

ANEXO 2-A. Contenido del Plan de Estudio.

UNIVERSIDAD

ALCALA DE HENARES

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTES AL TITULO DE

MAESTRO ESPECIALIDAD EDUCACION ESPECIAL. E.U. DE PROFESORADO DE EGB "CARDENAL CISNEROS"

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos Anuales			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1		COMUNES DE LA ESPECIALIDAD						
		BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL		8	4	4	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y Psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	-Didáctica y Organización Escolar -Psicología Evolutiva y de la Educación
		DIDACTICA GENERAL		8	5	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currícula: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje	-Didáctica y Organización Escolar
1º		NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN		4	2	2	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales	-Comunicación Audiovisual y Publicidad -Didáctica y Organización Escolar -Lenguajes y Sistemas Informáticos

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos Anuales			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
		ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR		4	2	2	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	-Didáctica y Organización Escolar
1º		PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR		8	6	2	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo. Desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social físico, motor y afectivo emocional	-Psicología Evolutiva y de la Educación
1º		SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACION		4	3	1	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El Sistema Educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del curriculum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	-Sociología
		TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION		4	3	1	Teorías contemporaneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporaneos. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	-Sociología -Teoría e Historia de la Educación

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos Anuales			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1º		DE LA ESPECIALIDAD						
		ASPECTOS DIDACTICOS Y ORGANIZATIVOS DE LA EDUCACION ESPECIAL		6	4	2	La individualización pedagógica y las estrategias para el tratamiento de diferencias humanas y del aprendizaje en alumnos con dificultades y minusvalías. Diversificación curricular. La organización de centros escolares para atender necesidades de educación especial.	-Didáctica y Organización Escolar -Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. -Psicología Evolutiva y de la Educación
		ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA AUDITIVA		6	4	2	Problemas de la audición y el lenguaje. Desarrollo comunicativo y lingüístico. Estrategias de intervención educativa. La integración del deficiente auditivo	-Didáctica y Organización Escolar. -Personalidad Evaluación y Tratamiento Psicológico. -Psicología Evolutiva y de la Educación.
		ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA MENTAL		9	6	3	El retraso intelectual. Deficiencia mental y problemas de aprendizaje. Estrategias de intervención educativa. La integración escolar del deficiente intelectual.	-Didáctica y organización Escolar -Personalidad Evaluación y Tratamiento Psicológico. -Psicología Evolutiva y de la Educación.
		ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA MOTORICA		6	4	2	Etiología de la deficiencia motórica. Desarrollo comunicativo e intelectual. Los sistemas de comunicación no vocales. Estrategias de intervención educativa. La integración educativa del deficiente motórico	-Didáctica y organización Escolar -Fisioterapia -Personalidad, Evaluación y tratamiento Psicológico -Psicología Evolutiva y de la Educación

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos Anuales			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1º		ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA VISUAL		6	4	2	Etiología de la deficiencia Visual. Desarrollo comunicativo e intelectual. Estrategias de intervención educativa. La integración educativa del deficiente visual.	-Didáctica y Organización Escolar -Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico -Psicología Evolutiva y de la Educación
		EDUCACION FISICA EN ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES		4T+2A	2T+1A	2T+1A	Desarrollo motor y perceptivo-motor en niños con minusvalías. Actividades físicas adaptadas a niños con minusvalías.	-Didáctica de la Expresión corporal. -Educación Física y Deportiva -Fisioterapia
1		EXPRESION PLASTICA Y MUSICAL		4	2	2	Aproximación al fenómeno artístico La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística. Aspectos terapéuticos y de diagnóstico en la educación especial.	-Didáctica de la Expresión Plástica. -Didáctica de la Expresión Musical
		PRACTICUM		32		32	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles, especialmente en aulas de Integración de Educación Especial Las prácticas deberán proporcionar asimismo, el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la Comunidad Educativa.	-Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de la Especialidad, de esta Especialidad de Educación Especial
1º		TRANSTORNOS DE CONDUCTA Y DE PERSONALIDAD		6	4	2	Las alteraciones de comportamiento. Estrategias de intervención ante los problemas de conducta	-Personalidad Evaluación y Tratamiento Psicológico -Psicología Evolutiva y de la Educación

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos Anuales			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
		TRATAMIENTOS EDUCATIVOS DE LOS TRANSTORNOS DE LA LENGUA ESCRITA		9	5	4	Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos en lectoescritura. Métodos, técnicas y recursos para el tratamiento de la dislexia, disgrafías, disortografías y discalculías.	-Personalidad Evaluación y Tratamiento Psicológico -Psicología Evolutiva y de la Educación

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

ALCALA DE HENARES

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO ESPECIALIDAD EDUCACION ESPECIAL. E.U. DE PROFESORADO DE EGB "CARDENAL CISNEROS"

2.MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)(1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1º		ANTROPOLOGIA SOCIAL Y CULTURAL	6	3	3	Concepto de antropología. Organización socioeconómica, histórica y política de las distintas culturas. Modos de vida y tendencias.	-Didáctica de las Ciencias Sociales -Antropología Social
		ACTIVIDADES CREATIVAS EN EDUCACION ESPECIAL	6	3	3	El profesor de Educación Especial como promotor de experiencias básicas con materiales. Desarrollo perceptivo y manipulativo. Conocimiento del medio a través de los materiales y su uso plástico tridimensional.	-Didáctica de la Expresión Plástica -Didáctica de la Expresión Corporal.
		BIOPATOLOGIA DE LAS DEFICIENCIAS E INADAPTACIONES	10	8	2	Displasias genéticas y congénitas. Ausopatías biométricas y diferenciales. Nosología funcional y lesional.	-Personalidad Evaluación y Tratamiento Psicológico -Psicología Evolutiva y de la Educación.
		EDUCACION PSICOMOTRIZ	6	3	3	El dominio del esquema corporal. El desarrollo psicomotor. Patologías psicomotrices y su reeducación.	-Didáctica de la Expresión Corporal -Fisioterapia

2.MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)(1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1º		MUSICOTERAPIA	6	2	4	Desarrollo de las posibilidades motrices en los alumnos. Ampliación del sentido del ritmo. Fomento de la expresión corporal y musical a través de vivencias.	-Didáctica de la Expresión Musical -Música -Personalidad Evaluación y Tratamiento Psicológico
		PSICOSOCIOLOGIA DEL DEFICIENTE E INADAPTADO	4	3	1	La inadaptación social. La marginación. Alteraciones comportamentales. Delincuencia juvenil. Trastornos por déficit de atención. Deficiencias caracteriales.	-Personalidad Evaluación y Tratamiento Psicológico -Sociología

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD EDUCACION ESPECIAL. E.U. DE PROFESORADO DE EGB
"CARDENAL CISNEROS"

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)		21
				-por ciclo	21	
				-por curso		
DENOMINACIÓN	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)	
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos			
Complementos formativos para el MAESTRO especialista en Educación Especial I	63			<p>Estudios de conceptos y métodos especializados aplicados a la Educación Especial, haciendo especial énfasis en los aspectos sociopedagógicos.</p> <p>NOTA: La Universidad organizará esta materia anualmente en asignaturas de diversos créditos, de los cuales el alumno solo deberá cursar 21, no siendo necesario que curse exclusivamente los créditos en esta optativa pudiendo obtener los mismos de la otra materia optativa propuesta.</p> <p>Entre las asignaturas propuestas la Universidad garantiza que para dar cumplimiento al Concordato con la Santa Sede se ofertarán anualmente al menos 6 créditos de Moral Católica.</p>	-Didáctica y Organización Escolar -Psicología Evolutiva y de la Educación -Comunicación Audiovisual y Publicidad -Lenguajes y Sistemas Informáticos -Sociología -Teoría e Historia de la Educación -Métodos de la Investigación y Diagnóstico en Educación -Personalidad Evaluación y Tratamiento -Fisioterapia -Didáctica de la Expresión Corporal -Educación Física y Deportiva -Didáctica de la Expresión Plástica -Didáctica de la Expresión Musical -Didáctica de las Ciencias Sociales -Antropología Social -Música	
Complementos formativos para el MAESTRO especialista en Educación Especial I (cont.)	63			<p>Estudios de conceptos y métodos especializados aplicados a la Educación Especial, haciendo especial énfasis en los aspectos sociopedagógicos.</p> <p>NOTA: La Universidad organizará esta materia anualmente en asignaturas de diversos créditos, de los cuales el alumno solo deberá cursar 21, no siendo necesario que curse exclusivamente los créditos de esta optativa pudiendo obtener los mismos de la otra materia optativa propuesta.</p> <p>Entre las asignaturas propuestas la Universidad garantiza que para dar cumplimiento al Concordato con la Santa Sede se ofertarán anualmente al menos 6 créditos de Moral Católica.</p>	-Didáctica de las Ciencias Experimentales -Didáctica de las Matemáticas -Didáctica de la Lengua y la Literatura -Filología Inglesa -Psicobiología -Filosofía del Derecho, Moral y Política	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)		21
				-por ciclo	21	
				-por curso		
DENOMINACIÓN	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)	
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos			
Complementos formativos para el MAESTRO especialista en Educación Especial II	63			<p>Estudios de conceptos y métodos especializados aplicados a la Educación Especial, haciendo especial énfasis en los aspectos Científico Humanísticos.</p> <p>NOTA: La Universidad organizará esta materia anualmente en asignaturas de diversos créditos, de los cuales el alumno solo deberá cursar 21, no siendo necesario que curse exclusivamente los créditos de esta optativa pudiendo obtener los mismos de la otra materia optativa propuesta.</p> <p>Entre las asignaturas propuestas la Universidad garantiza que para dar cumplimiento al Concordato con la Santa Sede se ofertarán anualmente al menos 6 créditos de Moral Católica.</p>	TODAS LAS PROPUESTAS EN LA ANTERIOR MATERIA	

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD

ALCALA DE HENARES

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO-ESPECIALIDAD EDUCACION ESPECIAL

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) ESCUELA DE E.G.B. DEL PROFESORADO "CARDENAL CISNEROS"

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 210 CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

Ciclo	Curso	Materias Troncales	Materias Obligatorias	Materias Optativas	Creditos libre configuración (5)	Trabajo fin de carrera	TOTALES
1º							
		128T+2A	38	21	21		210
2º							

1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudio del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO NO (6)

6. SI SE OTORGAN POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUTCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.

TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS.

SI ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: Máximo por Convenios Internacionales 21 créditos

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) _____

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1º CICLO AÑOS

- 2º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada créditos, y el carácter teórico o práctico de este.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo al segundo ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º 2 del R.D. 1497/87.

b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (art. 9º, 1.R.D. 1497/87).

c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º,2,4º R.D. 1497/87).

d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11.R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1.-

a) No se establece

b) No se establece

c) No se establece

d) Se establece el tránsito del plan de estudios a extinguir "Profesorado de E.G.B. especialidad "Educación Especial" de la Escuela Universitaria de Formación del profesorado "Cardenal Cisneros", adscrita a la Universidad de Alcalá de Henares, aprobado por Resolución de 5-4-91 (B.O.E. 3-6-91) al nuevo plan de Maestro-Especialidad Educación Especial, en base a la equivalencia formativa que se mantiene con ambas titulaciones, prescindiendo de su diferencia en créditos. Este criterio conduce a su vez, a la equivalencia entre bloques correspondientes de asignaturas de una misma área o afines del plan antiguo, con bloques de materias de igual área o afines del plan nuevo, según figura en el anexo.

De acuerdo con estos criterios se establece el siguiente mecanismo de adaptación y/o convalidación.

1º.- Cuando se tienen aprobadas todas las asignaturas de un bloque del plan de estudios antiguo se puede convalidar automáticamente con el bloque correspondiente de materias del plan nuevo. Además de esta convalidación global, dentro de cada bloque de materias, se pueden dar las convalidaciones puntuales que se indican en la columna "CONVALIDACIÓN PUNTUAL".

2º.- El primer bloque del plan moderno, en donde se engloban las materias troncales comunes, será convalidable con el primer bloque de asignaturas de cualquier plan antiguo de profesorado de E.G.B.

3º.- Independientemente del automatismo de convalidación anteriormente establecido, las Comisiones de Convalidación que contemplan los Estatutos de la Universidad facilitarán el tránsito al nuevo plan de estudios de Maestro, a los alumnos de Profesorado de E.G.B. en sus diversas especialidades que lo deseen, arbitrando otras equivalencias no contempladas anteriormente, de acuerdo con lo que establece el R.D. 1497/1987 (B.O.E. del 14-12-97)

ANEXO

PLAN ANTIGUO		PLAN NUEVO	
ASIGNATURAS	CONVALID PUNTUAL	Nº DE MAT.	MÁTERIAS
BLOQUE 1			TRONCALES COMUNES
- Pedagogía I y II	11 y 16	10	- Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial
- Pedagogía III	10	11	- Didáctica General
- Psicología de la Educación I y II	14	12	- Nuevas Tecnología Aplicadas a la Educación
- Psicología de la Educación III	15	13	- Organización del Centro Escolar
		14	- Psicología de la Educación y del Desarrollo en la edad escolar.
		15	- Sociología de la Educación
		16	- Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación
BLOQUE 2			TRONCALES ESPECIALIDAD
- Didáctica de la Educación Física	25	20	- Aspectos didácticos y organizativos de la Educación Especial
- Educación Física		21	- Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia auditiva
- Didáctica Aplicada a la Educación Especial	20	22	- Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia mental
- Organización escolar y administrativa aplicada a la Educación Especial		23	- Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia motórica

SIGUE			
PLAN ANTIGUO		PLAN NUEVO	
ASIGNATURAS	CONVALID PUNTUAL (*)	Nº DE MAT.	MATERIAS
BLOQUE 2(cont.) - Expresión Dinámica I - Expresión Dinámica II - Expresión Plástica y Dibujo I - Expresión Plástica II	26	24	- Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia visual
		25	- Educación Física en alumnos con necesidades educativas especiales
- Trastornos del lenguaje y didáctica de la Lengua en la educación especial	28	26	- Expresión Plástica y Musical
		27	- Trastornos de conducta y personalidad
		28	- Tratamientos Educativos de los trastornos de la lengua escrita
BLOQUE 3 - Biopatología de las deficiencia e inadaptaciones. - Educación Psicomotriz y rehabilitación - Expresión dinámica y Música en Educación Especial - Orientación y diagnóstico multiprofesional - Psicología del deficiente e Inadaptado	32	30	OBLIGATORIAS ESPECIALIDAD - Actividades creativas en educación especial
		31	- Antropología Social y Cultural
	33	32	- Biopatología de las deficiencias e inadaptaciones
	35	33	- Educación Psicomotriz
	36	34	- Musicoterapia
	27 (*) y 37	35	- Psicología del deficiente e inadaptado
36			
37			
BLOQUE 4 Prácticas de Enseñanza			- Practicum

(*) Corresponde a una materia del bloque 2

SIGUE			
PLAN ANTIGUO		PLAN NUEVO	
ASIGNATURAS	CONVALID PUNTUAL (*)	Nº DE MAT.	MATERIAS
BLOQUE 5 - Didáctica de las otras secciones orientadas a la 1ª etapa de E.G.B. - Historia y desarrollo de la educación especial - Lengua Española I, II - Matemáticas I y II - Optativas Libres	6		- Optativas
		9	- Libre Elección
		12	
		12	
		12	
(*) Créditos que se convalidan en materias optativas o de libre elección del Plan nuevo			