

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	1º	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación		4	2	2	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Teoría e Historia de la Educación. Sociología.
1º	1º	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar		8	5	3	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	1º	Didáctica General	Didáctica General I	4	2	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y curricula. Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar.
1º	1º	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural.		6	3	3	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	1º	Desarrollo Psicomotor		6	3	3	Actividades psicomotoras. Dominio del esquema corporal. Métodos y actividades de enseñanza en educación física infantil.	Didáctica de la Expresión Corporal. Fisioterapia.
1º	1º	Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica.		6	3	3	El lenguaje visual en la educación infantil. Valores educativos y elementos de la expresión plástica. La globalización en la expresión plástica. Recursos didácticos y materiales en la expresión plástica.	Didáctica de la Expresión Plástica.
1º	1º	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica.	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica I.	6	3	3	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1º	2º	Didáctica General.	Didáctica General II	4	2	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currícula. Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar.
1º	2º	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases Psicológicas de la Educación Especial	4	2	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Psicología Ecolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización Escolar.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	2º		Bases Pedagógicas de la Educación Especial	4	2	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización Escolar.
1º	2º	Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica.	Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica II	6	3	3	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el desarrollo del pensamiento matemático.	Didáctica de las Matemáticas.
1º	2º	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica.	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica II.	6	3	3	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1º	2º	Practicum	Practicum I	10		10	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales tanto comunes como de especialidad de esta especialidad de Educación Infantil.
1º	3º	Sociología de la Educación		4	2	2	Conceptos básicos de Sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	3º	Organización del Centro Escolar		4	2	2	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar.
1º	3º	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación		4	2	2	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Didáctica y Organización Escolar. Comunicación Audiovisual y Publicidad. Lenguajes y Sistemas Informáticos.
1º	3º	Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica		6	4	2	Educación auditiva, rítmica y vocal. Formas musicales y su valor en la educación infantil. Objetivos, contenidos y actividades en la educación musical. Metodologías para la formación musical.	Didáctica de la Expresión Musical. Música.
1º	3º	Literatura Infantil		4	2	2	La literatura infantil y su didáctica. Lenguaje infantil.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1º	3º	Prácticum	Prácticum II	22		22	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula a realizar en los distintos niveles del sistema educativo.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales tanto comunes como de especialidad de esta especialidad de Educación Infantil.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1º	1º	Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica I	8	5	3	Introducción a la lógica matemática. Clasificaciones y ordenaciones. El número natural. Contenidos y recursos didácticos.	Didáctica de las Matemáticas. Matemática Aplicada.
1º	1º	Expresión Artística	4	2	2	Estudio de los elementos básicos del lenguaje artístico. Desarrollo de técnicas artísticas tradicionales y actuales de representación. El color, el dibujo, el volumen y la estampación.	Didáctica de la Expresión Plástica. Dibujo.
1º	1º	Expresión Musical	3	2	1	Estudios teórico-prácticos de los elementos musicales necesarios para la lectura e interpretación musical.	Didáctica de la Expresión Musical. Música.
1º	1º	Idioma Extranjero y su Didáctica	4	2	2	Contenidos, recursos didácticos y materiales para una introducción temprana del idioma extranjero.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Correspondiente.
1º	2º	Psicología de la Educación y del Desarrollo en la Escuela Infantil	7	4	3	El aprendizaje en la escuela infantil. Procesos mentales básicos implicados en el aprendizaje infantil: motivación, atención, memoria, estilo cognitivo y función simbólica. Estimulación temprana. Aspectos lingüísticos, cognitivos, afectivos-sociales y psicomotrices.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	2º	Observación del Medio Social y Cultural	8	4	4	Bases teórico-conceptuales sobre la observación y experiencias del "entorno social". La concepción espacio-temporal-social y la secuenciación psicoevolutiva del niño. La comprensión del mundo social en la etapa infantil. Bases del curriculum del área del medio social: objetivos, métodos y estrategias en el aprendizaje. Investigación educativa sobre la enseñanza del medio sociocultural.	Didáctica de las Ciencias Sociales. Historia Contemporánea. Geografía.
1º	2º	El Medio Natural y su Didáctica	8	4	4	Estudio del cuerpo humano: Anatomía y fisiología. Estudio de los elementos que integran el medio natural: los seres vivos. La enseñanza de las Ciencias. Procedimientos, recursos y materiales para la enseñanza del medio natural en la educación infantil.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Geodinámica. Física Aplicada. Biología Vegetal.
1º	3º	Diseño Curricular y Métodos de Investigación en la Escuela Infantil.	6	4	2	Proyecto de Centro y diseño curricular en la escuela infantil. Estructura curricular de esta etapa. La investigación. Aportaciones de los diferentes paradigmas de investigación en el desarrollo curricular.	Didáctica y Organización Escolar.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

 Créditos totales para optativas (1)
 - por ciclo
 - curso

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Bases para la Comprensión del Mundo Contemporáneo	4	2	2	Fundamentos doctrinales y evolución histórica del sistema democrático. Socialismo y Totalitarismo. El Neocapitalismo y trayectoria económica del mundo socialista. El orden social: los movimientos y nuevas jerarquías sociales.	Historia Contemporánea.
Actividades Humanas y Medio Ambiente	4	2	2	Interacción de los hechos humanos y económicos en la problemática medio-ambiental. Influencia de los fenómenos agrarios, urbanos e industriales en el medio ambiente. Los agentes sociales ante el impacto ambiental en las sociedades desarrolladas.	Geografía Humana. Ecología.
Canción Infantil y Ambientación Sonora.	4	2	2	Canciones infantiles tradicionales. Repertorio. Posibilidades de utilización en el aula. Ambientación sonora de poesías y narraciones.	Didáctica de la Expresión Musical. Música.
Taller de Juegos	4	2	2	Juegos infantiles. Elaboración y creación de juegos. Recursos plásticos y de la expresión para el juego matemático.	Didáctica de la Expresión Plástica.
Bases Pedagógicas del Juego en la Educación Infantil	4	2	2	Juego y actividad lúdica. El juego en el proceso educativo. El juego en el currículum de educación infantil. Organización de la actividad lúdica. Juego, escuela infantil y entorno. La observación de la actividad lúdica.	Didáctica y Organización Escolar.
Religión, su Pedagogía y su Didáctica I	4	2	2	Estudio del hecho religioso. Estudio del hecho cristiano y eclesial: Jesucristo, su identidad, su mensaje y su obra. La Iglesia Católica, su misión y organización.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Semántica	4	2	2	Características semánticas derivadas de la arbitrariedad lingüística: semántica contextual. Campos léxicos, semánticos y asociativos.	Filología Española.
Técnicas de Lenguaje Oral	4	2	2	Características del lenguaje oral. Técnicas de lenguaje oral: la lectura expresiva de textos, técnicas de monólogo, técnicas de diálogo, otras técnicas,...Aplicaciones lingüísticas y didácticas.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Religión, su Pedagogía y su Didáctica II	4	2	2	Principios básicos de pedagogía y didáctica en la enseñanza religiosa escolar.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
La España Contemporánea	4	2	2	La Restauración borbónica y su obra. España en los años treinta: la Segunda República y la Guerra Civil. La era de Franco. La transición a la democracia.	Historia Contemporánea.
Geología y Medio Ambiente	4	2	2	La Tierra y su dinámica. Consecuencias medioambientales. Interpretación del medio ambiente terrestre: mapas topográficos, geológicos y fotografías aéreas. Estudio geomorfológico de distintos medios naturales.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Geodinámica.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas (1)
 - por ciclo
 - curso

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Estimulación Temprana y su Influencia Psicológica en el Desarrollo Infantil	4	2	2	La importancia de la estimulación en las primeras etapas de la vida del niño y de las reacciones que produce. Estudio de las diversas formas de estimulación en estas etapas y su repercusión en la evolución infantil.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
Estadística Aplicada a la Educación	4	2	2	Estadística descriptiva. Probabilidad. Técnicas de inferencia estadística. Estimación de parámetros y contraste de hipótesis. Análisis estadístico de los instrumentos de medida. Diseños de investigación.	Matemática Aplicada. Estadística e Investigación Operativa.
Literatura Actual	4	2	2	Conocimiento de los textos elegidos y valoración estética de los mismos. Estudio de la génesis, estructura y función.	Filología Española. Didáctica de la Lengua y Literatura.
Política Educativa	4	2	2	Conceptos y elementos de la política educativa: su gestión, aspectos económicos, sociales y contenidos educativos.	Sociología.

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL

2. ENSEÑANZAS DE DE **PRIMER** CICLO

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

E.U. DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE E.G.B. DE SORIA

4. CARGA LECTIVA GLOBALBAN **207** CREDITOS

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	40	19	8			67
	2º	34	23	8	8		73
	3º	44	6	4	13		67
II CICLO							

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO NO

6. SI SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC

TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: 32 CREDITOS.

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA 320 horas prácticas. TRONCALES

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

- 1º CICLO AÑOS

- 2º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	67	34	33
2º	73	32	41
3º	67	23	44

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

CONVALIDACIONES

Todas las asignaturas del presente Plan de Estudios se convalidan con las de igual denominación en el Plan antiguo.

EDUCACION INFANTIL

Primer Curso

Troncales

Teorías e Instituciones de Educación	4 créditos
Psicología de la Educación y del Desarrollo	8 créditos
Didáctica General I	4 créditos
Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	6 créditos
Desarrollo Psicomotor	6 créditos
Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica	6 créditos
Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica I	6 créditos

Obligatorias

Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica I	8 créditos
Expresión Artística	4 créditos
Expresión Musical	3 créditos
Idioma Extranjero y su Didáctica	4 créditos

Optativas (2 x 4)	8 créditos
-------------------------	------------

Total Créditos 67

Segundo Curso

Troncales

Didáctica General II	4 créditos
Bases Psicológicas de la Educación Especial	4 créditos
Bases Pedagógicas de la Educación Especial	4 créditos
Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica II	6 créditos
Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica II	6 créditos
Practicum I	10 créditos

Obligatorias

Psicología de la Educación y del Desarrollo en la Escuela Infantil	7 créditos
Observación del Medio Social y Cultural	8 créditos
El Medio Natural y su Didáctica	8 créditos

Optativas (2 x 4)	8 créditos
-------------------------	------------

Libre elección	8 créditos
----------------------	------------

Total créditos 73

Tercer curso

Troncales

Sociología de la Educación	4 créditos
Organización del Centro Escolar	4 créditos
Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4 créditos
Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica	6 créditos
Literatura Infantil	4 créditos
Practicum II	22 créditos

Obligatorias

Diseño Curricular y Métodos de Investigación en la Escuela Infantil	6 créditos
---	------------

Optativa	4 créditos
----------------	------------

Libre elección	13 créditos
----------------------	-------------

Total créditos 67

CREDITOS TOTALES 207

OPTATIVAS

De acuerdo con la normativa establecida por la Junta de Gobierno de la Universidad de Valladolid, se ofrecerá al alumno, dentro del bloque de materias optativas, un número total de créditos que no exceda el triple de los que el alumno debe cursar por este concepto.

En el Plan de Estudios que se propone, el alumno deberá cursar 5 optativas, de 4 créditos cada una, que sumarán un total de 20 créditos y se distribuirán por cursos del siguiente modo:

curso 1º: 2 optativas (8 créditos)
curso 2º: 2 optativas (8 créditos)
curso 3º: 1 optativa (4 créditos)

Las materias optativas se organizan en 5 bloques. Cada cuatrimestre y a lo largo de los tres cursos se ofrecerá uno de los bloques en el orden aquí indicado, debiendo elegir el alumno una materia de cada bloque.

En cumplimiento del Art. 4 del Acuerdo entre el Estado Español y la Santa Sede del 3 de Enero de 1979 y de la Disposición Adicional de R.D. 1440/1991 del 30 de Agosto (B.O.E. de 11 de octubre de 1991), se ofrece al alumnado la asignatura Religión, su Pedagogía y su Didáctica, con carácter de Materia Optativa y con un total de 8 créditos, desglosada en dos asignaturas de 4 créditos cada una.

Dichas asignaturas se incluirán en los bloques 2 y 3 de la oferta de optativas y el alumno que curse la optativa Religión, su Pedagogía y su Didáctica II deberá haber cursado previamente Religión, su Pedagogía y su Didáctica I.

Bloque 1 (1º Curso 1º cuatrimestre)

- Bases para la Comprensión del Mundo Contemporáneo.
- Actividades Humanas y Medio Ambiente.
- Canción Infantil y Ambientación Sonora.

Bloque 2 (1º Curso 2º cuatrimestre)

- Taller de Juegos.
- Bases Pedagógicas del Juego en la Educación Infantil.
- Religión, su Pedagogía y su Didáctica I.

Bloque 3 (2º Curso 1º cuatrimestre)

- Semántica.
- Técnicas de Lenguaje Oral.
- Religión, su Pedagogía y su Didáctica II.

Bloque 4 (2º Curso 2º cuatrimestre)

- La España Contemporánea.
- Geología y Medio Ambiente.
- Estimulación Temprana y su influencia Psicológica en el Desarrollo Infantil.

Bloque 5 (3º Curso)

- Estadística Aplicada a la Educación.
- Literatura Actual.
- Política Educativa.