

ANEXO 2-A. Contenido del Plan de Estudio.

UNIVERSIDAD

ALCALA DE HENARES

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO ESPECIALIDAD LENGUA EXTRANJERA

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos Anuales			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1º		COMUNES PARA TODAS LAS ESPECIALIDADES						
		BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL		8	4	4	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades	-Didáctica y Organización Escolar -Psicología Evolutiva y de la Educación
		DIDACTICA GENERAL		8	5	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de curricula: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje	-Didáctica y Organización Escolar
1º		NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION		4	2	2	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales	-Comunicación Audiovisual y Publicidad -Didáctica y Organización Escolar -Lenguajes y Sistemas informáticos

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos Anuales			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
		ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR		4	2	2	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil	-Didáctica y Organización Escolar
1º		PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR		8	6	2	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	-Psicología Evolutiva y de la Educación
1º		SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION		4	3	1	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e Instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del curriculum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	-Sociología
		TEORIA E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION		4	3	1	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	-Sociología -Teoría e Historia de la Educación

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos Anuales			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1º		DE LA ESPECIALIDAD						
		CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL		4	2	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural	-Didáctica de las Ciencias Experimentales -Didáctica de las Ciencias Sociales
		EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA		4	2	2	Aproximación al fenómeno artístico La expresión plástica y musical. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística.	-Didáctica de la Expresión Musical -Didáctica de la Expresión Plástica
		EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA		4	2	2	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica	-Didáctica de la Expresión Corporal -Educación Física y Deportiva.
1º		FONETICA (idioma extranjero correspondiente)		4	2	2	Análisis fonético. Transcripción. Pronunciación	-Didáctica de la Lengua y la Literatura -Filología (idioma correspondiente)
		IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA		16	8	8	Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión. Conversación. Literatura. El aprendizaje de la lengua extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura -Filología correspondiente
		LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA		8	4	4	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos La Literatura en la enseñanza de la Lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura. En aquellas Comunidades Autónomas con dos lenguas oficiales, esta materia troncal se entenderá referida a una de ambas lenguas a elección del alumno.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura -Filología Correspondiente

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos Anuales			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1°		LINGÜÍSTICA		4	3	1	Los sistemas morfológico, semántico, sintáctico y pragmático.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura -Lingüística General
		MATEMATICAS Y SU DIDACTICA		4	2	2	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas	-Didáctica de las Matemáticas -Matemática Aplicada -Álgebra -Estadística e Investigación Operativa -Geometría y Topología
		MORFOSINTAXIS Y SEMANTICA (idioma extranjero correspondiente)		8	4	4	Estructura de la Lengua. Gramática Semántica. Léxico	-Didáctica de la Lengua y la Literatura -Filología (idioma correspondiente)
		PRACTICUM		32	-	32	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en la enseñanza de Lengua Extranjera. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la Comunidad Educativa.	-Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad de esta Especialidad de Lengua Extranjera.

2.MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)(1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1º		DIDÁCTICA E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA DEL IDIOMA EXTRANJERO	10	5	5	Enfoques lingüísticos y métodos de enseñanza. Diseño curricular. Técnicas de investigación educativa del Idioma Extranjero	-Filología Correspondientes -Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1º		FILOSOFÍA DEL LENGUAJE	3	2	1	Historia de la Filosofía analítica. Análisis filosófico del lenguaje. Propiedad de los términos como vehículos de las ideas.	-Filosofía
		INTRODUCCIÓN A LA FONÉTICA DEL IDIOMA EXTRANJERO	3	1.5	1.5	Análisis fonético. Transcripción. Descripción. Pronunciación	-Filología Correspondiente -Didáctica de la Lengua y la Literatura
		GEOGRAFÍA DE LOS PAÍSES DE HABLA EL IDIOMA EXTRANJERO CORRESPONDIENTE	3	2	1	Se trata de ofrecer una visión global de la geografía de los países de habla inglesa y francesa	-Didáctica de las Ciencias Sociales
		HISTORIA Y CIVILIZACIÓN DE LOS PAÍSES DE HABLA EL IDIOMA EXTRANJERO CORRESPONDIENTE	3	2	1	Incorpora contenidos representativos de la evolución y significación histórica del mundo anglosajón y francés; así como las perspectivas que lo enmarcaron y difundieron en la Historia Universal	-Historia Moderna -Historia Contemporánea
1º		LA EDUCACIÓN EN LA EUROPA COMUNITARIA	4.5	3.5	1	Configuración de los sistemas educativos de la Europa Comunitaria. Análisis comparado y estudio específico de esta problemática en cada uno de los países comunitarios. Sentido multicultural de la oferta educativa.	-Teoría e Hª de la Educación
		LENGUA ESPAÑOLA: GRAMÁTICA DE USO	3	2	1	La gramática en el lenguaje oral y escrito. Metodología para su enseñanza. Recursos didácticos y materiales	-Filología Española
		LENGUA EXTRANJERA A TRAVÉS DE LA LITERATURA	4.5	2.5	2	Comprensión y expresión oral y escrita. A partir del estudio de textos literarios de la lengua extranjera.	-Filología Correspondiente -Didáctica de la Lengua y la Literatura
1º		LITERATURA ESPAÑOLA	3	2	1	Nociones de teoría literaria aplicada a la interpretación de los textos y géneros literarios. Panorámica de la historia literaria española en el contexto universal. Lectura y comentario de textos literarios hispánicos representativos.	-Filología Española
		MATEMÁTICA GENERAL	3	2	1	El lenguaje lógico-simbólico de la Matemática. El lenguaje de las relaciones y el lenguaje funcional. La expresión del pensamiento lineal, algebraico y geométrico. Tratamiento estadístico de la información. Lenguaje gráfico	-Didáctica de las Matemáticas -Matemática Aplicada -Álgebra -Estadística e Investigación Operativa -Geometría y Topología

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO ESPECIALIDAD LENGUA EXTRANJERA

3. MATERIAS OPTATIVAS				Créditos totales para optativas (1)		21
				-por ciclo	21	
				-por curso		
DENOMINACIÓN	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)	
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos			
Temas complementarios para la formación del MAESTRO especialista en Lengua Extranjera, I.	63			<p>Estudios de conceptos y métodos especializados aplicados a la enseñanza de la Lengua Extranjera, haciendo especial énfasis en los aspectos sociopedagógicos.</p> <p>NOTA: La Universidad organizará esta materia anualmente en asignaturas de diversos créditos, de los cuales el alumno solo deberá cursar 21, no siendo necesario que curse exclusivamente los créditos de esta optativa pudiendo obtener los mismos de la otra materia optativa propuesta.</p> <p>Entre las asignaturas propuestas la Universidad garantiza que para dar cumplimiento al Concordato con la Santa Sede se ofertarán anualmente al menos 6 créditos de Moral Católica.</p>	-Didáctica y Organización Escolar -Psicología Evolutiva y de la Educación -Sociología -Teoría e Historia de la Educación -Comunicación Audiovisual y Publicidad -Lenguajes y Sistemas Informáticos -Didáctica de las Ciencias Experimentales -Didáctica de las Ciencias Sociales -Didáctica de la Expresión Musical -Didáctica de la Expresión Plástica -Didáctica de la Expresión Corporal -Educación Física y Deportiva -Didáctica de las Matemáticas -Didáctica de la Lengua y la Literatura -Filología Correspondiente -Lingüística General	
Temas complementarios para la formación del MAESTRO especialista de Lengua Extranjera I (Continuación)	63			<p>Estudios de conceptos y métodos especializados aplicados a la enseñanza de la Lengua Extranjera, haciendo especial énfasis en los aspectos sociopedagógicos.</p> <p>NOTA: La Universidad organizará esta materia anualmente en asignaturas de diversos créditos, de los cuales el alumno solo deberá cursar 21, no siendo necesario que curse exclusivamente los créditos de esta optativa pudiendo obtener los mismos de la otra materia optativa propuesta.</p> <p>Entre las asignaturas propuestas la Universidad garantiza que para dar cumplimiento al Concordato con la Santa Sede se ofertarán anualmente al menos 6 créditos de Moral Católica.</p>	-Filosofía -Historia Moderna -Historia Contemporánea -Filología Española -Matemática Aplicada -Álgebra -Filosofía -Filosofía del Derecho, Moral y Política -Dibujo -Estratigrafía -Física Aplicada -Biología Celular -Química Orgánica -Estadística e Investigación Operativa -Geometría y Topología -Sistemas y Lenguajes Informáticos -Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial	

3. MATERIAS OPTATIVAS				Créditos totales para optativas (1)		21
				-por ciclo	21	
				-por curso		
DENOMINACIÓN	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)	
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos			
Temas complementarios para la formación del MAESTRO especialista en Lengua Extranjera II	63			<p>Estudios de conceptos y métodos especializados aplicados a la enseñanza de la Lengua Extranjera, haciendo especial énfasis en los aspectos Científico Humanísticos.</p> <p>NOTA: La Universidad organizará esta materia anualmente en asignaturas de diversos créditos, de los cuales el alumno solo deberá cursar 21, no siendo necesario que curse exclusivamente los créditos de esta optativa pudiendo obtener los mismos de la otra materia optativa propuesta.</p> <p>Entre las asignaturas propuestas la Universidad garantiza que para dar cumplimiento al Concordato con la Santa Sede se ofertarán anualmente al menos 6 créditos de Moral Católica.</p>	-Didáctica y Organización Escolar -Psicología Evolutiva y de la Educación -Sociología -Teoría e Historia de la Educación -Comunicación Audiovisual y Publicidad -Lenguajes y Sistemas Informáticos -Didáctica de las Ciencias Experimentales -Didáctica de las Ciencias Sociales -Didáctica de la Expresión Musical -Didáctica de la Expresión Plástica -Didáctica de la Expresión Corporal -Educación Física y Deportiva -Didáctica de las Matemáticas -Didáctica de la Lengua y la Literatura -Filología Correspondiente -Lingüística General	
Temas complementarios para la formación del MAESTRO especialista en Lengua Extranjera II (Continuación)	63			<p>Estudios de conceptos y métodos especializados aplicados a la enseñanza de la Lengua Extranjera, haciendo especial énfasis en los aspectos Científico Humanísticos.</p> <p>NOTA: La Universidad organizará esta materia anualmente en asignaturas de diversos créditos, de los cuales el alumno solo deberá cursar 21, no siendo necesario que curse exclusivamente los créditos de esta optativa pudiendo obtener los mismos de la otra materia optativa propuesta.</p> <p>Entre las asignaturas propuestas la Universidad garantiza que para dar cumplimiento al Concordato con la Santa Sede se ofertarán anualmente al menos 6 créditos de Moral Católica.</p>	-Filosofía -Historia Moderna -Historia Contemporánea -Filología Española -Matemática Aplicada -Álgebra -Filosofía -Filosofía del Derecho, Moral y Política -Dibujo -Estratigrafía -Física Aplicada -Biología Celular -Química Orgánica -Estadística e Investigación Operativa -Geometría y Topología -Sistemas y Lenguajes Informáticos -Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial	

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD

ALCALA DE HENARES

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO-ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) ESCUELA DE PROFESORADO DE E.G.B.

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 210 CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

Ciclo	Curso	Materias Troncales	Materias Obligatorias	Materias Optativas	Creditos libre configuración (5)	Trabajo fin de carrera	TOTALES
1º							
		128T+0A	40	21	21		210
2º							

1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudio del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO NO (6)

6. SI SE OTORGAN POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.

TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS.

SI ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: Máximo por Convenios Internacionales 21 créditos de Libre Elección

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) _____

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1º CICLO AÑOS

- 2º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICÓ.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada créditos, y el carácter teórico o práctico de este.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo al segundo ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º 2 del R.D. 1497/87.

b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (art. 9º, 1.R.D. 1497/87).

c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º, 2.4º R.D. 1497/87).

d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11.R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1.-

a) No ha lugar

b) No se determina

c) No se establece

d) Se establece el tránsito del plan de estudios a extinguir "Profesorado de E.G.B. especialidad Lengua Española e Idioma Moderno de la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de Guadalajara integrada en la Universidad de Alcalá de Henares, al nuevo plan de "Maestro especialidad Lengua Extranjera", en base a la equivalencia formativa que se obtiene con ambas titulaciones, prescindiendo de su diferencia en créditos. Este criterio conduce a su vez, a la equivalencia entre bloques correspondientes de asignaturas de una misma área o afines del plan antiguo, con bloques de materias de igual área o afines del plan nuevo, según figura en el anexo.

De acuerdo con estos criterios se establece el siguiente mecanismo de adaptación y/o convalidación.

1º.- Cuando se tienen aprobadas todas las asignaturas de un bloque del plan de estudios antiguo se puede convalidar automáticamente con el bloque correspondiente de materias del plan nuevo. Además de esta convalidación global, dentro de cada bloque de materias, se pueden dar las convalidaciones puntuales que se indican en la columna "CONVALIDACIÓN PUNTUAL".

2º.- El primer bloque del plan nuevo, en donde se engloban las materias troncales comunes, será convalidable con el primer bloque de asignaturas de cualquier plan antiguo de profesorado de E.G.B.

3º.- Independientemente del automatismo de convalidación anteriormente establecido, las Comisiones de Convalidación que contemplan los Estatutos de la Universidad facilitarán el tránsito al nuevo plan de estudios de Maestro, a los alumnos de Profesorado de E.G.B. en sus diversas especialidades que lo deseen, arbitrando otras equivalencias no contempladas anteriormente, de acuerdo con lo que establece el R.D. 1497/1987 (B.O.E. del 14-12-97)

ANEXO

PLAN ANTIGUO		PLAN NUEVO	
ASIGNATURAS	CONVALID PUNTUAL	Nº DE MAT.	MATERIAS
BLOQUE 1			TRONCALES COMUNES
- Pedagogía I y II	11 y 16	10	- Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial
- Pedagogía III	10	11	- Didáctica General
- Psicología de la Educación I y II	14	12	- Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación
- Psicología de la Educación III	15	13	- Organización del Centro Escolar
		14	- Psicología de la Educación y del desarrollo en la edad escolar.
		15	- Sociología de la Educación
		16	- Teorías e Instituciones contemporáneas de educación
BLOQUE 2			TRONCALES ESPECIALIDAD
Dibujo I y II	21	20	- Conocimiento del medio natural social y cultural.
- Didáctica de la Lengua Española I	25	21	- Educación Artística y su Didáctica
- Didáctica de la Lengua Española II		22	- Educación Física y su Didáctica
- Educación Física I y II	22	23	- Fonética (Idioma extranjero correspondiente)

SIGUE			
PLAN ANTIGUO		PLAN NUEVO	
ASIGNATURAS	CONVALID PUNTUAL	Nº DE MAT.	MATERIA
BLOQUE 2 (cont.)			
- Lengua Española I y II	26	24	- Idioma Extranjero y su Didáctica
- Lengua y Literatura Extranjera I y II	23 y 8 cr. de 24	25	- Lengua y Literatura y su Didáctica
- Lengua y Literatura Extranjera III y IV	8 cr. de 24 y 28	26	- Lingüística
- Matemáticas I y II	27 y 39(*)	27	- Matemáticas y su Didáctica
(*) Materia del bloque 3		28	- Mofosintáxis y semántica (Idioma Extranjero)
BLOQUE 3			
- Juegos y actividades Lingüística Extranjeras	6 cr. de 30	30	- Didáctica e Investigación Educativa del Idioma Extranjero
- Lengua Española III y IV	32 y 36	31	- Educación en la Europa Comunitaria
- Lengua y Literatura Extranjera V y VI	33 y 37	32	- Filosofía del Lenguaje
- Literatura Española I y II	38	33	- Fonética de la Lengua Extranjera II
- Morfología de la Lengua Extranjera	8 cr. de 30	34	- Geografía de los Países de Habla el Idioma Extranjero Correspondiente
		35	- Historia y Civilización Anglosajona y Francesa
		36	- Lengua Española: Gramática de uso
		37	- Lengua Extranjera II
		38	- Literatura Española
		39	- Matemática General
BLOQUE 4			
Prácticas			- Practicum

SIGUE			
PLAN ANTIGUO		PLAN NUEVO	
ASIGNATURAS	CONVALID PUNTUAL (*)	Nº DE MAT.	MATERIAS
BLOQUE 5			
- Música I	9		- Optativas
- Música II	9		- Libre Elección
- optativas	30		
(*) Los números indican los créditos que se convalidan en materias optativas ó de libre elección.			