

17203 RESOLUCION de 23 de junio de 1995, de la Universidad de Valencia (Estudio General), por la que se corrigen errores de la de 16 de diciembre de 1993, por la que se publicó el plan de estudios de Maestro-Especialidad de Educación Musical de esta Universidad.

Advertido error en la publicación de la Resolución de 16 de diciembre de 1993, de la Universidad de Valencia (Estudio General), inserta en el «Boletín Oficial del Estado», número 10, de 12 de enero de 1994, debe realizarse la corrección que a continuación se indica:

Incluir las materias troncales siguientes:

1. MATERIAS TRONCALES			CRÉDITOS ANUALES (4)				
CICLO	DENOMINACIÓN (2)	Asignatura(s) en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia (3)	TOTALES	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/CLINICOS	BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO*	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (5)
1	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	4T	3T	1T	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa, funciones directivas, de gestión pedagógica y administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización, referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO PSICOLOGÍA SOCIAL
1	PRACTICUM	PRACTICUM	32T		32T	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en las actividades de educación musical.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Musical.
1	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR	4T	3T	2T	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
		PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR	4	3	1		
		PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR	4	3	1		

Valencia, 23 de junio de 1995.- El Rector, Pedro Ruiz Torres