

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

PUBLICA DE NAVARRA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignaturas en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos Anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Total	Teór.	Práct.		
1º	2º	DIDACTICA GENERAL	DIDACTICA DE CICLO	4,5 4T+0,5A	3	1,5	Modelos de enseñanza y currícula: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor.	-DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
1º	2º	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMATICO Y SU DIDACTICA	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMATICO Y SU DIDACTICA	6	4,5	1,5	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el desarrollo del pensamiento matemático.	-DIDACTICA DE LA MATEMATICA
1º	2º	DESARROLLO PSICOMOTOR	DESARROLLO PSICOMOTOR	6	1,5	4,5	Actividades psicomotoras. Dominio del esquema corporal. Métodos y actividades de enseñanza en educación física infantil.	-DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL -FISIOTERAPIA
1º	2º	DESARROLLO DE EXPRESION PLASTICA Y SU DIDACTICA	DESARROLLO DE LA EXPRESION PLASTICA Y SU DIDACTICA	6	3	3	El lenguaje visual en la educación infantil. Valores educativos y elementos de la expresión plástica. La globalización en la expresión plástica. Recursos didácticos y materiales en la expresión plástica.	-DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA
1º	2º	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	6	3	3	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	-DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES -DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignaturas en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos Anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Total	Teór.	Práct.		
1º	2º	DESARROLLO DE LA EXPRESION MUSICAL Y SU DIDACTICA	DESARROLLO DE LA EXPRESION MUSICAL Y SU DIDACTICA	6	1,5	4,5	Educación auditiva, rítmica y vocal. Formas musicales y su valor en la educación infantil. Objetivos, contenidos y actividades en la educación musical. Metodologías para la formación musical.	-MUSICA -DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL
1º	2º	DESARROLLO DE HABILIDADES LINGUISTICAS Y SU DIDACTICA	DESARROLLO DE HABILIDADES LINGUISTICAS Y SU DIDACTICA	9 8T+1A	6	3	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. (Castellano/Euskara).	-DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
1º	3º	BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	EDUCACION ESPECIAL	4	3	1	La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades	-DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR -PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION
1º	3º	BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	BASES PSICOLOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	4	3	1	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar.	-DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR -PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION
1º	3º	LITERATURA INFANTIL	LITERATURA INFANTIL	4	3	1	La Literatura infantil y su Didáctica. Lenguaje Infantil.	-DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
1º	3º	DESARROLLO DE HABILIDADES LINGUISTICAS Y SU DIDACTICA	PROYECTOS DIDACTICOS DE LENGUA EN EDUCACION INFANTIL	4	2	2	Métodos y actividades para el desarrollo de habilidades lingüísticas. (Castellano/Euskara).	-DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos Anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Total	Teór.	Práct.		
1º	1º	MATEMATICAS	4,5	3	1,5	Conjuntos y lógica. Conjuntos Numéricos	-DIDACTICA DE LA MATEMATICA -ALGEBRA
1º	1º	ESTETICA Y EDUCACION	3	1,5	1,5	Análisis de imágenes plásticas bi y tridimensionales. El lenguaje no verbal del arte. Los procesos de la creación artística.	-DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA -ESTETICA Y TEORIA DE LAS ARTES
1º	1º	LENGUA Y CULTURA VASCA	4,5	3	1,5	Historia de la lengua vasca y su situación actual. Visión general de la literatura. Aproximación práctica a la lengua vasca.	-FILOLOGIA VASCA
1º	1º	FUNDAMENTOS DIDACTICOS DE LAS CIENCIAS: GEOGRAFIA E HISTORIA	3	1,5	1,5	Fundamentos epistemológicos de Geografía e Historia. Constucción del conocimiento geográfico. Construcción del conocimiento histórico.	-DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad..

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) Curso 3º				Créditos totales para optativas (1)	
				-por ciclo	18
				(4) -por curso	0/9/9
Denominación (2)	Créditos			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (5)
	Total.	Teór	Práct		
LA EVALUACION DE LA EDUCACION INFANTIL	3	1,5	1,5	Fundamentos de la evaluación en educación infantil. Diseños de modelos, técnicas e instrumentos. Observación en el aula. Seguimiento y control de los procesos :profesorado, alumnado, padres, recursos, centros, administración.	-DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
EL DIBUJO DEL NATURAL EN EDUCACION INFANTIL	3	1,5	1,5	La percepción del entorno y los sistemas de actuación grafo-plástica	-DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA
EXPRESION CORPORAL/ MOVIMIENTO/ DANZA	3		3	Cuerpo y movimiento como medio de expresión. Técnicas de expresión. Movimiento danzado.	-DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL
COMPOSICION DE MUSICA EN LA CLASE	3			Composición de melodías. Pregunta y respuesta. Enlace de melodías. Texto y melodía. Acordes y melodías. Utilización del teclado electrónico. Algunas técnicas elementales para estimular a los niños a que se expresen inventando su propia música.	-DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL -MUSICA
RELIGION	3	3		Hecho religioso y Fé bíblica. Mensaje cristiano y pedagogía de la religión cristiana.	-Se ajustará a lo dispuesto en el artículo 4º del Acuerdo del 3 de enero de 1979, entre el Estado Español y la Santa Sede sobre enseñanzas y asuntos culturales
DIDACTICA DE LA EDUCACION AMBIENTAL	3	1,5	1,5	Construcción de aprendizajes significativos sobre el medio ambiente en Educación Infantil. Su relación con el fomento de actitudes positivas y el desarrollo de conductas coherentes en relación con los problemas ambientales.	-DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) Curso 3º				Créditos totales para optativas (1)	
				-per ciclo	18
				(4) -por curso	0/9/9
Denominación (2)	Créditos			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (5)
	Total.	Teór	Práct		
LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA EXTRANJERA EN LA EDUCACION INFANTIL II	3	1,5	1,5	Incidencia en el vocabulario limitado y frases sencillas adecuados al entorno del niño de 4-6 años. Conocimiento y aplicación de los recursos y materiales didácticos. Análisis de materiales	-DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA -FILOLOGIA CORRESPONDIENTE
INTERACCION SOCIAL Y DESARROLLO COGNITIVO	3	1,5	1,5	Concepto y tipos de interacción. Análisis de la interacción en el aula. Investigaciones desde la perspectiva vygotskyana y del modelo del conflicto sociocognitivo. Aplicaciones educativas.	-PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION
INTRODUCCION A LA INVESTIGACION EDUCATIVA	3	1,5	1,5	Paradigmas de la investigación educativa. Metodología cualitativa y cuantitativa: principales modelos y diseños. La investigación en el aula.	-METODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION -TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION -DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR

- (1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo y curso.
- (2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa
- (3) Libremente decidida por la Universidad.
- (4) En el 1º curso no hay Optativas. Corresponden 9 créditos a 2º curso y 9 a 3º curso..

UNIVERSIDAD: PUBLICA DE NAVARRA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO (2)

3. CENTRO-UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 207 CRÉDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACION	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	41.5	25.5				67
	2º	53.5	4.5	9	9*		76
	3º	28	15	9	12*		64
II CICLO							

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R. D. de directrices generales y propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

* Procedentes del catálogo de asignaturas de la Universidad o de equivalencia por suficiencia en francés, inglés y euskara.

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARA PARA OBTENER EL TITULO SI NO (6).

6. SI SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

(7) PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.

TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD.

SI OTRAS ACTIVIDADES. Suficiencia en francés, inglés y euskara.

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS: hasta 9 CRÉDITOS*

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8)

La Universidad otorga la equivalencia como créditos de libre configuración. 1 crédito de carácter práctico equivale a 10 horas.

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1º CICLO 3 AÑOS

- 2º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS CLINICOS
1º	67	33	34
2º	76	34,5	41,5
3º	64	29	35

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuidos, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

* Para ello se seguirá la normativa que tiene establecida la UPNA.

- El segundo curso es el curso de las "didácticas específicas": exposición teórica y práctica de las diferentes "ingenierías" didácticas que constituyen la troncalidad de materias específicas de esta especialidad (segundo nivel de diseño y desarrollo curricular por áreas).

- El tercer curso es el curso de las aplicaciones en el aula de enseñanza infantil y de la reflexión a partir de la práctica : (experimentación-reflexión-remodelación-nueva experimentación (es el tercer nivel de aplicación curricular y trabajos de aula).

-1. ORDENACION TEMPORAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

TRONCALES 1º CURSO	CREDITOS		
	ASIGNATURAS ANUALES:	TEORICOS	PRACTICOS
Psicología del Desarrollo Escolar	6	3	9
Prácticum		10	10
PRIMER CUATRIMESTRE:			
Organización del Centro Escolar	3	1.5	4.5
Teoría e Instituciones Contemporáneas de Educación	3	1.5	4.5
Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación*.	1.5	3	4.5
SEGUNDO CUATRIMESTRE:			
Didáctica	3	1.5	4.5
Sociología de la Educación	3	1.5	4.5
OBLIGATORIAS 1º CURSO			
ANUALES:			
Elementos del Lenguaje Musical	1.5	3	4.5
Lengua y Cultura Vasca	3	1.5	4.5
PRIMER CUATRIMESTRE:			
Matemáticas	3	1.5	4.5
Lengua	1.5	1.5	3
Fundamentos Didácticos de las Ciencias: Geografía e Historia	1.5	1.5	3
SEGUNDO CUATRIMESTRE:			
Estética y Educación	1.5	1.5	3
Fundamentos Didácticos de las Ciencias Experimentales	1.5	1.5	3

*Será impartida por el Área de Lenguajes y Sistemas Informáticos (2.5 cr.) y Didáctica y Organización escolar (2 cr.)

CREDITOS

	TEORICOS	PRACTICOS	TOTALES
TRONCALES 2º CURSO:			
ANUALES:			
Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica	6	3	9
Desarrollo Psicomotor*	1.5	4.5	6
Conocimiento del Medio Natural y Social	3	3	6
Prácticum		10	10
PRIMER CUATRIMESTRE:			
Didáctica de Ciclo	3	1.5	4.5
Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica	3	3	6
SEGUNDO CUATRIMESTRE:			
Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica	1.5	4.5	6
Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica	4.5	1.5	6
OBLIGATORIAS 2º CURSO:			
PRIMER CUATRIMESTRE:			
Psicología del Aprendizaje Escolar	3	1.5	4.5
OPTATIVAS 2º CURSO:			
PRIMER CUATRIMESTRE:			
(a elegir una materia entre las ofertadas)	1.5	1.5	3
SEGUNDO CUATRIMESTRE:			
(a elegir dos materias entre las ofertadas)	3	3	6
LIBRE CONFIGURACION 2º CURSO:			
(a completar 9 créditos)	4.5**	4.5**	9

*Será impartida por el área de Didáctica de la Expresión Corporal.

** En estas materias de libre configuración, dado que no es posible conocer de antemano la división real entre créditos teóricos y prácticos, se han calculado tales créditos en la ratio 1 T/1 P

TRONCALES 3º CURSO:	CREDITOS		
	TEORICOS	PRACTICOS	TOTALES
ANUALES:			
Prácticum		12	12
PRIMER CUATRIMESTRE:			
Bases Psicológicas de la Educación Especial	3	1	4
Educación Especial	3	1	4
Literatura Infantil	3	1	4
SEGUNDO CUATRIMESTRE:			
Proyectos Didácticos de Lengua en Educación Infantil	2	3	4
OBLIGATORIAS 3º CURSO:			
SEGUNDO CUATRIMESTRE:			
Proyectos Didácticos del Medio Natural y Social en Educación Infantil	1,5	1,5	3
Aplicación Didáctica del Lenguaje Musical en Educación Infantil	1,5	1,5	3
Didáctica de la Matemática en Educación Infantil	1,5	1,5	3
Proyectos Didácticos de Expresión Plástica en Educación Infantil	1,5	1,5	3
Organización y Desarrollo de las Actividades Físicas en Educación Infantil	1,5	1,5	3
OPTATIVAS 3º CURSO:			
PRIMER CUATRIMESTRE:			
(a elegir una entre las ofertadas)	1,5	1,5	3
SEGUNDO CUATRIMESTRE:			
(a elegir dos entre las ofertadas)	3	3	6
LIBRE CONFIGURACION 3º CURSO:			
(a completar 12 créditos).	6*	6*	12

* En estas materias de libre configuración, dado que no es posible conocer de antemano la división real entre créditos teóricos y prácticos, se han calculado tales créditos en la ratio 1T/1P