

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

LA CORUÑA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

LOGOPEDIA

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1	ANATOMIA Y FISILOGIA DE LOS ORGANOS DEL LENGUAJE Y DE LA AUDICION	Anatomía y fisiología de los órganos del lenguaje y de la audición	8T+1A	7	2	Anatomía y fisiología del oído y de los órganos bucofonatorios. La respiración. Estudio físico del sonido y de la voz. Audiología y audiometría. Evaluación y medida de la audición.	Ciencias Morfológicas. Cirugía. Física. Fisiología. Medicina.
1	1	LINGUISTICA GENERAL Y APLICADA		6	4	2	Fonética y fonología. Morfología y sintaxis. Semántica y pragmática.	Lingüística General. Filología correspondiente.
1	1	NEUROLOGIA GENERAL Y DEL LENGUAJE		4T+0,5A	3,5	1	Neuroanatomía general. Neurofisiología general. Neurofisiología de los procesos sensoriales y perceptivos. La audición. Neurofisiología del lenguaje.	Cirugía. Fisiología. Medicina. Psicobiología.
1	1	PSICOLOGIA DEL DESARROLLO Y ADQUISICION DEL LENGUAJE	Psicología del desarrollo y adquisición del lenguaje	8T+1A	7	2	Procesos de adquisición y desarrollo del lenguaje y la comunicación. Pensamiento y lenguaje. Lenguaje y vida afectiva.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Psicología Básica.
1	2	EVALUACION Y DIAGNOSTICO DEL LENGUAJE, EL HABLA Y LA VOZ		6	4	2	Estrategias de valoración. Protocolos de exploración y técnicas de recogida de información específicas para cada una de las alteraciones. Principios básicos de evaluación psicológicos.	Cirugía. Medicina. Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos. Psicobiología. Psicología Básica.
1	2	INTERVENCION LOGOPEDICA EN LOS TRASTORNOS DEL HABLA Y DE LA VOZ		8T+1A	6	3	Dislalias. Disartrias. Disfonías. Diglosias.	Cirugía. Medicina. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación.

**1. MATERIAS TRONCALES**

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2	PATOLOGIA DE LA AUDICION Y DEL LENGUAJE	Patología de la Audición y del Lenguaje	8T+1A	7	2	Aspectos psicológicos de la sordera. Causas de los déficits auditivos y lingüísticos. Etiología, diagnóstico y tratamiento logopédico.	Cirugía. Medicina. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos. Psicobiología. Psicología Básica. Psicología Evolutiva y de la Educación. Psiquiatría.
1	3	INTERVENCION LOGOPEDICA EN LAS ALTERACIONES DEL LENGUAJE	Intervención logopédica en las alteraciones del lenguaje	8T+1A	7	2	Afasia. Deficiencia mental. Psicofonías. Trastornos específicos en la adquisición y desarrollo del lenguaje. Parálisis cerebral.	Cirugía. Didáctica y Organización Escolar. Medicina. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	3	TECNICAS ESPECIFICAS DE INTERVENCION EN EL LENGUAJE	Técnicas Específicas de intervención en el lenguaje	12	8	4	Sistemas de comunicación alternativos: Pictogramas, símbolos Bliss (SPC). Nuevos recursos tecnológicos.	Métodos de Investigación y diagnóstico en Educación. Psicología Básica. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1		PRACTICUM		30		30	Entrenamiento práctico de técnicas del lenguaje.	Ciencias Morfológicas.
	2		PRACTICUM I	10		10	Patologías centrales del lenguaje. Alteraciones del lenguaje en distintas psicopatologías.	Cirugía. Didáctica y Organización Escolar. Filología correspondiente. Física. Fisiología. Lingüística General. Medicina. Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos. Psicobiología. Psicología Básica. Psicología Evolutiva y de la Educación. Psiquiatría.
	3		PRACTICUM II	20		20	Alteraciones del lenguaje en deficiencias auditivas.	

## 2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1	Psicología General	4,5	3	1,5	Concepto, objeto y método de la psicología. Paradigmas de la psicología. Percepción del sonido y percepción del habla. Procesos básicos de aprendizaje.	Psicología Básica
1	1	Introducción a los Métodos de Investigación en Educación	4,5	3	1,5	Bases metodológicas de la Investigación Educativa. Bases estadísticas e informáticas en la Investigación Educativa. Metodologías cuantitativas y cualitativas	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
1	1	Investigación de caso único	4,5	1,5	3	Características y tipos de diseños de caso único. Análisis visual y estadístico de datos. Meta-análisis.	Metodología de las ciencias del comportamiento
1	1	Bases didácticas de la intervención logopédica	4,5	3	1,5	El proceso didáctico, la integración educativa y la enseñanza individualizada. Adaptación y diversificación curricular. La evaluación e investigación de la intervención logopédica en el desarrollo de curricula	Didáctica y Organización Escolar
1	1	Lengua Española (A escoger entre ésta y Lengua Gallega)	6	4	2	El nivel fónico y gráfico de la lengua española. Los niveles gramatical, léxico-semántico y pragmático de la lengua.	Filología española
1	1	Lengua Gallega (A escoger entre ésta y Lengua Española)	6	4	2	El sistema fonético y fonológico del Gallego, con atención especial a problemas articulatorios y a fenómenos fonéticos de carácter dialectal. El sistema vocálico y los fenómenos más comunes que pueden alterar este sistema.	Filologías gallega y portuguesa
1	2	Rehabilitación del aparato bucofonator y auditivo	9	6	3	Técnicas reconstructivas y conservadoras en laringectomizados. Programas específicos de intervención logopédica. Implantes cocleares: actuación del equipo multidisciplinario. Programas específicos de intervención logopédica. Estrategias conjuntas en la prevención de las alteraciones del lenguaje. Evaluación y diagnóstico médico	Medicina. Cirugía. Radiología y Medicina Física.
1	2	Modificación de conducta en los trastornos del lenguaje, el habla y la voz	4,5	3	1,5	Fundamentos de la modificación de conducta. Principales técnicas terapéuticas. Areas de intervención en los trastornos del lenguaje, el habla y la voz: Afasias, disartrias, dislalias, tartamudez y disfonías	Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos
1	2	Neuropsicología	4,5	3	1,5	Ampliación de Neuroanatomía General. Neurofisiología del sistema nervioso central. Neurofisiología de los procesos perceptivos de la audición y el lenguaje. Afasias. Apraxias. Disfonías.	Psicobiología

**2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)**

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2	Orientación educativa y profesional en niños con deficiencias en audición y lenguaje	4,5	3	1,5	Momentos claves en la orientación de personas con deficiencias en audición y lenguaje. Programas específicos de orientación. Selección de estudios y profesiones adecuadas para estudiantes con este tipo de deficiencias.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
1	3	Trastornos de la lecto-escritura	9	6	3	Las dislexias: caracterización. Causas. Tipos de dislexias. Intervención en las alteraciones disléxicas. Las disgrafías: Caracterización. Causas. Intervención en las alteraciones disgráficas	Psicología Evolutiva y de la Educación

**ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios**

UNIVERSIDAD

LA CORUÑA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LOGOPEDIA

**3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)**Créditos totales para optativas (1)   
- por ciclo   
- curso 

DENOMINACIÓN (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Salud Pública (1°)	4,5	3	1,5	Atención sanitaria. Sistemas de salud públicos, privados y mixtos. Niveles de atención sanitaria. Servicios sociales. El logopeda en la educación sanitaria.	Medicina Preventiva y Salud Pública
Psiquiatría infanto-juvenil (3°)	4,5	3	1,5	Trastornos psiquiátricos más frecuentes en la infancia y adolescencia.	Psiquiatría
Fisioterapia del aparato bucofonador (3°)	4,5	3	1,5	Fisioterapia respiratoria y reeducación diafragmática: Aplicaciones en las afecciones del aparato fonador. Kinesiterapia analítica específica. Electroterapia.	Fisioterapia
La voz profesional (3°)	4,5	3	1,5	Problemática inherente a la profesionalidad de la voz: cantantes, actores y actrices, docentes y otros. Actuaciones preventivas. Actuaciones terapéuticas.	Medicina Cirugía
Introducción al estudio de las lenguas de signos (1°)	4,5	3	1,5	Estudio de los rasgos más relevantes de las lenguas de signos como parte del conjunto de las lenguas naturales.	Lingüística General
Fonética instrumental (2°)	4,5	3	1,5	Estudio de las principales técnicas instrumentales en Fonética y su aplicación al estudio de los trastornos del lenguaje.	Lingüística General
Lingüística clínica (3°)	4,5	3	1,5	Aplicación de las teorías, métodos y logros de la lingüística al diagnóstico, evaluación y terapia de los trastornos del lenguaje.	Lingüística General

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <input type="text"/>	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Aplicaciones de las teorías de los tests en logopedia (2°)	4,5	3	1,5	Fiabilidad, validez, análisis de elementos y tipificación de los tests psicológicos. Uso de tests en logopedia. Interpretación y presentación de los resultados.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento
Métodos de elaboración de escalas en logopedia (3°)	4,5	3	1,5	Introducción a los métodos de escalamiento. Métodos de elaboración de escalas psicofísicas y psicológicas.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento
Psicología de la comunicación (1°)	4,5	3	1,5	Aspectos psicosociales del lenguaje. Procesos de comunicación interpersonal. La comunicación no verbal. Gestos, competencia verbales y representaciones. Estilos de lenguaje y estilos gestuales. La comunicación en contextos bilingües.	Psicología social
Psicología de la salud (2°)	4,5	3	1,5	Marco conceptual de la Psicología de la Salud. Métodos de investigación. Promoción y mantenimiento de comportamientos saludables. Prevención de la enfermedad: primaria, secundaria y terciaria. Principales áreas de aplicación.	Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos
Entrenamiento en habilidades sociales (3°)	4,5	3	1,5	Concepto de habilidad social. Elementos componentes de las habilidades sociales. Procedimientos de evaluación. Entrenamiento en habilidades sociales: principios y técnicas. Areas de aplicación.	Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos
Adaptaciones curriculares y programas de desarrollo individual (P.D.I) para estudiantes con alteraciones del lenguaje (3°)	4,5	3	1,5	Adaptación y diversificación curricular. P.D.Is. para estudiantes con alteraciones del lenguaje: definición, clasificación, modelos de programas.	Didáctica y Organización Escolar
Medios y recursos didácticos en educación logopédica (2°)	4,5	3	1,5	Diseño y elaboración de recursos didácticos para la intervención logopédica. Nuevas tecnologías e intervención educativa.	Didáctica y Organización Escolar
Diagnóstico escolar del lenguaje (1°)	4,5	3	1,5	Diagnóstico específico del lenguaje en los distintos ciclos escolares. El deficiente auditivo en la institución escolar.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Evaluación de programas de intervención logopédica (2°)	4,5	3	1,5	Bases teóricas de los modelos de evaluación de programas de intervención logopédica. Tipos de diseño y alternativas metodológicas.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Taller de redacción y oratoria en español (1°)	4,5	3	1,5	Técnicas de expresión oral y escrita. La redacción de diferentes tipos de texto. Normas de coherencia, cohesión y corrección idiomática. Lo anormal, lo rutinario y lo estandar en la expresión oral y escrita. Lo creativo.	Filología Española
La lengua española en los medios de comunicación (1°)	4,5	3	1,5	Tendencias actuales que presenta el español en los medios de comunicación (prensa, radio, televisión), en los aspectos fónicos, morfológicos, sintácticos, léxicos, semánticos y pragmáticos).	Filología Española
Fonética gallega (1°)	4,5	3	1,5	Profundización en los conocimientos del sistema vocálico y consonántico en gallego, con especial atención tanto a los fenómenos más importantes que se producen estructural y geográficamente, como a las alteraciones más frecuentes de estos sistemas. Estudio de la sílaba, la palabra, el encuentro de fonemas en la cadena hablada, el grupo fónico y la entonación.	Filologías gallega y portuguesa
Problemas de la lengua gallega (2°)	4,5	3	1,5	Descripción y estudio práctico de los principales problemas de la gramática del gallego. Aproximación al estudio léxico-semántico del gallego.	Filologías gallega y portuguesa

Créditos totales para optativas (1)

- por ciclo

- curso

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	<input type="text"/>
				- curso	<input type="text"/>
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Dificultades del aprendizaje e intervención psicopedagógica (3°)	4,5	3	1,5	Las dificultades de aprendizaje: Concepto. Causas de las dificultades de aprendizaje. Clasificación. Intervención.	Psicología Evolutiva y de la Educación
Psicolingüística (3°)	4,5	3	1,5	El desarrollo psicolingüístico. Alteraciones del lenguaje y psicolingüística. Aspectos psicolingüísticos del bilingüismo.	Psicología Evolutiva y de la Educación
Desarrollo cognitivo, social y de la personalidad (2°)	4,5	3	1,5	Contextos, mecanismos, aspectos y etapas del desarrollo. Teorías y modelos del desarrollo cognitivo. Relaciones entre lo cognitivo y lo lingüístico. Desarrollo afectivo, emocional y social. Aspectos psicosociales del desarrollo de la personalidad.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
Aprendizaje verbal y conducta verbal (2°)	4,5	3	1,5	El asociacionismo lingüístico. Enfoques conductuales en la adquisición del significado. La formación de conceptos. El análisis funcional de la conducta verbal. Implicaciones prácticas.	Psicología Básica
Alteraciones congénitas del lenguaje (3°)	4,5	3	1,5	Condicionantes biológicos congénitos: herencia, medio interno y medio externo. Modificaciones de los factores que afectan a la herencia y al ambiente. Patologías congénitas del lenguaje.	Psicobiología
Psicología de la memoria (2°)	4,5	3	1,5	Bases biológicas de la memoria. Fisiología y bioquímica de la memoria.	Psicobiología

UNIVERSIDAD:

LA CORUÑA

I ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) DIPLOMADO EN LOGOPEDIA

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 207 CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	28,5	24	13,5			66.-
	2º	34	22,5	4,5	9		70
	3º	41	9	9	12		71
II CICLO							

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO  (6).

6.  SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- (7)  PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.  
 TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS  
 ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD  
 OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: 6 CREDITOS.

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) optativas  
 Equivalencia de 1 crédito será "mes de prácticas en empresas"

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO 3 AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	66	45	21
2º	70	35	26
3º	71	27	32

(1) 9 créditos de libre elección

(2) 12 créditos de libre elección

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

## II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
  - a) Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º 2 del R.D. 1497/87.
  - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º, 1. R.D. 1497/87).
  - c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.º, 2, 4.º R.D. 1497/87).
  - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R. D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

*1b) No están previstas incompatibilidades entre asignaturas.*

*1c) Período de escolaridad mínimo: 3 años.*