

Resolución de 3 de febrero de 1995, de la Universidad de Jaén, por la que se publican los planes de estudio para la obtención de los títulos de Maestro-Especialidad Educación Física, Maestro-Especialidad Educación Infantil, Maestro-Especialidad Lengua Extranjera, Maestro-Especialidad Educación Primaria

Anexo 2-A Contenido del Plan de Estudios

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE MAESTRO, Especialidad: Lengua Extranjera (Francés e Inglés)

UNIVERSIDAD Jaén

1. MATERIAS TRONCALES COMUNES								
CICLO	CURSO	MATERIAS	ASIGNATURAS EN LAS QUE LAS UNIVERSIDADES EN SU CASO, ORGANIZA/DIVERSIFICA LA MATERIA TRONCAL	CRÉDITOS ANUALES			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACION A ÁREAS DE CONOCIMIENTO
				TOT	TEO	PRÁ		
		Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.						
	2 (4)		Bases Pedagógicas de la Educación Especial	4	3	1	La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de los alumnos con dificultades.	Didáctica y Organización Escolar Psicología Evolutiva y de la Educación
	2 (3)		Bases Psicológicas de la Educación Especial	4	3	1	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar.	Didáctica y Organización Escolar Psicología Evolutiva y de la Educación.
		Didáctica General						
	1		Didáctica General	8	6	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y de organización de los procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar
		Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación						

1. MATERIAS TRONCALES COMUNES

CICLO	CURSO	MATERIAS	ASIGNATURAS EN LAS QUE LAS UNIVERSIDADES EN SU CASO, ORGANIZA/DIVERSIFICA LA MATERIA TRONCAL	CRÉDITOS ANUALES			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACION A ÁREAS DE CONOCIMIENTO
				TOT	TEO	PRÁ		
	2 (3)		Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación	4	1	3	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Comunicación Audiovisual y Publicidad. Didáctica y Organización Escolar Lenguajes y Sistemas Informáticos.
	2	Organización del Centro Escolar						
	2 (4)		Organización del Centro Escolar.	4	3	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El Centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de Centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar.
		Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar						
	1		Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	8	6	2	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interprofesionales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo: desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación
		Sociología de la Educación						
	1 (1)		Sociología de la Educación	4	3	1	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología

1. MATERIAS TRONCALES COMUNES								
CICLO	CURSO	MATERIAS	ASIGNATURA/S EN LAS QUE LAS UNIVERSIDADES EN SU CASO, ORGANIZA/DIVERSIFICA LA MATERIA TRONCAL	CRÉDITOS ANUALES			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO
				TOT	TEO	PRÁ		
		Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación						
	1 (2)		Teorías e Instituciones Contemporáneas de la Educación	4	3	1	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Sociología. Teoría e Historia de la Educación.

1. MATERIAS TRONCALES ESPECIALIDAD								
CICLO	CURSO	MATERIAS	ASIGNATURA/S EN LAS QUE LAS UNIVERSIDADES EN SU CASO, ORGANIZA/DIVERSIFICA LA MATERIA TRONCAL	CRÉDITOS ANUALES			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO
				TOT	TEO	PRÁ		
		Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural						
	2 (4)		El Medio Natural y su Didáctica: Fenómenos Físicos-químicos	2,5 (2T+0,5A)	1,5	1	Conocimiento elemental de los fenómenos físico-químicos. Iniciación al trabajo experimental. Recursos metodológicos y materiales para su enseñanza.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales
	1 (1)		Conocimiento del Medio Social y Cultural I	2,5 (2T+0,5A)	1,5	1	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio social y cultural.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales
		Educación Artística y su Didáctica						
	1 (1)		Lenguaje Plástico y su Didáctica I	2,5 (2T+0,5A)	1,5	1	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación plástica.	Didáctica de la Expresión Musical Didáctica de la Expresión Plástica
	1 (1)		Lenguaje Musical I	2,5 (2T+0,5A)	1,5	1	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión musical. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación musical.	Didáctica de la Expresión Musical. Didáctica de la Expresión Plástica

I. MATERIAS TRONCALES ESPECIALIDAD								
CICLO	CURSO	MATERIAS	ASIGNATURA/S EN LAS QUE LAS UNIVERSIDADES EN SU CASO, ORGANIZA/DIVERSIFICA LA MATERIA TRONCAL	CRÉDITOS ANUALES			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO
				TOT	TEO	PRÁ		
		Educación Física y su Didáctica						
	1 (2)		Educación Física y su Didáctica	4	2	2	Actividades psicomotóras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.
		Fonética (Idioma extranjero correspondiente)						
	1 (2)		Fonética (Idioma extranjero correspondiente)	4	2	2	Análisis fonético. Transcripción. Pronunciación.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Inglesa. Filología Francesa.
		Idioma Extranjero y su Didáctica						
	1		Lengua Extranjera y su Didáctica I (Francés O Inglés)	8	4	4	Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión. Literatura. El aprendizaje de la lengua extranjera.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Francesa. Filología Inglesa.
	2		Lengua Extranjera y su Didáctica II (Francés o Inglés)	8	4	4	Conocimiento del idioma. Conversación. Contenidos, recursos metodológicos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Francesa. Filología Inglesa.
		Lengua y Literatura y su Didáctica						
	1 (1)		Estudio Normativo de la Lengua I	4	3	1	Conocimiento de la lengua: Aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la lengua.	Didáctica de la Lengua y Literatura. Filología Española.
	2 (3)		Comprensión y Expresión Oral y Escrita	4	3	1	Lenguaje oral y escrito: Comprensión y expresión. Contenidos, recursos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	Didáctica de la Lengua y Literatura. Filología Española.
		Lingüística						
	2 (4)		Lingüística	4	3	1	Los sistemas morfológico, semántico, sintáctico y pragmático.	Didáctica de la Lengua y Literatura. Lingüística General.
		Matemáticas y su Didáctica						

I. MATERIAS TRONCALES ESPECIALIDAD								
CICLO	CURSO	MATERIAS	ASIGNATURA/S EN LAS QUE LAS UNIVERSIDADES EN SU CASO, ORGANIZA/DIVERSIFICA LA MATERIA TRONCAL	CRÉDITOS ANUALES			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO
				TOT	TEO	PRÁ		
	3 (*)		Matemáticas y su Didáctica	4	3	1	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	Didáctica de la Matemática
		Morfosintaxis y Semántica (Idioma extranjero correspondiente)						
	1 (1)		Gramática (Inglés o Francés) y su Didáctica I	4	2	2	Estructura de la lengua inglesa. Gramática. Semántica. Léxico.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Inglesa. Filología Francesa.
	2 (3)		Gramática (Inglés o Francés) y su Didáctica II	4	2	2	Estructura de la lengua inglesa. Gramática. Semántica. Léxico.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Inglesa. Filología Francesa.
	3 (*)	Practicum		32		32	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en la enseñanza de la lengua extranjera.	Todas las Áreas Vinculadas a las Materias Troncales, tanto Comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Lengua Extranjera

(*) Estas asignaturas se impartirán en el 1º ó 2º cuatrimestre en función de la ubicación temporal del Practicum.

Anexo 2-B Contenido del Plan de Estudios

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE MAESTRO, Especialidad: Lengua Extranjera (Inglés)

UNIVERSIDAD Jaén

1. MATERIAS OBLIGATORIAS							
CICLO	CURSO	MATERIAS DENOMINACION.	CRÉDITOS ANUALES			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO
			TOT	TEO	PRÁ		
	2 (4)	Literatura Infantil en Lengua Inglesa	3	2	1	Conocimiento de la lengua pertinente a los centros de interés de la infancia a través de la explotación de textos literarios modernos.	Filología Inglesa.
	3 (*)	Adquisición Temprana del Inglés	3,5	2	1,5	Estudio sobre modelos de actuación docente que propicien input comprensible y favorezcan la interacción a través de la negociación de significados. Se desarrollan de forma intensiva las técnicas de respuesta corporal -TPP- y el dictado de símbolos.	Filología Inglesa.
	3 (*)	Taller de Enseñanza del Inglés	3,5	1,5	2	El objetivo de la asignatura es dotar al profesor de los recursos necesarios para hacer uso apropiado de juegos, canciones y escenificaciones "role play", para estudiar y reforzar la adquisición del lenguaje.	Filología Inglesa.
	1 (2)	Conocimiento del Medio Social y Cultural II	3	2	1	Conocimientos fundamentales de Historia y Geografía. Recursos didácticos y materiales para la enseñanza de estas ciencias.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
	3 (*)	El Medio Natural y su Didáctica: Aspectos Biológicos y Geológicos	3	2	1	Conceptos fundamentales de Biología y Geología. Iniciación al trabajo experimental. Recursos didácticos y materiales, para la enseñanza de estas Ciencias.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
	1 (2)	Estudio Normativo de la Lengua II	3	2	1	Sistema fonético y Fonológico.	Filología Española.
	2 (3)	Intervención Psicológica en el Desarrollo del Lenguaje	3	2	1	Bases biológicas del lenguaje. Factores generales que influyen en el desarrollo del lenguaje. El desarrollo de los componentes del lenguaje. Las funciones del lenguaje. Medición del desarrollo del lenguaje. Intervención.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
	2 (4)	Lenguaje Musical II	3	1,5	1,5	Educación auditiva, vocal e instrumental. musicales y su valor en la educación musical. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación	Didáctica de la Expresión Musical.
	2 (4)	Lenguaje Plástico y su Didáctica II	3	1,5	1,5	El lenguaje plástico y sus implicaciones didácticas.	Didáctica de la Expresión Plástica.

1. MATERIAS OBLIGATORIAS							
CICLO	CURSO	MATERIAS DENOMINACION	CRÉDITOS ANUALES			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO
			TOT	TEO	PRÁ		
	3 (*)	Estudio y Aplicación de Textos de la Literatura Contemporánea	5	2	3	Selección de textos ilustrativos de mundo literario Francés.	Didáctica de la Lengua y Literatura. Filología Francesa.
	1 (2)	Juegos y Técnicas de Expresión para el Aprendizaje del Francés	5	2	3	Técnicas de expresión e identificación en los grupos. Improvisaciones: fluidez verbal. Dramatizaciones y "Jeu de rôle".	Didáctica de la Lengua y Literatura. Filología Francesa.
	1 (2)	Conocimiento del Medio Social y Cultural II	3	2	1	Metodología en la enseñanza del conocimiento del medio social y cultural.	Didáctica de las Ciencias Sociales
	3 (*)	El Medio Natural y su Didáctica: Aspectos Biológicos y Geológicos	3	2	1	Conceptos fundamentales de Biología y Geología. Iniciación al trabajo experimental. Recursos didácticos y materiales, para la enseñanza de estas Ciencias.	Didáctica de las Ciencias Experimentales
	1 (2)	Estudio Normativo de la Lengua II	3	2	1	Sistema fonético y Fonológico.	Filología Española
	2 (3)	Intervención Psicológica en el Desarrollo del Lenguaje	3	2	1	Bases biológicas del lenguaje. Factores generales que influyen en el desarrollo del lenguaje. El desarrollo de los componentes del lenguaje. Las funciones del lenguaje. Medición del desarrollo del lenguaje. Intervención.	Psicología Evolutiva y de la Educación
	2 (4)	Lenguaje Musical II	3	1,5	1,5	Educación auditiva, vocal e instrumental. musicales y su valor en la educación musical. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación.	Didáctica de la Expresión Musical
	2 (4)	Lenguaje Plástico y su Didáctica II	3	1,5	1,5	El lenguaje plástico y sus implicaciones didácticas.	Didáctica de la Expresión Plástica

(*) Estas asignaturas se impartirán en el 1º ó 2º cuatrimestre en función de la ubicación temporal del Practicum.

(NO ESCRIBIR AL DORSO)
A4 (210 X 297 MM.) U.N.E.

ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD: JAÉN

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE:

MAESTRO, ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA (FRANCÉS E INGLÉS) (1)

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 195 CRÉDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	55,5 (34T+1A)	11				66,5
	2º	38,5 (38T+0,5A)	9	8	10		65,5
	3º	36	8	9	10		63

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXÁMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO NO (6)

6. NO SE OTORGAN POR EQUIVALENCIA CRÉDITOS A:

- PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS.
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES
- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS: _____ CRÉDITOS
- EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) _____

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1º CICLO 2 AÑOS
- 2º CICLO 1 AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS
1º	66,5	40	26,5
2º	65,5	41	24,5
3º	63	22	41

**PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRO
ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA (FRANCÉS O INGLÉS)**

	TOTAL	I CICLO	II CICLO
A) Carga Global	195	195	
B) Duración en años	3	3	
C) Créditos Troncales	128	128	
D) Créditos Ampliados	2	2	
E) Créditos Obligatorios	28	28	
F) Créditos de Libre Elección	20	20	
G) Créditos Optativos necesarios	17	17	
H) Créditos Optativos con cargo al Plan (*)	99	99	
I) Oferta Global con cargo al Plan	254		
J) Oferta Global (F + I)	274		

(*) Los 99 créditos que se ofertan son con cargo a los cuatro planes (Educación Infantil, Educación Primaria, Lengua Extranjera y Educación Física).

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1b) Ordenación temporal de los estudios

CURSO	CUATRIMESTRE	ASIGNATURA
1º	CICLO SUPERIOR AL CUATRIMESTRE	- Didáctica general. (TRONCAL) - Psicología de la educación y del desarrollo. (TRONCAL) - Lengua extranjera y su didáctica I. (TRONCAL)
1º	1º	- Sociología de la educación. (TRONCAL) - Lenguaje musical I. (TRONCAL) - Lenguaje plástico y su didáctica I. (TRONCAL) - Estudio normativo de la lengua I. (TRONCAL) - Gramática y su didáctica I. (Idioma extranjero correspondiente). (TRONCAL) - Conocimiento del medio social y cultural I. (TRONCAL)
1º	2º	- Teoría e instituciones contemporáneas. (TRONCAL) - Educación física y su didáctica. (TRONCAL) - Fonética (idioma extranjero correspondiente). (TRONCAL) - Conocimiento del medio social y cultural II. (OBLIGATORIA DE INGLÉS Y FRANCÉS) - Juegos y técnicas de expresión para el aprendizaje del francés. (OBLIGATORIA DE FRANCÉS) - Estudio normativo de la lengua II. (OBLIGATORIA DE INGLÉS Y FRANCÉS)
2º	CICLO SUPERIOR AL CUATRIMESTRE	- Lengua extranjera y su didáctica II. (TRONCAL)
2º	1º	- Bases psicológicas de la educación especial. (TRONCAL) - Nuevas tecnologías aplicadas a la educación. (TRONCAL) - Gramática y su didáctica II. (Idioma extranjero correspondiente). (TRONCAL) - Comprensión y expresión oral y escrita. (TRONCAL) - Intervención psicológica en el desarrollo del lenguaje. (OBLIGATORIA DE INGLÉS Y FRANCÉS)
2º	2º	- Bases pedagógicas de la educación especial. (TRONCAL) - Organización del centro escolar. (TRONCAL) - El medio natural y su didáctica: fenómenos físico-químicos. (TRONCAL) - Lingüística (TRONCAL) - Literatura infantil en lengua inglesa. (OBLIGATORIA DE INGLÉS) - Lenguaje musical II. (OBLIGATORIA DE INGLÉS Y FRANCÉS) - Lenguaje plástico y su didáctica II. (OBLIGATORIA DE INGLÉS Y FRANCÉS)
3º	CICLO SUPERIOR AL CUATRIMESTRE	
3º	(*)	- Matemáticas y su didáctica. (TRONCAL) - Adquisición temprana del inglés. (OBLIGATORIA DE INGLÉS) - Taller de enseñanza del inglés. (OBLIGATORIA DE INGLÉS) - Estudios y aplicaciones de textos de la literatura contemporánea. (OBLIGATORIA DE FRANCÉS) - El medio natural y su didáctica: ASPECTOS biológicos y geológicos. (OBLIGATORIA DE INGLÉS Y FRANCÉS) - Practicum. (TRONCAL)

(*) Estas asignaturas se impartirán en 1º ó 2º cuatrimestre en función de la ubicación temporal del Practicum.

1c) El período de escolaridad mínimo será de tres cursos académicos.

1d) El mecanismo de adaptación al nuevo plan de estudios de los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo se determinará por la Comisión de Convalidaciones correspondiente.

3. Los alumnos podrán cursar como materias optativas las troncales y obligatorias de otras especialidades del Título de Maestro no coincidentes con las de la propia especialidad.

Anexo 2-A Contenido del Plan de Estudios

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE MAESTRO, Especialidad: Educación Infantil

UNIVERSIDAD Jaén

Suplemento del BOE núm. 52

Jueves 2 marzo 1995

1. MATERIAS TRONCALES COMUNES								
CICLO	CURSO	MATERIAS	ASIGNATURAS EN LAS QUE LAS UNIVERSIDADES EN SU CASO, ORGANIZA/DIVERSIFICA LA MATERIA TRONCAL	CRÉDITOS ANUALES			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACION A ÁREAS DE CONOCIMIENTO
				TOT	TEO	PRÁ		
		Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.						
	2 (4)		Bases Pedagógicas de la Educación Especial	4	3	1	La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de los alumnos con dificultades.	Didáctica y Organización Escolar Psicología Evolutiva y de la Educación
	2 (3)		Bases Psicológicas de la Educación Especial	4	3	1	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar.	Didáctica y Organización Escolar Psicología Evolutiva y de la Educación.
		Didáctica General						
	1		Didáctica General	8	6	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y de organización de los procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar
		Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación						
	2 (3)		Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4	1	3	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Comunicación Audiovisual y Publicidad. Didáctica y Organización Escolar Lenguajes y Sistemas Informáticos.
	2	Organización del Centro Escolar.						

1. MATERIAS TRONCALES COMUNES								
CICLO	CURSO	MATERIAS	ASIGNATURAS EN LAS QUE LAS UNIVERSIDADES EN SU CASO, ORGANIZA/DIVERSIFICA LA MATERIA TRONCAL	CRÉDITOS ANUALES			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACION A ÁREAS DE CONOCIMIENTO
				TOT	TEO	PRÁ		
	2 (4)		Organización del Centro Escolar.	4	3	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El Centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de Centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar.
		Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar						
	1		Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	8	6	2	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interprofesionales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo: desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación
		Sociología de la Educación						
	1 (1)		Sociología de la Educación	4	3	1	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología
		Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación						
	1 (2)		Teorías e Instituciones Contemporáneas de la Educación	4	3	1	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Sociología. Teoría e Historia de la Educación.

1. MATERIAS TRONCALES ESPECIALIDAD								
CICLO	CURSO	DENOMINACIÓN	ASIGNATURA/S EN LAS QUE LAS UNIVERSIDADES EN SU CASO, ORGANIZA/DIVERSIFICA LA MATERIA TRONCAL	CRÉDITOS ANUALES			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO
				TOT	TEO	PRÁ		
		Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural						
	1 (1)		Conocimiento del Medio Social y Cultural	3,5 (OT+0,5A)	2,5	1	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio social y cultural.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales.
	2 (4)		Conocimiento del Medio Natural I	3,5 (OT+0,5A)	2,5	1	Conocimiento elemental de los fenómenos físico-químicos. Iniciación al trabajo experimental. Recursos metodológicos y materiales para su enseñanza.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales.
		Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica						
	1 (1)		Lengua Española	4	3	1	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión.	Didáctica de la Lengua y Literatura.
	1		Didáctica del Lenguaje Oral y Escrito	6	6	2	Métodos y actividades para el desarrollo de las habilidades lingüísticas	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
		Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica						
	1 (1)		Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica	6	4	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el desarrollo del pensamiento matemático.	Didáctica de la Matemática.
		Desarrollo Psicomotor						
	1 (2)		Desarrollo Psicomotor	6	4	2	Actividades psicomotoras. Dominio del esquema corporal. Métodos y actividades de enseñanza en educación física infantil.	Didáctica de la Expresión Corporal. Fisioterapia.
		Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica						
	1 (2)		Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica I	6	3	3	Educación auditiva, rítmica, vocal. Formas musicales y su valor en la educación infantil. Objetivos, contenidos y actividades en la educación musical. Metodologías para la formación musical.	Didáctica de la Expresión Musical. Música.

1. MATERIAS TRONCALES ESPECIALIDAD								
CICLO	CURSO	DENOMINACIÓN	ASIGNATURAS EN LAS QUE LAS UNIVERSIDADES EN SU CASO, ORGANIZA/DIVERSIFICA LA MATERIA TRONCAL	CRÉDITOS ANUALES			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO
				TOT	TEO	PRÁ		
		Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica						
	1 (2)		Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica	6	2,5	3,5	El Lenguaje visual en la educación infantil, valores educativos y elementos de la expresión plástica. La globalización en la expresión plástica. Recursos didácticos y materiales en la expresión plástica.	Didáctica de la Expresión Plástica.
		Literatura Infantil						
	3 (*)		Literatura Infantil	4	3	1	La Literatura infantil y su Didáctica. Lenguaje infantil.	Didáctica de la Lengua y Literatura.
	3 (*)	Practicum		32		32	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	Todas las Areas Vinculadas a las Materias Troncales, tanto Comunes como de Especialidad de Educación Infantil

(*) Estas asignaturas se impartirán en el 1º ó 2º cuatrimestre en función de la ubicación temporal del Practicum.

I. MATERIAS OBLIGATORIAS							
CICLO	CURSO	MATERIAS DENOMINACION	CRÉDITOS ANUALES			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO
			TOT	TEO	PRÁ		
	2 (3)	Competencias Cognitivas y Habilidades Sociales en la Etapa Infantil	4	3	1	Concepto de competencia cognitiva y habilidades sociales. Génesis y desarrollo en la etapa de 0-6 años. Factores y variables intra e interpersonales que inciden en estas competencias. Estrategia para su desarrollo y optimización. Implicaciones educativas.	Psicología Evolutiva y de la Educación
	1 (1)	Didáctica de las Ciencias Sociales	4	3	1	Aspectos metodológicos y de contenido en la enseñanza del conocimiento del medio social y cultural.	Didáctica de las Ciencias Sociales
	2 (4)	Educación Plástica Infantil	4	1	3	Análisis de las etapas de desarrollo plástico. Didáctica de las técnicas y recursos aplicadas a la educación infantil.	Didáctica de la Expresión Plástica
	2 (3)	El Dibujo Infantil	4	2	2	Estudio del dibujo infantil atendiendo a sus aspectos gráficos y espaciales.	Dibujo
	2 (4)	Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica II	4	2	2	Objetivos, contenidos y actividades en la educación musical infantil. Metodología y recursos didácticos para la formación musical: Particularidades de la educación musical en la etapa de la Educación Infantil.	Didáctica de la Expresión Musical
	2 (4)	La Educación en la Familia	4	3	1	Participación y responsabilidad de la familia en la educación. El papel de la familia en la existencia humana. Primacía de la formación ética en la familia: virtudes y valores. Comunicación familiar y desarrollo de la personalidad en los hijos. Implicaciones educativas de la relación entre hermanos. Objetivos de la educación familiar para cada edad de los hijos. Responsabilidad de la familia en los primeros años de la vida del niño. Los hábitos de autonomía personal, su adquisición en el hogar. La educación familiar en los hijos problemáticos. Programas educativos en niños maltratados. La familia ante el problema de las drogas. Preparación de los padres para su función educadora.	Teoría e Historia de la Educación
	3 (*)	Psicopedagogía de la Educación Infantil	3	2	1	La formación del profesor de E.I. y la investigación educativa en el aula. Sistemas de Educación Infantil: su proyección en el aula. El currículum de E.I. en las diversas dimensiones educativas del niño. Perspectivas y tendencias Psicopedagógicas de la Educación Infantil.	Didáctica y Organización Escolar
	2 (3)	Matemáticas y su Didáctica en la Educación Infantil	4	3	1	Fundamentación matemática y epistemológica de los conceptos aritméticos y geométricos integrados en el currículum de la Educación Infantil. Estudio y análisis didáctico de propuestas de enseñanza relativas a los conocimientos matemáticos estudiados a nivel de Educación Infantil.	Didáctica de la Matemática
	3 (*)	Conocimiento del Medio Natural II	4	3	1	Conocimiento elemental de las Ciencias Naturales. Iniciación al trabajo experimental. Recursos metodológicos y materiales, en su enseñanza.	Didáctica de las Ciencias Experimentales

(*) Estas asignaturas se impartirán en el 1º ó 2º cuatrimestre en función de la ubicación temporal del Practicum.

ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD: JAÉN

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE: MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL (1)

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

4. CARGA LECTIVA GLOBAL: 182 CRÉDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	63,5 (63T+0,5A)	4				67,5
	2º	19,5 (19T+0,5A)	24	10	10		63,5
	3º	36	7	9	10		62

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA; O EXÁMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA LA OBTENER EL TÍTULO NO (6)

6. NO SE OTORGAN POR EQUIVALENCIA CRÉDITOS A:

PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.

TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS.

ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

OTRAS ACTIVIDADES

-- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS: _____
CRÉDITOS

-- EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) _____

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

-- 1º CICLO 3 AÑOS

-- 2º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS
1º	67,5	45	22,5
2º	65,5	41,5	24
3º	68	26	42

**PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRO
ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL**

	TOTAL	I CICLO	II CICLO
A) Carga Global	193	193	
B) Duración en años	3	3	
C) Créditos Troncales	118	118	
D) Créditos Ampliados	1	1	
E) Créditos Obligatorios	35	35	
F) Créditos de Libre Elección	20	20	
G) Créditos Optativos necesarios	19	19	
H) Créditos Optativos con cargo al Plan (*)	99	99	
I) Oferta Global con cargo al Plan	250		
J) Oferta Global (F + I)	270		

(*) Los 99 créditos que se ofertan son con cargo a los cuatro planes. (Educación Infantil, Educación Primaria, Lengua Extranjera y Educación Física).

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1b) Ordenación temporal de los estudios

CURSO	CUATRIMESTRE	ASIGNATURA
1º	CICLO SUPERIOR AL CUATRIMESTRE	- Didáctica general. (TRONCAL) - Psicología de la educación y del desarrollo. (TRONCAL) - Didáctica del lenguaje oral y escrito. (TRONCAL)
1º	1º	- Sociología de la educación. (TRONCAL) - Conocimiento del medio social y cultural. (TRONCAL) - Desarrollo del pensamiento matemático y su didáctica. (TRONCAL) - Lengua española. (TRONCAL) - Didáctica de las ciencias sociales. (OBLIGATORIA)
1º	2º	- Teoría e instituciones contemporáneas de la educación. (TRONCAL) - Desarrollo psicomotor. (TRONCAL) - Desarrollo de la expresión musical y su didáctica I. (TRONCAL) - Desarrollo de la expresión plástica y su didáctica. (TRONCAL)
2º	CICLO SUPERIOR AL CUATRIMESTRE	
2º	1º	- Bases psicológicas de la educación especial. (TRONCAL) - Nuevas tecnologías aplicadas a la educación. (TRONCAL) - Competencias cognitivas y habilidades sociales en Educación Infantil. (OBLIGATORIA) - El dibujo infantil. (OBLIGATORIA) - Matemáticas y su didáctica en Educación Infantil. (OBLIGATORIA)
2º	2º	- Bases pedagógicas de la educación especial. (TRONCAL) - Organización del centro escolar. (TRONCAL) - Conocimiento del medio natural I. (TRONCAL) - Educación plástica infantil. (OBLIGATORIA) - Desarrollo de la expresión musical y su didáctica II. (OBLIGATORIA) - La educación en la familia. (OBLIGATORIA)
3º	CICLO SUPERIOR AL CUATRIMESTRE	
3º	(*)	- Literatura infantil. (TRONCAL) - Psicopedagogía de la educación infantil. (OBLIGATORIA) - Conocimiento del medio natural II. (OBLIGATORIA) - Practicum. (TRONCAL)

(*) Estas asignaturas se impartirán en 1º ó 2º cuatrimestre en función de la ubicación temporal del Practicum.

1c) El período de escolaridad mínimo será de tres cursos académicos.

1d) El mecanismo de adaptación al nuevo plan de estudios de los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo se determinará por la Comisión de Convalidaciones correspondiente.

3. Los alumnos podrán cursar como materias optativas las troncales y obligatorias de otras especialidades del Título de Maestro no coincidentes con las de la propia especialidad.

1. MATERIAS TRONCALES COMUNES								
CICLO	CURSO	MATERIAS	ASIGNATURA/S EN LAS QUE LAS UNIVERSIDADES EN SU CASO, ORGANIZA/DIVERSIFICA LA MATERIA TRONCAL	CRÉDITOS ANUALES			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACION A ÁREAS DE CONOCIMIENTO
				TOT	TEO	PRÁ		
		Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.						
	2 (4)		Bases Pedagógicas de la Educación Especial	4	3	1	La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de los alumnos con dificultades.	Didáctica y Organización Escolar Psicología Evolutiva y de la Educación
	2 (3)		Bases Psicológicas de la Educación Especial	4	3	1	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar.	Didáctica y Organización Escolar Psicología Evolutiva y de la Educación.
		Didáctica General						
	1		Didáctica General	8	6	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y de organización de los procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar
		Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación						
	2 (3)		Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación	4	1	3	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Comunicación Audiovisual y Publicidad. Didáctica y Organización Escolar Lenguajes y Sistemas Informáticos.
	2	Organización del Centro Escolar						

I. MATERIAS TRONCALES COMUNES								
CICLO	CURSO	MATERIAS	ASIGNATURA/S EN LAS QUE LAS UNIVERSIDADES EN SU CASO, ORGANIZA/DIVERSIFICA LA MATERIA TRONCAL	CRÉDITOS ANUALES			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACION A ÁREAS DE CONOCIMIENTO
				TOT	TEO	PRÁ		
	2 (4)		Organización del Centro Escolar.	4	3	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El Centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de Centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar.
		Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar						
	1		Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	8	6	2	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interprofesionales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo: desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación
		Sociología de la Educación						
	1 (1)		Sociología de la Educación	4	3	1	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del curriculum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología
		Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación						
	1 (2)		Teorías e Instituciones Contemporáneas de la Educación	4	3	1	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Sociología. Teoría e Historia de la Educación.

1. MATERIAS TRONCALES ESPECIALIDAD								
CICLO	CURSO	MATERIAS	ASIGNATURAS EN LAS QUE LAS UNIVERSIDADES EN SU CASO, ORGANIZA/DIVERSIFICA LA MATERIA TRONCAL	CRÉDITOS ANUALES			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO
				TOT	TEO	PRÁ		
		Aprendizaje y Desarrollo Motor						
	1 (1)		Aprendizaje y Desarrollo Motor I	3	2	1	El desarrollo evolutivo general del niño en relación con los procesos de maduración motora.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva. Psicología Evolutiva y de la Educación.
	1 (2)		Aprendizaje y Desarrollo Motor II	3	2	1	Procesos de aprendizaje y desarrollo motor.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva. Psicología Evolutiva y de la Educación.
		Bases Biológicas y Fisiológicas del Movimiento						
	1 (2)		Bases Biológicas y Fisiológicas del Movimiento	6	3	3	Elementos de Anatomía y Biofisiología. El desarrollo neuromotor, óseo y muscular. Trabajo físico y esfuerzo: su relación con los diferentes órganos y sistemas. Patologías.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva. Fisioterapia. Medicina. Psicobiología.
		Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural						
	2 (3)		Conocimiento del Medio Natural: Aspectos Biológicos y Geológicos	2,5 (2T + 0,5A)	1,5	1	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales.
	1 (1)		Conocimiento del Medio Social y Cultural I	2,5 (2T + 0,5A)	1,5	1	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio social y cultural.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales.
		Educación Artística y su Didáctica						

1. MATERIAS TRONCALES ESPECIALIDAD								
CICLO	CURSO	MATERIAS	ASIGNATURA/S EN LAS QUE LAS UNIVERSIDADES EN SU CASO, ORGANIZA/DIVERSIFICA LA MATERIA TRONCAL	CRÉDITOS ANUALES			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO
				TOT	TEO	PRÁ		
	2 (4)		Aplicaciones Plásticas y su Didáctica	2,5 (2T+0,5A)	1	1,5	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación plástica.	Didáctica de la Expresión Musical. Didáctica de la Expresión Plástica
	1 (1)		Lenguaje Musical I	2,5 (2T+0,5A)	1	1,5	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión musical. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación musical.	Didáctica de la Expresión Musical. Didáctica de la Expresión Plástica
		Educación Física y su Didáctica						
	1		Educación Física Básica	8	4	4	Bases teóricas de la Educación Física. Habilidades perceptivo-motoras y su desarrollo.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.
	2		Didáctica de la Educación Física	8	4	4	Métodos y actividades de enseñanza en Educación Física Básica.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.
		Idioma Extranjero y su Didáctica						
	1 (1)		Idioma Extranjero y su Didáctica (Francés o Inglés)	4	2	2	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	Didáctica de la Lengua y Literatura. Filología Inglesa. Filología Francesa.
		Lengua y Literatura y su Didáctica						
	1 (2)		Introducción al Conocimiento de la Lengua	3	2	1	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la lengua.	Didáctica de la Lengua y Literatura. Filología Española.

1. MATERIAS TRONCALES ESPECIALIDAD								
CICLO	CURSO	MATERIAS	ASIGNATURA/S EN LAS QUE LAS UNIVERSIDADES EN SU CASO, ORGANIZA/DIVERSIFICA LA MATERIA TRONCAL	CRÉDITOS ANUALES			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO
				TOT	TEO	PRÁ		
	2 (3)		Introducción a la Enseñanza del Lenguaje Oral y Escrito	3	2	1	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y literatura.	Didáctica de la Lengua y Literatura. Filología Española.
		Matemáticas y su Didáctica						
	3 (*)		Matemáticas y su Didáctica	4	3	1	Conocimiento de las matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	Didáctica de la Matemática.
		Teoría y Práctica del Acondicionamiento Físico						
	2 (4)		Teoría y Práctica del Acondicionamiento Físico	6	2	4	Las cualidades físicas básicas y su evolución: Resistencia, Fuerza, Velocidad, Flexibilidad. Factores entrenables y no entrenables de las cualidades físicas básicas de los niños. Efectos del trabajo físico en relación con la salud.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.
	3 (*)	Practicum		32		32	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en actividades de educación física.	Todas las Áreas Vinculadas a las Materias Troncales, Tanto Comunes Como de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Física

(*) Estas asignaturas se impartirán en el 1º ó 2º cuatrimestre en función de la ubicación temporal del Practicum.

1. MATERIAS OBLIGATORIAS							
CICLO	CURSO	MATERIA	CRÉDITOS ANUALES			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO
			TOT	TEO	PRÁ		
		Denominación					
	2	Iniciación Deportiva y su Didáctica	8	3	5	El Deporte como medio educativo. Las Habilidades específicas, medios para su desarrollo: Los deportes individuales. Los deportes de equipo. Fundamentos de técnica y táctica deportiva. Deportes alternativos. Aspectos metodológicos y didácticos, para su empleo en la Educación Primaria.	Educación Física y Deportiva. Didáctica de la Expresión Corporal.
	1 (2)	Conocimiento del Medio Social y Cultural II	4	3	1	Metodología en la enseñanza del medio social y cultural.	Didáctica de las Ciencias Sociales
	2 (3)	El Medio Natural y su Didáctica: Fenómenos Físico-químicos	4	3	1	Conocimiento elemental de los fenómenos físico-químicos. Iniciación al trabajo experimental. Recursos metodológicos y materiales para su enseñanza.	Didáctica de las Ciencias Experimentales
	2 (4)	Lenguaje Musical II	3	2	1	Educación auditiva, rítmica, vocal e instrumental, musicales y su valor en la educación musical. Recursos didácticos y materiales para la educación musical.	Didáctica de la Expresión Musical
	1 (1)	Fundamentos Filosóficos de la Educación	4	3	1	El pensamiento filosófico como fundamento de teorías y movimientos pedagógicos. El concepto de Hombre y sociedad como origen del ideario educativo. Desarrollo del concepto de hombre y sociedad a través de la Historia de la Filosofía: Edad Antigua, Media, Moderna y Contemporánea.	Filosofía
	2 (3)	Actividades Físicas Organizadas	4	3	1	El juego como medio educativo. Los juegos tradicionales. Las actividades físicas en el medio natural. Aplicación en las sesiones de la educación física en Educación Primaria.	Educación Física y Deportiva. Didáctica de la Expresión Corporal.
	2 (4)	Expresión y Comunicación Corporal y su Didáctica	4	2	2	La Expresión Corporal: elementos básicos. El Cuerpo y el Movimiento como medios de expresión: Ritmo, coordinación y creatividad. El Mimo y la Danza. Metodología y actividades para su desarrollo. Su empleo en la Educación Primaria.	Educación Física y Deportiva. Didáctica de la Expresión Corporal.

ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD: **JAÉN**

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE:

MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA (1).

2. ENSEÑANZAS DE **PRIMER CICLO** CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

4. CARGA LECTIVA GLOBAL **194** CRÉDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	57 (56T+1A)	8				65
	2º	37 (36T+1A)	23	4	4		68
	3º	36		9	16		61

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXÁMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA LA OBTENER EL TÍTULO **NO** (6)

6. **NO** SE OTORGAN POR EQUIVALENCIA CRÉDITOS A:

- PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS.
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES
- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS: _____ CRÉDITOS
- EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) _____

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1º CICLO **3** AÑOS
- 2º CICLO **2** AÑOS

6. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS
1º	65	41	24
2º	68	40	28
3º	61	22	39

**PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRO
ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA**

	TOTAL	I CICLO	II CICLO
A) Carga Global	194	194	
B) Duración en años	3	3	
C) Créditos Troncales (1)	128	128	
D) Créditos Ampliados	2	2	
E) Créditos Obligatorios	31	31	
F) Créditos de Libre Elección	20	20	
G) Créditos Optativos necesarios	13	13	
H) Créditos Optativos con cargo al Plan (*)	99	99	
I) Oferta Global con cargo al Plan (1)	257		
J) Oferta Global (F + I)	277		

(*) Los 99 créditos que se ofertan son con cargo a los cuatro planes (Educación Infantil, Educación Primaria, Lengua Extranjera y Educación Física).

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1b) Ordenación temporal de los estudios

CURSO	CUATRIMESTRE	ASIGNATURA
1º	CICLO SUPERIOR AL CUATRIMESTRE	- Didáctica general. (TRONCAL) - Psicología de la educación y del desarrollo. (TRONCAL) - Educación física básica. (TRONCAL)
1º	1º	- Sociología de la educación. (TRONCAL) - Aprendizaje y desarrollo motor I. (TRONCAL) - Lenguaje musical I. (TRONCAL) - Idioma extranjero y su didáctica. (TRONCAL) - Conocimiento del medio social y cultural I. (TRONCAL) - Fundamentos filosóficos de la educación. (OBLIGATORIA)
1º	2º	- Teoría e instituciones contemporáneas. (TRONCAL) - Aprendizaje y desarrollo motor II. (TRONCAL) - Bases biológicas y fisiológicas del movimiento. (TRONCAL) - Introducción al conocimiento de la lengua. (TRONCAL) - Conocimiento del medio social y cultural II. (OBLIGATORIA)
2º	CICLO SUPERIOR AL CUATRIMESTRE	- Didáctica de la educación física. (TRONCAL) - Iniciación deportiva y su didáctica. (OBLIGATORIA)
2º	1º	- Bases psicológicas de la educación especial. (TRONCAL) - Nuevas tecnologías aplicadas a la educación. (TRONCAL) - Introducción a la enseñanza del lenguaje oral y escrito. (TRONCAL) - Conocimiento del medio natural: aspectos biológicos y geológicos. (TRONCAL) - El medio natural y su didáctica: fenómenos físico-químicos. (OBLIGATORIA) - Actividades físicas organizadas (OBLIGATORIA)
2º	2º	- Bases pedagógicas de la educación especial. (TRONCAL) - Organización del centro escolar. (TRONCAL) - Aplicaciones plásticas y su didáctica. (TRONCAL) - Teoría y práctica del acondicionamiento físico. (TRONCAL) - Lenguaje musical II. (OBLIGATORIA) - Expresión y Comunicación Corporal y su didáctica (OBLIGATORIA)
3º	CICLO SUPERIOR AL CUATRIMESTRE	
3º	(*)	- Matemáticas y su didáctica. (TRONCAL) - Practicum. (TRONCAL)

(*) Estas asignaturas se impartirán en 1º ó 2º cuatrimestre en función de la ubicación temporal del Practicum.

1c) El período de escolaridad mínimo será de tres cursos académicos.

1d) El mecanismo de adaptación al nuevo plan de estudios de los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo se determinará por la Comisión de Convalidaciones correspondiente.

3. Los alumnos podrán cursar como materias optativas las troncales y obligatorias de otras especialidades del Título de Maestro no coincidentes con las de la propia especialidad.

1. MATERIAS TRONCALES COMUNES								
CICLO	CURSO	MATERIAS	ASIGNATURAS EN LAS QUE LAS UNIVERSIDADES EN SU CASO, ORGANIZAN/DIVERSIFICA LA MATERIA TRONCAL	CRÉDITOS ANUALES			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACION A ÁREAS DE CONOCIMIENTO
				TOT	TEO	PRÁ		
		Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.						
	2 (4)		Bases Pedagógicas de la Educación Especial	4	3	1	La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de los alumnos con dificultades.	Didáctica y Organización Escolar Psicología Evolutiva y de la Educación
	2 (3)		Bases Psicológicas de la Educación Especial	4	3	1	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar.	Didáctica y Organización Escolar Psicología Evolutiva y de la Educación.
		Didáctica General						
	1		Didáctica General	8	6	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y de organización de los procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar
		Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación						
	2 (3)		Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación	4	1	3	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Comunicación Audiovisual y Publicidad. Didáctica y Organización Escolar Lenguajes y Sistemas Informáticos.
	2	Organización del Centro Escolar						

1. MATERIAS TRONCALES COMUNES								
CICLO	CURSO	MATERIAS	ASIGNATURAS EN LAS QUE LAS UNIVERSIDADES EN SU CASO, ORGANIZAN/DIVERSIFICA LA MATERIA TRONCAL	CRÉDITOS ANUALES			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACION A ÁREAS DE CONOCIMIENTO
				TOT	TEO	PRÁ		
	2 (4)		Organización del Centro Escolar.	4	3	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El Centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derecho y deberes del profesor. Evaluación de Centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar.
		Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar						
	1		Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	8	6	2	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interprofesionales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo: desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación
		Sociología de la Educación						
	1 (1)		Sociología de la Educación	4	3	1	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología
		Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación						
	1 (2)		Teorías e Instituciones Contemporáneas de la Educación	4	3	1	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Sociología. Teoría e Historia de la Educación.

1. MATERIAS TRONCALES ESPECIALIDAD

CICLO	CURSO	MATERIAS	ASIGNATURA/S EN LAS QUE LAS UNIVERSIDADES EN SU CASO, ORGANIZA/DIVERSIFICA LA MATERIA	CRÉDITOS ANUALES			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO
				TOT	TEO	PRÁ		
		Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica						
	2 (3)		Ciencias Físico-químicas y su Didáctica	5 (MT+1A)	3,5	1,5	Conocimiento de las Ciencias de la Naturaleza. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
	2 (4)		Ciencias Naturales y su Didáctica	5 (MT+1A)	3,5	1,5	Conocimientos de las Ciencias de la Naturaleza. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
		Ciencias Sociales y su Didáctica						
	2 (3)		Didáctica de los Cambios Históricos, Culturales y Sociales	5 (MT+1A)	3,5	1,5	Conocimiento de las Ciencias Sociales. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias Sociales.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
	1 (2)		Didáctica de los Paisajes Geográficos, Culturales y Sociales	5 (MT+1A)	3,5	1,5	Conocimiento de las Ciencias Sociales. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias Sociales.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
		Educación Física y su Didáctica						
	1 (2)		Educación Física y su Didáctica	4	2	2	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.
		Educación Artística y su Didáctica						
	1 (1)		Análisis de la Forma y su Didáctica I	2,5 (MT+0,5A)	1,5	1	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la Educación Plástica.	Didáctica de la Expresión Musical. Didáctica de la Expresión Plástica.

I. MATERIAS TRONCALES ESPECIALIDAD

CICLO	CURSO	MATERIAS	ASIGNATURA/S EN LAS QUE LAS UNIVERSIDADES EN SU CASO, ORGANIZA/DIVERSIFICA LA MATERIA	CRÉDITOS ANUALES			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO
				TOT	TEO	PRÁ		
	1 (1)		Lenguaje Musical I	2,5 (2T+0,5A)	1,5	1	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación musical.	Didáctica de la Expresión Musical. Didáctica de la Expresión Plástica.
		Idioma Extranjero y su Didáctica						
	1 (1)		Idioma Extranjero y su Didáctica (Francés e Inglés)	4	2	2	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero (Francés o inglés). Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	Didáctica de la Lengua y Literatura. Filología Inglesa. Filología Francesa.
		Lengua y Literatura y su Didáctica						
	1 (1)		Conocimiento de la Lengua	4	3	1	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua.	Didáctica de la Lengua y Literatura. Filología Española.
	2		La Literatura en la Enseñanza de la Lengua	8	6	2	Conocimiento de la literatura: aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la lengua. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Literatura.	Didáctica de la Lengua y Literatura. Filología Española.
		Matemáticas y su Didáctica						
	1		Matemáticas y su Didáctica	8	6	2	Conocimiento de la Matemática. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	Didáctica de la Matemática.
	3	Practicum		32		32	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	Todas las Áreas Vinculadas a las Materias Troncales, tanto Comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Primaria

1. MATERIAS OBLIGATORIAS							
CICLO	CURSO	MATERIA DENOMINACION	CRÉDITOS ANUALES			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO
			TOT	TEO	PRÁ		
	2 (4)	Didáctica de la Matemática	6	4	2	Fundamentación teórica en didáctica de la matemática. Análisis de fenómenos didácticos ligados a los procesos de enseñanza y aprendizaje de las matemáticas en la educación primaria. Situaciones didácticas y a-didácticas. Variables didácticas. Teoría didáctica como herramienta para la construcción, análisis y observación de situaciones de enseñanza-aprendizaje de matemáticas en la Educación Primaria. Campos conceptuales en la matemática de la Educación Primaria. Análisis de estrategias, procedimientos, concepciones, errores y obstáculos epistemológicos y didácticos. Estudio y análisis de procesos de evaluación.	Didáctica de la Matemática.
	1 (2)	Fonética y Fonología del Español	4	3	1	Estudio de los fonemas y sonidos vocálicos y consonánticos desde el punto de vista normativo.	Filología Española.
	1 (1)	Fundamentos Filosóficos de la Educación	4	3	1	El pensamiento filosófico como fundamento de teorías y movimientos pedagógicos. El concepto de hombre y sociedad como origen del ideario educacional Desarrollo del concepto de hombre y sociedad a través de la Historia de la Filosofía: Edad Antigua, Media, Moderna y Contemporánea.	Filosofía.
	3 (*)	El Maestro y su Función Tutorial	4	3	1	*La Orientación Educativa y la Tutoría en el marco de la educación. *Organización y funcionamiento de la Orientación: el Departamento, la Tutoría y los Servicios. *La acción tutorial: técnicas y programas de intervención tutorial. *Orientación e intervención tutorial ante las dificultades de aprendizaje. *Orientación e intervención tutorial en el desarrollo vocacional. *Orientación e intervención tutorial en relación con los padres. *Intervención en la orientación personal del alumno.	Métodos de Investigación y Diagnostico en Educación.
	1 (2)	Análisis de la Forma y su Didáctica II	5,5	2,5	3	Análisis y síntesis de la forma, técnicas y procedimientos, recursos didácticos y materiales para la Educación Primaria.	Didáctica de la Expresión Plástica.
	2 (4)	Lenguaje Musical II	3,5	2	1,5	Educación auditiva, rítmica, vocal e instrumental. Formas musicales y su valor en la educación musical. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación.	Didáctica de la Expresión Musical.

(*) Estas asignaturas se impartirán en el 1º ó 2º cuatrimestre en función de la ubicación temporal del Practicum.

ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD: JAÉN

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE:

MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA (1)

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 194 CRÉDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	54 (52T + 2A)	13,5				67,5
	2º	39 (36T + 3A)	9,5	8	10		66,5
	3º	32	4	14	10		60

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXÁMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA LA OBTENER EL TÍTULO NO (6)

6. NO SE OTORGAN POR EQUIVALENCIA CRÉDITOS A:

- PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS.
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES
- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS: _____ CRÉDITOS
- EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) _____

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1º CICLO 3 AÑOS
- 2º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS
1º	67,5	45	22,5
2º	66,5	45	21,5
3º	60	20	40

**PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRO
ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL**

	TOTAL	I CICLO	II CICLO
A) Carga Global	194	194	
B) Duración en años	3	3	
C) Créditos Troncales	120	120	
D) Créditos Ampliados	5	5	
E) Créditos Obligatorios	27	27	
F) Créditos de Libre Elección	20	20	
G) Créditos Optativos necesarios	22	22	
H) Créditos Optativos con cargo al Plan (*)	99	99	
I) Oferta Global con cargo al Plan	251		
J) Oferta Global (F + I)	271		

(*) Los 99 créditos que se ofertan son con cargo a los cuatro planes. (Educación Infantil, Educación Primaria, Lengua Extranjera y Educación Física).

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1b) Ordenación temporal de los estudios

CURSO	CUATRIMESTRE	ASIGNATURA
1º	CICLO SUPERIOR AL CUATRIMESTRE	- Didáctica general. (TRONCAL) - Psicología de la educación y del desarrollo. (TRONCAL) - Matemáticas y su didáctica. (TRONCAL)
1º	1º	- Sociología de la educación. (TRONCAL) - Idioma extranjero y su didáctica (Francés e Inglés). (TRONCAL) - Análisis de la forma y su didáctica I. (TRONCAL) - Lenguaje musical I. (TRONCAL) - Conocimiento de la lengua. (TRONCAL) - Fundamentos filosóficos de la educación. (OBLIGATORIA)
1º	2º	- Teorías e instituciones contemporáneas de la educación. (TRONCAL) - Didáctica de los paisajes geográficos, culturales y sociales. (TRONCAL) - Educación física y su didáctica. (TRONCAL) - Fonética y fonología del español. (OBLIGATORIA) - Análisis de la forma y su didáctica II. (OBLIGATORIA)
2º	CICLO SUPERIOR AL CUATRIMESTRE	- La Literatura en la enseñanza de la lengua. (TRONCAL)
2º	1º	- Bases psicológicas de la educación especial. (TRONCAL) - Nuevas tecnologías aplicadas a la educación. (TRONCAL) - Ciencias físico-químicas y su didáctica. (TRONCAL) - Didáctica de los cambios históricos, culturales y sociales. (TRONCAL)
2º	2º	- Bases pedagógicas de la educación especial. (TRONCAL) - Organización del centro escolar. (TRONCAL) - Ciencias naturales y su didáctica. (TRONCAL) - Didáctica de la matemática. (OBLIGATORIA) - Lenguaje musical II. (OBLIGATORIA)
3º	CICLO SUPERIOR AL CUATRIMESTRE	
3º	(*)	- El maestro y su función tutorial. (OBLIGATORIA) - Practicum (TRONCAL)

(*) Estas asignaturas se impartirán en 1º ó 2º cuatrimestre en función de la ubicación temporal del Practicum.

1c) El período de escolaridad mínimo será de tres cursos académicos.

1d) El mecanismo de adaptación al nuevo plan de estudios de los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo se determinará por la Comisión de Convalidaciones correspondiente.

3. Los alumnos podrán cursar como materias optativas las troncales y obligatorias de otras especialidades del título de Maestro no coincidentes con las de la propia especialidad.

1. MATERIAS OPTATIVAS							
CICLO	CUAT.	MATERIAS	CRÉDITOS ANUALES			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO
			TOT	TEO	PRÁ		
	2°	Diagnóstico Psicológico en el Proceso de Enseñanza-aprendizaje	4	3	1	Diagnóstico psicológico escolar. Evaluación del desarrollo de los procesos cognitivos, afectivos y sociales del alumno. Intervención psicoeducativa en el proceso enseñanza-aprendizaje.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
	1°	Educación para la Salud y del Consumidor: Implicaciones Didácticas	4	3	1	Modelo de sociedad de consumo: concepto de sociedad de consumo; influencias externas al consumidor. Necesidad de la educación al consumidor. Salud e higiene: alimentación y nutrición; hábitos alimentarios; prevención de accidentes infantiles. Servicios públicos: agua; luz; etc. Publicidad y consumo. Medio ambiente, salud y consumo. Emplazamiento de la educación para la salud y consumo en el diseño curricular de la reforma. Implicaciones didácticas.	Didáctica de las Ciencias Experimentales
	1°	El Juego y el Cuento Musicales	4	2	2	Características, clasificación y aplicaciones didácticas del juego y cuento musical. Repertorio, de aplicación en la educación básica.	Didáctica de la Expresión Musical.
	1°	Dibujo para Maestros	4	2	2	Sistemas objetivos de representación. El dibujo como recurso didáctico para el maestro.	Dibujo.
	2°	Filosofía Fundamental	4	3	1	El problema del conocimiento. La realidad. El fundamento de la realidad. El Ser. El ámbito de lo trascendente: Lo divino	Filosofía
	1°	Manifestaciones culturales actuales de la sociedad Francesa	4	3	1	Contacto con las manifestaciones culturales de la sociedad francesa actual: Cine, canción, teatro, arte.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Francesa
	1°	Historia del Pensamiento e Instituciones en la Edad Moderna	4	3	1	El pensamiento político, económico, social y cultural desde el Renacimiento. Instituciones: Evolución y presencia en el mundo.	Historia Moderna y de América.
	2°	El Lenguaje de la Forma	4	2	2	La composición. El espacio-sopórt. Las masas, líneas y tonos. Simetrías, efectos e ilusiones ópticas como medio didáctico. Técnicas y procedimientos.	Didáctica de la Expresión Plástica.

I. MATERIAS OPTATIVAS							
CICLO	CUAT.	MATERIAS	CRÉDITOS ANUALES			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO
			TOT	TEO	PRÁ		
	1º	La Destreza Lectora en Lengua Inglesa	4	2	2	Conocimiento escrito de la lengua inglesa a través de textos socioculturales del mundo angloamericano.	Filología Inglesa.
	1º	El Maestro como educador Familiar	4	3	1	Relaciones pedagógicas entre el maestro y los padres de alumnos. Los padres como primeros educadores. Colaboración entre padres y maestros en el proceso educativo del alumno. Formación de los padres para su responsabilidad educativa.	Teoría e Historia de la Educación.
	1º	Aplicación Didáctica del Comentario de Texto	4	3	1	Aproximación al fenómeno literario en relación con los objetivos de la educación primaria.	Filología Española.
	1º	Didáctica de los Movimientos Artísticos	4	3	1	El lenguaje formal del arte: su especificidad en la pintura, escultura, arquitectura y espacio urbano. Métodos de lectura e interpretación. Valoración de las manifestaciones artísticas y sus relaciones a través de la historia. Arte e Historia del Arte en los DCB de la Reforma. Objetivos, contenidos, metodología y experiencias de aprendizaje para canalizar la enseñanza histórico-artística.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
	2º	Higiene y Primeros Auxilios	4	2	2	Prevención educativa de la salud.	Ciencias Morfológicas. Medicina Preventiva y Salud Pública.
	2º	Diagnóstico en Educación para la acción Tutorial	4	3	1	El diagnóstico en educación. Los campos de observación: personal, familiar, escolar y social. El diagnóstico en educación infantil y primaria. Las técnicas de entrevista. El tutor y la función orientadora. Diseños de programas para la intervención tutorial.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
	1º	La Transposición Didáctica en la enseñanza de las Matemáticas	4	3	1	Estudio de los fenómenos que surgen en el proceso de adaptación del saber matemático al saber escolar y que son determinantes de la significación que adquiere en la enseñanza.	Didáctica de las Matemáticas.
	2º	Valores educativos de la Imagen Visual	4	2	2	La imagen en la sociedad actual. La imagen como medio de comunicación y expresión. El estudio analítico de la imagen. La imagen como medio didáctico.	Didáctica de la Expresión Plástica
	1º	Ingeniería Didáctica. Desarrollo de tareas Curriculares en Matemáticas	4	3	1	Situaciones y modelos en la enseñanza de conceptos y procedimientos, fundamentación y elaboración de materiales de desarrollo curricular en el Área de Matemáticas.	Didáctica de las Matemáticas

I. MATERIAS OPTATIVAS							
CICLO	CUAT.	MATERIAS	CRÉDITOS ANUALES			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO
			TOT	TEO	PRÁ		
	2°	Educación para la Paz y la Convivencia	4	3	1	Historia de la paz en Europa. La convivencia de los países europeos. Métodos y estrategias para la enseñanza-aprendizaje de la paz en la historia de Europa. Evaluación de recursos históricos en la paz y en la convivencia europeas.	Didáctica de las Ciencias Sociales
	2°	Agrupación Coral Escolar	4	2	2	Conocimiento y práctica de la técnica vocal. Clasificación de las voces. Formación de un repertorio a cuatro voces para el profesor y diseño de un repertorio a nivel escolar.	Didáctica de la Expresión Musical
	2°	Aprovechamiento Didáctico del entorno Natural y Urbano	4	3	1	El parque como centro de interés. Conocer y apreciar los elementos y rasgos básicos del patrimonio natural y contribuir a su conservación y mejora. Comprender y establecer relaciones entre hechos y fenómenos del entorno natural y urbano. Recursos para la educación vial. Consideraciones didácticas y metodológicas.	Didáctica de las Ciencias Experimentales
	2°	Aspectos Pedagógicos de la socialización del niño	4	3	1	Concepto y objetivos de la Pedagogía Social. La dimensión social del educando, su desarrollo y educación. Desviaciones de la socialización. Medios y métodos de la educación social. Teorías y sistemas pedagógicos inspirados en lo social.	Teoría e Historia de la Educación
	1°	La Investigación Educativa en la Escuela	4	3	1	La investigación en la escuela como innovación pedagógica y perfeccionamiento continuo del profesor. Métodos y técnicas de investigación educativa. La investigación en el aula. La investigación-acción y su aplicación en la escuela. Aplicaciones de la investigación al diagnóstico pedagógico, a la evaluación educativa y al estudio de casos. La investigación por el escolar como principio didáctico.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
	2°	Filosofía Político-social	4	3	1	El hombre como animal social. Las relaciones entre los hombres. La convivencia como equilibrio. El Pacto Social. La Sociedad. Estructura económica, cultural y política de la sociedad. El Estado. El Poder. La democracia como forma de poder y orden social. La conducta social.	Filosofía.
	2°	Los Deportes y su Didáctica	4	2	2	Historia, reglamento y desarrollo de los deportes. Elementos técnicos y tácticos elementales: estrategias de juego. Metodología, juegos, predeportes y actividades en Educación Primaria	Educación Física y Deportiva. Didáctica de la Expresión Corporal.
	1°	Biología para Maestros	3	2	1	Nociones básicas sobre diferentes aspectos de la biología (componentes químicos de la materia viva, organización y fisiología de la célula, Ecología, Evolución y sistemática), orientadas a la formación del Profesorado.	Biología Animal. Biología Celular. Biología Vegetal. Bioquímica y Biología Molecular. Microbiología.

De acuerdo con el Real Decreto 1440/1991 (30-S-91), que remite al artículo IV del Acuerdo de 3 de enero de 1979 entre el Estado Español y la Santa Sede sobre enseñanza y asuntos culturales, se podrán elegir, como asignaturas optativas:

1. MATERIAS OPTATIVAS							
CICLO	CUAT.	MATERIAS	CRÉDITOS ANUALES			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO
			TOT	TEO	PRÁ		
	1º	Doctrina Católica I	4	3	1	Fenomenología de la religión. Historia de la salvación y cristianismo. Religión y cultura. Diálogo Fe-cultura.	Didáctica de las Ciencias Sociales
	2º	Doctrina Católica II	4	3	1	El dogma y la moral católica: fe y creencias del cristiano. Actitudes y comportamiento cristiano. Expresión y celebración cristiana. El arte vehículo de expresión de las creencias.	Didáctica de las Ciencias Sociales
	1º	Doctrina Católica III	4	3	1	Características propias de la pedagogía religiosa. Historia y legislación. Psicología religiosa evolutiva. Procesos de maduración en la fe cristiana. Educación de valores.	Didáctica de las Ciencias Sociales
	2º	Doctrina Católica IV	4	3	1	Los DD. CC. BB. de religión. Destinatarios. Objetivos. Contenido. Metodología, evaluación y planificación.	Didáctica de las Ciencias Sociales