psicología Evolutiva y de la Educación. - Didáctica y Organización Escolar. - Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas (1)

- por ciclo

- curso

19834

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Diseño Curricular y Matemáticas	4,5	3	1,5	Estudio de los procesos de elaboración, evaluación y revisión de los proyectos curriculares en educación matemática.	- Didáctica y Organización Escolar. - Didáctica de la Matemática.
Las actitudes en la Educación Matemática	4,5	3	1,5	Análisis de la influencia de las actitudes en la enseñanza - aprendizaje de las matemáticas.	- Didáctica y Organización Escolar. - Psicología Evolutiva y de la Educación. - Didáctica de la Matemática.
Diseño Curricular y Lengua	4,5	3	1,5	Aportaciones de las diversas ciencias para el diseño curricular en Lengua: lingüística, sociolingüística, psicolingüística. Objetivos, contenidos, estrategias de aprendizaje y evaluación. Actitudes hacia la lengua y su aprendizaje. relación de la lengua con otras áreas.	- Didáctica y Organización Escolar. - Filología Catalana/Española - Didáctica de la Lengua.
Desarrollo del lenguaje oral	4,5	3	1,5	Orígenes y desarrollo de las funciones del lenguaje. El lenguaje en el niño: fonética, morfología, sintaxis y semántica. Lengua ambiental, lengua del maestro. Recursos de la lengua oral: educación infantil, educación primaria y educación secundaria.	- Psicología Evolutiva y de la Educación. - Didáctica de la Lengua. - Filología /Catalana/Española.
La Europa actual	4,5	3	1,5	Estudio del espacio europeo. La historia reciente: Europa pierde la hegemonía. Configuración de una nueva Europa; unificación y fragmentación.	- Geografía e Historia. - Teoría e Historia de la Educación.
La percepción del entorno ecosocial	4,5	3	1,5	La imagen del medio: elementos que lo configura. Procesos de elaboración de la imagen. Técnicas y métodos de evaluación de la percepción.	- Psicología Social. - Geografía e Historia.
ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR	4	3		La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
PSICOLOGIA DE LA EDUCACION	4	3		Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION
DIDACTICA GENERAL	8	5		Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo. Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización del proceso de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
METODOS, DISEÑOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACION PSICOLOGICOS	3	2		Métodos de obtención del Saber. El método científico en Psicología. Proceso de investigación Psicológica. Método observacional. Métodos y diseños experimentales. Métodos y diseños convencionales.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION

Viernes 14 Junio 1996

BOE núm. 144

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas (1) **44**
 - por ciclo
 - curso

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
PROCESOS PSICOLOGICOS BASICOS	6	4		Atención. Conciencia. Percepción. Sensaciones. Aprendizaje. Memoria. Pensamiento. Motivación. Afectividad. Personalidad. Lenguaje.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION
PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD	6	4		Modelos de estudio de la personalidad. Técnicas de medición y evaluación de la personalidad. Introducción a la psicopatología y factores del desarrollo y aprendizaje.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION
PSICOLOGIA SOCIAL	6	4		Contexto y orientaciones teóricas de la Psicología Social. Agrupamientos sociales. Procesos psicosociológicos básicos: construcción de la persona, actitud, prejuicio, intercambio social, procesos de influencia.	SOCIOLOGIA
TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	4	3		Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneos. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION
TECNICAS DE OBSERVACION Y DIAGNOSTICO	3	2		Valorar la observación como medio más adecuado para la evaluación cualitativa en la educación, así como en los diversos campos y técnicas.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO (6).

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- (7) PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
 TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
 ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
 OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: CREDITOS.

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8)

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO AÑOS

- 2.º CICLO 2 AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
	150	90	60

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGIA

MATERIAS TRONCALES COMUNES

Diseño, Desarrollo e Innovación del Currículum	7	4,5+2,5
Educación Especial	7	4,5+2,5
Métodos de Investigación en Educación	7	4,5+2,5
Modelos de Orientación e Intervención Psicopedagógica	7	4,5+2,5
Diagnóstico en Educación	7	4,5+2,5
Dificultades de Aprendizaje e Intervención Psicopedagógica	7	4,5+2,5
Psicología de la Instrucción	7	4,5+2,5
Intervención Psicopedagógica en los Trastornos del Desarrollo	7	4,5+2,5
Prácticum	6	6
Prácticum	6	6
Orientación Profesional	4	3+1
	72	30+33

MATERIAS OBLIGATORIAS

Sociología	4,5	3+1,5
Psicopatología Infantil y Juvenil	4,5	3+1,5
Diseños y Estrategias para las adaptaciones curriculares	4,5	3+1,5
Bilingüismo y Educación	4,5	3+1,5
Diferencias Individuales y Tratamiento de la Diversidad	4,5	3+1,5
Orientación Educativa	4,5	3+1,5
Estrategias de Aprendizaje	4,5	3+1,5
Características y pensamiento del Profesor	4,5	3+1,5
Evaluación de Instituciones y Programas	4,5	3+1,5
Psicología y Dinámica de Grupos	4,5	3+1,5
	45,--	30+15

MATERIAS OPTATIVAS

Educación Intercultural	4,5	3+1,5
Educación Psicopedagógica en entornos familiares	4,5	3+1,5
Metodología d'I/A	4,5	3+1,5
Políticas Educativas comparadas	4,5	3+1,5
Asesoramiento Psicopedagógico al Profesorado	4,5	3+1,5
La Tecnología Aplicada a las n.e.e.	4,5	3+1,5
Estadística Aplicada a la Educación	4,5	3+1,5
Evaluación Educativa	4,5	3+1,5
Organización y Gestión de Centros Educativos	4,5	3+1,5
Pedagogía de Empresa	4,5	3+1,5
Aplicaciones Informáticas en Educación	4,5	3+1,5
Didácticas Especiales	4,5	3+1,5
Didácticas Diferenciales	4,5	3+1,5
Estrategias de Intervención en el fracaso académico	4,5	3+1,5
Curriculum Oculto	4,5	3+1,5
Etnografía en el Aula	4,5	3+1,5
Teorías de Aprendizaje	4,5	3+1,5
Condicionamientos Biológicos en Educación	4,5	3+1,5
Intervención en los Trastornos del Lenguaje	4,5	3+1,5
Paradigmas y Teorías en Educación	4,5	3+1,5
Historia de la Psicología	4,5	3+1,5
Pensamiento y Lenguaje	4,5	3+1,5
Inadaptación Social	4,5	3+1,5
Psicología Social de la Educación	4,5	3+1,5
Integración Educativa y Sociolaboral	4,5	3+1,5
Formación y Actualización Pedagógica	4,5	3+1,5
Historia de la Educación	4,5	3+1,5
Inglés Instrumental	4,5	3+1,5
Francés Instrumental	4,5	3+1,5
Psicopatología General	4,5	3+1,5
Psicología del Trabajo	4,5	3+1,5
Formación Permanente Ocupacional	4,5	3+1,5
Diseño Curricular y Matemáticas	4,5	3+1,5
Las Actitudes en Educación Matemática	4,5	3+1,5
Diseño Curricular y Lengua	4,5	3+1,5
Desarrollo del Lenguaje Oral	4,5	3+1,5
La Europa Actual	4,5	3+1,5
La Percepción del Entorno Eco-social	4,5	3+1,5
Deben cursarse durante el segundo ciclo en Total.....	18,--	12+6

MATERIAS LIBRE ELECCIÓN

15 9+6