

Resultando que el plan de estudios de la titulación de Maestro, especialidad de Educación Especial, que se impartirá en la Escuela Universitaria del Profesorado de EGB de San Sebastián, de la Universidad del País Vasco, ha sido aprobado en la sesión de Junta de Gobierno, de fecha 17 de marzo de 1994 y homologado por Acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades, con fecha 14 de julio de 1995;

Considerando que es competencia de la Universidad del País Vasco ordenar la publicación de los planes de estudios homologados y modificados en el «Boletín Oficial del Estado» y en el «Boletín Oficial del País Vasco», conforme a lo establecido en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre («Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre), y en el artículo 6.2 de la Orden de 10 de diciembre de 1992 («Boletín Oficial del País Vasco» del 23),

Este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación del plan de estudios al que se refiere la presente Resolución, que quedará estructurado conforme a lo que figura en los anexos a la misma.

Leioa, 1 de agosto de 1995.—El Rector, Juan José Goiriena de Gandarias y Gandarias.

**ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.**

UNIVERSIDAD

UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION ESPECIAL / E. U. de Profesorado de E.G.B. de San Sebastián

**1. MATERIAS TRONCALES**

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)	
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos			
1º	1º	<b>MATERIAS TRONCALES COMUNES</b>  BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL		8T+1A	6	3	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	"Didáctica y Organización Escolar" "Psicología Evolutiva y de la Educación"	
			Bases Pedagógicas de la Educación Especial	4T+0,5A	3	1,5			La escolarización de los alumnos con déficits, sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades. Estudio de casos.
			Bases Psicológicas de la Educación Especial	4T+0,5A	3	1,5			Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. Intervención educativa.

**1. MATERIAS TRONCALES**

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	1º	DIDACTICA GENERAL		8T+1A	6	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	"Didáctica y Organización Escolar"
			Didáctica General I	3,5T+1A	3	1,5	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. El currículo en el País Vasco.	
			Didáctica General II	4,5T	3	1,5	Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	
1º	3º	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR		4T+0,5A	3	1,5	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil. Estudio de casos.	"Didáctica y Organización Escolar"
1º	1º	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR		8T+1A	6	3	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional	"Psicología Evolutiva y de la Educación"
			Psicología de la Educación	4T+0,5A	3	1,5	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Educación y desarrollo.	

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	1º	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	Psicología del Desarrollo en Edad Escolar	4T+0,5A	3	1,5	Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Métodos de investigación. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje. Desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	"Sociología"
			Sociología de la Educación	4T+0,5A	3	1,5	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del curriculum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo. Lengua y Sociedad.	
1º	1º	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	4T+0,5A	3	1,5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal. Movimientos e instituciones educativas en el País Vasco.	"Sociología" "Teoría e Historia de la Educación"
1º	3º	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4T+0,5A	1,5	3	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales. Taller de proyectos.	"Comunicación Audiovisual y Publicidad" "Didáctica y Organización Escolar" "Lenguajes y Sistemas Informáticos"
		<u>MATERIAS TRONCALES DE LA ESPECIALIDAD</u>						
1º	2º	ASPECTOS DIDACTICOS Y ORGANIZATIVOS DE LA EDUCACION ESPECIAL	Aspectos Didácticos y Organizativos de la Educación Especial	6T	4	2	La individualización pedagógica y las estrategias para el tratamiento de diferencias humanas y del aprendizaje en alumnos con dificultades y minusvalías. Diversificación curricular. La organización de centros escolares para atender necesidades de educación especial.	"Didáctica y Organización Escolar" "Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación" "Psicología Evolutiva y de la Educación"
1º	3º	ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA AUDITIVA		6T	4	2	Problemas de la audición y el lenguaje. Desarrollo comunicativo y lingüístico. Estrategias de intervención educativa. La integración del deficiente auditivo.	"Didáctica y Organización Escolar" "Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico" "Psicología Evolutiva y de la Educación"

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	2º	ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA MENTAL	Aspectos Educativos de la Deficiencia Auditiva	3T	2	1	Estrategias de intervención educativa. La integración del deficiente auditivo.	
			Aspectos Evolutivos de la Deficiencia Auditiva	3T	2	1	Problemas de la audición y el lenguaje. Desarrollo comunicativo y lingüístico.	
				9T	6	3	El retraso intelectual. Deficiencia mental y problemas de aprendizaje. Estrategias de intervención educativa. La integración escolar del deficiente intelectual.	
			Aspectos Educativos de la Deficiencia Mental	4,5T	3	1,5	Estrategias de intervención educativa. La integración escolar del deficiente intelectual.	
1º	3º	ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA MOTORICA	Aspectos Evolutivos de la Deficiencia Mental	4,5T	3	1,5	El retraso intelectual. Deficiencia mental y problemas de aprendizaje.	
				6T	4	2	Etiología de la deficiencia motórica. Desarrollo comunicativo e intelectual. Los sistemas de comunicación no vocales. Estrategias de intervención educativa. La integración educativa del deficiente motórico.	
			Aspectos Educativos de la Deficiencia Motórica	3T	2	1	Estrategias de intervención educativa. La integración educativa del deficiente motórico.	
			Aspectos Evolutivos de la Deficiencia Motórica	3T	2	1	Etiología de la deficiencia motórica. Desarrollo comunicativo e intelectual. Los sistemas de comunicación no vocales.	
1º	3º	ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA VISUAL		6T	4	2	Etiología de la deficiencia visual. Desarrollo comunicativo e intelectual. Estrategias de intervención educativa. La integración educativa del deficiente visual.	"Didáctica y Organización Escolar" "Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico" "Psicología Evolutiva y de la Educación"
			Aspectos Educativos de la Deficiencia Visual	3T	2	1	Estrategias de intervención educativa. La integración educativa del deficiente visual.	
				3T	2	1	Etiología de la deficiencia visual. Desarrollo comunicativo e intelectual.	
			Aspectos Evolutivos de la Deficiencia Visual	3T	2	1	Etiología de la deficiencia visual. Desarrollo comunicativo e intelectual.	

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	1º	EDUCACION FISICA EN ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	Educación Física en Alumnos con Necesidades Educativas Especiales	4T+0,5A	2,5	2	Desarrollo motor y perceptivo-motor en niños con minusvalías. Actividades físicas adaptadas a niños con minusvalías. Técnicas grupales. El juego.	"Didáctica de la Expresión Corporal" "Educación Física y Deportiva" "Fisioterapia"
1º	1º	EXPRESION PLASTICA Y MUSICAL	Expresión Plástica y Musical	4T+0,5A	2,5	2	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística. Aspectos terapéuticos y de diagnóstico en la educación especial. La educación artística y la comunicación.	"Didáctica de la Expresión Plástica" "Didáctica de la Expresión Musical"
1º	1º	TRASTORNOS DE CONDUCTA Y DE PERSONALIDAD	Trastornos de Conducta y de Personalidad	6T	4	2	Las alteraciones de comportamiento. Estrategias de intervención ante los problemas de conducta.	"Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico" "Psicología Evolutiva y de la Educación"
1º	2º	TRATAMIENTOS EDUCATIVOS DE LOS TRASTORNOS DE LA LENGUA ESCRITA	Tratamientos Educativos de los Trastornos de la Lengua Escrita I	4,5T	3	1,5	Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos en lectoescritura. Métodos, técnicas y recursos para el tratamiento de la dislexia, disgrafías, disortografías y discalculías.	"Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico" "Psicología Evolutiva y de la Educación"
			Tratamientos Educativos de los Trastornos de la Lengua Escrita II	4,5T	3	1,5	Continuación en el estudio de las estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos en lectoescritura. Métodos, técnicas y recursos para el tratamiento de la dislexia, disgrafías, disortografías y discalculías.	
1º	2ºy3º		PRACTICUM		32T+1A		33	

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
			Practicum I (2º)	10T	-	10	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles, especialmente en aulas de integración de Educación Especial.	
			Practicum II (3º)	22T+1A	-	23	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles, especialmente en aulas de integración de Educación Especial.	

## ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD EDUCACION ESPECIAL/E.U. de Profesorado de E.G.B. de San Sebastián

## 2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	1º	BILINGÜISMO Y EDUCACION	3	3	--	Lenguas en contacto y conflicto lingüístico en Euskal Herria. Formas de adquisición del bilingüismo. Educación bilingüe: características y principios básicos. Planificación educativa bilingüe en Euskal Herria.	"Didáctica de la Lengua y la Literatura" "Psicología Evolutiva y de la Educación" "Sociología"
1º	1º	EUSKARA Y SU DIDACTICA I	6	4	2	Conocimiento y uso de la lengua vasca en su variedad unificada y sus variedades dialectales. Principios básicos de la didáctica del Euskara.	"Didáctica de la Lengua y la Literatura" "Filología Vasca"

## 2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	1º	REALIDAD ACTUAL DEL PAIS VASCO Y EDUCACION	3	2	1	Conocimiento del medio físico y biológico del País Vasco. Evolución del País Vasco. Recursos metodológicos y materiales para su estudio. Fundamentos socio-culturales del currículum en el País Vasco. Conocimiento del entorno espacial, económico, social, jurídico, institucional, tecnológico, cultural. Inferencias educativas del conocimiento del medio.	"Didáctica de las Ciencias Sociales" "Didáctica de las Ciencias Experimentales"
1º	2º	DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL	3	2	1	Educación rítmica y psicometría. Aspectos terapéuticos en la educación especial. Musicoterapia.	"Didáctica de la Expresión Musical" "Didáctica de la Expresión Plástica"
1º	2º	DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA	3	2	1	Didáctica de la expresión. Comunicación.	"Didáctica de la Expresión Plástica"
1º	2º	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA	3	2	1	Comprensión y expresión del lenguaje oral y escrito. La literatura en la enseñanza. Recursos y materiales didácticos para la enseñanza de la lengua y la literatura.	"Didáctica de la Lengua y la Literatura"
1º	2º	DIDACTICA DE LA MATEMATICA	3	2	1	Conocimiento de la matemática. Contenidos. Recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la matemática. Principios y modelos del desarrollo curricular de la matemática en educación especial. Diseño de unidades didácticas.	"Didáctica de la Matemática"
1º	2º	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES	3	2	1	Los objetivos de las ciencias sociales. Contenido, recursos y materiales para la enseñanza de las ciencias sociales.	"Didáctica de las Ciencias Sociales"
1º	2º	DIDACTICA DEL CONOCIMIENTO DEL MEDIO FISICO-NATURAL	3	2	1	Análisis del diseño curricular base desde la perspectiva de las ciencias de la naturaleza: objetivos y contenidos, aplicación didáctica, ejemplificación y diseño de unidades didácticas y puesta en práctica de temas de las ciencias de la naturaleza.	"Didáctica de las Ciencias Experimentales"
1º	2º	EUSKARA Y SU DIDACTICA II	4,5	3	1,5	Conocimiento y uso de la lengua vasca en su variedad unificada y sus variedades dialectales. Principios básicos de la didáctica del euskara.	"Didáctica de la Lengua y la Literatura" "Filología Vasca"
1º	3º	EUSKARA Y SU DIDACTICA III	3	2	1	Conocimiento y uso de la lengua vasca en su variedad unificada y sus variedades dialectales. Principios básicos de la didáctica del euskara.	"Didáctica de la Lengua y la Literatura" "Filología Vasca"

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	13,5
				- curso	--
				Curso Indiferente	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
<u>CURSO INDIFFERENTE</u>					
EDUCACION FISICA DE BASE	4,5	2,5	2	Trastornos funcionales y reeducación motriz: elementos cualitativos y cuantitativos de la motricidad (equilibrio corporal, coordinaciones, control del propio cuerpo y ajustes espacio-temporal). Motricidad aplicada a hábitos cotidianos.	"Didáctica de la Expresión Corporal"
EDUCACION PARA LA SALUD	4,5	2,5	2	Desarrollo biológico y nutrición en la etapa 6-12 años. Contenidos, objetivos y ámbitos de aplicación de la educación para la salud en la educación especial. Salud personal y salud ambiental: desarrollo de pautas personales y comportamentales saludables. Prevención y primeros auxilios. Evaluación de programas de educación para la salud.	"Didáctica de las Ciencias Experimentales"
ESTUDIO DE LA PRACTICA ESCOLAR	3	--	3	Contacto directo con el centro escolar y aula. Aspecto interactivo de la enseñanza: estudio de caracteres. Reflexión sobre la práctica de la enseñanza.	"Didáctica y Organización Escolar"
LA EDUCACION SEXUAL EN LA ESCUELA	3	2	1	La sexualidad humana: clasificación conceptual. El desarrollo sexual de la persona. Dimensiones cognitivas, afectivas y comportamentales de la sexualidad. Las actitudes sexuales del educador. Metodología y contenidos de la educación sexual en la escuela.	"Psicología Evolutiva y de la Educación"
MUSICOTERAPIA Y EDUCACION MUSICAL	4,5	2,5	2	La música en la educación del niño con deficiencias físicas y psicomotoras. Conocimiento teórico-práctico de los actuales sistemas pedagógicos de educación curricular. Sonido, voz y afectividad.	"Didáctica de la Expresión Musical"
RECURSOS PLASTICOS Y SU APLICACION DIDACTICA	4,5	2	2,5	Recursos plásticos para la confección de un material didáctico personalizado. Incidencia de la utilización de recursos plásticos en la consecución de objetivos en educación especial. Análisis de diferentes recursos y materiales.	"Didáctica de la Expresión Plástica"
RELIGION I	3	2	1	Religión y Cultura: fundamentación del hecho religioso a la luz de las ciencias antropopsicosocológicas. Fenomenología de la religión a través de las diversas culturas o visión ecuménico-dialógica. Cristianismo-grandes religiones reflexión. en búsqueda de los signos de la presencia de Dios. Fe y cultura contemporáneas. Impacto de la cultura contemporánea en la fe cristiana: secularización. Actitudes ante el hecho religioso Fe-cultura, expresiones de la Fe en nuestro patrimonio cultural y artístico.	"Antropología Social" "Didáctica de las Ciencias Sociales" "Filosofía"

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	13,5
				- curso	--
				Curso indiferente	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
RELIGION II	3	2	1	El Mensaje cristiano. Síntesis de la Fe cristiana : iniciación al conocimiento de la Biblia. Lectura de la vida de Jesús. El mensaje, la praxis, el conflicto de Jesús. Primeras reflexiones creyentes sobre el acontecimiento de Jesús a la luz de la Pascua. El Dios de Jesús. La Iglesia. La condición hermana desvelada a la luz del acontecimiento de Jesucristo. Expresión litúrgica de la Fe. Actitudes y comportamientos cristianos. El sentido cristiano de la Historia.	"Antropología Social" "Didáctica de las Ciencias Sociales" "Filosofía"
TALLER DE LENGUA Y LITERATURA	4,5	3	1,5	Comentario de textos literarios y no literarios. Análisis y creación de textos. Perfeccionamiento de la expresión oral y escrita.	"Didáctica de la Lengua y la Literatura"
TALLER DE RECURSOS EN MATEMATICAS	4,5	3	1,5	Elaboración, análisis y uso de material ambiental y estructurado para la enseñanza de las matemáticas.	"Didáctica de la Matemática"
TECNICAS DE TRABAJO EN EL AREA SOCIAL	4,5	3	1,5	Indagación y descubrimiento: estudio de la realidad. Recogida, ordenación y sistematización de la información. Comunicación. Construcción y aplicación.	"Didáctica de las Ciencias Sociales"
<u>Por el Concordato con la Santa Sede</u>					
(Sólo para amortizar créditos de libre elección)					
RELIGION III	3	2	1	La didáctica de la enseñanza religiosa. Posibilidades didácticas. La evangelización. La catequización.	"Antropología Social" "Didáctica de las Ciencias Sociales" "Filosofía"
RELIGION IV	3	2	1	La dimensión religiosa en la vida espiritual del hombre. Peculiaridad de la enseñanza religiosa. Proyecto educativo.	"Antropología Social" "Didáctica de las Ciencias Sociales" "Filosofía"
RELIGION V	3	2	1	La planificación educativa y la enseñanza de la religión. El proyecto educativo del centro y el proyecto curricular de aula en el ámbito de la enseñanza religiosa.	"Antropología Social" "Didáctica de las Ciencias Sociales" "Filosofía"
RELIGION VI	3	2	1	Incidencia de la reforma en la enseñanza religiosa. Los contenidos de la enseñanza religiosa: etapas; métodos.	"Antropología Social" "Didáctica de las Ciencias Sociales" "Filosofía"

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD:

DEL PAIS VASCO / EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION ESPECIAL

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) E.U. DE PROFESORADO DE EDUCACION GENERAL BASICA DE SAN SEBASTIAN  
ORDEN 6.10.77 (B.O.E. 12.11.77)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 207 CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	46T+5A	12	--	--		63
	2º	34T	22,5	--	--		56,5
	3º	48T + 2A	3	--	--		53
	Curso Indiferente	--	--	13,5	21		34,5

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO (6).

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- (7) a)  21 PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- b)  18 TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- c)  33 ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- d)  42 OTRAS ACTIVIDADES

a) 21 créditos troncales  
b) 6 créditos troncales; 6 créditos obligatorios; 6 créditos optativos  
c) 21 créditos troncales; 6 créditos obligatorios; 6 créditos optativos  
d) 21 créditos troncales; 18 créditos obligatorios; 6 créditos optativos

— EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: 45 créditos máximo  
— EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) 1 crédito por equivalencia = 10 horas.

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

— 1.º CICLO 3 AÑOS

— 2.º CICLO -- AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	67,5	44,5	23
2º	61	33,5	27,5
3º	57,5	21	36,5
Disciplinas Libre Configuración	21		
TOTAL	207		

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

## II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
  - a) Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º 2 del R.D. 1497/87.
  - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º, 1. R.D. 1497/87).
  - c) Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.º, 2, 4.º R.D. 1497/87).
  - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R. D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

## 1.a) REGIMEN DE ACCESO A 2º CICLO

## 1.b) ORDENACION TEMPORAL DEL APRENDIZAJE SIGUIENDO LA ORDENACION POR CURSOS ESTABLECIDA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

## 1.c) PERIODO DE ESCOLARIDAD MINIMO

Se establece un período de escolaridad mínimo de dos años académicos

## 3. OTRAS ACLARACIONES, JUSTIFICACIONES AL PLAN DE ESTUDIOS

Entre la oferta general de asignaturas para amortizar los créditos de libre elección, el Centro incluirá en la misma las asignaturas de Religión III, Religión IV, Religión V y Religión VI para que el alumno que lo desee pueda amortizar los 18 créditos necesarios para la capacitación como Profesor de Religión y Moral Cristiana.