

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

LA CORUÑA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO-EDUCACION INFANTIL

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR	Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar	8	5	3	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	Teorías e instituciones contemporáneas de Educación	4	3	1	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Teoría e Historia de la Educación. Sociología.
1	1	DIDACTICA GENERAL	Didáctica general I	8	5	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currícula: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar

**1. MATERIAS TRONCALES**

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR	Organización del centro escolar	4	3	1	La estructura del sistema escolar: Características y niveles. El centro como unidad organizativa: Funciones directivas de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de Centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar
1		PRACTICUM		32			Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del Centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones así como de la Comunidad Educativa.	Didáctica y Organización escolar. Psicología evolutiva y de la Educación. Sociología. Teoría e Historia de la Educación. Comunicación audiovisual y publicidad. Lenguajes y sistemas informáticos. Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales. Didáctica de la expresión musical. Música. Didáctica de la expresión plástica. Didáctica de la lengua y la literatura. Didáctica de la matemática. Didáctica de la expresión corporal. Fisioterapia.
	2		Prácticum I	6		6		
	3		Prácticum II	26		26		

**1: MATERIAS TRONCALES**

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2	BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	Bases psicopedagógicas de la educación especial	8	5	3	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación
1	2	DESARROLLO DE LAS HABILIDADES LINGUISTICAS Y SU DIDACTICA (ESPAÑOL/GALLEGO)	Desarrollo de las habilidades lingüísticas y su didáctica (Español/Gallego I)	8	6	2	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas. (Lengua Española, Lengua Gallega).	Didáctica de la Lengua y de la Literatura
	3		Desarrollo de las habilidades lingüísticas y su didáctica (Español/Gallego II)	4	3	1	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas. (Lengua Española, Lengua Gallega).	Didáctica de la Lengua y de la Literatura
1	2		DESARROLLO DE LA EXPRESION PLASTICA Y SU DIDACTICA	Desarrollo de la expresión plástica y su didáctica I	6	4	2	El lenguaje visual en la educación infantil. Valores educativos y elementos de la expresión plástica. La globalización de la expresión plástica. Recursos didácticos y materiales en la expresión plástica.
1	2	DESARROLLO DE LA EXPRESION MUSICAL Y SU DIDACTICA	Desarrollo de la expresión musical y su didáctica I	6	4	2	Educación auditiva, rítmica y vocal. Formas musicales y su valor en la educación infantil. Objetivos, contenidos y actividades en la educación musical. Metodología para la formación musical.	Didáctica de la expresión musical. Música.

**1. MATERIAS TRONCALES**

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	Conocimiento del medio natural, social y cultural I	6	4	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales.
1	2	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMATICO Y SU DIDACTICA	Desarrollo del pensamiento matemático y su didáctica I	6	4	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el desarrollo del pensamiento matemático.	Didáctica de la matemática
1	3	LITERATURA INFANTIL	Literatura infantil	4	3	1	La literatura infantil y su didáctica. Lenguaje infantil.	Didáctica de la Lengua y de la Literatura
1	3	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	4	3	1	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Didáctica y Organización Escolar. Lenguaje y Sistemas informáticos. Comunicación Audiovisual y Publicidad.
1	3	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	Sociología de la educación	4	3	1	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la Organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología
1	2	DESARROLLO PSICOMOTOR	Desarrollo psicomotor	6	4	2	Actividades psicomotoras. Dominio del esquema corporal. Métodos y actividades de enseñanza en educación física infantil.	Didáctica de la expresión corporal. Fisioterapia.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	3	Educación ética y cívico-social	3	2	1	La educación ética y su carácter específico. Contenidos básicos en teoría de la educación ética. Didáctica de la educación y el desarrollo morales.	Filosofía del Derecho, Moral y Política
1	3	Desarrollo de la expresión plástica y su didáctica II	3	2	1	Ampliación del lenguaje visual en la educación infantil. Valores educativos y elemento de la expresión plástica. La globalización de la expresión plástica. Recursos didácticos, materiales en la expresión plástica.	Didáctica de la expresión Plástica.
1	3	Desarrollo de la expresión musical y su didáctica II	3	2	1	Ampliación de la educación auditiva, rítmica y vocal. Formas musicales y su valor en la educación infantil. Objetivos, contenidos y actividades en la educación musical. Metodologías para la educación musical.	Didáctica de la expresión musical. Música.
1	1	Introducción al conocimiento matemático	6	4	2	Principios y conceptos básicos de la matemática.	Matemática Aplicada
1	1	Introducción al conocimiento lingüístico (Español)	3	2	1	Iniciación al estudio del comportamiento fónico, morfológico, sintáctico y léxico de la lengua española. Descripción del uso de la lengua española desde un punto de vista morfosintáctico.	Filología Española. Didáctica de la Lengua y Literatura.
1	1	Introducción al conocimiento lingüístico (Gallego)	3	2	1	Iniciación al estudio del comportamiento fónico, morfológico sintáctico y léxico de la lengua gallega. Descripción del uso de la lengua gallega desde el punto de vista morfosintáctico.	Filologías Gallega y Portuguesa. Didáctica de la Lengua y Literatura.
1	1	Introducción a las Ciencias Sociales	6	4	2	Principios y conceptos básicos de las Ciencias Sociales: Geografía, Historia e Historia del Arte.	Didáctica de las Ciencias Sociales
1	1	Idioma extranjero y su didáctica (Francés, Inglés) I	6	4	2	Comprensión y expresión de la lengua inglesa/francesa. Morfosintaxis y semántica.	Filología Francesa. Filología Inglesa.
1	1	Introducción a las Ciencias de la tierra y de la vida	8	6	2	El sistema solar: Composición general y estructura de la Tierra. Dinámica interna y externa. Tectónica de placas. Concepto de mineralogía. Conceptos de petrología sedimentaria, ígnea y metamórfica. Evolución: el origen de la vida. La vida en el pasado geológico. Introducción a la Geología del Medio Ambiente. Geología de Galicia. Seres vivos: evolución, clasificación y unidad funcional. Funciones vitales del ser humano; su relación con la salud. Ecología; su relación con la educación medio ambiental.	Paleontología, Geodinámica. Didáctica de las Ciencias Experimentales.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	3	Conocimiento del medio natural, social y cultural II	4	3	1	Ampliación de contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales.
1	3	Desarrollo del pensamiento matemático y su didáctica II	3	2	1	Aspectos lógicos y conjuntistas. Aprendizaje del número natural. Didáctica de las operaciones. Didáctica de las magnitudes. Didáctica de la geometría.	Didáctica de la matemática

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

LA CORUÑA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO-EDUCACION INFANTIL

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para optativas (1)		
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)		
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos			- por ciclo	- curso
Conocimientos del medio histórico (1*)	4	3	1	Selección de contenidos, recursos metodológicos y materiales para la enseñanza de la Historia en el aula.	Didáctica de las Ciencias Sociales.		
Conocimientos del medio geográfico (1*)	4	3	1	Selección de contenidos, recursos metodológicos y materiales para la enseñanza de la Geografía en el Aula.	Didáctica de las Ciencias Sociales		
Historia de las religiones (1*)	4	3	1	El fenómeno religioso en su perspectiva histórica. Fundamentos del hecho religioso Religión y Cultura. Especificidad de cada una de las grandes religiones. Sus rasgos.	Didáctica de las Ciencias Sociales		
Religión I (2*)	4	3	1	Fundamentos de hecho cristiano. Iniciación al conocimiento bíblico, cristiano eclesial. Actitudes y comportamientos religiosos. El sentido de la Historia: escatología. Iniciación a la pedagogía de la Religión Católica.	Didáctica de las Ciencias Sociales		
Religión II (3*)	4	3	1	Pedagogía y didáctica de la Religión. Diseño Curricular Base de Religión y Moral Católica; su puesto en el proyecto de Centro. Programación de Aula.	Didáctica de las Ciencias Sociales		
Idioma extranjero y su didáctica (Francés, Inglés) II (2*)	4	3	1	Morfosintaxis y semántica. Análisis de textos en lengua inglesa/francesa de diferentes estilos y registros. Comunicación escrita y oral.	Filología Inglesa. Filología Francesa.		
La aplicación didáctica del juego (2*)	4	3	1	Desarrollo de las habilidades matemáticas a través del juego. La importancia del Juego en la Edad Preescolar.	Didáctica de la Matemática		

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas (1)   
 - por ciclo   
 - curso

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Adaptaciones curriculares en el área de matemáticas (2°)	4	3	1	Concreciones del currículum matemático en el Aula. Elaboración de programaciones básicas en Matemáticas.	Didáctica de la Matemática
Historia de la Literatura Española I (2°)	4	3	1	(Edad Media, Siglo de Oro y S.XVIII). Principales movimientos literarios, autores y obras más representativas.	Filología Española
Historia de la Literatura Española II (3°)	4	3	1	(Siglos XIX y XX) Principales movimientos literarios, autores y obras más representativas.	Filología Española
La corrección lingüística. Usos y normas del español (2°)	4	3	1	Conocimiento teórico y práctica de las normas y usos del español.	Filología Española
Didáctica de la educación ambiental (2°)	4	3	1	Fines de la educación ambiental. Su integración en el currículum. Desarrollo de los contenidos, estrategias educativas y recursos metodológicos que permitan abordar los temas ambientales en el aula.	Didáctica de las Ciencias Experimentales Ecología
Literatura gallega medieval y moderna (2°)	4	3	1	Principales obras y autores de la Literatura Gallega Medieval y Moderna.	Filologías Gallega y Portuguesa. Didáctica de la Lengua y Literatura.
Comentarios de textos literarios (2°)	4	3	1	Estudio, análisis e interpretación de los textos fundamentales de la literatura gallega de diferentes épocas y movimientos.	Filologías Gallega y Portuguesa
Psicología evolutiva de 0 a 6 años (2°)	4	3	1	Desarrollo cognitivo. Desarrollo psicomotor, social y afectivo. Adquisición y desarrollo del lenguaje.	Psicología Evolutiva y de la Educación
Bases psicológicas de la coeducación (2°)	4	3	1	El desarrollo de la identidad sexo-género en el ciclo vital. La coeducación como tema transversal en el D.C.B.. La teoría sexo-género. La transmisión de los estereotipos sexistas. El sexismo lingüístico. El proceso de socialización diferencial: familia, escuela, medios de comunicación.	Psicología Evolutiva y de la Educación
Didáctica de la Educación para la paz (2°)	4	3	1	Fundamentos y modelos didácticos. La educación para la paz como dimensión transversal del currículum. Las características y componentes. Diseño de programas y materiales curriculares.	Didáctica y Organización Escolar
Organización del currículum escolar (2°)	4	3	1	La construcción social de los discursos pedagógicos. Educación, control simbólico y prácticas escolares.	Didáctica y Organización Escolar
Técnicas de representación del relieve (2°)	4	3	1	Estudio del relieve a través de las distintas técnicas, partiendo del mapa en relieve y la elaboración de los mapas, hasta el estudio del M.T.N.. Maquetas: El mapa en relieve. Perfiles, diagramas, croquis, el M.T.N.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Medición Educativa (1°)	4	3	1	Medición y Evaluación en Educación. Teoría y técnicas de construcción de test, escalas y cuestionarios. Metodologías cualitativas.	Métodos de investigación y Diagnóstico en Educación
Fiestas, costumbres y tradición popular (2°)	4	3	1	Conocimiento del folklore autóctono: pervivencias materiales y espirituales (artefactos, edificaciones, quehaceres domésticos, costumbres en torno al ciclo vital, ciclo festivo y comportamiento social del hombre). Orígenes históricos de investigación etnográfica.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Didáctica de las Ciencias de la Naturaleza (2°)	4	3	1	Análisis y estudio de: los objetivos/contenidos de la educación científica en los niveles obligatorios y de los procesos de enseñanza y aprendizaje de las ciencias. Estrategias. Evaluación.	Didáctica de las Ciencias Experimentales
Lógica matemática (3°)	4	3	1	Conceptos básicos de Lógica y juegos lógicos especiales y cuantitativos.	Matemática aplicada

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas (1)   
 - por ciclo   
 - curso

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Estadística aplicada (3°)	4	3	1	Conceptos básicos de la estadística y sus aplicaciones. Informatización de procesos estadísticos.	Matemática aplicada Estadística e Investigación Operativa
Historia de la ciencia y de la matemática (3°)	4	3	1	La evolución de la ciencia y de la metodología científica, con especial referencia a la matemática, desde la antigüedad hasta la época actual. La ontogénesis histórica de los conceptos matemáticos.	Didáctica de la matemática
Educación no formal (3°)	4	3	1	Características de los procesos educativos no-formales. Formación de los animadores socio-culturales. La educación comunitaria. Técnicas de la educación para el ocio. La problemática educativa de los marginados.	Teoría e historia de la educación
Psicología de la lectura (3°)	4	3	1	Lectura y comprensión. Comprensión del habla y comprensión lectora. Niveles de procesamiento de la lectura. Procesamiento visual y reconocimiento de palabras. Procesamiento sintáctico e integración textual. Métodos y técnicas de investigación Módulos instruccionales de lectura.	Psicología Evolutiva y de la Educación
Literatura Gallega Contemporánea y su didáctica (3°)	4	3	1	Principales obras y autores de la Literatura Gallega Contemporánea y sus aportaciones a la enseñanza.	Filologías Gallega y Portuguesa. Didáctica de la Lengua y Literatura.
Didáctica de la educación para la salud (3°)	4	3	1	Concepto de salud. Integración de la Educación para la salud en el currículum. Desarrollo de contenidos, estrategias educativas y recursos metodológicos que permitan abordar los temas clave de salud y consumo en el aula.	Didáctica de las Ciencias Experimentales
Educación científica y currículum escolar (3°)	4	3	1	Incidencia en la educación científica en el currículum a lo largo de la historia. Tendencias actuales. Contribución de la Educación Científica en la formación integral del individuo. Problemática de la enseñanza/aprendizaje de las ciencias y estrategias de instrucción.	Didáctica de las Ciencias Experimentales
Didáctica de las Ciencias Sociales (3°)	4	3	1	Fundamentos epistemológicos de las Ciencias Sociales. Métodos, técnicas y recursos didácticos. Elaboración de diseños curriculares.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Historia de la Educación Infantil	4	3	1	Evolución del concepto de infancia. Familia y educación infantil. Escuela y educación infantil. La educación infantil en Galicia.	Teoría e Historia de la Educación
Comentario literario de textos españoles (3°)	4	3	1	Teoría y metodología del comentario literario de textos españoles. Prácticas de comentario.	Filología Española
El español en su contexto (3°)	4	3	1	Estudio de los principales factores históricos, sociales y culturales y su repercusión sobre el español.	Filología española
Historia del Arte de Galicia (3°)	4	3	1	El fenómeno artístico en Galicia a lo largo de distintas épocas. El Arte como expresión cultural en Galicia. La enseñanza del Arte en Galicia.	Didáctica de las Ciencias Sociales. Historia del Arte.
Idioma extranjero y su didáctica (Francés, Inglés) III (3°)	4	3	1	Morfosintaxis y semántica. Análisis de textos en lengua inglesa/francesa de diferentes estilos y registros. Técnicas de traducción de textos específicos en el ámbito educativo.	Filología Inglesa. Filología Francesa.
Actitudes, valores y normas en educación (3°)	4	3	1	La problemática de los valores y de las normas en el mundo actual. Educación en los valores y contenidos curriculares. Cómo modificar las actitudes.	Teoría e Historia de la Educación

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas (1)   
 - por ciclo   
 - curso

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Los números y las operaciones: análisis didáctico (3*)	4	3	1	Clasificaciones y ordenaciones. Relaciones entre conjuntos. Aspectos prenuméricos. Niveles de conocimiento de los primeros números. La numeración. Tratamiento de las operaciones elementales. Los algoritmos. El cálculo mental. Resolución de problemas. Análisis y elaboración de recursos didácticos.	Didáctica de la matemática
Resolución de problemas (3*)	4	3	1	Los problemas y la enseñanza de las matemáticas. ¿Qué es un problema? Modelos de resolución de problemas. Herramientas heurísticas. Recursos, estrategias y mecanismos de control.	Didáctica de la matemática
Deontología y ética profesional del Maestro (3*)	4	3	1	Deontología y ética profesional. La deontología en el ámbito de la educación. Deontología específica de la educación y el desarrollo morales.	Filosofía del Derecho, Moral y Política
Didáctica General II (3*)	4	3	1	Elaboración de Proyectos curriculares. Desarrollo de la organización de los procesos de la enseñanza. Los principales medios didácticos en el Aula. La evaluación del proceso de la enseñanza y el aprendizaje, etc.	Didáctica y Organización Escolar
Evaluación de programas, centro y profesorado (3*)	4	3	1	Paradigmas de evaluación. Dimensiones y audiencias. Evaluación y comunicación de resultados. Elaboración de informes.	Didáctica y Organización Escolar
Dirección de Centros Educativos (3*)	4	3	1	Liderazgo: concepciones y teorías. Actividad directiva y órganos de dirección. Cultura y poder en la organización escolar. El conflicto; análisis, estrategias de afrontamiento y técnicas de resolución.	Didáctica y Organización Escolar
Imágenes en Geografía (3*)	4	3	1	En Geografía es esencial el uso de imágenes para la observación de fenómenos geográficos. Es una herramienta de trabajo que todo profesor debe saber utilizar correctamente. Los recursos audiovisuales en geografía, de la fotografía a los gráficos, la fotografía aérea, video, imágenes satélite, manejo de distintos materiales.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Conocimiento del medio histórico de Galicia (3*)	4	3	1	Selección de contenidos, recursos metodológicos y materiales para la enseñanza de Historia de Galicia en el Aula.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Conocimiento del medio geográfico de Galicia (3*)	4	3	1	Selección de contenidos, recursos metodológicos y materiales para la enseñanza de Geografía de Galicia en el Aula.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Sociolingüística aplicada a la Educación (3*)	4	3	1	Implicaciones sociolingüísticas de la enseñanza de la primera y segundas lenguas. Aspectos sociológicos de la alfabetización.	Lingüística General
Introducción a las ciencias de la salud	4	3	1	La salud y sus determinantes. Educación para la salud. Actividad y descanso. Alimentación y nutrición. Prevención y control de enfermedades transmisibles y no-transmisibles. Medio Ambiente y Salud.	Medicina Preventiva y Salud Pública Enfermería
El juego en la educación infantil (1*)	4	3	1	El juego como actividad organizada. Aprendizaje de juegos. Clasificación de los juegos mimo y dramatización. Juegos populares. El juego en el Aula.	Didáctica de la Expresión Corporal. Didáctica de las Ciencias Sociales. Didáctica de la matemática.
Estrategias de resolución de problemas (1*)	4	3	1	Modelos de resolución y problemas y su aplicación en la enseñanza de las Matemáticas. Acercamiento a la definición global de los problemas matemáticos. Aproximación a la demostración matemática.	Didáctica de la Matemática
Didáctica de la educación de adultos (1*)	4	3	1	Concepciones de la educación continua y de personas adultas. Métodos para la educación de personas adultas.	Didáctica y Organización Escolar
Didáctica de la educación multicultural (1*)	4	3	1	Racismo, cultura y educación. Culturas y selección de la cultura escolar. Respuestas curriculares desde la educación multicultural.	Didáctica y Organización Escolar

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <input type="text"/>	
				- por ciclo <input type="text"/>	- curso <input type="text"/>
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Recursos y Procedimientos para el estudio del espacio geográfico (1*)	4	3	1	Selección de recursos metodológicos, materiales y técnicas para la construcción y comprensión del espacio geográfico.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Expresión dramática (3*)	3	2	1	Lenguaje dramático en la educación escolar. Principios básicos de comunicación y expresión. Recursos didácticos y materiales en la expresión dramática.	Didáctica de la expresión corporal Didáctica de la expresión musical

- (1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.
- (2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.
- (3) Libremente decidida por la Universidad.

## ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

DE LA CORUÑA

## I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

## 1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO - EDUCACION INFANTIL

-2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO (2)

## 3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) E.U. de Formación del Profesorado de E.G.B.

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 207 CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1	24	32	4			60
	2	52	0	8	10		70
	3	42	16	8	11		77
II CICLO							

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO  (6).

6.  SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

(7)

- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.  
 TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS  
 ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD  
 OTRAS ACTIVIDADES

— EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: ..... CREDITOS.

— EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) .....

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

— 1.º CICLO  AÑOS

— 2.º CICLO  AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	60	41	19
2º	70	37	23
3º	77	29	37

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
  - a) Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º 2 del R.D. 1497/87.
  - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º, 1. R.D. 1497/87).
  - c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.º, 2, 4.º R.D. 1497/87).
  - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R. D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1-b La ordenación secuencial del aprendizaje se fija en un único ciclo distribuido en tres cursos académicos (1º, 2º y 3º)

1-c Período de escolaridad mínimo: 3 años académicos, salvo convalidaciones.

1-d Mecanismos de convalidación y adaptación de las asignaturas.

<u>PLAN ANTIGUO</u>	<u>PLAN NUEVO</u> (Especialidad Educación Infantil)
Materia	Materia
Pedagogía	Teoría e instituciones contemporáneas en la educación.
Pedagogía I	Psicosociología de la educación y del desarrollo en la edad escolar.
Psicosociología II	Bases Psicopedagógicas de la educación especial.
Matemáticas I	Introducción al conocimiento matemático.

<u>PLAN ANTIGUO</u>	<u>PLAN NUEVO</u> (Especialidad Educación Infantil)
Materia	Materia
Expresión Plástica I	Desarrollo de la Expresión Plástica y su didáctica I.
Expresión Plástica II	Desarrollo de la Expresión Plástica y su didáctica II.
Lengua Extranjera I (F)	Idioma extranjero y su didáctica I.
Lengua Extranjera I (I)	Idioma extranjero y su didáctica I (6 créditos).
Lengua Española I	Introducción al conocimiento lingüístico.
Psicología de la Edad preescolar	Psicología evolutiva de 0 a 6 años.
Didáctica General	Didáctica General.
El Lenguaje en la Edad preescolar	Desarrollo de las habilidades lingüísticas y su didáctica. (Español) I Desarrollo de las habilidades lingüísticas y su didáctica. (Gallego) I
El área lógico-matemática en la edad preescolar	Desarrollo del pensamiento matemático y su didáctica I.
Música + Didáctica de la música	Desarrollo de la Expresión musical y su didáctica.
Religión I	Religión I.
Didáctica de la Educación Física (2º preescolar)	Desarrollo Psicomotor.
Ética I + Ética II	Deontología y ética profesional del maestro.
Organización Escolar	Organización del Centro Escolar.
Área Social y su didact. + Área natural y su didact.	Conocimiento del Medio Natural Social y cultural I

<u>PLAN ANTIGUO</u>	<u>PLAN NUEVO</u> (Especialidad Educación Infantil)
Materia	Materia
Literatura Gallega	Literatura Gallega, Medieval y Moderna.
Prácticas Escolares	Prácticum I, II y III.
Religión II	Religión II.
Ética I + Ética II	Educación Ética y cívico Social.
Didáctica de las Ciencias Sociales	Didáctica de las Ciencias Sociales
Lengua Extranjera II (Francés)	Idioma Extranjero y su Didáctica (II + III)
Lengua Extranjera II (Inglés)	Idioma Extranjero y su Didáctica (I + III)
Lengua Inglesa II	Idioma Extranjero y su Didáctica II.
Lengua Francesa II	Idioma Extranjero y su Didáctica II.
Literatura Española I	Historia de la Literatura (I + II).
Geografía General + Historia Universal	Introducción a las Ciencias Sociales.
Geología + Biología	Introducción a las Ciencias de la Tierra y de la Vida.
Didáctica de las Ciencias Naturales	Didáctica de las Ciencias de la Naturaleza.
Didáctica de la Física y de la Química	Didáctica de la Educación Ambiental.
Geografía Descriptiva + Geografía de España	Conocimiento del Medio Geográfico.

<u>PLAN ANTIGUO</u>	<u>PLAN NUEVO</u> (Especialidad Educación Infantil)
Materia	Materia
Geografía e Historia de Galicia	Conocimiento del Medio Histórico y Geográfico de Galicia.
Lengua Gallega I	Introducción al conocimiento Lingüístico. (Lengua Gallega)
Historia de España	Conocimiento del Medio Histórico.
<p>3.1.- Aun cuando este plan de estudios tiene una oferta amplia de créditos de optativas, solo se podrá ofertar anualmente en materias optativas un total del 30% de los créditos, del máximo de créditos totales de las directrices propias, excepto en el caso en que no suponga incremento de profesorado (según acuerdo de Junta de Gobierno de 28 de julio de 1992).</p>	