

SEGUNDO CURSO

Psicología de la Educación.....	Psicosociología de la Educa.1º(C.L.CH)
Conocimiento del Medio Natural y su Didáctica.....	Biología y su Didáctica. 3º C
Conocimiento del Medio Social y Cultural y su Didáctica	Historia.(2º y 3º CH) y Geografía 2ºCH
Didáctica General.....	Didac. y Org. Escolar. 2º (C.L.CH)
Educación Artística y su D.Expresión Musical.....	Música. 2º (C.L.CH)
Educación Artística y su D.Expresión Plástica.....	Expresión Plástica y su Didc. 3º(C.L.CH)
Idioma Extranjero y su Didáctica II	Didac. de la Lengua Extranjera. 3º (L)
Morfosintaxis y Semántica del Idioma correspondiente.....	-----
Practicum.....	Prácticas. 2º (C.L.CH)

TERCER CURSO

Bases Pedagógicas de la Educación - Especial.....	-----
Bases Psicológicas de la Educación Especial.....	-----
Idioma Extranjero y su Didáctica III	-----
Literatura del Idioma y su Didáctica	-----
Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educ	-----
Organización del Centro Escolar....	-----
Practicum	Prácticas 3º L
Sociología de la Educación.....	-----

3.1.- La Universidad ofertará, de modo expreso al comienzo de cada curso, la materia "Doctrina Católica y su Pedagogía". Esta materia se fraccionará en tres asignaturas de 6 créditos cada una y tendrá la consideración de "materia de libre configuración".

3.2.- Las asignaturas optativas son las mismas para todas las especialidades de Maestro que imparte este centro.

La Universidad ofertará en función de sus disponibilidades un número suficiente de asignaturas optativas que garantice la posibilidad de elección por parte del alumno.

El listado de optativas efectivamente ofertado tendrá una vigencia mínima de tres años.

La Universidad establecerá el número mínimo de alumnos matriculados en una asignatura optativa ofertada para proceder a su impartición.

3.3.- El desarrollo de las materias troncales comunes a las distintas especialidades del Título de Maestro es idéntico en todos los Planes de Estudios que imparte la Universidad de Salamanca.

El desarrollo de las materias troncales específicas de esta especialidad, así como el listado de las asignaturas obligatorias de Universidad es idéntico en los centros responsables de su impartición.

12549 RESOLUCION de 12 de mayo de 1994, de la Universidad de Salamanca, por la que se publica el plan de estudios de Maestro-Especialidad de Educación Infantil, de la Escuela Universitaria del Profesorado de EGB de Zamora de esta Universidad.

Aprobado por la Universidad de Salamanca el plan de estudios de Maestro-Especialidad de Educación Infantil, de conformidad con lo dis-

puesto en los artículos 24.4.b y 29 de la Ley 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, y homologado por acuerdo de 28 de septiembre de 1992, de la Comisión Académica del Consejo de Universidades, a los efectos de lo dispuesto en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre,

Este Rectorado ha resuelto su publicación en el «Boletín Oficial del Estado» conforme figura en el anexo.

Salamanca, 12 de mayo de 1994.—El Rector, Julio Feroso García.

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
	1º	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR	PSICOLOGIA DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR	4T+2A	4,5	1,5	Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico motor y afectivo-funcional. Teorías y modelos explicativos del desarrollo.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION
	1º	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	4T+2A	4,5	1,5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION.- SOCIOLOGIA
	1º	DIDACTICA GENERAL	DIDACTICA GENERAL	8T	6	2	Componentes didact. del proceso de enseñanza y aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo. Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
	1º	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	4T+0,5A	3,5	1	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD.- DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR.- LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS.
	1º	DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜISTICAS Y SU DIDACTICA	DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜISTICAS Y SU DIDACTICA I	7T-2A	7,5	1,5	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
	1º	DESARROLLO PSICOMOTOR	DESARROLLO PSICOMOTOR	6T	4,5	1,5	Actividades psicomotoras. Dominio del esquema corporal. Métodos y actividades de enseñanza en educación física infantil.	DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL FISIOTERAPIA

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
	2º	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR	4T+0,5A	3,5	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: Funciones directivas, de gestión pedagógica y de admón. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
	2º	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION	4T+2A	4,5	1,5	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION
	2º	DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS Y SU DIDACTICA	DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS Y SU DIDACTICA II	5T+1A	4,5	1,5	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
	2º	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMATICO Y SU DIDACTICA	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMATICO Y SU DIDACTICA I	3T+3A	4,5	1,5	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el desarrollo del pensamiento matemático.	DIDACTICA DE LA MATEMATICA
	2º	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL Y SU DIDACTICA	3T+3A	4,5	1,5	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural.	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES
	2º		CONOCIMIENTO DEL MEDIO SOCIAL Y CULTURAL Y SU DIDACTICA	3T+3A	4,5	1,5	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio social y cultural.	DIDACTICAS DE LAS CIENCIAS SOCIALES
	2º	DESARROLLO DE LA EXPRESION MUSICAL Y SU DIDACTICA	DESARROLLO DE LA EXPRESION MUSICAL Y SU DIDACTICA I	3T+3A	4,5	1,5	Educación auditiva, rítmica y vocal. Formas musicales y su valor en la educación infantil. Objetivos, contenidos y actividades en la educación musical. Metodologías para la formación musical.	DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL MUSICA

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
	2º	DESARROLLO DE LA EXPRESION PLASTICA Y SU DIDACTICA	DESARROLLO DE LA EXPRESION PLASTICA Y SU DIDACTICA I	3T+3A	4,5	1,5	El lenguaje visual en la educación infantil. Valores educativos y elementos de la expresión plástica. La globalización en la expresión plástica. Recursos didácticos y materiales en la expresión plástica.	DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA
	2º	PRACTICUM	PRACTICUM I	12T	0	12	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativa. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la Comunidad Educativa.	TODAS LAS AREAS VINCULADAS A LAS MATERIAS TRONCALES, TANTO COMUNES COMO DE ESPECIALIDAD, DE ESTA ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL
	3º	BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	BASES PEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	4T	3,5	0,5	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. La integración de los alumnos con dificultades.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
	3º		BASES PSICOLOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	4T	3,5	0,5	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos de desarrollo y su incidencia en el aprendizaje escolar.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION
	3º	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	4T+2A	4,5	1,5	Conceptos básicos de sociología. Estructuras relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología del curriculum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	SOCIOLOGIA
	3º	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMATICO Y SU DIDACTICA	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMATICO Y SU DIDACTICA II	3T+3A	4,5	1,5	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el desarrollo del pensamiento matemático	DIDACTICA DE LA MATEMATICA
	3º	DESARROLLO DE LA EXPRESION MUSICAL Y SU DIDACTICA	DESARROLLO DE LA EXPRESION MUSICAL Y SU DIDACTICA II	3T+1,5A	4	0,5	Educación auditiva, rítmica y vocal. Formas musicales y su valor en la educación infantil. Objetivos, contenidos y actividades en la educación musical.	DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL. MUSICA

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
	3º	DESARROLLO DE LA EXPRESION PLASTICA Y SU DIDACTICA	DESARROLLO DE LA EXPRESION PLASTICA Y SU DIDACTICA II	3T+1,5A	4	0,5	El lenguaje visual en la educación infantil. Valores educativos y elementos de la expresión plástica. La globalización en la expresión plástica. Recursos didácticos y materiales en la expresión plástica.	DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA.
	3º	LITERATURA INFANTIL	LITERATURA INFANTIL	4T+2A	4,5	1,5	La literatura infantil y su didáctica. Lenguaje infantil.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
	3º	PRACTICUM	PRACTICUM II	20T	0	20	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles, especialmente en aulas de Educación Infantil. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la Comunidad Educativa.	TODAS LAS AREAS VINCULADAS A LAS MATERIAS TRONCALES, TANTO COMUNES COMO DE ESPECIALIDAD, DE ESTA ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL

(1) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(2) La relación de materias troncales repetirá la contenida en el R. D. de Directrices generales propias del título de que se trate.

(3) La Universidad cumplimentará este apartado en el caso de que opte por la posibilidad de organización/diversificación de las materias troncales en asignaturas.

(4) La Universidad consignará los créditos correspondientes establecidos para la troncal en el R. D. de directrices generales propias. Si organiza/diversifica la troncal en asignaturas, distribuirá tales créditos entre las asignaturas resultado de la diversificación.

En el caso de que la Universidad impute los créditos utilizables para materias obligatorias u optativas, a la enseñanza de las materias troncales, lo consignará en los siguientes términos:

a) Si la Universidad no organiza/diversifica la troncal en asignaturas, imputará a ella los créditos suplementarios respecto a los establecidos para la troncal por el R. D. de directrices generales propias, haciendo constar la distinción entre los créditos troncales (T) y los adicionales (A), con la mención correspondiente.

(p. ej. 2T + 2A)

b) Si la Universidad organiza/diversifica la troncal en asignaturas, distribuirá el total de los créditos (T + A) entre las asignaturas resultado de la diversificación, consignando los créditos correspondientes a cada asignatura mediante la distribución T + A.

5) La vinculación de las materias troncales a áreas de conocimiento, que corresponderá a la establecida en el R. D. de directrices Generales propias del Título de que se trate, se hará constar en los siguientes términos.

a) Si la Universidad no organiza/diversifica la Materia troncal en asignaturas, repetirá en este apartado la vinculación troncal-áreas de conocimiento establecida en el Real Decreto de Directrices Generales aplicable, y consignará en el anexo 3, apartado II. 2, la asignación de su docencia al área o áreas (Departamento/s), de las vinculadas a la troncal por dicho Real Decreto, que haya decidido.

b) Si la Universidad ha optado por organizar/diversificar la materia troncal en asignaturas, consignará en este apartado el área o áreas (Departamento/s), de las vinculadas a la troncal por el Real Decreto de Directrices Generales propias, a las que asigna la docencia de cada asignatura.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
	1º	EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA	4	3,5	0,5	Métodos y sistemas de enseñanza de la Educación Física Infantil. Bases para la programación en Educación Física Infantil. Programación a largo, medio y corto plazo. La evaluación. Medios y recursos en la Escuela Infantil.	DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL. EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA
	1º	EDUCACION PARA LA SALUD Y SU DIDACTICA	4	3,5	0,5	Naturaleza y alcance de la Educación para la Salud. El profesor y el colegio como educadores para la salud (medios materiales). El Escolar como objeto de la Educación para la Salud (alimentación y nutrición, crecimiento, educación sexual, enfermedades y accidentes).	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES. MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PUBLICA
	1º	PSICOLOGIA DEL DESARROLLO INFANTIL DE 0 A 6 AÑOS	6	4,5	1,5	Teoría y modelos explicativos del desarrollo infantil de 0 a 6 años. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional de 0 a 6 años.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION
	2º	DIDACTICA DE LA EDUCACION INFANTIL	6	4,5	1,5	Especificidad de los componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje infantil (0-6 años). Modelos de enseñanza y de currículo de Educación Infantil. Diseño curricular infantil y elaboración de proyectos curriculares de Educación Infantil. Funciones del profesor de Educación Infantil. Relaciones padres-escuela infantil. Metodología y estrategias de Educación Infantil. Recursos didácticos de Educación Infantil. Evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje en Educación Infantil.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
	3º	ORGANIZACION DE LA ESCUELA INFANTIL	4	3,5	0,5	Organización de Centros de Educación Infantil. Especificidad de la organización del Centro de Educación Infantil (0 a 6 años). Estudio de los componentes esenciales. Modelos de organización de Centros de Educación Infantil. Plan de Centro de Educación Infantil. Horarios, recursos, espacios y actividades. El Centro y la Comunidad Educativa. Derechos y deberes del profesor de Educación Infantil. Análisis de experiencias de organización.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	<input type="text" value="21"/>
				- curso	<input type="text" value="7"/>
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
FILOSOFIA DE LA CULTURA (1º)	3,5	2,	1,5	Estudio filosófico y antropológico de la cultura. Creación y tipologías más importantes.	FILOSOFIA
COMENTARIO LITERARIO DE TEXTOS (1º)	3,5	2	1,5	Estudio y análisis de textos importantes de la literatura española. Aplicación didáctica a la Educación Primaria.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
LENGUAJE PLASTICO Y CREATIVIDAD INFANTIL (1º)	3,5	2	1,5	Función simbólica del arte. Símbolos gráficos. Articulación de los elementos plásticos y visuales. Estructuración del espacio. Función simbólica del dibujo en el niño. Expresión gráfica infantil como comunicación. Conocimiento, posibilidades y limitaciones de los instrumentos infantiles del dibujo. Aprendizaje instrumental básico de lectura y escritura.	DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA
TEORIA E Hª DE LA EDUCACION FISICA (1º)	3,5	2	1,5	Epistemología. Evolución de la Educación Física a lo largo de la historia. Filosofías y teorías contemporáneas de la educación Física.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION
BIOMECANICA DEL MOVIMIENTO HUMANO (1º)	3,5	2	1,5	Movimiento en el campo gravitatorio. Resistencia al movimiento. Impulsos y momentos cinéticos. Trabajo y energía. Principios fundamentales de Termodinámica.	EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA
INFORMATICA I (1º)	3,5	2	1,5	Introducción y conocimiento de los sistemas Informáticos a nivel de hardware y software. Conceptos de informática básica hardware y software. Sistema operativo MS-DOS básico. Introducción a las bases de datos.	DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS
FRANCES I (2ª LENGUA) (1º)	3,5	2	1,5	Iniciación en el conocimiento de la lengua francesa en el plano de la comprensión oral y escrita.	FILOLOGIA FRANCESA
INICIACION A LA HISTORIA DE LOS ESTILOS ARTISTICOS (1º)	3,5	2	1,5	Adquisición de una terminología y unos conocimientos básicos que hagan posible distinguir perfectamente los distintos estilos, corrientes y modalidades artísticas a través de la Historia.	HISTORIA ANTIGUA
GEOLOGIA DE ESPAÑA (1º)	3,5	2	1,5	Estudio geológico de la Península Ibérica. Unidades morfoestructurales. Rocas: origen y tipos. El registro fósil. Especies más representativas.	PALEONTOLOGIA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas (1) 21

- por ciclo

- curso 7

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
INFORMATICA II (1º)	3,5	2	1,5	Uso avanzado de base de datos y lenguaje LOGO. Uso de paquetes de aplicaciones. Sistema Operativo. MS-DOS avanzado. Programación LOGO aplicada a la enseñanza de asignaturas. Proceso de textos. Bases de datos.	DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS
LINGÜISTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA DE UNA LENGUA EXTRANJERA (2º)	3,5	2	1,5	Las ciencias lingüísticas y su relación con la enseñanza de idiomas. El proceso de aprendizaje lingüístico. Aportaciones de la filosofía, psicología y psicología educativa. El proceso de aprendizaje de una lengua añadida. Aportaciones de la psicolingüística. La función social del lenguaje. Aportaciones de la sociolingüística y otras ciencias afines. De la competencia lingüística a la competencia comunicativa.	FILOLOGIA CORRESPONDIENTE
MATERIALES DIDACTICOS PARA LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMATICAS (2º)	3,5	2	1,5	Conocimiento teórico y práctico de materiales y recursos didácticos para la enseñanza de las Matemáticas. Construcción de materiales adaptados a las técnicas de aprendizaje. Recursos y materiales didácticos específicos para alumnos que necesitan una educación especial.	DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS
LITERATURA INFANTIL Y JUVENIL (2º)	3,5	2	1,5	Concepto y tendencias de la literatura infantil y juvenil. Temas y problemas. Autores más importantes. Aplicación didáctica a la Educación Infantil y <u>Primaria</u> .	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
NOVELA ESPAÑOLA CONTEMPORANEA (2º)	3,5	2	1,5	Tendencias de la novela contemporánea. Temas y problemas. La renovación de las técnicas narrativas. Autores y obras más importantes.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA.- FILOLOGIA ESPAÑOLA
LA NARRATIVA HISPANO-AMERICANA CONTEMPORANEA (2º)	3,5	2	1,5	Contexto histórico y cultural. Renovación de técnicas narrativas. Temas y problemas que presenta. Tendencias y orientaciones. Autores y obras más importantes.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA.- FILOLOGIA ESPAÑOLA
HISTORIA DE LA CIENCIA EXPERIMENTAL (2º)	3,5	2	1,5	Breve historia de los acontecimientos más relevantes en el desarrollo de la ciencia experimental. La naturaleza de la actividad científica: interrelación, teoría, observación e ideología. La organización de la investigación científica: tecnología, ciencia y sociedad.	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES
NUEVAS TECNOLOGIA DE LA IMAGEN Y SU APLICACION A LA DIDACTICA DE LAS ARTES PLASTICAS (2º)	3,5	2	1,5	El lenguaje plástico a través de las nuevas tecnologías. La fotografía: lenguaje, técnicas y didáctica. El vídeo: lenguaje, técnicas y didáctica. El lenguaje gráfico del ordenador. Imagen digitalizada y su manipulación. Aplicaciones didácticas. Copy Art: la fotocopidora como medio de expresión plástica. La imagen gráfica en los medios de comunicación: aplicaciones didácticas.	DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA
PSICOLOGIA DE LA SEXUALIDAD EN EL MARCO ESCOLAR (2º)	3,5	2	1,5	Análisis de conceptos básicos. Aspectos avolutivos de la sexualidad. Factores psicológicos del proceso de sexuación. Sexualidad y salud. Psicología de la sexualidad en el marco educativo y escolar. Formación de educadores.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas (1) 21

- por ciclo

- curso 7

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
RITMO Y MOVIMIENTO(2º)	3,5	2	1,5	Educación corporal realizada con música. Iniciación a la danza a través del movimiento corporal. Juego danzado. El ritmo a través del folklore. La gimnasia rítmica. La belleza del cuerpo en movimiento.	DID. DE LA EXPRESION CORPORAL. EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA. DID. DE LA EXPRESION MUSICAL.
SOCIOLOGIA DE LA ACTIVIDAD FISICA Y DEL DEPORTE (2º)	3,5	2	1,5	Sociología y deporte. Estructura social del deporte y de la práctica deportiva. Los medios de comunicación de masas y el deporte. Mujer y deporte. La violencia en el deporte. Participación deportiva, estilos de vida y un nuevo paradigma de salud.	SOCIOLOGIA. EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA
FRANCES II (2ª LENGUA) (2º)	3,5	2	1,5	Profundización en el conocimiento y empleo de la lengua francesa. Comprensión y expresión oral y escrita.	FILOLOGIA FRANCESA
HISTORIA DE CASTIILA Y LEON (2º)	3,5	2	1,5	La Prehistoria del valle del Duero. Romanización y germanización de la Meseta Norte. El nacimiento de León y Castilla (siglos VIII-X). La afirmación de los reinos (SS. XI-XII). Crisis y recuperación (ss.XIV-XV). La expansión del siglo XVI. La decadencia del siglo XVII. La recuperación parcial del s. XVIII. Nacimiento y configuración de la nueva sociedad castellano-leonesa del siglo XIX. El siglo XX.	HISTORIA CONTEMPORANEA
EDUCACION FISICA EN ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (3º)	3,5	2	1,5	Necesidades educativas especiales: motoras, psíquicas, perceptivas. El desarrollo motor y perceptivo-motor en niños con minusvalías. Actividades físicas adaptadas para niños con minusvalías.	DID. DE LA EXPRESION CORPORAL. EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA. FISIOTERAPIA.
EDUCACION EN EL TIEMPO LIBRE (3º)	3,5	2	1,5	Ocio y tiempo libre: concepto. Ocio y recreación. Valor pedagógico del tiempo libre. Las actividades físicas de tiempo libre. Criterios de clasificación: según su finalidad; culturales; según el medio en que se desarrollen; según su organización temporal. Organización de actividades.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION. DID. DE LA EXPRESION CORPORAL. EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA.
ACTIVIDADES FISICAS ORGANIZADAS EN MEDIO ACUATICO (3º)	3,5	2	1,5	Juegos y actividades de adaptación al medio. Juegos y actividades de coordinación dinámica general en medio acuático. Juegos y actividades de coordinación óculo-segmentaria. Juegos y actividades de desarrollo psicomotriz: psicomotrices, sociomotrices. Cooperación-Oposición. Ambivalencia.	DID. DE LA EXPRESION CORPORAL. EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA.
EDUCACION DE ADULTOS (3º)	3,5	2	1,5	La educación de adultos en el marco de la educación permanente. Instituciones de educación de adultos. Objetivos, contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación de adultos.	TEORIA E Hª DE LA EDUCACION
CONSERVACION DEL MEDIO NATURAL (3º)	3,5	2	1,5	Conceptos, objetivos, metodología y materiales para el conocimiento y conservación del medio natural. Problemas y soluciones.	QUIMICA FISICA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	21
				- curso	7
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
ESTADISTICA (3º)	3,5	2	1,5	Importancia y aplicaciones de la Estadística. Estadística descriptiva: variable estadística. Medidas de centralización y dispersión. Cálculo de probabilidades. Falacia y equívoco presentados en términos estadísticos. Inferencia estadística: cómo confeccionar una encuesta.	DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS
NUMEROLOGIA (3º)	3,5	2	1,5	Números. Proporciones. La geometría sagrada como metáfora del orden universal. Cánones geométricos. Orquestación de los volúmenes y armonía arquitectónica. Pitágoras. El universo reducido a las ideas-número. Impulso vital, ritmo y duración. La civilización occidental como convergencia de las ideas pitagóricas.	DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS
ORGANIZACION DE ACTIVIDADES EXTRA-CURRICULARES (3º)	3,5	2	1,5	Conceptos básicos. Flexibilidad en la utilización de recursos, espacios y horarios. Organización de talleres, ludotecas, visitas, excursiones, intercambios escolares...	DCTCA. Y ORGANIZACION ESCOLAR
TRASTORNOS PSICOLOGICOS DEL DESARROLLO (3º)	3,5	2	1,5	Los trastornos del niño desde una perspectiva evolutiva. Factores etiológicos. Trastornos específicos del desarrollo en edad escolar. Prevención y tratamiento.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION
EL TALLER DE EXPERIENCIAS PLASTICAS (3º)	3,5	2	1,5	El taller de experiencias plásticas en sus diversos niveles: infantil, de adultos, de educación especial. Organización y montaje. El taller como lugar de expresión, creación e investigación. Materiales, instrumentos, técnicas y procesos. Las prácticas en talleres de experiencias plásticas.	DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA
BIOLOGIA Y SU DIDACTICA (3º)	3,5	2	1,5	La materia viva: Unidad estructural. Metabolismo energético. Continuidad genética. Bases biológicas de la conducta.	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS
TEORIA Y PRACTICA DE LA TRADUCCION (3º)	3,5	2	1,5	Aspectos de la Teoría de la Traducción. Lingüística de la traducción. Análisis del texto. La traducción como proceso. Métodos de traducción. La unidad de la traducción y el análisis del discurso. Traducción y cultura. Aplicación práctica y realización de talleres.	FILOLOGIA CORRESPONDIENTE
FRANCES III (2ª LENGUA) (3º)	3,5	2	1,5	Profundización en el conocimiento de la lengua francesa. Profundización en la expresión y comprensión oral y escrita. Conocimiento del entorno socio-cultural, geográfico, histórico e institucional de los países francófonos.	FILOLOGIA FRANCESA
LITERATURA FRANCESA (2ª LENGUA) (3º)	3,5	2	1,5	Introducción a la literatura en lengua francesa. Iniciación a la lectura de autores de los siglos XIX y XX. Comparación y paralelismo entre las manifestaciones literarias de países hermanos. Interpretación de textos de autores francófonos.	FILOLOGIA FRANCESA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <input type="text" value="21"/>	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
GEOGRAFIA DE CASTILLA Y LEON (3º)	3,5	2	1,5	Configuración geomorfológica de Castilla y León. Las condiciones climáticas. La vegetación. Las aguas superficiales. La población y el poblamiento. La explotación agraria. Las fuentes de energía y materias primas minerales. La actividad industrial. El sector terciario.	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD: **SALAMANCA**

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) **MAESTRO.- ESPECIALIDAD EDUCACION INFANTIL. ZAMORA**

2. ENSEÑANZAS DE **1er** CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) **E.U. DEL PROFESORADO DE E.G.B. DE ZAMORA**

4. CARGA LECTIVA GLOBAL **220** CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	39,5	14	7	12		72,5
	2º	58,5	6	7	4		75,5
	3º	55	4	7	6		72
II CICLO							

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO SI NO (6).

6. SI NO SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- (7) PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
 TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
 ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
 OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: CREDITOS.
 - EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8)

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	60,5	41,5	19
2º	71,5	43,5	28
3º	66	36	30
LIBRE CONFIGURACION	22		

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
 - a) Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º 2 del R.D. 1497/87.
 - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º, 1.º R.D. 1497/87).
 - c) Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.º, 2.º, 4.º R.D. 1497/87).
 - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R. D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1.c) El período de escolarización mínimo será de tres años.

d) La adaptación a este Plan de Estudios desde el Plan 1.977 se hará con arreglo al siguiente cuadro de equivalencias:

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL DIPLOMADO EN PROFESORADO DE E.G.B.

PRIMER CURSO

Didáctica General	Didáctica General 2ª (C.L.CH.P.)
Psicología del desarrollo en edad escolar	(C.L.CH.P.) Psicosociología de la Educación 1ª
Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación	Teoría de la Educación 1ª (C.L.CH.P.)
Desarrollo de habilidades lingüísticas y su Didáctica I	Lengua Española 1ª (C.L.CH.P.)
Desarrollo psicomotor	Expresión dinámica I(2ª P.)
Psicología del desarrollo infantil de 0 a 6 años	Psicosociología de Preescolar 2ª (P.)

SEGUNDO CURSO

Psicología de la Educación ..	Psicosociología de la Educación 3ª (C.L.CH.P.)
Organización del Centro Escolar	Organización Escolar 2ª (C.L.CH.P.)
Conocimiento del Medio Natural y su Didáctica	Didáctica de las Ciencias 3ª (L.CH.P.); Didáctica de las Ciencias Naturales 3ª(C.)
Conocimiento del Medio Social y Cultural y su Didáctica	Didáctica de las Ciencias Humanas 2ª (CH.), 3ª (CH.), Didáctica de las
Desarrollo de habilidades lingüísticas y su Didáctica II	Ciencias Sociales 3ª (C.) Lenguaje de la edad preescolar 2ª(P.)
Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica I	Música 2ª (C.L.CH.P.)
Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica I	Dibujo 1ª (C.L.CH.P.), Expresión Plástica I 2ª (P.)
Desarrollo del pensamiento Matemático y su Didáctica I	Matemáticas 1ª (C.L.CH.P.)
Didáctica de la Educación Infantil	Sistemas de Educación Preescolar 3ª(P.)
Educación Física y su Didáctica	Expresión Dinámica II 3ª (P.) o Educación Física 1ª (C.L.CH.P.)
Practicum	Prácticas escolares 2ª (C.L.CH.P.)

TERCER CURSO

Bases pedagógicas de la Educación Especial	Pedagogía Diferencial 3ª (C.L.CH.P.)
Bases psicológicas de la educación Especial	Pedagogía Diferencial 3ª (P.)
Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica II	Expresión Plástica II 3ª (P.)
Literatura Infantil	Literatura infantil 3ª (P.)
Practicum	Prácticas escolares 3ª (P.)
Desarrollo del pensamiento matemático y su Didáctica II	Area Lógico-Matemática 3ª (P.)

3.1.- La Universidad ofertará, de modo expreso al comienzo de cada curso, la materia "Doctrina Católica y su Pedagogía". Esta materia se fraccionará en tres asignaturas de 6 créditos cada una y tendrá la consideración de "materia de libre configuración".

3.2.- Las asignaturas optativas son las mismas para todas las especialidades de Maestro que imparte este centro.

La Universidad ofertará en función de sus disponibilidades un número suficiente de asignaturas optativas que garantice la posibilidad de elección por parte del alumno.

El listado de optativas efectivamente ofertado tendrá una vigencia mínima de tres años.

La Universidad establecerá el número mínimo de alumnos matriculados en una asignatura optativa ofertada para proceder a su impartición.

3.3.- El desarrollo de las materias troncales comunes a las distintas especialidades del Título de Maestro es idéntico en todos los Planes de Estudios que imparte la Universidad de Salamanca.

El desarrollo de las materias troncales específicas de esta especialidad, así como el listado de las asignaturas obligatorias de Universidad es idéntico en los centros responsables de su impartición.

12550 *RESOLUCION de 12 de mayo de 1994, de la Universidad de Salamanca, por la que se publica el plan de estudios de Maestro-Especialidad de Audición y Lenguaje, de la Escuela Universitaria del Profesorado de EGB de Avila de esta Universidad.*

Aprobado por la Universidad de Salamanca el plan de estudios de Maestro-Especialidad de Audición y Lenguaje, de conformidad con lo dis-

puesto en los artículos 24.4.b y 29 de la Ley 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, y homologado por acuerdo de 28 de septiembre de 1992, de la Comisión Académica del Consejo de Universidades, a los efectos de lo dispuesto en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre,

Este Rectorado ha resuelto su publicación en el «Boletín Oficial del Estado» conforme figura en el anexo.

Salamanca, 12 de mayo de 1994.—El Rector, Julio Feroso García.