

Anatomía Humana General (1º curso)	Morfología, estructura y función del cuerpo humano (Anatomía Humana General de 1º)
Anatomía Humana Regional y Embriología Bucal (2º curso)	Morfología, estructura y función Bucodental humana (Anatomía Humana Regional de 2º)
Ampliación de Fisiología Humana General y Bucal (2º curso)	Morfología, estructura y función Bucodental humana (Fisiología de 2º curso)
Ampliación de Histología General y Bucal (2º curso)	Morfología, estructura y función del cuerpo humano (Biología Celular de 2º curso)
Cirugía Bucal (3º curso)	Patología Quirúrgica Bucal (3º curso)

Complementos de Formación para los alumnos provenientes del Primer Ciclo de la Licenciatura en Medicina:

Deberán cursar 10 créditos en:

- Materiales Odontológicos, Equipamiento, Instrumentación y Ergonomía.
Descriptor: Materiales odontológicos. Magnitudes, propiedades físicas químicas y biológicas. Instrumental y equipo. Mantenimiento y manipulación. La clínica y el laboratorio dentales. Ergonomía (simplificación y racionalización de trabajo profesional). Posiciones de trabajo. Trabajo a 4 ó 6 manos. Organización y administración del consultorio. Formación y utilización del personal auxiliar. Control de calidad.
- De la Troncal Patología Médico-Quirúrgica Aplicada deberán cursar 20 cré.
- Pediatría
- Otorrinolaringología
- Dermatología
- Enfermedades de transmisión sexual
- Urgencias médico-quirúrgicas y sus tratamientos
- Anestesiología y reanimación:

21754 RESOLUCION de 22 de septiembre de 1994, de la Universidad de Cádiz, por la que se ordena la publicación del plan de estudios de Maestro, especialidad de Educación Especial, a impartir en la Facultad de Ciencias de la Educación de esta Universidad.

Homologado el plan de estudios de Maestro, especialidad de Educación Especial, por acuerdo de la Comisión Académica de 27 de julio de 1994, Este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación de dicho plan de estudios conforme a lo establecido en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre («Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre).

El plan de estudios a que se refiere la presente resolución quedará estructurado conforme figura en el anexo de la misma.

Cádiz, 22 de septiembre de 1994.—El Rector, José Luis Romero Palanco.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1º	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	4	3	1	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar.	Psicología Evolutiva y de la Educación Didáctica y Organización Escolar
1	3º	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Didáctica de la Integración Educativa	4	2	2	La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades	Didáctica y Organización Escolar Psicología Evolutiva y de la Educación
1	2º	Didáctica General	Didáctica General	8	6	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje	Didáctica y Organización Escolar

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	3º	Organización del Centro Escolar	Organización del Centro Escolar	4	3	1	La estructura del sistema escolar: Características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil	Didáctica y Organización Escolar
1	1º	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar	8	6	2	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional	Psicología Evolutiva y de la Educación

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1º	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	4	3	1	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del curriculum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología
1	1º	Teorías e instituciones Contemporáneas de Educación	Teorías e instituciones Contemporáneas de Educación	4	3	1	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal	Teoría e Historia de la Educación Sociología
1	3º	Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación	Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación	4	3	1	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones	Didáctica y Organización Escolar Comunicación Audiovisual y Publicidad

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	3º	Aspectos Didácticos y Organizativos de la Educación Especial	Aspectos Didácticos y Organizativos de la Educación Especial	6	4	2	<p>didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.</p> <p>La individualización pedagógica y las estrategias para el tratamiento de diferencias humanas y del aprendizaje en alumnos con dificultades y minusvalías. Diversificación curricular. La organización de centros escolares para atender necesidades de educación especial</p>	<p>Lenguaje y Sistemas Informáticos</p> <p>Didáctica y Organización Escolar</p> <p>Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación</p> <p>Psicología Evolutiva y de la Educación</p>
1	2º	Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Auditiva	Aspectos Psicoevolutivos de la Deficiencia Auditiva	3	2	1	<p>Problemas de la audición y el lenguaje. Desarrollo comunicativo y lingüístico</p>	<p>Psicología Evolutiva y de la Educación</p> <p>Didáctica y Organización Escolar</p> <p>Personalidad, Evaluación y tratamiento Psicológico</p>
1	2º	Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Auditiva	Aspectos Educativos de la Deficiencia Auditiva	3	2	1	<p>Estrategias de intervención educativa. La integración del deficiente auditivo</p>	<p>Didáctica y Organización Escolar</p> <p>Psicología Evolutiva y de la Educación</p> <p>Personalidad, Evaluación y tratamiento Psicológico</p>

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal.(3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2º	Aspectos Evolutivos y Educativos de la deficiencia mental	Aspectos Psicoevolutivos de la Deficiencia Mental	6	4	2	El retraso intelectual. Deficiencia mental y problemas de aprendizaje	Psicología Evolutiva y de la Educación Didáctica y Organización Escolar Personalidad, Evaluación y tratamiento Psicológico
1	2º	Aspectos Evolutivos y Educativos de la deficiencia Mental	Aspectos Educativos de la Deficiencia Mental	3	2	1	Estrategias de intervención educativa. La integración escolar de deficiente intelectual	Didáctica y Organización Escolar Psicología Evolutiva y de la Educación Personalidad, Evaluación y tratamiento Psicológico
1	2º	Aspectos Evolutivos y Educativos de la deficiencia Motórica	Aspectos Psicoevolutivos de la deficiencia motórica	3	2	1	Etiología de la deficiencia motórica. Desarrollo comunicativo e intelectual. Los sistemas de comunicación no vocales	Psicología Evolutiva y de la Educación Didáctica y Organización Escolar Fisioterapia Personalidad, Evaluación y tratamiento Psicológico
1	2º	Aspectos Evolutivos y Educativos de la deficiencia Motórica	Aspectos Reeducativos de la deficiencia motórica	3	2	1	Estrategias de intervención educativa. La integración educativa del deficiente motórico	Fisioterapia Psicología Evolutiva y de la Educación Didáctica y Organización Escolar Personalidad, Evaluación y tratamiento Psicológico

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2º	Aspectos Evolutivos y Educativos de la deficiencia visual	Aspectos Psicoevolutivos de la deficiencia visual	3	2	1	Etiología de la deficiencia visual. Desarrollo comunicativo e intelectual	Psicología Evolutiva y de la Educación Didáctica y Organización Escolar Personalidad, Evaluación y tratamiento Psicológico
1	2º	Aspectos Evolutivos y Educativos de la deficiencia visual	Aspectos Educativos de la deficiencia visual	3	2	1	Estrategias de Intervención educativa. La integración educativa del deficiente visual	Didáctica y Organización Escolar Psicología Evolutiva y de la Educación Personalidad, Evaluación y tratamiento Psicológico
1	1º	Educación Física en Alumnos con necesidades Educativas Especiales	Educación Física en Alumnos con necesidades educativas especiales	4	2	2	Desarrollo motor y perceptivo-motor en niños con minusvalías. Actividades físicas adaptadas a niños con minusvalías	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva Fisioterapia
1	1º	Expresión Plástica y Musical	Expresión Plástica y Musical	4	2	2	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística. Aspectos terapéuticos y de diagnóstico en la Educación especial	Didáctica de la Expresión Plástica Didáctica de la Expresión Musical

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	3º	Trastornos de conducta y de personalidad	Trastornos de conducta y de personalidad	6	4	2	Las alteraciones del comportamiento. Estrategias de intervención ante los problemas de conducta	Personalidad, Evaluación y tratamiento Psicológico Psicología Evolutiva y de la Educación
1	3º	Tratamientos educativos de los trastornos de la lengua escrita	Tratamientos educativos de los trastornos de la lengua escrita	9	6	3	Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos en lecto-escritura. Métodos, técnicas y recursos para el tratamiento de la dislexia, disgrafías, disortografías y discalculias.	Personalidad, Evaluación y tratamiento Psicológico Psicología Evolutiva y de la Educación
1	1º	Practicum	Practicum I	8	-	8	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles, especialmente en aulas de integración de educación especial	Todas las áreas vinculadas a las Materias Troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta especialidad de Educación Especial
1	2º	Practicum	Practicum II	12	-	12	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles, especialmente en aulas de integración de Educación Especial	Todas las áreas vinculadas a las Materias Troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta especialidad de Educación Especial

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
I	3º	Practicum	Practicum III	12	-	12	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles, especialmente en aulas de integración de Educación Especial	Todas las áreas vinculadas a las Materias Troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta especialidad de Educación Especial

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

CADIZ

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1	3º	Psicología Social de la Educación.	4	3	1	Descripción y análisis del proceso educativo psicosocial e interactivo: Percepción social en el aula, actitudes del profesor y el alumno, motivación socio-escolar, conductas interactivas en el aula, el grupo clase y técnicas de grupo.	- Psicología Evolutiva y de la Educación. - Psicología Social.
1	3º	Filosofía	4	2	2	Introducción a los fundamentos filosóficos (antropológicos y epistemológicos) de la práctica y el discurso educativo.	- Filosofía.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1º	Lengua y Literatura y su Didáctica.	4	3	1	Conocimiento de la Lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la Lengua. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Lengua y la Literatura.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1	2º	Matemáticas y su Didáctica.	4	3	1	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	- Didáctica de la Matemática
1	3º	Introducción a la Didáctica de las Ciencias Sociales.	3	1,5	1,5	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio social y cultural.	- Didáctica de las Ciencias Sociales. - Didáctica de las Ciencias Experimentales
1	3º	Didáctica del Medio Natural.	3	1,5	1,5	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales. - Didáctica de las Ciencias Sociales
1	2º	Geografía de España	4	2,5	1,5	Estudio de los aspectos físicos, humano y económicos de España.	- Geografía Humana
1	2º	Historia de España	4	2,5	1,5	Estudio de los aspectos políticos, económicos, sociales e ideológicos de las diferentes etapas de la Historia de España.	- Historia Antigua
1	1º	Fundamentos de Ciencias de la Materia.	4	3	1	Fundamentos de la estructura y comportamiento de la materia en sus aspectos microscópico y macroscópico	- Química Física

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	<input type="text"/>
				- curso	<input type="text"/>
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Orientación Escolar	4	2	2	Concepto , objetivos y contenidos de la Orientación Escolar.	- Didáctica y Organización Escolar. - Teoría e Historia de la Educación
Cultura Andaluza	4	3	1	Estudio de la Historia y las tradiciones populares andaluzas.	- Historia Antigua
Talleres pretecnológicos para la integración	4	2	2	Talleres con materiales, elaborando los mismos en función de la realidad concreta del Centro, aula y alumnos. Técnicas de encuadernación, carpintería, electricidad, horticultura, etc.	- Didáctica de la Expresión Plástica.
Introducción a la Informática	4	2	2	Concepto básico de Informática. Estructuras del Ordenador. Software Básico. Software Educativo.	- Lenguaje y Sistemas Informáticos.
Expresión Corporal	4	2	2	Concepto y evolución histórica. El cuerpo y el movimiento como medios de expresión.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.
Estadística	4	2	2	Estadística descriptiva. Probabilidades. Métodos estadísticos aplicados.	Estadística e Investigación Operativa.
Arte y creatividad en la Educación Especial	4	2	2	El Arte como medio terapéutico. Arte y creatividad en los niños con problemas. Materiales y técnicas artísticas propias para ser utilizados.	Didáctica de la Expresión Plástica.
Musicoterapia en Educación Especial.	4	2	2	El proceso de comunicación corporo-sonoro-musical. El Objeto Sonoro. Diferencias entre Ed. Musical Especial y Musicoterapia. Ámbitos de aplicación: trastornos motores, deficiencias mentales, síndrome de Dawn, trastornos de conducta, autismo y psicosis infantil, esquizofrenia, drogodependencias. Técnicas de intervención.	Música Didáctica de la Expresión Musical.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <input type="text" value="20"/>	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Música y Movimiento en Educación Especial	4	2	2	Elementos fundamentales de la música y la rítmica. Distintos aspectos de la danza y el movimiento aplicados a la Ed. Especial. Principios generales de la Danzaterapia.	Didáctica de la Expresión Musical. Música.
Dificultades en el desarrollo del pensamiento lógico-matemático	4	3	1	Análisis de la maduración del pensamiento lógico-matemático. Estudio de las áreas de dificultad en el aprendizaje de las matemáticas. Recursos didácticos: métodos y materiales.	Didáctica de la matemática
Didáctica de la lecto-escritura	4	3	1	Procesos y métodos de enseñanza de la lectura y escritura.	Didáctica de la lengua y la literatura
Didáctica de la comprensión y expresión oral	4	3	1	Desarrollo, trastornos y reeducación del lenguaje oral.	Didáctica de la lengua y la literatura
Acción tutorial en Educación Especial	4	3	1	Técnicas de acción tutorial. El apoyo especializado a la tutoría: relación con el orientador de centro y el equipo de sector. La acción tutorial y las relaciones con la familia. La acción tutorial y la madurez vocacional.	Didáctica y organización escolar
Lenguajes de Programación orientados a la enseñanza.	4	2	2	Lenguaje funcional (Logo). Procedimientos. Listas. Recursividad. Gráficos y sonido. Programación lógica: lógica primer orden; lenguajes lógicos. Listas. Enseñanza asistida por Ordenador y Lenguajes de autor.	Lenguaje y Sistemas Informáticos.
El Hecho Religioso y El Mensaje Cristiano	6	4	2	El Hecho Religioso y la dimensión religiosa del ser humano. Existencia de Dios, Fe y Ciencia. Las Religiones del Mundo. El Cristianismo y las Religiones Cristianas.	Filosofía Didáctica de las Ciencias Sociales. Antropología Social.

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD:

CÁDIZ

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) ESCUELA UNIVERSITARIA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE E.G.B.
R.D. 1440/1991 de 30 de Agosto (B.O.E. 11.10.91)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 200 CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	36	8	9	13		66
	2º	47	12	5	4		68
	3º	45	14	4	3		66
II CICLO							

(1) Se indicará lo que corresponda

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo, de 1º y 2º ciclo, de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO (6)

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC
- TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: Hasta 9 CREDITOS

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) Optativas de diez horas por Crédito e indistintamente Teóricos y Prácticos.

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1º CICLO AÑOS

- 2º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	66	36	30
2º	68	40	28
3º	66	36	30

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc. así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

- 1.- EL PERIODO DE ESCOLARIDAD MÍNIMO SEPÁ DE TRES AÑOS.
- 2.- MECANISMOS DE ADAPTACIÓN AL NUEVO PLAN DE ESTUDIOS

PLANES ANTIGUOS

PLAN NUEVO

DE FILOLOGÍA

PEDAGOGÍA I	TEORÍA E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN
PSICOSOCIOLOGÍA I	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR.
LENGUA ESPAÑOLA I	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA.
MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA
DIBUJO	EXPRESIÓN PLÁSTICA Y MUSICAL.
PEDAGOGÍA II	DIDÁCTICA GENERAL.
MÚSICA	EXPRESIÓN PLÁSTICA Y MUSICAL.
PRACTICAS 2ª	PRACTICUM I Y PRACTICUM II
PSICOSOCIOLOGÍA II	PSICOLOGÍA SOCIAL DE LA EDUCACIÓN.
PRACTICAS 3ª	PRACTICUM III
RELIGIÓN	DOCTRINA CATÓLICA Y SU PEDAGOGÍA.
PSICOPATOLOGÍA ESCOLAR	TRASTORNOS DE CONDUCTA Y PERSONALIDAD.
ORIENTACIÓN ESCOLAR	ORIENTACIÓN ESCOLAR.
DIDÁCTICA DE LA LENGUA	DIDÁCTICA DE LA LECTOESCRITURA Y DIDÁCTICA DE LA COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN ORAL.

DE CIENCIAS

PEDAGOGÍA I	TEORÍA E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN
PSICOSOCIOLOGÍA I	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR.
LENGUA ESPAÑOLA	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA.
MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA.
DIBUJO	EXPRESIÓN PLÁSTICA Y MUSICAL.
PEDAGOGÍA II	DIDÁCTICA GENERAL.
MÚSICA	EXPRESIÓN PLÁSTICA Y MUSICAL.
PRACTICAS 2ª	PRACTICUM I Y PRACTICUM II
PSICOSOCIOLOGÍA II	PSICOLOGÍA SOCIAL DE LA EDUCACIÓN.
PRACTICAS 3ª	PRACTICUM III
RELIGIÓN	DOCTRINA CATÓLICA Y SU PEDAGOGÍA.
PSICOPATOLOGÍA ESCOLAR	TRASTORNOS DE CONDUCTA Y PERSONALIDAD.
ORIENTACIÓN ESCOLAR	ORIENTACIÓN ESCOLAR.
DIDÁCTICA DE LAS CC. DE LA NATURALEZA	DIDÁCTICA DEL MEDIO NATURAL.

DE HUMANAS

PEDAGOGÍA I	TEORÍA E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN
PSICOSOCIOLOGÍA I	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR.
LENGUA ESPAÑOLA	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA.
MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA
DIBUJO	EXPRESIÓN PLÁSTICA Y MUSICAL.
PEDAGOGÍA II	DIDÁCTICA GENERAL.
MÚSICA	EXPRESIÓN PLÁSTICA Y MUSICAL.
PRACTICAS 2ª	PRACTICUM I Y PRACTICUM II
PSICOSOCIOLOGÍA II	PSICOLOGÍA SOCIAL DE LA EDUCACIÓN.
PRACTICAS 3ª	PRACTICUM III
RELIGIÓN	DOCTRINA CATÓLICA Y SU PEDAGOGÍA.
PSICOPATOLOGÍA ESCOLAR	TRASTORNOS DE CONDUCTA Y PERSONALIDAD.
ORIENTACIÓN ESCOLAR	ORIENTACIÓN ESCOLAR.
DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES	INTRODUCCIÓN A LA DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES.
GEOGRAFÍA DE ESPAÑA	GEOGRAFÍA DE ESPAÑA.
CULTURA ANDALUZA	CULTURA ANDALUZA.

DE PREESCOLAR

PEDAGOGÍA I	TEORÍA E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN
PSICOSOCIOLOGÍA I	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR.
LENGUA ESPAÑOLA	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA.
MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA
DIBUJO	EXPRESIÓN PLÁSTICA Y MUSICAL.
PEDAGOGÍA II	DIDÁCTICA GENERAL.
MÚSICA	EXPRESIÓN PLÁSTICA Y MUSICAL.
PRACTICAS 2ª	PRACTICUM I Y PRACTICUM II
PSICOSOCIOLOGÍA II	PSICOLOGÍA SOCIAL DE LA EDUCACIÓN.
PRACTICAS 3ª	PRACTICUM III
RELIGIÓN	DOCTRINA CATÓLICA Y SU PEDAGOGÍA.
DIDÁCTICA AREA NATURAL Y SOCIAL I	INTRODUCCIÓN A LA DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES.
DIDÁCTICA AREA SOCIAL Y NATURAL II	DIDÁCTICA DEL MEDIO NATURAL.
DIDÁCTICA LENGUAJE PREESCOLAR I	DIDÁCTICA DE LA LECTOESCRITURA Y DIDÁCTICA DE LA COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN ORAL

DE EDUCACIÓN FÍSICA

PEDAGOGÍA I	TEORÍA E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN
PSICOSOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN I	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR.
LENGUA ESPAÑOLA	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA.
MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA
DIBUJO	EXPRESIÓN PLÁSTICA Y MUSICAL.
PEDAGOGÍA II	DIDÁCTICA GENERAL.
ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR.
MÚSICA	EXPRESIÓN PLÁSTICA Y MUSICAL.
PRACTICUM	PRACTICUM I Y PRACTICUM II
PSICOSOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN II	PSICOLOGÍA SOCIAL DE LA EDUCACIÓN.
PRACTICUM 3ª	PRACTICUM III
RELIGIÓN	DOCTRINA CATÓLICA Y SU PEDAGOGÍA.
BASES PSICOLÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	BASES PSICOLÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL.
EDUCACIÓN FÍSICA EN NIÑOS CON PROBLEMAS MOTORES	EDUCACIÓN FÍSICA EN ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.
EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN CORPORAL	EXPRESIÓN CORPORAL.

DE EDUCACIÓN MUSICAL

PEDAGOGÍA I	TEORÍA E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN
PSICOSOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN I	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR.
LENGUA ESPAÑOLA	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA.
MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA
DIBUJO	EXPRESIÓN PLÁSTICA Y MUSICAL.
PEDAGOGÍA II	DIDÁCTICA GENERAL.
ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR.
PSICOPEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA MUSICAL	EXPRESIÓN PLÁSTICA Y MUSICAL.
PRACTICUM	PRACTICUM I Y PRACTICUM II
PSICOSOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN II	PSICOLOGÍA SOCIAL DE LA EDUCACIÓN.
PRACTICUM 3ª	PRACTICUM III
RELIGIÓN	DOCTRINA CATÓLICA Y SU PEDAGOGÍA.
EXPRESIÓN CORPORAL Y DRAMATIZACIÓN	MÚSICA Y MOVIMIENTO EN EDUCACIÓN ESPECIAL.
MUSICOTERAPIA	MUSICOTERAPIA EN EDUCACIÓN ESPECIAL.

Además de las asignaturas antes relacionadas serán también objeto de adaptación, como libre configuración y por los créditos cursados, aquellas materias aprobadas por el alumno que no hayan sido adaptadas en virtud de lo anteriormente expuesto