

ANEXO 2-A. Contenido del Plan de estudio.

UNIVERSIDAD

ALCALA DE HENARES

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE AUDICION Y LENGUAJE. E.U. DE PROFESORADO DE EGB "CARDENAL CISNEROS"

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos Anuales			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1º		COMUNES A TODAS LAS ESPECIALIDADES						
		BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL		8	4	4	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de los alumnos con dificultades.	-Didáctica y Organización Escolar. -Psicología Evolutiva y de la Educación.
		DIDACTICA GENERAL		8	5	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo. Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	-Didáctica y Organización Escolar

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos Anuales			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1º		NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION		4	2	2	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: Utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	-Comunicación Audiovisual y Publicidad -Didáctica y Organización Escolar -Lenguajes y Sistemas Informáticos
		ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR		4	2	2	La estructura del Sistema Escolar: Características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de Administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	-Didáctica y Organización Escolar
1º		PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR		8	6	2	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	-Psicología Evolutiva y de la Educación
		SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION		4	3	1	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del curriculum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	-Sociología

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos Anuales			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1º		TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION		4	3	1	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporaneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	-Sociología -Teoría e Historia de la Educación
1º		DE LA ESPECIALIDAD						
		ANATOMIA, FISILOGIA Y NEUROLOGIA DEL LENGUAJE		4	3	1	Anatomofisiología del Aparato bucofonatorio y del aparato auditivo. Bases neurológicas del habla, del lenguaje y de la audición.	-Cirugía -Medicina -Psicobiología -Psiquiatría
		ASPECTOS EVOLUTIVOS DEL PENSAMIENTO Y EL LENGUAJE		4	3	1	Las relaciones entre el desarrollo de la comunicación, del pensamiento y del lenguaje. Contextos del desarrollo y de la adquisición del lenguaje. Interacción educativa y desarrollo del lenguaje.	-Psicología Básica -Psicología Evolut. y de la Educación
		DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜISTICAS		8T+4A	6T+2A	2T+2A	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de actividades lingüísticas.	-Didáctica de la Lengua y le Literatura -Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico -Psicología Evolutiva y de la Educación
1º		LINGÜISTICA		8T+1A	5T+1A	3	Los sistemas fonológico, semántico, sintáctico y pragmático	-Didáctica de la Lengua y su Literatura -Filología correspondiente -Lingüística General

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignaturá/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos Anuales			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
		PRACTICUM		32	-	32	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en actividades de reeducación especializada en recuperación en audición del lenguaje. Las prácticas deberán de proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la comunidad educativa.	-Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad de esta especialidad de audición y lenguaje.
1º		PSICOPATOLOGIA DE LA AUDICION Y EL LENGUAJE		8T+1A	5	3T+1A	Descripción y análisis de los principales trastornos de la audición y del lenguaje.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura -Personalidad Evaluación y Tratamiento Psicológico -Psiquiatría
		SISTEMAS ALTERNATIVOS DE COMUNICACION		4T+2A	3T+1A	1T+1A	El lenguaje de signos: aspectos morfológicos y sintácticos. Distintos sistemas de signos. La comunicación de sordos. Otros sistemas de comunicación.	-Psicología Evolutiva y de la Educación -Psicología Básica
1º		TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LOS TRASTORNOS DE LA AUDICION Y DEL LENGUAJE		8T+1A	5T+1A	3	Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos de la Audición y del Lenguaje. Métodos, técnicas y recursos de rehabilitación de las dificultades de expresión, de las patologías de privación de la palabra, del autismo, de la deficiencia mental y de la parálisis cerebral. Programas, procesos y evaluación en el marco de la integración escolar.	-Cirugía -Medicina -Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. -Psicología Evolutiva y de la Educación.

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos Anuales			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
		TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LOS TRASTORNOS DE LA LENGUA ORAL Y ESCRITA		8T+1A	5	3T+1A	Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos en lectoescritura. Métodos, técnicas y recursos para el tratamiento de la dislexia, disgrafías, disortografías y discalculias.	-Personalidad Evolutiva y Tratamiento Psicológico. -Psicología Evolutiva y de la Educación.

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

ALCALA DE HENARES

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO ESPECIALIDAD AUDICION Y LENGUAJE. E.U. DE PROFESORADO DE EGB "CARDENAL CISNEROS"

2.MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)(1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1º		ANTROPOLOGIA SOCIAL Y CULTURAL	6	3	3	Conceptos de Antropología. Organización socioeconómica, histórica y política de las distintas culturas. Modos de vida y tendencias.	-Didáctica de las Ciencias Sociales -Antropología Social
		BIOPATOLOGIA DE LAS DEFICIENCIAS E INADAPTACIONES	10	8	2	Displasias genéticas y congénitas. Auxopatías biométricas y diferenciales. Nosología funcional y lesional	-Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico -Psicología Evolutiva y de la Educación.
		DESARROLLO DEL LENGUAJE PLASTICO Y VISUAL	6	3	3	Desarrollo de la expresividad a través de los materiales y técnicas artísticas. Conceptos fundamentales del lenguaje visual. Métodos y recursos didácticos.	-Didáctica de la Expresión Corporal. -Fisioterapia. -Didáctica de la Expresión Plástica
1º		EDUCACION PSICOMOTRIZ	6	3	3	El dominio del esquema corporal. El desarrollo psicomotor. Patologías psicomotrices y su reeducación.	-Didáctica de la Expresión Corporal -Fisioterapia
		MUSICOTERAPIA	6	2	4	Desarrollo de las posibilidades motrices en los alumnos. Ampliación del sentido del ritmo. Fomento de la expresión corporal y musical a través de vivencias.	-Didáctica de la Expresión Musical. -Música. -Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

## PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO ESPECIALIDAD DE AUDICIÓN Y LENGUAJE. E.U. DE PROFESORADO DE EGB  
"CARDENAL CISNEROS"

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	21
				-por ciclo	21
				-por curso	
DENOMINACIÓN	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Complementos formativos para el MAESTRO especialista en Audición y Lenguaje I	63			<p>Estudios de conceptos y métodos especializados aplicados a la Educación en Audición y Lenguaje, haciendo especial énfasis en los aspectos sociopedagógicos.</p> <p><b>NOTA:</b> La Universidad organizará esta materia anualmente en asignaturas de diversos créditos, de los cuales el alumno solo deberá cursar 21, no siendo necesario que curse exclusivamente los créditos de esta optativa pudiendo obtener los mismos de la otra materia optativa propuesta.</p> <p>Entre las asignaturas propuestas la Universidad garantiza que para dar cumplimiento al Concordato con la Santa Sede se ofertarán anualmente al menos 6 créditos de Moral Católica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Didáctica y Organización Escolar</li> <li>-Psicología Evolutiva y de la Educación</li> <li>-Sociología</li> <li>-Teoría e Historia de la Educación</li> <li>-Comunicación Audiovisual y Publicidad</li> <li>-Lenguajes y Sistemas Informáticos</li> <li>-Cirugía</li> <li>-Medicina</li> <li>-Psicobiología</li> <li>-Psiquiatría</li> <li>-Psicología Básica</li> <li>-Didáctica de la Lengua y la Literatura</li> <li>-Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico</li> <li>-Filología Correspondiente</li> <li>-Lingüística General</li> <li>-Didáctica de las Ciencias Sociales</li> <li>-Antropología Social</li> <li>-Didáctica de la Expresión Corporal</li> <li>-Fisioterapia</li> <li>-Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación</li> <li>-Didáctica de la Expresión Musical</li> <li>-Música</li> <li>-Didáctica de las Ciencias Experimentales</li> <li>-Didáctica de las Matemáticas</li> <li>-Filología Inglesa</li> <li>-Comunicación Audiovisual y Publicidad</li> <li>-Didáctica de la Expresión Plástica</li> <li>-Ingeniería de Sistemas y Automática</li> <li>-Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial</li> <li>-Lengua Española</li> <li>-Filosofía del Derecho Moral y Política</li> <li>-Educación Física y Deportiva</li> </ul>
Complementos formativos para el MAESTRO especialista en Audición y Lenguaje I (continuación)	63			<p>Estudios de conceptos y métodos especializados aplicados a la Educación en Audición y Lenguaje, haciendo especial énfasis en los aspectos sociopedagógicos.</p> <p><b>NOTA:</b> La Universidad organizará esta materia anualmente en asignaturas de diversos créditos, de los cuales el alumno solo deberá cursar 21, no siendo necesario que curse exclusivamente los créditos de esta optativa pudiendo obtener los mismos de la otra materia optativa propuesta.</p> <p>Entre las asignaturas propuestas la Universidad garantiza que para dar cumplimiento al Concordato con la Santa Sede se ofertarán anualmente al menos 6 créditos de Moral Católica.</p>	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para	optativas (1)	21
-por ciclo	21	
-por curso		

DENOMINACIÓN	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Complementos formativos para el MAESTRO especialista en Audición y Lenguaje II	63			<p>Estudios de conceptos y métodos especializados aplicados a la Educación en Audición y Lenguaje, haciendo especial énfasis en los aspectos Científico Humanísticos.</p> <p>NOTA: La Universidad organizará esta materia anualmente en asignaturas de diversos créditos, de los cuales el alumno solo deberá cursar 21, no siendo necesario que curse exclusivamente los créditos de esta optativa pudiendo obtener los mismos de la otra materia optativa propuesta.</p> <p>Entre las asignaturas propuestas la Universidad garantiza que para dar cumplimiento al Concordato con la Santa Sede se ofertarán anualmente al menos 6 créditos de Moral Católica.</p>	TODAS LAS PROPUESTAS PARA LA OPTATIVA ANTERIOR

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.  
(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.  
(3) Libremente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD

ALCALA DE HENARES

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO-ESPECIALIDAD AUDICION Y LENGUAJE

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) ESCUELA DE PROFESORADO DE E.G.B. "CARDENAL CISNEROS"

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 210 CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

Ciclo	Curso	Materias Troncales	Materias Obligatorias	Materias Optativas	Creditos libre configuración (5)	Trabajo fin de carrera	TOTALES
1°							
		124T+10A	34	21	21		210
2°							

1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4° del R.D. 1497/87 (de 1° ciclo; de 1° y 2° ciclo; de sólo 2° ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudio del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO  NO  (6)

6.  SI SE OTORGAN POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUTCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.

TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS.

SI ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: Máximo por Convenios Internacionales 21 créditos

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) \_\_\_\_\_

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1° CICLO  AÑOS

- 2° CICLO  AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada créditos, y el carácter teórico o práctico de este.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

**1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:**

a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo al segundo ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º 2 del R.D. 1497/87.

b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (art. 9º, 1.R.D. 1497/87).

c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º,2.4º R.D. 1497/87).

d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11.R.D. 1497/87).

**2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.**

**3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.**

**1.-**

a) No se establece

b) No se establece

c) No se establece

d) La demanda social conduce a la creación de nuevos planes de estudio que no son equivalentes a planes establecidos anteriormente, tal como sucede con el plan de estudios de MAESTRO ESPECIALIDAD DE AUDICION Y LENGUAJE. En estos casos no es posible hablar de adaptación de planes antiguo y moderno, pero en aras de poder satisfacer en el más corto espacio de tiempo la demanda de las nuevas titulaciones de AUDICION Y LENGUAJE, se establecen mecanismos de convalidación ad hoc que faciliten el tránsito desde cualquier especialidad de Profesorado de E.G.B. a la nueva titulación.

1º Al bloque de materias troncales comunes definido en este plan con un total de 40 créditos se puede convalidar automáticamente por el bloque 1º de materias comunes de Profesorado de E.G.B., en cualquiera de las especialidades, definidas explícitamente en planes de Maestro especialidades de Primaria, Infantil, Lengua Extranjera y Educación Especial.

2º Son también de aplicación las convalidaciones puntuales a que se hacen referencia en estos planes dentro del primer bloque.

3º Independientemente del automatismo de convalidación anteriormente establecido, las Comisiones de Convalidación que contemplan los Estatutos de la Universidad facilitará el tránsito a los nuevos planes de Maestro en sus diversas especialidades a los alumnos de Profesorado de E.G.B. que lo deseen, arbitrando otras equivalencias no contempladas anteriormente, de acuerdo con lo que establece el R.D. 1497/1987 (B.O.E. 14-12-1987) en su anexo I.