

b) En el capítulo I. "Estructura General del plan de estudios", el punto 6 del mismo debe sustituirse por el que sigue:

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.

TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD.

OTRAS UNIVERSIDADES.

- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS...*Ver a continuación* CRÉDITOS.

- EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA*Ver a continuación*

Prácticas en empresas, instituciones públicas o privadas, etc.:

Un estudiante podrá obtener créditos de libre configuración, y en su caso optativos cuando haya agotado aquellos, mediante prácticas realizadas en empresas. La equivalencia será de 30 horas de práctica por crédito, con un máximo de 7,5 créditos por semestre.

Trabajos académicamente dirigidos e integrados en el plan de estudios

Un estudiante podrá obtener créditos de libre configuración y optativos mediante la realización de trabajos académicos dirigidos e integrados en el plan de estudios con un máximo de 7,5 créditos por semestre. La equivalencia en créditos del trabajo será fijada por el tutor del alumno en cada caso.

Estudios realizados en el marco de convenios internacionales suscritos por la Universidad: Un estudiante podrá obtener créditos mediante la realización de estudios en el marco de convenios internacionales. Dichos créditos se computarán en las condiciones que se establezcan en dichos convenios.

Otras universidades.

Un estudiante podrá obtener créditos mediante la realización de estudios en otras universidades nacionales o extranjeras dentro de los planes de intercambio de alumnos vigentes. La equivalencia de los créditos cursados se efectuará en función de los contenidos cursados en dichas universidades.

9932

RESOLUCION de 29 de marzo de 1996, de la Dirección General de Investigación Científica y Enseñanza Superior, por la que se dispone que los anexos del Real Decreto 1631/1993, de 17 de septiembre, por el que se reconocen efectos civiles a los estudios conducentes a la obtención de diversos títulos universitarios oficiales de la Universidad de la Iglesia de Deusto se modifiquen en la forma que se indica en los correspondientes anexos a la presente Resolución.

Vista la propuesta de la Universidad de la Iglesia de Deusto de modificación de los planes de estudio conducentes a la obtención de los títulos de Licenciado en Pedagogía y en Psicología y de Diplomado en Educación Social de dicha Universidad, y teniendo en cuenta la disposición transitoria

primera del Real Decreto 1267/1994, de 10 de junio, y el informe favorable emitido por el Consejo de Universidades,

Esta Dirección General, haciendo uso de la autorización que le concede el punto tercero del artículo 1.º del Real Decreto 1631/1993, de 17 de septiembre, por el que se reconocen efectos civiles a los estudios conducentes a la obtención de los títulos de Licenciado en Pedagogía y en Psicología y de Diplomado en Educación Social de la Universidad de la Iglesia de Deusto, ha dispuesto que los anexos del Real Decreto 1631/1993 se modifiquen en la forma que se indica en los correspondientes anexos a la presente Resolución.

Madrid, 29 de marzo de 1996.—El Director general, Eladio Montoya Melgar.

Sr. Subdirector general de Régimen Jurídico Universitario.

A N E X O I

Plan de estudios conducente al título de Licenciado en Pedagogía.

a) Al grupo de materias optativas (en su caso) del mencionado plan de estudios deben añadirse las siguientes:

1. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas <input type="text"/>	
Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Adaptaciones curriculares en integración escolar	4,5	3.0	1.5	Modelos metodología y procedimientos de adaptación del curriculum a personas con necesidades educativas especiales	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Animación Socio-cultural II	6	3.0	3.0	Diseño de programas de animación sociocultural. Desarrollo comunitario y organización de la comunidad. Recursos personales, metodológicos y técnicos de animación sociocultural. Estimulación de la participación de sectores sociales	Didáctica y Organización Escolar. Teoría e Historia de la Educación.
Antropología social y cultural	4.5	3.0	1.5	Nociones básicas de Sociología y antropología social. Valores sociales y jurídico políticos. Grupos étnicos y culturales en España. Marginación Social	Antropología.Social. Sociología.
Coeducación y Educación Sexual	4,5	3.0	1.5	Sexo y género: la expresión en el ámbito familiar social y laboral. La función de la educación en la formación de los papeles sexuales	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Comunicación en la Organización	4,5	3.0	1.5	Comunicación interpersonal en organizaciones. Redes y flujos de comunicación en la organización. Comunicación ascendente horizontal. Barreras en la comunicación	Psicología Social.
Cultura, Clima y Valores en la Empresa	4,5	3.0	1.5	Definición de Clima. Variables psicológicas que inciden en el clima. Clima y conducta. Análisis del clima laboral. Medición de valores. Valores y política organizacional, liderazgo y desarrollo	Psicología Social. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Educación Bilingüe y Bicultural	4,5	3.0	1.5	Bilingüismo y educación. Los efectos de la Educación Bilingüe y Bicultural. Filosofía y Metodología de la Educación Bilingüe	Didáctica y Organización Escolar. Antropología Social.
Educación de personas con trastornos generalizados del desarrollo	4,5	3.0	1.5	Fundamentos psicopedagógicos de los trastornos generalizados del desarrollo. Modelos clínicos y educativos de intervención en el autismo y la psicosis. Programa y estrategias para la intervención psicopedagógica y la integración	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
Educación multicultural	4,5	3.0	1.5	La diversidad de culturas y su coexistencia en el mismo contexto social. Repercusiones educativas	Didáctica y Organización Escolar. Teoría e Historia de la Educación. Antropología Social.
Educación Permanente.	6	3.0	3.0	Principios de la Educación Permanente. Trabajo, Ocio y Educación. Desarrollo comunitario y Educación Permanente. Estrategias de Educación Permanente	Didáctica y Organización Escolar. Teoría e Historia de la Educación.

1. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas <input type="text"/>	
Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Educación Sanitaria	4,5	3.0	1.5	Problemática sociosanitaria de la infancia, adolescencia y vejez	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Educación Social comparada	4,5	3.0	1.5	Los sistemas educativos no formal e informal en los principales países occidentales	Teoría e Historia de la Educación
Educación y Empleo	4,5	3.0	1.5	Formación y mercado de trabajo. Bases de la formación ocupacional. Metodologías: Historia y sociología de la formación ocupacional. Movimientos. Corrientes. La relación escuela y trabajo	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Elaboración de programas de Educación social para la Escuela	4,5	3.0	1.5	Diseño y elaboración de diferentes programas de educación social: alcoholismo, drogas, tabaco, enfermedad, consumismo, etc	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y Organización Escolar
Entrenamiento en habilidades sociales	4,5	3.0	1.5	El funcionamiento adaptativo y las habilidades sociales. Desarrollo de la competitividad social. Habilidades verbales y no verbales. Modelos. Métodos y enseñanza de habilidades sociales. Entrenamiento y evaluación de habilidades sociales	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Personalidad, Evaluación y Tratamiento.
Estética de las artes escénicas	4,5	3.0	1.5	Análisis de los elementos que constituyen el hecho escénico; historia de las artes escénicas; nuevas aportaciones en el siglo XX. Principales teorías estéticas teatrales; la obra de arte total	Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal.
Estrategias de intervención educativa en educación social.	4,5	3.0	1.5	Estrategias de intervención. La intervención educativa como estrategia fundamental	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Teoría e Historia de la Educación. Psicología Social.
Estrategias de Intervención en grupo	4,5	3.0	1.5	Estadística y Dinámica de los grupos. El grupo y el cambio individual y social.	Psicología Social. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Didáctica y Organización Escolar.
Evaluación Dinámica.	4,5	3.0	1.5	Concepto. Alternativas de la evaluación de la aptitud para aprender y registro del progreso escolar tanto para su aplicación a la clínica como a la investigación. Técnicas e instrumentos apropiados para esta modalidad de evaluación. Evaluación del potencial de aprendizaje y estrategias de intervención educativa	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Integración Educativa en Educación Secundaria obligatoria y Formación Profesional	4,5	3.0	1.5	La diversidad en Educación secundaria. Adaptaciones curriculares, opcionalidad y diversificación curricular. Formación profesional, garantía social, aprendizaje de tareas	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

Créditos totales para optativas

 - por ciclo - curso

1. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas <input type="text"/>	
	<input type="text"/>			<input type="text"/>	- por ciclo
	<input type="text"/>			<input type="text"/>	- curso
Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Integración laboral de personas con minusvalías	4,5	3.0	1.5	Políticas de empleo y discapacidad. Empleo ordinario, empleo con apoyo y empleo protegido. Formación ocupacional y para el empleo. Ergonomía. Habilidades sociales y aprendizaje de tareas	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Intervención educativa familiar	4,5	3.0	1.5	La familia, funciones, papeles. Prevención de conflicto. Intervención en las diferentes problemáticas. Enfoques para trabajar en familias. Relación familiar, profesional.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y Organización Escolar
Intervención en familias de niños con necesidad educativas especiales	4,5	3.0	1.5	Familia y deficiencia. Modelos de intervención. Diagnóstico y evaluación. Procedimientos y estrategias de asesoría. Estrateg. de forma. permanen.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Intervención psicoeducativa en alumnos superdotados.	4,5	3.0	1.5	Concepto. Psicología cognitiva y alumno superdotado. Características. Necesidades educativas. Identificación y evaluación. Respuesta educativa. Papel de la familia	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Intervención temprana en niños con necesidades educativas especiales	4,5	3.0	1.5	Desarrollo normal y patológico. Fundamentos multidisciplinares de la intervención temprana. Técnicas y programas de intervención temprana y su adaptación a distintas discapacidades	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación
La Orientación en las Escuelas Infantiles	4,5	3.0	1.5	La Educación infantil, funciones, finalidades, naturaleza de la Orientación, problemática. La Orientación a la familia, al profesor y al niño	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Didáctica y Organización Escolar. Teoría e Historia de la Educación
La orientación psicopedagógica en la Educación Secundaria	4,5	3.0	1.5	La Educación secundaria, funciones, finalidad y objetivos. Enfoques de Orientación en la Educación Secundaria. La Orientación en ámbitos personales, vacacionales, instructivos, etc	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Didáctica y Organización Escolar. Teoría e Historia de la Educación.
Métodos de trabajo intelectual	4,5	3.0	1.5	Técnicas de estudio, trabajo y normas de documentación, investigación, redacción y presentación	Lógica y Filosofía de la Ciencia. Métodos de investigación y Diagnóstico en Educación.
Métodos, diseños y técnicas de investigación psicológicos.	6	4.5	1.5	Metodologías observacional, selectiva y experimental. Estadística descriptiva. Estadística inferencial. Medición en Psicología. Metodologías cuantitativas. Teoría y técnicas de construcción de tests, escalas y cuestionarios. Metodologías cualitativas	Metodología de las Ciencias del Comportamiento.
Minorías étnicas y Educación Multicultural	4,5	3.0	1.5	Bases antropológicas de la Educación Multicultural. Análisis y descripción de los indicadores antropológicos y sociales básicos de algunas minorías étnicas presentes en nuestro país :La comunidad Gitana, las comunidades y culturas de países: Africanos, Latinoamericanos, Eslavos y Orientales	Didáctica y Organización Escolar. Antropología Social.

Créditos totales para optativas

- por ciclo

- curso

1. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Nuevas artes y comportamientos artísticos	4,5	3.0	1.5	Análisis de las nuevas tendencias, soportes y nuevos sujetos de esteticidad; su incidencia en la experiencia estética; fronteras estéticas ; funciones del arte y nuevos roles del receptor	Didáctica de la expresión musical, plástica y corporal.
Ocio en las Personas con minusvalías	4,5	3.0	1.5	Ocio y tiempo libre. Asociaciones. Autodefensa. Calidad de vida. Estructura de programas, Indicadores, elaboración, implementación y evaluación de programas	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Orientación profesional (Orientación Profesional)	4,5	3.0	1.5	Principios, fundamentos y necesidad de la orientación Profesional. Programas y sistemas de orientación profesional en función de la psicopedagogía diferencial. Problemática sociolaboral y acciones de orientación para la transición escuela-trabajo.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación
Orientación Psicopedagógica en la Educación Primaria	4,5	3.0	1.5	La educación primaria, funciones, finalidades. La orientación educativa y la acción tutorial. El Departamento psicopedagógico en los Centros de Educación Primaria. Su relación con equipos de apoyo. Tecnología apropiada	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Didáctica y Organización Escolar. Teoría e Historia de la Educación
Pedagogía Ambiental	4,5	3.0	1.5	La educación ambiental y la Pedagogía ambiental. Educación y medio. Análisis y diseño de acción educativa. La educación ambiental y el desarrollo	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Didáctica y Organización Escolar. Teoría e Hª de la Educación
Pedagogía en Instituciones penitenciarias	4,5	3.0	1.5	La Pedagogía Penitenciaria. Sentido, Enfoques, Programas educativos y reeducativos en Instituciones penitenciarias	Didáctica y Organización Escolar. Teoría e Hª de la Educación. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Pedagogía en la Educación Secundaria	4,5	3.0	1.5	La Educación secundaria, funciones finalidades y objetivos. Enfoques de Orientación en la Educación Secundaria. La orientación en ámbitos personales, vacacionales, instructivos, etc.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Didáctica y Organización Escolar. Teoría e Hª de la Educación
Programas de desarrollo cognitivo	4,5	3.0	1.5	El desarrollo de la inteligencia. Análisis de las variables que determinan el desarrollo cognitivo. Modelos teóricos que subyacen en dichos programas. Conocimiento teórico y práctico de los programas más importantes	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Didáctica y Organización Escolar
Programas de desarrollo Psicomotor.	3	1.5	1.5	El desarrollo psicomotor y desarrollo perceptivo motor. Conceptualización, Enfoques, escuelas. Programas Psicoeducativos. Reeducción de y por la psicomotricidad	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Didáctica y Organización Escolar.

1. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas
 - por ciclo
 - curso

Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Programas de Educación familiar.	4,5	3.0	1.5	La intervención en el ámbito familiar. Análisis de diferentes programas de educación familiar. Los enfoques multimodales en la formación de padres. Escuelas de Padres. Enfoque de educación y terapia familiar.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Programas de Formación ocupacional	4,5	3.0	1.5	Delimitación del concepto Formación Ocupacional. Su sentido en la sociedad actual. Marco teórico (formación, empleo, trabajo). Marco legal e institucional. El educador social en la formación para el empleo. Análisis de necesidades. Diseño de programas. Objetivos, organización, metodología, recursos y evaluación. La inserción laboral. Análisis de experiencias	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y Organización Escolar.
Programas y estrategias de intervención grupal	6	3.0	3.0	Análisis de modelos y diseño de programas de intervención para el desarrollo personal a nivel grupal (autoconcepto, valores, etc.). Estrategias y pautas de actuación	Didáctica y Organización escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación
Psicología de la Edad adulta y vejez	3	1.5	1.5	Dimensiones y aspectos del desarrollo. Psicología de la Edad adulta y de la vejez	Psicología Evolutiva y de la Educación.
Psicología del Retraso Mental	4,5	3.0	1.5	Deficiencia y retraso. Características de personalidad. Modelos psicológicos: psicométricos, evolutivos, conductuales, cognitivos, dinámicos y humanistas. Psicología Social y retraso mental	Psicología Evolutiva y de la Educación. Personalidad, Evaluación y Tratamiento.
Psicopedagogía del juguete y el juego	4,5	3.0	1.5	El juego, teorías, evolución, funciones, el juguete como condicionador o potenciador	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Didáctica y Organización Escolar.
Relajación y Educación	4,5	3.0	1.5	La relajación, técnicas. Su aplicación en el aula. Metodologías, tiempos, secuencias, seguimiento. La relación y la atención, motivación y rendimiento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.

b) En el capítulo I. "Estructura General del plan de estudios", el punto 6 del mismo debe sustituirse por el que sigue:

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD.
- OTRAS UNIVERSIDADES.

- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS...Ver a continuación CRÉDITOS.

- EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIAVer a continuación

Prácticas en empresas, instituciones públicas o privadas, etc.:
 Un estudiante podrá obtener créditos de libre configuración, y en su caso optativos cuando haya agotado aquellos, mediante prácticas realizadas en empresas. La equivalencia será de 30 horas de práctica por crédito., con un máximo de 7,5 créditos por semestre.

Trabajos académicamente dirigidos e integrados en el plan de estudios
 Un estudiante podrá obtener créditos de libre configuración y optativos mediante la realización de trabajos académicos dirigidos e integrados en el plan de estudios con un máximo de 7,5 créditos por semestre. La equivalencia en créditos del trabajo será fijada por el tutor del alumno en cada caso.

Estudios realizados en el marco de convenios internacionales suscritos por la Universidad: Un estudiante podrá obtener créditos mediante la realización de estudios en el marco de convenios internacionales. Dichos créditos se computarán en las condiciones que se establezcan en dichos convenios.

Otras universidades.
 Un estudiante podrá obtener créditos mediante la realización de estudios en otras universidades nacionales o extranjeras dentro de los planes de intercambio de alumnos vigentes. La equivalencia de los créditos cursados se efectuará en función de los contenidos cursados en dichas universidades.

Plan de estudios conducente al título de Licenciado en Psicopedagogía.

a) Al grupo de materias optativas (en su caso) del mencionado plan de estudios deben añadirse las siguientes:

1. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>	
Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Bioética	4,5	3.0	1.5	Reflexiones críticas sobre los problemas morales que plantean la reproducción asistida y la ingeniería genética.	Filosofía del Derecho, Moral y Política
Coeducación y Educación Sexual	4,5	3.0	1.5	Sexo y género: la expresión en el ámbito familiar social y laboral. La función de la educación en la formación de los papeles sexuales	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Dinámica de grupos para Educadores	4,5	3.0	1.5	Conceptualización, principios, fenómenos y aplicaciones de la Dinámica de Grupos. Análisis de conductas grupales y de comportamientos individuales. Análisis de la eficacia de los grupos. Estrategias de intervención grupal	Psicología social
Dirección de Centros Educativos	4,5	3.0	1.5	Naturaleza. Funciones. Cualidades. Estilos. Modelos teóricos y concreciones legales. Formación y reciclaje	Didáctica y Organización Escolar
Educación Bilingüe y Bicultural	4,5	3.0	1.5	Bilingüismo y educación. Los efectos de la Educación Bilingüe y Bicultural. Filosofía y Metodología de la Educación Bilingüe	Didáctica y Organización Escolar. Antropología Social.
Educación de niños y adolescentes inadaptados.	4,5	3.0	1.5	Soclogénesis de la marginación, grupos étnicos y culturales en España. Estrategias de trabajo en marginación social	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Didáctica y Organización Escolar.
Elaboración de programas de Educación social para la Escuela	4,5	3.0	1.5	Diseño y elaboración de diferentes programas de educación social: alcoholismo, drogas, tabaco, enfermedad, consumismo, etc	Trabajo Social y Servicios Sociales Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y Organización Escolar
Elaboración de Proyectos Educativos.	4,5	3.0	1.5	Planificación y programación de proyectos en contextos específicos. Modelos teóricos, modelos desde la Administración. Conceptos, características y funciones. Procesos de Planificación. Evaluación de Proyectos	Didáctica y Organización Escolar. Teoría e Historia de la Educación
Entrenamiento en habilidades sociales	4,5	3.0	1.5	El funcionamiento adaptativo y las habilidades sociales. Desarrollo de la competitividad social. Habilidades verbales y no verbales. Modelos. Métodos y enseñanza de habilidades sociales. Entrenamiento y evaluación de habilidades sociales	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Personalidad, Evaluación y tratamiento

1. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas <input type="text"/>	
Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Estética de las artes escénicas	4,5	3.0	1.5	Análisis de los elementos que constituyen el hecho escénico; historia de las artes escénicas; nuevas aportaciones en el siglo XX. Principales teorías estéticas teatrales; la obra de arte total	Didáctica de la Expresión, Musical, Plástica y Corporal.
Estrategias de intervención educativa en educación social.	4,5	3.0	1.5	Estrategias de intervención. La intervención educativa como estrategia fundamental	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Evaluación de programas, centros y profesores.	6	3.0	3.0	Paradigmas de evaluación, elaboración de instrumentos de evaluación. Evaluación y comunicación de resultados. Elaboración de informes	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Evaluación Dinámica.	4,5	3.0	1.5	Concepto. Alternativas de la evaluación de la aptitud para aprender y registro del progreso escolar tanto para su aplicación a la clínica como a la investigación. Técnicas e instrumentos apropiados para esta modalidad de evaluación. Evaluación del potencial de aprendizaje y estrategias de intervención educativa	Metodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Evaluación e intervención en sujetos con necesidades especiales	4,5	3.0	1.5	Evaluación e intervención en deficiencias sensoriales, físicas y psíquicas. Evaluación e intervención en pluridiferencias.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Evaluación psicológica	6	3.0	3.0	Principios básicos. Técnicas de recogida de información. Los tests	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Evaluación psicológica, clínica y de la salud	4,5	3.0	1.5	Estudio de variables definitorias de la situación sanitaria. Influjo y coordinación de roles profesionales de la salud. Intervención psicopedagógica en calidad de vida	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Métodos de investigación y diagnóstico en educación
Fundamentos Biológicos de las Deficiencias.	4,5	3.0	1.5	Factores de riesgo pre- y perinatales. Cromosopatías. Alteraciones enzimáticas. Detección prenatal.	Psicobiología
Integración Educativa en Educación Secundaria obligatoria y Formación Profesional	4,5	3.0	1.5	Cuadros de retraso mental inespecíficos. Prevención La diversidad en Educación secundaria. Adaptaciones curriculares, opcionalidad y diversificación curricular. Formación profesional, garantía social, aprendizaje de tareas	Didáctica y Organización Escolar y Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Integración laboral de personas con minusvalías	4,5	3.0	1.5	Políticas de empleo y discapacidad. Empleo ordinario, empleo con apoyo y empleo protegido. Formación ocupacional y para el empleo. Ergonomía. Habilidades sociales y aprendizaje de tareas	Didáctica y Organización Escolar y Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

 - por ciclo - curso

1. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas <input type="text"/>	
Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Intervención educativa familiar	4,5	3.0	1.5	La familia, funciones, papeles. Prevención de conflicto. Intervención en las diferentes problemáticas. Enfoques para trabajar en familias. Relación familiar, profesional.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y Organización escolar
Intervención en familias de niños con necesidades educativas especiales	4,5	3.0	1.5	Familia y deficiencia. Modelos de intervención. Diagnóstico y evaluación. Procedimientos y estrategias de asesoría. Estrategias de formación permanente	Didáctica y Organización Escolar y Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Intervención psicoeducativa en alumnos superdotados.	4,5	3.0	1.5	Concepto. Psicología cognitiva y alumno superdotado. Características. Necesidades educativas. Identificación y evaluación. Respuesta educativa. Papel de la familia	Didáctica y Organización Escolar y Métodos de investigación y Diagnóstico en Educación
Juego y Educación	4,5	3.0	1.5	Relaciones entre juguete, Juego y Educación. Teorías del juego. Evolución. Funciones. Psicopedía del juguete y del juego	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Didáctica y Organización Escolar. Teoría e Historia de la Educación
Métodos de trabajo intelectual	4,5	3.0	1.5	Técnicas de estudio, trabajo y normas de documentación, investigación, redacción y presentación	Lógica y Filosofía de la Ciencia. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Minorías étnicas y Educación Multicultural	4,5	3.0	1.5	Bases antropológicas de la Educación Multicultural. Análisis y descripción de los indicadores antropológicos y sociales básicos de algunas minorías étnicas presentes en nuestro país :La comunidad Gitana, las comunidades y culturas de países: Africanos, Latinoamericanos, Eslavos y Orientales	Didáctica y Organización Escolar. Antropología Social. Sociología
Nuevas artes y comportamientos artísticos	4,5	3.0	1.5	Análisis de las nuevas tendencias, soportes y nuevos sujetos de esteticidad; su incidencia en la experiencia estética; fronteras estéticas ; dimensiones educativas, funciones del arte y nuevos roles del receptor	Didáctica de la Expresión, Musical, Plástica y Corporal.
Ocio en las Personas con minusvalías	4,5	3.0	1.5	Ocio y tiempo libre. Asociaciones. Autodefensa. Calidad de vida. Estructura de programas, Indicadores, elaboración, implementación y evaluación de programas	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Orientación y asesoría en educación especial	4,5	3.0	1.5	Orientación y Asesoría. Los servicios de apoyo. Modelos de intervención. Diagnóstico y evaluación. Procedimientos y estrategias de asesoría. Estrategias de formación permanente	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Pedagogía en Instituciones penitenciarias	4,5	3.0	1.5	La Pedagogía Penitenciaria. Sentido, Enfoques, Programas educativos y reeducativos en Instituciones penitenciarias	Didáctica y Organización Escolar. Teoría e Historia de la Educación. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

- por ciclo
 - curso

1. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas <input type="text"/>	
	<input type="text"/>			- por ciclo	
	<input type="text"/>			- curso	
Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Pensamiento y lenguaje	4,5	3.0	1.5	Análisis de las teorías psicológicas actuales contrapuestas acerca de las relaciones entre el pensamiento y el lenguaje	Psicología Básica.
Prevención e Intervención en Drogodependencias	4,5	3.0	1.5	Introducción histórica y conceptual al campo de las drogodependencias. Aspectos bioquímicos y sociológicos. La educación preventiva. La acción de los equipos interdisciplinarios	Didáctica y Organización Escolar. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Trabajo Social y Servicios Sociales
Problemas éticos actuales	4,5	3.0	1.5	Desarrollo de las principales áreas que plantean problemas a la ética en el momento actual y presentación de las diversas propuestas de solución	Filosofía. Filosofía del Derecho Moral y Política.
Programas de desarrollo cognitivo	4,5	3.0	1.5	El desarrollo de la inteligencia. Análisis de las variables que determinan el desarrollo cognitivo. Modelos teóricos que subyacen en dichos programas. Conocimiento teórico y práctico de los programas más importantes	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Didáctica y Organización Escolar
Programas de Educación familiar.	4,5	3.0	1.5	La intervención en el ámbito familiar. Análisis de diferentes programas de educación familiar. Los enfoques multimodales en la formación de padres. Escuelas de Padres. Enfoque de educación y terapia familiar.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Programas de intervención educativa en tercera edad	4,5	3.0	1.5	Problemática demográfica, psicológica, social y educativa de la tercera edad. Modelos de intervención socioeducativa. Elaboración de programas. Recursos y servicios para la intervención socioeducativa	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
Programas de Intervención en Valores	4,5	3.0	1.5	Análisis de modelos y diseño de programas de intervención para el desarrollo de valores a nivel grupal. Estrategias y pautas de actuación	Didáctica y Organización escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico e Educación
Psicología del Retraso Mental	4,5	3.0	1.5	Deficiencia y retraso. Características de personalidad. Modelos psicológicos: psicométricos, evolutivos, conductuales, cognitivos, dinámicos y humanistas. Psicología Social y retraso mental	Psicología evolutiva y de la Educación. Personalidad, Evolución y Tratamiento
Psicometría	6	3.0	3.0	Medición en Psicología. Metodologías cuantitativas. Teoría y técnicas de construcción de tests, escalas y cuestionarios. Metodologías cualitativas	Estadística. e Investigación. Operativa y Metodología. de las Ciencias del Comportamiento
Psicosociología de la discapacidad	4,5	3.0	1.5	Norma y desviación. Discapacidad y medio social. Incidencia y relevancia. Calidad de vida. Identidad personal y social. Imagen social. Actitudes sociales. Discapacidad y medios de comunicación	Psicología Social. Sociología. Técnicas de Investigación y Diagnóstico en Educación

1. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas <input type="text"/>	
Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticas/ clínicos		
Tránsito a la vida adulta de alumnos con necesidades educativas especiales	4,5	3,0	1,5	Últimos años de escolarización . Curriculum funcional. Formación basada en la comunidad. Planificación cooperativa. Coordinación interservicios. Plan de tránsito individual. Servicios de adultos: vivienda, tiempo libre, laboral-ocupacional	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Trabajo Social y Servicios Sociales

b) En el capítulo I. "Estructura General del plan de estudios", el punto 6 del mismo debe sustituirse por el que sigue:

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.

TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD.

OTRAS UNIVERSIDADES.

- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS...*Ver a continuación* CRÉDITOS.

- EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA*Ver a continuación*

Prácticas en empresas, instituciones públicas o privadas, etc.:

Un estudiante podrá obtener créditos de libre configuración, y en su caso optativos cuando haya agotado aquellos, mediante prácticas realizadas en empresas. La equivalencia será de 30 horas de práctica por crédito., con un máximo de 7,5 créditos por semestre.

Trabajos académicamente dirigidos e integrados en el plan de estudios

Un estudiante podrá obtener créditos de libre configuración y optativos mediante la realización de trabajos académicos dirigidos e integrados en el plan de estudios con un máximo de 7,5 créditos por semestre. La equivalencia en créditos del trabajo será fijada por el tutor del alumno en cada caso.

Estudios realizados en el marco de convenios internacionales suscritos por la Universidad: Un estudiante podrá obtener créditos mediante la realización de estudios en el marco de convenios internacionales. Dichos créditos se computarán en las condiciones que se establezcan en dichos convenios.

Otras universidades.

Un estudiante podrá obtener créditos mediante la realización de estudios en otras universidades nacionales o extranjeras dentro de los planes de intercambio de alumnos vigentes. La equivalencia de los créditos cursados se efectuará en función de los contenidos cursados en dichas universidades.

Plan de estudios conducente al título de Diplomado en Educación Social.

a) Al grupo de materias optativas (en su caso) del mencionado plan de estudios deben añadirse las siguientes:

1. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas <input type="text"/>	
Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Análisis de la realidad Social	4,5	3.0	1.5	Estudio de las estructuras y procesos de la vertebración social	Sociología
Antropología del parentesco y de las relaciones sociales	6	3.0	3.0	Introducción a la Antropología Social. Análisis de la variabilidad y de la evolución cultural en los ámbitos del parentesco, la economía, la política, la religión y las representaciones simbólicas. Crítica de las teorías sociales a partir del conocimiento de las sociedades no occidentales. Visión pormenorizada de las diversas orientaciones teóricas de la Antropología y de su vinculación con el desarrollo histórico de las sociedades a las que pertenecen los investigadores y de las sociedades por ellos analizadas.	Antropología Social. Filosofía.
Antropología y folklore	4,5	3.0	1.5	Estudio de las danzas, canciones populares, instrumentos y música; tipologías del canto popular; estudio de la indumentaria. El folklore como manifestación de vida de un pueblo	Antropología Social. Filosofía
Bioética	4,5	3.0	1.5	Reflexiones críticas sobre los problemas morales que plantean la reproducción asistida y la ingeniería genética.	Filosofía del Derecho, Moral y Política.
Cultura y rol sexual	4,5	3.0	1.5	Estudio del influjo de los roles sexuales en la cultura a través de las diversas épocas	Antropología Social.
Desarrollo moral	3	1.5	1.5	La conciencia moral, principios de desarrollo y etapas evolutivas	Psicología Evolutiva y de la Educación
Desarrollo y subdesarrollo	4,5	3.0	1.5	Estudio de las relaciones entre el desarrollo socioeconómico de unas sociedades y el subdesarrollo de otras	Sociología
Educación Bilingüe y Bicultural	4,5	3.0	1.5	Bilingüismo y educación. Los efectos de la Educación Bilingüe y Bicultural. Filosofía y Metodología de la Educación Bilingüe	Didáctica y Organización Escolar Antropología Social.
Educación de niños y adolescentes inadaptados.	4,5	3.0	1.5	Sociogénesis de la marginación, grupos étnicos y culturales en España. Estrategias de trabajo en marginación social	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Didáctica y Organización Escolar

1. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas <input type="text"/>	
Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Educación de personas con deficiencias físicas y sensoriales	4,5	3.0	1.5	Abordaje multidisciplinar de las deficiencias sensoriales y físicas. Intervención educativa y tecnología didáctica en cada una de estas problemáticas	Didáctica y Organización escolar. -Psicología evolutiva y de la Educación. -Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Trabajo Social y Servicios Sociales
Educación de personas con retraso mental	4,5	3.0	1.5	Concepto, etiología, evaluación. Cognición, desarrollo social y conducta adaptativa. Intervención educativa	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. -Didáctica y Organización
El racismo	4,5	3.0	1.5	Antecedentes: la esclavitud romana, los judíos y el antisemitismo. Los elementos precursores. Las doctrinas racistas: Gobineau, Chamberlain. El nacional-socialismo. La raza como principio explicativo: las relaciones de razas, la teoría del prejuicio. Las formas elementales de racismo. Segregación, discriminación y tipos de violencia racistas. Movimientos sociales y racismo. Planificación y programación de proyectos en contextos específicos. Modelos teóricos, modelos desde la Administración. Conceptos, características y funciones. Procesos de Planificación. Evaluación de Proyectos	Antropología Social. Sociología
Elaboración de Proyectos Educativos.	4,5	3.0	1.5	Adolescencia y vida adulta de las personas con minusvalía. Educación de adultos, formación profesional y ocupacional, diseño de programas, métodos y técnicas	Didáctica y Organización Escolar. Teoría e Historia de la Educación
Integración social de jóvenes y adultos con minusvalías	4,5	3.0	1.5	Familia y deficiencia. Modelos de intervención. Diagnóstico y evaluación. Procedimientos y estrategias de asesoría. Estrategias de formación permanente	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos. Trabajo Social y Servicios Sociales
Intervención en familias de niños con necesidades educativas especiales	4,5	3.0	1.5	Desarrollo normal y patológico. Fundamentos multidisciplinares de la intervención temprana. Técnicas y programas de intervención temprana y su adaptación a distintas discapacidades	Didáctica y Organización Escolar y Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Intervención temprana en niños con necesidades educativas especiales	4,5	3.0	1.5	Relaciones entre juguete, Juego y Educación. Teorías del juego. Evolución. Funciones. Psicopedagógicas del juguete y del juego	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Didáctica y Organización Escolar. Psicología evolutiva y de la Educación
Juego y Educación	4,5	3.0	1.5	Entrevista. Análisis de grupos. Formulación de protocolos de recogida de información. Balance social.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Didáctica y Organización Escolar. Teoría e Historia de la Educación
Metodología y técnicas para el bienestar social	4,5	3.0	1.5	Técnicas de estudio, trabajo y normas de documentación, investigación, redacción y presentación	Sociología
Métodos de trabajo intelectual	4,5	3.0	1.5		Lógica y Filosofía de la Ciencia. Métodos de Investigación. Diagnóstico en Educación.

Créditos totales para optativas

- por ciclo

- curso

Créditos totales para optativas

- por ciclo

- curso

1. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Métodos, diseños y técnicas de investigación psicológicos.	6	4.5	1.5	Metodologías obsevacional, selectiva y experimental. Estadística descriptiva. Estadística inferencial. Medición en Psicología. Metodologías cuantitativas. Teoría y técnicas de construcción de tests, escalas y cuestionarios. Metodologías cualitativas	Estadística. e Investigación. Operativa y Metodología. de las Ciencias del Comportamiento
Minorías étnicas y Educación Multicultural	4,5	3.0	1.5	Bases antropológicas de la Educación Multicultural. Análisis y descripción de los indicadores antropológicos y sociales básicos de algunas minorías étnicas presentes en nuestro país :La comunidad Gitana, las comunidades y culturas de países: Africanos, Latinoamericanos, Eslavos y Orientales	Didáctica y Organización Escolar. Antropología Social, Sociología
Ocio en las Personas con minusvalías	4,5	3.0	1.5	Ocio y tiempo libre. Asociaciones. Autodefensa. Calidad de vida. Estructura de programas, Indicadores, elaboración, implementación y evaluación de programas	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Orientación ocupacional	4,5	3.0	1.5	La Orientación para el transito de la Escuela al trabajo. La orientación ocupacional en la Escuela y en el trabajo. Estrategias para desarrollar la madurez profesional	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación
Orientación y asesoría en Educación Especial	4,5	3.0	1.5	Orientación y Asesoría. Los servicios de apoyo. Modelos de intervención. Diagnóstico y evaluación. Procedimientos y estrategias de asesoría. Estrategias de formación permanente	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Problemas éticos actuales	4,5	3.0	1.5	Desarrollo de las principales áreas que plantean problemas a la ética en el momento actual y presentación de las diversas propuestas de solución	Filosofía. Filosofía del Derecho Moral y Política.
Programas de intervención en Valores	4,5	3.0	1.5	Análisis de modelos y diseño de programas de intervención para el desarrollo de valores a nivel grupal. Estrategias y pautas de actuación	Didáctica y Organización escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico e Educación
Programas y estrategias de intervención grupal	6	3.0	3.0	Análisis de modelos y diseños de programas de intervención para el desarrollo personal a nivel grupal (autoconcepto, valores, etc.). Estrategias y pautas de actuación	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación
Psicología de la Educación	4.5	3.0	1.5	Aprendizaje escolar e Instrucción. Contenidos y variables del Aprendizaje Escolar. La relación Educativa.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
Psicología de la Personalidad	6	3.0	3.0	Personalidad y diferencias individuales. Enfoques teóricos. Dimensiones empíricas y problemática actual de la personalidad	Psicología Evolutiva y de la Educación.

1. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas <input type="text"/>	
Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Psicología de la Personalidad y Diferencial	6	3.0	3.0	Personalidad y diferencias individuales. Enfoques teóricos. Dimensiones empíricas y problemática actual de la personalidad	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
Psicología del Retraso Mental	4,5	3.0	1.5	Deficiencia y retraso. Características de personalidad. Modelos psicológicos: psicométricos, evolutivos, conductuales, cognitivos, dinámicos y humanistas. Psicología Social y retraso mental	Psicología Evolutiva y de la Educación. Personalidad, Eviolución y Tratamiento
Sociología de la comunicación social	4,5	3.0	1.5	Estudio del papel atribuido a las comunicaciones sociales y de su influencia en la sociedad actual.	Sociología.
Sociología de la Educación	4,5	3.0	1.5	Análisis sociológico del sistema educativo	Sociología. Teoría e Historia de la Educación
Sociología de la Salud	4,5	3.0	1.5	Salud y enfermedad como procesos sociales. La salud individual y colectiva como valor social en el mundo actual. Práctica y organización de la medicina actual. La hospitalización	Sociología. Psicología Social
Sociología de los Valores	4,5	3.0	1.5	Estudio de los valores dominantes en la sociedad actual y de su evolución. Génesis de los valores y su relación con los diferentes estilos de vida. Relación entre los factores estructurales y nómicos.	Sociología . Psicología Social
Tránsito a la vida adulta de alumnos con necesidades educativas especiales	4,5	3.0	1.5	Últimos años de escolarización . Curriculum funcional. Formación basada en la comunidad. Planificación cooperativa. Coordinación interservicios. Plan de tránsito individual. Servicios de adultos: vivienda, tiempo libre, laboral-ocupacional	Servicios Sociales. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

b) En el capítulo I. "Estructura General del plan de estudios", el punto 6 del mismo debe sustituirse por el que sigue:

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.

TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD.

OTRAS UNIVERSIDADES.

Prácticas en empresas, instituciones públicas o privadas, etc.:

Un estudiante podrá obtener créditos de libre configuración, y en su caso optativos cuando haya agotado aquellos, mediante prácticas realizadas en empresas. La equivalencia será de 30 horas de práctica por crédito, con un máximo de 7,5 créditos por semestre.

Trabajos académicamente dirigidos e integrados en el plan de estudios

Un estudiante podrá obtener créditos de libre configuración y optativos mediante la realización de trabajos académicos dirigidos e integrados en el plan de estudios con un máximo de 7,5 créditos por semestre. La equivalencia en créditos del trabajo será fijada por el tutor del alumno en cada caso.

Estudios realizados en el marco de convenios internacionales suscritos por la Universidad: Un estudiante podrá obtener créditos mediante la realización de estudios en el marco de convenios internacionales. Dichos créditos se computarán en las condiciones que se establezcan en dichos convenios.

Otras universidades.

Un estudiante podrá obtener créditos mediante la realización de estudios en otras universidades nacionales o extranjeras dentro de los planes de intercambio de alumnos vigentes. La equivalencia de los créditos cursados se efectuará en función de los contenidos cursados en dichas universidades.

EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS... Ver a continuación CRÉDITOS.

EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA Ver a continuación