

PLANES ANTERIORESPLANES NUEVOSCIENCIAS HUMANAS

099 Educación Física	Educación Física y su Didc. (Primaria, E. Musical, Idioma Extranjero)
097 Dibujo 106 Manualizaciones	Expresión Plástica (Primaria, Idioma Extranjero, Educ. Especial) Expresión Plástica I (Infantil)
107 Música	Formación Musical (Infantil, Primaria, Idioma, Educación Especial) Lenguaje Musical I (E. Musical) Expresión Musical (Primaria)
117 Música	
103 y 114 Didáctica de las C. Hum.	C. Sociales y su Didáctica (Primaria)
112 Historia de la Literatura	Literatura E. y su Didáctica (Primaria)

EDUCACIÓN PREESCOLAR

100 Área Lógico Matemát en Edad P.	Bases Pensamiento matemát. (Infantil) Didáctica de las Matemáticas en Educ. Infantil
098 Expresión Plástica Extranjero.)	Expre. Plástica (Infantil, Primaria, E. Especial, Idioma Extranjero)
101 El Lenguaje en la Edad P.	Desarrollo de habilidades lingüísticas I y II Desarrollo de Habilidades lingüísticas (Audición y Leng.)
103 Didáctica de la Educación Pre.	Didáctica aplicada a E. Infantil
110 Expresión Dramática	Dramatización
111 Psicomotrici. y Ed. Física en P. lenguaje)	Psicomotricidad (Infantil, Especial, Musical, Audición y Leng.)
112 Tecnología en Preescolar especialidades)	Nuevas Tecnologías aplicadas a Educación (todas las especialidades)
116 Educación Musical en Preescolar	Expresión Musical en Educación Infantil
107 Expresión Dinámica	Expresión Dinámica (Infantil, )

EDUCACION ESPECIAL

100 Biopatol. de las Defi.e Inadapt.	Biopatología (E. Especial)
103 Dc.a. de la E.E.	
110 Organ. Aplicada a E. Especial.	Aspectos didácticos y organizativos E.E.
111 Diagnós Tratamien. Proble. Lengü.	Tratamiento educativo de los trastor del lenguaje escrito
101 Orienta. Y Diagnós. Multiprofe.	Diagnóstico y Orientación en E.E.
114 Tecnología de la Educación	Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación (todas las especialidades)
107 Expresión Dinámica	Expresión Musical (E. Especial)
116 Expresión Dinámica	Psicomotricidad (E. Especial, Audición y Leng. Musical, Infantil)
112 Educa. Psicomotriz y Rehabilit.	Educación Física en Alumnos NEE (Ed. Espec.) Psicomotricidad (Infantil, Musical, Audición y Lengüaje)

**3242**

*RESOLUCION de 21 de diciembre de 1993, de la Universidad de las islas Baleares, por la que se hace público el plan de estudios conducente al título de Licenciado en Química.*

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria («Boletín Oficial del Estado» de 1 de septiembre), en el artículo 21.1.18 del Real Decreto 1666/1989, de 22 de diciembre, por el que se aprueban los Estatutos de la Universidad de las Islas Baleares («Boletín Oficial del Estado» de 4 de enero), y en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de

noviembre, por el que se establecen directrices generales comunes de los planes de estudio de los títulos universitarios de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional («Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre), una vez aprobado el mencionado plan de estudios por la Universidad de las Islas Baleares y homologado por el Consejo de Universidades, por acuerdo de su Comisión Académica de fecha 28 de septiembre de 1993,

Este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación del plan de estudios conducente al título de Licenciado en Química, que queda configurado conforme figura en el anexo de esta Resolución.

Palma de Mallorca, 21 de diciembre de 1993.—El Rector, Nadal Batle Nicolau.

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1	Antropología de la Educación.	Antropología de la Educación.	4T+2A	2T+2A	2T	El hombre como fundamento de la educación. Fundamentos antropológicos de la evolución cultural y educativa. Los procesos de aculturación y la educación.	Antropología social. Teoría e Historia de la Educación.
1	1	Bases metodológicas de la investigación educativa.	Bases metodológicas de la investigación educativa.	8T+1A	5T+1A	3T	Paradigmas de la investigación educativa. Metodología cuantitativa y cualitativa. Principales modelos y diseños aplicables a la investigación educativa.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Teoría e Historia de la Educación.
1	1	Didáctica General.	Didáctica General.	8T+1A	5T+1A	3T	Componentes didácticos del proceso enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza. Bases y fundamentos del currículum. Desarrollos curriculares. La función docente del educador. Medios y recursos didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje. Cambio curricular y renovación pedagógica.	Didáctica y Organización Escolar
1	1	Historia de la Educación.	Historia de la Educación.	8T+1A	6T	2T+1A	La antigüedad y el mundo clásico. El nacimiento de la educación europea en el medioevo. El humanismo renacentista. De la Reforma a la Ilustración. Génesis y evolución de los sistemas educativos nacionales. La pedagogía científica. Tendencias de la educación tras la II Guerra Mundial.	Teoría e Historia de la Educación.
1	2	Organización y Gestión de Centros Educativos.	Organización y Gestión de Centros Educativos.	8T+1A	6T	2T+1A	Estructura y funciones de las organizaciones educativas. La organización de los centros en el marco de los sistemas educativos. Dirección y Gestión de Centros escolares.	Didáctica y organización escolar.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1	Procesos Psicológicos Básicos.	Procesos Psicológicos Básicos.	6T+3A	4T+2A	2T+1A	Aprendizaje y condicionamiento. Atención. Percepción. Memoria. Motivación y emoción.	Psicología Básica.
1	2	Tecnología Educativa.	Tecnología Educativa	6T	3T	3T	Diseño, aplicación y evaluación de recursos tecnológicos en la enseñanza. Modelos de diseño multimedia en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Cambio tecnológico e innovación pedagógica.	Didáctica y Organización escolar.
1	2	Psicología del Desarrollo y de la Educación.	Psicología del Desarrollo.	4T+5A	3T+3A	1T+2A	Contextos, mecanismos, aspectos y etapas del Desarrollo. Desarrollo de los diferentes procesos psicológicos.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	2		Psicología Educativa	4T+3,5A	3T+3A	1T+0,5A	Aprendizaje escolar e instrucción. Contenidos y variables del aprendizaje escolar. La relación educativa.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	2	Sociología de la Educación.	Sociología de la Educación	8T+1A	5T+1A	3T	Análisis sociológico del sistema educativo. Sociología de las organizaciones educativas.	Sociología. Teoría e Historia de la Educación.
1	2	Teoría de la Educación	Teoría de la Educación	8T+1A	5T+1A	3T	Explicación y comprensión del fenómeno educativo. Teoría de la acción educativa. Teoría de los procesos educativos. Sistemas de la educación formal, no formal e informal.	Teoría e Historia de la Educación.
1		Prácticum	Prácticum de Pedagogía (1 ciclo).	6T	---	6T	Conjunto integrado de prácticas educativas que pongan en contacto al alumno con la realidad escolar.	Todas las vinculadas a las materias troncales de este título.
2	1	Diseño, desarrollo e innovación del currículum	Diseño, desarrollo e innovación del currículum	6T	4T	2T	Procesos de elaboración de currícula. Cambios curriculares y modelos de innovación. Estrategias en la innovación didáctica.	Didáctica y Organización escolar.
2	1	Economía de la Educación.	Economía de la Educación.	6T	4T	2T	Análisis económico del sistema educativo. Modelos de financiación del sistema educativo. Educación y empleo.	Sociología. Economía Aplicada. Teoría e Historia de la Educación

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
2	1	Educación Comparada	Educación Comparada	6T	4T	2T	Origen y evolución de los sistemas educativos. Instituciones educativas.	Teoría e Historia de la Educación.
2	2	Evaluación de Programas, Centros y Profesores.	Evaluación de Programas, Centros y Profesores.	6T	4T	2T	Paradigmas de evaluación. Elaboración de instrumentos de evaluación. Evaluación y comunicación de resultados. Elaboración de informes.	Didáctica y Organización escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
2	2	Formación y Actualización en la función pedagógica.	Formación y Actualización en la función pedagógica.	6T	4T	2T	Modelos de formación. Estrategias de actualización. Dominio de destrezas.	Didáctica y Organización escolar. Teoría e Historia de la Educación.
2	1	Pedagogía Social.	Pedagogía Social.	6T	4T	2T	Áreas y procesos de intervención en la Pedagogía social. Los agentes de la educación social. Educación y modelos de aprendizaje social.	Teoría e Historia de la Educación.
2	1	Política y legislación educativas.	Política y legislación educativas.	6T	4T	2T	El marco jurídico del sistema educativo. Planificación del sistema educativo.	Teoría e Historia de la Educación. Ciencia política y de la administración. Derecho administrativo.
2		Practicum	Prácticum de Pedagogía (2º Ciclo).	12T	----	12T	Conjunto integrado de prácticas tendientes a proporcionar experiencia directa sobre administración, planificación y dirección de instituciones y sistemas educativos.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales de este título.

## 2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
2	1	Pedagogía Contemporánea.	6	4	2	Modelos de Educación social contemporánea: De la Ilustración a John Dewey. La situación educativa en España. Ciencia y Sociedad. La Escuela Nueva: Principios, fundamentos y trascendencia. La desescolarización. La Pedagogía de la Post-modernidad. Ecologismo, pacifismo y Educación.	Teoría e Historia de la Educación.
2	2	Tecnología Educativa II	6	3	3	Diseño, producción y evaluación de medios individualizados para la enseñanza. Nuevas tecnologías de la información aplicadas a la enseñanza. Realización de materiales informáticos para la enseñanza.	Didáctica y Organización escolar
2	2	Diseño, elaboración y evaluación de programas de educación ambiental.	6	4	2	Aspectos teóricos de la Educación Ambiental: Evolución histórica y sentido actual. Programas de Educación Ambiental en el campo de la Educación formal: Diseño, elaboración y evaluación. Programas de Educación Ambiental en el campo de la Educación no formal: Diseño, elaboración y evaluación de programas de interpretación ambiental.	Teoría e Historia de la Educación.
2	2	Pedagogía Laboral.	4,5	3	1,5	Economía, empresa y formación. La gestión integrada de recursos humanos en la empresa. El papel de la formación. Instrumentos y técnicas de intervención pedagógica en la empresa. Diseño y evaluación de programas.	Didáctica y Organización Escolar. Teoría e Historia de la Educación.
2	2	Diseño y estrategias para la elaboración de adaptaciones curriculares.	6	4,5	1,5	Concepto de adaptación curricular. Respuesta a las necesidades educativas. Estrategias para la elaboración de adaptaciones curriculares individuales; sus funciones y los componentes. Tipos de adaptaciones curriculares. Adaptación de los elementos de acceso al curriculum y adaptación de los elementos básicos curriculares.	Didáctica y Organización escolar.

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	<input checked="" type="checkbox"/>
				- curso	<input type="checkbox"/>
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Psicología de la Personalidad. (1)	8	4,5	3,5	Personalidad y diferencias individuales. Enfoques teóricos. Dimensiones empíricas. Problemática actual de la personalidad.	Personalidad, Evaluación y tratamiento psicológico.
Psicometría I (1)	4,5	3	1,5	Medición en psicología. Teoría y técnicas de construcción de tests, escalas y cuestionarios.	Estadística e Investigación operativa. Metodología de las Ciencias del Comportamiento.
Psicometría II (1)	4,5	3	1,5	Estadística Descriptiva. Métodos de estimación. Cálculo Matricial.	Estadística e Investigación operativa. Metodología de las Ciencias del Comportamiento.
Psicología Social. (1)	9	6	3	Teorías psicosociológicas. Procesos psicosociológicos básicos: Actitudes sociales. Comportamiento colectivo. Medio ambiente y comportamiento social.	Psicología Social.
Historia de la Filosofía I. (1)	6	4	2	Historia del pensamiento filosófico en su contexto científico, social y cultural.	Filosofía.
Sociología General. (1)	6	4	2	Nociones básicas de Sociología General: Análisis de los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos	Sociología. Filosofía del derecho, moral y política.
Historia de la Ciencia (1)	3	3	—	Definición de Ciencia. El método científico. Modelos de cambio y crecimiento científico. Relación ciencia-sociedad. Análisis histórico-genético de los principales paradigmas de la ciencia actual. La ciencia clásica. La revolución científica. La ciencia contemporánea.	Historia de la Ciencia.
Matemáticas y Lógica para ciencias no experimentales (1)	6	3	3	Lógica filosófica. Lógica matemática. Gramáticas formales. Semántica y sintaxis. Teoría de la Información y transmisión. Digitalización. Modelos neuronales. Introducción a los ordenadores.	Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial.
Lingüística. (1)	9	6	3	Bases teóricas generales para el estudio e investigación de las lenguas.	Lingüística General.
Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social. (2)	9	6	3	Las relaciones laborales. El contrato de trabajo. Los convenios colectivos. Derecho sindical. Conflictos colectivos. La jurisdicción laboral. Derecho de la Seguridad Social.	Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas (1)   
 - por ciclo    
 - curso

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Psicología del Trabajo y de las Organizaciones.(2)	6	3	3	El enfoque psicológico de las organizaciones. Estrategias de intervención organizacional. Psicología social del trabajo. Selección de Personal. Tipología de las organizaciones.	Psicología Social.
Geografía del Turismo y del Ocio.(2)	6	3	3	Los espacios del ocio. El ocio urbano. La geografía del turismo. Análisis de la oferta, la demanda y la intermediación turística. Planificación de los espacios del ocio. Los impactos del turismo.	Geografía Humana.
Drogodependencia (2)	9	6	3	Conceptos fundamentales. Métodos y estrategias de intervención dentro del área sanitaria: Epidemiología y tratamiento farmacológico y hospitalario. Métodos y estrategias de intervención psicológica: Diagnóstico y evaluación de las conductas adictivas. Métodos y estrategias de intervención educativa: Diseño y evaluación de programas preventivos y educativos.	Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico. Enfermería. Métodos de investigación y diagnóstico en educación. Psiquiatría
Desarrollos actuales de la teoría de la ciencia. (2)	6	4	2	Desarrollos actuales de la teoría general de la ciencia. Teoría especial de la ciencia. Sociología de la ciencia. Filosofía de la tecnología.	Lógica y filosofía de la ciencia.
Diagnóstico Psicopedagógico (2)	7,5	4,5	3	Los Principios de diagnóstico en Educación. Variables del Diagnóstico en Educación. Técnicas y recursos del Diagnóstico en Educación.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación.
Educación Especial. (2)	7,5	6	1,5	Tratamiento educativo de las necesidades diferenciales. Estrategias y procesos de integración. Ambitos específicos de intervención. Integración escolar. Integración social. Sistemas y experiencias de integración. La recuperación escolar.	Didáctica y Organización escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Dificultades de Aprendizaje e Intervención Psicopedagógica. (2)	7,5	6	1,5	Concepto de Dificultades de Aprendizaje. Características y etiología de las principales dificultades de aprendizaje. Intervención específica en las distintas dificultades de aprendizaje.	Didáctica y Organización escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
Modelos de Orientación e Intervención Psicopedagógica.(2)	6	4,5	1,5	Delimitación epistemológica y metodológica de la intervención psicoeducativa. Modelos fundamentales de la intervención psicoeducativa. Modelo conceptual para la presentación de servicios psicopedagógicos.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización escolar.
Orientación vocacional. (2)	4,5	3	1,5	Principios, fundamentos y necesidad de la orientación vocacional. Programas y sistemas de orientación vocacional en función de la psicopedagogía diferencial. Problemática sociolaboral y acciones de orientación para la transición escuela-trabajo.	Métodos de investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización escolar.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	<input checked="" type="checkbox"/>
				- curso	<input type="checkbox"/>
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Asesoramiento educativo en los problemas afectivos y de relación de la infancia y la adolescencia (2)	6	4,5	1,5	Conceptos básicos. Los problemas afectivos y de relación en la infancia y adolescencia. El asesoramiento educativo en el marco de la colaboración familia-escuela, estrategias de resolución de los problemas en el ámbito escolar.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización Escolar.
Intervención psicopedagógica en los problemas de inadaptación social. (2)	4,5	3	1,5	La inadaptación social infantil y juvenil: Concepto y problemática. Características de la inadaptación social. Hacia una Pedagogía de la inadaptación social. Intervención psicopedagógica en los problemas de inadaptación social en medios educativos.	Didáctica y Organización escolar. Teoría e Historia de la Educación. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Técnicas de Asesoramiento personal en la infancia y la Adolescencia (2)	4,5	3	1,5	Objetivos del asesoramiento psicopedagógico. La orientación desde la perspectiva del consejo y el desarrollo. Instrumentos de medida. El asesoramiento personal en la infancia y la adolescencia: técnicas de intervención. La orientación familiar. Asesoramiento para la toma de decisiones.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Catalan científico. (2)	4,5	3	1,5	Introducción a las características y normativa del lenguaje científico (textos, terminología, etc) aplicados a la lengua catalana.	Filología catalana.

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libromente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD:

DE LAS ISLAS BALEARES

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) LICENCIADO EN PEDAGOGIA

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER Y SEGUNDO CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) FACULTAD DE EDUCACION - (RD 1050/1992 de 31 de julio (BOE 26 agosto 1992))

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 300 CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1	45	---	24	9		78
	2	52,5	---	13,5	6		72
II CICLO	1	34,5	6	28,5	9		78
	2	19,5	22,5	24	6		72

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(Escriba a doble espacio)

(5) ~~Elaboración de Optativas~~ carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO  (6).

6.  SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- (7)  PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC. <sup>Instituciones educativas</sup>
- TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD (b)
- OTRAS ACTIVIDADES : ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS NACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD (b)

— EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: 18..(a)..+30..(b) CREDITOS  
 — EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) ... (a) Materias troncales "Practicum" de...  
 1º y 2º ciclos (1 crédito práctico = 20 h.) y (b) Libre configuración (1 crédito = 10 h.).

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

— 1.º CICLO  AÑOS

— 2.º CICLO  AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1	69 (+9)	44	25
2	66 (+6)	42	24
1	69 (+9)	43	26
2	66 (+6)	38,5	27,5

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No: Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de este.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales, propias del título de que se trate.

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º 2 del R.D. 1497/87.
- b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º, 1. R.D. 1497/87).
- c) Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.º, 2, 4.º R.D. 1497/87).
- d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R. D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

**ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS**

1. a) Régimen de acceso al 2º ciclo:

Podrán cursar el segundo ciclo de estas enseñanzas, además de quienes cursen el primer ciclo de las mismas, los que estén en posesión de las titulaciones y los estudios previos de primer ciclo y los complementos de formación necesarios que se establezcan, de acuerdo con la normativa legal vigente.

1. b) Ordenación temporal en el aprendizaje. Pre-requisitos académicos:

Asignatura a cursar	Pre-requisitos
Tecnología Educativa II	Tecnología Educativa I
Diseño, desarrollo e innovación del currículum	Didáctica General
Diseño y estrategias para la elaboración de adaptaciones curriculares	Didáctica General

1. d) Mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios:

El practicum tanto de primer como de segundo ciclo no se convalidará por otras prácticas ya realizadas.

Se creará una comisión de estudios específica para marcar las pautas de homologación y adecuación de los estudios vigentes al nuevo plan, de conformidad con el Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre.

**3.- Especificaciones del plan de estudios del título de Licenciado en Pedagogía:**

Los estudios realizados en el marco de convenios nacionales e internacionales suscritos por la Universidad, podrán convalidarse por créditos de libre configuración, hasta un máximo de 30.

Los créditos otorgados en cada caso se ajustarán a los criterios que la Universidad determine.