

3.3.2.5 Premio a la última cifra (reintegro): 200 pesetas por cupón, a los 9.000 cupones de cada serie cuya última cifra coincida con el número agraciado (9 por 100 del total de la emisión).

3.4 Precio del cupón: 200 pesetas.

4. Sorteo de los viernes con un premio especial a un solo cupón de 200.000.000 de pesetas, los viernes 12 de abril, 10 de mayo y 7 de junio

4.1 Cantidad máxima de emisión por sorteo la de 5.600.000.000 de pesetas, divididas en 280 series de 100.000 números cada una, del 00.000 al 99.999.

4.2 Cantidad máxima destinada a premios por sorteo la de 2.860.000.000 de pesetas, que representan el 51,07 por 100 del total de la emisión.

4.3 Distribución de premios.

4.3.1 Premio por emisión:

4.3.1.1 Premio especial a un solo cupón: 200.000.000 de pesetas, a un solo cupón perteneciente a la serie premiada y que haya sido agraciado con el premio de cinco cifras (3,57 por 100 del total de la emisión).

4.3.2 Premios por serie:

4.3.2.1 Premio mayor: 5.000.000 de pesetas por cupón, a un único cupón de cada serie cuyas cinco cifras coincidan con las del número agraciado y estén colocadas en el mismo orden (25 por 100 del total de la emisión).

4.3.2.2 Premio a las cuatro últimas cifras: 100.000 pesetas por cupón, a los nueve cupones de cada serie cuyas cuatro últimas cifras coincidan con las del número agraciado y estén colocadas en el mismo orden (4,5 por 100 del total de la emisión).

4.3.2.3 Premio a las tres últimas cifras: 10.000 pesetas por cupón, a los 90 cupones de cada serie cuyas tres últimas cifras coincidan con las del número agraciado y estén colocadas en el mismo orden (4,5 por 100 del total de la emisión).

4.3.2.4 Premio a las dos últimas cifras: 1.000 pesetas por cupón, a los 900 cupones de cada serie cuyas dos últimas cifras coincidan con las del número agraciado y estén colocadas en el mismo orden (4,5 por 100 del total de la emisión).

4.3.2.5 Premio a la última cifra (reintegro): 200 pesetas por cupón, a los 9.000 cupones de cada serie cuya última cifra coincida con el número agraciado (9 por 100 del total de la emisión).

4.4 Precio del cupón: 200 pesetas.

#### 5. Celebración de los sorteos

5.1 La celebración de los sorteos del segundo trimestre de 1996, tendrá carácter diario, siendo 51 los sorteos del cupón de lunes a jueves y 13 los sorteos del cupón de los viernes (diez sorteos con premio especial a un solo cupón de 150.000.000 de pesetas y tres sorteos, los días 12 de abril, 10 de mayo y 7 de junio, con premio especial a un solo cupón de 200.000.000 de pesetas).

5.2 El miércoles, día 1 de mayo, festivo, no hay sorteo del cupón.

#### 6. Emisión autorizada

El volumen máximo de emisión autorizada para este segundo trimestre de 1996 asciende a 143.600.000.000 de pesetas, correspondiendo la emisión de 86.800.000.000 de pesetas a los sorteos del lunes a jueves y la de 56.800.000.000 de pesetas a los sorteos de los viernes.

#### 7. Vigencia de las cifras de emisión

Las cifras relativas a la emisión tendrán vigencia durante el segundo trimestre de 1996.

La presente Resolución sustituye lo dispuesto en la emitida de fecha 31 de enero de 1996, de esta Subsecretaría.

Madrid, 19 de abril de 1996.—El Subsecretario, Javier Valero Iglesias.

## BANCO DE ESPAÑA

9286

RESOLUCION de 24 de abril de 1996, del Banco de España, por la que se hacen públicos los cambios de divisas correspondientes al día 24 de abril de 1996, que el Banco de España aplicará a las operaciones ordinarias que realice por su propia cuenta, y que tendrán la consideración de cotizaciones oficiales, a efectos de la aplicación de la normativa vigente que haga referencia a las mismas.

Divisas	Cambios	
	Comprador	Vendedor
1 dólar USA .....	126,380	126,634
1 ECU .....	156,245	156,557
1 marco alemán .....	83,052	83,218
1 franco francés .....	24,587	24,637
1 libra esterlina .....	191,201	191,583
100 liras italianas .....	8,117	8,133
100 francos belgas y luxemburgueses .....	404,191	405,001
1 florín holandés .....	74,202	74,350
1 corona danesa .....	21,535	21,579
1 libra irlandesa .....	197,355	197,751
100 escudos portugueses .....	81,159	81,321
100 dracmas griegas .....	52,204	52,308
1 dólar canadiense .....	93,064	93,250
1 franco suizo .....	102,473	102,679
100 yenes japoneses .....	118,223	118,459
1 corona sueca .....	18,745	18,783
1 corona noruega .....	19,325	19,363
1 marco finlandés .....	26,218	26,270
1 chelín austriaco .....	11,806	11,830
1 dólar australiano .....	99,260	99,458
1 dólar neozelandés .....	86,040	86,212

Madrid, 24 de abril de 1996.—El Director general, Luis María Linde de Castro.

## UNIVERSIDADES

9287

RESOLUCION de 26 de marzo de 1996, de la Universidad de Córdoba, por la que se hace pública la adaptación del plan de estudios de Maestro, especialidad de Educación Primaria, de esta Universidad al Real Decreto 1267/1994, de 10 de junio.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria y el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre,

Este Rectorado ha resuelto publicar la adaptación al Real Decreto 1267/1994, de 10 de junio, del plan de estudios de Maestro, especialidad de Educación Primaria, publicado en el «Boletín Oficial del Estado», de 17 de diciembre de 1992, una vez ha sido homologada por la Comisión Académica del Consejo de Universidades en fecha 18 de octubre de 1995, según consta en el anexo adjunto.

Córdoba, 26 de marzo de 1996.—El Rector, Amador Jover Moyano.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza /diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
	1º	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar.		8	5	3	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
	1º	Sociología de la Educación.		4	3	1	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Socio-	Sociología

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza /divulga la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
	1º	Sociología de la Educación.		4	3	1	logía de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clases, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	
	1º	Teorías e instituciones contemporáneas de Educación.		4	3	1	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar, instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Sociología. Teoría e Historia de la Educación.
	1º	Educación Física y su Didáctica.		4	2	2	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.
	1º	Lengua y Literatura y su Didáctica.	Lengua y Literatura y su Didáctica I.	6	4	2	Conocimiento de la Lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la Lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión.	Filología correspondiente. Didáctica de la Lengua y la Literatura.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza /diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
	1º	Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación.		4	2	2	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Comunicación Audiovisual y Publicidad Didáctica y Organización Escolar. Lenguajes y Sistemas informáticos.
	2º	Didáctica General.		8	6	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currícula: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza, Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar.
	2º	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.		8	5	3	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza /diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
	2º	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.		8	5	3	aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	
	2º	Educación Artística y su Didáctica.		4	2	2	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión Plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño  Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación artística.	Didáctica de la Expresión Musical Didáctica de la Expresión Plástica.
	2º	Organización del Centro Escolar.		4	3	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Eva-	Didáctica y Organización Escolar.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza (diversifica la materia troncal) (3)	Creditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
	2º	Organización del Centro Escolar.		4	3	1	luación de Centros Análisis de expe- riencias de organi- zación. Referencia de modelos y ele- mentos estudiados a centros de educa- ción infantil.	Didáctica y Orga- nización Escolar.
	1º	Practicum		5		5	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docen- te a realizar en los correspondien- tes niveles del sistema educativo. Las prácticas debe- rán proporcionar así mismo el cono- cimiento del cen- tro concreto como unidad organizati- va en sus distin- tas dimensiones y funciones, así co- mo de la Comuni- dad Educativa.	Todas las áreas vinculadas a las materias tronca- les, tanto comu- nes como de espe- cialidad de esta Especialidad de Educación Prima- ria.
	3º	Idioma Extranjero y su Didáctica.		4	2	2	Conocimiento oral y escrito del idio- ma extranjero. Con- tenidos, recursos didácticos y mate- riales para la en- señanza del idioma extranjero.	Didáctica de la Lengua y la Lite- ratura.  Filología corres- pondiente.
	3º	Ciencias de la Na- tura y su didác- tica.		8	5	3	Conocimiento de las ciencias de la Natu- raleza. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias de la Natu- raleza.	Didáctica de las Ciencias Experi- mentales.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza /diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
	3º	Ciencias Sociales y su Didáctica.		8	5	3	Conocimiento de las Ciencias Sociales. Contenidos, recur- sos didácticos y ma- teriales para la en- señanza de las Ciencias Sociales.	Didáctica de las Ciencias Sociales
	2º	Practicum		9		9	Conjunto integra- do de prácticas de iniciación docen- te a realizar en los correspondien- tes niveles del sistema educativo. Las prácticas de- berán proporci- onar así mismo el conocimiento del sistema escolar a través del conoci- miento del centro como unidad orga- nizativa en sus distintas dimensio- nes, así como de la Comunidad Edu- cativa.	Todas las áreas vinculadas a las materias tronca- les, tanto comu- nes como de Espe- cialidad, de esta especialidad de Educación Prima- ria.
	3º	Lengua y Literatura y su Didáctica.	Lengua y Literatura y su Didáctica II.	6	4	2	Contenidos, recur- sos didácticos y materiales para la enseñanza de la Len- gua y la Literatu- ra. En aquellas comuni- dades autónomas con dos lenguas oficia- les, ésta materia troncal se entende- rá referida a una de ambas lenguas a elección del alumno,	Didáctica de la Lengua y la Lite- ratura. Filología corres- pondiente.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza /diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
	3º	Matemáticas y su Didáctica.		8	5	3	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	Didáctica de las Matemáticas.
	3º	Practicum		18		18	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo. Las prácticas deberán proporcionar así mismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro como unidad organizativa en sus distintas dimensiones así como de la Comunidad Educativa.	Todas las Areas de conocimiento vinculadas a la troncalidad.



## 2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
			Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
	1º	Matemáticas	6	4	2	Números y Operaciones. Organización de la información. Formas geométricas y situación en el espacio. Magnitudes y su medida.	Didáctica de las Matemáticas, Álgebra y Matemática Aplicada.
	1º	Filosofía del Hombre y de la Cultura.	4	3	1	Esbozo de una teoría antropológica del Hombre y la Cultura. Teorías y problemas relativos a la hominización. El sujeto ético. Democracia como forma de vida. La crisis del hombre en el mundo actual. Formas de superación. Problemas morales en el mundo actual.	Filosofía.
	1º	Historia Universal Contemporánea.	4	3	1	Introducción al mundo contemporáneo. Revoluciones burguesas. Liberalismo, nacionalismo y Capitalismo: Sus consecuencias sociales. El movimiento obrero. Crisis económica e imperialismo: Incidencias de estos hechos en la España actual.	Historia Moderna Historia Contemporánea
	1º	Geografía General	4	3	1	La Geografía como ciencia de síntesis: Instrumentos necesarios para abordar un programa de Geografía. El relieve: factores que lo determinan. La distribución de los seres vivos en el espacio. La población humana: Factores que la afectan.	Geografía Humana y Geografía Física.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
			Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
	1º	Dibujo	4	2	2	Materiales y procedimientos. La práctica del dibujo en las distintas modalidades. La presentación de la tridimensalidad. La sintaxis de la imagen visual. El dibujo infantil.	Dibujo.
	2º	Investigación Educativa.	4	3	1	Concepto y paradigmas de la investigación educativa. La investigación-acción. Planificación de la investigación educativa. Estrategias de recogida de datos. Análisis e interpretación de datos.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico de la Educación.
	2º	Competencias Cognitivas y Habilidades Sociales.	4	3	1	Concepto y alcance de la optimización en el desarrollo: Variables intervinientes. Competencias cognitivas en la etapa de 6-12 años: Diferencias en los estilos y estrategias cognitivas. Desarrollo Social: Habilidades Sociales, desarrollo personal, afectivo e intelectual. Optimización y tratamiento de las habilidades sociales.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
	2º	Expresión Plástica y su Didáctica.	4	2	2	La imagen plástica como elemento de expresión y comunicación. Los elementos del lenguaje plástico y visual: Punto, línea, superficie, color, textura y forma. Plástica bidimensional: Proceso de elaboración y composición. Plástica tridimensional. Proceso de elaboración y composición.	Didáctica de la Expresión Plástica.

**2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)**

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de conocimiento (5)
			Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
	2º	Fundamentos Biológicos del Medio Natural.	6	4	2	Diversidad de los seres vivos: Especie y características de la Comunidad Andaluza. Ecología: ecosistema y conservación, contaminación del medio ambiente. Estructura y función de los sistemas de órganos en el hombre: Alimentación y Nutrición. Los procesos de desarrollo y crecimiento. Defensa del organismo.	Biología Vegetal y Biología Celular.
	2º	Literatura Infantil y su Didáctica. (6/12 años)	4	3	1	Extensión del concepto de Literatura Infantil. El niño como sujeto literario: estética de la recepción, paradigmas cognitivos Creatividad, imaginación y lenguaje literario. Géneros y contenidos de la Literatura Infantil: Poesía, narrativa, teatro. Recursos didácticos en la Literatura Infantil.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
	2º	El Andaluz y la enseñanza del Castellano.	4	3	1	La formación del andaluz: el nombre. Peculiaridades de las hablas andaluzas. Incidencia del entorno socio-cultural: el lenguaje de los libros. Tratamiento didáctico del lenguaje andaluz.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
	3º	Didáctica del Medio Ambiente.	6	4	2	Medio Ambiente, Educación Ambiental, Didáctica medio ambiental. Educación Ambiental en el medio natural y humanizado. Didáctica medio ambiental y currículum escolar.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales.

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

Educación Primaria Lengua Extranjera  
 Educación Infantil Educación Física  
 Educación Especial Educación Musical

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO: EN SUS DIVERSAS ESPECIALIDADES

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <input type="checkbox"/> 12	
Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
<u>1º C U R S O</u> Literatura Española	4	3	1	La Vanguardia. El grupo del 27. Literatura de la postguerra. Las letras españolas del 1.976-1.986.	Filología Española.
Doctrina Católica y su Pedagogía.	4	3	1	Fé y Cultura. Síntesis teológica de la fe cristiana. Didáctica de la Teología Católica.	Teoría de la Educación. Didáctica de las Ciencias Sociales. Filosofía. Antropología Social.
Educación para el Consumo.	4	3	1	La sociedad de consumo: de la necesidad a la creación de la demanda. Condiciones materiales y valores consumistas de la nueva sociedad. El significado del consumo: valores básicos del consumo. Los agentes estimuladores del consumo: la publicidad, sus mecanismos, el fenómeno de la moda. Recursos y estrategias metodológicas en la educación para el consumo.	Didácticas de las Ciencias Experimentales. Didácticas de las Ciencias Sociales.
Dibujo de Taller.	4	3	1	Utilización de las formas básicas para el trazado de combinaciones bidimensionales: módulos y submódulos. Aplicación. Diseño de material tanto lúdico como didáctico.	Dibujo.
Historia de las Instituciones políticas contemporáneas.	4	3	1	Los sistemas políticos de la democracia clásica. Los sistemas socialistas. Evolución histórica y crisis. Los sistemas políticos de América Latina. Evolución histórica y perspectivas de desarrollo. El sistema político español.	Historia Moderna. Historia Contemporánea.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <input checked="" type="checkbox"/> 12	
Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Instalaciones deportivas: su gestión, dirección y mantenimiento.	4	3	1	Instalaciones deportivas en los centros escolares. Equipamiento y material didáctico. Aspectos funcionales. Características de los locales anejos y equipamiento. Otras instalaciones.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.
Técnicas musicales en Educación Especial.	4	3	1	Finalidad de la Educación Musical en la Educación Especial. La música como recurso didáctico para la integración y desarrollo del niño discapacitado. Técnicas musicales y adecuación a las distintas minusvalías.	Didáctica de la Expresión Musical.
Fundamentos de Física y Química.	4	3	1	Bases de Física y Química con las que poder explicar comportamientos de los distintos estados de la materia. Propiedades ópticas, mecánicas, termodinámicas, electrónicas y químicas.	Química Inorgánica.
La Música en la Educación para el Ocio y Tiempo Libre.	4	3	1	Música e Imagen. Montaje y Ambientación Musical. Juegos, retahílas. Dramatización de juegos musicales.	Didáctica de la Expresión Musical.
Transversalidad y Medios Audiovisuales.	4	3	1	- El Lenguaje Visual. - Educación con la imagen y medios audiovisuales.	Didáctica de la Expresión Plástica.
Plástica Recreativa y de Animación.	4	3	1	Capacitación del educador para planificar y realizar proyectos creativos que reviertan en actividades gozosas al aire libre, implicando los aspectos lúdicos, artísticos y festivos que les confieran la libre creación de formas y combinación de colores. Experimentación creativa de carácter lúdico y artístico en la realización de ingenios móviles de fantasía con materiales sencillos y de reciclaje, así como en actividades festivas tales como manifestaciones carnavalescas y pasacalles.	Didáctica de la Expresión Plástica.

- por ciclo

- por curso

Vinculación a áreas de conocimiento (3)

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <input checked="" type="checkbox"/>	
Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Didáctica de las Técnicas Pictóricas.	4	3	1	Conocimiento de las distintas técnicas del arte pictórica y del tratamiento del color mediante distintos procedimientos. Desarrollo de la expresividad y creatividad artística en el maestro y en sus educandos. Aplicabilidad de diversos procedimientos pictóricos a las diferentes edades y grados de la educación artística.	Didáctica de la Expresión Plástica.
Conocimiento de los estilos artísticos	4	3	1	Análisis de las características generales de los diferentes estilos artísticos.	Historia del Arte.
Biología fuera del Aula.	4	3	1	Biodiversidad: concepto y métodos de estudio. Descripción de los principales ecosistemas naturales. Nociones de funcionamiento de los ecosistemas naturales Problemática ambiental a nivel global.	Biología Vegetal y Ecología.
Geografía de Andalucía.	4	3	1	Contenido físico y humano del espacio andaluz desde el punto de vista geográfico.	Análisis Geográfico Regional.
Pensamiento Español Contemporáneo.	4	3	1	Presentación y estudio del pensamiento español a partir de la generación del 98. Aportaciones en los ámbitos científicos y filosóficos.	Filosofía.
De la Física del niño a la Física del maestro.	4	3	1	El papel de la física en la escuela primaria. Los contenidos. Los esquemas conceptuales de los niños. El constructivismo. Los recursos. La evaluación.	Didáctica de las Ciencias Sociales y Experimentales.
Resolución de Problemas.	4	3	1	Problemas en el currículum de Matemáticas de Educación Primaria. Tipos de problemas y fases en su resolución. Eufísticos y estrategias en la resolución de problemas.	Didáctica de las Matemáticas.

Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - por curso 

Vinculación a áreas de conocimiento (3)

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <input checked="" type="checkbox"/> 12	
Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
<u>2º CURSO</u> El Patrimonio Artístico Andaluz.	4	3	1	Arte prehistórico. Las colonizaciones orientales. Arte romano en la Bética. Arte cristiano. El arte en el sur de Al-Andalus. El arte de los conquistadores. Arte renacentista. Arte barroco, Academicismo y Neoclacisismo. Arte Andaluz del XIX y XX.	Historia del Arte.
Educación para la Salud.	4	3	1	Salud y calidad de vida. Modelos conceptuales. Factores determinantes. La educación para la salud en la etapa infantil: datos epidemiológicos, patrones culturales, factores socioeconómicos, recursos comunitarios. Orientaciones metodológicas y organizativas. Análisis de experiencias. Evaluación.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Educación Musical.	4	3	1	Prosodia y ritmo. Discriminación auditiva con signos no convencionales y convencionales. Expresión vocal e instrumental	Didáctica de la Expresión Musical.
Estructura textual y análisis de textos.	4	3	1	Aproximaciones al estudio lingüístico del texto. El texto como actividad del discurso. Las estructuras discursivas del texto. Tipología textual. Análisis textual.	Filología Española. Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Dietética y Nutrición.	4	3	1	Principios de Nutrición. Composición de los alimentos, valor nutritivo. Dietética. Alimentación en las distintas etapas de la vida. Higiene y toxicología alimentaria.	Nutrición y Bromatología.
Integración educativa de las minorías marginadas.	4	3	1	Antropología pedagógica y pluriculturalismo. El programa de Educación en la diversidad. Modelo de análisis de necesidades: sus fases. Elaboración de un proyecto didáctico en una realidad de minorías marginadas.	Didáctica y Organización Escolar.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <input checked="" type="checkbox"/> 12	
Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Educación de Adultos.	4	3	1	Fundamentos de la Educación de Adultos. La Educación Formal y No Formal. La Educación profesional-ocupacional. La investigación didáctica en la Educación de Adultos. Fundamentos psicopedagógicos de la Educación de Adultos. El educador de adultos. El currículum de la Educación de Adultos.	Didáctica y Organización Escolar.
Patrimonio Natural Andaluz.	4	3	1	Espacios naturales: administración y legislación. Estrategias globales y locales para la conservación. Descripción de los principales recursos: hidrológicos, citológicos, vegetación y fauna. Técnicas básicas para la interpretación del paisaje. Los espacios naturales en Andalucía: Estudio de los más importantes y/o cercanos.	Biología Vegetal.
Educación del Autoconcepto.	4	3	1	Autoconcepto como factor condicionante del proceso educativo y como eje en la dimensión afectiva de la educación integral. Indicadores e instrumentos para su diagnóstico y líneas de acción educativa del autoconcepto.	Teoría e Historia de la Educación.
Narrativa española de la transición. (1975-1985).	4	3	1	Estudio de los "Narradores españoles del 68" que incluye a Mendoza, Puértolas, Muñoz Molina, Azúa, Marías y otros.	Filología Española.
El Lenguaje Creativo en el Aula.	4	3	1	La creatividad lingüística en la enseñanza obligatoria. Técnicas creativas en el lenguaje poético. Estrategias creativas del lenguaje narrativo. El taller de expresión dramática.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.

- por ciclo

- por curso



3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <input checked="" type="checkbox"/> 12	
Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Total	Técnicos	Prácticos /clínicos		
Geografía Humana.	4	3	1	La ocupación humana del espacio. Las actividades económicas transformadoras del espacio. El fenómeno urbano como ordenador del espacio.	Geografía Humana.
Biología de la Reproducción, la sexualidad y el crecimiento.	4	3	1	Estrategias reproductivas de los seres vivos. Base celular de la reproducción. La reproducción en la especie humana. Fisiología de la sexualidad. Control de la natalidad. El ciclo vital de los seres vivos. Base celular del crecimiento. Etapas del crecimiento en la especie humana. Curvas de crecimiento. Factores que determinan el crecimiento.	Biología Celular.
Laboratorio de Matemáticas.	4	3	1	Una aproximación empírica a la enseñanza de las Matemáticas. Materiales específicos de laboratorio para la enseñanza del cálculo, geometría, magnitudes y medidas.	Didáctica de las Matemáticas.
Actividades fuera del aula en Didáctica de las Ciencias.	4	3	1	Trabajo fuera del aula: fines y ventajas. Materiales y recursos. Observación e interpretación de elementos naturales como valor formativo y de desarrollo del conocimiento.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Los trabajos de laboratorio en la Didáctica de las Ciencias.	4	3	1	La experiencia práctica como esencia del aprendizaje científico. Fines y significados de los diferentes tipos de trabajos prácticos. Adecuación de los trabajos de laboratorio a las necesidades y problemas del aula.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Química del Medio Ambiente.	4	3	1	Medio Físico. Influencia y efectos de la Química sobre el medio ambiente. Fuentes energéticas. Ciclos de elementos en la naturaleza. Contaminación atmosférica. Contaminación del agua. Utilización de la energía nuclear.	Química Inorgánica.

- por ciclo

- por curso

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <input type="checkbox"/> 12	
Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Biología Vegetal.	4	3	1	Características de los vegetales. Origen de las plantas y colonización del espacio vital. Morfología y funciones básicas en las plantas. Utilización de los vegetales por el hombre.	Biología Vegetal.
<u>3º CURSO</u> Didáctica de la Imagen.	4	3	1	La comunicación. La Cultura de la Imagen. La comunicación icónica. Lectura integral de la imagen estática, seneciada y dinámica. La televisión. El video. Educar con la imagen.	Didáctica de la Expresión Plástica.
Informática en Educación Matemática.	4	3	1	Iniciación al ordenador. Procesadores de texto. Iniciación al diseño gráfico. Digitalización de sonidos, voz e imágenes. Sistemas de almacenamiento masivo de información textual y gráfica. Sistemas multimedia. Análisis de Software educativo.	Didáctica de las Matemáticas.
Psicomotricidad en la etapa infantil.	4	3	1	La psicomotricidad: evolución del planteamiento teórico-práctico de la misma en el ámbito educativo. La psicomotricidad como eje central en el desarrollo del yo, de las relaciones en el mundo físico y social. La psicomotricidad como elemento globalizador en la metodología de los procesos de un aprendizaje en la Escuela Infantil.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica de la Expresión corporal.
Educación para la convivencia e igualdad de oportunidades.	4	3	1	Convivencia y modificación de actitudes Los conflictos en los grupos. Análisis de la realidad social actual: elementos determinantes de los problemas que afectan a la convivencia. Coeducación e igualdad de oportunidades. Minorías étnicas: peculiaridades y modalidades de integración social.	Sociología Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.

- por ciclo

- por curso

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <input checked="" type="checkbox"/> 12	
Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Civilización y Cul <u>tura</u> Extranjera.	4	3	1	Bases históricas, geográficas, económicas, culturales y sociales de la civilización extranjera correspondiente.	Filología correspondiente.
Didáctica de la Ciencia y la Tecnología.	4	3	1	La formación científica del profesor. Modelos y paradigmas más representativos. Las ciencias en el diseño curricular: aspectos generales. Áreas curriculares. Dimensiones de la enseñanza de la ciencia.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Investigación e Innovación en Didáctica de las Ciencias Sociales.	4	3	1	La investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales. La temática reciente de investigación: aproximación al estado de la cuestión (el alumno, el profesor y los procesos de enseñanza-aprendizaje). Metodología: modelos básicos en la investigación de las Ciencias Sociales. Innovación educativa y desarrollo profesional en el Área de Ciencias Sociales.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Técnicas de un Instrumento melódico-armónico.	4	3	1	Técnicas instrumentales musicales más usuales en el ámbito escolar. Estudio y aplicación práctica de dichas técnicas. Repertorios de pequeñas obras musicales y aplicación a los instrumentos más idóneos.	Didáctica de la Expresión Musical.
Educación Social.	4	3	1	La Educación no formal. La Educación Social como ámbito de acción educativa. El educador social. Detección de necesidades y elaboración de proyectos de Educación social. Ámbitos de acción educativa.	Teoría e Historia de la Educación.
Psicología de la Salud.	4	3	1	Concepto de salud/enfermedad. Modelos y métodos. Factores psicosociales que inciden en la situación de salud. Psicología de la salud en el contexto escolar. Intervención psicosocial en problemas de salud.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización Escolar.

Créditos totales para optativas (1)  12- por ciclo - por curso 

Vinculación a áreas de conocimiento (3)

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <input checked="" type="checkbox"/> 12	
Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Didáctica de la <u>Li</u> teratura.	4	3	1	La Literatura en la Educación. Objetivos, contenidos, actividades, recursos y metodología de su enseñanza.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Historia <u>Contem</u> poránea de Andalucía.	4	3	1	Fundamentalmente se trata de desarrollar los más importantes procesos históricos, sociales, económicos, políticos y culturales de la Historia Contemporánea Andaluza.	Historia Moderna. Historia Contemporánea. Historia de América.
Reflexión ética en el mundo <u>contemporá</u> neo.	4	3	1	Reflexión sobre el fenómeno de la moralidad, ética general y moral aplicada. Etapas decisivas en la historia de la filosofía moral. Ética y metaética. Normas éticas y pluralidad moral en las <u>so</u> ciedades democráticas. Principales problemas morales de nuestro tiempo.	Filosofía.
Recursos y Técnicas en la enseñanza de la Geografía.	4	3	1	Estudio y diseño de los mapas, planos, gráficos, series numéricas, etc., como instrumentos de investigación y recursos didácticos. Planteamiento del trabajo de campo en Geografía. La técnica de <u>revolución</u> de casos y su aplicación en la enseñanza de la Geografía. Percepciones e imágenes.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Recursos y Técnicas para la enseñanza de la Historia.	4	3	1	Importancia de las técnicas y de los <u>re</u> recursos didácticos en la enseñanza de la Historia. Técnicas para localizar, <u>reco</u> ger y organizar la información: fichas, encuestas y entrevistas. Técnicas para interpretar la información: mapas, gráficos, esquemas y comentarios de textos. Técnicas para comunicar los resultados obtenidos: exposición, diario escolar, dramatización, maquetación. Re-	Didáctica de las Ciencias Sociales.

Créditos totales para optativas (1)  12- por ciclo - por curso  4

Denominación (2)

Créditos

Totales

Teóricos

Prácticos /clínicos

Breve descripción del contenido

Vinculación a áreas de conocimiento (3)

Didáctica de la Literatura.

4

3

1

La Literatura en la Educación. Objetivos, contenidos, actividades, recursos y metodología de su enseñanza.

Didáctica de la Lengua y la Literatura.

Historia Contemporánea de Andalucía.

4

3

1

Fundamentalmente se trata de desarrollar los más importantes procesos históricos, sociales, económicos, políticos y culturales de la Historia Contemporánea Andaluza.

Historia Moderna.  
Historia Contemporánea.  
Historia de América.Reflexión ética en el mundo contemporáneo.

4

3

1

Reflexión sobre el fenómeno de la moralidad, ética general y moral aplicada. Etapas decisivas en la historia de la filosofía moral. Ética y metaética. Normas éticas y pluralidad moral en las sociedades democráticas. Principales problemas morales de nuestro tiempo.

Filosofía.

Recursos y Técnicas en la enseñanza de la Geografía.

4

3

1

Estudio y diseño de los mapas, planos, gráficos, series numéricas, etc., como instrumentos de investigación y recursos didácticos. Planteamiento del trabajo de campo en Geografía. La técnica de revolución de casos y su aplicación en la enseñanza de la Geografía. Percepciones e imágenes.

Didáctica de las Ciencias Sociales.

Recursos y Técnicas para la enseñanza de la Historia.

4

3

1

Importancia de las técnicas y de los re recursos didácticos en la enseñanza de la Historia. Técnicas para localizar, recoger y organizar la información: fichas, encuestas y entrevistas. Técnicas para interpretar la información: mapas, gráficos, esquemas y comentarios de textos. Técnicas para comunicar los resultados obtenidos: exposición, diario escolar, dramatización, maquetación. Re-

Didáctica de las Ciencias Sociales.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <input checked="" type="checkbox"/> 12	
Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Recursos y Técnicas para la enseñanza de la Historia.	4	3	1	cursos didácticos: Libros de texto, prensa, medios audiovisuales, museos, monumentos, archivos y tradición oral.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Recursos y Técnicas para la enseñanza de la Historia del Arte.	4	3	1	Importancia de las técnicas y de los recursos didácticos en la enseñanza de la Historia del Arte. Técnicas para localizar, recoger, organizar e interpretar la información: fichas, mapas, esquemas y comentarios de textos. Técnicas para comunicar los resultados obtenidos: exposición, diario escolar, dramatización, maquetación. Recursos didácticos: Libros de texto, prensa, medios audiovisuales, museos y monumentos.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Educación Sexual.	4	3	1	Concepto y modelos de educación sexual. La educación sexual como eje transversal en los programas de la etapa educativa infantil y primaria. Líneas metodológicas en educación sexual. Materiales curriculares de educación sexual.	Didáctica y Organización Escolar.
Didáctica de la Geología.	4	2	2	Historia de la Geología y los problemas de su construcción como ciencia. Relación contexto social y teorías planteadas. Ideas de los alumnos frente a las escalas que utiliza esta ciencia como principales obstáculos para su aprendizaje. Enfoques y estrategias para su enseñanza y aprendizaje.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad

UNIVERSIDAD: **CORDOBA**

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) **MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACION PRIMARIA**

2. ENSEÑANZAS DE **1º CICLO** CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) **FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION**

4. CARGA LECTIVA GLOBAL **207** CREDITOS (4).

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º CURSO	35	22	4	*		61
	2º CURSO	33	26	4	*		63
	3º CURSO	52	6	4	*		62
II CICLO							

\* Libre Configuración 21 Créditos Totales.

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO  (6).

6.  SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- (7)  PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.  
 TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS  
 ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD  
 OTRAS ACTIVIDADES

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo ó de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

(6) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: ..... CREDITOS.
- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) .....

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO **3** AÑOS

- 2.º CICLO \_\_\_\_\_ AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º CURSO	61	37	24
2º CURSO	63	37	26
3º CURSO	62	28	34
No se incluyen los créditos de Libre Configuración.-			

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera, etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º 2 del R.D. 1497/87.
- b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º, 1. R.D. 1497/87).
- c) Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.º, 2. 4.º R.D. 1497/87).
- d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

Las asignaturas optativas son comunes a todas las especialidades del Título de Maestro que se imparten en esta Facultad de Ciencias de la Educación: Educación Primaria, Educación Infantil, Educación Especial, Lengua Extranjera, Educación Física y Educación Musical.

Así pues los alumnos podrán elegir como asignaturas optativas aquellas que aparecen relacionadas como tales en los planes de estudio conducentes al Título de Maestro.

La oferta de materias optativas se realizará de forma que no exceda el límite permitido.

9288

RESOLUCION de 21 de marzo de 1996, de la Universidad de La Rioja, relativa a la publicación de los presupuestos de esta Universidad para 1995 y 1996.

El Consejo de Administración de la Universidad de La Rioja, en la sesión del día 1 de marzo de 1996, haciendo uso de las atribuciones que le conceden la Ley Orgánica 11/1983, de Reforma Universitaria, y la disposición transitoria segunda, en su apartado b), de la Ley 17/1992, de Creación de esta Universidad, ha aprobado los presupuestos para los ejercicios 1995 y 1996.

Este Rectorado ha resuelto hacer público en el «Boletín Oficial del Estado» los citados presupuestos para 1995 y 1996 que figuran anexos a la presente Resolución.

Logroño, 21 de marzo de 1996.—El Rector, Urbano Espinosa Ruiz.

## ANEXO

## PRESUPUESTO DE 1995

## Universidad de La Rioja

## EXPLICACIÓN DEL GASTO

## Capítulo 1. Remuneraciones del personal

	Pesetas
Artículo 10. Altos cargos .....	30.541.268
Artículo 12. Funcionarios .....	992.914.737
Artículo 13. Personal laboral .....	119.654.884
Artículo 14. Personal contratado .....	314.889.111
Artículo 15. Incentivos al rendimiento .....	12.000.000
Artículo 16. Cuotas prestaciones y gastos sociales .....	210.346.996
<b>Total capítulo 1 .....</b>	<b>1.680.346.996</b>

## Capítulo 2. Gastos corrientes

Artículo 20. Arrendamientos .....	1.001.000
Artículo 21. Reparación, mantenimiento y conservación .....	40.200.000
Artículo 22. Material, suministros y otros .....	246.019.814
Artículo 23. Indemnizaciones por razón del servicio .....	12.700.000
<b>Total capítulo 2 .....</b>	<b>299.920.814</b>

## Capítulo 3. Gastos financieros

Artículo 31. Préstamos del interior .....	1.000.000
Artículo 34. Depósitos, fianzas y otros .....	2.010.000
<b>Total capítulo 3 .....</b>	<b>3.010.000</b>

## Capítulo 4. Transferencias corrientes

Artículo 48. A familias e instituciones sin fines de lucro .....	27.954.320
<b>Total capítulo 4 .....</b>	<b>27.954.320</b>

## Capítulo 6. Inversiones reales

Artículo 60. Inversiones nacionales en infraestructura y bienes de uso general .....	0
Artículo 62. Inversiones nacionales asociadas al funcionamiento de los servicios .....	398.501.000
Artículo 63. Inversiones de reposición asociadas al funcionamiento de los servicios .....	46.000.000
Artículo 64. Inversiones de carácter inmaterial .....	92.400.000
Artículo 69. Gastos de tercer ciclo y otros propios .....	49.720.000
<b>Total capítulo 6 .....</b>	<b>586.621.000</b>

## Capítulo 8. Activos financieros

Artículo 83. Concesión de préstamos fuera del D. P. ....	100.000
Artículo 84. Constitución de depósitos y fianzas .....	100.000
<b>Total capítulo 8 .....</b>	<b>200.000</b>

## Capítulo 9. Pasivos financieros

Artículo 94. Depósitos y fianzas recibidos .....	200.000
<b>Total capítulo 9 .....</b>	<b>200.000</b>

**Total Gastos .....** 2.598.253.130

## EXPLICACIÓN DEL INGRESO

## Capítulo 3. Tasas y otros ingresos

Artículo 30. Venta de bienes .....	560.000
Artículo 31. Prestación de servicios .....	11.700.000
Artículo 33. Tasas de organismos autónomos .....	324.383.340
Artículo 39. Otros ingresos .....	2.000.000
<b>Total capítulo 3 .....</b>	<b>338.643.340</b>

## Capítulo 4. Transferencias corrientes

Artículo 40. De la Administración del Estado .....	1.656.924.750
Artículo 45. De Comunidades Autónomas .....	29.150.000
Artículo 46. De Corporaciones Locales .....	1.000
Artículo 47. De empresas privadas .....	8.000.000
Artículo 48. De familias e instituciones sin fines de lucro .....	6.300.000
<b>Total capítulo 4 .....</b>	<b>1.700.375.750</b>

## Capítulo 5. Ingresos patrimoniales

Artículo 52. Intereses de depósitos .....	10.000.000
Artículo 55. Producidos de concesiones y aprobaciones especiales .....	3.000.000
Artículo 59. Otros ingresos patrimoniales .....	1.000
<b>Total capítulo 5 .....</b>	<b>13.001.000</b>

## Capítulo 7. Transferencias de capital

Artículo 70. De la Administración del Estado .....	373.831.040
Artículo 75. De Comunidades Autónomas .....	117.000.000