

Resultando que el plan de estudios de Licenciado en Psicología, que se impartirá en la Facultad de Psicología de la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea, ha sido aprobado en la sesión de Junta de Gobierno, de fecha 12 de marzo de 1993 y homologado por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades, con fecha 28 de septiembre de 1993; Considerando que es competencia de la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea, ordenar la publicación de los planes de estudios homologados y modificados en el «Boletín Oficial del Estado» y en el «Boletín Oficial del País Vasco», conforme a lo establecido en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre («Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre) y en el artículo 6.2 de la Orden de 10 de diciembre de 1992 («Boletín Oficial del País Vasco» del 23),

Este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación del plan de estudios al que se refiere la presente Resolución que quedará estructurado conforme a lo que figura en los anexos a la misma. Leíoa, 19 de noviembre de 1993.—El Rector, Juan José Goiriena de Gandarias y Gandarias.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

DEL PAIS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTES AL TITULO DE

LICENCIADO EN PSICOLOGIA

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1º	2º	EVALUACION PSICOLOGICA	Evaluación Psicológica y Psicodiagnóstico	8T	4	4	Principios básicos: el proceso en la evaluación psicológica y en el Psicodiagnóstico. Las técnicas de recogida de información: entrevista, Instrumentos de Evaluación de la Inteligencia, Personalidad, Conducta, Ambiente, Intervenciones. Procedimiento en el procesamiento de la información recogida, que permita formular el diagnóstico y la orientación o intervención pertinente. Los tests.	"Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico"
1º	2º	HISTORIA DE LA PSICOLOGIA	Historia de la Psicología I	5T	3,5	1,5	Historia, teorías y sistemas en Psicología.	"Psicología Básica"
1º	2ºy3º	METODOS, DISEÑOS Y TECNICAS DE INVESTIGACION PSICOLOGICOS	Diseños de Investigación en Psicología (3º)	16T	10	6	Metodologías observacional, selectiva y experimental. Estadística descriptiva. Estadística inferencial. Medición en psicología. Metodologías cualitativas. Teoría y técnicas de construcción de tests, escalas y cuestionarios. Metodologías cualitativas.	"Metodología de las Ciencias del Comportamiento" "Estadística e Investigación Operativa"
			Psicometría (2º)	8T	5	3	Metodología observacional, selectiva y experimental. Estadística inferencial y descriptiva.	
				8T	5	3	Medición en Psicología. Metodologías cualitativas y cuantitativas. Teoría y técnicas de construcción de tests, escalas y cuestionarios.	
1º	1ºy2º	PROCESOS PSICOLOGICOS BASICOS		19T+1A	12,5	7,5	Aprendizaje y Condicionamiento. Atención. Percepción. Memoria. Motivación y emoción.	"Psicología Básica"

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos.		
1º	1ºy2º	PSICOBIOLOGIA	Aprendizaje y Condicionamiento (1º)	7T+1A	5	3	Aprendizaje y Condicionamiento: los procesos psicológicos que intervienen en situaciones distintas de aprendizaje. Condiciones, contenidos y mecanismos básicos por los cuales la experiencia da lugar al conocimiento adquirido y éste se traduce en conducta.	"Psicobiología" "Biología Animal" "Fisiología"
			Aprendizaje y Memoria (2º)	4T	2,5	1,5	Aprendizaje y Memoria: procesos del aprendizaje humano. Representación del conocimiento en la memoria. Memoria sensorial, memoria a corto plazo, memoria semántica y episódica. Procesos de recuperación. Transtornos del aprendizaje y de la memoria. El aprendizaje y recuerdo de textos. Memoria autobiográfica. Memoria de los testigos oculares. Memoria ecológica.	
			Atención y Percepción (1º)	4T	2,5	1,5	Atención y Percepción: modelos y paradigmas tanto teóricos como de investigación. Áreas relacionadas con los procesos psicológicos de atención y percepción.	
			Motivación y Emoción (1º)	4T	2,5	1,5	Motivación y Emoción: psicología de la emoción y motivación: teorías, modelos, cuestiones más relevantes y técnicas metodológicas que se utilizan en este campo de estudio.	
				16T+4A	12	8	Principios de genética y evolución. Fundamentos de neurociencia. Psicología Fisiológica. Etología.	
			Etología (1º)	4T	2,5	1,5	Etología: análisis biológico de la conducta animal. Niveles clásicos de la etología, causal, funcional, ontogenético y filogenético.	
			Fundamentos de Psicobiología I (1º)	6T+2A	5	3	Principios de genética y evolución. Fundamentos de Neurociencias.	
1º	1ºy2º	PSICOLOGIA DEL DESARROLLO	Psicología Fisiológica (2º)	6T+2A	4,5	3,5	Psicología Fisiológica: Neurobiología de los sistemas sensoriales y motores. La motivación, emoción y la memoria y los procesos superiores.	"Psicología Evolutiva y de la Educación"
				11T+2A	8	5	Contextos, mecanismos aspectos y etapas del desarrollo. Desarrollo de los diferentes procesos psicológicos.	
			Desarrollo Cognitivo y Adquisición del Lenguaje (1º)	4T	2,5	1,5	Desarrollo de los procesos cognitivos básicos desde el nacimiento hasta la adolescencia. Adquisición y desarrollo de las capacidades lingüísticas.	
			Desarrollo Edad Adulta y Tercera Edad (2º)	3T+2A	3	2	Contextos, mecanismos, aspectos y etapas del desarrollo. Edad adulta y tercera edad.	

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	2º	PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD	Desarrollo Socioafectivo (2º)	4T	2,5	1,5	Principales perspectivas teóricas en el campo del desarrollo afectivo y social. Procesos socioafectivos en el desarrollo.	"Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico"
			Psicología de la Personalidad	8T	5	3	Problemática actual de la personalidad. Personalidad y diferencias individuales. Enfoques teóricos. Dimensiones empíricas.	
1º	1º	PSICOLOGIA SOCIAL	Psicología Social	9T	6	3	Teorías psicosociológicas. Procesos psicosociológicos básicos. Actitudes sociales. El comportamiento colectivo. Medio ambiente y comportamiento.	"Psicología Social"
2º	5º	PRACTICUM	Prácticum	9T	0	9	Conjunto integrado de prácticas a realizar en el Centro al servicio de la comunidad universitaria.	"Psicología Básica" "Psicobiología" "Psicología Evolutiva y de la Educación" "Psicología Social" "Metodología de las Ciencias del Comportamiento" "Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico"
2º	4º	PSICOPATOLOGIA Y TECNICAS DE INTERVENCION Y TRATAMIENTO PSICOLOGICO	Psicopatología	9T	6	3	Patología de los procesos psicológicos. Psicología anormal. Técnicas de intervención y tratamiento psicológico.	"Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico" "Psicobiología" "Psiquiatría"
2º	4º	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION	Psicología de la Educación	9T	6	3	Aprendizaje escolar e instrucción. Contenidos y variables del aprendizaje escolar. La relación educativa. Psicología de la educación y psicología escolar.	"Psicología Evolutiva y de la Educación"
2º	4º y 5º	PSICOLOGIA DE LOS GRUPOS Y DE LAS ORGANIZACIONES		9T	5,5	3,5	Estructuras, procesos y relaciones de grupos. El enfoque psicológico de las organizaciones. Tipología de las organizaciones. Estrategias de intervención grupal y organizacional.	"Psicología Social"
			Psicología de las Organizaciones (5º)	5T	3	2	El enfoque psicológico de las organizaciones. Tipología de las organizaciones. Estrategias de intervención organizacional.	
			Psicología de los Grupos (4º)	4T	2,5	1,5	Estructuras, procesos y relaciones de grupos. Estrategias de intervención grupal.	
2º	4º	PSICOLOGIA DEL PENSAMIENTO Y DEL LENGUAJE	Pensamiento y Lenguaje	9T	6	3	Mecanismos de razonamiento y solución de problemas. Pensamiento productivo. Comprensión y producción del lenguaje. Lenguaje y pensamiento.	"Psicología Básica"

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	1º	ANALISIS DE DATOS I	8	5	3	Introducción a las técnicas de cuantificación en Psicología. Análisis descriptivo de los datos.	"Metodología de las Ciencias del Comportamiento"
1º	1º	FUNDAMENTOS DE PSICOBIOLOGIA II	4	2,5	1,5	Estudio anatomofisiológico del sistema nervioso. El desarrollo filogenético y ontogenético. Sistema nervioso central. Sistema nervioso vegetativo.	"Psicobiología" "Biología Animal" "Fisiología"
1º	1º	FUNDAMENTOS METODOLOGICOS DE LA PSICOLOGIA	4	2,5	1,5	El método científico. Técnicas y procedimientos científicos en Psicología. Técnicas más adecuadas en la investigación.	"Metodología de las Ciencias del Comportamiento"
1º	1º	INTRODUCCION A LA PSICOLOGIA	4	2,5	1,5	Planteamientos actuales de la Psicología a través de las diversas corrientes. Información desde el análisis y la crítica de las teorías, áreas de aplicación y otros temas de estudio e investigación.	"Psicología Básica"
1º	1º	MODELOS DE DESARROLLO HUMANO	4	2,5	1,5	Enfoque evolutivo como un enfoque básico de la Psicología. Fundamentos epistemológicos de la Psicología del Desarrollo, Historia, Corrientes actuales, Método y Concepto del Desarrollo Psicológico Humano.	"Psicología Evolutiva y de la Educación"
1º	2º	ANALISIS DE DATOS II	8	5	3	Técnicas de muestreo y su aplicación a las ciencias sociales. Análisis paramétricos y no paramétricos.	"Metodología de las Ciencias del Comportamiento"
1º	2º	HISTORIA DE LA PSICOLOGIA II	4	2,5	1,5	Origen y desarrollo de los enfoques y técnicas psicológicas contemporáneas.	"Psicología Básica"
1º	2º	PSICOLOGIA DEL TRABAJO	4	2,5	1,5	Organizaciones laborales: técnicas más importantes que utiliza habitualmente el psicólogo en las organizaciones laborales. Preparación para prácticas a realizar en las organizaciones laborales en el desarrollo del Prácticum.	"Psicología Social"
1º	3º	PSICOLOGIA DINAMICA I	8	5	3	Método y psicoterapia psicoanalítica. Freud y su obra. Psicoanálisis y cultura. La psicología compleja C.G. Jung. Psicología Individual comparada (A. Adler). Sexualidad y neurosis (W. Reich). Neopsicoanálisis. Psicoanálisis y antropología cultural.	"Psicología Básica"

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
2º	4º	TRATAMIENTOS PSICOLOGICOS	8	5	3	Relación terapeuta-paciente. Psicoterapias más significativas y los contextos terapéuticos. La terapia cognitivo-conductual. La eficacia y la ética de la intervención terapéutica.	"Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico"
2º	5º	INTERVENCION SOCIAL Y COMUNITARIA	4	2,5	1,5	El concepto y los modelos desarrollados en psicología comunitaria. Las estrategias más adecuadas en intervención. Pautas en educación sanitaria.	"Psicología Social"
2º	5º	PRACTICUM. A elegir uno:					
		PRACTICUM EN INVESTIGACION PSICOEDUCATIVA	25	0	25	Realización de actividades prácticas de contenido psicoeducativo en centros o instituciones educativas con el objetivo de poner en contacto a los estudiantes con los problemas de la práctica psicoeducativa.	"Psicología Evolutiva y de la Educación"
		PRACTICUM EN INVESTIGACION BASICA EN PSICOLOGIA	25	0	25	Realización de actividades prácticas dirigidas a formar a los estudiantes en el uso y manejo de técnicas y equipos de investigación para la realización de investigación experimental.	"Psicología Básica" "Psicobiología"
		PRACTICUM EN PSICOLOGIA CLINICA	25	0	25	Realización de actividades prácticas de contenido clínico en centros públicos u organizaciones o en la misma facultad (servicio público de atención de casos, supervisión) con el objetivo de poner en contacto a los alumnos con los problemas de la práctica cotidiana.	"Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico"
		PRACTICUM EN PSICOLOGIA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES	25	0	25	Realización de actividades prácticas en el ámbito de la psicología del trabajo (empresa u otro tipo de organizaciones) con el objetivo de poner al alumno en contacto con los problemas de la práctica socio-laboral.	"Psicología Social"

- (1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.
 (2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.
 (3) Libremente decidida por la Universidad.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	76
				- CURSO	C. Indiferente 2º Ciclo=32
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
<u>1er Ciclo - 2º Curso</u>					
ETOLOGIA HUMANA	4	2,5	1,5	Características. Los primates (taxonomía), ocoetología, etc. Patrones de comparación. La conducta humana desde una perspectiva causal, funcional ontogenética y filogenética. Conductas que presenta nuestra especie en la actualidad. Individuo como unidad psicológica, que está en relación con un entorno ecológico y social, y tiene un pasado evolutivo a considerar.	"Psicobiología"
EUSKERA TECNICO I	4	1,5	2,5	Descripción de los aspectos morfológicos y sintácticos característicos de la lengua vasca y su incidencia en la composición y derivación. Problemas fundamentales derivados de la adecuación y adaptación del léxico. Cuestiones de redacción, traducción y estilo.	"Filología Vasca"
METODOLOGIA OBSERVACIONAL	4	2,5	1,5	Fundamentos metodológicos en torno a la observación, la recogida de datos observacionales y el análisis de los mismos. Ambitos de aplicación: etología, evolutiva, clínica, social, industrial, etc.	"Metodología de las Ciencias del Comportamiento"
PSICOLOGIA DE LA COMUNICACION	4	2,5	1,5	Ambitos comunicacionales. Semiología del proceso comunicativo. Semiótica y producción simbólica. La dimensión interaccional o pragmática comunicativa. Teorías ecosistemáticas y psico(pato)lógicas de la interacción. Modelos informacionales y cibernéticos.	"Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico"
PSICOLOGIA DE LA FAMILIA	4	2,5	1,5	Enfoques teóricos fundamentales para el estudio de la familia. Obtención de los recursos de evaluación e investigación sobre la interacción familiar. La interacción familiar como determinante de aspectos del Desarrollo Psicológico, Cognitivo, Social, etc.	"Psicología Evolutiva y de la Educación"
<u>1er Ciclo - 2º Curso</u>					
PSICOLOGIA DE LA MORALIDAD	4	2,5	1,5	La problemática moral: objeto de estudio, principales enfoques teóricos, aportaciones teóricas y empíricas en torno a los procesos psicológicos básicos, cogniciones, emociones y conductas de índole moral y sus complejas relaciones, tanto a nivel individual como en el ámbito social. Metodologías, técnicas e instrumentos de investigación empírica. Análisis crítico de las implicaciones morales de la práctica psicológica.	"Psicología Básica"
PSICOLOGIA DEL CONTACTO DE LENGUAS Y DEL BILINGUISMO	4	2,5	1,5	La problemática del "contacto de lenguas" y del "bilingüismo". La situación psicosociolingüística concreta del País Vasco.	"Psicología Social"

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	76
				- curso	C. Indiferente
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
<u>1er Ciclo - 3º Curso</u>					
ANALISIS Y RESOLUCION DE CONFLICTOS	4	2,5	1,5	Los aspectos generales del conflicto. Las estrategias más generales de resolución. Diversos casos aplicados de análisis y resolución de conflictos.	"Psicología Básica" "Psicología Social"
DESARROLLO DEL CONOCIMIENTO SOCIAL	4	2,5	1,5	Análisis de los procesos cognitivos que subyacen en el desarrollo socioafectivo. La comprensión infantil de los fenómenos sociales. La interacción social en el desarrollo del conocimiento.	"Psicología Evolutiva y de la Educación"
INTERVENCION PSICOLOGICA EN EL AMBITO DE LOS SERVICIOS SOCIALES	4	2,5	1,5	Funciones, estructuración, ámbitos de intervención y legislación de los servicios sociales en la C.A.V. y el Estado español. Los recursos y las prestaciones de los equipos Multiprofesionales en los Servicios Sociales de base y especializados. Funciones del Psicólogo en dichos servicios.	"Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico" "Psicología Social"
MODELOS DE MEDIDA	4	2,5	1,5	Conocimientos de diversos modelos de medida. Uso de los paquetes estadísticos específicos. Práctica de los modelos.	"Metodología de las Ciencias del Comportamiento"
NEUROPSICOLOGIA	4	2,5	1,5	La conducta como expresión de cerebro. La experimentación animal. El estudio del desarrollo ontogénico de los seres humanos. Relación existente entre Sistema Nervioso Central y funciones superiores. Lesión cerebral y alteraciones de la conducta.	"Psicobiología"
PLANIFICACION DE RECURSOS HUMANOS: SELECCION, PROMOCION	4	2,5	1,5	Introducción al área de los Recursos Humanos en las organizaciones. La selección y promoción del personal. Técnicas referentes a la selección del personal.	"Psicología Social"
PSICODIAGNOSTICO DE LA ADOLESCENCIA Y DE LA JUVENTUD (ESCOLAR Y CLINICO)	4	2,5	1,5	Nuevos desarrollos, procedimientos y técnicas en relación al psicodiagnóstico de la adolescencia y juventud. Aplicaciones, correcciones e interpretaciones de las técnicas diagnósticas. Síntesis integradas con resultados obtenidos en el proceso diagnóstico de un individuo, grupo y situación. Estrategias para mejorar las habilidades sociales, el autoconcepto, la motivación y los intereses y los hábitos de trabajo intelectual.	"Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico"
PSICODIAGNOSTICO DE LA PRIMERA INFANCIA Y DE LA EDAD ESCOLAR (CLINICO Y EDUCATIVO)	4	2,5	1,5	Aspectos conceptuales y supuestos básicos del Psicodiagnóstico Infantil. Procedimientos y técnicas más usuales. Ámbitos de aplicación, y la conexión del proceso y los resultados con los programas preventivos y de intervención que deben derivarse del mismo. La metodología de investigación psicodiagnóstica. Estrategias de intervención y programas preventivos.	"Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico"
PSICOLOGIA DE LA PUBLICIDAD	4	2,5	1,5	Análisis y definición operativa de los elementos fundamentales en publicidad: emisor, mensaje y receptor. Análisis de las estrategias clásicas de la persuasión. Análisis de los elementos estéticos y su función social del mensaje publicitario.	"Psicología Social"

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas (1) 76

- por ciclo 1º-44
2º-32- curso 2º-8 C. Indiferente
3º-36 2º Ciclo-32

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
PSICOLOGIA DE LA SEGURIDAD VIAL	4	2,5	1,5	Psicología, tráfico y S. Vial. La Psicología del Tráfico y S. Vial en España. El sujeto psicológico y la S. Vial; modelos de conducta. Interacción hombre-vehículo-vía. Procesos psicológicos y la S. Vial. Psicología del accidente. Psicología y Educación Vial Infantil.	"Psicología Básica"
PSICOLOGIA DE LA TERCERA EDAD	8	5	3	Teorías sobre la vejez y conocimiento de los procesos cognitivos, afectivos-sociales y de cambio, específicos de este período evolutivo. Los aspectos específicos en el desarrollo de la vida cotidiana.	"Psicología Evolutiva y de la Educación"
PSICOLOGIA POLITICA	4	2,5	1,5	Socialización Política. Sistema Político. Comportamiento Político. Opinión Pública. El rol de la Media.	"Psicología Social"
PSICOLOGIA TRANSPERSONAL	4	2,5	1,5	El estudio moderno de la conciencia. Los estados de conciencia. Los dispositivos inductores. Los estados inducidos. La relajación. La energía.	"Psicología Básica"
PSICOSOCIOLINGUISTICA	4	2,5	1,5	Los aspectos sociológicos y psicosociales en el estudio del lenguaje y de las lenguas. Tradición de estudio de la psicología social respecto del lenguaje y de las lenguas. Panorámica integradora de las distintas tradiciones disciplinarias en torno al lenguaje y de las lenguas.	"Psicología Social"
PSICOSOCIOLOGIA DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES	4	2,5	1,5	La naturaleza y leyes de los movimientos sociales. Los movimientos sociales y el proceso de cambio social. Las estructuras y las realidades sociales.	"Psicología Social"
<u>2º Ciclo - Curso Indiferente</u>					
ANALISIS MULTIVARIADO	4	2,5	1,5	El curso pretende profundizar en el conocimiento y uso de las técnicas de análisis multivariados con miras a la investigación en psicología.	"Metodología de las Ciencias del Comportamiento" "Estadística e Investigación Operativa"
COGNICION COMPARADA	4	2,5	1,5	Los procesos cognitivos dentro del marco de la Psicología Comparada. Estudios de campo y de laboratorio en el análisis de los procesos cognitivos en distintas especies animales desde el punto de vista del paradigma de procesamiento de la información.	"Psicología Básica"
CUESTIONES ESPECIALES DE PSICOLOGIA SOCIAL	4	2,5	1,5	Áreas Básicas (cognición social, representaciones sociales, factores psicosociales y salud) y aplicadas a la Psicología Social. Investigaciones empíricas de corte correlacional, cuasi-experimental y experimental en las áreas antes descritas de la psicología social.	"Psicología Social"
DESARROLLOS DE PSICOLOGIA COGNITIVA	4	2,5	1,5	La mente como sistema de procesamiento de información. Procesos automáticos y procesos controlados. Limitaciones biológicas de los sistemas de procesamiento y dispositivos simbólicos para superarlas. Conocimientos. Representaciones. Imágenes mentales. Inferencias y juicios.	"Psicología Básica"
DISEÑOS APLICADOS A LA PSICOLOGIA	4	2,5	1,5	Diseños aplicados a la Psicología. Diseños cuasi-experimentales. Análisis de datos para los diseños de series temporales, diseños de replicación intrasujeto. Aplicaciones de los diseños.	"Metodología de las Ciencias del Comportamiento"
EUSKERA TECNICO II	4	1,5	2,5	Aprendizaje de los recursos de los que dispone el idioma para la adquisición, conformación y uso correcto de términos, expresiones y demás elementos, lexicales necesarios para la correcta transmisión de conceptos y conocimientos técnicos; en especial de aquellos para los cuales el euskara tradicional ha carecido hasta el presente de expresiones establecidas y consagradas.	"Filología Vasca"

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)			
				- por ciclo	<table border="1"> <tr><td>1º-44</td></tr> <tr><td>2º-32</td></tr> </table>	1º-44	2º-32
1º-44							
2º-32							
				- curso	<table border="1"> <tr><td>2º-0</td></tr> <tr><td>3º-36</td></tr> </table> C. Indiferente 2º Ciclo-32	2º-0	3º-36
2º-0							
3º-36							
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)		
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos				
FARMACOLOGIA DE LA CONDUCTA	4	2,5	1,5	Bioquímica cerebral. Los Biotármacos. Farmacología conductual. Tratamiento de los síndromes psiquiátricos. Farmacodependencia.	"Psicobiología"		
FISIOPATOLOGIA DE LOS TRANSTORNOS PSICOLOGICOS	4	2,5	1,5	Componentes biológicos de la patología psíquica. Fisiopatología del psiquismo. Patogenia de las alteraciones psíquicas. Fisiopatología del desarrollo psíquico, de las conductas elementales, de las alteraciones psicósomáticas, de las enfermedades mentales y de las adicciones.	"Psicobiología"		
INTERVENCION EN EL DESARROLLO	4	2,5	1,5	La intervención educativa en contextos no escolares. La optimización de los procesos de desarrollo psicológico. El Contexto Familiar. El Jardín de Infancia. La promoción de los valores. El deporte y los procesos de desarrollo.	"Psicología Evolutiva y de la Educación"		
INTERVENCION GRUPAL PSICOSOCIAL	8	5	3	Técnicas de intervención grupal desde una perspectiva psicosocial. Técnicas de animación de grupo. Técnicas de dirección de grupo de discusión. Técnicas de intervención en los procesos grupales para facilitar el cambio personal. Técnicas de intervención en los procesos grupales para facilitar el cambio organizacional.	"Psicología Social"		
INTERVENCION PSICOEDUCATIVA	8	5	3	El papel del Psicólogo escolar. Programas de intervención preventiva. El proceso de Aprendizaje y de Formación integral del alumno en los centros escolares. Fundamentos y técnicas de orientación educativa, vocacional y profesional.	"Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico" "Psicología Evolutiva y de la Educación"		
MODELOS MATEMATICOS	4	2,5	1,5	El curso quiere ayudar a los estudiantes a familiarizarse en la utilización de los modelos matemáticos para la verificación de las teorías psicológicas.	"Metodología de las Ciencias del Comportamiento" "Estadística e Investigación Operativa"		
PROCESO DE DATOS Y SIMULACION EN PSICOLOGIA	4	2,5	1,5	La representación de modelos psicológicos mediante los recursos informáticos y los lenguajes de programación. Los modelos psicológicos a través de sus algoritmos fundamentales. Sistemas expertos: comprensión y utilización básica. Inteligencia artificial y sus aplicaciones en psicología.	"Metodología de las Ciencias del Comportamiento"		
PSICOLINGUISTICA	4	2,5	1,5	Las dos actividades lingüísticas fundamentales. La comprensión y la producción del lenguaje, con especial referencia al modo como estas actividades se desarrollan en los sujetos bilingües.	"Psicología Básica"		
PSICOLOGIA AMBIENTAL	4	2,5	1,5	Estudio de los modelos y teorías más importantes de la Psicología ambiental. Habilidades necesarias para el desarrollo de métodos de intervención y planificación ambiental. Estudio y análisis de ambientes específicos.	"Psicología Social"		
PSICOLOGIA DE LA SALUD	4	2,5	1,5	El modelo conductual-cognitivo aplicado al ámbito de la potenciación de la salud, así como a la intervención clínica en el área de los trastornos "médicos" (hipertensión, cefaleas, asma, miopía, cáncer, SIDA, etc.). Procesos de evaluación en intervención en los programas preventivos y terapéuticos. Otras estrategias de intervención en el hospital, en la escuela o ámbito laboral. Valoración de la eficacia de dichos programas.	"Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico"		
PSICOLOGIA DE LA SEXUALIDAD	8	5	3	Los procesos de sexuación. Desde la Biología a la Psicología. La respuesta Sexual Humana. Dificultades sexuales. Formatos terapéuticos.	"Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico"		
PSICOLOGIA DEL DEPORTE	4	2,5	1,5	Historia de la Psicología del Deporte, nuevos enfoques teóricos. Procesos básicos implicados en las situaciones deportivas. Aplicación de los procesos psicológicos básicos a las diferentes áreas de intervención de la Psicología del Deporte. El papel profesional del psicólogo del deporte en las diferentes situaciones deportivas.	"Psicología Básica"		

76

C. Indiferente
2º Ciclo-32

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	76
				- curso	C. indiferente 2º Ciclo-32
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
PSICOLOGIA DINAMICA II	4	2,5	1,5	Los conceptos más centrales de la psicología dinámica. La funcionalidad/operatividad de dichos conceptos. Las bases para facilitar la comprensión y el manejo de las terapias de psicodinámicas.	"Psicología Básica"
PSICOLOGIA JURIDICA	4	2,5	1,5	La psicología y los diferentes aspectos y situaciones del proceso legal. Los factores que condicionan la conducta judicial y las decisiones judiciales. El papel de los jueces como resolutores de conflictos. Los condicionantes psicosociales de la desviación social. Los factores Psicosociales que acompañan a la situación de reclusión y encarcelamiento.	"Psicología Social"
PSICOPATOLOGIA DEL LENGUAJE	8	5	3	Procesos relacionados con el mundo de la comunicación oral y escrita. La desintegración patológica como resultado de un mal manejo de los elementos básicos de la comunicación verbal. La función del especialista en lenguaje. El diagnóstico y tratamiento de las distintas patologías relacionadas con el mal funcionamiento o uso del lenguaje, del habla o de la voz.	"Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico"
PSICOPATOLOGIA INFANTIL	4	2,5	1,5	La Taxonomía en Psicopatología Infantil Evolutiva. Retraso mental. Trastornos por déficit de atención. Ansiedad en la infancia. Trastornos de la Conducta Alimenticia. Trastornos del sueño. Depresión Infantil. Autismo, Eneuresis y Encopresis.	"Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico"
PSICOSOCIOLOGIA DE LA SALUD	4	2,5	1,5	Contextos teóricos generales de la salud y la enfermedad desde una perspectiva psicosocial. Las patologías crónicas: cardiopatías o hipertensión esencial. Los instrumentos de medida para el estudio psicosocial de la salud.	"Psicología Social"
PSICOTERAPIA	8	5	3	Las diferentes psicoterapias que se desarrollan a partir de los modelos estudiados en el curso "Tratamientos Psicológicos". Encuadre, proceso e indicaciones terapéuticas.	"Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico"
PSICOTERAPIA INFANTIL	4	2,5	1,5	El tratamiento psicoterapéutico en niños. Relación terapéutica en niños. Relación terapéutica, proceso y fin del tratamiento en la infancia. Aprendizaje de distintas técnicas y estrategias terapéuticas en función de la edad del paciente. La importancia de los padres en el proceso terapéutico.	"Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico"
SOLUCION DE PROBLEMAS Y TOMA DE DECISIONES	4	2,5	1,5	Situaciones en las que se debe resolver un problema o tomar una decisión. Mecanismos y procesos que llevan a los individuos a solucionar los problemas y a tomar decisiones bajo distintas circunstancias.	"Psicología Básica"
TERAPIA DE CONDUCTA	8	5	3	El modelo conductual-cognitivo de intervención clínica. Principales aplicaciones del mismo al ámbito de los trastornos de conducta en adultos. El proceso de evaluación y de tratamiento de los problemas psicopatológicos. Evaluación de la eficacia terapéutica de este programa de intervención en los diferentes cuadros clínicos. Variables significativas en los fracasos terapéuticos experimentados.	"Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico"

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	76
				- curso	1º-34 2º-32 2º-8 3º-36 C. Indiferente 2º Ciclo-32
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
TERAPIA DE CONDUCTA INFANTIL	4	2,5	1,5	El modelo conductual-cognitivo de intervención clínica. Principales aplicaciones del mismo al ámbito de los trastornos de conducta en la infancia y adolescencia. El proceso de evaluación y de tratamiento de los problemas psicopatológicos. Fases del proceso de intervención y técnicas adecuadas en cada una de ellas. Modelo triádico de intervención. El alcance clínico del entronamiento de colterapéutas.	"Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico"
TOXICOMANIAS	4	2,5	1,5	Los modelos teóricos explicativos, la evaluación y los programas terapéuticos diseñados para su abordaje.	"Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico"
VALORACION DE PUESTOS DE TRABAJO Y RENDIMIENTO	4	2,5	1,5	Análisis y evaluación tanto de los puestos de trabajo como el rendimiento laboral. Técnicas para llevar a cabo dicha evaluación. Prácticas en las organizaciones laborales.	"Psicología Social"

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD:

DEL PAIS VASCO / EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) LICENCIADO EN PSICOLOGIA

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER Y SEGUNDO CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) FACULTAD DE PSICOLOGIA, Decreto 216/1990 del 30 de Julio B.O.P.V. (13.09.90)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 339 CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	38T+3A	24	-	-		65
	2º	46T+4A	16	8	-		74
	3º	8T	8	36	14		66
II CICLO	4º	31T	8	-	20		59
	5º	14T	29	-	-		43
	Curso indiferente	-	-	32	-		32

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO SI (6).

6. SI SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- (7) SI PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- SI TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- NO ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- NO OTRAS ACTIVIDADES

-- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: 9,25 (según opción) CREDITOS.
 -- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) MATERIAS TRONCALES (9) - MATERIAS OBLIGATORIAS (25) CREDITO POR EQUIVALENCIA = 10 horas

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO 3 AÑOS

- 2.º CICLO 2 AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	65	41	24
2º	74	45	29
3º	52	32,5	19,5
4º	55	26,5	28,5
5º	59	24,5	34,5
Disciplinas libre Configuración	34		
TOTAL	339		

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
 - a) Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º 2 del R.D. 1497/87.
 - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º, 1. R.D. 1497/87).
 - c) Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.º, 2, 4.º R.D. 1497/87).
 - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1. a) REGIMEN DE ACCESO AL 2º CICLO
- El acceso al 2º ciclo se establecera de acuerdo con los disposiciones legales que, en su momento, determinen este régimen.
1. b) ORDENACION TEMPORAL DEL APRENDIZAJE SIGUIENDO LA ORDENACION POR CURSOS ESTABLECIDA EN EL PLAN DE ESTUDIOS.
- Se establecen los siguientes perrequisitos y correquisitos.
- | <u>Cursos Obligatorios</u> | <u>Prerrequisitos</u> |
|---|---|
| "Análisis de Datos II" | "Análisis de Datos I" |
| "Intervención Social y Comunitaria" | "Psicología Social" |
| "Prácticum en Intervención Psicoeducativa" | "Modelos de Desarrollo Humano"
"Prácticum"
"Psicología de la Educación" |
| "Prácticum en Investigación Básica en Psicología" | "Aprendizaje y Condicionamiento"
"Prácticum"
"Psicología Fisiológica" |
| "Prácticum en Psicología Clínica" | "Evaluación Psicológica y Psicodiagnóstico"
"Prácticum"
"Psicopatología"
"Tratamientos Psicológicos" |

<u>Cursos Obligatorios</u>	<u>Prerrequisitos</u>
"Prácticum en Psicología Social y de las Organizaciones"	"Prácticum" "Psicología de las Organizaciones" "Psicología Social"
"Psicología de las Organizaciones"	"Psicología Social"
"Psicología de los Grupos"	"Psicología Social"
"Psicología del Trabajo"	"Psicología Social"
"Psicología Fisiológica"	"Fundamentos de Psicobiología II"
<u>Cursos Olativos</u>	<u>Prerrequisitos</u>
"Cuestiones Especiales de Psicología Social"	"Psicología Social"
"Euskera Técnico II"	"Euskera Técnico I"
"Intervención Grupal Psicosocial"	"Psicología Social"
"Intervención Psicoeducativa"	"Psicodiagnóstico de la Adolescencia y de la Juventud (Escolar y Clínico)" "Psicodiagnóstico de la Primera Infancia y la Edad Escolar (Clínico y Educa.)"
"Planificación de Recursos Humanos: Selección, Promoción"	"Psicología Social" "Psicología del Trabajo"
"Psicología Ambiental"	"Psicología Social"
"Psicología de la Publicidad"	"Psicología Social"
"Psicología de la Salud"	"Psicopatología" "Tratamientos Psicológicos"
"Psicología del Contacto de Lenguas y del Bilingüismo"	"Psicología Social"
"Psicología Dinámica II"	"Psicología Dinámica I"
"Psicología Jurídica"	"Psicología Social"
"Psicología Política"	"Psicología Social"
"Psicosociolingüística"	"Psicología Social"
"Psicosociología de la Salud"	"Psicología Social"
"Psicosociología de los Movimientos Sociales"	"Psicología Social"
"Psicoterapia"	"Psicopatología" "Tratamientos Psicológicos"
"Terapia de Conducta"	"Psicopatología" "Tratamientos Psicológicos"
"Terapia de Conducta Infantil"	"Psicopatología" "Tratamientos Psicológicos"
"Toxicomanias"	"Psicopatología" "Tratamientos Psicológicos"
"Valoración de Puestos de Trabajo y Rendimiento"	"Psicología de Trabajo" "Psicología Social"

- 1.c) PERIODO DE ESCOLARIDAD.
El periodo de escolaridad se establece en cuatro cursos-académicos.
- 1.d) MECANISMOS DE CONVALIDACION Y/O ADAPTACION
Se establecen los siguientes mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vienen cursando el plan antiguo.

PRIMER CICLO

PLAN ANTIGUO	PLAN NUEVO
	1º CURSO
Psicología Social.....	Psicología Social
Psicología General I.....	Motivación y Emoción Introducción a la Psicología
Psicología General II.....	Atención y Percepción
Fundamentos Biológicos de la Personalidad.....	Fundamentos de Psicobiología I Etiología
Psicología Evolutiva.....	Modelos de Desarrollo Humano Desarrollo Cognitivo y Adquisición del Lenguaje
Psicología del Aprendizaje.....	Aprendizaje y Condicionamiento
Psicofisiología.....	Fundamentos de Psicobiología II
Estadística Aplicada a las CC. Humanas I.....	Análisis de Datos I
Metodología de la Ciencia.....	Fundamentos Metodológicos de la Psicología
	2º CURSO
Psicofisiología.....	Psicología Fisiológica
Psicodiagnóstico Diferencial (Psicolingüística).....	Psicología del Contacto de Lenguas y del Bilingüismo
Psicología de la Personalidad.....	Psicología de la Personalidad
Psicodiagnóstico.....	Evaluación Psicológica y Psicodiagnóstico
Psicología de la Comunicación.....	Psicología de la Comunicación
Historia de la Psicología.....	Historia de la Psicología I y Historia de la Psicología II
Psicología Evolutiva.....	Desarrollo Socioafectivo
Psicología del Aprendizaje.....	Aprendizaje y Memoria
Estadística Aplicada a las CC. Humanas II.....	Análisis de Datos II
Psicometría.....	Psicometría
	3º CURSO
Psicología Dinámica.....	Psicología Dinámica I
Sociología.....	Psicosociología de los Movimientos Sociales Psicología Política
Psicología Preventiva y Comunitaria.....	Intervención Psicológica en el Ambito de los Servicios Sociales
Psicodiagnóstico Diferencial (Psicolingüística).....	Psicosociolingüística
Psicodiagnóstico Infantil.....	Psicodiagnóstico de la 1ª Infancia y Edad Escolar
Psicología Experimental.....	Diseños de Investigación en Psicología

SEGUNDO CICLO

PLAN ANTIGUO	PLAN NUEVO
	4º CURSO
Dinámica de Grupos.....	Psicología de los Grupos
Psicopatología.....	Psicopatología
Antropología Psicológica.....	Tratamientos Psicológicos
Psicología General II.....	Pensamiento y Lenguaje
	5º CURSO
Psicología Preventiva y Comunitaria.....	Intervención Social y Comunitaria
	CURSO INDIFERENTE
Dinámica de Grupos.....	Intervención Grupal Psicosocial
Psicología Social.....	Cuestiones Especiales de Psicología Social Psicosociología de la Salud
Psicopatología del Lenguaje.....	Psicopatología del Lenguaje
Técnicas de Psicología Individual.....	Psicoterapia
Técnicas de Modificación de Conducta.....	Terapia de Conducta
Psicodiagnóstico Diferencial (Sexual).....	Psicología de la Sexualidad
Psicología Dinámica.....	Psicología Dinámica II
Psicología Experimental.....	Diseños Aplicados a la Psicología

3. OTRAS ACLARACIONES AL PLAN DE ESTUDIOS

3.a) Se establecen las siguientes preespecialidades:

Preespecialidad Investigación Básica en Psicología

Fisiopatología de los trastornos psicológicos.
 Análisis y resolución de conflictos.
 Psicología dinámica II.
 Solución de problemas y toma de decisiones.
 Psicolinguística.
 Cognición comparada.
 Neuropsicología.
 Análisis multivariado.
 Proceso de datos y simulación.
 Psicología del deporte.
 Psicología de la seguridad vial.
 Psicociología.
 Diseños aplicados a la psicología.
 Desarrollo de psicología cognitiva.
 Farmacología de la conducta.
 Psicología transpersonal.
 Modelos de medida.
 Modelos matemáticos.

Preespecialidad Psicología Clínica

Psicopatología infantil.
 Terapia de conducta.
 Psicopatología del lenguaje.
 Psicología de la sexualidad.
 Psicoterapia.
 Intervención Psicoeducativa.
 Psicodiagnóstico de la infancia y la edad escolar (clínico educativo).
 Psicopatología de los trastornos psicológicos.
 Psicología dinámica II.
 Intervención en el desarrollo.
 Psicoterapia infantil.
 Farmacología de la conducta.
 Intervención psicológica en los servicios sociales.
 Psicología de la salud.
 Neuropsicología.
 Toxicomanías.
 Psicodiagnóstico de la adolescencia y juventud (Clínico y educativo).
 Terapia de conducta infantil.
 Psicociología de la salud.
 Psicología de la seguridad vial.
 Psicología del deporte.
 Análisis multivariado.
 Diseños aplicados a la psicología.

Preespecialidad Psicología Social y de las Organizaciones

Intervención grupal psicosocial.
 Análisis y resolución de conflictos.
 Psicociología de los movimientos sociales.
 Solución de problemas y toma de decisiones.
 Psicología política.
 Intervención psicológica en los servicios sociales.
 Valoración de los puestos de trabajo y del rendimiento.
 Psicología jurídica.
 Psicología de la publicidad.
 Cuestiones especiales en psicología social.
 Psicología ambiental.
 Psicociología de la salud.
 Planificación de recursos humanos: selección y promoción.
 Psicociolinguística.
 Psicología del deporte.
 Psicología de la seguridad vial.
 Desarrollo del conocimiento social.
 Análisis multivariado.
 Modelos matemáticos.
 Diseños aplicados a la psicología.

Preespecialidad Intervención Psicoeducativa

Psicología de la tercera edad.
 Intervención psicoeducativa.
 Psicodiagnóstico de la infancia y de la edad escolar (clínico y educativo).
 Psicodiagnóstico de la adolescencia y de la juventud (clínico y educativo).
 Desarrollo del conocimiento social.
 Intervención en el desarrollo.
 Psicopatología del lenguaje.
 Psicoterapia infantil.
 Terapia de conducta infantil.
 Psicología de la seguridad vial.
 Psicología del deporte.
 Diseños aplicados.
 Análisis multivariado.

LICENCIADO EN PSICOLOGIA

3.b) Existen los siguientes Prácticums:

- Prácticum en Investigación Básica en Psicología.
- Prácticum en Psicología Clínica.
- Prácticum en Psicología Social y de las Organizaciones.
- Prácticum en Intervención Psicoeducativa.

Cada prácticum tendrá una amplitud de 34 créditos, distribuidos de la siguiente manera.:

-8 créditos troncales destinados a la formación específica, para intervenir en el campo correspondiente. El objetivo de ésta será la adquisición de un conocimiento del centro, técnicas y trabajo específico que habrán de realizar los alumnos en la estancia posterior.

-25 créditos obligatorios correspondientes a la estancia en la facultad (servicio público de atención psicológica, supervisión de casos etc.) centros u organizaciones, según las disponibilidades existentes, bajo la supervisión de los profesores de la Facultad y, o, en su caso, de los tutores de los centros u organizaciones.

-1 crédito troncal para el informe y la evaluación de las prácticas realizadas, de las dificultades encontradas y ayuda a los alumnos a orientarse en la especialización propiamente dicha.

Criterios para el prácticum:

- 1.-Al matricularse de 4º, cada alumno debe elegir el prácticum en el que desea inscribirse.
- 2.-Se pueda acceder al prácticum hasta con un máximo de dos cursos-pendientes.

3.c) Menciones:

Existen cuatro menciones: Psicología clínica., Investigación Básica en Psicología, Intervención Psicoeducativa y Psicología social y de las organizaciones.

Son requisitos para acceder a las mismas:

- 1.- Para obtener la mención de Investigación Básica en Psicología, se debe haber cursado 52 créditos de la optatividad en la preespecialidad de investigación básica en psicología, y posteriormente realizar el prácticum de investigación básica en psicología.
- 2.- Para obtener la mención en Psicología Clínica, se debe haber cursado 52 créditos de la optatividad en la preespecialidad de Psicología Clínica, y posteriormente realizar el prácticum de Psicología Clínica.
- 3.- Para obtener la mención en Psicología Social y de las Organizaciones, se debe haber cursado 52 créditos de la optatividad en la preespecialidad de Psicología Social y de las Organizaciones, y posteriormente realizar el prácticum de Psicología Social y de las Organizaciones.
- 4.- Para obtener la mención en Intervención Psicoeducativa, se debe haber cursado 52 créditos de la preespecialidad de Intervención Psicoeducativa, y posteriormente realizar el prácticum de Intervención psicoeducativa.

29866 RESOLUCION de 24 de noviembre de 1993, de la Universidad Pompeu Fabra, por la que se da publicidad al plan de estudios de la Licenciatura de Humanidades.

Aprobado por la Comisión Gestora de esta Universidad, en sesión de 16 de febrero de 1993, el plan de estudios de la Licenciatura de Humanidades, de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, y el Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, y una vez homologado por la Comisión Académica del Consejo de Universidades por acuerdos de 28 de septiembre de 1993, según lo que establece el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre,

Este Rectorado ha resuelto publicar el plan de estudios de la Licenciatura de Humanidades de la Universidad Pompeu Fabra, conforme figura en el anexo.

Barcelona, 24 de noviembre de 1993.—El Rector, Enrique Argullol Murgadas.