

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

ALICANTE

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN HISTORIA

| 1. MATERIAS TRONCALES | | | | | | | | |
|-----------------------|-----------|------------------|---|----------------------|----------|---------------------|--|---|
| Ciclo | Curso (1) | Denominación (2) | Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3) | Créditos anuales (4) | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento (5) |
| | | | | Totales | Teóricos | Prácticos/ clínicos | | |
| 1 | | PREHISTORIA | Prehistoria I: Paleolítico y Epi-mesolítico | 6T+ 1A | 5 | 2 | Estudio de la Humanidad en la época indicada con especial referencia a la Prehistoria de España. | PREHISTORIA Y ARQUEOLOGIA |
| 1 | | PREHISTORIA | Prehistoria II: Neolítico Y Edad de los Metales | 6T+ 2A | 5 | 3 | Estudio de la Humanidad en la época indicada con especial referencia a la Prehistoria de España. | PREHISTORIA Y ARQUEOLOGIA |
| 1 | | HISTORIA ANTIGUA | Historia Antigua Universal | 6T+ 2A | 5 | 3 | Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos durante la Edad Antigua, con especial referencia a la Historia Antigua de España. | HISTORIA ANTIGUA |
| 1 | | HISTORIA ANTIGUA | Historia de Hispania Romana y Visigoda | 6T+ 1A | 5 | 2 | Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos, durante la Edad Antigua con especial referencia a la Historia Antigua de España. | HISTORIA ANTIGUA |

1. MATERIAS TRONCALES

| Ciclo | Curso (1) | Denominación (2) | Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3) | Créditos anuales (4) | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento (5) |
|-------|-----------|------------------------|--|----------------------|----------|--------------------|--|---|
| | | | | Totales | Teóricos | Prácticos/clínicos | | |
| 1 | | HISTORIA MEDIEVAL | Historia Medieval, Universal, I | 8 | 5 | 3 | Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos durante la Edad Media, con especial referencia a la Historia Medieval de España. | HISTORIA MEDIEVAL |
| | | | Historia Medieval, Universal, II | 8 | 5 | 3 | Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos durante la Edad Media, con especial referencia a la Historia Medieval de España. | HISTORIA MEDIEVAL. |
| 1 | | HISTORIA MODERNA | Historia Moderna Universal | 16 | 10 | 6 | Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos durante la Edad Moderna, con especial referencia a la Historia Moderna de España. | HISTORIA MODERNA |
| I | | HISTORIA CONTEMPORANEA | Historia Contemporánea Universal | 11 | 7 | 4 | Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos durante la Edad Contemporánea, - con especial referencia a la Historia Contemporánea de España. | HISTORIA CONTEMPORANEA |
| I | | HISTORIA CONTEMPORANEA | Los Países de la Unión Europea: Evolución Histórica desde 1945 | 5 | 3 | 2 | Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos durante la edad contemporánea, con especial referencia a la Historia Contemporánea de España. | HISTORIA CONTEMPORANEA |

1. MATERIAS TRONCALES

| Ciclo | Curso (1) | Denominación (2) | Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3) | Créditos anuales (4) | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento (5) |
|-------|-----------|--|---|----------------------|----------|---------------------|--|---|
| | | | | Totales | Teóricos | Prácticos/ clínicos | | |
| I | | ARQUEOLOGIA | Arqueología Ibérica | 8 | 5 | 3 | Estudio general de la arqueología como método del conocimiento histórico en sus diversos aspectos, con especial referencia a la arqueología de España. | ARQUEOLOGIA Y PREHISTORIA |
| II | | PALEOGRAFIA Y DIPLOMATICA. EPIGRAFIA Y NUMISMATICA. | Epigrafía y Numismática | 2 | 2 | 0 | Estudio, interpretación y valoración de las fuentes históricas escritas. | CIENCIAS Y TECNICAS HISTORIOGRAFICAS HISTORIA ANTIGUA HISTORIA MEDIEVAL HISTORIA MODERNA |
| I | | HISTORIA DE AMERICA | Historia de América en la Edad Moderna | 6 | 4 | 2 | Exámen de la evolución histórica de este continente en sus diversos aspectos con especial relación a la historia española. | HISTORIA DE AMERICA HISTORIA CONTEMPORANEA HISTORIA MODERNA |
| II | | TENDENCIAS HISTORIOGRAFICAS ACTUALES | | 8 | 5 | 3 | Estudio de la reciente evolución historiográfica en las últimas décadas. | CIENCIAS Y TECNICAS HISTORIOGRAFICAS HISTORIA ANTIGUA HISTORIA CONTEMPORANEA HISTORIA DE AMERICA HISTORIA MEDIEVAL HISTORIA MODERNA PREHISTORIA Y ARQUEOLOGIA |
| II | | PALEOGRAFIA Y DIPLOMATICA. EPIGRAFIA Y NUMISMATICA | Paleografía y Diplomática | 2 | 2 | 0 | Estudio, interpretación y valoración de las fuentes históricas escritas. | CIENCIAS Y TECNICAS HISTORIOGRAFICAS HISTORIA ANTIGUA HISTORIA MEDIEVAL HISTORIA MODERNA |

1. MATERIAS TRONCALES

| Ciclo | Curso (1) | Denominación (2) | Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3) | Créditos anuales (4) | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento (5) |
|-------|-----------|---|---|----------------------|----------|---------------------|--|--|
| | | | | Totales | Teóricos | Prácticos/ clínicos | | |
| II | | EL MUNDO ACTUAL | Historia del Mundo Actual | 7 | 7 | 0 | Evolución de la historia mundial y española en sus diversos aspectos desde la II Guerra Mundial. | HISTORIA CONTEMPORANEA |
| | | | Historia e Instituciones de la Europa Comunitaria | 5 | 5 | 0 | Evolución de la Historia Mundial y Española en sus diversos aspectos, desde la II - Guerra Mundial. | HISTORIA CONTEMPORANEA |
| II | | METODOS Y TECNICAS DE INVESTIGACION HISTORICA | Métodos y Técnicas de investigación en Historia y Ciencias Sociales | 8 | 0 | 8 | Examen de los principales métodos y técnicas para llegar al conocimiento del pasado, según el periodo de que se trate. | CIENCIAS Y TECNICAS HISTORIOGRAFICAS HISTORIA ANTIGUA HISTORIA CONTEMPORANEA HISTORIA DE AMERICA HISTORIA MEDIEVAL HISTORIA MODERNA PREHISTORIA ARQUEOLOGIA |
| II | | HISTORIA DE AMERICA | Historia Contemporánea - de América | 6 | 4 | 2 | Examen de la evolución histórica de este Continente en sus diversos aspectos, con especial relación a la historia española en la edad contemporánea. | HISTORIA DE AMERICA HISTORIA CONTEMPORANEA HISTORIA MODERNA |

UNIVERSIDAD

ALICANTE

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN HISTORIA

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

| Ciclo | Curso (2) | Denominación | Créditos anuales | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a áreas de conocimiento (3) |
|-------|-----------|-------------------------------|------------------|----------|------------------------|---|--|
| | | | Totales | Teóricos | Prácticos/ clínicos | | |
| I | | INTRODUCCION A LA ARQUEOLOGIA | 6 | 4 | 2 | Fundamentos Teóricos y Metodológicos de la Arqueología. | ARQUEOLOGIA |
| I | | ARCHIVISTICA | 6 | 4 | 2 | Introducción a los conocimientos básicos sobre la ciencia y la técnica de los archivos. Normas para la conservación, organización y descripción de los fondos documentales con la finalidad de facilitar su consulta. Catalogación y clasificación de fondos. | CIENCIAS Y TECNICAS HISTORIO GRAFICAS |

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas (1)

126

- por ciclo 43 + 83

- curso

| DENOMINACION (2) | CREDITOS | | | BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO | VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3) |
|---|----------|----------|---------------------|---|---|
| | Totales | Teóricos | Prácticos /clínicos | | |
| Grafismo y simbolismo en las sociedades prehistóricas (I Ciclo) | 8 | 5 | 3 | Mitos, símbolos y ritos en las sociedades prehistóricas. Esculturas, grabados y pinturas en las culturas paleolíticas y postpaleolíticas. | PREHISTORIA |
| Prehistoria de las áreas no mediterráneas (II Ciclo). | 8 | 5 | 3 | Las sociedades prehistóricas de la Europa no mediterránea, América, Africa y Medio y Lejano Oriente. | PREHISTORIA |
| Legislación y gestión del Patrimonio (II - Ciclo) | 4 | 3 | 1 | La conservación y la gestión. | PREHISTORIA Y DERECHO ADMINISTRATIVO. |
| Prehistoria de los Países Mediterráneos (II Ciclo) | 8 | 5 | 3 | Las sociedades prehistóricas del Paleolítico inferior a la Edad del Bronce en la cuenca del Mediterráneo. | PREHISTORIA |
| Protohistoria de los países mediterráneos (II Ciclo) | 8 | 5 | 3 | Las sociedades protohistóricas en la cuenca del Mediterráneo. | PREHISTORIA |
| Arqueología del Mediterráneo oriental (I Ciclo) | 8 | 5 | 3 | Sociedades del Mediterráneo oriental en época preclásica y clásica (a través de estudios de monumentos y cultura material). | ARQUEOLOGIA |
| Arqueología romana - (II Ciclo) | 10 | 6 | 4 | La cultura romana, en Roma ciudad, Italia y las provincias, a través del estudio de sus monumentos y restos materiales. | ARQUEOLOGIA |
| Arqueología medieval (II Ciclo) | 10 | 6 | 4 | La cultura medieval cristiana e islámica, a través del estudio de sus monumentos y restos materiales. | ARQUEOLOGIA |

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas (1) 126

- por ciclo 43 + 83

- curso

| DENOMINACION (2) | CREDITOS | | | BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO | VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3) |
|--|----------|----------|---------------------|---|--|
| | Totales | Teóricos | Prácticos /clínicos | | |
| Arqueología de las - sociedades modernas (II Ciclo) | 6 | 4 | 2 | La arqueología como fuente de conocimiento para las sociedades modernas. | ARQUEOLOGIA |
| Historia Antigua del Próximo Oriente (I - Ciclo) | 8 | 5 | 3 | Las culturas antiguas del Próximo Oriente Asiático y del Valle del Nilo. | HISTORIA ANTIGUA |
| Historia de Grecia - (II Ciclo) | 8 | 5 | 3 | Historia de la Grecia Antigua. | HISTORIA ANTIGUA |
| Historia del Imperio Romano (II Ciclo) | 8 | 5 | 3 | Historia de Roma desde época de Augusto hasta el fin del Imperio. | HISTORIA ANTIGUA |
| Fuentes Epigraficas - del Mediterráneo Antiguo (II Ciclo) | 8 | 5 | 3 | Las inscripciones antiguas como fuente del conocimiento histórico. | HISTORIA ANTIGUA |
| Repertorios monetarios del Mediterráneo Antiguo (II Ciclo) | 8 | 5 | 3 | Seríes monetales de los pueblos antiguos del Mediterráneo como fuente de conocimiento histórico. | HISTORIA ANTIGUA |
| Historia de Hispania Protohistorica (II Ciclo) | 8 | 5 | 3 | La Península Ibérica desde el final de la Prehistoria hasta la llegada de los romanos. | HISTORIA ANTIGUA |
| Historia de Roma. La Republica (II Ciclo) | 8 | 5 | 3 | La sociedad romana desde sus orígenes hasta época de Augusto. | HISTORIA ANTIGUA |
| Historia Medieval de España I (II Ciclo) | 8 | 5 | 3 | Estudio de las formas políticas, sociales, económicas y culturales islámicas y cristianas que se desarrollan en la Península Ibérica desde el fin del mundo antiguo hasta la caída del Califa to de Córdoba (ss. V al X). | HISTORIA MEDIEVAL Y HISTORIA DEL PENSAMIENTO Y DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES Y POLITICOS |
| Historia Medieval de España II (II Ciclo) | 8 | 5 | 3 | Estudio de las formas políticas, sociales, económicas y culturales islámicas y cristianas que se desarrollan en la Península Ibérica durante los siglos XI al XV. | HISTORIA MEDIEVAL E HISTORIA DEL PENSAMIENTO Y DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES Y POLITICOS |

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas (1) 126

- por ciclo 43 + 83

- curso

| DENOMINACION (2) | CREDITOS | | | BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO | VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3) |
|---|----------|----------|---------------------|--|---|
| | Totales | Teóricos | Prácticos /clínicos | | |
| Musulmanes y Judíos en la España Medieval (II Ciclo) | 8 | 5 | 3 | Estudio del mundo islámico y hebreo hispanos durante los siglos medievales. | HISTORIA MEDIEVAL |
| Historia del Reino de Valencia en la Edad - Media (II Ciclo) | 8 | 5 | 3 | Estudio de las formas políticas, sociales, económicas y culturales que se desarrollan en las tierras valencianas durante los siglos medievales. | HISTORIA MEDIEVAL |
| Historia de los Descubrimientos Geográficos (I Ciclo) | 8 | 5 | 3 | La apertura planetaria del hombre europeo desde el siglo XV al XVIII. Técnicas de navegación. - Implicaciones culturales, económicas y sociales. | HISTORIA MODERNA |
| Población y Estructura Familiar en la Epoca Moderna (I Ciclo) | 8 | 5 | 3 | Evolución de la natalidad, nupcialidad y mortalidad. Los regímenes familiares como reproductores de valores sociales y económicos. | HISTORIA MODERNA |
| Historia de la Ciencia y de la Técnica en el Mundo Moderno (II Ciclo) | 8 | 5 | 3 | Progresos científicos y tecnológicos desde el Renacimiento a fines del siglo XVIII. Aplicaciones a la economía y a la medicina. | HISTORIA MODERNA HISTORIA DE LA CIENCIA |
| El Pensamiento Español en la Edad Moderna - (II Ciclo) | 8 | 5 | 3 | Análisis de la línea de pensamiento político, económico y religioso en la España Moderna. Sus conexiones con el pensamiento europeo. | HISTORIA MODERNA |
| Instituciones en la España Moderna (II - Ciclo) | 8 | 5 | 3 | Análisis de las Instituciones centrales y periféricas de la Monarquía Hispánica. Las Cortes. El Municipio. Las Instituciones no estatales. | HISTORIA MODERNA |
| Historia del Mundo Anglosajón en la Epoca Moderna (II Ciclo) | 8 | 5 | 3 | Hechos políticos, económicos, sociales y culturales de Inglaterra y de sus colonias desde los Tudor hasta la Independencia de los EE.UU. | HISTORIA MODERNA E HISTORIA DEL PENSAMIENTO Y DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES Y POLITICOS |
| España y Europa en la Edad Moderna. Relaciones Internacionales (II Ciclo) | 8 | 5 | 3 | España como potencia europea desde fines del siglo XV hasta la Guerra de la Independencia. Líneas de la política exterior española. Los medios: Consejo de Estado, Secretaría, Diplomáticos. | HISTORIA MODERNA |

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas (1) 126
 - por ciclo 43 + 83
 - curso

| DENOMINACION (2) | CREDITOS | | | BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO | VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3) |
|---|----------|----------|---------------------|--|---|
| | Totales | Teóricos | Prácticos /clínicos | | |
| Religión, Iglesia y Sociedad en la España Moderna (II Ciclo) | 8 | 5 | 3 | La complejidad de la vida religiosa, la organización eclesial y el Regalismo desde el siglo XV a fines del siglo XVIII. | HISTORIA MODERNA |
| Ideas y Movimientos Sociales y Políticos (II Ciclo) | 13 | 8 | 5 | Análisis de las corrientes ideológicas y su incidencia en la sociedad y en la acción política desde el Renacimiento al siglo XX. | HISTORIA MODERNA, HISTORIA CONTEMPORANEA E HISTORIA DEL PENSAMIENTO Y DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES Y POLITICOS |
| Historia Moderna de España (II Ciclo) | 16 | 10 | 6 | Análisis de los hechos políticos, económicos, - sociales y culturales desde los Reyes Católicos a la crisis del Antiguo Régimen. | HISTORIA MODERNA E HISTORIA DEL PENSAMIENTO Y DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES Y POLITICOS |
| Los Orígenes de la Europa Contemporanea. Del Antiguo Régimen al Liberalismo (I Ciclo) | 8 | 5 | 3 | Crisis del Antiguo Régimen y revoluciones liberales. Expansión del liberalismo y surgimiento del nacionalismo en Europa. | HISTORIA CONTEMPORANEA |
| Teoria del Análisis Social y Político - (I Ciclo) | 8 | 5 | 3 | Introducción a las teorías y conceptos sociológicos y de la ciencia política relevantes para el análisis historiográfico de las sociedades contemporáneas. | HISTORIA CONTEMPORANEA Y CIENCIA POLITICA Y DE LA ADMINISTRACION |
| Cultura Contemporánea (II Ciclo) | 8 | 5 | 3 | Estudio de las corrientes de la cultura y del pensamiento durante los dos últimos siglos, con especial referencia a sus manifestaciones en España. | HISTORIA CONTEMPORANEA |
| Historia Urbana de las Sociedades Contemporáneas (II Ciclo) | 8 | 5 | 3 | Estudio del fenómeno urbano desde la Revolución Industrial hasta la actualidad y su relación - con la evolución social. | HISTORIA CONTEMPORANEA |
| Historia Contemporánea de España (II Ciclo) | 16 | 10 | 6 | Estudio de la evolución política, social, económica y de las relaciones exteriores de España - durante los siglos XIX y XX. | HISTORIA CONTEMPORANEA |

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas (1)

- por ciclo + 83

- curso

| DENOMINACION (2) | CREDITOS | | | BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO | VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3) |
|--|----------|----------|---------------------|--|---|
| | Totales | Teóricos | Prácticos /clínicos | | |
| Historia Moderna y Contemporánea del País Valenciano (II Ciclo) | 14 | 8 | 6 | Estudio de la evolución histórica del País Valenciano desde la época de los Reyes Católicos hasta la actualidad, en el contexto de la historia española. | HISTORIA CONTEMPORANEA E HISTORIA MODERNA |
| Historia de EE.UU. (II Ciclo) | 8 | 5 | 3 | Estudio del proceso histórico de EE.UU. desde su independencia hasta la actualidad, con especial referencia a sus relaciones internacionales. | HISTORIA CONTEMPORANEA |
| Teoría e Historia de las Artes Plásticas I (I Ciclo) | 8 | 5 | 3 | Estudio de la teoría y estilos artísticos desde el siglo XVI al XVIII. Universal. | HISTORIA DEL ARTE Y ESTETICA Y TEORIA DE LAS ARTES |
| Teoría e Historia de las Artes Plásticas II (I Ciclo) | 8 | 5 | 3 | Estudio de la teoría y estilos artísticos desde el Neoclasicismo hasta el siglo XX inclusive, con carácter universal. | HISTORIA DEL ARTE Y ESTETICA Y TEORIA DE LAS ARTES |
| Arte Español del Renacimiento al Neoclasicismo (II Ciclo) | 8 | 5 | 3 | Estudio de las principales manifestaciones y movimientos artísticos en España desde el siglo XVI al XVIII. | HISTORIA DEL ARTE |
| Arte Contemporáneo Español (Siglos XIX y XX) (II Ciclo) | 8 | 5 | 3 | Estudio de las manifestaciones y movimientos artísticos más importantes en España desde el Neoclasicismo hasta el siglo XX inclusive. | HISTORIA DEL ARTE |
| La Escritura Latina en la Edad Media (I Ciclo) | 8 | 3 | 5 | Lectura, datación e interpretación de los textos medievales. | CIENCIAS Y TECNICAS HISTORIOGRAFICAS Y FILOLOGIA LATINA |
| El Documento: Edición Génesis, Criterios de Autenticidad y Falsedad (II Ciclo) | 8 | 5 | 3 | Manejo de documentos de archivo en razón de su origen y formulario. | CIENCIAS Y TECNICAS HISTORIOGRAFICAS |
| La Escritura en la Edad Moderna (II Ciclo) | 8 | 3 | 5 | Manejo de textos de la Edad Moderna, tanto peninsulares como americanos. | CIENCIAS Y TECNICAS HISTORIOGRAFICAS |
| Introducción al pensamiento histórico (I ciclo) | 8 | 5 | 3 | Estudio de los materiales conceptuales básicos para la interpretación de textos y situaciones sociales y políticas. | FILOSOFIA |

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas (1)
 - por ciclo + 83
 - curso

| DENOMINACION (2) | CREDITOS | | | BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO | VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3) |
|--|----------|----------|---------------------|---|---|
| | Totales | Teóricos | Prácticos /clínicos | | |
| El Pensamiento Español Contemporáneo | 6 | 4 | 2 | Estudio de las principales corrientes del pensamiento español contemporáneo y sus conexiones con el pensamiento europeo. | FILOSOFIA |
| Antropología e Historia (I Ciclo) | 8 | 5 | 3 | Introducción general a la antropología social y cultural con especial referencia a las relaciones entre antropología e historia. | ANTROPOLOGIA SOCIAL Y CULTURAL |
| Antropología política e historia política comparada (II Ciclo) | 8 | 5 | 3 | Introducción a las teorías y conceptos de la Antropología Política con especial referencia a sus relaciones con la Historia Política comparada. | ANTROPOLOGIA SOCIAL Y CULTURAL |
| Latín para historiadores (I Ciclo) | 8 | 4 | 4 | La Lengua Latina para el conocimiento de la Historia. | FILOLOGIA LATINA |
| Historiografía latina medieval (II Ciclo) | 8 | 5 | 3 | Textos y autores para el estudio de la lengua latina en la Edad Media. | FILOLOGIA LATINA |
| Historiografía, Pensamiento y Literatura Latinas en la Edad Moderna (II Ciclo) | 8 | 5 | 3 | Textos y autores para el estudio de la lengua latina en la Edad Moderna. | FILOLOGIA LATINA |
| Historiografía Latina (II Ciclo) | 8 | 4 | 4 | La Historiografía Latina como fuente de conocimiento histórico. | FILOLOGIA LATINA |
| El mundo micénico y su civilización I. Antecedentes y fuentes para su conocimiento (I Ciclo) | 6 | 4 | 2 | Aproximación al mundo griego del segundo milenio a. C. a través del estudio de los textos en su doble vertiente formal e interpretativa. Con especial atención a su sistema gráfico (Lineal B), y antecedentes del mismo y relación de éste con la lengua griega. | FILOLOGIA GRIEGA |
| El mundo micénico y su civilización II. Sociedad y Cultura. Bases Filológicas (II Ciclo) | 6 | 4 | 2 | Estudio de los diversos aspectos sociales y culturales de la civilización micénica a través de los correspondientes textos. | FILOLOGIA GRIEGA |

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD:

ALICANTE

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) LICENCIADO EN HISTORIA

2. ENSEÑANZAS DE 1º y 2º CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS - Ley 29/1979 de 20/10
(3) (BOE 31/10/79)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 300 CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

| CICLO | CURSO | MATERIAS TRONCALES | MATERIAS OBLIGATORIAS | MATERIAS OPTATIVAS | CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5) | TRABAJO FIN DE CARRERA | TOTALES |
|----------|-------|--------------------|-----------------------|--------------------|----------------------------------|------------------------|---------|
| I CICLO | 1º | 46 | 13 | 16 | | | 75 |
| | 2º | 32 | | 28 | 15 | | 75 |
| | TOTAL | 78 | 13 | 44 | 15 | | 150 |
| II CICLO | 3º | 32 | | 36 | 7 | | 75 |
| | 4º | 20 | | 47 | 8 | | 75 |
| | TOTAL | 52 | | 83 | 15 | | 150 |

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO (6).

6. (7) SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: CREDITOS.
- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8)

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

| AÑO ACADEMICO | TOTAL | TEORICOS | PRACTICOS/ CLINICOS |
|---------------|-------|----------|---------------------|
| 1º | 75 | 45 | 30 |
| 2º | 75 | 45 | 30 |
| 3º | 75 | 45 | 30 |
| 4º | 75 | 45 | 30 |
| | | | |
| | | | |

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º 2 del R.D. 1497/87.
- b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º, 1. R.D. 1497/87).
- c) Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.º, 2, 4.º R.D. 1497/87).
- d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1.a.- Podrán acceder al segundo ciclo los alumnos que hayan aprobado todas las asignaturas troncales y obligatorias del primer ciclo de Historia de la Universidad de Alicante.

1.b y c.- Los estudios conducentes al Título de Licenciado en Historia por la Universidad de Alicante se estructurarán en dos ciclos de dos cursos académicos cada uno de ellos, por lo que el periodo de escolaridad mínimo de esta Licenciatura se establece en cuatro años.

1.d.- La entrada en vigor del nuevo plan de estudios, irá anulando progresivamente el plan vigente en la actualidad.

Los planes de estudio conducentes a títulos oficiales, modificados total ó parcialmente, se extinguirán temporalmente curso por curso. Una vez extinguido cada curso, se efectuarán cuatro convocatorias de examen en los dos años siguientes. Agotadas por los alumnos estas convocatorias sin que hubieran superado las pruebas, quienes deseen continuar los estudios deberán seguirlo por los nuevos planes mediante la adaptación o en su caso, convalidación que la correspondiente Universidad determine.

2. Se crea la Comisión de Convalidación de Historia, constituida por el Decano, como Presidente, un representante de cada una de las áreas troncales de la Licenciatura como vocales, y el Jefe de Negociado de la Secretaría como Secretario, con voz pero sin voto.

3. Dentro del plan de Historia de la Universidad de Alicante podrán establecerse orientaciones curriculares a los efectos de lo dispuesto en la legislación relativa a la expedición de títulos académicos.

A.- Licenciatura en Historia

Para que un alumno obtenga este Título deberá cursar necesariamente en el segundo ciclo las siguientes asignaturas:

1.- troncales (obligatorias)

Arqueología ibérica: 8 (5+3)
 Historia del mundo actual: 7 (7+0)
 Historia e Instituciones de la Europa comunitaria: 5 (5+0)
 Historia de América (Hª Contemporánea): 6 (4+2)
 Historia de América (Hª Moderna): 6 (4+2)
 Tendencias historiográficas actuales: 8 (5+3)
 Paleografía y Diplomática: 2 (2+0)
 Epigrafía y Numismática: 2 (2+0)
 Métodos y técnicas de investigación en Historia y Ciencias Sociales: 8 (0+8)

2.- optativas: 83 créditos, a elegir entre las asignaturas siguientes:

Historia contemporánea de España: 16 (10+6)
 Historia moderna y contemporánea del País Valenciano: 14 (8+6)
 Ideas y movimientos sociales y políticos: 13 (8+5)
 Historia de Estados Unidos: 8 (5+3)
 Cultura contemporánea: 8 (5+3)
 Historia Urbana de las Sociedades Contemporáneas: 8 (5+3)
 Historia Moderna de España: 16 (10+6)
 Instituciones en la España Moderna: 8 (5+3)
 Historia del mundo anglosajón en la época moderna: 8 (5+3)
 España y Europa en la edad moderna: relaciones internacionales: 8 (5+3)
 Religión, Iglesia y sociedad en la España moderna: 8 (5+3)
 Historia de la Ciencia y de la Técnica en el mundo moderno: 8 (5+3)
 El pensamiento español en la Edad Moderna: 8 (5+3)
 Musulmanes y judíos en la España medieval: 8 (5+3)
 Historia del Reino de Valencia en la Edad Media: 8 (5+3)
 Historia Medieval de España I: 8 (5+3)
 Historia Medieval de España II: 8 (5+3)

La escritura en la Edad Moderna: 8 (3+5)
El documento: edición, génesis, criterios de autenticidad y falsedad: 8 (5+3)

Arte español del Renacimiento al Neoclasicismo: 8 (5+3)
Arte contemporáneo español (siglos XIX y XX): 8 (5+3)

Antropología política e historia política comparada: 8 (5+3)
El pensamiento español contemporáneo: 6 (4+2)

Historiografía latina medieval: 8 (5+3)
Historiografía y Biografía latinas: 8 (5+3)
Historiografía, pensamiento y literatura latinas en la Edad Moderna: 8 (5+3)

Historia de Hispania protohistórica: 8 (5+3)
Historia de Grecia: 8 (5+3)
Historia de Roma. La República: 8 (5+3)
Historia del Imperio Romano: 8 (5+3)
Fuentes epigráficas del mediterráneo antiguo: 8 (5+3)
Repertorios monetarios del Mediterráneo antiguo: 6 (4+2)

Prehistoria de los países mediterráneos: 8 (5+3)
Protohistoria de los países mediterráneos: 8 (5+3)
Prehistoria de zonas no mediterráneas: 8 (5+3)
Legislación y gestión del Patrimonio: 4 (3+1)

Arqueología romana: 10 (6+4)
Arqueología medieval: 10 (6+4)
Arqueología de las sociedades modernas: 6 (4+2)
El mundo micénico y su civilización II Sociedad y cultura.
Bases Filológicas: 6 (4+2)

3.- 15 créditos de libre disposición del alumno

A elegir entre cualquiera de las asignaturas de ésta u otra Universidad, según lo previsto en el R.D. 1497/1987 de 27 de noviembre.

B.- Orientación en Prehistoria, Historia Antigua y Arqueología

Para que un alumno obtenga esta Titulación deberá cursar necesariamente en el segundo ciclo las siguientes asignaturas:

1.- troncales (obligatorias)

Arqueología ibérica: 8 (5+3)

Historia del mundo actual: 7 (7+0)
Historia e instituciones de la Europa comunitaria: 5 (5+0)
Historia de América (Hª Contemporánea): 6 (4+2)
Historia de América (Hª Moderna): 6 (4+2)
Tendencias historiográficas actuales: 8 (5+3)
Paleografía y Diplomática: 2 (2+0)
Epigrafía y Numismática: 2 (2+0)
Metodos y técnicas de investigación en Historia y Ciencias Sociales: 8 (0+8)

2.- obligatorias de orientación

Historia de Hispania protohistórica: 8 (5+3)
Historia de Roma. La república: 8 (5+3)
Fuentes epigráficas del mediterráneo antiguo: 8 (5+3)
Prehistoria de los países mediterráneos: 8 (5+3)
Protohistoria de los países mediterráneos: 8 (5+3)
Arqueología romana: 10 (6+4)
Arqueología medieval: 10 (6+4)

3.- optativas de orientación: 23 créditos, a elegir entre las siguientes asignaturas optativas:

Historia de Grecia: 8 (5+3)
Historia del imperio romano: 8 (5+3)
Repertorios monetarios del Mediterráneo antiguo: 6 (4+2)
Prehistoria de zonas no mediterráneas: 8 (5+3)
Arqueología de las sociedades modernas: 6 (4+2)
Legislación y Gestión del patrimonio: 4 (3+1)

Historiografía y Biografía Latinas: 8 (5+3)
El mundo micénico y su civilización II. Sociedad y cultura.
Bases Filológicas: 6 (4+2)

4.- 15 créditos de libre disposición del alumno

A elegir entre cualquiera de las asignaturas de ésta u otra Universidad, según lo previsto en el R.D. 1497/1987 de 27 de noviembre.

C.- Orientación en Historia Moderna y Contemporánea

Para que un alumno obtenga esta Titulación deberá cursar necesariamente en el segundo ciclo las siguientes asignaturas:

1.- troncales (obligatorias)

Arqueología ibérica: 8 (5+3)
Historia del mundo actual: 7 (7+0)
Historia e Instituciones de la Europa comunitaria: 5 (5+0)
Historia de América (Hª Contemporánea): 6 (4+2)
Historia de América (Hª Moderna): 6 (4+2)
Tendencias historiográficas actuales: 8 (5+3)
Paleografía y Diplomática: 2 (2+0)
Epigrafía y Numismática: 2 (2+0)
Métodos y técnicas de investigación en Historia y Ciencias Sociales: 8 (0+8)

2.- obligatorias de orientación

Historia contemporánea de España: 16 (10+6)
Historia moderna y contemporánea del País valenciano: 14 (8+6)
Ideas y movimientos sociales y políticos: 13 (8+5)
Historia Moderna de España: 16 (10+6)

3. optativas de orientación: 24 créditos, a elegir entre las siguientes asignaturas optativas:

Historia de Estados Unidos: 8 (5+3)
Cultura Contemporánea: 8 (5+3)
Historia urbana de las sociedades contemporáneas: 8 (5+3)
Instituciones en la España moderna: 8 (5+3)
Historia del mundo anglosajón en la época moderna: 8 (5+3)
España y Europa en la Edad moderna: relaciones internacionales: 8 (5+3)
Religión, iglesia y sociedad en la España moderna: 8 (5+3)
Historia de la Ciencia y de la Técnica en el mundo moderno: 8 (5+3)
El pensamiento español en la Edad Moderna: 8 (5+3)
Historia del Reino de Valencia en la Edad Media: 8 (5+3)
Historia Medieval de España I: 8 (5+3)
Historia Medieval de España II: 8 (5+3)
La escritura en la Edad Moderna: 8 (3+5)
El documento: edición, génesis, criterios de autenticidad y falsedad: 8 (5+3)
Arte español del Renacimiento al Neoclasicismo: 8 (5+3)
Arte contemporáneo español (siglos XIX y XX): 8 (5+3)
Antropología política e historia política comparada: 8 (5+3)
El pensamiento español contemporáneo: 6 (4+2)
Historiografía, pensamiento y literatura latinas en la Edad Moderna: 8 (5+3)
Arqueología de las sociedades modernas: 6 (4+2)

4.- 15 créditos de libre disposición del alumno

A elegir entre cualquiera de las asignaturas de ésta u otra Universidad, según lo previsto en el R.D. 1497/1987 de 27 de noviembre.

D.- Orientación en Historia Medieval

Para que un alumno obtenga esta Titulación deberá cursar necesariamente en el segundo ciclo las siguientes asignaturas:

1.- troncales (obligatorias)

Arqueología ibérica: 8 (5+3)
Historia del mundo actual: 7 (7+0)
Historia e Instituciones de la Europa comunitaria: 5 (5+0)
Historia de América (Hª Contemporánea): 6 (4+2)
Historia de América (Hª Moderna): 6 (4+2)
Tendencias historiográficas actuales: 8 (5+3)
Paleografía y Diplomática: 2 (2+0)
Epigrafía y Numismática: 2 (2+0)
Métodos y técnicas de investigación en Historia y Ciencias sociales: 8 (0+8)

2.- obligatorias de orientación

Musulmanes y judíos en la España medieval: 8 (5+3)
Historia del Reino de Valencia en la Edad Media: 8 (5+3)
Historia Medieval de España I: 8 (5+3)
Historia Medieval de España II: 8 (5+3)
Arqueología Medieval: 10 (6+4)

3.- optativas de orientación: 41 créditos, a elegir entre las siguientes asignaturas optativas:

Instituciones en la España moderna: 8 (5+3)
España y Europa en la Edad moderna: relaciones internacionales: 8 (5+3)
Religión, Iglesia y sociedad en la España moderna: 8 (5+3)
Historia de la Ciencia y de la Técnica en el mundo moderno: 8 (5+3)
El pensamiento español en la Edad Moderna: 8 (5+3)
Historiografía latina medieval: 8 (5+3)
La escritura en la Edad Moderna: 8 (3+5)
El documento: edición, génesis, criterios de autenticidad y falsedad: 8 (5+3)
Arte español del Renacimiento al Neoclasicismo: 8 (5+3)

Historiografía, pensamiento y literatura latinas en la Edad Moderna: 8 (5+3)
 Antropología política e historia política comparada: 8 (5+3)
 Legislación y gestión del Patrimonio: 4 (3+1)

4.- 15 créditos de libre disposición del alumno:

A elegir entre cualquiera de las asignaturas de ésta u otra Universidad, según lo previsto en el R.D. 1497/1987 de 27 de noviembre.

Mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

PLAN ANTIGUO

PLAN NUEVO

I CICLO

Prehistoria

Prehistoria I
 Prehistoria II

Latín

Introduc. al pensam. histco.
 Historia Medieval Universal

Latín para historiadores
 Introd. al pensam. histco.
 Hª Medieval Universal I
 Hª Medieval Universal II

Historia Moderna Universal
 Historia Contemporánea Universal
 Historia Antigua Universal

Hª Moderna Universal
 Hª Contemporánea Universal
 Hª Antigua Universal
 Hª Antigua Próximo Oriente

II CICLO

Historia de América

Historia de América

Epigrafía y Numismática
 Paleografía
 Diplomática
 Técnicas de Investig. Hca.

Epigrafía y Numismática
 Paleografía y Diplomática
 Métodos y técnicas