

Delimitación entorno de protección

Al norte, el eje del camino de Otero, entre sus intersecciones con los límites este y oeste.

Al este, el de la calle Arroyo, entre sus intersecciones con el eje de la calle Mora y el del camino de Otero.

Al sur, el eje de la calle Mora, entre sus intersecciones con la calle Arroyo y la calle de la Iglesia.

Al oeste, una línea quebrada que engloba la totalidad de las parcelas que dan fachada a la calle de la Iglesia entre la calle Mora y el camino de Otero.

ADMINISTRACION LOCAL

30462 *RESOLUCION de 10 de septiembre de 1993, de la Diputación Provincial de Avila, por la que se hace pública la aprobación del escudo y la bandera del municipio de El Barraco.*

La Diputación Provincial de Avila, mediante Decreto del ilustrísimo señor Presidente, de fecha 10 de septiembre de 1993, y actuando en virtud de la delegación conferida por la Junta de Castilla y León, según Decreto 256/1990, de 13 de diciembre, ha resuelto:

Primero.—Aprobar el escudo heráldico y bandera municipal del Ayuntamiento de El Barraco, conforme al siguiente diseño:

Escudo en campo de azul, escultura zoomorfa protohistórica de verraco en plata; bordura de planta con ocho aspas de azul. Timbrado de la Corona Real Española.

Bandera cuadrada (proporción 1:1) blanca, con bordura azul celeste y brochante al centro el escudo municipal.

Segundo.—Dar traslado de este Decreto al Ayuntamiento de El Barraco y su publicación en el «Boletín Oficial del Estado», en el de la Junta de Castilla y León y en el de la provincia de Avila.

Avila, 10 de septiembre de 1993.—El Presidente, Sebastián González Vázquez.

30463 *RESOLUCION de 10 de septiembre de 1993, de la Diputación Provincial de Avila, por la que se hace pública la aprobación del escudo y la bandera del municipio de Sanchidrián.*

La Diputación Provincial de Avila, mediante Decreto del ilustrísimo señor Presidente, de fecha 10 de septiembre de 1993, y actuando en virtud de la delegación conferida por la Junta de Castilla y León, según Decreto 256/1990, de 13 de diciembre, ha resuelto:

Primero.—Aprobar el escudo heráldico y bandera municipal del Ayuntamiento de Sanchidrián, conforme al siguiente diseño:

Escudo terciado en mantel. Primero, de Castilla (de gules con el castillo en oro, aclarado de azul). Segundo, de azul con un águila pasmada de oro. Y tercero, de sinople con una espiga de oro. Bordura de plata con ocho notas musicales de sable. Timbrado de la Corona Real Española,

y rodeado en punta de una cinta blanca con el lema «Sanchidrián, cuna de los Victoria», escrito en letras negras.

Bandera cuadra, cortada de carmesí y de azul, con el escudo municipal al centro, en sus colores.

Segundo.—Dar traslado de este Decreto al Ayuntamiento de Sanchidrián y su publicación en el «Boletín Oficial del Estado», en el de la Junta de Castilla y León y en el de la provincia de Avila.

Avila, 10 de septiembre de 1993.—El Presidente, Sebastián González Vázquez.

30464 *RESOLUCION de 10 de septiembre de 1993, de la Diputación Provincial de Avila, por la que se hace pública la aprobación del escudo y la bandera del municipio de Herreros de Suso.*

La Diputación Provincial de Avila, mediante Decreto del ilustrísimo señor Presidente, de fecha 10 de septiembre de 1993, y actuando en virtud de la delegación conferida por la Junta de Castilla y León, según Decreto 256/1990, de 13 de diciembre, ha resuelto:

Primero.—Aprobar el escudo heráldico y bandera municipal del Ayuntamiento de Herreros de Suso, conforme al siguiente diseño:

Escudo partido. Primero, de gules con un martillo de oro, puesto sobre un yunque de plata rodeado de llamas. Segundo, cortado: Primero, partido de Castilla y León; segundo, de Francia. Timbrado de la Corona Real Española.

Bandera cuadrada, gironada de rojo y amarillo, y al centro del escudo municipal en sus colores.

Segundo.—Dar traslado de este Decreto al Ayuntamiento de Herreros de Suso y su publicación en el «Boletín Oficial del Estado», en el de la Junta de Castilla y León y en el de la provincia de Avila.

Avila, 10 de septiembre de 1993.—El Presidente, Sebastián González Vázquez.

UNIVERSIDADES

30465 *RESOLUCION de 3 de diciembre de 1993, de la Universidad de Santiago de Compostela, por la que se publica el plan de estudios para la obtención del título de Licenciado en Historia.*

Una vez homologado por el Consejo de Universidades el plan de estudios para la obtención del título oficial de Licenciado en Historia, mediante acuerdo de su Comisión Académica de fecha 28 de septiembre de 1993, y de conformidad con lo dispuesto en el apartado 2 del artículo 10 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre,

Este Rectorado ha resuelto lo siguiente:

Publicar el plan de estudios de Licenciado en Historia, que queda estructurado como figura en el anexo a la presente Resolución.

Santiago de Compostela, 3 de diciembre de 1993.—El Rector, Ramón Villares Paz.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	2º	HISTORIA MODERNA	HISTORIA MODERNA II	6	3	3	Estudio del pasado humano en usos diversos aspectos durante la Edad Moderna, con especial referencia a la Historia Moderna de España.	Historia Moderna
1º	2º	HISTORIA MODERNA	HISTORIA MODERNA III	4	2	2	Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos durante la Edad Moderna, con especial referencia a la Historia Moderna de España	HISTORIA MODERNA
1º	1º	PREHISTORIA	PREHISTORIA I	6	3	3	Estudio de la Humanidad en la época indicada, con especial referencia a la Prehistoria de España.	PREHISTORIA Y ARQUEOLOGIA
1º	2º	PREHISTORIA	PREHISTORIA II	6	3	3	Estudio de la Humanidad en la época indicada, con especial referencia a la Prehistoria de España	PREHISTORIA Y ARQUEOLOGIA
2º	3º	ARQUEOLOGIA	ARQUEOLOGIA GENERAL	4	2	2	Estudio general de la Arqueología como método del conocimiento histórico en sus diversos aspectos, con especial referencia a la Arqueología en España.	ARQUEOLOGIA PREHISTORIA
2º	3º	ARQUEOLOGIA	ARQUEOLOGIA PREHISTORICA	4	2	2	Estudio general de la Arqueología como método del conocimiento histórico en sus diversos aspectos, con especial referencia a la Arqueología en España.	PREHISTORIA ARQUEOLOGIA

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	2º	HISTORIA CONTEMPORANEA	HISTORIA CONTEMPORANEA III	4	3	1	Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos durante la Edad Contemporánea, con especial referencia a la Historia Contemporánea de España.	HISTORIA CONTEMPORANEA
1º	1º	HISTORIA MEDIEVAL	HISTORIA MEDIEVAL I	6	3	3	Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos durante la Edad Media, con especial referencia a la Historia Medieval de España.	HISTORIA MEDIEVAL
1º	2º	HISTORIA MEDIEVAL	HISTORIA MEDIEVAL II	6	3	3	Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos durante la Edad Media con especial referencia a la Historia Medieval de España.	HISTORIA MEDIEVAL
1º	2º	HISTORIA MEDIEVAL	HISTORIA MEDIEVAL III	4	3	1	Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos durante la Edad Media, con especial referencia a la Historia Medieval de España.	HISTORIA MEDIEVAL
1º	1º	HISTORIA MODERNA	HISTORIA MODERNA I	6	4	2	Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos durante la Edad Moderna, con especial referencia a la Historia Moderna de España.	HISTORIA MODERNA

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
	3		Metodología de la Historia Moderna	2	1	1	Examen de los principales métodos y técnicas para llegar al conocimiento del pasado, según el período de que se trate.	Ciencias y Técnicas historiográficas. Historia antigua. Hª contemporánea. Hª de América. Hª Medieval. Hª moderna. Prehistoria.
	3		Metodología de la Historia Contemporánea.	2	1	1	Examen de los principales métodos y técnicas para llegar al conocimiento del pasado, según el período de que se trate.	Ciencias y Técnicas historiográficas. Historia antigua. Hª contemporánea. Hª de América. Hª Medieval. Hª moderna. Prehistoria. Arqueología.
2	3	PALEOGRAFIA Y DIPLOMATICA. EPIGRAFIA Y NUMISMATICA	PALEOGRAFIA, DIPLOMATICA Y EPIGRAFIA.	4	3	1	Estudio, interpretación y valoración de las fuentes históricas escritas.	CIENCIAS Y TECNICAS HISTORIOGRAFICAS, Hª ANTIGUA, Hª MEDIEVAL, Hª MODERNA.
2	4	TENDENCIAS HISTORIOGRAFICAS ACTUALES.	TENDENCIAS HISTORIOGRAFICAS ACTUALES EN HISTORIA ANTIGUA	2	1	1	Estudio de la reciente evolución historiográfica en las últimas décadas.	Hª ANTIGUA, CIENCIAS Y TECNICAS HISTORIOGRAFICAS, Hª CONTEMPORANEA, Hª de AMERICA, Hª MEDIEVAL, Hª MODERNA, PREHISTORIA, ARQUEOLOGIA.
2	4		TENDENCIAS HISTORIOGRAFICAS ACTUALES EN HISTORIA MEDIEVAL.	2	1	1	Estudio de la reciente evolución historiográfica en las últimas décadas.	IDEM.
2	4		TENDENCIAS HISTORIOGRAFICAS ACTUALES EN HISTORIA MODERNA.	2	1	1	Estudio de la reciente evolución historiográfica en las últimas décadas.	IDEM.
2	4		TENDENCIAS HISTORIOGRAFICAS ACTUALES EN HISTORIA CONTEMPORANEA	2	1	1	Estudio de la reciente evolución historiográfica en las últimas décadas.	IDEM.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
2º	4º	EL MUNDO ACTUAL	EL MUNDO ACTUAL I	6	4	2	Evolución de la historia mundial y española en sus diversos aspectos, desde la segunda guerra mundial.	HISTORIA CONTEMPORANEA
2º	4º	EL MUNDO ACTUAL	EL MUNDO ACTUAL II	6	4	2	Evolución de la historia mundial y española en sus diversos aspectos, desde la segunda guerra mundial.	HISTORIA CONTEMPORANEA
2º	3º	HISTORIA DE AMERICA	HISTORIA DE AMERICA COLONIAL	6	4	2	Examen de evolución histórica de este Continente en sus diversos aspectos, con especial relación a la Historia Española.	HISTORIA DE AMERICA/ HISTORIA MODERNA HISTORIA CONTEMPORANEA
2º	4º	HISTORIA DE AMERICA	HISTORIA DE AMERICA CONTEMPORANEA	6	4	2	Examen de evolución histórica de este Continente en sus diversos aspectos, con especial relación a la Historia Española.	HISTORIA DE AMERICA HISTORIA MODERNA HISTORIA CONTEMPORANEA
2	3	Métodos y Técnicas de Investigación histórica.	Metodología de la historia antigua.	2	1	1	Examen de los principales métodos y técnicas para llegar al conocimiento del pasado, según el período de que se trate.	Ciencias y Técnicas historiográficas. Historia antigua. Hª contemporánea. Hª de América. Hª Medieval. Hª moderna. Prehistoria. Arqueología.
	3		Metodología de la Historia Medieval	2	1	1	Examen de los principales métodos y técnicas para llegar al conocimiento del pasado, según el período de que se trate.	Ciencias Y Técnicas historiográficas. Historia antigua. Hª contemporánea. Hª de América. Hª Medieval. Hª moderna. Prehistoria. Arqueología.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1	Historiografía General	6	4	2	Panorámica global de las grandes corrientes de pensamiento que configuran, a lo largo del tiempo, la tradición historiográfica de la investigación histórica.	Historia Medieval Historia Moderna Historia Contemporánea Prehistoria Historia Antigua
1	1	Fundamentos de la Historia Política y de las Ideologías	6	3	3	Conceptos y métodos básicos para el estudio de la organización política del estado, conflictos políticos, mentalidades, de las ideologías en la Historia y de su proceso	Historia Contemporánea Ciencia Política y de la Administración
2	3	Historia Medieval de Galicia	6	4	2	Exposición y reflexión sobre los principales cambios sociales en el ámbito de referencia	Historia Medieval
2	3	Historia Moderna de Galicia	6	4	2	Profundización en aspectos fundamentales y en investigaciones recientes de Historia Moderna de Galicia: bases demográficas y económicas, estructuras sociales, política e instituciones, mentalidad y cultura	Historia Moderna
2	4	Historia Contemporánea de Galicia	6	3	3	Profundización en aspectos fundamentales y en investigaciones recientes de Historia de Galicia Contemporánea, evolución de la nacionalidad gallega, en sus diversos aspectos: bases demográficas y económicas, estructuras sociales, ideológicas...	Historia Contemporánea

(1) Librementemente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Librementemente decidida por la Universidad.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2	PREHISTORIA III	4	3	1	Ampliación del estudio de la humanidad en la época indicada, con especial referencia a la Prehistoria de España.	ARQUEOLOGIA. PREHISTORIA.
1	2	HISTORIA ANTIGUA III	4	2	2	Ampliación del estudio del pasado humano en sus diversos aspectos durante la Edad Antigua, con especial referencia a la Historia Antigua de España.	HISTORIA ANTIGUA.
1	1	FUNDAMENTOS DE ETNOLOGIA	6	3	3	Conceptos del análisis antropológico. El estudio de la relación Hombre-Medio de la cultura material y tipologías sociales. Corrientes de análisis y pensamiento antropológico.	PREHISTORIA. HISTORIA ANTIGUA. HISTORIA MEDIEVAL. HISTORIA MODERNA. HISTORIA CONTEMPORANEA. ANTROPOLOGIA.
1	1	FUNDAMENTOS DE HISTORIA DE LAS RELIGIONES	6	4	2	Elementos del hecho religioso: ideología ética, creencias, rito y élites religiosas. Religiones politeístas, religiones Judeo-Cristianas, Islam.	HISTORIA ANTIGUA. HISTORIA MEDIEVAL. HISTORIA MODERNA. HISTORIA CONTEMPORANEA. PREHISTORIA.
1	1	Fundamentos de Historia Social y Económica	6	4	2	Estudio de los objetivos, fuentes y métodos para el conocimiento de las estructuras sociales del pasado y su proceso de cambio. Examen de las principales corrientes de análisis	Historia Moderna Historia Contemporanea Prehistoria Historia Antigua Historia Medieval Historia e Instituciones Económicas

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas (1)

95

- por ciclo

- curso

1º CICLO

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
INTRODUCCION A LA GEOGRAFIA FISICA.	6	3	3	Estudio de los métodos y de las técnicas que permiten articular y dar un sentido aplicado a los contenidos de las distintas disciplinas de la Geografía Física.	GEOGRAFIA FISICA.
INTRODUCCION A LA GEOGRAFIA HUMANA.	6	3	3	Estudio general y global de los principales elementos de la Geografía de la sociedad humana, de sus relaciones internas y de sus elementos significativos.	GEOGRAFIA HUMANA.
Historia de Arte Medieval	6	3	3	Estudio general de la Historia del Arte, desde el colapso del Imperio Romano hasta los inicios del Renacimiento Italiano	Historia del Arte
Historia del Arte Moderna	6	3	3	Estudio general de la Historia del Arte, desde finales del Renacimiento italiano hasta finales del siglo XVIII	Historia del Arte
Historia del Arte Contemporanea	6	3	3	Estudio general de la Historia del Arte, durante los siglos XIX y XX	Historia del Arte
Latín Clásico	6	3	3	Introducción al conocimiento de la lengua latina a través de los textos, insistiendo sobre los aspectos básicos, tanto lingüísticos como literarios	Filología Latina
Economía Política	6	3	3	Conocimientos básicos de macroeconomía en relación con la evolución del proceso de afirmación y decadencia de las sociedades	Fundamentos de Análisis Económico Economía Aplicada
Sociología General	6	3	3	Análisis y aprendizaje crítico de las principales teorías y generalizaciones al rededor de la sociedad humana en Sociología actual	Sociología
SOCIEDADES PREHISTORICAS I	5	2	3	Modelos socio-económicos para el estudio de las sociedades cazadoras-recolectoras y de los inicios de la producción de alimento en la Prehistoria.	PREHISTORIA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
1º CICLO				- por ciclo	35
				- curso	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Bibliografía y Arqueológica	6	2	4	Introducción al estudio de ambas materias y rudimientos de manejo bibliográfico en la investigación histórica	Ciencias y Técnicas Historio-gráficas
Prehistoria del Nuevo Mundo	6	3	3	La colonización por el Homo Sapiens de Australia, Oceanía y América. La plena humanización del espacio terrestre. Prehistoria de América	Prehistoria
Historia de Oriente Antiguo	6	4	2	Historia de Mesopotamia y Egipto desde la invención de la escritura hasta su integración en el mundo griego	Historia Antigua
Arqueología Protohistórica del Mediterráneo	6	3	3	Las culturas del Próximo Oriente y del Mediterráneo Occidental y sus colonizaciones contempladas a través de una visión de la cultura material de este período.	Arqueología
Historia del Islam Medieval y Bizancio	6	4	2	Exposición y reflexión sobre los principales cambios sociales en los ámbitos de referencia	Historia Medieval
POLITICA Y RELACIONES INTERNACIONALES EN LA EPOCA MODERNA.	6	4	2	Fundamentos teóricos del Estado Moderno, articulaciones del sistema político, características y evolución de la política interior y de la política de las relaciones internacionales, instituciones de la administración central, periférica y local.	HISTORIA MODERNA.
HISTORIA CONTEMPORANEA DE LOS PAISES AFROASLATICOS.	6	4	2	Principales características y evolución de las economías, sociedades y sistemas políticos de los países de Africa y Asia en la Edad Contemporánea, en el período colonial. La relación centro-periférica mundial y el génesis del Tercer Mundo.	HISTORIA CONTEMPORANEA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

1º CICLO

Créditos totales para optativas (1)

95

- por ciclo 35

- curso

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Hispania Romana	5	3	2	Organización social, política, económica y religiosa de la Península Ibérica bajo la dominación romana	Historia Antigua.
Fuentes para la Historia Medieval	5	4	1	Introducción al estudio de las principales tipologías de fuentes escritas de la Edad Media desde la perspectiva de la historia de Occidente	Historia Medieval
Textos históricos medievales	5	1	4	Estudio de la problemática específica de las lenguas medievales hispanicas acomodadas a la comprensión de las fuentes escritas con una perspectiva histórica. Introducción a la problemática textual de la Edad Media.	Historia Medieval
Sociedade Medievales I	5	3	2	Profundización en la exposición y reflexión sobre cuestiones monográficas específicas correspondientes al periodo altomedieval (s. III-X)	Historia Medieval
Sociedades Medievales II	5	3	2	Profundización en la exposición y reflexión sobre cuestiones monográficas del periodo bajomedieval (s. XI-XV)	Historia Medieval
Demografía Histórica de la Epoca Moderna	5	3	2	Estudio de las estructuras y de la evolución de población rural y urbana, modelos, técnicas y metodologías de la investigación. Historia de la Familia, estrategias familiares, matrimoniales y hereditarias	Historia Moderna
Historia Rural de la Epoca Moderna	5	3	2	Estudio de la estructura, de los cambios agrarios, de la propiedad y de las rentas procedentes de la tierra; comunidades campesinas; técnicas agrícolas; métodos de investigación en la Historia agraria	Historia Moderna
Historia Social de la Epoca Moderna	5	3	2	Estudio de la sociedad estamental: grupos rurales y urbanos; tipología y criterios de estratificación; fuentes de ingresos y niveles de riqueza; movilidad social y mecanismos estratégicos; conflictividad	Historia Moderna

6674

Miércoles 22 diciembre 1993

BOE núm. 305

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
2º CICLO				- por ciclo	95
				- curso	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
SOCIEDADES PREHISTORICAS II	5	3	2	Modelos socio-económicos para el estudio de las sociedades campesinas y jerarquizadas en la Prehistoria.	PREHISTORIA
TECNOLOGIA PREHISTORICA I	5	3	2	Tecnología y Tipología de la cultura material de las sociedades Paleolíticas y Mesolíticas (instrumental lítico y óseo ...)	PREHISTORIA
TECNOLOGIA PREHISTORICA II	5	3	2	Tecnología y Tipología de la cultura material de las sociedades Neolítica y de las Edades de Bronce y de Hierro (cerámica, material lítico, material metálico...)	PREHISTORIA
MUNISMATICA	5	2	3	Estudio de la Numismática desde la invención de la moneda.	ARQUEOLOGIA
ARQUEOLOGIA CLASICA	5	3	2	Estudio del mundo griego. Helenístico y Romano a través de sus restos materiales (fundamentalmente arquitectura y escultura), con especial referencia a la Península Ibérica.	ARQUEOLOGIA
TECNOLOGIA DEL MUNDO CLASICO	5	3	2	Estudio de las técnicas y materiales de construcción, fábrica de materiales, producción de cerámica, explotaciones minerales y objetos varios del mundo clásico, con especial referencia a la Península Ibérica.	ARQUEOLOGIA.
ARQUEOLOGIA DE GALLAECIA	5	3	2	Estudio de los testimonios arqueológicos de los territorios del Norte de Portugal y de la Galicia actual en los tiempos de la antigüedad. La romanización de Galicia y el mundo tardoromano.	ARQUEOLOGIA HISTORIA ANTIGUA
FUENTES LITERARIAS DE LA HISTORIA ANTIGUA	5	3	2	Los textos literarios no epigráficos, sus características y metodologías para el uso por los historiadores de antigüedad.	HISTORIA ANTIGUA FILOLOGIA GRIEGA FILOLOGIA LATINA
SOCIEDADES DE LA GRECIA ANTIGUA	5	3	2	Formas de organización social y política diferentes de la Antigüedad Griega y su análisis comparativo.	HISTORIA ANTIGUA
Sociedades de la Roma Antigua	5	3	2	Formas de organización social y política diferentes adoptadas por el mundo romano a lo largo de su historia en al Antigüedad	Historia Antigua

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
2º CICLO				- por ciclo	95
				- curso	60
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Historia Regional de América Latina	5	3	2	Los procesos de configuración del mundo latinoamericano con especial referencia a la diversidad de espacios culturales que lo integran	Historia de America
Historia del libro	5	3	2	Estudio de los distintos aspectos de la cultura escrita en sus aspectos externo, interno e influencias sociales desde la mas temprana aparición de testimonios del hacer humano hasta la actualidad	Ciencias y Técnicas Historio- graficas
Diplomática	5	3	2	Tipología documental española desde los inicios hasta la actualidad con referencia a las europas de cada momento	Ciencias y Técnicas Historio- graficas
Paleografía Medieval	5	2	3	Estudio de las escrituras medievales, desde el siglo VIII hasta el XV: visigótica, carolina, góticas cursivas con un inicio en cortesana o procesal	Ciencias y Técnicas Historio- graficas
Paleografía Moderna	5	2	3	Estudio de las escrituras desde el siglo XV hasta el XVIII: góticas, cursivas, cortesana procesal, humanistica	Ciencias y Técnicas Historio- graficas
HISTORIA DEL PENSAMIENTO ANTIGUO.	5	3	2	Estudio de las grandes tendencias y principales representaciones del pensamiento en la Antigüedad en relación con la evolución histórica de las sociedades del mismo período.	HISTORIA ANTIGUA FILOSOFIA
HISTORIA DEL PENSAMIENTO MEDIEVAL.	5	3	2	Exposición acerca de las condiciones generales de la vida intelectual y estudio de las principales corrientes del pensamiento literario, teológico, jurídico y filosófico en la Edad Media Occidental.	HISTORIA MEDIEVAL FILOSOFIA
HISTORIA DEL PENSAMIENTO MODERNO	5	3	2	Consideración de los fundamentos mentales del comportamiento colectivo a través de la captación de las claves intelectuales del cambio histórico en la Europa Moderna.	HISTORIA MODERNA FILOSOFIA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
2º CICLO				- por ciclo	95
				- curso	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Cultura y mentalidades de la época Moderna	5	3	2	Creencias y prácticas religiosas y su evolución orígenes de la revolución científica; conductos difusores de la cultura letrada y cultura popular	Historia Moderna Antropología Social
Sociedades rurales contemporáneas	5	3	2	Transformaciones de la propiedad de la tierra, de la economía agraria y de las estructuras sociales rurales de la Edad Contemporánea; técnicas agrícolas. Movimientos sociales campesinos y conflictividad.	Historia Contemporánea Economía, Sociología y Política Agraria
Historia Social contemporánea	5	3	2	Naturaleza y evolución de las estructuras sociales urbanas de la Edad Contemporánea, en relación con los procesos de industrialización y el desenvolvimiento del capitalismo. Organizaciones, movimientos sociales y conflictividad	Historia Contemporánea
Sistemas e ideologías Políticas Contemporáneas	5	3	2	Génesis, evolución y tipología de los sistemas políticos contemporáneos y las diferentes concepciones del mundo. El Estado, partidos políticos, sistemas parlamentarios, sistemas fascistas, sistemas soviéticos. Las grandes teorías ideológicas y los sistemas de valores.	Historia Contemporánea Ciencia Política y de la Administración
Investigaciones recientes en Historia Contemporánea	5	3	2	Exposición, análisis y discusión de investigaciones innovadoras realizadas en los últimos años para el estudio de las diversas dimensiones de la historia contemporánea (socioeconomía, social, política, cultural) con especial atención a las líneas más nuevas historiográficamente	Historia Contemporánea
Historia de América Anglo-sajona	5	3	2	Consideración del proceso de colonización americana a partir de la influencia de los países anglosajones. Construcción y vertebración de EE.UU. y Canadá	Historia de América Historia Contemporánea

HISTORIOGRAFIA Y FUENTES DE LA.....	FUENTES PARA LA HISTORIA MEDIEVAL
HISTORIA MEDIEVAL	PALEOGRAFIA MEDIEVAL
PALEOGRAFIA MEDIEVAL.....	DIPLOMATICA
DIPLOMATICA.....	METODOS Y TECNICAS DE INVESTIGACION EN HISTORIA MODERNA
METODOLOGIA DE LA HISTORIA MODERNA.....	TENDENCIAS HISTORIOGRAFICAS ACTUALES EN HISTORIA MODERNA
	PALEOGRAFIA MODERNA
PALEOGRAFIA APLICADA A LA EDAD.....	
MODERNA	HISTORIA DE LA AMERICA COLONIAL
HISTORIA DE AMERICA MODERNA.....	METODOS Y TECNICAS DE INVESTIGACION EN HISTORIA CONTEMPORANEA, TENDENCIAS HISTORIOGRAFICAS ACTUALES EN HISTORIA CONTEMPORANEA
METODOLOGIA DE LA HISTORIA.....	INVESTIGACIONES RECIENTES EN HISTORIA CONTEMPORANEA
COTEMPORANEA	HISTORIA DE AMERICA ANGLOSAJONA, HISTORIA REGIONAL DE AMERICA LATINA
	HISTORIA CONTEMPORANEA DE GALICIA
INVESTIGACION BASICA EN.....	ARQUIVISTICA Y BIBLIOGRAFIA
HISTORIA CONTEMPORANEA	HISTORIA DEL LIBRO
HISTORIA DE AMERICA.....	PALEOGRAFIA Y DIPLOMATICA
CONTEMPORANEA	DIPLOMATICA
	ARQUEOLOGIA DE LA GALLAECIA
HISTORIA CONTEMPORANEA DE.....	
GALICIA	HISTORIA MEDIEVAL DE GALICIA
ARQUIVISTICA.....	HISTORIA MODERNA DE GALICIA
HISTORIA DEL LIBRO.....	HISTORIA CONTEMPORANEA DE GALICIA
PALEOGRAFIA.....	PREHISTORIA II, PREHISTORIA III
DIPLOMATICA.....	ARQUEOLOGIA GENERAL, ARQUEOLOGIA PREHISTORICA
	PALEOGRAFIA Y DIPLOMATICA
PREHISTORIA Y ARQUEOLOGIA.....	HISTORIA ANTIGUA II, HISTORIA ANTIGUA III
DE GALICIA	HISTORIA MEDIEVAL II, HISTORIA MEDIEVAL III
HISTORIA MEDIEVAL DE GALICIA.....	HISTORIA MODERNA II, HISTORIA MODERNA III
HISTORIA MODERNA DE GALICIA.....	HISTORIA CONTEMPORANEA II, HISTORIA CONTEMPORANEA III
HISTORIA CONTEMPORANEA DE.....	
GALICIA	
PREHISTORIA DE LA PENINSULA.....	
IBERICA	
ARQUEOLOGIA.....	
PALEOGRAFIA.....	
HISTORIA ANTIGUA DE ESPAÑA.....	
HISTORIA MEDIEVAL DE ESPAÑA.....	
HISTORIA MODERNA DE ESPAÑA.....	
HISTORIA CONTEMPORANEA DE.....	
ESPAÑA	

3.- Los créditos que pueden otorgarse por equivalencia son un máximo de 75, de los cuales 5 corresponden a trabajos académicamente dirigidos y su referente es de créditos optativos o de libre configuración; y 70 equivalentes a un curso de permanencia en otras Universidades y su referente es de créditos troncales, obligatorios, optativos o de libre configuración, según corresponda, de acuerdo con la acreditación de los estudios que el alumno haya realizado. Ese total de créditos puede conseguirse con varias estancias de menor duración de un curso académico.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
2º CICLO				- por ciclo	60
				- curso	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
HISTORIA DEL PENSAMIENTO CONTEMPORANEO	5	3	2	Introducción al estudio de la incidencia de los grandes sistemas filosóficos y de los principales progresos científicos en el desarrollo general de las sociedades contemporáneas.	HISTORIA CONTEMPORANEA FILOSOFIA
TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS	15 (max.)				TODAS

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Librementemente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD: SANTIAGO DE COMPOSTELA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) LICENCIADO EN HISTORIA

2. ENSEÑANZAS DE PRIMERO Y SEGUNDO CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) FACULTAD DE GEOGRAFIA E HISTORIA

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 306 CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	30	30	15	0		75
	2º	42	8	20	8		78
II CICLO	3º	26	12	30	7		75
	4º	26	6	30	16		78

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO (6).

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- (7) PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
 TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
 ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
 OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: MAXIMO 75 CREDITOS.

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) troncal, obligatoria, optativa o libre configuración.

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO 2 AÑOS

- 2.º CICLO 2 AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	75	45	30
2º	78	44	34
3º	75	44	31
4º	78	45	33

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
 - a) Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º 2 del R.D. 1497/87.
 - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º, 1. R.D. 1497/87).
 - c) Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.º, 2, 4.º R.D. 1497/87).
 - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R. D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1.a) El acceso al segundo ciclo se producirá directamente desde el primer ciclo, siendo requisito que el alumno tenga superado como mínimo el 75% de los créditos troncales y obligatorios del primer ciclo.

1.b) En este Plan de estudios no se establece ningún tipo de ordenación temporal o de secuencias entre materias o asignaturas excepto la condición de superar el 75% de los créditos troncales y obligatorios del 1º ciclo para acceder al 2º ciclo.

1.c) El periodo de escolaridad mínimo es de 4 años de acuerdo con la Directriz 2ª del R.D. de Directrices propias del título, pero no se establece un número límite de créditos por curso académico.

1.d) Para los alumnos del plan antiguo que se adapten al nuevo plan de estudios el cuadro de asignaturas que se convalidan o adaptan es el siguiente:

PLAN ANTIGUO	PLAN NUEVO
GEOGRAFIA GENERAL.....	INTRODUCCION A LA GEOGRAFIA FISICA INTRODUCCION A LA GEOGRAFIA HUMANA
PREHISTORIA.....	PREHISTORIA I, PREHISTORIA III
HISTORIA ANTIGUA.....	HISTORIA ANTIGUA I, HISTORIA ANTIGUA III
HISTORIA DEL ARTE ANTIGUO.....	ARQUEOLOGIA CLASICA
LATIN I.....	LATIN CLASICO
HISTORIA MEDIEVAL.....	HISTORIA MEDIEVAL I, HISTORIA MEDIEVAL III
HISTORIA DEL ARTE MEDIEVAL.....	HISTORIA DEL ARTE MEDIEVAL
HISTORIA DE AMERICA.....	HISTORIA DE LA AMERICA COLOMBIAL, HISTORIA DE LA AMERICA CONTEMPORANEA
HISTORIA MODERNA.....	HISTORIA MODERNA I, HISTORIA MODERNA III
HISTORIA CONTEMPORANEA.....	HISTORIA CONTEMPORANEA I, HISTORIA CONTEMPORANEA III
HISTORIA DEL ARTE MODERNO.....	HISTORIA DEL ARTE MODERNO
HISTORIA DEL ARTE CONTEMPORANEO.....	HISTORIA DEL ARTE CONTEMPORANEO
HISTORIA ANTIGUA DE ESPAÑA.....	HISTORIA ANTIGUA II, HISTORIA ANTIGUA III
HISTORIA MODERNA DE ESPAÑA.....	HISTORIA MODERNA II, HISTORIA MODERNA III
HISTORIA MEDIEVAL DE ESPAÑA.....	HISTORIA MEDIEVAL II, HISTORIA MEDIEVAL III
HISTORIA CONTEMPORANEA DE ESPAÑA.....	HISTORIA CONTEMPORANEA II, HISTORIA CONTEMPORANEA III
PREHISTORIA DE LA PENINSULA IBERICA.....	PREHISTORIA II, PREHISTORIA III
TECNICAS DE INVESTIGACION PREHISTORICA.....	ARQUEOLOGIA PREHISTORICA
ANTROPOLOGIA CULTURAL.....	FUNDAMENTOS DE ETNOLOGIA
ARQUEOLOGIA PROTOHISTORICA.....	ARQUEOLOGIA PROTOHISTORICA DEL MEDITERRANEO
ARQUEOLOGIA CLASICA.....	ARQUEOLOGIA CLASICA
METODOLOGIA DE LA HISTORIA ANTIGUA.....	METODOS Y TECNICAS DE INVESTIGACION EN HISTORIA ANTIGUA
HISTORIOGRAFIA Y FUENTES DE LA HISTORIA ANTIGUA.....	TENDENCIAS HISTORIOGRAFICAS ACTUALES EN HISTORIA ANTIGUA
ARQUEOLOGIA.....	FUENTES LITERARIAS DE LA HISTORIA ANTIGUA
METODOLOGIA DE LA HISTORIA MEDIEVAL.....	ARQUEOLOGIA GENERAL, ARQUEOLOGIA PREHISTORICA
	METODOS Y TECNICAS DE INVESTIGACION EN HISTORIA MEDIEVAL, TENDENCIAS HISTORIOGRAFICAS ACTUALES EN HISTORIA MEDIEVAL

HISTORIOGRAFIA Y FUENTES DE LA.....	FUENTES PARA LA HISTORIA ME- DIEVAL
HISTORIA MEDIEVAL	PALEOGRAFIA MEDIEVAL
PALEOGRAFIA MEDIEVAL.....	DIPLOMATICA
DIPLOMATICA.....	METODOS Y TECNICAS DE INVE- STIGACION EN HISTORIA MODERNA
METODOLOGIA DE LA HISTORIA MODERNA.....	TENDENCIAS HISTORIOGRAFICAS ACTUALES EN HISTORIA MODERNA
PALEOGRAFIA APLICADA A LA EDAD.....	PALEOGRAFIA MODERNA
MODERNA	
HISTORIA DE AMERICA MODERNA.....	HISTORIA DE LA AMERICA COLO- NIAL
METODOLOGIA DE LA HISTORIA.....	METODOS Y TECNICAS DE INVE- STIGACION EN HISTORIA CONTEM- PORANEA, TENDENCIAS HISTORIO- GRAFICAS ACTUALES EN HISTO- RIA CONTEMPORANEA
COTEMPORANEA	
INVESTIGACION BASICA EN.....	INVESTIGACIONES RECIENTES EN HISTORIA CONTEMPORANEA
HISTORIA CONTEMPORANEA	HISTORIA DE AMERICA ANGLOSA - JONA, HISTORIA REGIONAL DE A- MERICA LATINA
HISTORIA DE AMERICA.....	HISTORIA CONTEMPORANEA DE GA- LICIA
CONTEMPORANEA	ARQUIVISTICA Y BIBLIOGRAFIA
HISTORIA CONTEMPORANEA DE.....	HISTORIA DEL LIBRO
GALICIA	PALEOGRAFIA Y DIPLOMATICA
ARQUIVISTICA.....	DIPLOMATICA
HISTORIA DEL LIBRO.....	ARQUEOLOGIA DE LA GALLAECIA
PALEOGRAFIA.....	HISTORIA MEDIEVAL DE GALICIA
DIPLOMATICA.....	HISTORIA MODERNA DE GALICIA
PREHISTORIA Y ARQUEOLOGIA.....	HISTORIA CONTEMPORANEA DE GA- LICIA
DE GALICIA	PREHISTORIA II, PREHISTORIA III
HISTORIA MEDIEVAL DE GALICIA.....	ARQUEOLOGIA GENERAL, ARQUEO- LOGIA PREHISTORICA
HISTORIA MODERNA DE GALICIA.....	PALEOGRAFIA Y DIPLOMATICA
HISTORIA CONTEMPORANEA DE.....	HISTORIA ANTIGUA II, HISTORIA ANTIGUA III
GALICIA	HISTORIA MEDIEVAL II, HISTO- RIA MEDIEVAL III
PREHISTORIA DE LA PENINSULA.....	HISTORIA MODERNA II, HISTO- RIA MODERNA III
IBERICA	HISTORIA CONTEMPORANEA II, HISTORIA CONTEMPORANEA III
ARQUEOLOGIA.....	
PALEOGRAFIA.....	
HISTORIA ANTIGUA DE ESPAÑA.....	
HISTORIA MEDIEVAL DE ESPAÑA.....	
HISTORIA MODERNA DE ESPAÑA.....	
HISTORIA CONTEMPORANEA DE.....	
ESPAÑA	

3.- Los créditos que pueden otorgarse por equivalencia son un máximo de 75, de los cuales 5 corresponden a trabajos académicamente dirigidos y su referente es de créditos optativos o de libre configuración; y 70 equivalentes a un curso de permanencia en otras Universidades y su referente es de créditos troncales, obligatorios, optativos o de libre configuración, según corresponda, de acuerdo con la acreditación de los estudios que el alumno haya realizado.
Ese total de créditos puede conseguirse con varias estancias de menor duración de un curso académico.